

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

ПРИНЯТА:

Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом ректора
ФБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «22» 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Профиль

Технология, конструирование и материаловедение швейных изделий

Форма обучения

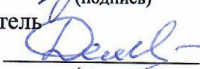
Очная, заочная

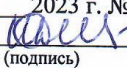
Луганск
2023

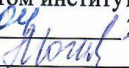
Лист согласования ОПОП ВО

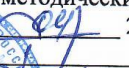
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа Технология, конструирование и материаловедение швейных изделий разработана кафедрой «Легкая и пищевая промышленность».

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –
Дейнека Иннеса Григорьевна, заведующий кафедрой, д-р. техн. наук, профессор
«18» 04 2023 г.  (подпись)
2. Гаврыш Владимир Сергеевич, доцент, канд. техн. наук, доцент
«18» 04 2023 г.  (подпись)
3. Демяненко Елена Ивановна, ст. преподаватель
«18» 04 2023 г.  (подпись)
4. Федина Лидия Васильевна, ст. преподаватель
«18» 04 2023 г.  (подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры легкой и пищевой промышленности,
протокол от «18» 04 2023 г. № 9
Заведующий кафедрой  Дейнека И.Г.
(подпись)

Одобрена Ученым советом института технологий и инженерной механики
протокол от «21» 04 2023 г. № 8
Председатель  Могильная Е.П.
(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля
протокол от «25» 04 2023 г. № 9
Председатель  Гутько Ю. И.
(подпись)

Согласована
Первый проректор  Гутько Ю. И.
«25» 04 2023 г. (подпись)

**Аннотация основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
29.04.01 Технология изделий легкой промышленности
и магистерской программе «Технология, конструирование
и материаловедение швейных изделий»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности (магистерская программа «Технология, конструирование и материаловедение швейных изделий») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 964, с изменениями и дополнениями от 16.11.2020г. и 9.02.2021г.).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензию работодателя на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- 1 Нормативная правовая база разработки ОПОП
 - 2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 3 Формы обучения по программе
 - 4 Срок освоения программы
 - 5 Объем (трудоемкость) программы
 - 6 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *магистратуры*, могут осуществлять профессиональную деятельность
 - 7 Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
 - 8 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
 - 9 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *магистратуры*
 - 10 Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 - 11 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 - 12 Организационно-педагогические условия реализации программы
 - 13 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение А. Рецензия работодателя на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Д. Аннотации программ практик
- Приложение Е. Программы практик
- Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО- ГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 964, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020г. и 9 февраля 2021г.);

Устав ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам –*магистр.*

3. Формы обучения по программе:

- очная
- заочная

4. Срок освоения программы (*срок освоения ОП в годах указывается для конкретных форм обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности*):

- очная форма – 2 года
- заочная форма – 2 года и 6 месяцев.

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО

<i>Структура программы</i>		<i>ФГОС 3++ (з.е.)</i>	<i>Объем программы и ее блоков (з.е.)</i>
Блок 1	Дисциплины (модули)	<i>не менее 80</i>	90
	Обязательная часть	-	42
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	-	48
Блок 2	Практика	<i>не менее 21</i>	21
	Обязательная часть	-	16,5
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	-	4,5
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	<i>не менее 9</i>	9
Итого по программе подготовки магистратуры		120	120

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 38,7 процентов общего объема программы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса.

В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин учебного плана – приложение В.

Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации – приложение Г.

Практическая подготовка обучающихся – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практикоориентированная подготовка обучающихся организована частично при реализации дисциплин, частично при реализации всех видов практик. В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех видов практик – приложение Д.

Образовательной программой предусмотрены следующие типы производственной практики: научно-исследовательская работа; технологическая (проектно-технологическая); преддипломная (производственная практика).

Рабочие программы практик определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации – приложение Е. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов – приложение Ж.

6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 964, с изменениями и дополнениями, включают:

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования, конструирования и технологии изготовления изделий легкой промышленности); специалист в области маркетинга изделий легкой промышленности.

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса; специалист по сертификации и подтверждению соответствия; специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям квалификации работника.

7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 964, с изменениями и дополнениями:

технологический;

- организационно-управленческий;
- экспертно-аналитический;
- проектный.

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности (1)		
1	21.003	Легкая и текстильная промышленность Планирование и исполнение маркетинговых мероприятий в области изделий легкой промышленности, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.10.2021 № 759н.
2	40.053	Специалист по организации постпродажного обслуживания и сервиса Организация постпродажного обслуживания и сервиса, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2014 г. N 864н.
3	40.060	Специалист по сертификации и подтверждению соответствия Профессиональная деятельность в области сертификации и подтверждения соответствия продукции, процессов проектирования производства, (далее - продукции (процессов, работ, услуг, систем менеджмента, персонала), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2022 № 575н.
4	40.011	Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н.

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *магистратуры* по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
21.003	С	Организация маркетинговой деятельности для сбыта детских товаров	7	Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации, работающей в области швейных изделий	С/02.7	7
40.011	D	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	7	Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	D/04.7	7
40.053	С	Организация и управление процессами пост-продажного обслуживания и сервиса на уровне крупной промышленной организации	7	Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции с использованием современных информационных технологий	С/06.7	7
40.060	Е	Руководство органом по сертификации	7	Планирование и обеспечение деятельности органа по сертификации	Е/01.7	7

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «Технология, конструирование и материаловедение швейных изделий».

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 964, с изменениями и дополнениями).

