

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт транспорта и логистики
Кафедра железнодорожного транспорта



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института транспорта
и логистики

В.В. Быкадоров

(подпись)

«18» 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«МЕНЕДЖМЕНТ И ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЙ
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА»**

По специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог
Специализация: «Локомотивы»

Луганск - 2023

Лист согласования РИУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта» по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог. – 41 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.03.2018 г. № 215).

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель Коструб О.М.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры железнодорожного транспорта «12» 04 20 23 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
железнодорожного транспорта  Быкадоров В.В.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института транспорта и логистики «16» 04 20 23 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института транспорта и логистики  Иванова Е.И.

© Коструб О.М., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели изучения дисциплины:

формирование у студентов представлений о методиках принятия решений при выборе эффективных вариантов организации управления, планирования перевозок, работы подвижного состава;

формирование у студентов представлений о методах стимулирования инноваций, оценки эффективности инвестиций, качества и конкурентоспособности грузовых и пассажирских перевозок и роста производительности труда;

изучение сущности расходов, тарифов, доходов и прибыли; изучение экономических аспектов материально-технического обеспечения деятельности предприятий железнодорожного транспорта.

Задачи изучения дисциплины:

формирование знаний об экономике железнодорожного транспорта как объект производственно-экономических отношений; изучение особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава;

приобретение навыков анализа инвестиционных и инновационных проектов;

формирование знаний, умений и навыков для принятия управленческих решений в области экономики железнодорожного транспорта;

формирование знаний, умений и навыков для оценки эффективности использования организационных факторов в управлении предприятиями железнодорожного транспорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта» входит в модуль профессионального цикла дисциплин обязательной части учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания методы экономического и системного анализа для определения производственной мощности и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта; системы и формы оплаты труда работников транспорта в современных условиях; производительность труда и методы ее расчета; основные фонды и оборотные средства предприятий транспорта, понятие затрат, их классификация на транспорте и взаимосвязь, группировка затрат по экономическим элементам; основные показатели эксплуатационной работы, объемные показатели работы подвижного состава, качественные показатели использования подвижного состава, планирование перевозок грузов; виды экономического анализа предприятий, методы и приемы анализа производственно-экономической деятельности, планирование

производственной деятельности структурных подразделений транспортной компании;

умения применять методы деловой оценки персонала, основы организации управления человеком и группой, проводить работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; определять производственную мощность и показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта; использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства; рассчитывать основные показатели эксплуатационной работы, объемные показатели работы подвижного состава, качественные показатели использования подвижного состава, планирование перевозок грузов; проводить анализ производственно-экономической деятельности предприятия, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы организации, использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности работы предприятия; применять накопленные знания в своей профессиональной деятельности;

навыки методами деловой оценки персонала, основами организации управления человеком и группой, работами по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; методами разработки бизнес-планов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта; способностью использовать методы экономического и системного анализа для определения производственной мощности и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, в том числе предприятий по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; приемами планирования работы и организации бизнес-процессов предприятий транспортной компании; методами оценки эффективности инновационных проектов, основными методами совершенствования планирования эксплуатационных расходов предприятий транспортной компании; навыками, необходимыми для планирования и регулирования экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта.

Содержание дисциплины «Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта» является логическим продолжением содержания дисциплин: «Управление персоналом», «Организация производства подвижного состава», «Системы менеджмента качества в локомотивном хозяйстве», «Правила технической эксплуатации железных дорог», «Экономика» и служит основой для изучения дисциплин: «Локомотивное хозяйство», «Надежность подвижного состава», «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава», «Автоматизация управления локомотивами».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	ОПК-7.1. Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций ОПК-7.2. Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства ОПК-7.3. Анализирует и оценивает состояние доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ОПК-7.4. Разрабатывает программы создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знать: системы и формы оплаты труда работников транспорта в современных условиях; производительность труда и методы ее расчета; виды экономического анализа предприятий, методы и приемы анализа производственно-экономической деятельности, методы экономического и системного анализа для определения производственной мощности и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта. Уметь: использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, определять производственную мощность и показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта; проводить анализ производственно-экономической деятельности предприятия, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы организации, использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности работы предприятия. Владеть: методами оценки эффективности инновационных проектов; способностью использовать методы экономического и системного анализа для определения производственной мощности и показателей финансово-хозяйственной

		деятельности предприятий железнодорожного транспорта; приемами планирования работы и организации бизнес-процессов предприятий транспортной компании; методами разработки бизнес-планов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта; методами оценки эффективности инновационных проектов, основными методами совершенствования планирования эксплуатационных расходов предприятий транспортной компании.
ПК-2. Способен управлять процессом выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	ПК-2.1. Способен планировать и организовывать процесс выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов ПК-2.2. Способен осуществлять контроль производственно-хозяйственной деятельности подразделения, осуществляющего работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	Знать: основные показатели эксплуатационной работы, объемные показатели работы подвижного состава, качественные показатели использования подвижного состава; планирование производственной деятельности структурных подразделений транспортной компании; основные показатели эксплуатационной работы, объемные показатели работы подвижного состава, качественные показатели использования подвижного состава, планирование перевозок грузов; Уметь: применять методы деловой оценки персонала, основы организации управления человеком и группой, проводить работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; организовывать работы по рационализации, подготовке кадров и повышению их квалификации; рассчитывать планирование перевозок грузов; применять накопленные знания в своей профессиональной деятельности. Владеть:

		методами деловой оценки персонала, основами организации управления человеком и группой, работами по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, методами разработки бизнес-планов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта; навыками, необходимыми для планирования и регулирования экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	-	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	64	-	16
в том числе:			
Лекции	32	-	8
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	32	-	8
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	80	-	128
Форма аттестация	экзамен	-	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Экономика железнодорожного транспорта как объект производственно-экономических отношений. Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок

Объект и предмет экономики железнодорожного транспорта. Задачи и содержание экономики железнодорожного транспорта как науки и ее связь с техническими науками. Формирование конкурентных отношений на

транспортном рынке. Понятие конкурентоспособности транспортной продукции и транспортной компании. Экономическая оценка уровня конкурентоспособности транспортной продукции (услуг) и транспортного предприятия.

