

Приложение В
Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом развитии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, осмысление исторического опыта своей страны, а также понимание логики исторических процессов и явлений, соответственно требованиям ФГОС ВО 3++.

Задачи:

дать представление о значимости исторического сознания, о функциях исторической науки в обществе, о месте истории в системе гуманитарного знания;

раскрыть формирование и эволюцию исторических понятий и категорий, помочь овладеть основами исторического мышления;

способствовать формированию у студентов системного исторического знания в целях понимания ими сущности происходящих общественно-политических, социально-экономических и культурных процессов, событий и явлений;

изучить актуальные проблемы отечественной истории, являющиеся дискуссионными в российской и зарубежной историографии;

сформировать у студентов умение самостоятельно работать с историческими источниками и литературой, аргументировано выступать с докладами и сообщениями, участвовать в дискуссии, использовать полученные знания и навыки работы с источниками для анализа событий прошлого и современности;

сформировать способность осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;

дать представление об особенностях российского исторического развития на общемировом фоне, о вкладе России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;

осветить исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, уделяя также внимание проблемам и противоречиям;

сформировать представления у обучающихся о роли русского народа, русского языка и русской культуры на всей территории страны для обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности;

изучить региональную историю в неразрывной связи с историей России; показать, как те или иные тенденции общероссийского исторического развития проявились в истории края, а также отразить и особенности истории края, его вклад в развитие страны.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: История как наука. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачет, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Философия»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: школьного курса (История, Обществознание и др.)

Является основой для изучения следующих дисциплин: помогающих сформировать комплексное представление о развитии научного познания и собственно особенности познания.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Задачи: посредством изучения философских систем раскрыть богатство философского наследия, а также определить особенности исторического развития философской мысли; ознакомить студентов с основными философскими проблемами, категориями и понятиями; заложить основы взгляда на мир, отвечающего современным достижениям науки; сформировать абстрактное мышление у студентов; научить студентов логически мыслить методом от абстрактного к конкретному; научить студентов анализировать мировоззрение каждой исторической эпохи, философских концепций и отдельных мыслителей; сформировать у студентов умение аргументировать свою точку зрения, находя основание своей точки зрения относительно любой проблемы; формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (УК-1, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Философия как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе. Философия Древнего Востока. Философская мысль античности. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе. Философия эпохи Возрождения. Переворот философско-правовых идей в эпоху Возрождения и Реформации. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая современная философия. Отечественная философия. Бытие как центральная категория философии. Категория «сознание» в философии. Познавательная деятельность. Логика и методология научного познания. Человек и общество. Человек в системе культуры.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профессиональные коммуникации на иностранном языке».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование основных умений в различных видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо, перевод).

Задачи изучения дисциплины: расширение знаний по следующим языковым аспектам: лексика, грамматика, стилистика; расширение культурного уровня; ознакомление с традициями, обычаями, политической и экономической жизнью стран изучаемого языка; повышение культурного уровня студентов за счет овладения культурой общения и речи; приобретение студентами коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной деятельности, так и для целей самообразования; под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами общения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: тексты по профессиональной подготовке; грамматика иностранного языка в соответствии с программой; устные темы в соответствии с программой.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: общеобразовательных дисциплин средней школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов осмысленного и ответственного отношения к ресурсам своего здоровья посредством трансляции современных научных знаний о здоровье и здоровом образе жизни, традиционных и инновационных технологий и моделей оздоровления личности; формирование физической культуры студента как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенного показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачи:

сформировать понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни;

воспитывать потребность в здоровье как наивысшей ценности;

научить психофизиологическим и социально-биологическим основам физической и интеллектуальной деятельности;

сформировать системный упорядоченный комплекс знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры;

включить студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активному творческому использованию во всестороннем развитии личности;

содействовать разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;

сформировать умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуального оздоровления, направленные на профилактику, коррекцию слабых звеньев собственного здоровья, поддержание и развитие имеющихся ресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины: Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни – главный фактор здоровья. Мотивация к здоровью и ЗОЖ. Психологические аспекты, способствующие формированию ЗОЖ у студенческой молодежи. Двигательная активность – ведущий фактор биопрогресса и здоровья. Методы и принципы спортивной тренировки. Организация рационального питания. Пища и ее основные компоненты. Нутриенты и их характеристика. Рациональное питание и правила его организации. Рекомендации по рациональному питанию. Пагубность вредных привычек студенческой молодежи. Проблемы современного человека и болезни цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Русский язык в профессиональной сфере»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Основывается на базе дисциплин: русский язык, литература (школьный курс).

Является основой для изучения дисциплин, входящих в модуль гуманитарных и профессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации» является изучение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения курса обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру.

Задачи:

1. Формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации.

2. Формирование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста.

3. Повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры.

4. Изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения.

5. Формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой;

6. Формирование умения и навыков владения научным стилем русского языка, его жанрами применительно к осваиваемой специальности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика языка и профессиональное общение. Тема 1. Государственный язык – язык профессионального общения. Тема 2. Язык и культура речи в жизни профессионального коммуникатора. Тема 3. Стилистика современного русского языка. Тема 4. Научный стиль как тип коммуникации.

Раздел 2. Профессиональная коммуникация. Тема 5. Официально-деловой стиль речи. Особенности профессиональной коммуникации. Тема 6. Документы в профессиональной управленческой деятельности. Тема 7. Деловая корреспонденция.

Раздел 3. Деловое общение. Тема 8. Служебный речевой этикет устной формы делового общения. Тема 9. Речевое воздействие в процессе коммуникации. Тема 10. Контрольная работа.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин гуманитарного, естественного, профессионального модуля.

Является основой для изучения дисциплины «Экономика транспорта», для прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Экономика» направлена на изучение сущности и специфики основных механизмов функционирования рыночной экономики, раскрытие основных проблем, имеющих место в национальной экономике, экономике производства, бизнеса и отдельного предприятия (организации). Дисциплина является основой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, а также для изучения методов расчета экономического эффекта создаваемых и реализуемых проектов.

Задачами изучения дисциплины является:

формирование целостного представления об экономике, как области знания и экономике, как системе хозяйствования;

изучение экономических закономерностей, форм и принципов эффективной организации общественного производства;

изучение экономического механизма производственно-хозяйственной деятельности предприятий (организаций) и производств, поиск оптимального варианта соединения факторов производства в конкретных рыночных условиях для определенного типа предприятия (организации) и производства.

формирование экономических знаний, умений и навыков у студентов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: (УК-2, УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Современная экономика и экономическая наука. Система экономических отношений. Экономическая организация производства. Рыночная экономика. Государство в рыночной экономике. Теория организации рыночных структур. Основы предпринимательской деятельности. Предприятие (организация) как субъект хозяйственной деятельности.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Политология», «Социология».

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами данного курса является получение студентами:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.

Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.

Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения

российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.

Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.

Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.

Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 72 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Правоведение»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой хозяйственно-правовых дисциплин и процесса.

Основывается на базе дисциплин: 1 и 2 семестров.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Транспортное право», «Транспортная безопасность» и др.

Цели и задачи дисциплины.

Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности государства и права, их функциях, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, финансового, экологического, семейного, уголовного; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачи дисциплины: формирование комплекса знаний о государстве и праве, их функциях, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства; выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций; повышение уровня правовой культуры студента и развитие в нем законопослушной личности; освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах основных отраслей права, возможностях правовой системы государства, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2, УК-10) компетенций.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Происхождение и сущность государства. Право – особый вид социальных норм. Основы конституционного права. Основы административного права.

Основы гражданского права. Основы предпринимательского права. Основы трудового права.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Психология личности и группы»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Педагогика высшей школы» и др.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: повышение общей и психолого-педагогической культуры, формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности, самостоятельное нахождение оптимальных путей достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Задачи: ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки; овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей; освоение методов влияния на производственный персонал; освоение методов семейного воспитания; ознакомление с методами развития и активизации творческого мышления.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3, УК-6) компетенций.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Предмет, объект, методы психологии. Формы психики: основные психические процессы, свойства, состояния. История развития психологического знания. Основные направления в психологии. Место психологии в системе наук. Житейские психологические знания о себе и других людях. Психология как наука и как практическая деятельность. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Психика, поведение. Психика и организм. Мозг и психика. Структура психики. Основные функции. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Темперамент и его психологические особенности. Чувственное и рациональное познание. Ощущение и его основные виды. Восприятие и его зависимость от направленности личности и других психических процессов. Представление.

Внимание как избирательная направленность и сосредоточенность психической деятельности. Мнемические процессы. Мышление как высшая форма познавательной деятельности Мышление и чувственное познание. Диагностика интеллекта. Творчество. Чувства и их связь с потребностями личности. Эмоции и их роль в познавательной деятельности человека. Общее и индивидуальное в психике человека Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психическая регуляция поведения. Понятие об общении и речи. Общение как процесс. Функции общения. Общение как коммуникация. Вербальное общение. Невербальное общение. Умение говорить и слушать как условие эффективного взаимодействия. Основные характеристики группы. Классификация групп. Содержание и структура психологии большой социальной группы. Психологические особенности больших этнических групп. Общая характеристика больших стихийных групп. Определение малой группы и ее границы. Классификация малых групп. Динамические процессы в малой группе. Феномен группового давления. Межгрупповые отношения и взаимодействия: официальные, неофициальные, формальные, неформальные. Личность в группе. Лидерство и руководство. Стили лидерства. Конфликты деловые, личностные и их источники. Динамика конфликтов. Способы поведения в конфликте. Проблема личности в различных образовательных моделях. Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, Педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Этапы развития педагогики. Структура педагогической науки. Воспитание в педагогическом процессе. Цели воспитания и самовоспитания. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс Образование как общечеловеческая ценность.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Управление персоналом»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой «Управление персоналом и экономической теории».

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «История».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика».

Цели и задачи дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся теоретических и методологических знаний по управлению персоналом и его развитием; приобретение обучающимися знаний и практических навыков по разработке и применению технологий управления персоналом и его

развитием; умение выявлять проблемы в области управления персоналом организации и находить способы их решения; формирование знаний и навыков принятия кадровых управленческих решений и оказание консультативной помощи линейным и функциональным руководителям по вопросам управления персоналом.

Задачи изучения дисциплины: усвоение сущности и содержания процесса управления персоналом организации; овладение понятийным аппаратом управления персоналом организации; оценка места и роли управления персоналом в общей системе управления предприятием; изучение методов управления персоналом, формирование навыка использования ситуационного подхода при их выборе; формирование способности к анализу организационных проблем через призму человеческого фактора; разработка управленческого решения по совершенствованию использования человеческих ресурсов организации; оценка экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и процессов управления персоналом.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-3, УК-6) компетенций.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Теоретико-методологические основы управления персоналом. Функциональные подсистемы системы управления персоналом. Обеспечивающие подсистемы системы управления персоналом. Кадровая политика организации. Организация деятельности службы управления персоналом. Стандарты управления персоналом. Организация, нормирование и регламентация труда персонала. Компетентностный подход в управлении персоналом. Инновации в управлении персоналом. Маркетинг персонала. Конфликты в системе управления персоналом организации. Аудит персонала (кадровый аудит). Отечественный опыт управления персоналом. Зарубежный опыт управления персоналом. Оценка эффективности управления персоналом.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики.

Основывается на базе дисциплин: элементарная математика (школьный курс алгебры, геометрии, элементарных функций и основ математического анализа). Является основой для изучения следующих дисциплин: специальные инженерные дисциплины.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать задачи в рамках прикладных исследований.

Задачи: развитие логического и абстрактного мышления студентов; овладение студентами методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций.

Содержание дисциплины: Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Математический анализ. Комплексный анализ. Дифференциальные уравнения. Теория рядов. Кратные и поверхностные интегралы. Теория поля. Теория вероятностей. Математическая статистика.

Виды контроля по дисциплине: зачет; экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 16 зачетных единиц, 576 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Физика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой физики.

Основывается на базе дисциплин: математика и физика в объеме средней общеобразовательной школы, «Высшая математика».

Является базовой основой для изучения всех инженерных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – усвоение студентами фундаментальных понятий и законов физики, физических методов исследования и анализа в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов научное мышление и правильное понимание физических понятий, законов, теорий и границ их применимости;
- расширить и углубить знания студентов об окружающем мире, о характере взаимосвязи физических закономерностей с природными и антропогенными явлениями;
- обучить методам и приемам решения практических задач физики в рамках профессиональных компетенций;
- обучить методам проведения физического эксперимента, измерения физических величин, обработки и анализа экспериментальных данных.

Дисциплина нацелена на формирование: общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускников.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Механика.

Тема 2. Колебания и волны.

Тема 3. Молекулярная физика и термодинамика.

Тема 4. Электричество.

Тема 5. Магнетизм.

Тема 6. Оптика.

Тема 7. Атомная и ядерная физика.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольная работа.

Итоговая аттестация: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Химия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой химии и инновационных химических технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Физика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Транспортная безопасность», «Экология», «Метрология, стандартизация и сертификация» и других дисциплин профессионального цикла.

Целью освоения дисциплины «Химия» является углубление и усвоение фундаментальных знаний в области химии, которые являются основой для дальнейшего изучения специальных дисциплин, а также для формирования у выпускника общепрофессиональных компетенций.

Основными задачами изучения дисциплины являются теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам: формирование научного мировоззрения и развития в нем современных форм теоретического мышления; усвоение ведущих идей, понятий и законов химии, формирование обще-учебных и специальных умений и привычек для применения химических законов и процессов; использование химических веществ и материалов в разных сферах человеческой деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы:

Тема 1. Введение. Важнейшие понятия и законы химии

Тема 2. Квантово-механическое представление о строении атома. Закономерности и современная формулировка периодического закона химических элементов Д.И. Менделеева.

Тема 3. Химическая связь. Строение вещества.

Тема 4. Основные закономерности протекания химических реакций.

Тема 5. Растворы.

Тема 6. Дисперсные системы.

Тема 7. Окислительно-восстановительные реакции (ОВР).

Гальванический элемент.

Тема 8. Химия конструкционных металлов.

Тема 9. Коррозия металлов.

Тема 10. Электролиз.

Тема 11. Углеводороды. Полимерные материалы.

Тема 12. Химия топлива.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой экологии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением базы средней общеобразовательной школы и дисциплин, читающихся параллельно: «Химия», «Физика» и «Математика».

Знания, умения и навыки могут служить основой для освоения программы по направлению подготовки, а также использованы в самостоятельной и профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экология» является формирование системы знаний у студентов об основных закономерностях взаимодействия человека, общества и природы; особенности влияния антропогенных факторов на естественную среду; методы управления процессами природопользования. Формирование у будущих специалистов экологического сознания через глубокое осознание законов целостности биосферы, форм связей между ее компонентами, наиболее уязвимых его участков с точки зрения антропогенного влияния; использование экологических подходов при решении научных, промышленных и бытовых задач.

Задачи: овладение знаниями об экологической составляющей естественно-научной картины мира; важнейших экологических понятиях; законах экологии; о строении, свойствах и функционировании экосистем; о взаимодействии общества и биосферы; обретение умений самостоятельного поиска и анализа информации об экологическом состоянии биосферы; овладение методологией научного познания природы, умениями наблюдать, исследовать и объяснять явления в экосистемах; применять теоретические знания с целью профессионального самоопределения в прикладных

производственных и бытовых сферах деятельности человека; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе академического изучения учебного материала и самостоятельного приобретения экологических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание экологической грамотности и культуры, убежденности в необходимости познания биосферы, в возможности рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам; способность применения полученных знаний и умений по экологическим основам природопользования для оценки последствий своей деятельности и деятельности всего общества по отношению к окружающей среде.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-8) и общепрофессиональных (ОПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Предмет, задачи и методы экологии. Экосистемы. Глобальный биологический круговорот. Полезные природные ресурсы. Экологические проблемы общества на современном этапе. Виды загрязнений окружающей природной среды. Экология города. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды. Социально-экономические аспекты экологии.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой компьютерных систем и сетей.

Основывается на базе дисциплины информатика в объеме средней общеобразовательной школы.

Является основой для изучения специальных инженерных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы информационных знаний и практических умений работы с компьютерными продуктами офисного назначения.

Задачи дисциплины: изучение теоретических основ информатики и принципов применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности; овладение основами алгоритмизации и программирования, основами работы в качестве пользователя на ПЭВМ с программными средствами общего назначения.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (УК-1) компетенций.

Содержание дисциплины: Общие понятия дисциплины. Системы автоматизации профессиональной деятельности. Сервисное программное обеспечение ПК. Прикладное программное обеспечение офисного назначения.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Инженерная и компьютерная графика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой станков, инструментов и инженерной графики.

Изучение курса дисциплины основывается на базовых знаниях по информатике, геометрии, черчения. Является логическим продолжением содержания дисциплин средней школы по геометрии, черчению, математике, информатике и служит основой для освоения профилирующих по специальности учебных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является развитие пространственного воображения и конструктивно-геометрического мышления. Дисциплина позволяет выработать навыки разработки и чтения чертежей, выполнения эскизов и чертежей вручную и с использованием графических компьютерных программ «КОМПАС».

Задачей изучения является овладение методами решения инженерно-геометрических задач, правил выполнения и оформления конструкторской документации с использованием стандартов ЕСКД. Приобретение навыков использования учебной и справочной литературы.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Центральные и параллельные проекции. Общие знания расположения деталей и элементов в пространстве. Их проецирование на плоскости. Аксонометрические проекции. Система ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения. Изображение и обозначение разъемных и неразъемных соединений. Основы моделирования деталей в системе КОМПАС-3D. Основные типы документов. Элементы интерфейса. Требования к эскизам. Добавление и удаление материала детали. Дерево модели и дерево построения документа. Создание ассоциативных видов.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности».

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Химия», «Физика», «Математика», «Экология».

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла и преддипломной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-8) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей.

Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД.

Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны.

Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение.

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Электробезопасность. Основы техники безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет в седьмом семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Теоретическая механика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой «Технология машиностроения и инженерный консалтинг».

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Физика». Служит основой для освоения отдельных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: изучение законов движения и равновесия материальных тел и механических систем, а также законов взаимодействия между телами; приобретение теоретического базиса для последующего изучения специальных инженерных дисциплин.

Задачи: освоение студентами основных понятий и законов классической механики и приобретения ими практических навыков использования данных законов при исследовании равновесия конструкций и движения механизмов, развитие логического и творческого мышления, необходимых при решении производственных задач.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Введение. Аксиомы статики. Статика плоской системы сил. Статика пространственной системы сил. Кинематика точки. Кинематика поступательного и вращательного движения тела. Кинематика плоскопараллельного движения тела. Сложное движение точки. Сложное движение твердого тела. Введение в динамику. Динамика материальной точки. Основные теоремы динамики. Элементы аналитической динамики.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Прикладная механика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина, являются физика, математика, теоретическая механика.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Прикладная механика», используются при освоении специальных дисциплин, при выполнении курсовых проектов и работ по специальным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины – научить студентов методам расчетов элементов конструкций и деталей машин на прочность и жесткость на различные деформации при статическом и динамическом нагружении.

Задачи:

- знать методы расчета различных элементов конструкций и деталей машин при основных видах деформаций и их комбинациях как на прочность, так и на жесткость;
- уметь рассчитать стержни, валы, балки, рамы, другие элементы конструкций на прочность и жесткость при растяжении – сжатии, кручении, изгибе, сложном сопротивлении и др. деформациях;
- владеть навыками инженерных подходов к решению комплексных задач проектирования оптимальных конструкций, владеть терминологией, характерной для различных разделов дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у студентов общепрофессиональных компетенций (ОПК-1).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение: Задачи и методы сопротивления материалов. Классификация нагрузок. Классификация элементов конструкций. Деформации стержня. Основные гипотезы и принципы. Внутренние силы. Метод сечений. Напряжения.

Тема 2. Геометрические характеристики плоских сечений. Статические моменты площади. Осевые, полярные и центробежные моменты инерции. Радиусы инерции. Зависимость между моментами инерции при параллельном переносе осей, при повороте осей. Главные оси инерции. Определение положения главных центральных осей и вычисление главных центральных моментов инерции различных сечений.

Тема 3. Растяжение – сжатие. Определение напряжений в сечениях, перпендикулярных к оси стержня. Деформации. Закон Гука. Коэффициент поперечной деформации. Построение эпюр продольных сил, нормальных

напряжений и перемещений. Расчет статически неопределимых конструкций при растяжении – сжатии.

Тема 4. Потенциальная энергия деформаций. Теория напряженного состояния. Критерии прочности. Классические теории прочности.

Тема 5. Сдвиг. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Кручение. Построение эпюры крутящих моментов. Определение напряжения при кручении. Деформации при кручении. Условие жесткости вала. Расчет валов на прочность и жесткость.

Тема 6. Изгиб балок. Внутренние силовые факторы при изгибе. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные и касательные напряжения при изгибе. Подбор сечений из условий прочности. Проверка прочности по главным напряжениям.

Тема 7. Сложное сопротивление. Изгиб с кручением. Определение положения опасного сечения. Вычисление напряжения и составление условий прочности при изгибе с кручением. Подбор диаметра вала.

Тема 8. Устойчивость продольно сжатых стержней. Формулы Эйлера для определения критической силы. Влияние способа закрепления концов стержня. Пределы применимости формулы Эйлера. Расчеты на устойчивость с помощью коэффициентов уменьшения основного допускаемого напряжения. О выборе материала и рациональных формах поперечных сечений для продольно сжатых стержней

Тема 9. Динамическое действие нагрузок. Динамические расчеты при действии сил инерции. Расчет на прочность при ударе. Расчеты на прочность при колебаниях.

Тема 10. Основные понятия теории машин и механизмов. Классификация кинематических цепей. Степень подвижности простой кинематической цепи. Группа Ассура и их классификация. Заменяющие механизмы.

Тема 11. Детали машин. Механические передачи. Типы механических передач. Основные и производные параметры механических передач.

Тема 12. Зубчатые передачи. Классификация. Цилиндрические передачи. Конические передачи.

Тема 13. Червячные передачи. Передачи с гибкими звеньями. Виды передач: ременные и цепные.

Тема 14. Валы. Назначение и классификация. Проектный и проверочный расчет валов.

Тема 15. Опоры валов и осей. Подшипники скольжения и качения.

Тема 16. Соединение деталей машин. Виды разъемных и неразъемных соединений. Муфты. Шпоночные соединения.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Общая электротехника и электроника»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой электромеханики.

Основывается на базе дисциплин: высшая математика, физика, информатика и информационные технологии, начертательная геометрия и инженерная графика. Является основой для изучения последующих дисциплин.

Цели и задачи дисциплины.

Целью преподавания дисциплины является: ознакомить студентов с основными понятиями и законами, которым подвергаются электромагнитные явления, и предоставить студентам знания такого уровня, чтобы они могли анализировать явления в электрических и магнитных цепях постоянного и переменного токов; овладение студентами действенными знаниями о сущности электромагнитных процессов в электротехнических и электронных устройствах, направленными на приобретение ими значимого опыта индивидуальной и совместной деятельности при решении задач, в том числе, с использованием электронных образовательных изданий и ресурсов; теоретическая и практическая подготовка студентов в области электротехники и электроники в такой степени, чтобы они могли грамотно выбирать необходимые электротехнические, электронные и электроизмерительные приборы и устройства; уметь правильно эксплуатировать электротехнические и электроизмерительные устройства.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование у студентов научного мышления, правильного понимания границ применимости различных электромагнитных законов, процессов и теорий в электротехнических устройствах и системах, и владения методами оценки степени достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных и математических методов исследования на моделях электротехнических и электронных устройств; приобретение практических навыков использования методов теоретической электротехники в специальных дисциплинах.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-6) компетенций.

Содержание дисциплины: Линейные цепи постоянного тока. Электрические цепи постоянного тока. Расчеты простых цепей. Расчеты разветвленных электрических цепей постоянного тока. Сложные цепи и методы их расчета. Линейные цепи синусоидального тока. Электрические цепи переменного тока. Расчеты цепей переменного тока при последовательном и параллельном соединении R , L , C . Явление резонанса в цепях переменного тока. Графическое представление законов Кирхгофа.

Трехфазные электрические цепи. Соединение приемников. Построение векторных диаграмм. Мощность трехфазных цепей. Периодические несинусоидальные токи. Электрические машины и аппараты. Электрические однофазные трансформаторы. Электрические трехфазные трансформаторы. Электрические машины постоянного тока. Электрические машины переменного тока.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Общий курс железных дорог»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой «Транспортные технологии».

Основывается на базе естественнонаучных дисциплин: «Математика», «Физика», «Информатика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Пути сообщения», «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте», «Взаимодействие видов транспорта», «Железнодорожные станции и узлы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представления о единой транспортной системе, различных видах транспорта и транспортной инфраструктуре.

Задачи дисциплины:

ознакомить студента с понятием термина «транспорт» как системы состоящей из средств сообщения, путей сообщения, технических устройств и сооружений; получить знание об истории развития различных видов транспорта их устройстве, назначению, преимуществах и недостатках; изучить показатели позволяющие рассчитать обеспеченность транспортом региона, перевозочную работу и техническое использование различных видов транспорта; ознакомить студента о состоянии и перспективах развития современного подвижного состава и дорог.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК – 3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Вводная лекция. Характеристика видов транспорта. Основные показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы транспорта. Железнодорожный транспорт. Железнодорожные сооружения, устройства и габариты приближения строений и подвижного состава. План и профиль железнодорожной линии. Земляное полотно железнодорожного пути. Искусственные сооружения их классификация. Бесстыковый путь. Угон пути.

Устройство рельсового пути на прямых и кривых участках пути. Соединение и пересечение рельсовых путей. Общие сведения об автоматике, телемеханике, сигнализации и связи. Автомобильный транспорт. Транспортные средства непрерывного действия Грузовые подвесные канатные дороги. Водные виды транспорта.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Нетяговый подвижной состав»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: Общий курс железных дорог.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Грузоведение, Правила технической эксплуатации, Взаимодействие видов транспорта, Управление эксплуатационной работой и др.

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения дисциплины – формирование у студентов научного представления о железнодорожном транспорте и его подразделениях, знаний о назначении и конструкции основных типов грузовых и пассажирских вагонов, о состоянии и перспективах развития современного вагонного парка, о действующей системе управления вагонным комплексом во взаимодействии с системами управления другими отраслями железнодорожного транспорта.

Задачи: изучение конструкции вагонов, их основных узлов, внутреннего и навесного оборудования; изучение основ технического обслуживания и ремонта вагонов; изучение состояния материально-технической базы вагонного комплекса железнодорожного транспорта, основных элементов технологии ремонта вагонов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Общие сведения о вагонах. Общее устройство вагонов. Грузовые вагоны. Пассажирские вагоны. Производство вагонов. Эксплуатация вагонов.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Тяга поездов»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин математического, естественно-научного и предшествующих дисциплин профессионального цикла.

Целью изучения дисциплины является оптимизация использования пропускной способности железнодорожного транспорта, технических средств в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности, изучение процессов движения поезда, используя полученные знания в процессе разработки и реализации наиболее экономичных и безопасных условий эксплуатации локомотивов, закономерностей движения поездов под влиянием различных факторов и сопутствующее изменение тяговых, энергетических и экономических характеристик железнодорожной тяги, а также овладение приемами и методами выполнения конкретных расчетов в области практического приложения «Тяги поездов».

Задачами изучения дисциплины являются:

- понимание роли и механизма функционирования основных механизмов, узлов и агрегатов тяговых подвижных единиц железнодорожного транспорта;
- овладение комплексом знаний, умений и владение способностью решения проблем, составляющих суть прикладной науки «Тяга поездов»;
- овладение методами математического моделирования и навыками практических расчетов процессов управляемого движения поездов;
- подготовка студента к успешной аттестации планируемых конечных результатов освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-5).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Роль железнодорожного транспорта в транспортной системе страны и мира. Систематика и классификация тягового подвижного состава железных дорог. Основы конструкции механической части локомотивов и энергетической установки. Силы, действующие на поезд, режимы движения. Уравнение движения поезда и методы его решения. Безопасность движения поездов. Методы определения параметров движения.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Пути сообщения»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Общий курс транспорта», «Пути сообщения», «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения».

Результаты изучения дисциплины, используются во всех дисциплинах профессионального цикла и является основой для прохождения производственной практики и подготовки выпускной работы специалиста.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины – «Пути сообщения» является формирование у студентов знаний о методах проектирования, строительства и эксплуатации железных дорог с учетом требований эффективности и безопасности перевозок, а также понимания того, что экономичность, эффективность и безопасность использования всех видов транспорта во многом зависят от дорожных условий эксплуатации подвижного состава, а состояние дорог, меняющееся в течение года и в процессе их службы, определяет режимы и скорости движения транспортных потоков.

Задачами изучения дисциплины «Пути сообщения» является: основы проектирования железных дорог; методы планирования и организации работы транспортных потоков; обеспечение безопасности движения транспортных потоков в городах и регионах; обеспечение возможности пересечения железной дорогой водных преград, других железнодорожных линий, автодорог, глубоких ущелий, горных хребтов, застроенных городских территорий, а также безопасный переход людей через пути и устойчивость земляного полотна в сложных геологических и гидрологических условиях; основы эксплуатации железнодорожного пути.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Железные дороги и железнодорожный транспорт. Земляное полотно. Линейные конструкции верхнего строения пути (ВСП). Рельсовая колея. Соединения и пересечения путей. Искусственные сооружения на железных дорогах. Основы эксплуатации пути. Путевые инструменты, механизмы и машины.

Виды контроля по дисциплине: экзамен; зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Общий курс транспорта», «Физика», «Общая электротехника и электроника». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление эксплуатационной работой», «Железнодорожные станции и узлы», «Эксплуатация железнодорожного транспорта и организация движения» и др.

Целью изучения дисциплины «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте» является обучение студентов методам и средствам управления перевозочными процессами, способом регулирования движения поездов на железнодорожном транспорте с использованием современных устройств автоматики, связи и передовых технологий, обеспечивающих трудовые и энергетические ресурсы, безопасность движения, интенсификацию поездной и маневровой работы.

Задачами изучения дисциплины «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте» является:

подготовка к грамотной эксплуатации в процессе своей дальнейшей работы функционирующих в настоящий момент систем автоматики телемеханики и связи и освоению эксплуатации перспективных систем автоматики телемеханики и связи на железнодорожном транспорте.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Основные элементы автоматики и телемеханики, их общие статические и динамические характеристики. Условные графические обозначения элементов в схемах. Автоматическое управление и телемеханика. Основы сигнализации и сигнальные устройства. Рельсовые цепи. Путевая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация и автоведение поездов. Системы автоматического ограждения на переездах и контрольные устройства. Горочные системы автоматики. Электрическая централизация стрелок и сигналов. Кодовые системы централизации.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Транспортное право»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Общий курс транспорта», «Правоведение», «Транспортная логистика», «Транспортная безопасность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Эксплуатация железнодорожного транспорта и организация движения», «Организация транспортных услуг и обеспечение безопасности на транспорте», «Экономика транспорта».

Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов способности ориентироваться в действующем транспортном законодательстве, регулирующем транспортную деятельность; приобретение определенного уровня мышления решать проблемы реализации транспортной деятельности правовыми методами.

Задачи дисциплины: изучение основных источников и системы российского и международного транспортного законодательства, правовых основ деятельности при заключении договоров перевозки, фрахтования, лизинга, транспортной экспедиции; овладение методами и приемами решения конкретных задач из различных областей транспортно-процессуального законодательства (претензии, досудебное урегулирование конфликтных ситуаций, исковые заявления); умение определять порядок рассмотрения и обжалования постановлений по административному делу; воспитание уважения к правовым ценностям и закону.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Понятие транспортного права. Источники транспортного права. Транспортные правоотношения. Управление в области транспорта. Перевозка. Транспортные договоры. Договоры перевозки пассажира и багажа. Ответственность за нарушения обязательств по перевозке. Перевозки автомобильным транспортом. Перевозки железнодорожным транспортом. Перевозки воздушным транспортом. Перевозки морским транспортом. Перевозки внутренним водным транспортом. Перевозки в прямом смешанном сообщении. Претензии и иски по перевозкам.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы логистики»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика», «Общий курс железных дорог», «Пути сообщения». Формирует необходимые компетенции для освоения дисциплин «Транспортная логистика», «Грузоведение», «Экономика транспорта».

Целью изучения дисциплины является формирование знаний и профессиональных навыков в области логистики в соответствии с рыночным спросом с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с производством и закупками.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование у студентов необходимой базы знаний, позволяющей оценивать возможности транспортных систем и средств телематики для решения актуальных задач перевозок и организации дорожного движения; применение студентами основ разработки проектов технических условий для новых объектов профессиональной деятельности и для использования информационных технологий при разработке новых транспортно-технологических систем; обучение студентов организовывать работы по проектированию методов управления, разрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств; создание моделей, позволяющих прогнозировать свойства транспортных систем и транспортных потоков, обосновывать применение новых информационных технологий; изучение методов контроля и управления системами организации движения, подготовки и разработки сертификационных документов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-7) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: История развития и понятийно-терминологический аппарат логистики. Происхождение термина логистика. Материальные потоки. Суть логистического подхода. Этапы развития логистики. Основные принципы и правила логистики. Современные тенденции развития и задачи логистики. Взаимосвязь логистики с маркетингом. Логистическая кривая. Логистические операции и логистические функции. Функциональные области логистики (функциональные логистики). Логистические системы. Логистические цепи. Учет издержек в логистических системах. Основные концепции логистики. Методологический аппарат логистики. Классификация моделей и методов решения логистических задач. Сущность и принципы системного подхода в логистике. Сравнение классического и системного подходов к организации материального потока. ABC-анализ (метод ABC). XYZ-анализ. Закупочная логистика. Цель и задачи закупочной логистики (логистики снабжения).

Современные системы в закупочной логистике. Организация процесса закупочной логистики. Выбор логистических посредников с использованием экспертных оценок. Производственная логистика. Понятие, функции и задачи производственной логистики. Логистическая концепция организации производства. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Распределительная (сбытовая) логистика. Цель и задачи распределительной логистики. Организация распределительной логистики. Логистические каналы распределения товаров. Логистические посредники в распределении. Управление каналами распределения. Реверсивная логистика (логистика обратных потоков). Логистика запасов. Понятие и классификация материальных запасов. Причины создания материальных запасов. Системы контроля состояния запасов. Модели формирования запасов в логистике предприятия. Определение оптимального размера заказа. Логистика складирования. Понятие, классификация и функции складов. Склад как элемент логистической системы. Принятие решения о пользовании услугами наемного склада. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания. Определение месторасположения склада на обслуживаемой территории. Логистические провайдеры и логистические центры. Понятие, классификация и задачи логистического сервиса. Уровень логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса. Логистический аутсорсинг. Логистические провайдеры (операторы). Логистические центры.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Транспортная логистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Общий курс железных дорог», «Транспортно-грузовые системы», «Основы логистики», «Грузоведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление грузовой и коммерческой работой», «Управление бизнес-процессами на транспорте», «Экономика транспорта».

Цели и задачи дисциплины: формирование и развитие умения организовать эффективное использование транспорта в логистических системах и овладеть основными инструментами оптимизации затрат в цепи поставок товаров для применения в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование представления об особенностях логистической технологии; приобретение теоретических знания об организации и анализе эффективности транспортного процесса при перевозке

пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа; приобретение теоретических знаний по разработке транспортно-технологических схем доставки груза на основе принципов логистики; формирование умения обосновывать применения рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов потребителям; приобретение практических навыков выбора видов транспорта и способа транспортировки; формирование навыков распределения материальных потоков и проектирование транспортно-логистических систем.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ОПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Основные понятия транспортной логистики. Особенности функционирования транспорта в логистических системах. Транспортная характеристика и классификация грузов. Транспортные издержки и тарифы. Документальное оформление поставки грузов. Логистические технологии смешанных перевозок. Погрузочно-разгрузочные и складские машины и механизмы. Методы и модели транспортной логистики. Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики. Транспортно-складские технологии. Управление запасами в современных условиях. Система распределения товаров. Современные информационные технологии в логистике. Развитие транспортно-логистических систем в Российской Федерации

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Транспортная безопасность»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Общий курс транспорта», «Транспортно-грузовые системы», «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте», «Транспортные сооружения и пути сообщения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация транспортных услуг и средства обеспечения безопасности на транспорте», «Управление бизнес-процессами на транспорте», «Организация дорожного движения».

Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов знаний об основах транспортной безопасности, получение навыков планирования и реализации транспортной безопасности.

Задачи дисциплины: научить студента решать организационные, технические и технологические проблемы связанные с транспортной

безопасностью. формирование умений классифицировать и давать характеристику составляющих транспортной безопасности и антитеррористической деятельности, приобретение опыта организации проведения мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ОПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Транспортная безопасность на железнодорожном транспорте. Нормативно-правовая база обеспечения транспортной безопасности объектов ж/д транспортной инфраструктуры и транспорта. Организация работ по предупреждению незаконного вмешательства в работу железнодорожного транспорта. Организация охраны объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Основы профайлинга в обеспечении безопасности на транспорте. Технические устройства и технологии безопасности на железнодорожном транспорте. Устройства автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда. Локомотивные устройства обеспечения безопасности. Переездное оборудование системы контроля целостности составов. Безопасность в пассажирском комплексе. Новейшие системы безопасности и системы диагностики. Информационное обеспечение безопасности движения поездов.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технические средства обеспечения безопасности на железных дорогах»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: общий курс железных дорог, пути сообщения, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте, транспортная безопасность.

Служит основой для освоения дисциплин: организация транспортных услуг и обеспечение безопасности на транспорте, эксплуатация железнодорожного транспорта и организация движения и др.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является получение будущими специалистами необходимых знаний о технических средствах обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение структуры многоуровневой системы обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, принципов работы основных элементов многоуровневой системы

обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте, методик анализа уровня безопасности на железнодорожном транспорте.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-6) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: понятие безопасности на транспорте; технические средства обеспечения безопасности закрепления вагонов и составов на станционных путях; устройства автоматического контроля технического состояния подвижного состава на ходу поезда; локомотивные устройства обеспечения безопасности; переездное оборудование; системы контроля целостности составов; новейшие системы безопасности.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единицы, 252 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Организация доступной среды на транспорте»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Общий курс транспорта», «Психология личности и группы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Архитектура интеллектуальных транспортных систем», «Технология и организация пассажиропотоков», «Организация транспортных услуг и средства обеспечения безопасности на транспорте», «Взаимодействие видов транспорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и навыков, позволяющих успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте.

Задачи: формирование знаний о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, потребностях инвалидов и МГН на транспорте, о функциональных обязанностях разных категорий сотрудников транспортной компании в части оказания услуг инвалидам и МГН; формирование умений выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации; формирование умений организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и МГН; приобретение опыта разработки программ организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте. Универсальный дизайн. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН. Информационные технологии, используемые при транспортном обслуживании инвалидов. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи. Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорт. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Сервис на транспорте»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Общий курс транспорта», «Организация доступной среды на транспорте», «Транспортная логистика», «Правила технической эксплуатации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация транспортных услуг и средства обеспечения безопасности на транспорте», «Организация работы экспедиторских фирм», «Условия перевозок и тарифы в международных сообщениях».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование и подготовка специалистов по управлению на магистральном железнодорожном транспорте к работе в условиях рынка транспортных услуг.

Задачи: научить студента использовать основные знания и навыки в области организации сервиса на транспорте с использованием современных методов его эффективности и оптимизации.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Понятие и состав транспортного сервиса. Комплекс транспортно-

экспедиционного обслуживания на рынке транспортных услуг. Качество транспортного сервиса обоснование параметров качества обслуживания клиентов и оценка полноты и степени доступности выполнения заказов. Основы управления сервисом. Организация транспортного сервиса. Виды и элементы транспортного сервиса в грузовых железнодорожных перевозках. Виды и элементы транспортного сервиса в пассажирских железнодорожных перевозках. Транспортный сервис при внешнеторговых перевозках.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Цифровые технологии в профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Инженерная и компьютерная графика», «Информатика».

Является основной для изучения следующих дисциплин: «Информационные технологии на транспорте», «Исследование операций в транспортных системах», «Моделирование и оптимизация транспортных систем».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – является формирование необходимых знаний, умений и навыков в сфере управления процессом проектирования и использования в своей производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности цифровых технологий.

Задачами изучения дисциплины являются: получение профессиональных знаний в области цифровых технологий; получение знаний об основных автоматизированных информационных и информационно-управляющих системах; приобретение навыков применения цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Общие принципы построения автоматизированных систем, применяемых в управлении перевозочным процессом. Основные понятия цифровой экономики. Основные понятия цифровых технологий. Основные принципы применения информационных технологий в управлении перевозочным процессом. Информационные технологии складской логистики. Информационная технология управления терминально-складской деятельностью.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Правила технической эксплуатации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: общий курс железных дорог, пути сообщения, нетяговый подвижной состав.

Служит основой для освоения дисциплин: автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте, транспортная безопасность, тяга поездов, эксплуатация железнодорожного транспорта и организация движения и др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний в области безопасного управления работой железнодорожного транспорта, умений в области организационного и технологического обеспечений безопасности движения поездов, эффективного использования технических средств транспорта, умения решать вопросы безопасной организации движения поездов и маневровой работы.

Задачи: изучение назначения ПТЭ; изучение основных понятий ПТЭ; изучение общих обязанностей работников железнодорожного транспорта; изучение организации функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта; изучение правил обслуживания сооружений и устройств железнодорожного транспорта; изучение общих положений по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч; изучение правил технической эксплуатации сооружений и устройств путевого хозяйства; изучение правил технической эксплуатации технологической электросвязи; изучение правил технической эксплуатации устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта; изучение правил технической эксплуатации сооружений и устройств технологического электроснабжения железнодорожного транспорта; изучение правил технической эксплуатации железнодорожного подвижного состава; изучение вопросов организации движения поездов на железнодорожном транспорте.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-6) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: сооружения и устройства; сооружения и устройства путевого хозяйства; сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйства; сооружения и устройства станционного хозяйства; сооружения и устройства сигнализации, связи и вычислительной техники;

сооружения и устройства электроснабжения железных дорог; осмотр сооружений и устройств и их ремонт; подвижной состав и специальный подвижной состав; организация движения поездов; организация технической работы станции; движение поездов; безопасность движения на железнодорожном транспорте.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Взаимодействие видов транспорта»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой «Транспортные технологии».

Основывается на базе естественнонаучных и профессиональных дисциплин: «Общий курс железных дорог», «Инфраструктура и склады транспортных систем», «Исследование операций в транспортных системах», «Транспортная логистика», «Математические методы в эксплуатации железных дорог».

Является основой для самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических знаний по основам взаимодействия разных видов транспорта в рамках единой транспортной системы на всех этапах доставки, переработки и хранения грузов в разных областях промышленности, доставки пассажиров; изучение математических моделей взаимодействия разных видов транспорта в зависимости от времени обслуживания транспортных единиц и периода работы транспортной системы; определение методов выбора экономических показателей взаимодействующих видов транспорта.

Задачами изучения дисциплины является:

научить студента решать организационные, технические и технологические проблемы при организации работы взаимодействующих видов транспорта в транспортной системе;

умение использовать математические методы и модели при решении задач взаимодействия видов транспорта в транспортных системах;

рассмотрение пропускной способности транспортной системы при различных законах распределения расчетного периода и времени обслуживания транспортных единиц;

рассмотрение особенностей разработки технологических процессов обработки подвижного состава различных видов транспорта и способов достижения рационализации привозок;

координация работы взаимодействующих видов транспорта.

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональных (ОПК – 3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы:
Основные понятия. Проблемы и формы взаимодействия видов транспорта. Единая транспортная система (ЕТС). Математические методы и модели при решении задач взаимодействия видов транспорта. Пропускная способность элементов ЕТС. Техническое оснащение пунктов взаимодействия. Перевалка грузов по прямому варианту в пунктах взаимодействия. Единый технологический процесс обработки транспортных средств. Рационализация грузовых перевозок. Исследование вариантов транспортного обслуживания при взаимодействии видов транспорта. Выбор вида транспорта для сложившейся сети путей соединения. Координация работы взаимодействующих видов транспорта. Оперативное управление при взаимодействии видов транспорта. Особенности взаимодействия видов транспорта в добывающих отраслях промышленности и энергетики.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Метрология, стандартизация и сертификация»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой железнодорожного транспорта.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Физика» «Информатика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технические средства и технологические методы обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте» и др.

Цели и задачи дисциплины.

Цели дисциплины: формирование творческого мышления, объединение фундаментальных знаний основных законов и методов проведения исследований с последующей обработкой и анализом результатов исследований на основе использования правил и норм метрологии; формирование навыков контроля качества выпускаемой продукции с использованием типовых методов, описанных в стандартах на методы контроля.

Задачи изучения дисциплины: изучение единых принципов построения системы допусков и посадок для различных видов сопряжений; расчет допусков и посадок для основных видов сопряжений; получение студентами практических навыков работы со справочно-нормативной литературой в области геометрических расчетов различных видов сопряжений; получение

навыков пользования измерительными приборами для измерения геометрических параметров деталей машин и узлов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-5) компетенций.

Содержание дисциплины: Основные понятия и определения метрологии. Основные понятия и определения стандартизации. Международные организации по стандартизации и качеству. Основы сертификации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Теория транспортных процессов и систем»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Общий курс транспорта», «Исследование операций в транспортных системах».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Взаимодействие видов транспорта», «Управление бизнес-процессами на транспорте».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – является усвоение студентами теоретических знаний по организации и функционированию транспортных систем, протеканию транспортных процессов при осуществлении грузовых и пассажирских перевозок, а также методов оптимизации транспортных систем и процессов.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение характера протекания транспортных процессов в различных транспортных системах, решение задач планирования, прогнозирования работы транспортных систем, транспортных узлов, организации оперативного, календарного управления сложными транспортными системами

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-10) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Принципы формирования комплекса показателей, описывающих функционирование транспортных систем. Общие вопросы организации работы подвижного состава на линии. Организация работы подвижного состава на линии в междугородных и международных сообщениях. Организация работы подвижного состава на линии при многосменном режиме работы. Производительность подвижного состава, факторный анализ

эффективности процесса перевозки. Критерии эффективности транспортных процессов и систем.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Исследование операций в транспортных системах»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Транспортная логистика», «Основы логистики», «Математика».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов системного мышления, знаний в области моделирования транспортных процессов, рационального управления крупными производственными системами, транспортными предприятиями и комплексами, их отдельными подразделениями.

Задачи дисциплины: эффективное использование финансовых, материальных и людских ресурсов; разработка эффективных схем организации движения транспортных средств; моделирование процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных процессов; формирование целей проекта, решение транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей эффективности; нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности и риска.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1) и общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Линейное программирование. Графический метод решения задач линейного программирования. Симплексный метод линейного программирования. Транспортная задача линейного программирования. Динамическое программирование. Теория графов и транспортные сети. Распределительная задача линейного программирования. Теория игр и моделирование транспортных процессов. Сетевые модели и моделирование транспортных сетевых процессов. Теория массового обслуживания.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы геодезии и проектирование дорог»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Физика», «Пути сообщения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: железнодорожные станции и узлы, эксплуатация железнодорожного транспорта и организация движения, промышленный транспорт и др.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков для решения задач по геодезии, картографии, топографии и основам проектирования транспортной инфраструктуры.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование знания об устройстве и методах применения геодезических приборов; ознакомление студентов с методами инженерно-геодезических измерений; формирование умения и навыков по обработке инженерно- геодезической информации при инженерно-строительных исследованиях.

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональной компетенции (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: понятие о форме Земли; системы координат и ориентирование; общие сведения о картографии, картах и планах; работа с картами; измерение длины линий; нивелирование; угловые измерения; геодезические опорные сети; съемочные геодезические работы; геодезические работы, выполняемые при проектировании дорог; геодезические работы в период производства земляных работ.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Грузоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Общий курс транспорта», «Математика», «Физика», «Химия», «Теоретическая механика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Грузовые перевозки», «Инфраструктура и склады транспортных систем», «Организация погрузочно-разгрузочных работ», «Взаимодействие видов транспорта».

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студента представлений, касающихся свойств грузов, определяющих требования к их транспортированию, обращению с ними в процессе перевозок и хранения; обучение приемам и методам выполнения конкретных расчетов в сфере грузоведения.

Задачи: освоение теоретических положений, определяющих основные требования к перевозке и хранению грузов, правила обращения с грузами в процессе перевозки и хранения; овладение комплексом знаний и проблем, касающихся сохранности грузов; выбора тары, транспортировки; овладение методами исследования проблем и навыками практических расчетов при перевозке и хранении грузов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Основы грузоведения. Объемно-массовые характеристики грузов. Обоснование выбора вида тары. Подготовка груза к перевозке. Сохранность груза. Весовое хозяйство.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Математическое моделирование систем и процессов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Общий курс транспорта», «Исследование операций в транспортных системах».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Взаимодействие видов транспорта», «Управление бизнес-процессами на транспорте».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – является формирование у студентов теоретических и практических знаний организации перевозок грузов в интегрированных транспортных системах, их техническому обеспечению, организации работы многофункциональных транспортно-логистических центров, информационному и нормативно-правовому обеспечению, повышению экономической эффективности работы интегрированных транспортных систем.

Задачей дисциплины является обучение студента решать организационные, технические и технологические проблемы при реализации перевозок в интегрированных транспортных системах на основе знаний о технологии перевозочного процесса, практического приложения теории транспортных потоков с использованием методов моделирования и оптимизации процессов на транспорте.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Вводные положения и определения. Модели линейного программирования (ЛП) в решении задач организационного управления. Модели транспортных сетей экономического региона. Формирование системы оптимальных грузопотоков. Маршрутизация перевозок грузов промышленными отправлениями. Формирование сменно-суточного плана маршрутизации. Моделирование работы автомобилей по часовым графикам. Методы динамического программирования.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Транспортно-грузовые системы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Грузоведение», «Подвижной состав транспортных систем», «Транспортные сооружения и пути сообщения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление грузовой и коммерческой работой», «Инфраструктура и склады транспортных систем».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины является получение студентами знаний в области организации погрузочно-разгрузочных работ на транспорте; изучение современных погрузочно-разгрузочных машин, оборудования, пневматического, гидравлического и подвешного транспорта, автомобиле- и вагоноопрокидывателей, теории их расчета, определения основных показателей для выбора технологии при проектировании комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ и складских операций.

Задачи: изучение высокоэффективных технологических процессов с основными грузами, перевозимыми по железным дорогам, а также способы перевалки этих грузов с узкой колеи на широкую, с железной дороги на водный и автомобильный транспорт и обратно; изучение основных положений

содержания и ремонта погрузочно-разгрузочных машин, охраны труда и природы.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-5, ОПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Технология перемещения грузов. Транспортно-технологические схемы производственных процессов. Грузовые работы с массовыми сыпучими грузами. Разгрузочные устройства на повышенном пути и эстакаде. Питатели. Расчет питателей. Технология и механизация вспомогательных операций при разгрузке сыпучих грузов. Очистка подвижного состава.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Организация и управление производством»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Общий курс железных дорог», «Управление персоналом».

Является основой для освоения дисциплин «Управление грузовой и коммерческой работой», «Взаимодействие видов транспорта» и др.

Целью изучения дисциплины - является формирования у студентов теоретических и практических знаний, которые позволяют совершенствовать управление технологией, прежде всего больших систем – таких как транспортное производство.

Задачами изучения дисциплины являются: освоение основных понятий и сущности организационно-производственных структур видов транспорта; изучение особенностей транспортных сетей на разных уровнях управления; получение знаний методологических основ организации управления на транспорте, методов управления транспортным производством, проектирования организационных структур управления на транспорте; решение организационных, технических и технологических проблем при организации структур транспортного комплекса, его состояния и перспектив развития; рассмотрение особенностей организации управления на транспорте; определение производственных и организационных звеньев в транспортных предприятиях, их связь и особенности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-8, ОПК-9) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Системные свойства транспорта. Производственные структуры транспортного предприятия. Организационные структуры управления на транспорте.

Управляемость предприятий транспорта. Методологические основы и принципы управления на транспорте. Управление качеством ТО и ТР автомобилей в АТП. Взаимодействие производственных структур ТП при осуществлении транспортного процесса

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль военной подготовки дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Целью изучения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи: 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; 8) изучение и принятие правил воинской вежливости; 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-8).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы:

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Тема 8.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тема 9. Основы общевойскового боя. Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Тема 17. Россия в современном мире. Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Управление эксплуатационной работой»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Химия», «Физика», «Инженерная и компьютерная графика», «Введение в специальность», «Пути сообщения, технологические сооружения», «Устройство и эксплуатация пути» и служит основой для освоения дисциплин «Железнодорожные станции и узлы», «Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения».

Результаты изучения дисциплины, используются во всех дисциплинах профессионального цикла.

Целью изучения дисциплины – формирование у студентов системных знаний в области технологии работы железнодорожных станций и узлов, организации движения на железнодорожном транспорте.

Задачи:

- освоение теоретических и практических основ, связанных с организацией транспортного обслуживания грузовладельцев и пассажиров;
- изучение социальных, организационных, технических и технологических аспектов сервиса грузовых и пассажирских перевозок; анализ методов оценки и повышения качества транспортного обслуживания;
- изучение методов нормирования маневровой работы и расчета плана формирования грузовых поездов;
- формирование знаний, связанных с разработкой графика движения поездов и расчета пропускной и провозной способностей железнодорожных линий;

- овладение знаниями, касающихся организации и технологии работы промежуточных, участковых, сортировочных и грузовых станций.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-1, ПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Общие сведения о железнодорожном транспорте. Система управления отраслью и эксплуатационной работой. Количественные показатели эксплуатационной работы транспорта. Качественные показатели использования подвижного состава. Организация работы станции. Технология работы железнодорожных станций. Организация технологического процесса станции. Оперативное планирование и руководство работой станции. Нормирование основных показателей работы станции. Организация работы железнодорожных узлов. План формирования поездов. Пропускная способность участков при различных типах графика. Организация местной работы на участках дороги. Элементы графика движения поездов. Составление графика движения поездов и расчет его показателей. Теоретические основы управления перевозочным процессом. Техническое нормирование эксплуатационной работы железных дорог. Система управления работой локомотивов и локомотивных бригад. Анализ эксплуатационной работы.

Виды контроля по дисциплине: зачет; экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Железнодорожные станции и узлы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин математического, естественно-научного и предшествующих дисциплин профессионального цикла, в частности, Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общий курс железнодорожного транспорта», «Управление эксплуатацией железных дорог».

Целью изучения дисциплины "Железнодорожные станции и узлы" является фундаментальная профессиональная подготовка в составе других базовых дисциплин профессионального цикла в соответствии с требованиями, установленными государственным образовательным стандартом для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач, подготовка студентов к инженерной деятельности по эффективному развитию и совершенствованию устройства и технологии

работы станций, формирование у обучающихся компетенций в области проектирования раздельных пунктов, в соответствии с правилами и нормами проектирования; развитие навыка построения масштабных схем железнодорожных станций и узлов.

Задачами изучения дисциплины «Железнодорожные станции и узлы» являются:

- получение комплекса знаний по устройству, расчету, проектированию и основ эксплуатации железнодорожных станций и узлов;
- формирование у студентов системного инженерного мышления и мировоззрения в области проектирования и конструирования новых конкурентоспособных устройств и сооружений железнодорожных станций, на основе знания методологии современного конструирования и проектирования, включая автоматизированное;
- приобретение навыков самостоятельного решения инженерных вопросов в области усовершенствования технологической схемы и работы железнодорожных станций;
- приобретение навыков расчета и проектирования железнодорожных станций и их путевого развития;
- приобретение студентами знаний в области путевого развития, устройств и технологического оборудования железнодорожных станций и узлов;
- подготовка студента к освоению дисциплин, "Управление эксплуатационной работой (части II, V)", «Правила технической эксплуатации железных дорог», «Взаимодействие видов транспорта»;
- подготовка студента к прохождению практик "Производственная", "Преддипломная";
- подготовка студента к защите выпускной дипломной работы;

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК- 4) компетенций.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: 1. Раздельные пункты железных дорог и их элементы. Стрелочные переводы. 2. Стрелочные улицы. 3. Разъезды. 4. Обгонные пункты. 5. Промежуточные станции. 6. Схемы и функционирование участковых станций. Расчет путевого развития участковых станций. 8. Локомотивное и вагонное хозяйство. Транспортно-складские комплексы. 9. Путепроводные развязки. 10. Классификация сортировочных станций. 11. Проектирование сортировочной горки. 12. Сооружения и устройства на сортировочных станциях. 13. Устройство железнодорожных узлов. 14. Грузовые станции. Пассажирские станции.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 396 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Управление грузовой и коммерческой работой»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Грузоведение», «Инфраструктура и склады транспортных систем», «Исследование операций в транспортных системах».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Взаимодействие видов транспорта», «Инновационные направления развития на транспорте».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является получение достаточных знаний предмета и приобретение навыков организации работы предприятия по выполнению грузовых и коммерческих операций и технологии перевозок грузов, наилучшего использования вагонов по времени, грузоподъемности к сохранности грузов, применения прогрессивной технологии и современных средств вычислительной техники; обучение приемам и методам выполнения конкретных расчетов крепления и перевозки различных грузов.

Задачи: изучение технологии грузовой и коммерческой работы на всех этапах перевозочного процесса по доставке грузов различных номенклатурных групп от грузоотправителя грузополучателю; овладение методами расчетов габаритности, технологию перевозки, сохранности грузов; овладение методами исследования проблем и навыками практических расчетов в сфере организации грузовой и коммерческой работы.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Перевозка навалочных грузов. Перевозка лесных грузов. Перевозка строительных грузов. Транспортирование грузов трубопроводным транспортом. Перевозка грузов водным транспортом. Перевозка сельскохозяйственных грузов. Перевозка наливных грузов. Перевозка опасных грузов. Договор на перевозки и перевозочные документы. Операции в пути следования. Тарифы. Транспортное обслуживание предприятий, основы грузовой и коммерческой работы. Проверка массовых грузов на открытом подвижном составе, выбор подвижного состава. Размещение грузов на подвижном составе, проверка поперечной устойчивости вагона с грузом. Проверка устойчивости груза. Особенности размещения и крепления длинномерных грузов. Организация перевозки негабаритных и тяжеловесных грузов. Размещение и крепление грузов цилиндрической формы и на колесном ходу.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, зачет, курсовой проект.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технология и организация пассажиропотоков»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Общий курс транспорта», «Математика», «Физика», «Прикладная механика», «Подвижной состав транспортных систем», «Теории транспортных процессов и систем».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Взаимодействие видов транспорта», «Проектный анализ и управление проектами на транспорте», «Экономика транспорта», а также основой для прохождения практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Целью изучения дисциплины «Технология и организация пассажиропотоков» является формирование у студентов навыков, позволяющих выявлять особенности пассажирских потоков, изучать и обследовать их, формировать рациональные маршрутные системы, определять потребность в пассажирских транспортных средствах, а также осуществлять организацию труда и перевозочного процесса, коммерческую эксплуатацию и управление пассажирским транспортом.

Задачами изучения дисциплины «Технология и организация пассажиропотоков» является:

изучение основных принципов формирования системы пассажирского транспорта, состояния, тенденций и перспектив развития пассажирских перевозок в современных условиях, необходимости обеспечения безопасности дорожного движения и экологичности;

выявление закономерностей и принципов формирования пассажиропотоков;

овладение знаниями о современных и перспективных технологических процессах перевозки пассажиров, как подвижным составом автомобильного и железнодорожного транспорта, так и при их взаимодействии;

приобретение навыков разработки новых и совершенствования существующих маршрутов движения при перевозке пассажиров в городском и пригородном сообщении с оценкой экономической эффективности предлагаемых решений и их оптимизации.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Виды пассажирского транспорта и их характеристики. Пассажиропотоки и методы их изучения. Техническое обеспечение

пассажирских перевозок. Выбор подвижного состава. Формирование транспортной сети. Организация труда обслуживающего персонала транспортных средств. Составление расписаний и графиков движения транспортных средств. Диспетчерское управление движением транспортных средств. Применение АСУ пассажирскими перевозками. Пассажирские терминалы. Совершенствование пассажирских перевозок.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Организация транспортно-экспедиционного обслуживания»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Общий курс транспорта», «Основы логистика», «Транспортные сооружения и пути сообщения», «Грузоведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Транспортная логистика», «Инфраструктура и склады транспортных систем» и для использования специалистами автомобильного и других видов транспорта в их практической деятельности.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний и навыков в области транспортно-экспедиционного обслуживания (ТЭО). В процессе изучения дисциплины студент знакомится с историей ее возникновения, работами зарубежных и отечественных ученых, развивающих это научно-прикладное направление транспорта в условиях цивилизованных рыночных отношений. В соответствии с тенденциями по совершенствованию учебного процесса высшей школы, дисциплина раскрывает роль ТЭО в рыночной методологии хозяйствования, состояние, тенденции и перспективы ее развития в условиях нашей страны.

Задачи: уметь оформлять сопроводительные документы на всех этапах реализации различных транспортно-технологических схем доставки грузов; анализировать ситуацию и прогнозировать изменения на рынке транспортных услуг; принимать оперативные решения, обеспечивающие достижение поставленной конкретной цели при реализации всех этапов и элементов транспортно-экспедиционного обслуживания клиентуры.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК- 6, ПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Состояние и развитие транспортно-экспедиторское обслуживание предприятий и организации. Форма и виды ТЭО. Экспедиторское обслуживание предприятий. Особенности ТЭО при

доставке грузов разными видами транспорта. ТЕЭО при отправке грузов и по пути движению груза. Транспортно-экспедиционные операции по прибытии груза. Документальное оформление доставки грузов. Методика определения целесообразного использования железнодорожного и автомобильного транспорта. Методика выбора рациональной формы организации ТЭО. Особенности функционирования ТЭО в условиях рыночной экономики. Стандартизация основных этапов транспортно-экспедиционной деятельности как основа качества услуг, которые предоставляются. Конкуренция на рынке транспортно-экспедиционных услуг. Формирование доходов, экспедиторских организаций. Опыт работы в транспортно-экспедиторских фирмах за рубежом и их роль в организации логистических систем. Транспортно-экспедиторское обслуживание населения. Предприятие транспортно-экспедиторского обслуживания населения. Организация приема, выдачи, погрузки и разгрузки грузов транспортно-экспедиционным предприятием. Организация приема, выдачи, погрузки и разгрузки грузов транспортно-экспедиционным предприятием. Оформление перевозочных документов, маркировки, пломбирования грузов. Транспортные узлы и транспортные коридоры. Направления и совершенствования ТЭО.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Транспортный бизнес и аутсорсинг на транспорте»

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин, «Экономика» «Управление персоналом», «Транспортная логистика», «Сервис на транспорте» «Теория транспортных процессов и систем» и служит основой для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - получение сведений об основах организации аутсорсинговой деятельности на магистральном транспорте, методах и задачах аутсорсинговой деятельности, видах аутсорсинга при организации работы на железнодорожном транспорте в сфере грузовых перевозок, порядке составления конкурсной документации и проведении тендеров по привлечению компаний аутсорсеров для обслуживания грузовладельцев и содержания терминально-складского хозяйства железнодорожного транспорта.

Задачами данного курса является:

изучение видов аутсорсинга на железнодорожном транспорте;

освоение методов экономической оценки эффективности привлечения аутсорсеров, нормативных документов по организации аутсорсинга;

оценка оптимального соотношения цены и качества предлагаемых аутсорсерами работ и услуг.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, содержание и задачи курса. Транспорт – сфера материального производства. Значение транспорта и особенности транспортной продукции. Железнодорожный транспорт в транспортной системе страны, его значение и особенности. Понятие и классификация аутсорсинга. Анализ применения аутсорсинга. Определение целесообразности применения аутсорсинга на железнодорожном транспорте. Разработка технико-экономического обоснования передачи работ на аутсорсинг

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экономика транспорта»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономика», «Управление персоналом», «Математика», «Транспортная логистика», «Теория транспортных процессов и систем» и служит основой для освоения дисциплин «Управление бизнес-процессами на транспорте», «Взаимодействие видов транспорта в транспортных системах», «Управление грузовой и коммерческой работой и материаловедение».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов теоретических и практических знаний по экономике отрасли и планирования ее работы в соответствии с экономическими законами, действующими в системе рыночных отношений, в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества работы транспортной отрасли.

Задачами данного курса является получение студентами:

- освоение основных принципов и структур управления транспортом;
- изучение организационно-правовых форм предприятий транспорта;
- анализ экономической деятельности предприятий транспорта, технико-экономические показатели их работы;
- освоение принципов стратегического и текущего планирования (бюджетирования) работы предприятий транспорта;

анализ методов планирования грузовых и пассажирских перевозок;
изучение планирование эксплуатационной работы, систему ее показателей и пути совершенствования;

совершенствование отраслевой методики оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-7) компетенций.

Содержание дисциплины: Объект, предмет и задачи экономики транспорта. Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности транспорта. Экономика грузовых перевозок. Объемные и качественные показатели грузовых перевозок. Экономика пассажирских перевозок. Маркетинг перевозок. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении. Управление затратами и калькуляция себестоимости на транспорте. Использование основных фондов и оборотного капитала на транспорте. Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на транспорте. Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы на транспорте.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Проектный анализ и управление проектами на транспорте»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии на транспорте», «Экономика транспорта», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Инновационные направления развития транспорта и управление инновациями на транспорте», «Маркетинг». Является основой для прохождения практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Целью изучения дисциплины «Проектный анализ и управление проектами на транспорте» является формирование представления и навыков о многоаспектном анализе проектов, современной технологии управления проектами и ознакомление студентов с принципами использования проектного управления в задачах своей будущей профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Проектный анализ и управление проектами на транспорте» является:

изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, формирование умений и привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач;

изучение аспектов и концепций проектного анализа;

изучение методов и формирование навыков определения жизнеспособности и безубыточности проектов;

изучение основных принципов управления проектами;

ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями;

ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2) и профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Раздел 1. Базовые понятия и определения дисциплины. Современные концепции проектного анализа. Раздел 2. Современные концепции управления проектом. Основные группы процессов управления проектом. Раздел 3. Основные подсистемы управления проектом в рамках системного подхода

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Инфраструктура и склады транспортных систем»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Грузоведение», «Общий курс транспорта», «Организация погрузочно-разгрузочных работ» «Подвижной состав транспортных систем».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление грузовой и коммерческой работой и материаловедение», «Организация транспортных услуг и средства обеспечения безопасности на транспорте».

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студента представления о транспортной инфраструктуре и ее влиянии на условия осуществления перевозок всеми видами транспорта; ознакомление с основными документами, регламентирующими развитие и функционирование транспортной инфраструктуры; изучение элементов транспортной инфраструктуры; современных тенденций развития транспортной инфраструктуры, системы управления и финансирования транспортной инфраструктуры.

Задачи: оценка элементов транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов; применение знаний проектирования путей сообщения; выбор наиболее рациональных проектных решений на основе технико-экономического сравнения вариантов; оценка пропускной способности, безопасности, планирование работы объектов транспортной инфраструктуры; оценка эффективности функционирования инфраструктуры.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-4, ОПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Железнодорожная инфраструктура. Путь и путевое хозяйство. Искусственные сооружения, переезды. Структура эксплуатации и ремонта путевого хозяйства. Станции, классификация, основные элементы, технология работы. Единый технологический процесс работы станции и подъездного пути. Автомобильные дороги. Классификация, устройство, расчет дорожного полотна. Эксплуатация и технология ремонта. Автовокзалы, устройство, службы сервиса, станции техобслуживания. Пропускная способность. Автозаправочные станции, автомойки. Пункты взвешивания автомобилей. Трубопроводные системы. Конструктивные особенности трубопроводов и их основных узлов. Эксплуатационные характеристики. Эксплуатация систем трубопроводного транспорта для различных материалов. Пульпопроводы, пневмотранспортные системы. Безопасность и ликвидация последствий аварийных ситуаций. Водные виды транспорта. Классификация и типы судов. Порты, рейсы. Технология погрузки и разгрузки судов. Виды работ в порту. Остойчивость судна, общие требования к остойчивости, корректировка загрузки. Авиационные виды транспорта. Классификация и типы авиационного транспорта. Аэропорты. Непрерывные виды транспорта. Классификация и виды конвейеров. Информационное обеспечение перевозочного процесса, средства регулировки движения на железной дороге и автотранспорте. Пограничные переходы, автомобильные, железнодорожные. Органы транспортного контроля, таможни. Объекты инфраструктуры транспортных систем. Складские терминалы, логопарки, многономенклатурные склады, складские комплексы. Основное назначение, классификация логопарков, складских терминальных комплексов и других складских структур. Основы технологического проектирования складов. Устройство складов в зависимости от техники, технология и условия хранения. Крытые склады. Основные элементы складских зданий и сооружений, их назначение. Склады временного хранения, надувные шатрового типа. Склады тарно-штучных материалов. Оборудование, механизация, расчет площадей оборудования. Склады сыпучих материалов, оборудование, механизация. Расчет площадей. Склады бункерного и элеваторного типов. Склады жидких материалов. Горизонтальные и вертикальные резервуары, особенности конструкций. Расчет резервуаров на прочность. Грузоподъемное и транспортное оборудование складов. Выбор, расчет производительности. Оптимизация распределения транспортных

средств и птм. Грузоподъемное и транспортное оборудование складов. Выбор, расчет производительности. Оптимизация распределения транспортных средств и птм. Склады строительных материалов. Склады лесоматериалов. Склады с подвижным способом хранения. Логопарки. Структура и технология работы. Расчет и экономическое обоснование создания логопарка. Складской терминал. Выбор способа перегрузки и складской обработки грузов в терминале. Прямая перегрузка с одного вида транспорта на другой. Перегрузка в порту.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, зачет, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Эксплуатация железнодорожного транспорта и организация движения»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Управление эксплуатационной работы», «Железнодорожные станции и узлы» и служит основой для самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента, а также для курсового проектирования и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины является изучение транспортных характеристик и условий перевозок грузов железнодорожным транспортом, технико-эксплуатационных показателей подвижного состава железнодорожного транспорта, современных методов планирования, организации и управления перевозками на железнодорожном транспорте, нормативной и правовой базы организации эксплуатационной работы железнодорожного транспорта, методов организации движения подвижного состава, разработке оптимальных решений при организации перевозок железнодорожным транспортом, новых тенденций и изменений, связанных с изменением в экономике и на транспорте.

Задачи: овладение студентами основами теоретических и практических вопросов, связанных с организацией перевозок на железнодорожном транспорте; формирование у студентов системного инженерного мышления и кругозора в организации транспортного процесса.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Роль и значение транспорта в производственном процессе предприятия. Основные положения по организации перевозочного процесса на

промышленном ж/д транспорте. Организация эксплуатационной работы ж/д станций. Технология обработки вагонов на ж/д станциях примыкания и заводских станциях. Организация маневровой работы на сортировочных, узловых и заводских станциях. Организация маневровой работы на станциях и подъездных путях предприятий. Технология обработки вагонов на грузовых фронтах. Организация и технология обработки маршрутных поездов на станциях и подъездных путях предприятий. Организация и планирование межцеховых перевозок. Суточный план-график работы железнодорожного цеха предприятия. Суточное планирование работы станции примыкания. Содержание и структура единого технологического процесса работы подъездных путей и станции примыкания.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единицы, 324 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Управление цепями поставок»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Физика», «Информатика», «Безопасность жизнедеятельности», «Пути сообщения», «Транспортное право», « Основы логистики», «Транспортная логистика», «Организация доступной среды на транспорте», «Сервис на транспорте», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Взаимодействие видов транспорта», «Теория транспортных процессов и систем», «Исследование операций в транспортных системах», «Грузоведение», «Управление грузовой и коммерческой работой», «Организация транспортных услуг и обеспечение безопасности на транспорте», «Экономика на транспорте», «Инфраструктура и склады транспортных систем» ; является базой для изучения таких дисциплин, как «Организация транспортно-экспедиционного обслуживания», «Транспортный бизнес и аутсорсинг на транспорте», «Информационные технологии в транспортном бизнесе», «Организация внешнеторговых перевозок», «Таможенная логистика», «Хладотранспорт» а также для самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента, курсового проектирования и написания дипломной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения учебной дисциплины «Управление цепями поставок» является формирование у студентов системы знаний и понимание концептуальных основ логистики, как инструмента рыночной экономики, теории и практики развития логистики в сферах производства товаров и

предоставления услуг транспортировки и переработки материальных потоков и приобретение умений и навыков эффективного управления грузопотоками.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний управления грузопотоками в сферах поставки, производства, сбыта и транспортировки товаров;
- приобретение навыков логистического мышления по оптимизации грузопотоков и разработке логистических систем функционирования;
- овладение практическими методами уменьшения затрат предприятия на перемещение материальных ресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-6).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы:

Основные задания логистики в системах поставки материалов и товаров.

Логистические виды деятельности в системе управления цепями поставок.

Интеграция цепей поставок. Структура и виды цепей поставок. Уровни логистической интеграции. Логистическая стратегия и уровни стратегических решений. Динамика стратегии. Роль менеджеров логистических служб. Использование посредников в цепях поставок. Типы посредников. Роль складов в логистической системе поставок. Каналы прохождения материальных потоков через систему складов.

Определение оптимальных вариантов мест расположения распределительных центров.

Выбор поставщиков услуг. Выбор транспортных логистических посредников. Составление маршрутов движения транспортных средств. Транспортные тарифы и факторы, влияющие на их размер.

Контроль материального потока. Выбор логистической стратегии.

Планирование потребностей в материалах. Обобщенная процедура MPR. Сильные стороны и недостатки MPR.

Концепция планирования «точно в срок».

Показатели работы системы цепей поставок. Мощность и загруженность цепей поставок.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии в транспортном бизнесе»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Инженерная и компьютерная графика», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности».

Является основной для изучения следующих дисциплин: «Исследование операций в транспортных системах», «Моделирование и оптимизация транспортных систем».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – изучение информационных характеристик и условий манипуляции с данными, технико-эксплуатационных свойств, современных методов обработки цифровых данных, нормативной и правовой базы, методов коммуникации ПК и периферийных устройств, разработке оптимальных решений с внедрением инновационных технологий, новых тенденций и изменений, связанных с изменением в экономике и на транспорте.

Задачи: овладение студентами основами теоретических и практических вопросов, связанных с информацией; формирование у студентов системного инженерного мышления и кругозора в информационных технологиях на транспорте.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Классификация средств электронной идентификации. Сетевые информационные технологии. Информационные системы. Интеграция информационных технологий. Системы тахографического контроля. АСУ транспортным процессом. Информационные системы для электронной идентификации.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль элективных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи:

использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания;

развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта;

контроль и анализ динамики физической подготовленности;

планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями;

выполнение базовых оздоровительных комплексов;

ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных наклонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-7 выпускника.

Содержание дисциплины: Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Техника бега на короткие дистанции. Техника наклона туловища вперед из положения сидя. Техника челночного бега. Техника поднимания туловища в сед из положения лежа. Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника прыжков со скакалкой. Техника приседания на одной ноге, держась за опору одной рукой. Техника тройного прыжка с места.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Организация внешнеторговых перевозок»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Общий курс железных дорог», «Управление персоналом», «Информационные технологии в транспортном бизнесе».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление грузовой и коммерческой работой», «Транспортный бизнес и аутсорсинг на транспорте», «Организация транспортно-экспедиционного обслуживания».

Цель и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины - «Организация внешнеторговых перевозок» является формирования у студентов теоретических и практических знаний системного подхода к вопросам определения провозных плат и оформления перевозочных документов в международном сообщении, возможность отправления грузов на экспорт и получения импортных грузов

на любой станции, открытой для выполнения грузовых операций. Конкуренция со стороны автомобильного транспорта увеличивают спрос на специалистов, хорошо ориентирующихся в данной сфере эксплуатационной деятельности железнодорожного транспорта.

Задачами изучения дисциплины являются: дать углубленные знания по актуальным проблемам изучаемого курса; проанализировать примеры решения оптимизационных транспортных задач; привить необходимые навыки проведения аналитических исследований и решения прикладных проблемных задач в сфере внешнеторговых транспортных операций.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Транспортное обеспечение ВЭД. Международные железнодорожные перевозки: понятие, разновидности, правовое регулирование. Организация международных перевозок грузов железнодорожным транспортом. Логистика, как способ рационализации транспортных операций во ВЭД. Транспортная документация и организация международных перевозок грузов железнодорожным транспортом. Страхование при осуществлении международных перевозок грузов. Международные транспортные коридоры.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Хладотранспорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Общий курс железных дорог», «Нетяговый подвижной состав». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация перевозок на промышленном транспорте», «Управление эксплуатационной работой» и др., для самостоятельного занятия научно-исследовательской работой, а также для написания выпускной дипломной работы.

Цели и задачи дисциплины: подготовка специалиста по управлению процессами перевозок скоропортящихся грузов и эксплуатации технических средств, участвующих в хранении и перевозке продовольственных грузов, изучение организационных, технических и технологических основ сохранной доставки скоропортящихся грузов, обслуживания грузовладельцев.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-5) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: Обзор развития перевозок скоропортящихся грузов. Основные условия хранения и подготовки к перевозке скоропортящихся грузов. Теоретические основы искусственного охлаждения. Транспортные холодильные установки. Холодильные сооружения. Изотермический подвижной состав. Техническое обслуживание и технология работы с рефрижераторным подвижным составом в процессе перевозок скоропортящихся грузов. Правила и условия перевозок скоропортящихся грузов.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Промышленный транспорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Общий курс железных дорог», «Транспортно-грузовые системы», «Грузоведение», «Правила технической эксплуатации».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Сервис на транспорте», «Организация и управление производством», «Управление эксплуатационной работой», «Управление грузовой и коммерческой работой» и др.

Цели и задачи дисциплины: изучение транспортных характеристик и условий перевозок грузов, технико-эксплуатационных показателей подвижного состава, современных методов планирования, организации и управления перевозками грузов, нормативной и правовой базы организации грузовых перевозок, методов организации движения подвижного состава, разработке оптимальных решений при организации грузовых перевозок, новых тенденция и изменений, связанных с изменением в экономике и на транспорте.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-4, ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение; Актуальные проблемы и перспективы развития грузового транспорта; Транспортная продукция и особенности ее производства; Классификация грузовых перевозок; Характеристики грузов; Тара; Пакетирование и контейнеризация; Маркировка грузов; Грузопотоки; Разработка транспортно-технологических систем доставки грузов; Разработка маршрутов и графиков движения; Техничко-эксплуатационные показатели и себестоимость грузовых перевозок; Организация работы на объектах транспорта; Обеспечение перевозок и учет

работы транспорта; Транспортная документация; Уровень транспортного обслуживания.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой славянской филологии.

Цели и задачи дисциплины.

Цели дисциплины: повышение уровня практического владения современным русским языком специалистов нефилологического профиля (в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях).

Задачи изучения дисциплины: познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; овладение новыми навыками и знаниями и совершенствование имеющихся в результате углубленного понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации; сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения; сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: История русского языка. Формы существования национального языка. Нормы современного русского литературного языка. Виды речи. Функциональные стили современного русского языка. Лексическая стилистика. Орфоэпические нормы. Особенности русской графики и орфографии. Правописная-строчная буква. Правописание приставок. Правописание частиц НЕ и НИ. Правописание разделительного Ъ и Ь. Правописание гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Правописание согласных после шипящих и Ц. Правописание имен существительных. Правописание имен

прилагательных. Правописание числительных. Правописание местоимений. Правописание глаголов. Правописание причастий. Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов и вводных слов. Правописание частиц (кроме НЕ и НИ). Правописание Н, НН. Правописание сложных слов. Пунктуация. Культура речи. Устный доклад.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Далеведение»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплины «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с жизнью и разносторонней деятельностью Владимира Даля в качестве примера патриотического и самозабвенного служения Отчеству.

Задачи:

изучение основных этапов жизненного пути В. Даля в контексте эпохи, основных сфер деятельности и свершений Казака Луганского;

формирование на примере жизненного пути В. Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики;

воспитание гражданской уважительного отношения и творческому развитию наследия Владимира Даля, способствовать формированию основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Владимир Даль как пример искреннего служения Родине.

В. Даль: образцовый государственный служащий.

Инженерный талант Владимира Даля.

Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы, этнографические исследования

Владимир Даль на воинской службе.
Владимир Даль – профессиональный медик.
Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.
Литературная деятельность Казака Луганского.
Просветительская деятельность Владимира Даля.
Владимир Даль: честный гражданин и достойный семьянин.
Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб.
В. Даль – гордость земли Луганской.
Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке).
Виды контроля по дисциплине: зачет.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Высшее образование и культура гражданственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплины «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения – совершенствование системы подготовки специалистов в области гражданско-патриотического воспитания, воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

Задачи:

изучение основных понятий современного университетского образования, целей и направлений развития системы гражданского и патриотического воспитания в современной России, закономерностей процесса возникновения и развития гражданско-патриотического воспитания в различные периоды истории, теории и методики организации гражданско-патриотического воспитания;

формирование у студентов ответственной гражданской позиции, нравственного идеала служения Родине, патриотических ценностей, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым гражданским и государственным смыслам, идеалам и ценностям гражданской культуры;

воспитание у студентов культуры гражданственности и патриотического мировоззрения, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-10) выпускника.

Содержание дисциплины:

Университет и идея культуры.

Современный университет в системе гражданского воспитания.

Формирование гражданской, культурно-профессиональной и университетской (корпоративной) идентичности. Основы идентичности университетского сообщества ЛГУ имени Владимира Даля.

Основные понятия гражданского воспитания и культуры гражданственности: гражданственность, гражданское сознание, патриотизм.

Патриотизм как часть духовной культуры общества.

Роль университета в формировании патриотизма и государства.

Проблема гражданско-патриотического воспитания в различные исторические периоды. Представления о понятиях «гражданственность» и «гражданин» в различные эпохи.

Основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России.

Формы и методы гражданско-патриотического воспитания.

Быть гражданином (проектная работа).

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.