

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт технологий и инженерной механики
Кафедра легкой и пищевой промышленности**

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор института технологий
и инженерной механики**



Могилая Е.П.
(подпись)

Могилая Е.П.

«19» 04 2023 года

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

(семестр 7)

По направлению подготовки 29.03.05. «Конструирование изделий легкой промышленности»

Профиль подготовки «Конструирование швейных изделий»

Луганск – 2023

Лист согласования рабочей программы производственной (конструкторско-технологической) практики

Рабочая программа производственной (конструкторско-технологической) практики по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».

Рабочая программа производственной (конструкторско-технологической) практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 962.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель кафедры лёгкой и пищевой промышленности Демяненко Е.И.
Старший преподаватель кафедры лёгкой и пищевой промышленности Зенчугова Е.С.

Рабочая программа производственной (конструкторско-технологической) практики утверждена на заседании кафедры лёгкой и пищевой промышленности «18» апреля 2023 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой
лёгкой и пищевой промышленности _____ Дейнека И.Г.

Переутверждена: «___» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики «18» апреля 2023 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической
комиссии института технологий и
инженерной механики

_____ Ясуник С.Н.

Структура и содержание практики

1. Цели производственной (конструкторско-технологической) практики

Целью практика является формирование практических навыков поэтапного проектирования и конструирования швейных изделий с использованием необходимого технологического оборудования; подготовка к решению организационно-технологических задач, возникающих в процессе профессиональной деятельности на производстве; совершенствование навыков в разработке современных высокоэстетичных моделей швейных изделий, отвечающих потребительским и производственным требованиям с учётом типа и мощности предприятия лёгкой промышленности; формирование у студентов компетенций, предусмотренных ГОС ВО, при реализации основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности», профиль – «Конструирование швейных изделий».

2. Задачи технологической практики

Основными задачами практики является:

изучение основных этапов конструкторско-технологической подготовки швейного производства

рассмотрение взаимосвязи конструкторской и технологической подготовки производства;

изучение принципов повышения технологичности конструкции и подбора рационального пакета материалов;

оформление конструкторско-технологической документации на новые модели

3. Место производственной практики в структуре ОПОП подготовки бакалавра

Производственная практика относится к обязательной части блока практик образовательной программы.

Производственная конструкторско-технологическая практика по профилю: «Конструирование швейных изделий» базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных при изучении дисциплин: «Конструирование изделий лёгкой промышленности»; «Проектирование изделий лёгкой промышленности в САПР»; «Конструктивное моделирование одежды»; «Технология изделий лёгкой промышленности»; «Оборудование швейного производства»; «Материаловедение в производстве швейных изделий»; «САПР одежды».

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики, и планируемые результаты при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижение. УК-2.2. Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке. УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. УК-4.3. Использует современные Информационно-коммуникативные средства для коммуникации
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории. УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций истории, этики и философских знаний. УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует цели личностного и профессионального развития, условия их достижения. УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Воспроизводит общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития В различных сферах жизнедеятельности; классификацию чрезвычайных ситуаций военного характера, принципы и способы организации защиты населения от опасностей,

	возникающих в мирное время и приведении военных действий. УК-8.2. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению. УК-8.3. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности. УК-9.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей. УК-9. Применяет экономические инструменты.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции И формирования нетерпимого отношения к ней профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. УК-10.3. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Область естественнонаучных и инженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности. ОПК-1.2 Использовать методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности. ОПК-1.3 Навыки совершенствования процессов проектирования и производства изделий легкой промышленности на основе естественнонаучных и инженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования.
ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ОПК-2.1 Характеристика изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности. ОПК-2.2 Анализ характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции изделий легкой промышленности. ОПК-2.3 Опыт проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции изделий легкой промышленности.
ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	ОПК-3.1 Методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета. ОПК-3.2 Обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; применять на практике порядок обработки результатов и

	представления аналитического отчета. ОПК-3.3 Навыки измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать опытом обработки результатов и составления аналитического отчета.
ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	ОПК-4.1 Виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности. ОПК-4.2 Выбор современных информационных технологий и прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности. ОПК-4.3 Навыки практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий.
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ОПК-5.1 Промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования. ОПК-5.2 Применение промышленных методов конструирования и автоматизированных систем проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя. ОПК-5.3 Навыки разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования.
ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы для изготовления образцов изделий легкой промышленности	ОПК-6.1 Характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности. ОПК-6.2 Выбор технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность. ОПК-6.3 Навыки обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности.
ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	ОПК-7.1 Виды конструкторско-технологической документации, применяемой в процессе производства изделий легкой промышленности. ОПК-7.2 Оценивание соответствия конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности. ОПК-7.3 Навыки разработки и опыт использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности.
ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК-8.1 Методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-8.2 Обоснованный выбор методов исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями. ОПК-8.3 Навыки проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями.

