

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра легкой и пищевой промышленности

УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий и
инженерной механики



Могиляная Могиляная Е.П.
«19» 04 2023 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА)

По направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Профиль подготовки «Конструирование швейных изделий»

Луганск – 2023

Лист согласования рабочей программы учебной (ознакомительной) практики

Рабочая программа учебной (ознакомительной) практики по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Программа учебной (ознакомительной) практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 962, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020).

СОСТАВИТЕЛИ:

старший преподаватель кафедры лёгкой и пищевой промышленности Демяненко Е.И.
старший преподаватель кафедры лёгкой и пищевой промышленности Федина Л.В.

Программа учебной (ознакомительной) практики утверждена на заседании кафедры лёгкой и пищевой промышленности «18» апреля 2023 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой  Дейнека И.Г.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики «18» апреля 2023_ г., протокол № 3

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики  Ясуник С.Н.

© Демяненко Е.И., Федина Л.В., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание

1. Цели учебной ознакомительной практики

Целью учебной практики является: приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности специалиста в области конструирования изделий легкой промышленности при выполнении операций технологического процесса

2. Задачи учебной ознакомительной практики

Задачами учебной ознакомительной практики являются:
приобретение первичных профессиональных умений и навыков поэтапного изготовления изделий легкой промышленности из различных материалов с использованием необходимого оборудования
изучение процесса разработки новых моделей одежды;
подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин
приобретение опыта практической работы в соответствии с требованиями ГОС ВО соответствующего направления

3. Место учебной практики в структуре ООП подготовки бакалавра

Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, профиль «Конструирование швейных изделий» базируется на знаниях, умениях приобретенных при изучении дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Психология», «Рисунок» «Введение в проектирование и технологию изготовления одежды», «Конструирование изделий легкой промышленности», «Технология изделий легкой промышленности».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, и планируемые результаты при прохождении практики

Процесс выполнения учебной ознакомительной практики обучающихся направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВО по данному направлению подготовки и ООП ВО:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: методы системного анализа Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач Владеть: методиками постановки цели и определения способов ее достижения
	УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников Владеть: методикой системного подхода для решения поставленных задач и определения наиболее значимых среди них
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время Владеть: навыками управления собственным временем
	УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Уметь: использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения Владеть: методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
ОПК-3 Способен проводить	ОПК-3.1 Обоснованно выбирает методы измерения	Знать: методы измерения параметров материалов и

измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	параметров материалов и изделий легкой промышленности	изделий легкой промышленности Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности Владеть: навыками применения выбранных методов измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности на практике
	ОПК-3.2 Проводит измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности	Знать: этапы проведения измерений параметров материалов и изделий легкой промышленности Уметь: проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности Владеть: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности
	ОПК-3.3 Применяет на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета	Знать: порядок обработки результатов Уметь: применять на практике порядок представления аналитического отчета Иметь опыт деятельности: составления аналитического отчета
ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы для изготовления образцов изделий легкой промышленности	ОПК-6.1 оценивает характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности Уметь: оценивать эффективность выбранных технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
	ОПК-6.2 осуществляет выбор технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов	Знать: технические средства, оборудования и методы, применяемые при изготовлении образцов

	изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность	изделий легкой промышленности Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности Владеть: навыками обоснованного выбора технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
	ОПК-6.3 Обосновывает использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Знать: особенности использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении различных образцов изделий легкой промышленности Уметь: обоснованно применять эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении различных образцов изделий легкой промышленности Иметь опыт деятельности: использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении различных образцов изделий легкой промышленности

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик

Вид практики: учебная.

Тип практики: ознакомительная

Способ проведения практики: стационарная.

6. Место и время проведения учебной практики

Учебная ознакомительная практика проводится в лабораториях кафедры «Лёгкая и пищевая промышленность» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», на ведущих предприятиях швейной промышленности города Луганска с которыми заключены договоры о сотрудничестве:

1. ООО «Престиж»;
2. ФЛП «Попелнуха»
3. ФЛП «Ивашко»

Практика проводится в 4 семестре 3 недели.

7. Структура и содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику

Продолжительность прохождения учебной практики – 4 семестр, 3 недели, трудоемкость составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа.