Тема 2. Экономическая оценка эффективности мероприятий и комплексных программ развития железнодорожного транспорта республики

Понятие и виды эффективности на железнодорожном транспорте. Инвестиции и их классификация. Методические подходы к определению показателей эффективности инвестиций. Показатели общей и сравнительной экономической эффективности инвестиций. Дисконтирование денежных потоков при определении показателей эффективности инвестиций. Инвестиционные проекты, их классификация. Оценка эффективности инвестиционных проектов развития железнодорожного транспорта. Особенности оценки инновационных проектов.

Тема 3. Система управления железнодорожным транспортом в РФ

Особенности, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте. Организационная структура и функции органов управления. Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях.

Тема 4. Планирование эксплуатационных расходов и расчет себестоимости перевозок. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте

Состав и структура эксплуатационных расходов. Планирование эксплуатационных расходов. Методы планирования эксплуатационных расходов. Понятие себестоимости перевозок. Зависимость эксплуатационных расходов и себестоимости железнодорожных перевозок от объема перевозок. Методы расчета и анализа себестоимости железнодорожных перевозок в конкретных условиях. Влияние качества эксплуатационной работы на себестоимость перевозок. Влияние качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок. Себестоимость перевозок различных видов грузов. Себестоимость перевозок грузов по отдельным участкам и направлениям. Пути снижения себестоимости перевозок.

Тема 5. Управление финансами на железнодорожном транспорте. Налоговая система и особенности налогообложения на железнодорожном транспорте

Принцип и функции финансового управления. Роль финансового планирования в финансовом управлении. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на железнодорожном транспорте. Формирование и виды доходов предприятий железнодорожного транспорта. Организация финансово-экономических взаимоотношений на предприятиях железнодорожного транспорта. Характеристика и организационные

принципы налоговой системы. Налог на добавленную стоимость, налог на прибыль.

Тема 6. Грузовые перевозки: мониторинг рынка, планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки. Экономико-математическое моделирование при решении транспортных задач

Основные показатели грузовых перевозок. Структура перевозок грузов. Средняя дальность перевозок. Неравномерность грузовых перевозок. Маркетинговые исследования, планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки. Транспортно-экономические балансы и их роль в планировании. Виды и специфика применения экономико-математических моделей. Методы решения транспортных задач.

Тема 7. Пассажирские перевозки и их планирование. Внешнеэкономическая деятельность предприятий железнодорожного транспорта

Значение и динамика пассажирских перевозок. Структура пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. Определение показателей транспортной подвижности населения. Неравномерность пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте. Планирование пассажирских перевозок. Маркетинг пассажирских перевозок. Повышение качества пассажирских перевозок. Внешнеэкономическая деятельность предприятий транспорта. Интеграция в систему мировых хозяйственных связей. Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей. Экономическая эффективность внешнеторговых перевозок.

Тема 8. Основы методики комплексной экономической оценки повышения качества и эффективности транспортного производства

Понятие и сущность качества. Интегральное качество транспортного производства и методы его определения. Качество эксплуатационной работы. Качество перевозок. Качество транспортного обслуживания. Качество транспортного обеспечения.

Тема 9. Планирование, прогнозирование и контроль на предприятиях железнодорожного транспорта

Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении. План работы подвижного состава. Планирование объемных показателей работы. Методы расчета эксплуатируемого парка локомотивов и рабочего парка грузовых вагонов.

Тема 10. Экономическая эффективность применения различных видов тяги

Развитие прогрессивных видов тяги и их эффективность. Основы методики определения и сферы экономически целесообразного применения различных новых видов тяги в поездной работе. Эффективность модернизации локомотивного хозяйства.

Тема 11. Техничко-экономическая эффективность реконструкции и усиления пути и путевого хозяйства

Основные направления реконструкции технических средств пути и путевого хозяйства. Экономическая эффективность комплексной механизации и автоматизации путевых работ. Экономическая эффективность усиления мощности верхнего строения пути и основы методики ее оценки.

Тема 12. Основные фонды и оборотные средства железных дорог

Основные производственные фонды и показатели их использования. Оборотные средства и показатели их использования.

Тема 13. Производительность труда на железнодорожном транспорте

Производительность труда, ее сущность и измерение. Основные факторы, влияющие на рост производительности труда. Эффективность ускорения темпов роста производительности труда.

Тема 14. Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте

Организация труда работников железнодорожного транспорта. План по труду. Оплата труда работников железнодорожного транспорта. Сущность заработной платы. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Виды доплат и порядок их определения. Стимулирование труда.

Тема 15. Особенности экономики промышленных предприятий

Промышленное производство на железнодорожном транспорте. Организация производства на ремонтных заводах и их мощность. Себестоимость, цена и финансовые результаты. Анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Экономика железнодорожного транспорта как объект производственно-экономических отношений. Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок	2	-	2
2	Экономическая оценка эффективности мероприятий и комплексных программ развития железнодорожного транспорта республики	4	-	-
3	Система управления железнодорожным транспортом в РФ	2	-	-
4	Планирование эксплуатационных расходов и расчет себестоимости перевозок. Ценовая политика и ценообразование на	2	-	2

	железнодорожном транспорте			
5	Управление финансами на железнодорожном транспорте. Налоговая система и особенности налогообложения на железнодорожном транспорте	2	-	2
6	Грузовые перевозки: мониторинг рынка, планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки. Экономико-математическое моделирование при решении транспортных задач	2	-	-
7	Пассажирские перевозки и их планирование. Внешнеэкономическая деятельность предприятий железнодорожного транспорта	2	-	-
8	Основы методики комплексной экономической оценки повышения качества и эффективности транспортного производства	2	-	-
9	Планирование, прогнозирование и контроль на предприятиях железнодорожного транспорта	2	-	-
10	Экономическая эффективность применения различных видов тяги	2	-	-
11	Технико-экономическая эффективность реконструкции и усиления пути и путевого хозяйства	2	-	-
12	Основные фонды и оборотные средства железных дорог	2	-	-
13	Производительность труда на железнодорожном транспорте	2	-	-
14	Особенности экономики промышленных предприятий	2	-	2
15	Особенности экономики промышленных предприятий	2	-	-
Итого:		32	-	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Экономика железнодорожного транспорта как объект производственно-экономических отношений. Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок	2	-	-
2	Экономическая оценка эффективности мероприятий и комплексных программ развития железнодорожного транспорта республики	2	-	2
3	Система управления железнодорожным	2	-	-