ПК-1. Проектирование визуальных образов и стилей, новых конструктивных решений для эффективного сезонного использования	ПК-1.1. Разработка первоначальной серии художественных эскизов от руки и (или) с помощью компьютерных программ согласно основным анатомическим точкам, соответствующих основным чертам будущих моделей (коллекций) в соответствии с поставленной задачей/ассортиментной матрицей. ПК-1.2. Разработка требований и отбор из сформированного ассортимента тканей, кожи, фурнитуры, прикладных материалов, деталей внешнего вида по цвету, текстуре и качеству в соответствии с тенденциями моды, требованиями удобства, прочности, гигиеничности и безопасности, с учетом возрастных особенностей восприятия величины, цвета и форм предметов. ПК-1.3. Законы композиции и принципы гармонизации объемных форм, образно-пластическая и орнаментально-конструктивная структура изделий легкой промышленности. ПК-1.4. Принципы и методы конфекционирования материалов с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации моделей (коллекций).
ПК – 2. Подбор материалов для выпуска изделий легкой промышленности с учетом их свойств, требований моды и особенностей технологических процессов производства	ПК-2.1. Составление и представление на утверждение конфекционной карты на проектируемую модель. ПК-2.2. Составление и представление на утверждение конфекционной карты на проектируемую модель. ПК-2.3. Разработка спецификации необходимых материалов, фурнитуры и видов отделки для выполнения производственной программы. ПК-2.4. Методы контроля качества материалов.
ПК – 3. Прием индивидуальных заказов на ремонт дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	ПК-3.1. Определение видов ремонта дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента, возможных способов его осуществления. ПК-3.2. Выявление дефектов дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента для устранения при ремонте. ПК-3.3. Определять трудоемкость выполнения заказа с учетом количества усложняющих элементов, группы сложности материала и степени сложности фигуры заказчика. ПК-3.4. Технологии ремонта дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий.
ПК – 4. Прием индивидуальных заказов на пошив дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	ПК-4.1. Снятие необходимых размерных признаков фигуры заказчика. ПК-4.2. Определение расхода материалов для изготовления изделий различного ассортимента в зависимости от сложности изделия и фигуры заказчика. ПК-4.3. Определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика. ПК-4.4. Новые методы, приемы и особенности технологической обработки дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий
ПК - 5. Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	ПК-5.1. Выбор системы конструирования дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента. ПК-5.2. Расчет и изготовление лекал базовых конструкций одежды ведущих силуэтных форм на типовую фигуру по рекомендуемым типоразмерам фигур, их пополнение и

