

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Авиационное законодательство» для бакалавров по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация профиль «Эксплуатация беспилотных авиационных систем» – до с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Авиационное законодательство» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 25.03.03 Аэронавигация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «21» августа 2020 года № 1084.

СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н., доцент Сыровой Г.В.

к.т.н., доцент Победа Т.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры специальные технические средства

«16» 01 2024 года, протокол № 1.

Заведующий кафедрой

специальных технических средств



Т.В. Победа

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована:

Директор Института гражданской защиты



В.Ю. Малкин

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
«16» 02 2024 г., протокол № 6.

Председатель учебно-методической

комиссии института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

© Победа Т.В., Сыровой Г.В., 2024 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В.ДАЛЯ», 2024 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель освоения дисциплины «Авиационное законодательство» – формирование у студентов теоретических знаний в области воздушного права, воздушного законодательства, принципов и норм воздушного права; формирование навыков анализа законодательства и умений соотносить положения тех или иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий транспорта, с общеправовыми категориями и институтами права; овладение навыками работы с правовыми актами, регламентирующими эксплуатацию воздушных судов, организацию и управление воздушным движением, выработка устойчивых навыков и умений практического применения законодательства, федеральных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере деятельности предприятий воздушного транспорта, для эффективной эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основных разделов и институтов воздушного права;
- анализ теоретических проблем воздушного права;
- изучение судебной практики и практики применения воздушного законодательства и норм воздушного права.
- получение знаний об основных источниках и механизмах применения норм права в области эксплуатации объектов авиационной инфраструктуры.

Дисциплина «Авиационное законодательство» обеспечивает подготовку выпускника к эксплуатационно-технологическому и сервисному виду профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Авиационное законодательство» относится к базовой части, формируемой участниками образовательных отношений модуля образовательных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

основных законов Российской Федерации в области гражданских отношений;

умения:

применять нормы права, формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению;

владеть навыками:

требований нормативных документов, ориентации в условиях изменения правовой базы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-4. Способен применять нормы действующего законодательства, в том числе, авиационного	ОПК-4.1. Использует навыки принятых в обществе моральных и правовых норм ОПК-4.2. Использует нормы международного авиационного законодательства ОПК-4.3. Использует нормы правового регулирования деятельности авиации при организации воздушного движения	Знать: основные источники воздушного права Российской Федерации и международно-правовое регулирование деятельности авиации
		Уметь: применять нормы воздушного права и законодательства при осуществлении профессиональной деятельности
		Владеть: навыками применения норм права для решения профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	34	
Лекции	17	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	17	
Лабораторные работы		
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	38	
Форма аттестации	зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 1

Тема 1. Право, его значение, функции. Предмет и источники воздушного права

Понятие и сущность права, его значение, функции. Право как совокупность установленных государством общеобязательных норм, регулирующих общественные отношения, выраженных в официальной форме и обеспеченных государственным принуждением. Сущность антикоррупционной политики Российской Федерации. Коррупционное правонарушение в нормах КоАП РФ и УК РФ. Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными,

экономическими политическими и иными условиями, в том числе в сфере воздушного транспорта.

Воздушное право, как комплексная отрасль права.

Предмет воздушного права. Понятие и признаки нормативного правового акта. Правовые позиции высших судебных инстанций как источники права.

Источники воздушного права. Воздушный кодекс Российской Федерации. Воздушное законодательство: система и структура.

Понятие авиации и ее виды. Объекты единой системы организации воздушного движения (ЕС ОрВД).

Система и структура федеральных органов исполнительной власти в сфере воздушного транспорта.

Применение норм воздушного права и воздушного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности.

Тема 2. Международные организации гражданской авиации

Понятие о международных организациях. Межправительственные и неправительственные международные организации. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Правовое положение ИКАО. Конвенция о международной гражданской авиации (Чикагская конвенция 1944 г.) — основной источник воздушного права.

Правовая природа Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО.

Тема 3. Правовое регулирование аэронавигации. Авиапредприятие

Правовое регулирование международной аэронавигации. Основные требования законодательства в области международной аэронавигации.

Режим международных полетов над государственной территорией и за ее пределами. Соотношение международного права и права ЕС в области правового регулирования воздушных перевозок и аэронавигации.

Правовое регулирование аэронавигационного обеспечения полетов воздушных судов. Аэронавигационное обслуживание полетов воздушных судов.