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций. УК-1.2. Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.3. Владеть: способностью вырабатывать стратегию действий путем критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: методы управления этапами жизненного цикла проекта. УК-2.2. Уметь: выбирать методы управления проектом на разных этапах его жизненного цикла. УК-2.3. Владеть: навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знать: основы организации и методы эффективного руководства работой членов команды. УК-3.2. Уметь: определять цели при работе в команде, разрабатывать командную стратегию и мероприятия по профессиональному росту членов команды. УК-3.3. Владеть: навыками руководства и управления коллективом исполнителей на основе командной стратегии.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знать: терминологию академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранных(ом) языке(ах). УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том

		числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия. УК-4.3. Владеть: навыком академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знать: принципиальные отличия, особенности и виды проявления разных культур. УК-5.2. Уметь: анализировать и учитывать проявления разных культур в процессе профессионального и личного взаимодействия. УК-5.3. Владеть: способностью развивать профессиональные и межличностные связи с учетом разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: принципы определения приоритетов собственной деятельности и направлений её совершенствования на основе самооценки. УК-6.2. Уметь: объективно оценивать свои способности к реализации приоритетов собственной профессиональной и общественной деятельности. УК-6.3. Владеть: способностью определить и реализовать приоритеты собственной деятельности в целях профессионального и личного роста.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---	---

		тенции
Проектная деятельность	ОПК-1. Способен использовать знания фундаментальных наук при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов лёгкой промышленности	ОПК-1.1. Знать: формы научного познания; процессы и механизмы, лежащие в основе проектирования изделий лёгкой промышленности; основные принципы и подходы при проведении исследований и создании новых методов проектирования изделий и процессов лёгкой промышленности ОПК-1.2. Уметь: применять полученные знания для проведения исследований и создания новых методов проектирования изделий и процессов лёгкой промышленности ОПК-1.3. Владеть: приемами для получения новых знаний и навыками применения научных исследований при создании новых методов проектирования изделий и процессов лёгкой промышленности
Управление технологическими процессами	ОПК-2. Способен анализировать технологический процесс как объект управления, разрабатывать нормативные методические и производственные документы	ОПК-2.1. Знать: основные технические решения, применяемые при проектировании технологических процессов, последовательностью и содержание технологического процесса производства изделий лёгкой промышленности и методы его анализа как объекта управления; необходимые исходные данные для подготовки нормативных методических и производственных документов. ОПК-2.2. Уметь: использовать основные знания для анализа технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов. ОПК-2.3. Владеть: навыками

		ми выполнять анализ технологического процесса как объекта управления и разработки нормативных методических и производственных документов; принципами обоснованного выбора оборудования и оснастки для производства изделий лёгкой промышленности.
Оценка параметров	ОПК-3. Способен разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий лёгкой промышленности	ОПК-3.1. Знать:ассортимент материалов, характеристики параметров материалов, используемых в производстве изделий лёгкой промышленности. ОПК-3.2. Уметь: проводить измерения параметров материалов; эффективно использовать материалы и заменять их на перспективные в производстве изделий лёгкой промышленности. ОПК-3.3. Владеть: навыками проводить измерения параметров материалов, способностью разрабатывать мероприятия по комплексному использованию материалов и замене их на перспективные в производстве изделий лёгкой промышленности
Ресурсосберегающие технологии	ОПК-4. Способен систематизировать, обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	ОПК-4.1. Знать: основные цели и задачи технологии изделий лёгкой промышленности; классификацию, виды, принципы действия и область применения оборудования, используемого в производстве изделий лёгкой промышленности; методы систематизации информации и программные комплексы по систематизации и обобщению информации ОПК-4.2. Уметь: анализировать технические характеристики оборудования; систематизировать и обобщать информацию по формиро-

		ванию и использованию ресурсов предприятия; оценивать технические возможности предприятия. ОПК-4.3. Владеть: навыками применять информацию о технических характеристиках оборудования; методами систематизации и передачи информации, навыками построения баз данных по формированию и использованию ресурсов предприятия.
Оптимизация технологических процессов	ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий	ОПК-5.1. Знать: виды, особенности, условия функционирования и параметры разработки технологических процессов изготовления изделий лёгкой промышленности; действующую систему нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности. ОПК-5.2. Уметь: сопоставлять различные технологии в производстве изделий, разрабатывать планы их использования и применять на практике; принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, оценивать риск их реализации, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления изделий. ОПК-5.3. Владеть: навыками выбора эффективных и безопасных технологий в производстве изделий и подготовки мероприятий по их внедрению; способностью принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности
Совершенствование технологических процессов лёгкой промышленности;	ОПК-6. Способен анализировать получаемую производственную информацию, обобщать, систематизиро-	ОПК-6.1. Знать: основные этапы изготовления изделий лёгкой промышленности; виды технологических про-

	вать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии	цессов и оборудования производства изделий лёгкой промышленности; методы сбора и обработки научно-технической информации; методы по систематизации и обобщению информации. ОПК-6.2. Уметь: сравнивать и сопоставлять производственную информацию; анализировать технологические процессы и технические характеристики оборудования; обобщать и систематизировать результаты производственных работ с использованием современной техники и технологии. ОПК-6.3. Владеть: навыками анализировать производственную информацию для дальнейшего использования при разработке технологий и выборе оборудования в производстве изделий легкой промышленности методами обобщения и систематизации результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии
Информационные технологии	ОПК-7. Способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения	ОПК-7.1. Знать: виды и особенности технологических процессов производства изделий лёгкой промышленности различного назначения; алгоритмы расчета параметров для осуществления технологических процессов изготовления изделий; виды информационных технологий, технические средства, предназначенные для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения. ОПК-7.2. Уметь: описывать в общих чертах инфор-

		мационные технологии при проектировании процессов изготовления одежды обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения. ОПК-7.3. Специальными терминами, понятиями и определениями в области информационных технологий; навыками собирать и систематизировать информацию для дальнейшего использования при организации и осуществлении технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения
Конструкторско-технологическая документация	ОПК-8. Способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку эскизов изделий лёгкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров	ОПК-8.1. Знать: номенклатуру, нормативные значения и степень влияния конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров при разработке конструкторской и технологической документации для производства изделий лёгкой промышленности; исходные данные для оформления конструкторско-технологической документации; виды производственной документации, необходимой для оформления законченных конструкторских разработок изделий лёгкой промышленности; основные методы формообразования для воплощения замысла в эскизах ОПК-8.2. Уметь: заполнять различную конструкторско-технологическую документацию; излагать в общих чертах состав и особенности формирования технологической и конструкторской документации на изготовление изделий лёгкой промышленности