	обновление в соответствии с современными модными тенденциями. ПК-5.3. Изготовление производных и вспомогательных лекал (воротников, лацканов, бортов, клапанов, накладных карманов) в соответствии с современными модными тенденциями. ПК-5.4. Разработка лекал модельных конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на основе эскиза. ПК-5.5. Разработка технических описаний на изделия мелкосерийного производства.
ПК – 6. Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование изделия и (или) элементов промышленного дизайна	ПК-6.1. Составление эталонного ряда из изделий-аналогов, анализ функциональных характеристик, композиции, формы и технологичности изделий. ПК-6.2. Создание эскизов изделия. ПК-6.3. Конструирование макетов изделия.
ПК – 7. Компьютерное (твердотельное и поверхностное) моделирование, визуализация, презентация модели продукта (изделия) и (или) элемента промышленного дизайна	ПК-7.1. Создание компьютерной модели продукта (изделия, элемента) с помощью специальных программ моделирования. ПК-7.2. Работать в специализированных компьютерных программах в области промышленного дизайна. ПК-7.3. Виды моделирования и принципы моделирования.
ПК – 8. Проектирование элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функцио-нальных свойств изделия.	ПК-8.1 Разработка конструкторской документации согласно требованиям ЕСКД. ПК-8.2. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления. ПК-8.3. Методы анализа технического уровня объектов техники и технологии.
ПК - 9. Установление соответствия характеристик модели, про-тотипа изделия предъявляемым требованиям.	ПК-9.1. Анализ технологической карты изделия. ПК-9.2. Технические требования, предъявляемые к разрабатываемым конструкциям, порядок их сертификации. ПК-9.3. Технология производства, принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации разрабатываемых изделий, действующие в отрасли и в организации стандарты, технические условия, касающиеся художественно-конструкторских разработок.
ПК - 10. Контроль реализации требований к изделию при проектировании, изготовлении, испытаниях.	ПК-10.1. Анализ технической документации на серийное (массовое) производство продукции (изделия). ПК-10.2. Работать в специализированных компьютерных программах для конструирования и проектирования продукции (изделий). ПК-10.3. Технология производства, принципы работы, условия монтажа и технической эксплуатации разрабатываемых изделий, действующие в отрасли и в организации стандарты, технические условия, касающиеся художественно-конструкторских разработок.
ПК - 11. Разработка эстетических, конструкторских, технологических, эргономических, стоимостных требований к изделию, влияющих на безопасность и комфорт	ПК – 11.1. Определение номенклатуры и потребности в материалах, оборудовании и комплектующих изделиях, необходимых для выполнения проектно-конструкторских работ, оформление соответствующих заявок. ПК – 11.2. Использовать приемы и инструменты проектирования и конструирования.

использования изделия, возможность его реализации в условиях производства	ПК – 11.3. Современный российский и международный опыт проектирования и конструирования аналогичной продукции (изделия.)
ПК - 12. Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению	ПК - 12.1. Анализ дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг), и показателей качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию (работы, услуги), в том числе с использованием средств и технологий цифровизации. ПК - 12.2. Составлять документацию и отчеты по анализу выявленных дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (работ, услуг). ПК - 12.3. Современные инструменты контроля качества и управления качеством.
ПК – 13. Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	ПК – 13.1. Выбор методов и методик решения конкретной производственной задачи по предотвращению выпуска продукции (выполнения работ, оказания услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров. ПК – 13.2. Применять нормативно-техническую документацию в области функционирования систем управления качеством (менеджмента качества) продукции (работ, услуг). ПК – 13.3. Национальные, межгосударственные, международные стандарты и нормативные правовые акты по управлению качеством (менеджменту качества) продукции (работ, услуг).
ПК – 14. Контроль выпуска продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	ПК – 14.1. Исследование причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства продукции (работ, услуг) с целью выявления неконтролируемых параметров качества продукции (работ, услуг). ПК – 14.2. Проводить преобразования структуры управления для повышения ответственности за выпуск продукции (работ, услуг), не соответствующей требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров. ПК – 14.3. Методы и методики проведения проверок качества готовой продукции (работ, услуг), сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, качества и состояния технологического оборудования и инструмента, условий производства, хранения и транспортировки продукции.
ПК-15. Конструирование моделей (коллекций) изделий легкой промышленности	ПК-15.1. Разработка конструкции модели одежды, способствующей правильному физиологическому и психологическому состоянию организма человека: построение взаимного расположения и конфигурации частей (деталей) и целого (всего изделия). ПК-15.2 Проводить метрические замеры фигур человека, применять размерную типологию взрослого и детского населения при проектировании одежды. ПК-15.3 Способы измерений фигур и методики обработки их результатов; анатомио-физиологические, антропометрические и биомеханические основы проектирования одежды.

Согласно требованиям образовательно-профессиональной программы в результате прохождения технологической (проектно-технологической) практики студенты должны:

знать: требования, предъявляемые к швейным изделиям; основные понятия технологии изготовления одежды и технические возможности швейного предприятия; элементы анатомии и морфологии человека, динамическую антропометрию и использование ее результатов при проектировании одежды с учетом типа производства, разного ассортимента швейных изделий; состав и содержание исходной информации для разработки чертежей лекал деталей одежды, конструктивные и технологические требования к лекалам производственных деталей и вспомогательным лекалам, технические требования к оформлению лекал, теоретические основы процесса градации лекал, основные принципы и способы градации;

уметь: рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений; разрабатывать оптимальные конструкции изделий отвечающие требованиям стандартов и рынка с учетом строения тела, вида используемого материала и ассортимента изделия; рассчитывать комплексный показатель материалоемкости, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для модельных конструкций; пересчитывать величины приращений при изменении положения исходных линий градации, изготавливать рабочие лекала;

владеть навыками: оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий; теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения и типов производств, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования; оценки степени технологичности конструкций одежды, способом определения величин приращений, методами стандартизации и унификации конструкции деталей одежды, методами оценки уровня унификации одежды.

