

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Институт философии

Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии
проф. Скляр П.П.

« 20 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО
КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

По направлению подготовки 37.04.01 Психология

Магистерская программа: «Клиническая психология и консультирование»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Клинические основы и практика психологического консультирования» по направлению подготовки 37.04.01 Психология. – ____ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Клинические основы и практика психологического консультирования» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. психол. н., доцент, доцент кафедры психологии и конфликтологии
Козаченко Е.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии и конфликтологии «18» 04 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой психологии и конфликтологии

 проф. Скляр П.П.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии

 С.А. Пидченко

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель освоения дисциплины «Клинические основы и практика психологического консультирования»—формирование у студентов знаний клинических аспектов психологического консультирования и психокоррекции в контексте осуществления ими практической деятельности.

Задачи:

Знать: теоретические основы психологического консультирования в соответствии с темами курса и грамотно оперировать основными понятиями, используемыми в психологическом консультировании; перспективы развития современного психологического консультирования.

Уметь творчески оперировать усвоенными знаниями, применять метод сравнительного анализа психотерапевтических и консультационных систем.

Владеть базовыми навыками психолога-консультанта.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Клинические основы и практика психологического консультирования» относится к модулю профессиональных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: организация и функционирование психологических практик и консультирования, психологические особенности пациентов соматической клиники: психологическая диагностика и коррекция.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: клинико-психологическая интервенция в практике клинического психолога, интегративная модель психотерапии в работе с семейными проблемами и служит основой для прохождения практики и написания квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	---	----------------------------------

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует задачу, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК-1.2 Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать: этапы решения задачи в области психологического консультирования. Уметь: находить и критически анализировать информацию для решения поставленной задачи. Владеть: основными психодиагностическими средствами и методами психотерапии для решения поставленной задачи
ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента	ИОПК-6.1. Применяет концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного) ИОПК-6.2. Оценивает проблемы и потребности клиента, формирует задачи и выбирает методы консультирования	Знать: цели и структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования; основные методологические принципы и особенности современных направлений психологического консультирования Уметь: самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики

		клиента; разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию, неврачебной психотерапии. возрастной, социокультурной специфики клиента. Владеть: методами психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию, неврачебной психотерапии.
--	--	--

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии ГОС ВО 37.04.01 Психология и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП):

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3,0)	108 (3,0 зач. ед.)	

	зач. ед.)		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	72	28	
в том числе:			
Лекции	36	14	
Семинарские занятия	-		
Практические занятия	36	14	
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		
Самостоятельная работа студента (всего)	32	76	
Форма аттестации	3 -зачет с оценкой	3- зачет с оценкой	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Клинические основы психологического консультирования.

Предметная область психологического консультирования. Цели курса. Теоретическая рефлексия психологического консультирования. Варианты описания психологического консультирования. Психологическое консультирование и практика консультирования. Психологическое консультирование и психологическая наука. Исходные определения психологического консультирования. Плюрализм видов психологического консультирования. Основания классификации видов психологического консультирования.

Тема 2. Основные подходы к психотерапии неврозов, психозов, зависимостей.

Мотивационная структура суицидальных действий. Психотерапия неврозов. Нозология и классификация. Неврозы у детей. Неврозы у взрослых. Мотивационная структура суицидальных действий. Зависимость и наркомания. Алкоголизм. Терапия. Алкогольные психозы. Бредовые темы. Шизофрения. Психотерапия. Шизоанализ. Детские психозы. Аффективные психозы. Психотерапия. Методы психотерапии депрессии, мании.

Тема 3. Психологическая терапия личностных нарушений. Методы психологической терапии личностных нарушений. Основные принципы направления работы. Нарушения личностного развития и их коррекция. Психокоррекционная работа с фобиями и агрессивностью.

Тема 4. Психотерапия познавательной и эмоциональной сфер личности.

Приемы психотерапии внимания, развития памяти, развития мыслительных процессов, коррекционная программа по результатам тестирования; развитие воображения. Коррекция тревожности и застенчивости. Методы регуляции психического состояния.

Тема 5. Основные направления в психологическом консультировании.

Основные направления в психологическом консультировании. Теории личности и практика психологического консультирования.

Психодинамическое направление в психологическом консультировании. Бихевиоральный подход в психологическом консультировании. Когнитивный подход в психологическом консультировании. Экзистенциально-гуманистическое направление в психологическом консультировании. Работа с ранними воспоминаниями в практике психологического консультирования. Транзактный анализ в психологическом консультировании. Гештальт-подход в психологическом консультировании. Применение игровых техник в психологическом консультировании. Использование творчества в психологическом консультировании. Работа с образами и метафорами в практике психологического консультирования.

Терапия смыслом жизни в психологическом консультировании.

Тема 6. Роль консультанта в психологическом консультировании и требования к его личности.