Тема 4. Сущность и основные правовые формы авиапредприятий. Правовое положение авиационного предприятия. Формы иностранного участия в области коммерческой гражданской авиации.

Определение и признаки эксплуатанта. Сертификационные требования к эксплуатанту. Авиакомпания и эксплуатант.

Основные требования, предъявляемые законодательством к авиакомпаниям, воздушным судам и экипажам воздушных судов.

Правовое регулирование полетов. Режим международных полетов над государственной территорией и за ее пределами. Обеспечение полетов воздушных судов.

Тема 5. Использование воздушного пространства

Правовые основы использования воздушного пространства (ИВП). Государственное регулирование ИВП. Правовой режим элементов структуры воздушного пространства. Разрешительный и уведомительный порядок ИВП.

Государственные услуги по аэронавигационному обслуживанию пользователей воздушного пространства Российской Федерации.

Тема 6. Аэродромы, аэропорты

Понятие аэродрома, вертодрома и посадочной площадки, классификация аэродромов. Государственная регистрация аэродромов и аэропортов.

Правовой статус главного оператора аэропорта. Оператор аэродрома.

Требования законодательства по охране окружающей среды, требования экологической безопасности на объектах воздушного транспорта. «Охрана окружающей среды», Приложение 16 к Конвенции о международной гражданской авиации.

Тема 7. Безопасность полетов

Реализация государственной системы управления безопасностью полетов гражданских воздушных судов. Иерархия ответственности в вопросах безопасности полетов в авиапредприятии и организациях. Обеспечение безопасности полетов при воздушных перевозках пассажиров и грузов

Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность в области авиации. Авиационные происшествия и инциденты

Тема 8. Авиационная безопасность

Понятие авиационной безопасности. Правовое регулирование обеспечения авиационной безопасности. Правовое регулирование транспортной безопасности

Тема 9. Ответственность на воздушном транспорте

Правонарушение и его виды. Состав правонарушения. Ответственность, определение и виды. Определение и основание внедоговорной (деликтной) ответственности.

Ответственность за нарушения порядка использования воздушного пространства. Ответственность эксплуатанта при столкновении ВС. Ответственность эксплуатанта перед третьими лицами на поверхности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Право, его значение, функции. Предмет и источники воздушного права	1	
2	Международные организации гражданской авиации	2	
3	Правовое регулирование аэронавигации. Авиапредприятие	2	
4	Сущность и основные правовые формы авиапредприятий	2	
5	Использование воздушного пространства	2	
6	Аэродромы, аэропорты	2	
7	Безопасность полетов	2	
8	Авиационная безопасность	2	
9	Ответственность на воздушном транспорте	2	
Итого:		17	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Право, его значение, функции. Предмет и источники воздушного права	1	
2	Международные организации гражданской авиации	2	
3	Правовое регулирование аэронавигации. Авиапредприятие	2	
4	Сущность и основные правовые формы авиапредприятий	2	
5	Использование воздушного пространства	2	
6	Аэродромы, аэропорты	2	
7	Безопасность полетов	2	
8	Авиационная безопасность	2	
9	Ответственность на воздушном транспорте	2	
Итого:		17	

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Право, его значение, функции. Предмет и источники воздушного права	Подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации.	4	
2	Международные организации гражданской авиации	Подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации.	4	
3	Правовое регулирование аэронавигации. Авиапредприятие	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю. Самостоятельный поиск источников информации.	4	
4	Сущность и основные правовые формы авиапредприятий	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю. Самостоятельный поиск источников информации.	4	
5	Использование воздушного пространства	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации.	4	

6	Аэродромы, аэропорты	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации.	4	
7	Безопасность полетов	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации.	4	
8	Авиационная безопасность	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации.	4	
9	Ответственность на воздушном транспорте	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации.	6	
Итого:			38	

4.7 Курсовые работы/проекты.