Этапы и содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
4 семестр			
1	Предварительный этап	инструктаж по технике безопасности - 2 ч.; ознакомление с деятельностью организации, обзорная экскурсия по предприятию - 6 ч.;	Дневник, отчет по практике
2	Основной (производственный) этап (выполнение производственных заданий, изучение структуры предприятия, технической и организационной документации, сбор и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания	выполнение заданий по практике под наставлением руководителя - 55ч., теоретические занятия -12 ч., самостоятельная работа в рамках практики - 45 ч.;	Дневник, отчет по практике
3	Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках индивидуального задания	отчет по практике в рамках задания - 16 ч.; обработка и анализ полученной информации - 16 ч.	Дневник, отчет по практике
4	Заключительный этап	подготовка отчета по практике - 10 ч.; защита отчета	Защита отчета по практике. Зачет

8. Формы отчетности по практике

Во время учебной ознакомительной практики студенты изучают процесс разработки новых моделей одежды, технологические процессы изготовления швейных изделий, оборудование на предприятиях и в лабораториях кафедры легкой и пищевой промышленности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», увязывая их с темой полученного индивидуального задания, по которой составляется отчет.

При прохождении практики на ведущих предприятиях швейной промышленности города Луганска, с которыми заключены договоры о сотрудничестве порядок изучения следующий:

1. Изучение истории возникновения и развития организации;
2. Изучение организационной и функциональной структуры организации;
3. Изучение и анализ системы планирования производства продукции;
4. Изучение материально-технического и кадрового обеспечения;
5. Оценка номенклатуры и качества выпускаемой продукции;
6. Анализ информационного обеспечения системы управления;
7. Анализ и оценка эффективности принимаемых управленческих решений;
8. Оценка сильных, слабых сторон организации

Во время учебной практики студенты согласно полученному индивидуальному заданию собирают материал, систематизируя его по всем темам для подготовки отчета по практике

Перечень тем, входящих в отчет по практике

1. История и перспективы развития предприятия.
2. Современные достижения науки и техники в области легкой промышленности.
3. Прогрессивные технологии переработки отходов сырья на предприятии.
4. Применение современных методов проектирования новых моделей одежды.
5. Применение универсального, специального оборудования и технологических линий при производстве рассматриваемой швейной продукции.
6. Работа отдела главного конструктора по разработке перспективных конструкций новых моделей одежды.
7. Роль рационализаторства и изобретательства в ускорении научно-технического прогресса на предприятии.
8. Охрана труда и окружающей среды на предприятии.
9. Система управления производством и качеством продукции.

10. Применение на предприятии ПК, робототехнических систем и САПР одежды и САПР технологических процессов.

11. Экономическая целесообразность внедрения на предприятии безотходных и энергосберегающих технологий.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, письменного отчета и отзыва руководителя практики, дневника практики. Комиссия кафедры «Лёгкой и пищевой промышленности» заслушав доклад студента по отчету, который иллюстрируется презентацией, выставляет зачет. Время проведения аттестации – 1-я неделя по окончании практики.

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- технология личностно-ориентированного обучения, которая реализуется путем организации консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе выполнения индивидуального задания;
- проектная технология – комплекс поисковых, исследовательских и других видов работ, выполняемых студентом самостоятельно, под руководством руководителя практики, которые включают выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Пантелеймонов А.Е., Рыжков В.М. Производственная практика студентов и стажировка молодых специалистов: Учеб. метод. пособие для вузов. –М.: Высш.шк., 2001. –144 с.
2. . Мартынова А.И., Андреева Е.Г., Конструктивное моделирование одежды: [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. М.: Московский государственный университет дизайна и технологий, 2006. – 216 с. , с ил– Режим доступа: <https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=309884>
3. Методические указания по оформлению отчета о научной работе студентов–заочников всех специальностей вузов /Д.Л.Кельберт.–М.:Высш. шк., 2003.–55 с.

