

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института философии

Скляр П.П.

« 13 »

03

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Клиническая психология и консультирование в системе
психологических наук и специальная терминология»

37.04.01 Психология

«Клиническая психология и консультирование»

Разработчик:

доцент Чехова В.Е.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии и
конфликтологии

от « 11 » 03 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Бугеря Т.Н.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов
по учебной дисциплине «Клиническая психология и консультирование в
системе психологических наук и специальная терминология»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Клиническая психология – это:

- А) область психологии, занимающаяся диагностикой личностных, а также интеллектуальных отклонений, коррекцией поведения, реабилитацией пограничных, психопатических расстройств
- Б) наука, изучающая закономерности возникновения, развития, функционирования психики и психической деятельности отдельного человека, а также целых групп людей
- В) отрасль психологической науки, изучающая закономерности развития человека, психических процессов, становление устойчивых черт поведения

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-3

2. Основные задачи в клинической психологии:

- А) изучение нарушения, существовавшего ранее обычного для человека состояния и поведения
- Б) изучение особенностей поведения больного, состояний, мешающих адекватно выполнить поставленные перед собой цели
- В) диагностика психологического развития, характеристика личности, система отношений, установление степени психологических нарушений

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-3

3. Предметом клинической психологии как научно-практической дисциплины являются:

- А) патологии, неизлечимые хронические заболевания
- Б) человек, у которого обнаружены нарушения в мыслительной деятельности
- В) психические проявления различных расстройств; психотерапия, создание методов воздействия на психику в профилактических, коррекционных и лечебных целях

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите правильное соответствие между техниками психологического консультирования и их функциональным назначением.

Техники психологического консультирования	Функциональное назначение
1) Эмпатия	А) это вопрос, дающий возможность сосредоточить внимание клиента на определенном аспекте его опыта, задать направление определенному отрезку беседы
2) Отражение чувств	Б) это такая форма самовыражения, которая опирается не на слова и другие речевые символы, а на телодвижения, мимику, пантомимику, вздохи
3) Открытый вопрос	В) это установление позитивной психологической связи между психологом и клиентом (через телесные, эмоциональные и вербальные средства)
4) Невербальное воздействие	Г) это отзеркаливание вербально или невербально выраженных клиентом эмоций (пережитых в прошлом, переживаемых в настоящий момент или предполагаемых в будущем) с целью их отреагирования, осмысления

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-3

2. Установите соответствие между двумя множествами вариантов ответа. Соотнесите вид детской психологической травмы с ее описанием.

Описание травмы	Функциональное назначение
-----------------	---------------------------

- | | |
|---|---|
| <p>1) Появляется всегда спонтанно, в результате угрожающих событий жизни индивида и его близких (например, смерть родителя, нападение с угрозой для жизни)</p> | <p>А) ситуация психической депривации</p> |
| <p>2) Негативное затяжное воздействие на психику, не имеет ярко выраженные формы и способна длиться десятилетиями, например, это детство в неблагополучной семье или брак, причиняющий психологический дискомфорт или физический вред</p> | <p>Б) шоковые психические травмы</p> |
| <p>3) Психологическая травма имеет краткосрочное влияние на психику. Ее появление связывают с предшествующими событиями, такими как, унижение, разрыв отношений</p> | <p>В) хронически действующие психотравмирующие ситуации</p> |
| <p>4) Ведет к неудовлетворению основных психологических потребностях ребенка в течение длительного времени</p> | <p>Г) острая психологическая травма</p> |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-3

3. Установите соответствие между наименованиями техник психологического интервью и их назначением.

Описание техники

Функции в интервью

- | | |
|---------------------------|--|
| <p>1) Открытый вопрос</p> | <p>А) повторение нескольких ключевых фраз клиента,</p> |
|---------------------------|--|

- | | | |
|--------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| | поощряющую | детальную |
| | разработку | специфических для |
| | клиента | слов и их смысла |
| 2) Закрытый вопрос | Б) это | такая форма |
| | | самовыражения, которая |
| | | опирается не на слова и другие |
| | | речевые символы, а на |
| | | телодвижения, мимику, |
| | | пантомимику, вздохи. |
| 3) Поощрение(поддержка) | В) вопросы | используются для |
| | | выяснения фактов и сбора |
| | | информации, облегчают |
| | | разговор |
| 4) Невербальное воздействие | Г) вопросы | используются для |
| | | концентрации внимания на |
| | | одной проблеме, сужения |
| | | области обсуждения, |
| | | сокращения длинного и |
| | | бессодержательного монолога |
| | | клиента |
| 5) Резюме | Д) проясняет | направление |
| | | беседы, позволяет клиенту |
| | | что-то добавить |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б, 5-Д
 Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов при проведении когнитивно-поведенческой терапии (КПТ) для пациента с тревожным расстройством.

- А) Определение терапевтических целей и задач
- Б) Обучение пациента методам релаксации и контроля тревоги
- В) Оценка симптомов и выяснение истории расстройства
- Г) Заключение терапии и планирование последующего мониторинга

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-3

2. Установите правильную последовательность действий при клинико-психологической диагностике личности пациента с эмоциональной нестабильностью.