Не предусмотрено планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Елисеев, Б.П., Свиркин В.А. Воздушное право: Учебник для вузов. Рекомендован УМО РФ [Текст] / Б. П. Елисеев, В. А. Свиркин. - М.: Дашков и К, 2013. - 436с. 20 шт. [Электронный ресурс]. — М.: «КонсультантПлюс» — Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/eliseev_bp_vozdushnoe_pravo/ (дата обращения: 17.04.23)

2. Международное воздушное право: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.]; под ред. А.И. Травникова, А.Х. Абашидзе. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05643-3. — [Электронный ресурс] —Режим доступа: URL : <https://urait.ru/bcode/515804> (дата обращения: 17.04.23)

3. Бойко, Н. С. Воздушное право: учебное пособие для вузов / Н. С. Бойко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14100-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519906> (дата обращения: 17.04.23)

б) дополнительная литература:

4. Лебедева М.Ю. Правовой статус и управление аэропортами в странах-членах ИКАО // Научный вестник МГТУ ГА. Серия "Воздушное право" — М.: МГТУ ГА, №216 (6), 2015. С.52-57. ISSN 2079-0619. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva_pravovoi_status_i_upravlenie_aeroportami.pdf свободный (дата обращения: 17.04.23)

5. Лебедева М.Ю. Некоторые правовые проблемы формирования национального законодательства об аэропортах и внедрения стандартов ИКАО в их деятельность // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия «Воздушное право» — М.: МГТУ ГА, №170 (8), 2011. С.44-49. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://aerohelp.com/sites/default/files/lebedeva_formirovanie_nacionalnogo_zakonodatelstva_ob_aeroportah.pdf, свободный (дата обращения: 17.04.23)

6. Бордунов, В.Д., Елисеев Б.П. Монреальская конвенция для унификации некоторых правил международных воздушных перевозок от 28 мая 1999 года: проблема толкования и применения // Научный вестник Московского государственного технического университета гражданской авиации. Серия "Воздушное право" - М.: МГТУ ГА, №196 (10), 2013. [Электронный ресурс]. — Режим доступа :<http://aerohelp.com/sites/default/files/monrealskaya-konventsiiya-dlya-unifikatsii-nekotoryh-pravil-mezhdunarodnyh-vozdushnyh-perevozok-ot-28-maya-1999-goda-problema.pdf> свободный (дата обращения: 17.04.23)

в) методические указания:

1. Федеральные авиационные правила «Требования к посадочным площадкам, расположенным на участке земли или акватории»: Утверждены Приказом Минтранса РФ от 04.03.2011 г. №69. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс [Офиц. сайт]. URL: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), режим доступа свободный (дата обращения 15.01.2018).

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации — <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки — <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики — <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики — <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования — <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» — <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — <http://window.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

1. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

Информационные ресурсы:

1. Предметно-ориентированный Web-портал «CALS-CAD-CAM-CAE-технологии» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cad.tu-bryansk.ru>. – Загл. С экрана – Яз. рус.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Авиационное законодательство» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP

Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«Авиационное законодательство»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОПК-4	Способен применять нормы действующего законодательства, в том числе, авиационного	ОПК-4.1. Использует навыки принятых в обществе моральных и правовых норм ОПК-4.2. Использует нормы международного авиационного законодательства ОПК-4.3. Использует нормы правового регулирования деятельности авиации при организации воздушного движения	Тема 1. Право, его значение, функции. Предмет и источники воздушного права Тема 2. Международные организации гражданской авиации Тема 3. Правовое регулирование аэронавигации. Авиапредприятие Тема 4. Сущность и основные правовые формы авиапредприятий Тема 5. Использование воздушного пространства Тема 6. Аэродромы, аэропорты Тема 7. Безопасность полетов Тема 8. Авиационная безопасность Тема 9. Ответственность на воздушном транспорте	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-4	ОПК-4.1. Использует навыки принятых в обществе моральных и правовых норм ОПК-4.2. Использует нормы международного авиационного законодательства ОПК-4.3. Использует нормы правового регулирования деятельности авиации при организации воздушного движения	<i>Знать:</i> основные источники воздушного права Российской Федерации и международно-правовое регулирование деятельности авиации <i>Уметь:</i> применять нормы воздушного права и законодательства при осуществлении профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками применения норм права для решения профессиональных задач	<i>Тема 1.</i> Право, его значение, функции. Предмет и источники воздушного права <i>Тема 2.</i> Международные организации гражданской авиации <i>Тема 3.</i> Правовое регулирование аэронавигации. Авиапредприятие <i>Тема 4.</i> Сущность и основные правовые формы авиапредприятий <i>Тема 5.</i> Использование воздушного пространства <i>Тема 6.</i> Аэродромы, аэропорты <i>Тема 7.</i> Безопасность полетов <i>Тема 8.</i> Авиационная безопасность <i>Тема 9.</i> Ответственность на воздушном транспорте	Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала, задания по практическим занятиям, зачет

Фонды оценочных средств по дисциплине «Авиационное законодательство»

Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала (устно или письменно):

1. Источники воздушного права.
2. Правовое положение эксплуатанта.
3. Авиационное предприятие.
4. Договорная ответственность воздушного перевозчика и ее виды.