б) дополнительная литература:

1. Янчевская Е.А., Конструирование одежды: Высшее профессиональное образование. – М.: Академия, 2005. - 384 с–Режим доступа: <https://www.razym.ru/semyahobbi/vyaza/254566-yanchevskaya-e-konstruirovanie-odezhdy.html>
2. Смирнова Н.И., Воронкова Т.Ю., Конопальцева Н.М. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды. Лабораторный практикум.-М.: ФОРУМ, 2009. – 272 с.–Режим доступа: <https://ru.b-ok.cc/book/3592022/e3c47c>
3. Коблякова Е.Б., Ивлева Г.С., Романов В.Е. и др. Конструирование одежды с элементами САПР: Учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Легпром бытиздат, 1988. – 462 с.– Режим доступа: <https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2082346>
4. Козлова Е.В., Детская одежда. [Электронный ресурс] : Справочник по моделированию и конструированию / Е.В. Козлова. - СПб. : Политехника, 2011. - 326 с– Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509731.html>

в) методические рекомендации

1. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Основы конструирования швейных изделий» для студентов специальности 29.03.05.01 «Конструирование изделий швейной промышленности» очной и заочной формы обучения.–Луганск: Изд-во ЛНУ им.В.Даля, 2017.–26с

г) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru>
 2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <https://ru.wikipedia.org>
 3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
 4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
 5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
 6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>
 7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
 8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
 9. Информационный портал легкой промышленности. – Режим доступа: <https://legport.ru>
- Электронные библиотечные системы и ресурсы**
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
 11. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

12. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
13. Журнал легкая промышленность. – Режим доступа:
<http://en.bookfi.net/g/легкая+промышленность>
14. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим
доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
15. Электронно-библиотечная система «Руконт» ». – Режим доступа:
<https://lib.rucont.ru/search>
16. Швейная промышленность. Электронные книги – Режим доступа:
<https://rucont.ru/catalog/1290>

11. Материально-техническое и программное обеспечение практики

В качестве материально-технического обеспечения учебной практики используются:

- технологическое оборудование лабораторий кафедры;
- лабораторные приборы;
- компьютерная и офисная техника (ПК, принтер, копировальная техника).

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по преддипломной практике

Паспорт

оценочных средств по учебной ознакомительной практике

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые этапы учебной практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Предварительный этап	4
			Основной (производственный) этап (выполнение производственных заданий, изучение структуры предприятия, технической и организационной документации, сбор и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания)	4
			Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках индивидуального задания	4
			Заключительный этап	4
2	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Предварительный этап	4
			Основной (производственный) этап (выполнение производственных заданий, изучение структуры предприятия, технической и организационной документации, сбор и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания)	4
			Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках индивидуального задания	4
			Заключительный этап	4
3	ОПК-3	Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	Основной (производственный) этап (выполнение производственных заданий, изучение структуры предприятия, технической и организационной документации, сбор и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания)	4

№ п/ п	Код контроли руемой компетен ции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые этапы учебной практики	Этапы формирова ния (семестр изучения)
4	ОПК-6	Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы для изготовления образцов изделий легкой промышленности	Основной (производственный) этап (выполнение производственных заданий, изучение структуры предприятия, технической и организационной документации, сбор и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания	4
			Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках индивидуального задания	4

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контроли руемой компетен ции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые этапы учебной практики	Наименование оценочного средства
1	УК-1	Знать: методы системного анализа; методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности Уметь: применять системный подход для решения поставленных задач; методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников Владеть: методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач и определения наиболее значимых среди них	Предвари- тельный этап. Основной этап. Обработка и анализ полученной информации. Заключи- тельный этап	Вопросы для проведения промежуточно й аттестации по учебной практике, дневник по практике, отчет, зачет
2	УК-6	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики саоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;	Предвари- тельный этап. Основной этап. Обработка и анализ	Вопросы для проведения промежуточно й аттестации по учебной

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые этапы учебной практики	Наименование оценочного средства
		Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; эффективно планировать и контролировать собственное время Владеть: навыками управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	полученной информации. Заключи- тельный этап	практике, дневник по практике, отчет, зачет
3	ОПК-3	Знать: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; проведения измерений параметров материалов и изделий легкой промышленности Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности Владеть: навыками применения выбранных методов измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности на практике; навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности	Основной этап. Обработка и анализ полученной информации. Заключи- тельный этап	Вопросы для проведения промежуточно й аттестации по учебной практике, дневник по практике, отчет, зачет
4	ОПК-6	Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности Уметь: оценивать эффективность выбранных технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	Основной этап. Обработка и анализ полученной информации. Заключи- тельный этап	Вопросы для проведения промежуточно й аттестации по учебной практике, дневник по практике, отчет, зачет