	транспортом в РФ			
4	Планирование эксплуатационных расходов и расчет себестоимости перевозок. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте	2	-	-
5	Управление финансами на железнодорожном транспорте. Налоговая система и особенности налогообложения на железнодорожном транспорте	2	-	2
6	Грузовые перевозки: мониторинг рынка, планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки. Экономико-математическое моделирование при решении транспортных задач	2	-	
7	Пассажирские перевозки и их планирование. Внешнеэкономическая деятельность предприятий железнодорожного транспорта	2	-	-
8	Основы методики комплексной экономической оценки повышения качества и эффективности транспортного производства	2	-	2
9	Планирование, прогнозирование и контроль на предприятиях железнодорожного транспорта	2	-	-
10	Экономическая эффективность применения различных видов тяги	2	-	-
11	Технико-экономическая эффективность реконструкции и усиления пути и путевого хозяйства	2	-	-
12	Основные фонды и оборотные средства железных дорог	2	-	-
13	Производительность труда на железнодорожном транспорте	2	-	-
14	Особенности экономики промышленных предприятий	4	-	2
15	Особенности экономики промышленных предприятий	2	-	-
Итого:		32	-	8

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине «Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта» не предполагаются учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма

1	Экономика железнодорожного транспорта как объект производственно-экономических отношений. Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок	Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	-	10
2	Экономическая оценка эффективности мероприятий и комплексных программ развития железнодорожного транспорта республики	Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5	-	8
3	Система управления железнодорожным транспортом в РФ	Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	-	8
4	Планирование эксплуатационных расходов и расчет себестоимости перевозок. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте	Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5	-	8
5	Управление финансами на железнодорожном транспорте. Налоговая система и особенности налогообложения на железнодорожном транспорте	Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	-	8
6	Грузовые перевозки: мониторинг рынка, планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки. Экономико-математическое моделирование при решении транспортных	Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5	-	8

	задач				
7	Пассажирские перевозки и их планирование. Внешнеэкономическая деятельность предприятий железнодорожного транспорта	Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5	-	8
8	Основы методики комплексной экономической оценки повышения качества и эффективности транспортного производства	Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	-	10
9	Планирование, прогнозирование и контроль на предприятиях железнодорожного транспорта	Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5	-	8
10	Экономическая эффективность применения различных видов тяги	Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	-	10
11	Технико-экономическая эффективность реконструкции и усиления пути и путевого хозяйства	Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5	-	8
12	Основные фонды и оборотные средства железных дорог	Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5	-	8
13	Производительность труда на железнодорожном транспорте	Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и	5	-	10

		умений			
14	Особенности экономики промышленных предприятий	Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5	-	8
15	Особенности экономики промышленных предприятий	Самостоятельный поиск источников научно-технической информации, подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5	-	8
Итого:			80	-	128

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты по дисциплине «Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям

и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
контрольные работы;
разноуровневые задачи;
тесты.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного/устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по национальной шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
1	2

отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Горбачев С.В. Экономика транспортных процессов: учебное пособие / Горбачев С.В. – Оренбург: ОГУ, 2017. – ISBN 978-5-7410-1909-2 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741019092.html>

2. Романова А.Т. Экономика предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс] / Романова А.Т. – М.: Проспект, 2016. – 176 с. – ISBN 978-5-392-19931-0 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392199310.html>

3. Литвин Д.Б. Линейное программирование. Транспортная задача: Учебное пособие / Д.Б. Литвин, С.В. Мелешко, И.И. Мамаев – Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. – 84 с. – ISBN – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00120.html

4. Назаренко А.В. Производственный менеджмент: учебное пособие / А.В. Назаренко, Д.В. Запорожец, Д.С. Кенина – Ставрополь АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. – 140 с. – ISBN –Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/stavgau_00102.html

б) дополнительная литература:

1. Голубчик А.М. Транспортные документы в обеспечении внешнеторговой деятельности предприятия: учебное пособие / А.М. Голубчик, Д.Б. Ефименко, С.А. Филатов, под ред. Д.Б. Ефименко. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2018. – 194 с. – ISBN 978-5-4383-0196-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438301967.html>

2. Завистовский С.Э. Технологическое оборудование машиностроительного производства: учеб. пособие / С.Э. Завистовский. – Минск: РИПО, 2019. – 351 с. – ISBN 978-985-503-849-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855038499.html>

3. Краткий теоретический курс по дисциплине «Экономика предприятия»: учебное пособие / Бачевский Б.Е., Решетняк Е.А., Медяник А.В. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, «Ноулидж», 2017. – 94 с.

4. Лебедев Е.А. Основы логистики транспортного производства: Учеб. пособие / Лебедев Е.А., Миротин Л.Б. – М.: Инфра-Инженерия, 2017. – 192 с. – ISBN 978-5-9729-0160-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901609.html>

5. Омарова Н.Ю. Управление производственными затратами в конкурентной среде: Учебное пособие / Н. Ю. Омарова и др. – СПб.: Проспект Науки, 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-903090-64-8 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/PN0082.html>

6. Практикум по дисциплине «Управление потенциалом предприятия» (часть 1): учебное пособие / Бачевский Б.Е., Решетняк Е.А., Тхор С.А., Тхор Е.С. – Донецк: Изд-во ООО «НПП «Фолиант», 2019 г. – 200 с.

7. Тысячников А.В. Логистика и транспортное обеспечение внешнеэкономической деятельности: учеб. пособие / Тысячников А.В. и др. – М.: МГИМО, 2016. – 236 с. – ISBN 978-5-9228-1568-0 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922815680.html>

8. Шалягина О.Н. Организация обслуживания пассажиров на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.Н. Шалягина – Минск: РИПО, 2016. – 351 с. – ISBN 978-985-503-608-2 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>

[/book/ISBN9789855036082.html](http://book/ISBN9789855036082.html)

9. Шведов В.Е Транспортно-логистические системы перевозки грузов: учебник для вузов / Шведов В.Е., Глинский В.А., Иванова Н.В., Голубева К.И., Елисеева А.В., под общей ред. В.Е. Шведова. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2019. – 288 с. – ISBN 978-5-4383-0190-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438301905.html>

в) методические рекомендации:

1. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта» для студентов специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог / Сост.: Быкадоров В.В., Коструб О.М. - Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2022. – 15 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: <https://www.consultant.ru/sys/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева - Режим доступа: <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код и формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы форми- рования (семестр изучени я)
1.	ОПК-7. Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства	ОПК-7.1. Оценивает экономическую эффективность управленческих решений и определяет основные факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на состояние и перспективы развития организаций	Тема 1. Экономика железнодорожного транспорта как объект производственно-экономических отношений. Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок. Тема 2. Экономическая оценка эффективности мероприятий и комплексных программ развития железнодорожного транспорта республики. Тема 3. Система управления железнодорожным транспортом в РФ. Тема 10. Экономическая эффективность применения различных видов тяги. Тема 11. Техничко-экономическая эффективность реконструкции и усиления пути и путевого хозяйства. Тема 12. Основные фонды и оборотные средства железных дорог. Тема 13. Производительность труда на железнодорожном транспорте.	8

		ОПК-7.2. Разрабатывает программы развития материально-технической базы, внедрения новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов, применяя инструменты бережливого производства	Тема 4. Планирование эксплуатационных расходов и расчет себестоимости перевозок. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте. Тема 5. Управление финансами на железнодорожном транспорте. Налоговая система и особенности налогообложения на железнодорожном транспорте. Тема 6. Грузовые перевозки: мониторинг рынка, планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки. Экономико-математическое моделирование при решении транспортных задач. Тема 8. Основы методики комплексной экономической оценки повышения качества и эффективности транспортного производства.	8
		ОПК-7.3. Анализирует и оценивает состояние доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Тема 15. Особенности экономики промышленных предприятий. Тема 9. Планирование, прогнозирование и контроль на предприятиях железнодорожного транспорта. Тема 14. Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте.	8
		ОПК-7.4. Разрабатывает программы создания доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Тема 2. Экономическая оценка эффективности мероприятий и комплексных программ развития железнодорожного транспорта республики. Тема 7. Пассажирские перевозки и их планирование. Внешнеэкономическая деятельность предприятий железнодорожного транспорта. Тема 14. Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте.	8
2.	ПК-2. Способен управлять процессом	ПК-2.1. Способен планировать и организовывать	Тема 2. Экономическая оценка эффективности мероприятий и комплексных программ развития	8

	выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	процесс выполнения работ в подразделении по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	железнодорожного транспорта республики. Тема 4. Планирование эксплуатационных расходов и расчет себестоимости перевозок. Ценовая политика и ценообразование на железнодорожном транспорте. Тема 5. Управление финансами на железнодорожном транспорте. Налоговая система и особенности налогообложения на железнодорожном транспорте. Тема 6. Грузовые перевозки: мониторинг рынка, планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки. Экономико-математическое моделирование при решении транспортных задач. Тема 7. Пассажирские перевозки и их планирование. Внешекономическая деятельность предприятий железнодорожного транспорта. Тема 9. Планирование, прогнозирование и контроль на предприятиях железнодорожного транспорта. Тема 14. Организация, планирование и оплата труда на железнодорожном транспорте .	
		ПК-2.2. Способен осуществлять контроль производственно-хозяйственной деятельности подразделения, осуществляющего работы по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава и механизмов	Тема 1. Экономика железнодорожного транспорта как объект производственно-экономических отношений. Развитие конкуренции на транспортном рынке и экономическая оценка конкурентоспособности перевозок. Тема 3. Система управления железнодорожным транспортом в РФ. Тема 8. Основы методики комплексной экономической оценки повышения качества и эффективности транспортного производства. Тема 10. Экономическая эффективность применения	8

			различных видов тяги. Тема 11. Техничко-экономическая эффективность реконструкции и усиления пути и путевого хозяйства. Тема 12. Основные фонды и оборотные средства железных дорог. Тема 13. Производительность труда на железнодорожном транспорте. Тема 15. Особенности экономики промышленных предприятий.	
--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4	Знать: системы и формы оплаты труда работников транспорта в современных условиях; производительность труда и методы ее расчета; виды экономического анализа предприятий, методы и приемы анализа производственно-экономической деятельности, методы экономического и системного анализа для определения производственной мощности и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта. Уметь: использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, определять производственную мощность и показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта; проводить анализ производственно-экономической деятельности	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15.	Доклад, контрольные работы, разноуровневые задачи, тесты

		предприятия, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности работы организации, использовать результаты экономического анализа для выявления резервов повышения эффективности работы предприятия. Владеть: методами оценки эффективности инновационных проектов; способностью использовать методы экономического и системного анализа для определения производственной мощности и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта; приемами планирования работы и организации бизнес-процессов предприятий транспортной компании; методами разработки бизнес-планов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта; методами оценки эффективности инновационных проектов, основными методами совершенствования планирования эксплуатационных расходов предприятий транспортной компании.		
3.	ПК-2.1 ПК-2.2	Знать: основные показатели эксплуатационной работы, объемные показатели работы подвижного состава, качественные показатели использования подвижного состава; планирование производственной деятельности структурных подразделений транспортной компании; основные показатели эксплуатационной работы, объемные показатели работы подвижного состава, качественные показатели использования подвижного состава, планирование перевозок грузов; Уметь: применять методы деловой оценки персонала, основы организации управления человеком и группой,	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12. Тема 13. Тема 14. Тема 15.	Доклад, контрольные работы, разноуровневые задачи, тесты

		проводить работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; организовывать работы по рационализации, подготовке кадров и повышению их квалификации; рассчитывать планирование перевозок грузов; применять накопленные знания в своей профессиональной деятельности. Владеть: методами деловой оценки персонала, основами организации управления человеком и группой, работами по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, методами разработки бизнес-планов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта; навыками, необходимыми для планирования и регулирования экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта.		
--	--	--	--	--

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта»**

Вопросы для обсуждения в виде докладов:

1. Основные аспекты производственных отношений на предприятиях железнодорожного транспорта, проблемы и задачи транспорта на современном этапе.
2. Специфические признаки транспортной продукции.
3. Предмет и объект изучения экономики железнодорожного транспорта.
4. Место и значение транспорта в системе экономических отношений.
5. Грузооборот и его показатели.
6. Основные показатели продукции различных хозяйств железнодорожного транспорта.
7. Эксплуатационный и тарифный грузооборот.
8. Сущность методов управления железнодорожным транспортом.
9. Место и значение управленческих функций.
10. Стратегии развития железнодорожного транспорта.
11. Основные показатели грузовых перевозок.
12. Зоны освоения грузовых перевозок.