5. Ответственность за нарушение правил международных полетов (гражданское законодательство).
6. Ответственность за нарушение правил международных полетов (уголовное законодательство).
7. Внедоговорная (деликтная) ответственность эксплуатанта.
8. Безопасность полетов (общая характеристика основных нормативных актов).
9. Транспортная безопасность (общая характеристика нормативных актов).
10. Структура правонарушения.
11. Виды ответственности на воздушном транспорте.
12. Понятие авиационной безопасности. Юридическая квалификация незаконного вмешательства в деятельность в области авиации.
13. Юридическая сила решений международных организаций гражданской авиации.
14. Нормативное регулирование предполетного и послеполетного досмотра.
15. Международные организации в области гражданской авиации (ИКАО, ИАТА).
16. Правовое положение служб авиационной безопасности аэродромов (аэропортов) и эксплуатантов.
17. Правовое регулирование использования воздушного пространства.
18. Определение и признаки, сертификационные требования к эксплуатанту.
19. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
20. Авиационные власти. Понятие уполномоченного органа.
21. Функции по принятию нормативных правовых актов.
22. Физические лица (граждане). Правоспособность и дееспособность граждан.
23. Субъекты воздушного права.
24. Обеспечение полетов воздушных судов.

25. Правовое регулирование радиотехнического обеспечения полетов воздушных судов.
26. Система воздушного законодательства.
27. Система воздушного права.
28. Место воздушного права в системе права.
29. Предмет воздушного права. Воздушное право, как отрасль права.
30. Понятие «хозяйствующий субъект» и его содержание.
31. Правовой режим элементов структуры воздушного пространства.
32. Нормы воздушного права и их реализация.
33. Воздушный кодекс Российской Федерации как источник воздушного права.
34. Источники правового регулирования авиационной безопасности.
35. Правовое обеспечение аэропортовой деятельности: характеристика нормативно-правовых актов.
36. Нормативно-правовые акты: способы принятия, виды, действия по времени в пространстве и по кругу лиц.
37. Правовое положение САБ аэропортов и авиапредприятий.
38. Основные права и обязанности государств при использовании воздушного пространства.
39. Разработка, принятие и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО.
40. Конвенция о международной гражданской авиации как источник воздушного права.
41. Нормативно-правовые акты: способы принятия, виды, действия по времени в пространстве и по кругу лиц.
42. Объекты Единой системы организации воздушного движения.
43. Информационная безопасность в гражданской авиации.
44. Оператор аэропорта. Оператор аэродрома.
45. Аэропорт как юридическое лицо и имущественный комплекс.
46. Разрешительный и уведомительный порядок ИВП.
47. Административная ответственность на воздушном транспорте.

48. Уголовная ответственность на воздушном транспорте.

51. Аэропорт. Главный оператор аэропорта.

Данный перечень может быть дополнен в ходе проведения занятий.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
комбинированный контроль усвоения теоретического материала**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Задания по практическим занятиям:

Задание 1.

Гражданин Марказен регулярно выполнял полеты на своем дельталете над частными домами, располагавшимися неподалеку от аэродрома. После выполнения очередного полета и совершения посадки, Марказен был задержан полицией на аэродроме. Основанием для задержания явилась жалоба гражданки Зайнулиной, которая утверждала, что полеты над жилыми домами запрещены, поскольку это угрожает жизни и здоровью жильцов, а также может нанести ущерб их имуществу. К тому же, Зайнулина заявляла, что по территории своего двора она периодически перемещается в купальнике и не намерена терпеть, чтобы незнакомые люди разглядывали ее сверху.

Обоснованы ли доводы гражданки Зайнулиной?

Задание 2.

Гражданин Евдокимов получил на день рождения подарочный сертификат дающий право совершить обзорный полет на мотodelьтаплане. В один из выходных дней Евдокимов приехал на аэродром и воспользовался услугой.

Полет длился пятнадцать минут, однако этого времени хватило, чтобы получить незабываемые впечатления. По прилету Евдокимов поблагодарил пилота за интересный полет, а затем, предъявив удостоверение сотрудника Федеральной службы безопасности, потребовал дать объяснения, почему в отношении него не был произведен предполетный досмотр.

Как следует расценивать действия Евдокимова с точки зрения права и с точки зрения морали?

Задание 3.

11 сентября 2009 года, был размещен текст Указа Президента РФ «О мерах по совершенствованию государственного регулирования в области авиации», без указания номера и даты его принятия. В Указе говорилось об упразднении Федеральной аэронавигационной службы и о перераспределении ее функций между Росавиацией и Ространснадзором. В соответствии с пунктом 13 данного Указа, настоящий Указ вступает в силу со дня его официального опубликования (опубликован в «Собрании законодательства РФ» 14 сентября 2009 года, в «Российской газете» -15 сентября 2009 года).

С какого момента следует считать упраздненной Федеральную аэронавигационную службу? Как расценивать факт размещения текста Указа Президента РФ на официальном сайте Президента РФ до его официального опубликования?

Задание 4.

Гражданин Аванесян и гражданин Даниелян по случаю вылета последнего в Москву изрядно выпили в ресторане аэропорта Челябинска (Баландино). В таком состоянии Даниелян явился на регистрацию. Сотрудник службы пассажирских перевозок аэропорта Баландино отказался зарегистрировать гражданина Даниеляна на рейс, поскольку в соответствии с правилами перевозчика пассажиры в состоянии алкогольного опьянения на борт воздушного судна не допускаются. Сослаться на норму права сотрудник аэропорта отказался, заявив, что доказывать «и так известное всем правило» он не обязан.

Прав ли сотрудник аэропорта? Изменится ли Ваше решение, если выяснится, что до похода в ресторан Даниелян уже зарегистрировался на рейс?

Задание 5.

Вследствие террористического акта в аэропорту Домодедово (Москва) в январе 2011 года, погибли 36 человек, пострадали около 170 человек. Президент России, комментируя происшедшее, заявил, что в подобных трагедиях невиновных нет и ответить за происшедшее придется и топ-менеджменту Домодедово, и чиновникам всех рангов.

Через три дня после заявления Президента РФ, министр транспорта уволил начальника управления Госавианадзора за обеспечением транспортной безопасности, начальника управления транспортной безопасности Ространснадзора и заместителя руководителя управления Госавианадзора по Центральному федеральному округу. Министр транспорта РФ предложил Председателю Правительства РФ отправить в отставку также руководителя Ространснадзора.

Так, уже в начале февраля 2011 года Премьер-министр России своим распоряжением освободил от должности руководителя Ространснадзора.

Имеются ли правовые основания для отставки вышеупомянутых чиновников? Кто несет персональную ответственность за случившийся теракт?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – задания по практическим занятиям

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к зачету:

1. Правовое обеспечение сертификационной деятельности на воздушном транспорте.
2. Проведение расследования авиационных происшествий и инцидентов.
3. Правовой режим элементов структуры воздушного пространства.
4. Государственное регулирование ИВП.
5. Объекты Единой системы организации воздушного движения.
6. Правонарушения на воздушном транспорте и борьба с ними.
7. Авиационное предприятие - особенности.
8. Правовое регулирование авиационной безопасности.
9. Информационная безопасность на воздушном транспорте.
10. Противодействие информационному терроризму.
11. Правовое положение эксплуатанта.
12. Аэропорт как объект гражданского права.
13. Правовое положение главного оператора аэродрома.
14. Внедоговорная ответственность эксплуатанта.
15. Организация проведения расследования происшествий и инцидентов с иностранными воздушными судами.
16. Конвенция о международной гражданской авиации как источник воздушного права.
17. Правовой статус Стандартов и Рекомендуемой практики ИКАО.
18. Разработка, принятие и применение стандартов и рекомендуемой практики ИКАО.
18. Воздушный кодекс Российской Федерации как источник воздушного права.
19. Воздушное право и воздушное законодательство.
20. Нормы воздушного права и их реализация.
21. Основные права и обязанности государств при использовании воздушного пространства.
22. Правовое положение САБ аэропортов и авиапредприятий.
23. Источники правового регулирования авиационной безопасности.
24. Характеристика источников воздушного права.
25. Воздушное право как наука.
26. Государственное регулирование деятельности авиации.
27. Государственные органы, регулирующие деятельность авиации.
28. Правовое обеспечение аэропортовой деятельности.
29. Нормативно-правовые акты: способы принятия, виды, действия по времени в пространстве и по кругу лиц.
30. Система воздушного права и система воздушного законодательства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – *зачет*.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
------------------	--

зачет	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
незачет	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)