

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии  
Кафедра психологии и конфликтологии**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор института философии**

**П.П. Склад**

**2023 г.**

**ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МАГИСТРАТУРА**

По направлению подготовки 37.04.01 Психология

Магистерская программа «Психология профессиональной деятельности и управления»

**Квалификация  
магистр**

**Луганск – 2023**

Лист согласования программы научно-исследовательской работы  
обучающихся

Программа научно-исследовательской работы обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология профессиональной деятельности и управления». – \_\_\_\_\_ с.

Программа научно-исследовательской работы обучающихся составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020г. №841.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к. пед. н., доцент, доцент кафедры психологии и конфликтологии  
Бугеря Т. Н.

Программа научно-исследовательской работы обучающихся одобрена на заседании кафедры психологии и конфликтологии «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_., протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой психологии и конфликтологии  
Скляр П. П.

Переутверждена: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года, протокол № \_\_\_\_

Рекомендована на заседании Учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 г., протокол № 4.

Председатель Учебно-методической комиссии института \_\_\_\_\_

доц. Пидченко С.А.

© Бугеря Т. Н., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## **1. Цель научно-исследовательской работы обучающихся**

Целью научно-исследовательской работы обучающихся является обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

## **2. Задачи научно-исследовательской работы обучающихся**

Задачами научно-исследовательской работы обучающихся являются:

обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления, формирование чёткого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований, обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства, самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углублённых профессиональных знаний;

анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;

постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;

формирование целостного представления о научно-исследовательской работе, ее системе и организации в образовательной организации, на кафедре и в иных научно-исследовательских структурах;

выработка устойчивых умений и навыков практического применения знаний научно-исследовательской деятельности, полученных в процессе теоретической подготовки;

приобщение магистрантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в процессе реализации научно-исследовательской деятельности в образовательной организации;

ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы);

выработка умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности (формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных);

овладение методами научного поиска, умением выбирать оптимальные методы исследования, соответствующие направлениям исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;

приобретение навыков коллективной научной работы, взаимодействия с другими научными группами и исследователями;

ознакомление с формами и приемами организации научно-библиографического поиска (в том числе по электронным каталогам и через интернет);

выработка умений вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

освоение методики работы с нормативными источниками, необходимыми для написания магистерской диссертации;

ознакомление с правилами работы с текстом научного исследования, требованиями к оформлению научного аппарата;

формирование навыков представления итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;

организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;

подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок.

### **3. Место научно-исследовательской работы обучающихся в структуре ОПП подготовки магистра:**

Логико-структурный анализ: научно-исследовательская работа входит в блок «Практики, НИР» по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология профессиональной деятельности и управления».

Научно-исследовательская работа реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин профессионального цикла.

Необходимыми условиями для научно-исследовательской работы обучающихся являются: математические методы в гуманитарных науках, философские проблемы научного познания.

Знания и компетенции, полученные при прохождении научно-исследовательской работы, являются основой для прохождения практики и выполнения магистерской диссертации.

#### **4. Планируемые результаты выполнения обучающимися научно-исследовательской работы**

Процесс выполнения научно-исследовательской работы обучающихся направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, магистерская программа «Психология профессиональной деятельности и управления».

*профессиональных компетенций (ПК):*

- способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области профессиональной деятельности и управления (ПК-1);
- способен оказывать психологическую помощь разным социальным группам и отдельным лицам (ПК-2);
- способен создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария (ПК-3);
- способен разрабатывать и использовать психологические технологии сопровождения управленческих задач в организации; осуществлять консультирование по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников; разрабатывать программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности (ПК-4);

Для успешного освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа», студент должен

**знать:**

- современные технологии анализа результатов научных и научно-методических исследований в области профессиональной деятельности и управления;
- существующие подходы к осуществлению комплексной психологической помощи клиентам
- современные подходы к созданию программ предупреждения отклонений в личностном развитии и статусе человека;
- психологические технологии решения управленческих задач и методы психологического консультирования по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников организации, структуру программ социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности;

**уметь:**

- проводить самостоятельные научно-практические исследования в области профессиональной деятельности и управления, опираясь на ретроспективный анализ психологических теорий и современное состояние концепций, школ, направлений профессиональной деятельности и управления;
- разрабатывать программы и подбирать эффективные формы и методы оказания психологической помощи;

- использовать комплекс методов, направленных на предупреждение отклонений в личностном статусе и развитии;
- разрабатывать и использовать психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, осуществлять психологическое консультирование и оказывать психологическую помощь по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, конструировать программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности.