13. Классификация пассажирских перевозок.
14. Основные подходы к планированию пассажирских перевозок.
15. В чем заключаются сущность организации труда на железнодорожном транспорте.
16. Пути повышения производительности труда.
17. Состав и содержание плана по труду.
18. Охарактеризуйте основные показатели плана по труду.
19. Формы и системы оплаты труда.
20. Структура заработной платы.
21. Основные методы расчета производительности труда.
22. В чем заключаются сущность эксплуатационных расходов.
23. Признаки, по которым классифицируются эксплуатационные расходы.
24. Методы расчета себестоимости перевозок.
25. Финансы железнодорожного транспорта.
26. Классификация эксплуатационных расходов по элементам затрат.
27. Основные подходы к планированию эксплуатационных расходов.
28. В чем заключаются сущность и значение расчетов экономической эффективности в хозяйстве электроснабжения.
29. Понятия «эффект» и «эффективность».
30. Основные показатели сравнительной экономической эффективности.
31. Показатели общей экономической эффективности мероприятий.
32. Основные направления развития техники и технологий на железнодорожном транспорте.
33. Себестоимость транспортной продукции, ее экономический смысл и пути снижения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы контрольных работ:

1. Объект и предмет экономики железнодорожного транспорта.
2. Задачи и содержание экономики железнодорожного транспорта как науки и ее связь с техническими науками.
3. Формирование конкурентных отношений на транспортном рынке.
4. Понятие конкурентоспособности транспортной продукции и транспортной компании.
5. Экономическая оценка уровня конкурентоспособности транспортной продукции (услуг) и транспортного предприятия.
6. Понятие и виды эффективности на железнодорожном транспорте.
7. Инвестиции и их классификация.
8. Методические подходы к определению показателей эффективности инвестиций.
9. Показатели общей и сравнительной экономической эффективности инвестиций.
10. Дисконтирование денежных потоков при определении показателей эффективности инвестиций.
11. Инвестиционные проекты, их классификация.
12. Оценка эффективности инвестиционных проектов развития железнодорожного транспорта.
13. Особенности оценки инновационных проектов.
14. Особенности, принципы и методы управления на железнодорожном транспорте.
15. Организационная структура и функции органов управления.
16. Совершенствование управления железнодорожным транспортом в современных условиях.
17. Состав и структура эксплуатационных расходов.
18. Планирование эксплуатационных расходов.
19. Методы планирования эксплуатационных расходов.
20. Понятие себестоимости перевозок.
21. Зависимость эксплуатационных расходов и себестоимости железнодорожных перевозок от объема перевозок.
22. Методы расчета и анализа себестоимости железнодорожных перевозок в конкретных условиях.
23. Влияние качества эксплуатационной работы на себестоимость перевозок.
24. Влияние качественных показателей использования подвижного состава на себестоимость перевозок.
25. Себестоимость перевозок различных видов грузов.
26. Себестоимость перевозок грузов по отдельным участкам и направлениям.
27. Пути снижения себестоимости перевозок.
28. Принцип и функции финансового управления.

29. Роль финансового планирования в финансовом управлении.
30. Бюджетирование как инструмент финансового планирования на железнодорожном транспорте.
31. Формирование и виды доходов предприятий железнодорожного транспорта.
32. Организация финансово-экономических взаимоотношений на предприятиях железнодорожного транспорта.
33. Характеристика и организационные принципы налоговой системы.
34. Налог на добавленную стоимость, налог на прибыль.
35. Основные показатели грузовых перевозок.
36. Структура перевозок грузов.
37. Средняя дальность перевозок.
38. Неравномерность грузовых перевозок.
39. Маркетинговые исследования, планирование и прогнозирование спроса на грузовые перевозки.
40. Транспортно-экономические балансы и их роль в планировании.
41. Виды и специфика применения экономико-математических моделей.
42. Методы решения транспортных задач.
43. Значение и динамика пассажирских перевозок.
44. Структура пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.
45. Определение показателей транспортной подвижности населения.
46. Неравномерность пассажирских перевозок на железнодорожном транспорте.
47. Планирование пассажирских перевозок.
48. Маркетинг пассажирских перевозок.
49. Повышение качества пассажирских перевозок.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Разноуровневые задачи:

Задача 1. В инвестиционном портфеле акционерного общества (АО) имеются три акции компании А, две акции компании В, пять акций С с одинаковыми курсовыми стоимостями. Как изменится стоимость

инвестиционного портфеля, если курс акций компании А увеличится на 18 %, В – на 16 %, С – упадет на 15 % ?

Задача 2. Определить расходы на топливо и электроэнергию для тяги поездов, если в тепловозной тяге грузооборот составил 4,9 млрд.т-км брутто, в электрической тяге –14 млрд.т-км брутто. Удельная норма расхода на 10 тыс. т-км брутто, соответственно, топлива 50 кг, электроэнергии –112 кВтч. Цена 1 т топлива – 40 тыс. руб., 1 кВтч – 4 руб.

Задача 3. Определить фактическую себестоимость грузовых перевозок на железной дороге, если план перевозок перевыполнен на 6 %, сумма эксплуатационных расходов –25 млрд. руб. Плановый объем перевозок –190 млрд. т-км. Удельный вес расходов, зависящих от перевозок, –56 % от общей суммы. Качественные показатели использования подвижного состава не изменились.

Задача 4. Предприятие может использовать методы прямолинейный и ускоренного уменьшения остаточной стоимости основных фондов. Определить какой метод лучше использовать при начислении амортизации, если первоначальная стоимость станка 100 тыс. руб. срок полезного использования – 5 лет, а ликвидационная стоимость составляет 18 % от первоначальной.

Задача 5. Определить норматив оборотных средств в незавершенном производстве, коэффициент оборотности и продолжительность одного оборота по следующим исходным данным: выпуск продукции за год составил 10000 шт.; себестоимость одного изделия – 80 руб.; цена изделия на 25 % превышает себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств – 50000 руб.; продолжительность цикла изготовления – 5 дней; коэффициент нарастания затрат – 0,5.