		ленности; описывать порядок оформления документации на законченные конструкторские разработки; использовать основные требования ЕСКД при разработке конструкторской и технологической документации, вносить в неё изменения; разрабатывать эскизы изделий лёгкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров ОПК-8.3. Владеть: умением разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и эскизы изделий лёгкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров; навыками формулирования требований к разработке документации; методикой её формирования с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров и изменения их соотношения с целью повышения качества и конкурентоспособности изделий лёгкой промышленности
Оценка качества	ОПК-9. Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению	ОПК-9.1 Знать: критерии качества и безопасности при изготовлении изделий, полуфабрикатов; основные принципы организации испытаний одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, причины возникновения брака в производстве и пути по его предупреждению и устранению ОПК-9.2 Уметь: анализировать признаки, влияющие на

		качество; использовать типовые методы контроля качества выпускаемой продукции и осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов; проводить стандартные и сертификационные испытания одежды и материалов для них; называть особенности и условия проведения испытаний; исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению. ОПК-9.3 Владеть: основными методами и приемами проведения оценки качества и производственного контроля поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов; навыками проводить стандартные и сертификационные испытания одежды и материалов для них; способностью исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению и устранению
--	--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Тип задач профессиональной деятельности
ПК-1. Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	ПК-1.1 Знать: порядок представления результатов научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций ПК-1.2. Уметь: ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы ПК-1.3 Владеть: способностью интерпретировать и представлять результаты научных исследований на публичных обсуждениях	экспертно-аналитический
ПК-2.	ПК-2.1. Знать: научно-техническую	организационно-

Руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции с использованием современных информационных технологий	информацию, отечественный и зарубежный опыт для профессиональной деятельности по приобретенной квалификации ПК-2.2. Уметь: проводить исследования по совершенствованию технологических процессов и оборудования ПК-2.3. Владеть: способностью составлять практические рекомендации по совершенствованию технологических процессов и оборудования	управленческий;
ПК-3. Планирование и обеспечение деятельности органа по сертификации	ПК-3.1 Знать:существующие ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий лёгкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. ПК-3.2. Уметь: применять знания существующих ресурсосберегающих и экологически чистых технологий в производстве изделий легкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. ПК-3.3. Владеть: способностью разрабатывать и использовать ресурсосберегающие и экологически чистые технологии в производстве изделий лёгкой промышленности, основные методы защиты и профилактики производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	проектный
ПК-4. Планирование и контроль маркетинговой деятельности организации, работающей в области швейных изделий	ПК- 4.1 Знать: порядок проведения производственного контроля изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, стандарты и сертификационных испытаний одежды и материалов для них ПК- 4.2 Уметь: исследовать причины брака в производстве одежды и материалов для них ПК- 4.3 Владеть: способностью раз-	технологический

	рабатывать предложения по предупреждению и устранению производственного брака	
ПК-5. Разработка рекомендаций на основе проведенных исследований для повышения конкурентоспособности продукции и (или) улучшения комфортности эксплуатации изделий лёгкой промышленности	ПК-5.1 Анализ обобщенной научно-технической информации и данных по проведенным исследованиям в области эргономичности продукции (изделия), Формирование предложений по использованию в организации результатов проведенных исследований для продукции (изделия)	проектно-технологический

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Блок 1.	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
<i>Обязательная часть</i>		УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-7; ПК-1
Б1.0.01	Универсальный модуль	УК-1; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1
Б1.0.01.01	Профессиональные коммуникации на иностранном языке	УК-4
Б1.0.01.02	Методология и методы научных исследований в отрасли	ОПК-1
Б1.0.01.03	Компьютерные и информационные технологии в отрасли	ОПК-7
Б1.0.01.04	Педагогика высшей школы	УК-5
Б1.0.01.05	Математическое моделирование систем и процессов в отрасли (области знаний)	ОПК-1
Б1.0.01.06	Основы подготовки диссертации	ПК-1
Б1.0.01.07	Организация и планирование эксперимента	ПК-1
Б1.0.01.08	Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности	ОПК-3
Б1.0.01.09	Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности	УК-1, ОПК-4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, ПК-4
Б1.В.01	Современные методы и средства исследования материалов для изготовления производственной одежды	ПК-1
Б1.В.02	Квалиметрия изделий легкой промышленности	ОПК-9
Б1.В.03	Проектирование специальной одежды различного назначения	ОПК-3, ОПК-8
Б1.В.04	Реинжиниринг организации технологических процессов швейных изделий	ПК-2
Б1.В.04	Технология изготовления специальной одежды различного назначения	ОПК-5, ОПК-6
Б1.В.05	Основы подготовки научной и учебной литературы	ПК-1

Б1.В.06	Экспертиза изделий легкой промышленности	ПК-4
Б1.В.07	Технология изготовления специальной одежды	ПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ1)	ОПК-7; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии трехмерного проектирования одежды	ОПК-7, ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Инновации в САПР изделий легкой промышленности	ОПК-7, ПК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ2)	УК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Методы создания и продвижения коллекций	УК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Разработка форм и ассортимента изделий легкой промышленности	УК-2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ3)	ПК-5
Б1.В.ДВ.03.01	Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного направления	ПК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Направления развития техники и технологий легкой промышленности	ПК-5
Блок 2.	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Обязательная часть		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.0.01(У)	Научно-исследовательская работа	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.0.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.0.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;

		ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Блок 3. Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01	Магистерская диссертация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

12. Условия реализации образовательной программы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

12.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией по дисциплинам и практикам в полном соответствии с ФГОС по направлению подготовки, включая рабочие программы учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы.

Каждый учащийся имеет доступ к библиотечному фонду Университета, который сформирован по полному перечню дисциплин ОПОП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет в учебных аудиториях, читальных залах библиотеки Университета.

Библиотечный фонд Университета помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из трех-пяти наименований отечественных журналов. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисципли-

нарной подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база строго соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает выполнение обучающимся работ и практических занятий, включая обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

12.2. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, действующей нормативно правовой базой.

Подготовка магистров по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности по магистерской программе «Технология, конструирование и материаловедение швейных изделий» осуществляется в Институте технологий и инженерной механики. Выпускающей кафедрой является кафедра легкой и пищевой промышленности.

Условия реализации программы магистратуры должны соответствовать установленным в разделе 4. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 964, с изменениями и дополнениями). В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы магистратуры должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (4.4.1.);

квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (4.4.2.);

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (4.4.3.);

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных усло-

виях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4.);

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5.);

общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (4.4.6.).

Реализация ОПОП подготовки магистра по направлению 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа «Технология, конструирование и материаловедение швейных изделий» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущая научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины – более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО,

составляет более 5 %.

Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) – более 60%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации – доктором технических наук, профессором Дейнекой И.Г.

Дейнекой И.Г. является руководителем научно-исследовательской работы кафедры легкой и пищевой промышленности по теме «Разработка прогрессивных технологий защиты работников от влияния опасных и вредных факторов».

За период с 2018-2022 г. руководителем ОПОП было опубликовано 25 научных трудов, в том числе: рецензируемые монографии – 2, статьи в индексируемых научных изданиях РИНЦ– 17 (в том числе статьи в научных журналах ВАК ЛНР – 12, статьи в научных журналах ВАК ДНР – 2, статьи в научных журналах ВАК РФ – 3), статьи в индексируемых научных изданиях Scopus – 6.

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими

средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента.

ПриложениеА.

Рецензия работодателя на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

Приложение Б.

Учебный план, календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Луганский государственный университет имени Владимира Даля"

План одобрен Ученым советом университета

Протокол № 7 от 11.04.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

29.04.01

29.04.01 Технология изделий легкой промышленности

Программа магистратуры: Технология, конструирование и материаловедение швейных изделий
Кафедра: Кафедра легкой и пищевой промышленности
Факультет: Институт технологий и инженерной механики

Квалификация: магистр

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 2 г.

Год начала подготовки (по учебному плану) 2023

Учебный год 2023-2024

Образовательный стандарт (ФГОС) № 964 от 22.09.2017

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
21	ЛЕГКАЯ И ТЕКСТИЛЬНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ
21.003	СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МАРКЕТИНГА ДЕТСКИХ ТОВАРОВ
40	СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ
40.053	СПЕЦИАЛИСТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПОСТПРОДАЖНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И СЕРВИСА
40.060	СПЕЦИАЛИСТ ПО СЕРТИФИКАЦИИ И ПОДТВЕРЖДЕНИЮ СООТВЕТСТВИЯ
40.011	СПЕЦИАЛИСТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ И ОПЫТНО-КОНСТРУКТОРСКИМ РАЗРАБОТКАМ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	технологический
+	проектный
-	организационно-управленческий
-	экспертно-аналитический

СОГЛАСОВАНО

Первый проректор

Директор департамента УУП

Директор института технологий и инженерной механики

Зав.кафедрой легкой и пищевой промышленности

/ Гутько Ю.И./

/ Серебряков А.И./

/ Могильная Е.П./

/ Дейнека И.Г./



Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь				Июль				Август										
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I																	Э	Э	*	К	К	У	У	У														Э	Э	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
II																	Э	Э	*	П	П	П	К										Э	Э	Пд	Пд	Пд	Пд	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	
	Теоретическое обучение	15	15	30	15	10	25	55
Э	Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	8
У	Учебная практика	3		3				3
П	Производственная практика		5	5	3		3	8
Пд	Преддипломная практика					3	3	3
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6	6
К	Каникулы	2	7	9	1	9	10	19
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 (6 дн)		1 (6 дн)	1 (6 дн)		1 (6 дн)	2 (12 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	22	30	52	104

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов						Закрепленная кафедра
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Код
Блок 1.Дисциплины (модули)						90	90	3240	3240	1295	1295	1645	300	
Обязательная часть						42	42	1512	1512	600	600	738	174	
+	Б1.О.01	Универсальный модуль	111223	11123		42	42	1512	1512	600	600	738	174	
+	Б1.О.01.01	Профессиональные коммуникации на иностранном языке		1		3	3	108	108	30	30	74	4	13
+	Б1.О.01.02	Методология и методы научных исследований в отрасли	1			4	4	144	144	45	45	69	30	66
+	Б1.О.01.03	Компьютерные и информационные технологии в отрасли	1	2		6	6	216	216	90	90	92	34	66
+	Б1.О.01.04	Педагогика высшей школы	1			3	3	108	108	45	45	33	30	72
+	Б1.О.01.05	Математическое моделирование систем и процессов в отрасли (области знаний)		1		4	4	144	144	60	60	80	4	66
+	Б1.О.01.06	Основы подготовки диссертации		3		4	4	144	144	45	45	99		66
+	Б1.О.01.07	Организация и планирование эксперимента		1		4	4	144	144	75	75	69		66
+	Б1.О.01.08	Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности	2			4	4	144	144	45	45	63	36	66
+	Б1.О.01.09	Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности	23			10	10	360	360	165	165	159	36	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						48	48	1728	1728	695	695	907	126	
+	Б1.В.01	Современные методы и средства исследования материалов для изготовления производственной одежды	2			5	5	180	180	75	75	69	36	66
+	Б1.В.02	Квалиметрия изделий легкой промышленности	3			5	5	180	180	60	60	84	36	66
+	Б1.В.03	Проектирование специальной одежды различного назначения	34			7	7	252	252	120	120	78	54	66
+	Б1.В.04	Основы подготовки научной и учебной литературы		2		4	4	144	144	60	60	84		66
+	Б1.В.05	Экспертиза изделий легкой промышленности		4		3	3	108	108	30	30	78		66
+	Б1.В.06	Реинжиниринг организации технологических процессов швейных изделий	1			4	4	144	144	60	60	84		66
+	Б1.В.07	Технология изготовления специальной одежды	3	4		7	7	252	252	90	90	162		
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	4	3		5	5	180	180	90	90	90		66
+	Б1.В.ДВ.01.01	Технологии трехмерного проектирования одежды	4	3		5	5	180	180	90	90	90		66
-	Б1.В.ДВ.01.02	Инновации в САПР изделий легкой промышленности	4	3		5	5	180	180	90	90	90		66