**владеть:**

- целостным системным научным мировоззрением; навыками применения знаний о концепциях, школах, направлениях профессиональной деятельности и управления, способностью анализировать и систематизировать результаты научных психологических исследований;
- техникой эффективной коммуникации и технологии разрешения конфликтов в организации;
- современным инструментарием предупреждения отклонений в личностном статусе и развитии человека;
- навыками применения психологических технологий для сопровождения управленческих задач в организации, проведения организационного консультирования и оказания психологической помощи по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, методами психосоциальной коррекции личности и конструирования социально-психологического тренинга; администрирует сбор психодиагностических данных, полученных в ходе обследования участников профессиональной деятельности и управления; готовит психологическое заключение и рекомендации.

## **5. Место проведения и продолжительность научно-исследовательской работы обучающихся**

Научно-исследовательская работа проводится на кафедре психологии и конфликтологии под руководством преподавателей кафедры ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

Распределение студентов по научным руководителям происходит в начале их обучения в магистратуре Распоряжением по Институту философии.

Во время работы студент самостоятельно (под контролем руководителей от учреждения высшего образования) осуществляет научно-исследовательскую деятельность параллельно теоретическому обучению.

**Место проведения НИР обучающихся:** кафедра психологии ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»,

**Общая продолжительность НИР** – 3 недели, трудоемкость составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

## **6. Структура и содержание научно-исследовательской работы обучающихся**

Руководителем студента в его научно-исследовательской работе является его научный руководитель. Руководитель должен:

- определить индивидуальный план проведения научных исследований;
- ознакомить студента с его задачей, объяснить суть каждого вида запланированной деятельности;
- контролировать ход проведения исследований.

Обязанности студентов во время научно-исследовательской работы.

Студенты должны ознакомиться с программой научно-исследовательской работы, другими нормативно-правовыми документами. Они должны вести записи своих исследований в соответствии с заданием, определенным научным руководителем.

### **1 семестр**

#### **Задачи:**

фактическое ознакомление магистрантов с опытом текущего функционирования организации и проведением ею научно-исследовательской работы;

выбор направления и темы исследования, определение научного аппарата исследования;

изучение фундаментальной и периодической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам, разрабатываемым магистрантом в магистерской диссертации.

сбор, систематизация и обобщение практического материала для использования в магистерской диссертации;

подготовка тезисов доклада на студенческую конференцию или статьи для опубликования, подбор материала для подготовки научных докладов, а также дальнейшего обоснованного выбора темы магистерской диссертации, подтверждения актуальности и практической значимости избранной обучающимся темы исследования;

изучение требований к оформлению научно-технической документации;

формирование навыков проведения научно-исследовательской работы;

сбор необходимой информации для подготовки и написания магистерской диссертации;

обоснование актуальности выбранной темы и научного аппарата исследования.

**Продолжительность НИР** – 3 недели, трудоемкость составляет 5,0 зачетных единиц, 180 часов.

**Виды научно-исследовательской работы:** планирование научно-исследовательской работы с руководителем; обсуждение с научным руководителем научно-методической литературы и согласование плана НИР и плана магистерской диссертации.

**Результаты научно-исследовательской работы:** аннотированная библиография по теме магистерской диссертации; параграф 1.1 магистерской диссертации по согласованному с научным руководителем плану работы; текст тезисов доклада или научной статьи; устный доклад на заседании кафедры по НИР.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы обучающихся**

### **7.1. Учебная и учебно-методическая литература**

1. Альперович, В. Д. Качественные и количественные методы фундаментальных исследований в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Альперович В. Д. – Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927523894.html>

2. Безуглов, И.Г. Основы научного исследования: учебное пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г. Безуглов, В.В. Лебединский, А.И. Безуглов. – М.: Академический Проект, 2020. – 194 с. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126902.htm>

3. Гиссин В.И. Планирование эксперимента и обработка результатов [Электронный ресурс]: учебное пособие: [16+] / В.И. Гиссин ; Министерство образования и науки РФ, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 131 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567016>

4. Григорьев Б.В. Статистические методы в психологических исследованиях [Электронный ресурс]: учебное пособие: [16+] / Б.В. Григорьев, И.В. Васильева; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. – 216 с. – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572411>

5. Гонина О. О. Практикум по общей и экспериментальной психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. О. Гонина. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 542 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/122591>

6. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / В. Н. Дружинин. – 2-е изд., доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 386 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455710>