Задача 6. Спрогнозировать производственную себестоимость проектируемого изделия если известно, что материальные затраты составляют 50 руб.; трудоемкость изготовления 30 минут; среднечасовая тарифная ставка рабочего 0,8 руб.; дополнительная заработная плата – 60%; начисление на заработную плату – 40%; общепроизводственные расходы – 200%.

Задача 7. Месячный оклад экономиста 7500 руб. при продолжительности рабочего дня 8,2 часа. По графику он должен отработать 22 дня, один из них праздничный, который не совпадает с выходным, а фактически ему был выдан больничный лист на 4 дня, один из которых предпраздничный. Из фонда материального поощрения экономисту начислена премия в размере 20 % фактического заработка. Определить месячную заработную плату экономиста.

Задача 8. Рассчитать численность приемосдатчиков, если величина трудоемкости на 1 т при погрузке груза в вагон $t_{\text{погр}} = 8,0$ чел-мин, при выгрузке $t_{\text{выгр}} = 8,4$ чел-мин, по приему в склад с автомобиля $t_{\text{прием}} = 11,9$ чел-мин и выдаче из склада $t_{\text{выд}} = 14,0$ чел-мин. Объем погрузки $Q_{\text{погр}} = 18250$ т,

объем выгрузки $Q_{\text{выгр}}=20850$ т. Объем приема грузов от грузополучателя $Q_{\text{пр}}=18250$ т, объем выдачи грузов $Q_{\text{выд}}=13850$ т. Коэффициент, учитывающий затраты времени на подготовительно-заключительные действия $k_{\text{пз}}=1,169$, коэффициент, учитывающий дополнительный контингент на замену $k_{\text{сп}}=1,07$

Задача 9. Масса заготовки вала колеса 8,5 кг, чистый вес 7 кг. Цена заготовки 72 руб., а цена отходов – 810 руб./т. Заработная плата на всех операциях по обработке вала составляет 3,98 руб. Косвенные затраты по цеху составляют 280 % от фонда основной заработной платы, общезаводские расходы – 130 %. Определить себестоимость вала колеса.

Задача 10. Выручка от реализации продукции по отпускным ценам предприятия без НДС 36052 тыс. руб., полная себестоимость реализованной продукции 21042 тыс. руб., другой прибыль 126 тыс. руб., внереализационные доходы 42 тыс. руб., внереализационные расходы 38 тыс. руб., основные фонды на начало года 64040 тыс. руб., с 1 августа вводятся основные фонды – 8860 тыс. руб., с 1 ноября выбывают основные фонды 2460 тыс. руб., среднегодовые остатки нормативных оборотных средств – 5480 тыс. руб. Определить прибыль от реализации продукции, общую прибыль, среднегодовую стоимость основных фондов, рентабельность реализованной продукции и общую рентабельность.

Задача 11. Известны такие данные о деятельности предприятия в отчетном периоде: выпущено продукции на сумму 240000 руб. общей себестоимостью 182 тыс. руб.; остатки готовой продукции на складах на начало года составили 20 тыс. руб., а на конец года они уменьшились на 9 %; в течение года было реализовано продукции подсобного хозяйства на сумму 18 тыс. руб. при себестоимости 15,8 тыс. руб.; получено денежных средств в виде штрафов за нарушение договорной дисциплины на сумму 3,8 тыс. руб.; имели место убытки от прочих нереализованных операций на сумму 2,2 тыс. руб.; погашена задолженность за энергоносители в сумме 8,3 тыс. руб.; прибыль облагается налогом по ставке 20 %.

Рассчитать величину фонда потребления и накопления предприятия, если они формируются в соотношении 3:1.

Задача 12. Капитальные вложения на строительство цеха составляют 350 тыс. руб., выпуск продукции в новом цехе запланировано в размере 2800 шт. в год, цена единицы продукции 150 руб., а затраты на ее изготовление 105 руб.

Вычислить абсолютную экономическую эффективность строительства цеха и срок окупаемости капитальных вложений.

Задача 13. Вычислить абсолютную эффективность E_a и срок окупаемости T_o капитальных вложений на строительство нового цеха для изготовления приборов, если сметная стоимость строительства 112 тыс. руб.,

ожидаемый выпуск продукции после окончания строительства в оптовых ценах 510 тыс. руб., а по себестоимости 485 тыс. руб.

Задача 14. Определить отпускную цену предприятия за единицу продукции, если ее полная себестоимость равна 150 руб. Годовой объем реализации – 2000 шт. Среднегодовая стоимость производственных фондов 500 млн. руб., а рентабельность производственных фондов предприятия равна 0,15.

Задача 15. Будет ли фирма финансово-устойчивой, если на конец года акционерный капитал составил 3000 у.е., дополнительный капитал – 1000 у.е., резервный капитал – 1500 у.е. Прибыль, направленная на развитие производства, равна 5200 у.е. при валюте баланса 14600 у.е. и долгосрочном заемном капитале 3000 у.е. Текущие активы – 50 % от валюты баланса.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов).	Критерий оценивания
5	Решение разноуровневых задач выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% задач)
4	Решение разноуровневых задач выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% задач)
3	Решение разноуровневых задач выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% задач)
2	Решение разноуровневых задач выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% задач)

Фонд тестовых заданий:

1. Предприятие – это:

- а) экономический субъект, организующий производство материальных благ и услуг с целью получения прибыли;
- б) определённым образом организованный коллектив со своей внутренней структурой и управлением;
- в) организация, которая владеет одним или несколькими предприятиями и ведёт на них хозяйственную деятельность.

2. Что является производственным результатом деятельности предприятия?

- а) объем произведенной продукции;
- б) выручка от реализации продукции;
- в) прибыль от реализации продукции.

3. При каких условиях общий объем продукции промышленной предприятия может быть определен в натуральном выражении?

- а) может быть определен всегда;
- б) продукция должна быть однородной.

4. В каких случаях фирма признается банкротом?

- а) резкое ухудшение финансового положения;
- б) после достижения конкретной единовременной цели;
- в) неспособность удовлетворить за счет результатов своих текущих операций имущественные и денежные претензии кредиторов.

5. На какой элемент по стадиям готовности будет отличаться товарная продукция от валовой.

- а) на стоимость всех полуфабрикатов;
- б) на стоимость полуфабрикатов на сторону;
- в) на изменение стоимости незавершенного производства.