Роль консультанта в психологическом консультировании и требования к его личности. Навыки консультанта, лежащие в основе терапевтического процесса. Значение невербального поведения в процессе консультирования

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
1	Тема 1. Клинические основы психологического консультирования.	6	2
2	Тема 2. Основные подходы к психотерапии неврозов, психозов, зависимостей.	6	4
3	Тема 3. Психологическая терапия личностных нарушений.	6	2
4	Тема 4. Психотерапия познавательной и эмоциональной сфер личности.	6	2
5	Тема 5. Основные направления в психологическом консультировании.	6	2
6	Тема 6. Роль консультанта в психологическом консультировании и требования к его личности.	6	2
Итого:		36	14

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
1	Тема 1. Клинические основы психологического консультирования.	6	2
2	Тема 2. Основные подходы к психотерапии неврозов, психозов, зависимостей.	6	4
3	Тема 3. Психологическая терапия личностных нарушений.	6	2
4	Тема 4. Психотерапия познавательной и эмоциональной сфер личности.	6	2
5	Тема 5. Основные направления в психологическом консультировании.	6	2
6	Тема 6. Роль консультанта в психологическом консультировании и требования к его личности.	6	2
Итого:		36	14

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Клинические основы психологического консультирования	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка реферата по одной из предложенных тем.	6	12
2	Тема 2. Основные подходы к психотерапии неврозов, психозов, зависимостей.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка реферата по одной из предложенных тем.	6	12
3	Тема 3. Психологическая терапия личностных нарушений.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и	6	12

		умений. Подготовка реферата по одной из предложенных тем.		
4	Тема 4. Психотерапия познавательной и эмоциональной сфер личности.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка реферата по одной из предложенных тем	6	12
5	Тема 5. Основные направления в психологическом консультировании.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка реферата по одной из предложенных тем.	4	12
6	Тема 6. Роль консультанта в психологическом консультировании и требования к его личности.	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка реферата по одной из предложенных тем.	2 2	12 16
Итого:			32	76

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Клинические основы и практика психологического консультирования» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Григорьев, Н. Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Б. Григорьев. Санкт-Петербург. гос. ин-т психологии и соц. работы, 2021. — 304с. — Электронный ресурс. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22989.html>

2. Колесник, Н. Т. Клиническая психология / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 359 с. — Электронный ресурс. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/401760>

б) дополнительная литература:

1. Захарова, Л.Н. Основы психологического консультирования организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Захарова. — Электрон. дан. — Москва : Логос, 2019. — 432 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9104.html>

2. [Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология](#) : учебник для вузов. В 2-х частях. Часть 2 / Т. В. Корнилова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 174 с. — ISBN 978-5-534-05187-2. — Текст: электронный // ЭБС «Юрайт» : [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-v-2-ch-chast-2-471500>

3. [Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии](#) : учебник для вузов / Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 490 с. — ISBN 978-5-534-14531-1. — Текст: электронный // ЭБС «Юрайт» : [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/metodologicheskie-osnovy-psihologii-477836>

4. [Носс, И. Н. Психодиагностика](#) : учебник / И. Н. Носс. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2019. — 500 с. — Текст : электронный // ЭБС «Юрайт» : [сайт]. — URL:<https://www.urait.ru/book/psihodiagnostika-431829>

в) Интернет–ресурсы:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. — Электронный ресурс. — Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>

2. Служба по надзору в сфере образования и науки. —Электронный ресурс. — Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики. — Электронный ресурс. — Режим доступа: <https://minobr.su>

4. Народный совет Луганской Народной Республики. — Электронный ресурс. — Режим доступа:<https://nslnr.su>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. — Электронный ресурс. — Режим доступа:

<http://fgosvo.ru>

6. Федеральный портал «Российское образование». – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x->

1. Электронно-библиотечная система. – Электронный ресурс. – Режим доступа: «IPRbooks»

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Клинические основы и практика психологического консультирования» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: академические аудитории.

Практические занятия: академические аудитории, рабочие места студентов.

Прочее: рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com

Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Клинические основы и практика психологического консультирования» Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируем ой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирован ия (семестр изучения)
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. ИУК-1.2.	Тема 1	3
				Тема 2	3
				Тема 3	3
2	ОПК-6	Способен разрабатывать и	ИОПК-6.1. ИОПК-6.2.	Тема 4	3
				Тема 5	3

		реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента		Тема 6	3
--	--	---	--	--------	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. ИУК-1.2.	Знать: этапы решения задачи в области психологического консультирования. Уметь: находить и критически анализировать информацию для решения поставленной задачи. Владеть: основными психодиагностическими средствами и методами психотерапии для решения поставленной задачи	Тема 1, Тема 2, Тема 3,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы
2.	ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому	ИОПК-6.1. ИОПК-6.2	Знать: цели и структуру процесса психологического консультирования, его отличие от психотерапии; этические аспекты психологического консультирования; основные методологические	Тема 4, Тема 5, Тема 6,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы

	психологическому консультированию в соответствии с по		принципы и особенности современных направлений психологического консультирования Уметь: самостоятельно анализировать, подбирать и использовать методы оказания психологической помощи, проводить психологическое консультирование с учетом нозологической, возрастной, социокультурной специфики клиента; разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию, не врачебной психотерапии. возрастной, социокультурной специфики клиента. Владеть: методами психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию, не врачебной психотерапии.		
--	--	--	--	--	--

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Перенос и контрперенос в консультировании.
2. Психогигиена и психопрофилактика.
3. Психологическое консультирование в рамках психоаналитической школы.
4. Психологическое консультирование в рамках когнитивного подхода. Принципы и техники.
5. Консультирование в рамках экзистенциальной психологии.
6. Смена парадигм консультирования в современной практической психологии.
7. Проблема эмоционального сгорания психолога-консультанта – профилактика и копинг-стратегии.
8. Эмпатическое слушание как один из видов консультирования – необходимость и достаточность.
9. Личность консультанта. Профессиональные качества и психологические особенности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

1. Что такое психологическое консультирование.
2. Цели и задачи консультирования.
3. Виды психологического консультирования.
4. Принципы консультирования.
5. Первичный прием клиентов. Устройство консультативного кабинета.
6. Общая теория консультирования.
7. Понятие о консультировании в разных психологических школах.
8. Общие терапевтические установки консультанта.

9. Длительность консультирования. Позиции консультанта по отношению к клиенту.
10. Структура процесса консультирования.
11. Эмоциональная и когнитивная составляющие. Фазы консультирования.
12. Понятия: психотерапия, психологическое консультирование, психокоррекция.
13. Особенности и своеобразие каждого процесса.
14. Цели и задачи консультативного процесса с точки зрения разных моделей и школ.
15. Рабочая фаза консультирования.
16. Когнитивная составляющая: выбор теории, принципиальное планирование действий, использование психотехник.
17. Эмоциональная составляющая: понятие переноса и контрпереноса, способы определения и использования переноса.
18. Стили консультирования: поддерживающий и влияющий.
19. Методы и приемы, применяемые при поддерживающем и влияющем стилях. Условия их использования.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
контрольная работа**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов:

1. Психологическое консультирование и психотерапия: элементы тождества (характер и предмет работы).
2. Психологическое консультирование и психотерапия: элементы различия (клиентура, продолжительность, средства, характер запроса, эффекты, характер профессиональной подготовки). Относительность различий.
3. Современные тенденции в отношениях между психологическим консультированием и психотерапией.
4. Психологическое консультирование как преамбула психотерапии.
5. Психоанализ как первая вневрачебная форма психотерапии.
6. Структура психотерапевтической системы.
7. Эволюция теории, техники и практики в психоанализе.

8. Делегирование свободы пациенту – психоаналитическая предпосылка психологического консультирования.
9. Основные тенденции в развитии фрейдизма.
10. Специфика психоаналитической ориентации в психологическом консультировании.
11. Модели консультанта и консультируемого в психоаналитическом консультировании.
12. Основные тенденции в развитии современного психоанализа.
13. Психологическое консультирование и психотерапия: элементы тождества (характер и предмет работы).
14. Психологическое консультирование и психотерапия: элементы различия (клиентура, продолжительность, средства, характер запроса, эффекты, характер профессиональной подготовки). Относительность различий.
15. Современные тенденции в отношениях между психологическим консультированием и психотерапией.
16. Психологическое консультирование как преамбула психотерапии

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для аттестации (зачет с оценкой - 3 семестр)

Вопросы к зачету

1. Предметная область психологического консультирования. Цели курса.
2. Теоретическая рефлексия психологического консультирования.
3. Варианты описания психологического консультирования.
4. Психологическое консультирование и практика консультирования.
5. Психологическое консультирование и психологическая наука.
6. Исходные определения психологического консультирования.
7. Плюрализм видов психологического консультирования.
8. Основания классификации видов психологического консультирования.
9. Мотивационная структура суицидальных действий.
10. Психотерапия неврозов.
11. Нозология и классификация.
12. Неврозы у детей.
13. Неврозы у взрослых.
14. Мотивационная структура суицидальных действий.
15. Зависимость и наркомания. Алкоголизм. Терапия. Алкогольные психозы.
16. Методы психотерапии депрессии, мании.
17. Методы психологической терапии личностных нарушений.
18. Нарушения личностного развития и их коррекция.
19. Психокоррекционная работа с фобиями и агрессивностью.
20. Приемы психотерапии внимания, развития памяти, развития мыслительных процессов, коррекционная программа по результатам тестирования; развитие воображения.
21. Коррекция тревожности и застенчивости. Методы регуляции психического состояния.
22. Основные направления в психологическом консультировании.
23. Теории личности и практика психологического консультирования.
24. Психодинамическое направление в психологическом консультировании.
25. Бихевиоральный подход в психологическом консультировании.
26. Когнитивный подход в психологическом консультировании.
27. Экзистенциально-гуманистическое направление в психологическом консультировании.
28. Работа с ранними воспоминаниями в практике психологического консультирования.
29. Транзактный анализ в психологическом консультировании.
30. Гештальт-подход в психологическом консультировании.
31. Применение игровых техник в психологическом консультировании.
32. Использование творчества в психологическом консультировании.
33. Работа с образами и метафорами в практике психологическом консультировании.
34. Терапия смыслом жизни в психологическом консультировании.