+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		2		3	3	108	108	60	60	48		66
+	Б1.В.ДВ.02.01	Методы создания и продвижения коллекций		2		3	3	108	108	60	60	48		66
-	Б1.В.ДВ.02.02	Разработка форм и ассортимента изделий легкой промышленности		2		3	3	108	108	60	60	48		66
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	4			5	5	180	180	50	50	130		66
+	Б1.В.ДВ.03.01	Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного направления	4			5	5	180	180	50	50	130		66
-	Б1.В.ДВ.03.02	Направления развития техники и технологий легкой промышленности	4			5	5	180	180	50	50	130		66
						21	21	756	756	13	13	743		
Блок 2. Практика						16.5	16.5	594	594	10	10	584		
Обязательная часть														
+	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа		1		4.5	4.5	162	162	3	3	159		66
+	Б2.О.02(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			2	7.5	7.5	270	270	4	4	266		66
+	Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика			3	4.5	4.5	162	162	3	3	159		66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						4.5	4.5	162	162	3	3	159		
+	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика			4	4.5	4.5	162	162	3	3	159		66
						9	9	324	324	10	10	314		
Блок 3. Государственная итоговая аттестация														
+	Б3.01	Магистерская диссертация				9	9	324	324	10	10	314		66

		Итого						Курс 1			Курс 2		
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.			Всего	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				110	141	120	61	29.5	31.5	59	29.5	29.5
	Итого по ОП (без факультативов)				110	141	120	61	29.5	31.5	59	29.5	29.5
Б1	Дисциплины (модули)	47%	53%	27%	80	111	90	49	25	24	41	25	16
Б1.О	Обязательная часть				29	44	42	33	21	12	9	9	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				47	67	48	16	4	12	32	16	16
Б2	Практика	79%	21%	0%	21	21	21	12	4.5	7.5	9	4.5	4.5
Б2.О	Обязательная часть					16.5	16.5	12	4.5	7.5	4.5	4.5	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					4.5	4.5				4.5		4.5
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9				9		9
ФТД	Факультативные дисциплины												
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					53.5	-	53.5	52.6	-	54	54
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					37.5	-	49	38	-	45	18
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					23.6	-	24	24	-	25	20
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					1295	-	360	360	-	375	200
		Блок Б2					13	-	3	4	-	3	3
		Блок Б3					10	-			-		10
		Итого по всем блокам					1318	-	363	364	-	378	213
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	4	3	7	4	3
		ЗАЧЕТ (За)						7	4	3	4	2	2
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1		1	2	1	1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					47.11%						
	Объем обязательной части от общего объема программы (%)						48.8%						
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						39.97%						

№	Индекс	Наименование	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семест
			Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов						з.е.	Неделя					
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	СР				Конт роль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр				СР	Конт роль	Всего	Кон такт	Лек	Лаб			Пр	СР	Конт роль		
ИТОГО (с факультативами)				1062						29,5	20		1062					29,5	21		2124					59	41							
ИТОГО по ОП (без факультативов)				1062						29,5	20		1062					29,5	21		2124					59	41							
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)			54									54								54													
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)			45									18								31,5													
	Аудиторная нагрузка			25									20								22,5													
	Контактная работа			25									20								22,5													
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)				900	375	180		195	435	90	25	ТО: 15 Э: 2	576	200	100		100	340	36	16	ТО: 10 Э: 2	1476	575	280		295	775	126	41	ТО: 25 Э: 4				
1	Б1.О.01	Универсальный модуль	Эк 3а	324	135	75		60	153	36	9										Эк 3а	324	135	75		60	153	36	9			123		
2	Б1.О.01.06	Основы подготовки диссертации	3а	144	45	15		30	99		4										3а	144	45	15		30	99		4		66	3		
3	Б1.О.01.09	Теоретические основы построения и функционирования информационных систем в производстве изделий легкой промышленности	Эк	180	90	60		30	54	36	5										Эк	180	90	60		30	54	36	5		66	23		
4	Б1.В.02	Квалиметрия изделий легкой промышленности	Эк	180	60	15		45	84	36	5										Эк	180	60	15		45	84	36	5		66	3		
5	Б1.В.03	Проектирование специальной одежды различного назначения	Эк	144	60	30		30	66	18	4		Эк	108	60	30		30	12	36	3	Эк(2)	252	120	60		60	78	54	7		66	34	
6	Б1.В.05	Экспертиза изделий легкой промышленности											3а	108	30	20		10	78		3	3а	108	30	20		10	78		3		66	4	
7	Б1.В.07	Технология изготовления специальной одежды	Эк	144	60	30		30	84		4		3а	108	30	20		10	78		3	Эк 3а	252	90	50		40	162		7			34	
8	Б1.В.ДВ.01.01	Технологии трехмерного проектирования одежды	3а	108	60	30		30	48		3		Эк	72	30	10		20	42		2	Эк 3а	180	90	40		50	90		5		66	34	
9	Б1.В.ДВ.01.02	Инновации в САПР изделий легкой промышленности	3а	108	60	30		30	48		3		Эк	72	30	10		20	42		2	Эк 3а	180	90	40		50	90		5		66	34	
10	Б1.В.ДВ.03.01	Перспективные технологии изготовления швейных изделий различного направления											Эк	180	50	20		30	130		5	Эк	180	50	20		30	130		5		66	4	
11	Б1.В.ДВ.03.02	Направления развития техники и технологий легкой промышленности											Эк	180	50	20		30	130		5	Эк	180	50	20		30	130		5		66	4	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ			Эк(4) 3а(2)										Эк(3) 3а(2)										Эк(7) 3а(4)											
ПРАКТИКИ			(План)		162	3			3	159	4,5	3		162	3			3	159	4,5	3		324	6			6	318		9	6			
	Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	3аО	162	3			3	159	4,5	3										3аО	162	3			3	159	4,5	3	66		3		
	Б2.В.01(Пд)	Преддипломная практика											3аО	162	3			3	159	4,5	3	3аО	162	3			3	159	4,5	3	66		4	
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)											324	10			10	314		9	6		324	10			10	314		9	6		
	Б3.01	Магистерская диссертация												324	10			10	314		9	6		324	10			10	314		9	6	66	4
КАНИКУЛЫ											1									9										10				

Приложение В.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

(модулей)

Профессиональные коммуникации на иностранном языке

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Методология и методы научных исследований в отрасли»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части универсального модуля дисциплин, которая формирует специальные знания, умения и навыки будущих специалистов по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа: «Технология, конструирование и материаловедение швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой легкой и пищевой промышленности.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Информатика и информационные технологии», «Основы научных исследований в легкой промышленности», имеет интегрированные связи с дисциплиной «Организация и планирование эксперимента», «Математическое моделирование систем и процессов в отрасли (области знаний)», «Основы подготовки диссертации» и служит основой для научно-исследовательской работы и написания выпускной магистерской работы.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системного представления о методологии и методах научных исследований, формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности в сфере швейного производства, позволяющие вести профессиональную деятельность с применением современных методов исследований, инновационных технологий при проектировании и изготовлении швейных изделий.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний по методологии и методам исследования;
- формирование навыков планирования и проведения научных исследований;
- формирование навыков использования результатов научных исследований в практической деятельности

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Понятие, задачи и функции методологии науки. Понятие методологии, уровни методологии, предмет методологии, соотношение методологии и методики.