7. Диянова З. В. Общая и экспериментальная психология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева, О. П. Фролова; под общей редакцией О. П. Фроловой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 402 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454067>

8 Дорфман Л. Я. Методологические основы эмпирической психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. Я. Дорфман. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454249>

9. Дорфман Л. Я. Эмпирическая психология. Исторические и философские основы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Л. Я. Дорфман. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 94 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/454250>

10.Захарова Н.Л. Планирование теоретического и эмпирического исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Л. Захарова; Технологический университет. – Москва; Берлин: ДиректМедиа, 2019. – 90 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572192>

11. Константинов В. В. Экспериментальная психология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / В. В. Константинов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453429>

12. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 1. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т. В. Корнилова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 240 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452686>

13. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология в 2 ч. Часть 2. [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Т. В. Корнилова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 174 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/452687>

14. Носс И. Н. Экспериментальная психология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / И. Н. Носс. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 321 с. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450565>

15. Чернецкая Н. И. Экспериментальная психология: практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.И. Чернецкая. – М. ИНФРА-М, 2019. – 120 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1009053>

## 7.2. Периодические издания.

1. Alma mater (Вестник высшей школы): научный журнал. – Электронный ресурс – Режим доступа: <https://almavest.ru/>
2. INTERIAL: научный журнал Луганского государственного университета имени Владимира Даля (г. Луганск, ЛНР). – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://kafedrapsihologii.ru/category/interial/>
3. Педагогика и психология: теория и практика: междисциплинарный научный журнал. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://ped.dahluniver.ru/all/journal-1.php>

### **7.3. Интернет-ресурсы**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Служба по надзору в сфере образования и науки. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование». – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

- Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **7.4. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий.**

Освоение программы НИР предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение    | Ссылки                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет             | Libre Office 6.3.1                    | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Операционная система      | UBUNTU 19.04                          | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                          |
| Браузер                   | Firefox Mozilla                       | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Браузер                   | Opera                                 | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент           | Mozilla Thunderbird                   | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер             | Far Manager                           | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор                 | 7Zip                                  | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор      | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF              | PDFCreator                            | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер                | VLC                                   | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

## **8. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы обучающихся**

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы обучающихся предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

## 9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт  
фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе  
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате  
освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| №<br>п/п | Код<br>контролируемой<br>компетенции | Формулировка<br>контролируемой<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                             | Этапы<br>формирования<br>(семестр<br>изучения) |
|----------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.       | ПК-1                                 | Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области профессиональной деятельности и управления                                                                                                                                                                     | 1                                              |
| 2.       | ПК-2                                 | Способен оказывать психологическую помощь разным социальным группам и отдельным лицам                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                              |
| 3.       | ПК-3                                 | Способен создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария                                                                          | 1                                              |
| 4.       | ПК-4                                 | Способен разрабатывать и использовать психологические технологии сопровождения управленческих задач в организации; осуществлять консультирование по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников; разрабатывать программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности | 1                                              |

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| №<br>п/п | Код<br>контролируемой<br>компетенции | Показатель оценивания (знания, умения,<br>навыки)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наименование<br>оценочного средства                                          |
|----------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | ПК-1                                 | <i>знать</i> современные технологии анализа результатов научных и научно-методических исследований в области профессиональной деятельности и управления<br><i>уметь</i> проводить самостоятельные научно-практические исследования в области профессиональной деятельности и управления, опираясь на ретроспективный анализ психологических теорий и современное состояние концепций, школ, направлений профессиональной деятельности и управления<br><i>владеть</i> целостным системным научным мировоззрением; навыками применения знаний о концепциях, школах, направлениях профессиональной деятельности и управления, способностью анализировать и систематизировать результаты научных психологических исследований. | устный доклад на заседании кафедры по НИР, публикация полученных результатов |
| 2.       | ПК-2                                 | <i>знать</i> существующие подходы к осуществлению комплексной психологической помощи клиентам<br><i>уметь</i> разрабатывать программы и подбирать эффективные формы и методы оказания психологической помощи;<br><i>владеть</i> техникой эффективной коммуникации и технологии разрешения конфликтов в организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | устный доклад на заседании кафедры по НИР, публикация полученных результатов |
| 3.       | ПК-3                                 | <i>знать</i> современные подходы к созданию программ предупреждения отклонений в личностном развитии и статусе человека<br><i>уметь</i> использовать комплекс методов, направленных на предупреждение отклонений в личностном статусе и развитии.<br><i>владеть</i> современным инструментарием предупреждения отклонений в личностном статусе и развитии человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | устный доклад на заседании кафедры по НИР, публикация полученных результатов |
| 4.       | ПК-4                                 | <i>знать</i> психологические технологии решения управленческих задач и методы психологического консультирования по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников организации, структуру программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | устный доклад на заседании кафедры по НИР, публикация полученных результатов |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности:</p> <p><i>уметь</i> разрабатывать и использовать психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, осуществлять психологическое консультирование и оказывать психологическую помощь по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, конструировать программы социально-психологического тренинга и психосоциальной коррекции личности</p> <p>владеет навыками применения психологических технологий для сопровождения управленческих задач в организации, проведения организационного консультирования и оказания психологической помощи по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, методами психосоциальной коррекции личности и конструирования социально-психологического тренинга;</p> <p>администрирует сбор психодиагностических данных, полученных в ходе обследования участников профессиональной деятельности и управления; готовит психологическое заключение и рекомендации.</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **Примерная тематика научно-исследовательских работ**