35. Роль консультанта в психологическом консультировании и требования к его личности.
36. Значение невербального поведения в процессе консультирования.
37. Основные цели и задачи и проблематика психологического консультирования.
38. Основные принципы психологического консультирования.
39. Структура и основные стадии процесса психологического консультирования.
40. Организация и технология ведения консультативной беседы.
41. Процедуры и техники консультирования.
42. Консультативный контакт и приемы его установления.
43. Роль консультанта в психологическом консультировании и требования к его личности.
44. Оценка проблем клиента, роль психологической диагностики в консультировании.
45. Психологические защитные механизмы и тактика работы с ними.
46. Перенос и контрперенос в психологическом консультировании.
47. Основные направления в психологическом консультировании.
48. Теории личности и практика психологического консультирования.
49. Психодинамическое направление в психологическом консультировании.
50. Бихевиоральный подход в психологическом консультировании.
51. Когнитивный подход в психологическом консультировании.
52. Экзистенциально-гуманистическое направление в психологическом консультировании.
53. Работа с ранними воспоминаниями в практике психологического консультирования.
54. Транзактный анализ в психологическом консультировании.
55. Гештальт-подход в психологическом консультировании.
56. Применение игровых техник в психологическом консультировании.
57. Терапия смыслом жизни в психологическом консультировании.
58. Индивидуальное и групповое психологическое консультирование.
59. Специфика групповой работы в консультировании.
60. Психологическая работа с семьей.
61. Особенности консультирования некоторых групп клиентов.
62. Особенности консультирования по телефону доверия.
63. Профессиональная подготовка консультанта.
64. Типичные ошибки начинающего консультанта и пути их решения.
65. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта.
66. Меры профилактики профессиональной деформации.
67. Психологическое консультирование как вид деятельности психолога-консультанта.
68. Психодинамический подход в психоконсультировании.
69. Основные поведенческие психологические теории и их использование в психоконсультировании.

70. Экзистенциально-гуманистические подходы в психоконсультировании.
71. Цели и задачи психоконсультативной работы.
72. Цели и задачи психокоррекционной работы.
73. Различия между консультированием и психотерапией.
74. Виды психологического консультирования и психотерапии.
75. Этапы и фазы консультирования.
76. Условия результативности психоконсультирования.
77. Характеристика тестов, используемых в практике персонального психоконсультирования.
78. Особенности составления психотерапевтического альянса.
79. Оценка эффективности психотерапии.
80. Использование гештальт-подхода в психоконсультировании.
81. Построение персональной теории психоконсультирования.
82. Предмет и задачи психотерапии
83. Теоретико-методологические отличия психокоррекционной работы от психотерапевтической.
84. Индивидуальная психотерапия и групповая психотерапия.
85. Приемы психотерапевтического воздействия при нарушениях памяти.
86. Основные показания и противопоказания психологической психотерапии.
87. Основные методы индивидуального психологического воздействия.
88. Основные приемы работы с замкнутым ребенком.
89. Основные психотерапевтические подходы к работе с фобическими расстройствами в детском возрасте.
90. Страхи, связанные с нарушениями личностных отношений, основные психокоррекционные подходы.
91. Психотерапевтическая работа с агрессивным ребенком.
92. Приемы развития внимания в школьном возрасте.
93. Приемы развития памяти в школьном возрасте.
94. Приемы развития мыслительной деятельности в школьном возрасте.
95. Особенности психотерапевтической работы с подростками.
96. Особенности психотерапевтической работы с детьми младшего школьного возраста.
97. Методы регуляции психического состояния.
98. Психологическая поддержка подростков (психоконсультирование и психотерапия).
99. Традиционный психоанализ.
100. Клиентцентрированная терапия.
101. Факторы, влияющие на успешность консультативного процесса
102. Влияние профессиональной деятельности на личность консультанта.
103. Особенности проведения групповой формы консультирования.
104. История возникновения и развития психологического консультирования

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «зачет» и «зачет с оценкой»

1.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)