Система характеристик научного исследования. Тема исследования и ее актуальность, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи, гипотеза и защищаемые положения, новизна результатов, значение для науки, практическая значимость.

Методологические подходы и методы научного исследования. Методы научного исследования: сравнительный метод исследования, ретроспективный метод исследования, методы исследования посредством математической статистики (описательная и выборочная), корреляционный метод анализа, регрессионный метод исследования, метод моделирования изучаемых явлений, метод экспертных оценок.

Виды и этапы научно-исследовательских работ. Классификация научно-исследовательских работ. Этапы научно-исследовательских работ.

Теоретические методы исследования. Задачи и методы теоретического исследования. Структура решения задачи.

Математическая статистика и ее применение в текстильной промышленности. Генеральная совокупность. Признаки статистической совокупности. Методы статистической оценки связи между параметрами технологических процессов. Элементы корреляционного анализа. Регрессионный анализ.

Методы отбора выборок. Одноступенные методы отбора. Двухступенные методы отбора. Трёхступенный метод отбора. Статистические методы обработки результатов.

Таблицы и графики распределения. Таблицей распределения частот. Полигоном частот. Гистограмма. Накопленная частота.

Сводные выборочные характеристики. Средняя величина признака в выборке. Мера рассеяния признака в выборке. Меры асимметрии и крутовершинности кривой распределения. Способ произведений для приближенного расчета характеристик. Способ сумм для приближенного расчета характеристик.

Современные научные исследования в России и мире в легкой промышленности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов (очная и заочная форма обучения).

Компьютерные и информационные технологии в отрасли

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика высшей школы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть универсального модуля дисциплин учебного плана по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки. Основывается на базе дисциплин гуманитарного цикла и является логическим продолжением их содержания. Является основой для прохождения педагогических практик, подготовки и защиты курсовых и квалификационных работ, будущей профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – ознакомление студентов с теоретическими основами современной педагогической науки и умениями, необходимыми для оптимальной организации общения в коллективе, эффективной организации обучения и воспитания в условиях становления системы образования, самовоспитания и самосовершенствования личности.

Задачи:

- формирование у студентов знаний о целях, предмете, основных категориях педагогической науки, ее структуре и функциях, об основных тенденциях развития современных систем образования, об основных закономерностях, принципах, формах, методах и технологиях обучения и воспитания;
- формирование умений ориентироваться в проблемах современной педагогической теории, проектировать и реализовать формы и методы обучения и воспитания в реальной педагогической практике в соответствии с основными закономерностями и принципами педагогического процесса;
- формирование навыков анализа педагогических ситуаций, выбора методов и средств обучения и воспитания, анализа эффективности их применения, а также самовоспитания.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Образование в современном мире. Педагогика как наука и учебная дисциплина.

Педагогический процесс как целостное явление: сущность, цели, структура основные закономерности.

Субъекты педагогического процесса, культура педагогического взаимодействия.

Процесс воспитания как социокультурное явление.

Закономерности, методы и формы воспитания в современной образовательной организации.

Процесс обучения, его закономерности и принципы.

Организационные формы обучения.

Современные виды, типы и методы обучения. Педагогические технологии.

Основы педагогического менеджмента.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Математическое моделирование систем и процессов в отрасли (области знаний)

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Основы подготовки диссертации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к универсальному модулю обязательной части учебного плана по направлению подготовки 29.04.01-Технология изделий лёгкой промышленности.

Дисциплина реализуется кафедрой лёгкой и пищевой промышленности.

Основывается на базе дисциплин: математическое моделирование систем и процессов в отрасли (области знаний), организация и планирование эксперимента, основы подготовки научной и учебной литературы.

Является основой для выполнения магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать студентам необходимые и достаточные знания по основным теоретическим и практическим методам и приёмам проведения научных исследований.

Задачи: знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности; изучение методов планирования и организации научных исследований; знакомство с общей методологией научного творчества, общей схемой организации научного исследования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1),

общепрофессиональных (ОПК-1),

профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и основные понятия дисциплины.

Развитие научных исследований в ЛНР, России, за рубежом. Методология и методика научного исследования. Основные методы поиска информации для научного исследования. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления. Диссертация как квалификационная научная работа.

Виды контроля по дисциплине: зачёт в 3 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные

единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Организация и планирование эксперимента»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к универсальному модулю обязательной части учебного плана по направлению подготовки 29.04.01-Технология изделий лёгкой промышленности.

Дисциплина реализуется кафедрой лёгкой и пищевой промышленности.

Основывается на базе дисциплин: математика, основы научных исследований.

Является основой для изучения следующих дисциплин: основы подготовки диссертации, основы подготовки научной и учебной литературы, для выполнения магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать студентам необходимые и достаточные знания о базовых понятиях в области планирования и организации научного и промышленного эксперимента.

Задачи: получение студентами теоретических и практических знаний о простых сравнивающих экспериментах, о многофакторном эксперименте, о плане эксперимента, о планировании эксперимента при поиске оптимальных условий.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-1),
общепрофессиональных (ОПК-5),
профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие о плане эксперимента. Измерение физических величин. Элементы математической статистики. Элементы дисперсионного анализа. Исследование устройств автоматики. Многофакторные эксперименты. Корреляционный и регрессионный анализ.

Виды контроля по дисциплине: зачёт в 1 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Современные материалы в производстве изделий легкой промышленности

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теоретические основы построения и функционирования
информационных систем в производстве изделий легкой промышленности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в универсальный модуль дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа: «Технология, конструирование и материаловедение швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой легкой и пищевой промышленности.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика и информационные технологии», «Проектирование швейных предприятий», «Специальные программы САПР».

Является основой для научно-исследовательской работы и написания магистерской диссертации.