- А) Сбор анамнеза (семейный, социальный, медицинский)
- Б) Анализ результатов тестирования
- В) Проведение психодиагностического тестирования
- Г) Проведение беседы с пациентом для выявления основных проблем
- Д) Определение диагноза и составление плана лечения
- Е) Обсуждение с пациентом результатов диагностики и рекомендаций

Правильный ответ: А, Г, В, Б, Д, Е

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-3

3. Установите правильную последовательность задач психолога на каждом этапе ведения беседы:

- А) Помогает клиенту определить свой идеал, решить вопрос о том, каким он хочет быть; обсуждает с клиентом вопрос о том, что произойдет, когда желаемый результат будет достигнут
- Б) Вырабатывает альтернативные решения – психолог исследует личностную динамику клиента, пытается изменить мысли, действия и чувства клиента в его повседневной жизни
- В) Устанавливает прочный контакт с клиентом, создает для него комфортную обстановку с тем, чтобы стало реальным сотрудничество, взаимодействие между клиентом и консультантом
- Г) Выслушивает проблемы клиента в его изложении, выявляет основные противоречия в позиции, поведении, отношении клиента к сложившейся ситуации, определяет типичные, привычные и характерные для клиента способы мышления и поведения, ищет все позитивные аспекты проблемы, ситуации, позиции клиента и сильные стороны его личности, осуществляет диагностику

Правильный ответ: В, Г, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. К специфическим, патологическим изменениям восприятия относятся: _____, галлюцинации, агнозии всех видов (в том числе расстройство узнавания частей собственного тела)

Правильный ответ: иллюзии

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-3

2. Отдельный раздел клинической психологии, который основывается на концептуальном подходе к здоровью и болезни людей и рассматривает болезни как состояния взаимодействия биологических, социальных и психологических факторов, называется_____.

Правильный ответ: психосоматическая терапия

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-3

3. Наблюдение за естественным развитием ребенка с целью предупреждения различных психологических трудностей и проблем – это _____.

Правильный ответ: психологическое сопровождение

Компетенции (индикаторы): (УК-1, ПК-3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Психотерапия – это основной метод психологической коррекции, осуществляемый клиническим психологом, представляющий набор техник, методик, используемых специалистом для проведения изменений: поведения, _____состояния человека.

Правильный ответ: психоэмоционального

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-3

2. Назовите основные методы клинической психологии.

Правильный ответ: наблюдение, беседа, тестирование, сбор сведений о лечении.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-3

3. Соматоагнозия является опасным заболеванием, заключающимся в_____ узнавания частей собственного тела, так как за нее отвечает значительная часть мозга.

Правильный ответ: расстройстве

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развернутый ответ на вопрос: в чем заключается работа клинического психолога?

Время выполнения – 15 минут.

Ожидаемый результат:

Работа клинического психолога заключается в оказании психологической помощи людям, страдающим от психических и эмоциональных расстройств.

Проводит психологические обследования и тестирования. Использует стандартизированные тесты для оценки когнитивных функций, личностных характеристик, уровня тревожности, депрессии и других показателей психического здоровья пациента. Диагностика состояния пациента, отслеживание развития симптомов и определение участков поражения мозга совместно с другими специалистами.

Психологическая коррекция, целью которой является приведение в норму отклонений, формирование адекватного психического состояния человека. Повышении психологических ресурсов, возможностей человека к процессу адаптации.

Профилактическая и реабилитационная терапия. Проведение психолого-психиатрической экспертизы. Экспертное консультирование. Клинический психолог, как и обычный психолог, не выписывает медикаментозное лечение.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих содержательных элементов: психологические обследования и тестирования, психологическая коррекция, профилактическая и реабилитационная терапия, проведение психолого-психиатрической экспертизы.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-3

2. Укажите этические вопросы, возникающие в практике клинического консультирования. Приведите примеры ситуаций, в которых могут возникнуть этические дилеммы.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: этические принципы, сущность этической дилеммы, пример этической дилеммы.

Некоторые примеры ситуаций, в которых могут возникнуть этические дилеммы в клиническом консультировании – конфиденциальность. Например, если один из партнёров пары признался в связи на стороне, психолог не имеет права рассказать об этом другому партнёру, но и не сообщать тоже нельзя – это нарушение принципа честности.

Чувства клиента к специалисту. Например, если в процессе терапии произошёл перенос и клиент увидел в психологе любящего и заботливого родителя, принял это за влюблённость. В таком случае перед психологом встаёт дилемма – отказать клиенту и нарушить принцип уважения или согласиться и нарушить принцип ответственности.

Критерии оценивания: наличие в ответе принципов конфиденциальности, информированного согласия, обязательства сообщать о намерениях нанести вред, уважительного взаимоотношения, профессиональной компетентности и другие ключевые этические вопросы.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-3

3. Проанализируйте роль терапевтического альянса клиента и клинического психолога в процессе психотерапии.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Взаимное доверие. Клиент должен иметь доверие к психологу и верить в его профессионализм и компетентность. Психолог, в свою очередь, должен быть честным, эмпатичным и поддерживающим, чтобы клиент мог чувствовать себя комфортно и безопасно.

Сотрудничество. Психолог и клиент должны работать вместе как единая команда, чтобы достичь поставленных целей. Это означает, что обе стороны должны быть готовы вкладывать усилия и активно участвовать в терапевтическом процессе.

Эмпатия. Психолог должен проявлять понимание и сочувствие к клиенту, показывать, что он слышит и понимает его проблемы и эмоции. Это помогает клиенту чувствовать себя поддержанным и позволяет психологу лучше понять его внутренний мир.

Равноправие. Взаимное уважение и равноправие между психологом и клиентом являются основой альянса. Клиент должен чувствовать, что его мнение и опыт уважаются, а психолог должен быть готов принять клиента как равного партнёра в процессе терапии.

Когда клиент чувствует поддержку и понимание со стороны психолога, он становится более открытым и готовым работать над своими проблемами. Это создаёт благоприятную атмосферу для изменений и внутреннего роста.

Критерии оценивания: наличие в ответе следующих смысловых элементов – взаимное доверие, сотрудничество, эмпатия, взаимное уважение является обязательным условием успеха терапии.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ПК-3

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Клиническая психология и консультирование в системе психологических наук и специальная терминология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включённые в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



Пидченко С. А.

Лист изменений и дополнений

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)