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике

1. Дайте характеристику деятельности лаборатории, научно-исследовательской организации, предприятия.
2. Дайте характеристику оборудования, оснащения лаборатории, научно-исследовательской организации, предприятия.
3. Расскажите о составе конструкторской и технологической документации на производимые изделия.
4. Опишите последовательность изготовления и градуации лекал.
5. Опишите возможные причины брака изготавливаемой продукции и дайте рекомендации по их устранению.
6. Опишите технологию изготовления ассортимента изделий, производимого лабораторией, научно-исследовательской организацией, предприятием.
7. Приведите укрупненное описание плана лаборатории, участка, цеха предприятия с указанием оборудования и выполняемых на нем операций.
8. Опишите особенности конструкции изготавливаемых изделий.
9. Для производимой лабораторией, предприятием продукции перечислите предъявляемые требования по качеству
10. Опишите подготовительное производство и входящие в него операции.
11. В чем состоит контрольная разбраковка тканей?
12. Как работы подготовительного производства влияют на качество готового изделия?
13. Какие операции выполняют в раскройном производстве?
14. Что такое нерациональные остатки, почему стремятся к их уменьшению?
15. Как обрабатывают полотна с текстильными дефектами?
16. Из каких операций состоит раскрой деталей изделия? В чем они заключаются?
17. Дайте характеристику инструкционно-технологической карте. Какая информация должна в ней содержаться?
18. Каковы обязанности швей-мотористки?
19. Каковы основные задачи экспериментального производства (экспериментальной лаборатории)?
20. Какие по назначению лекала используют в производстве?
21. Какими способами наносят контуры раскладки лекал?
22. Какими операциями экспериментального производства обеспечивается создание высококачественной продукции?
23. Какие операции экспериментального производства обеспечивают экономное расходование материалов?
24. Какие системы автоматизированного проектирования одежды применяются на предприятии(лаборатории)?
25. Дайте общее понятие САПР. Их цели и задачи.

По итогам выполнения отчета и защиты отчета о прохождении учебной практики студенту выставляется зачет.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков

Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса в устной форме.

В течение всего периода практики студент ведет дневник по практике, в котором ежедневно делает запись о проделанной работе. В нем же помещается календарный план прохождения практики, увязанный с календарным графиком.

Дневник проверяет и подписывает руководитель практики. В конце практики руководитель дает оценку работы студента.

В дневнике должны быть записаны исходные материалы для составления отчета. Он должен иметь структуру со следующими разделами: содержание, основная часть, список использованной литературы. В разделе «Выводы и рекомендации» студент должен дать общую характеристику лаборатории, либо лабораторного участка с точки зрения полноты автоматизации и механизации процессов проектирования и изготовления одежды, особенностей научно-исследовательских методов работы, а также привести рекомендации, которые, по мнению студента, могут улучшить их деятельность, усовершенствовать технологические процессы и т.п.

Отчет оформляется на стандартных листах, согласно требованиям; должен иметь объем 20-25 страниц. Можно прилагать к отчету составленные студентами технологические карты, технологические последовательности, схемы разделения труда, эскизы, чертежи лекал моделей одежды, разработанные на предприятии (лаборатории), и другие материалы, собранные во время практики. Текст должен быть связный, иллюстрирован рисунками, таблицами.

К составлению отчета студенту следует приступить с первого дня работы, консультируясь по всем вопросам составления отчета с руководителем практики. Отчет должен отражать содержание учебной практики в полном объеме:

- основные данные по истории возникновения и развития предприятия;
 - генеральный план;
 - деятельность основных и вспомогательных цехов и служб предприятия (экспериментальный цех, подготовительный цех, раскройный цех, швейные цеха, склад готовой продукции);
 - основные технико-экономические показатели работы предприятия;
 - уровень и степень механизации и автоматизации основных технологических процессов;
 - общие вопросы организации и управления производством;
 - мероприятия по охране труда и окружающей среды, проводимые на предприятии;
- стандартизация и контроль качества выпускаемой продукции

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)