Цель изучения дисциплины – формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере; приобретение умения использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи данных в профессиональной деятельности; приобретение навыков решения специальных задач легкой промышленности с использованием информационных систем по обработке баз данных.

Задачи:

- рассмотреть основы баз данных и системы управления базами данных для информационных систем различного типа;
- рассмотреть основные базы данных, применяемые на предприятиях легкой промышленности;
- рассмотреть методы проектирования концептуальной, даталогической и физической моделей баз данных;
- обучить инструментальным средствам для создания и работы с базами данных;

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Анализ общей характеристики производства швейных изделий для создания баз данных предприятий легкой промышленности. Техно-экономическое обоснование предпринимательского проекта для создания баз данных предприятий легкой промышленности. Анализ ассортиментной политики швейного производства для создания баз данных предприятий легкой промышленности. Анализ процесса подготовки производства швейных изделий для создания баз данных. Теоретические основы планирования деятельности предприятия легкой промышленности для создания баз данных. Стратегическое планирование деятельности предприятия легкой промышленности для создания баз данных. Среднесрочное планирование деятельности предприятия легкой промышленности для создания баз данных. Планирование производственной программы предприятия легкой промышленности для создания баз данных. Планирование производственной мощности предприя-

тия легкой промышленности для создания баз данных. План организационно-технического развития предприятия легкой промышленности для создания баз данных. Планирование материально-технического обеспечения предприятия легкой промышленности для создания баз данных. Планирование себестоимости продукции, издержек производства для создания баз данных. Финансовый план предприятия. Оперативно-календарное планирование предприятия легкой промышленности для создания баз данных. Особенности проектирования малых предприятий. Оценка эффективности предпринимательского проекта. Проектирование базы данных «Склад готовой продукции». Основы теории проектирования баз данных. Основные модели данных. Системы управления базами данных (СУБД). Физическая организация баз данных. Проектирование баз данных. Особенности проектирования реляционных БД. Использование СУБД Access для создания баз данных. Обработка данных в базе СУБД Access. Перспективы развития технологии баз данных.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

Современные методы и средства исследования материалов для изготовления производственной одежды

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Квалиметрия изделий легкой промышленности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, магистерской программе «Технология, конструирование и материаловедение швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой лёгкой и пищевой промышленности.

Основывается на базе дисциплин: «Методология и методы научных исследований в отрасли», «Организация и планирование эксперимента», «Основы подготовки научной и учебной литературы», научно-исследовательской работы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экспертиза изделий легкой промышленности», для прохождения преддипломной практики и для выполнения магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение студентами теоретико-методологической базой исследования, измерения и количественной оценки качества изделий легкой промышленности.

Задачи: изучить теоретические основы квалиметрии; рассмотреть базовые квалиметрические подходы к шкалированию; ознакомиться с методами количественной оценки качества различных объектов; сформировать навыки в области выбора критериев качества и осуществления процедуры оценки качества.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Квалиметрия как научная область.

Тема 2. Квалиметрические шкалы.

Тема 3. Технология оценки качества.

Тема 4. Оценка качества по важнейшему и обобщенному показателям.

Тема 5. Комплексная оценка качества.

Тема 6. Экспертные методы в квалиметрии.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Проектирование специальной одежды различного назначения

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Основы подготовки научной и учебной литературы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 29.04.01-Технология изделий лёгкой промышленности.

Дисциплина реализуется кафедрой лёгкой и пищевой промышленности.

Основывается на базе дисциплин: математическое моделирование систем и процессов в отрасли (области знаний), организация и планирование эксперимента.

Является основой для изучения следующих дисциплин: основы подготовки диссертации, а также при выполнении магистерских диссертаций.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – научить студентов создавать собственные научные и учебные тексты разного типа в соответствии с современными требованиями написания работ.

Задачи: освоение методов сбора и анализа научной информации; изучение особенностей различных видов научной и учебной литературы; формирование представлений и практических навыков написания и оформления научной и учебной литературы.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1),

общефессиональных (ОПК-7),
профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Содержание и задачи курса. Написание и подготовка научных работ. Написание и оформление научных работ.

Способы написания текста научной работы. Написание и подготовка учебной литературы. Предметная область учебных изданий. Конструирование и редактирование учебной литературы. Анализ содержания учебной литературы. Язык и стиль учебной литературы.

Виды контроля по дисциплине: зачёт во 2 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Экспертиза изделий легкой промышленности

Реинжиниринг

Технология изготовления специальной одежды

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Технологии трехмерного проектирования одежды»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа: «Технология, конструирование и материаловедение швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой легкой и пищевой промышленности.

Основывается на базе дисциплин: «САПР одежды», «Компьютерные и информационные технологии в отрасли».

Является основой для самостоятельного занятия научно-исследовательской работой и написания магистерской диссертации.

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний, умений и навыков в области ознакомления, овладения, разработки, продвижения и внедрения инновационных технологий разработки новых моделей одежды для повышения эффективности производства, оформление и редактирование конструкторской документации на швейные изделия различного назначения на основе программ трехмерного проектирования одежды.

Задачи:

- Приобретение студентами профессиональных компетенций, позволяющих шире использовать возможности и преимущества инновационных технологий, основанных на новейших достижениях науки и техники;
- Рассмотреть разнообразие систем трехмерного проектирования применяемых для проектирования изделий легкой промышленности;

- Раскрыть принципиальные схемы реализации процесса проектирования изделий легкой промышленности в различных системах трехмерного проектирования;
- Показать особенности программ трехмерного проектирования одежды, выделяя критерии их сходства и различия;
- Сформировать навыки ведения профессиональной деятельности с применением систем трехмерного проектирования одежды.
- Сформировать навыки оформления и редактирования конструкторской документации на швейные изделия различного назначения на основе программ трехмерного проектирования одежды.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2), общепрофессиональных компетенций (ОПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Основы ведения проектной деятельности. Общая характеристика систем пространственного проектирования одежды. Программа трехмерного проектирования «Электронный манекен» САПР Julivi. Проведение примерки в 3d среде «Электронный манекен» САПР Julivi. Особенности создания виртуальных трехмерных образов фигур человека в трехмерных САПР, работающих по технологии примерок. Современные системы бодисканирования. Получение исходной информации о форме фигуры для разработки типовых и индивидуальных 3d- манекенов. Реализация трехмерной компьютерной технологии в САПР OptiTex. Специальный модуль системы OptiTex Runway Designer. САПР Assyst: 3D моделирование одежды в VIDYA. Модуль «APDS-3D», «V-Stitcher» САПР Gerber Garment Technology. Реализация трехмерной компьютерной технологии в CLO3D. Принципы проектирования трехмерных конструкций в CLO3D.