1. Специфика и различия в проявлении рефлексивности у будущих менеджеров и психологов.
2. Влияние акцентуаций характера на выбор студентами профессий в сфере природопользования.
3. Связь уровня рефлексивности и типа совладающего поведения у будущих психологов в сфере служебной деятельности.
4. Рефлексивность как субъектный ресурс совладающего поведения специалистов помогающих профессий.
5. Психологические аспекты выбора рекламного носителя и составления рекламных сообщений.
6. Методы диагностики психосоциального здоровья руководителя компании.
7. Имидж руководителя как часть корпоративного имиджа компании.
8. Роль самомотивации и внешнеорганизованной мотивации персонала и их влияние на успешность трудовой деятельности.
9. Индивидуальные особенности лидерского видения у руководителей.
10. Социально-психологический климат как фактор формирования эффективной системы мотивации персонала.

11. Влияние коучинга на изменение мотивов профессиональной деятельности сотрудника.
12. Особенности имиджа женщин в зависимости от трудовой занятости и наличия у них детей (в представлении людей молодого возраста).
13. Влияние индивидуальных особенностей и личностных характеристик на уровень лояльности.
14. Влияние стиля руководства на лояльность сотрудников.
15. Влияние ценностных ориентаций руководителя на мотивацию сотрудников.
16. Взаимосвязь личностных характеристик специалистов с различным отношением к инновациям.
17. Мотивация бизнес-деятельности: структура и механизмы.
18. Особенности коммуникативной компетентности в управленческой деятельности.
19. Коучинг как инструмент повышения личной эффективности.
20. Особенности профессионального самосознания студентов старших курсов.
21. Эмоциональное выгорание: специфика проявления (в определенных группах) и взаимосвязь с личностно-профессиональными характеристиками.
22. Исследование особенностей самореализации личности руководителя в зависимости от управленческого уровня и сферы профессиональной деятельности.
23. Исследование влияния внутренних психологических факторов (рефлексии, осознанности, копинг-стратегий и др.) на успешность управленческой деятельности.
24. Коммуникативная компетентность руководителя как условие эффективной управленческой деятельности.
25. Стиль руководства как фактор эффективности деятельности коллектива.
26. Взаимосвязь стиля управления и личностных черт руководителя.
27. Вопросы организационной психологии, в том числе психологические аспекты организационного развития и организационного поведения.
28. Вопросы психологии управления: психологические особенности руководителя/управленческого персонала.
29. Вопросы психологии управления персоналом и методы оценки персонала.
30. Психологические аспекты оценки (психодиагностические аспекты).

### **Критерии оценивания знаний и достижений студентов по научно-исследовательской работе**

Контроль за проведением научно-исследовательской работы осуществляет научный руководитель. Результатом работы должны стать

исследования, которые смогут послужить основой дальнейшим исследованиям в рамках производственных практик, подготовки магистерской диссертации.

Промежуточное оценивание научно-исследовательской работы осуществляется по результатам научно-исследовательской работы: аннотированная библиография по теме магистерской диссертации; параграф 1.1 магистерской диссертации по согласованному с научным руководителем плану работы; текст тезисов доклада или научной статьи; устный доклад на заседании кафедры по НИР. Комиссия из преподавателей выпускающей кафедры оценивает степень полноты, научности, соответствия заданию проведенных научных исследований. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала соответствия баллов шкале (в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»).

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «зачет»

| Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Зачеты     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено    |
| Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |            |
| Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |            |
| Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы                            | не зачтено |

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |