

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт транспорта и логистики
Кафедра транспортных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
транспорта и логистики



Быкадоров В.В.

(подпись)

« 26 » февраля 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

Управление цепями поставок
(наименование учебной дисциплины)

23.05.04 Эксплуатация железных дорог
(код и наименование специальности)

«Транспортный бизнес и логистика»
(наименование специализации)

Разработчик:

старший преподаватель

(должность)

(подпись)

Соколовский А.Я.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры транспортных технологий
от « 25 » февраля 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

(подпись)

Тарарычкин И.А.

(ФИО)

Луганск 20 25 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Управление цепями поставок»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ:

Что является основной целью управления цепями поставок?

- А) Минимизация затрат на закупку сырья
- Б) Удовлетворение потребностей потребителей с максимальной эффективностью и минимальными издержками
- В) Оптимизация работы складской инфраструктуры

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6

2. Выберите один правильный ответ:

Какой подход к управлению запасами направлен на минимизацию затрат за счет точного прогнозирования спроса и поставки ресурсов “точно в срок”?

- А) Стратегия управления запасами “точно в срок” (JIT)
- Б) Метод ABC-анализа
- В) Метод EOQ (Economic Order Quantity)

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-6

3. Выберите один правильный ответ:

Какой вид транспорта наиболее целесообразно использовать для перевозки больших объемов угля на значительные расстояния?

- А) Автомобильный транспорт
- Б) Железнодорожный транспорт
- В) Авиатранспорт

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6

4. Выберите один правильный ответ:

Какой технологией можно отслеживать местоположение груза в режиме реального времени при железнодорожной перевозке?

- А) EDI (Electronic Data Interchange)
- Б) GPS (Global Positioning System)
- В) RFID (Radio-Frequency Identification)

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6

5. Выберите один правильный ответ:

Что является наиболее распространенным риском в цепях поставок, связанных с железнодорожным транспортом?

- А) Повышение процентных ставок по кредитам
- Б) Задержки в поставках из-за аварий или сбоев в работе железнодорожной инфраструктуры
- В) Изменение курса валют

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-6

6. Выберите один правильный ответ:

Какой инструмент используется для оценки вероятности наступления рискованного события и степени его влияния на цепь поставок?

- А) SWOT-анализ
- Б) PEST-анализ
- В) Матрица рисков

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-6

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Сопоставьте элементы цепи поставок с их основными характеристиками:

- | | |
|------------------|--|
| 1) Поставщик | А) Организация транспортировки продукции от производителя к потребителю. |
| 2) Производитель | Б) Организация, предоставляющая сырье и материалы для производства. |
| 3) Дистрибьютор | В) Преобразует сырье и материалы в готовую продукцию. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-6

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Сопоставьте виды железнодорожного транспорта и их характеристики:

- | | |
|----------------------|--|
| 1) Вагонные отправки | А) Отправка груза в количестве, занимающем несколько вагонов |
|----------------------|--|

2) Контейнерные перевозки

Б) Отправка груза в стандартных контейнерах, обеспечивающая мультимодальность

3) Маршрутные отправки

В) Отправка груза в составе целого сформированного поезда

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-6

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Сопоставьте типы рисков и меры по их снижению:

1) Риск задержки поставки

А) Заключение долгосрочных контрактов с фиксированной ценой

2) Риск повреждения груза

Б) Страхование груза

3) Риск колебания цен

В) Диверсификация поставщиков

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность этапов организации железнодорожной перевозки:

А) Оформление перевозочных документов

Б) Подача заявки на перевозку

В) Погрузка груза в вагон

Г) Доставка груза грузополучателю

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6

2. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность этапов процесса управления рисками:

А) Оценка рисков

Б) Идентификация рисков

В) Разработка мер по снижению рисков

Г) Мониторинг и контроль рисков

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6

3. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность этапов процесса управления запасами:

- А) Размещение заказа на пополнение запасов
- Б) Анализ спроса на продукцию
- В) Определение оптимального уровня запасов
- Г) Контроль фактического уровня запасов

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ПК-6

4. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность этапов процесса управления рисками в цепи поставок:

- А) Оценка рисков
- Б) Идентификация рисков
- В) Разработка стратегии управления рисками
- Г) Мониторинг и контроль

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6

5. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность шагов при выборе поставщика транспортных услуг:

- А) Оценка предложений поставщиков
- Б) Формирование критериев выбора
- В) Сбор информации о потенциальных поставщиках
- Г) Заключение договора
- Д) Проведение переговоров с поставщиками

Правильный ответ: Б, В, А, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-6

6. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность этапов процесса управления запасами:

- А) Определение потребности в запасах
- Б) Размещение заказа
- В) Приемка и размещение запасов на складе
- Г) Анализ спроса
- Д) Контроль уровня запасов

Правильный ответ: Г, А, Б, В, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-6

7. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность этапов планирования цепи поставок:

- А) Прогнозирование спроса
- Б) Планирование производства
- В) Планирование закупок
- Г) Планирование транспортировки
- Д) Планирование распределения

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д
Компетенции (индикаторы): ПК-6

8. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

Установите правильную последовательность шагов при внедрении системы управления цепями поставок (SCM):

- А) Выбор SCM-системы
- Б) Определение целей и задач SCM
- В) Анализ существующих бизнес-процессов
- Г) Интеграция системы с другими информационными системами
- Д) Обучение персонала
- Е) Ввод системы в эксплуатацию

Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д, Е
Компетенции (индикаторы): ПК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основным критерием эффективности цепи поставок является _____.

Правильный ответ: уровень сервиса (удовлетворенность потребителей)

Компетенции (индикаторы): ПК-6

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основным документом, определяющим порядок организации железнодорожных перевозок грузов, является _____.

Правильный ответ: Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации

Компетенции (индикаторы): ПК-6

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Стратегия снижения рисков, связанная с созданием резервных запасов, называется _____.

Правильный ответ: создание страхового запаса

Компетенции (индикаторы): ПК-6

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основной целью логистики является _____.

Правильный ответ: управление материальными, информационными и финансовыми потоками

Компетенции (индикаторы): ПК-6

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Интегрированная логистика – это _____.

Правильный ответ: комплекс взаимосвязанных функций логистики, направленных на оптимизацию потоков

Компетенции (индикаторы): ПК-6

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основной критерий выбора поставщика – это _____.

Правильный ответ: соотношение цены и качества, надежность)

Компетенции (индикаторы): ПК-6

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Процесс управления заказами включает в себя _____.

Правильный ответ: прием, обработку, выполнение и контроль заказов

Компетенции (индикаторы): ПК-6

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Аутсорсинг в логистике – это _____.

Правильный ответ: передача логистических функций сторонней организации

Компетенции (индикаторы): ПК-6

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Дайте краткий ответ на вопрос.

1. Какая основная характеристика отличает “эффективную” цепь поставок от “реагирующей”? (Ответ представьте в виде текста)

Правильный ответ: Эффективная цепь поставок ориентирована на снижение затрат, а реагирующая - на скорость отклика на изменения спроса.

Критерии оценки: четкое и лаконичное указание на различие в приоритетах (затраты vs. скорость).

Компетенции (индикаторы): ПК-6

2. Назовите один из основных способов снижения эффекта “кнута” (bullwhip effect) в цепи поставок. (Ответ представьте в виде текста)

Правильный ответ: Обмен информацией между участниками цепи поставок (или любое другое корректное мероприятие, например, централизованное планирование, снижение времени выполнения заказа).

Критерии оценки: указание на любой корректный способ снижения эффекта “кнута”.

Компетенции (индикаторы): ПК-6

3. Что такое “reverse logistics”? (Ответ представьте в виде текста)

Правильный ответ: Логистика возврата товаров от потребителя к производителю или поставщику (или любые другие корректные формулировки определения).

Критерии оценки: четкое указание на направление потока товаров (от потребителя к производителю/поставщику).

Компетенции (индикаторы): ПК-6

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Опишите, как использование железнодорожного транспорта может способствовать повышению устойчивости (resilience) цепи поставок в условиях нестабильности. Приведите примеры конкретных мер, которые могут быть предприняты.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый ответ:

Железнодорожный транспорт обладает рядом характеристик, способствующих устойчивости цепей поставок, таких как: меньшая зависимость от погодных условий по сравнению с автомобильным транспортом, возможность перевозки больших объемов грузов, относительная независимость от автомобильных пробок. Конкретные меры: диверсификация транспортных маршрутов (включение железнодорожных маршрутов в дополнение к автомобильным), заключение долгосрочных контрактов с железнодорожными перевозчиками, создание резервных запасов угля вдоль железнодорожных линий, использование системы мониторинга и раннего предупреждения о возможных задержках.

Критерии оценки: достаточно полное описание преимуществ железнодорожного транспорта, приведены два конкретных примера мер, но обоснование может быть недостаточно полным.

Компетенции (индикаторы): ПК-6

2. Объясните концепцию “зеленой” логистики (green logistics) и предложите три конкретных мероприятия, которые могут быть реализованы на железнодорожном транспорте для снижения негативного воздействия на окружающую среду в цепи поставок.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый ответ:

“Зеленая” логистика – это подход к управлению логистическими процессами, направленный на минимизацию негативного воздействия на окружающую среду. Мероприятия на железнодорожном транспорте: 1) Использование более экологичных видов топлива (например, биодизеля) для локомотивов. 2) Оптимизация маршрутов и графиков движения поездов для снижения расхода топлива и выбросов. 3) Внедрение энергоэффективных технологий на сортировочных станциях и в локомотивных депо (например, использование светодиодного освещения, рекуперация энергии торможения).

Критерии оценки: достаточно четкое определение концепции, предложены два конкретных мероприятия, обоснование может быть недостаточно полным.

Компетенции (индикаторы): ПК-6

3. Опишите роль информационных технологий в управлении цепями поставок и приведите примеры конкретных IT-решений, используемых на железнодорожном транспорте для повышения эффективности логистических процессов.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый ответ:

Информационные технологии играют ключевую роль в управлении цепями поставок, обеспечивая прозрачность, координацию и оптимизацию потоков ресурсов и информации. Примеры IT-решений на железнодорожном транспорте: 1) Системы GPS-мониторинга для отслеживания местоположения вагонов и локомотивов в реальном времени. 2) Системы электронного документооборота (EDI) для автоматизации обмена данными между участниками перевозочного процесса. 3) Системы управления транспортными заказами (TMS) для планирования маршрутов, управления ресурсами и оптимизации затрат на транспортировку.

Критерии оценки: достаточно полное описание роли информационных технологий, приведены два конкретных примера IT-решений, но обоснование может быть недостаточно полным.

Компетенции (индикаторы): ПК-6

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Управление цепями поставок» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанной специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
института транспорта и логистики



Иванова Е.И.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)