Виды контроля по дисциплине: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов (очная форма обучения), 6 зачетных единиц, 216 часов (заочная форма обучения).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Инновации в сапр изделий легкой промышленности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору, части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности», магистерская программа: «Технология, конструирование и материаловедение швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой легкой и пищевой промышленности.

Основывается на базе дисциплин: «САПР одежды», «Компьютерные и информационные технологии в отрасли».

Является основой для самостоятельного занятия научно-исследовательской работой и написания магистерской диссертации.

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний, умений и навыков в области ознакомления, овладения, разработки, продвижения и внедрения инновационных технологий разработки новых моделей одежды для повышения эффективности производства.

Задачи:

- приобретение студентами профессиональных компетенций, позволяющих шире использовать возможности и преимущества инновационных технологий, основанных на новейших достижениях науки и техники;
- Рассмотреть разнообразие систем трехмерного проектирования применяемых для проектирования изделий легкой промышленности;
- Раскрыть принципиальные схемы реализации процесса проектирования изделий легкой промышленности в различных системах трехмерного проектирования;
- Показать особенности программ трехмерного проектирования одежды, выделяя критерии их сходства и различия;
- Сформировать навыки ведения профессиональной деятельности с применением систем трехмерного проектирования одежды.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2), общепрофессиональных компетенций (ОПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Основы ведения проектной деятельности. Общая характеристика систем пространственного проектирования одежды. Программа трехмерного проектирования «Электронный манекен» САПР Julivi. Проведение примерки в 3d среде «Электронный манекен» САПР Julivi. Особенности создания виртуальных трехмерных образов фигур человека в трехмерных САПР, работающих по технологии примерок. Современные системы бодисканирования. Получение исходной информации о форме фигуры для разработки типовых и индивидуальных 3d- манекенов. СТАПРИМ - система трехмерного автоматизированного проектирования в индустрии моды. САПР BustCAD – программа для виртуального моделирования и построения корсетного изделия. Параметрическое построение 3Dмоделей и разверток лекал - АССОЛЬ 3D Parametric. Реализация трехмерной компьютерной технологии в CLO3D. Принципы проектирования трехмерных конструкций в CLO3D.

Виды контроля по дисциплине: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов (очная форма обучения), 6 зачетных единиц, 216 часов (заочная форма обучения).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методы создания и продвижения коллекций»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, магистерской программе «Технология, конструирование и материаловедение швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой лёгкой и пищевой промышленности.

Основывается на базе дисциплин: «Реинжиниринг организации технологических процессов швейных изделий», научно-исследовательской работы в 1-м семестре.

Является основой для прохождения практик, а также для выполнения магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области освоения теоретических основ создания, развития и продвижения бренда индустрии моды, особенностей брендинга; в области продвижения продукции в розничных сетях торговли, формирования и поддержки положительного имиджа компании

Задачи:

- раскрыть процессы и факторы, обуславливающие особенности идентичности и позиционирования бренда на рынке швейных изделий;
- рассмотреть достижения и мировой опыт формирования и продвижения брендов;
- развивать творческое мышление, изобретательность у будущих специалистов, которые в дальнейшем могли бы самостоятельно разрабатывать модные коллекции одежды.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, типология, функции, специфика рекламы в индустрии моды.

Тема 2. Мода: понятие, функции и особенности.

Тема 3. Маркетинг в мире моды.

Тема 4. Стратегии формирования ассортиментных групп.

Тема 5. Рекламное обеспечение выставок, ярмарок, презентаций, зрелищных мероприятий.

Тема 6. Основы цвета. Определение цветов. Создание цветовой палитры.

Тема 7. Имидж организации, его основные характеристики.

Тема 8. Фирменный стиль и брендинг в индустрии моды.

Тема 9. PR как основа стратегии строительства бренда. PR-технологии в мире моды.

Тема 10. Создание коммерческой коллекции одежды.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Разработка форм и ассортимента изделий легкой промышленности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 29.04.01 Технология изделий легкой промышленности, магистерской программе «Технология, конструирование и материаловедение швейных изделий».

Дисциплина реализуется кафедрой лёгкой и пищевой промышленности.

Основывается на базе дисциплин: «Реинжиниринг организации технологических процессов швейных изделий», научно-исследовательской работы в 1-м семестре.

Является основой для прохождения практик, а также для выполнения магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать компетенции обучающегося в области освоения теоретических основ создания, развития и продвижения бренда индустрии моды, особенностей брендинга, улучшения ассортимента товаров; в области продвижения продукции в розничных сетях торговли, формирования и поддержки положительного имиджа компании.

Задачи:

- раскрыть процессы и факторы, обуславливающие особенности идентичности и позиционирования бренда на рынке швейных изделий;
- рассмотреть достижения и мировой опыт формирования и продвижения брендов;
- развивать творческое мышление, изобретательность у будущих специалистов, которые в дальнейшем могли бы самостоятельно разрабатывать модные коллекции одежды.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Тренды и тенденции. Эстетические свойства изделий легкой промышленности.

Тема 2. Мода: понятие, функции и особенности.

Тема 3. Маркетинг в мире моды.

Тема 4. Виды ассортимента.

Тема 5. Формирование рационального ассортимента.

Тема 6. Основы цвета. Определение цветов. Создание цветовой палитры.

Тема 7. Имидж организации, его основные характеристики.
Тема 8. Фирменный стиль и брендинг в индустрии моды.
Тема 9. PR как основа стратегии строительства бренда. PR-технологии в мире моды.
Тема 10. Создание коммерческой коллекции одежды.
Виды контроля по дисциплине: зачет.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Перспективные технологии

Направление развития

Приложение Г.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), включительно с фондами оценочных средств

Приложение Д.

Аннотации программ практик

Приложение Е.

Программы практик

Приложение Ж.

Программа государственной итоговой аттестации