6. Как определяется тарифный коэффициент при оплате труда?

- а) соотношение уровня оплаты труда конкретного разряда к предыдущему;
- б) соотношение уровня оплаты труда конкретного разряда к первому;
- в) соотношение уровня оплаты труда определенного разряда к последующему.

7. К какому виду имущества следует отнести товарные знаки?

- а) оборотным средствам;
- б) основным фондам;
- в) нематериальным активам.

8. Какие заемные средства могут использоваться фирмой длительное время?

- а) кредиторская задолженность поставщикам;
- б) прочие краткосрочные обязательства;
- в) долгосрочные кредиты банков.

9. На какие три группы можно подразделить неравномерность грузовых и пассажирских перевозок:

- а) экономические;
- б) организационные;
- в) технические;
- г) социальные.

10. В состав каких затрат входят амортизационные отчисления?

- а) в состав затрат на производство продукции;
- б) в состав затрат на реализацию продукции;
- в) в состав затрат на производство и реализацию продукции.

11. К каким показателям относится коэффициент износа основных средств?

- а) к показателям движения;
- б) к показателям состояния;
- в) к показателям выбытия.

12. Какой показатель характеризует использование основного фондов?

- а) коэффициент годности;
- б) фондоемкость;
- в) фондоотдача.

13. Что такое производительность труда?

- а) отношение валовой продукции к товарной;
- б) способность конкретного труда производить определенное количество потребительной стоимости в единицу рабочего времени;
- в) отношение прибыли к себестоимости продукции;
- г) отношение стоимости валовой продукции к фонду оплаты труда.

14. Какие факторы влияют на изменение постоянных расходов?

- а) переоценка основных фондов, ставка рефинансирования, объем производства, инфляция;
- б) переоценка и движение основных фондов; стратегическое изменение сумм постоянных затрат и инфляция;
- в) никакие.

15. Какое влияние на себестоимость единицы продукции оказывают постоянные затраты при изменении объемов производства?

- а) при снижении объема производства затраты падают, при повышении – растут;
- б) при снижении объема производства затраты растут, а при увеличении – падают;
- в) никакое.

16. Укажите правильное определение себестоимости:

- а) общая величина затрат, связанных с производством продукции;
- б) общая величина затрат, связанных с реализацией продукции;
- в) затраты, связанные с производством и сбытом продукции.

17. Назовите затраты, относящиеся к косвенным:

- а) страхование имущества;
- б) расходы на отопление;
- в) расходы на содержание и эксплуатацию оборудования.

18. Какой показатель характеризует финансовую устойчивость предприятия?

- а) коэффициент автономии;
- б) коэффициент оборачиваемости;
- в) коэффициент маневренности.

19. Как определяется рентабельность продаж?

- а) отношение прибыли от реализации продукции к текущим активам;
- б) отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости этой продукции;
- в) отношение прибыли от реализации продукции к выручке от продаж.

20. Прибыль, остающаяся в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, называется...

- а) налогооблагаемая прибыль;
- б) балансовая прибыль;
- в) сальдо внереализационных расходов;
- г) чистая прибыль.

21. В состав оборотных средств предприятия входят ...

- а) только производственные запасы;
- б) незавершенное производство, готовая продукция на складе;
- в) оборотные фонды и фонды обращения;
- г) запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе.

22. К ненормируемым оборотным средствам относят...

- а) готовую продукцию;
- б) незавершенное производство;
- в) дебиторская задолженность;
- г) производственные запасы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации «экзамен»

Теоретические вопросы:

1. Продукция транспорта и её количественное измерение.
2. Качество транспортной продукции.
3. Грузовые и пассажирские перевозки.
4. Зависимость эксплуатационных расходов от размеров движения.
5. Затраты предприятия, их классификация. Себестоимость продукции.
6. Конкурентоспособность предприятия и его продукции.
7. Корпоративная система оплаты труда на железнодорожном транспорте.
8. Место и роль промышленного предприятия в экономической системе, его миссия, цели и направления деятельности.
9. Методика расчёта показателей финансового состояния.
10. Методы расчёта себестоимости перевозок.
11. Налоги и налогообложение в РФ.
12. Нематериальные ресурсы, активы и их классификация.
13. Нормирование труда.
14. Оборотные средства, их назначение и классификация
15. Объекты промышленной собственности
16. Организация менеджмента на предприятии.
17. Организация, планирование и диспетчеризация работы транспортного

хозяйства.

18. Основные налоги.

19. Основные фонды предприятия, их износ, амортизация и воспроизводство.

20. Планирование труда и заработной платы.

21. Планирование финансов хозяйствующего субъекта.

22. Показатели и методы определения уровня производительности труда.

23. Правовые, экономические и социальные основы работы предприятия.

24. Предмет и содержание экономики транспорта в целом и экономики железнодорожного транспорта в частности.

25. Принципы и формы оплаты труда.

26. Прогнозирование и стратегическое планирование на предприятии.

27. Производственная программа и производственная мощность предприятия.

28. Себестоимость железнодорожных перевозок.

29. Современные методы оценки эффективности.

30. Сравнительная характеристика различных видов транспорта.

31. Сущность и критерии финансового состояния предприятия.

32. Тарифная система на железнодорожном транспорте.

33. Транспорт – сфера материального производства, его значение и особенности.

34. Внешнеэкономическая деятельность предприятий транспорта.

35. Интеграция в систему мировых хозяйственных связей.

36. Роль транспорта в обеспечении внешнеэкономических связей.

37. Экономическая эффективность внешнеторговых перевозок.

38. Понятие и сущность качества.

39. Интегральное качество транспортного производства и методы его определения.

40. Качество эксплуатационной работы.

41. Качество перевозок.

42. Качество транспортного обеспечения.

43. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении особенности планирования и экономического регулирования работы подвижного состава в пассажирском движении.

44. План работы подвижного состава.

45. Планирование объемных показателей работы.

46. Методы расчета эксплуатируемого парка локомотивов и рабочего парка грузовых вагонов.

47. Развитие прогрессивных видов тяги и их эффективность.

48. Основы методики определения и сферы экономически целесообразного применения различных новых видов тяги в поездной работе.

49. Эффективность модернизации локомотивного хозяйства.

50. Основные направления реконструкции технических средств пути и путевого хозяйства.