5. Вид, тип, способ, форма проведения практик

Вид практики: производственная

Тип практики: конструкторско-технологическая

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: концентрированная

6. Место и время проведения производственной практики

Производственная (конструкторско-технологическая) практика проводится в лабораториях кафедры «Лёгкая и пищевая промышленность» ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», в передовых отраслевых, научно-исследовательских институтах, имеющих производственные установки, оборудование или структурных подразделениях организации, на ведущих предприятиях швейной промышленности города Луганска с которыми заключены договоры о сотрудничестве:

1. ООО «Престиж»;
2. ФЛП «Попелнуха»
3. ФЛП «Ивашко»

7. Структура и содержание практики

Производственная (конструкторско-технологическая) практика предусмотрена учебным планом в 7 семестре. Продолжительность прохождения технологической практики – 3 недели (трудоемкость составляет 4.5 зачетных единиц, 162 часа).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
7 семестр (162 часа)			
1	Предварительный этап	инструктаж по технике безопасности - 2 ч.; ознакомление с деятельностью организации, обзорная экскурсия по предприятию - 6 ч.;	Дневник, отчет по практике
2	Основной (производственный) этап (выполнение производственных заданий, изучение структуры предприятия, технической и организационной документации, сбор и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания)	выполнение заданий по практике под наставлением руководителя - 45ч., теоретические занятия - 15 ч., самостоятельная работа в рамках практики - 35 ч.;	Дневник, отчет по практике
3	Обработка и анализ полученной информации, постановка задач в рамках индивидуального или коллективного задания	обработка и анализ полученной информации - 27 ч.; описание объекта и предмета исследования, отчет по практике в рамках задания - 22 ч.;	Дневник, отчет по практике

4	Заключительный этап	подготовка отчета по практике - 10 ч.; защита отчета	Защита отчета по практике. Зачет
---	---------------------	---	-------------------------------------

8. Формы отчетности по практике

Во время прохождения практики студенты изучают процесс разработки новых моделей одежды, технологические процессы проектирования и изготовления швейных изделий, оборудование и передовые методики проектирования и конструирования швейных изделий в условиях современного швейного производства и в лабораториях кафедры «Легкой и пищевой промышленности» ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля». По итогам прохождения практики студентом оформляется отчёт.

Порядок прохождения производственной практики имеет следующую структуру:

1. Изучение принципов работы с лекалами и раскладками в системах САПР, закрепление теоретических знаний и практических навыков.
2. Проверка полного комплекта лекал проектируемой модели после размножения.
3. Выполнение раскладки лекал проектируемой модели для всех видов материалов с использованием программных комплексов САПР.
4. Составление технического описания модели.
5. Выполнение операций нормирования материалов.

Во время прохождения технологической практики студенты согласно полученному индивидуальному или коллективному заданию собирают материал, систематизируя его по всем темам для подготовки отчета по практике.

В течение всего периода практики студент ведет дневник по практике, в котором ежедневно делает запись о проделанной работе. В нем же помещается календарный план прохождения практики, увязанный с календарным графиком.

Дневник проверяет и подписывает руководитель практики. В конце практики руководитель дает оценку работы студента.

В дневнике должны быть записаны исходные материалы для составления отчета.

Отчет по практике составляется на стандартных листах А-4 формата, согласно требованиям; должен иметь объем 20-25 страниц. К отчёту прилагаются технические эскизы, чертежи и раскладки лекал проектируемого изделия или коллекции одежды.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, дневника практики и отзыва руководителя. Комиссия кафедры «Лёгкой и пищевой промышленности» ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет

имени Владимира Даля» заслушав доклад студента, который сопровождается презентацией, выставляет зачет.

Время проведения аттестации – 1-я неделя по окончании практики.

9. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- технология личностно-ориентированного обучения, которая реализуется путем организации консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе выполнения индивидуального задания;
- проектная технология – комплекс поисковых, исследовательских и других видов работ, выполняемых студентом самостоятельно, под руководством руководителя практики, которые включают выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Русецкий А.М., Конструирование и оснащение технологических комплексов / А.М. Русецкий [и др.] ; под общ. ред. А.М. Русецкого - Минск : Белорус. наука, 2014. - 316 с. (Технологические комплексы: проектирование, производство, применение) - ISBN 978-985-08-1656-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850816566.html>

2. . Мартынова А.И., Андреева Е.Г., Конструктивное моделирование одежды: [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов. М.: Московский государственный университет дизайна и технологий, 2006. – 216 с. , с ил – Режим доступа: <https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=309884>

б) дополнительная литература:

1. Янчевская Е.А., Конструирование одежды: Высшее профессиональное образование. – М.: Академия, 2005. - 384 с–Режим доступа: <https://www.razym.ru/semyahobbi/vyaza/254566-yanchevskaya-e-konstruirovanie-odezhdy.html>
2. Смирнова Н.И., Воронкова Т.Ю., Конопальцева Н.М. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды. Лабораторный практикум.-М.: ФОРУМ, 2009. – 272 с.–Режим доступа: <https://ru.b-ok.cc/book/3592022/e3c47c>

3. Коблякова Е.Б., Ивлева Г.С., Романов В.Е. и др. Конструирование одежды с элементами САПР: Учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Легпром бытиздат, 1988. – 462 с. – Режим доступа:

<https://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=2082346>

4. Козлова Е.В., Детская одежда. [Электронный ресурс] : Справочник по моделированию и конструированию / Е.В. Козлова. – СПб. : Политехника, 2011. – 326 с – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509731.html>

в) методические рекомендации

1. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Основы конструирования швейных изделий» для студентов специальности 29.03.05.01 «Конструирование изделий швейной промышленности» очной и заочной формы обучения. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 26 с

г) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <https://ru.wikipedia.org>

3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

9. Информационный портал легкой промышленности. – Режим доступа: <https://legport.ru>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

11. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

12. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

13. Журнал легкая промышленность. – Режим доступа: <http://en.bookfi.net/g/легкая+промышленность>

14. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

[15. Электронно-библиотечная система « Руcont» ». – Режим доступа: https://lib.rucont.ru/search](https://lib.rucont.ru/search)

[16.Швейная промышленность. Электронные книги–Режим доступа: https://rucont.ru/catalog/1290](https://rucont.ru/catalog/1290)

11. Материально-техническое и программное обеспечение практики

В качестве материально-технического обеспечения производственной практики используются:

- технологическое оборудование лабораторий кафедры;
- лабораторные приборы;
- компьютерная и офисная техника (ПК, принтер, копировальная техника).

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

12. Оценочные средства прохождения практики

Паспорт оценочных средств для проведения промежуточной аттестации Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате прохождения практики

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые этапы учебной практики	Этапы формирования (семестр изучения)
УК-1.	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые этапы учебной практики	Этапы формирования (семестр изучения)
	деятельности		
УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
ОПК-1.	Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
ОПК-2.	Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
ОПК-3.	Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
ОПК-4.	Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
ОПК-5.	Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые этапы учебной практики	Этапы формирования (семестр изучения)
	изделий легкой промышленности		
ОПК-6	Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы для изготовления образцов изделий легкой промышленности	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
ОПК-7.	Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе производства изделий легкой промышленности	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
ОПК-8.	Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
ПК-1.	Проектирование визуальных образов и стилей, новых конструктивных решений для эффективного сезонного использования	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
ПК – 2.	Подбор материалов для выпуска изделий легкой промышленности с учетом их свойств, требований моды и особенностей технологических процессов производства	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
ПК – 3.	Прием индивидуальных заказов на ремонт дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
ПК – 4.	Прием индивидуальных заказов на пошив дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
ПК - 5.	Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
ПК – 6.	Эскизирование, макетирование, физическое моделирование,	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые этапы учебной практики	Этапы формирования (семестр изучения)
	прототипирование изделия и (или) элементов промышленного дизайна	Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
ПК – 7.	Компьютерное (твердотельное и поверхностное) моделирование, визуализация, презентация модели продукта (изделия) и (или) элемента промышленного дизайна	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
ПК – 8.	Проектирование элементов продукта (изделия) с учетом конструктивных и технологических особенностей, эргономических требований и функцио-нальных свойств изделия.	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
ПК - 9.	Установление соответствия характеристик модели, прототипа изделия предъявляемым требованиям.	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
ПК - 10	. Контроль реализации требований к изделию при проектировании, изготовлении, испытаниях.	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
ПК - 11.	Разработка эстетических, конструкторских, технологических, эргономических, стоимостных требований к изделию, влияющих на безопасность и комфорт использования изделия, возможность его реализации в условиях производства	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
ПК - 12.	Анализ причин снижения качества продукции (работ, услуг) и разработка предложений по их устранению	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
ПК – 13	. Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции (работ, услуг), не соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые этапы учебной практики	Этапы формирования (семестр изучения)
	технической документации, условиям поставок и договоров		
ПК – 14.	Контроль выпуска продукции (работ, услуг), соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7
ПК-15.	Конструирование моделей (коллекций) изделий легкой промышленности	Предварительный этап	7
		Основной (производственный) этап	7
		Обработка и анализ полученной информации	7
		Заключительный этап	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые этапы учебной практики	Наименование оценочного средства
УК-1-УК-10; ОПК-1-ОПК-8; ПК-1-ПК-15.	<u>знать:</u> требования, предъявляемые к швейным изделиям; основные понятия технологии изготовления одежды и технические возможности швейного предприятия; элементы анатомии и морфологии человека, динамическую антропометрию и использование ее результатов при проектировании одежды с учетом типа производства, разного ассортимента швейных изделий; состав и содержание исходной информации для разработки чертежей лекал деталей одежды, конструктивные и технологические требования к лекалам производственных деталей и вспомогательным лекалам, технические требования к оформлению лекал, теоретические основы процесса градации лекал, основные принципы и способы градации; <u>уметь:</u> рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений; разрабатывать оптимальные конструкции изделий отвечающие требованиям стандартов и рынка с учетом строения тела, вида используемого материала и ассортимента изделия; рассчитывать комплексный показатель материалоемкости, пользоваться типовыми схемами градации и разрабатывать схемы градаций для	Предварительный этап. Основной этап. Обработка и анализ полученной информации . Заключительный этап	Вопросы для проведения текущей аттестации по учебной практике, дневник по практике, отчет, зачет

Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые этапы учебной практики	Наименование оценочного средства
	модельных конструкций; пересчитывать величины приращений при изменении положения исходных линий градации, изготавливать рабочие лекала; <u>владеть навыками:</u> оценки производственных и непроизводственных затрат и повышения конкурентоспособности швейных изделий; теоретическими основами и принципами построения базовых конструкций одежды для всех групп населения и типов производств, навыками выполнения необходимых расчетов по выбору методики конструирования; оценки степени технологичности конструкций одежды, способом определения величин приращений, методами стандартизации и унификации конструкции деталей одежды, методами оценки уровня унификации одежды.		

Вопросы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике

1. Этапы конструкторской подготовки моделей к промышленному внедрению.
2. Виды лекал.
4. Этапы разработки лекал.
5. Способы учета свойств материалов при разработке лекал.
6. Влияние показателя изменения линейных размеров материала при ВТО и термодублировании на форму лекал из основного материала.
7. Влияние показателя изменения линейных размеров материала при ВТО на форму лекал из подкладочного материала.
8. Влияние показателя уработки материала в ниточной строчке на форму лекал из основного материала.
9. Влияние показателя уработки материала в ниточной строчке на форму лекал из подкладочного материала.
10. Составляющие технологического припуска на обработку.
11. Правила проектирования технологического припуска на обработку по срезам шаблонов деталей.
12. Технические требования к изготовлению лекал.
13. Основные требования к оформлению угловых участков лекал.
14. Влияние конструктивно-технологических особенностей изделия на определение величины припуска на подрезку.
15. Влияние конструктивно-технологических особенностей изделия на определение величины припуска на подгибку.
16. Влияние конструктивно-технологических особенностей изделия на определение величины припуска на шов.
17. Влияние конструктивно-технологических особенностей изделия на

расстановку контрольных знаков (надсечек) по срезам лекал.

18. Особенности проектирования лекал из подкладочных материалов.

19. Обоснование конструктивного построения деталей подкладки. Влияние технологической схемы сборки на расположение и конфигурацию конструктивных линий членения деталей из подкладочного материала.

20. Способы формообразования деталей подкладочного слоя изделий.

21. Этапы разработки производных лекал из прикладных материалов.

22. Факторы, определяющие топографию расположения каркасного слоя основных деталей.

23. Этапы разработки производных лекал из основного материала.

24. Влияние способа обработки воротника на величину технологического припуска на обработку.

25. Виды вспомогательных лекал.

26. Принципы разработки вспомогательных лекал.

По итогам выполнения и защиты отчета о прохождении производственной практики студенту выставляется зачет.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания зачёта
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)