51. Экономическая эффективность комплексной механизации и автоматизации путевых работ.

52. Экономическая эффективность усиления мощности верхнего строения пути и основы методики ее оценки.

53. Основные производственные фонды и показатели их использования. Оборотные средства и показатели их использования.

54. Производительность труда, ее сущность и измерение.

55. Основные факторы, влияющие на рост производительности труда.

56. Эффективность ускорения темпов роста производительности труда.

57. Организация труда работников железнодорожного транспорта.

58. План по труду.

59. Оплата труда работников железнодорожного транспорта.

60. Сущность заработной платы.

61. Тарифная система.

62. Формы и системы оплаты труда.

63. Виды доплат и порядок их определения.

64. Стимулирование труда.

65. Промышленное производство на железнодорожном транспорте.

66. Организация производства на ремонтных заводах и их мощность.

67. Себестоимость, цена и финансовые результаты.

68. Анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Практические задания:

Задача 1. Фабрика приобрела новую технологическую линию стоимостью 200 000 руб. Затраты на транспортировку и монтаж технологической линии составили 15 000 руб. Прогнозируемый нормативный срок эксплуатации технологической линии – 7 лет, а ее ликвидационная стоимость – 5% от полной стоимости.

Определить:

1. Норму амортизационных отчислений для технологической линии при условии применения метода уменьшения остаточной стоимости и кумулятивным методом.

2. Какой из названных методов амортизации экономически более выгоден для фабрики.

Задача 2. Производство состоит из двух одинаковых конвейерных линий, сданных в эксплуатацию в разное время. Первая линия была введена в действие 1 января 2018 года и имела первоначальную стоимость 50 млн. руб. Вторая линия была введена в действие 1 января 2019 года и имела первоначальную стоимость 52 млн. руб. Определить полную

первоначальную, полную восстановительную и остаточную стоимость всего оборудования на 1 января 2020 года при норме амортизации 10%.

Задача 3. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 250 тыс.руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 тыс.руб. Во втором квартале объем реализации увеличился на 10%, время одного оборота оборотных средств будет сокращено на один день.

Определить:

- 1) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в первом квартале;
- 2) коэффициент оборачиваемости оборотных средств и их абсолютную величину во втором квартале;
- 3) высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

Задача 4. На начало года стоимость основных фондов составляла 250 млн. руб. С 1 апреля часть фондов на сумму 80 млн. руб. была ликвидирована, а с 1 сентября были введены новые фонды на сумму 120 млн. руб. Средняя норма амортизации – 12%. За год предприятие выпустило продукции на сумму 200 млн. руб. Определить среднегодовую стоимость основных фондов, сумму годовых амортизационных отчислений и показателей использования основных фондов.

Задача 5. Капитальные вложения на строительство цеха составляют 850 тыс. руб., выпуск продукции в новом цехе запланировано в размере 2800 шт. в год., цена единицы продукции 550 руб., а затраты на ее изготовление 505 руб. Вычислить абсолютную экономическую эффективность строительства цеха и срок окупаемости капитальных вложений.

Задача 6. Определить стоимость поставки материальных ресурсов, если стоимость потребления за декаду $S_{дек} = 72$ тыс. руб., при цене 1 т Цт = 2 тыс. руб.; интервал плановой поставки Иип = 8 дней, страховой запас СЗ = 2 дня; транспортный запас ТРз = 1 день, технологический запас ТЕХз = 3 %.

Задача 7. Определить оборачиваемость оборотных средств, т.е. количество оборотов и длительность одного оборота, если стоимость реализованной продукции 46 млн. руб., валовая прибыль 10 млн. руб., средний остаток, или норматив оборотных средств 9 млн. руб.

Задача 8. Определите первоначальную стоимость станков группы А и Б, исходя из следующих данных (без налогов):

1. Цена реализации станков: А - 410 тыс. руб.; Б - 820 тыс. руб.
2. Комиссионные услуги - 10% цены продаж.
3. Общая сумма транспортных расходов - 220 тыс. руб., а погрузочно-разгрузочных работ - 50 тыс. руб. Расходы распределены в пропорции: станок А - 25%, станок Б - 75%.
4. Расходы на установку и монтаж составили: станок А - 60 тыс. руб., станок Б - 80 тыс. руб.

5. Ликвидационная стоимость станков группы А – 10 тыс. руб., группы Б – 20 тыс. руб.

Задача 9. Рассчитайте среднесписочную численность рабочих на основе следующих данных: объем обслуживания – 120 станков, норма обслуживания на одного наладчика – 6 станков в смену, режим работы – двухсменный, коэффициент использования номинального фонда рабочего времени – 0,9.

Задача 10. Определите численность производственных рабочих на основе следующих данных: технологическая трудоемкость производственной программы по плану составляет 3560 тыс. нормо/час, трудоемкость обслуживания технологического процесса – 1606 тыс. нормо/час, трудоемкость обслуживания производства – 2600 тыс. нормо/час, плановый фонд рабочего времени – 1750,5 час., коэффициент выполнения норм по плану – 1,20.

Задача 11. Выработка продукции в час составляет 12 деталей. Трудоемкость после внедрения новой технологии снизилась на 20%. Определить, что произойдет с производительностью труда?

Задача 12. За отчетный период объем валовой продукции составил 35 000 тыс. руб., численность работников – 50 человек. В плане на год объем валовой продукции возрастет на 15%, производительность труда – на 7%. Определите в плане на настоящий год объем валовой продукции, производительность труда, численность работников предприятия.

Задача 13. Предприятию по плану в течении месяца необходимо произвести 400 шт. продукции А. Оптовая цена предприятия за единицу продукции – 18 руб. Производственная себестоимость единицы продукции – 13 руб. Внепроизводственные затраты – 5%. Определите полную себестоимость единицы продукции, прибыль производства, прибыль по всему выпуску продукции, уровень рентабельности.

Задача 14. Акционерное общество предполагает внедрить инвестиционный проект стоимостью 100 000 у. е. Финансирование ожидается на начало первого года его реализации. Ожидаются следующие денежные потоки (R - 3) на конец года, у.е.: первого – 50 000, второго – 40 000, третьего – 50 000. Определить чистый дисконтированный доход при дисконтных ставках 4 и 25%; срок окупаемости вложенных инвестиций.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при

	выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)