

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

ПРИНЯТА

Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «22» 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Магистерская программа

«Эксплуатация автомобильных транспортных средств»

Форма обучения

Очная, заочная

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов направленность программы магистратуры «Эксплуатация автомобильных транспортных средств» разработана кафедрой автомобильного транспорта.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Замота Тарас Николаевич, профессор кафедры автомобильного транспорта, доктор технических наук, профессор

« » 2023 г.


(подпись)

2. Стрельникова Ирина Александровна, доцент кафедры автомобильного транспорта, кандидат экономических наук, доцент

« » 2023 г.


(подпись)

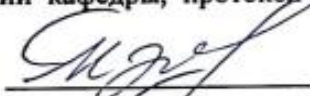
3. Турушина Елена Викторовна, старший преподаватель кафедры автомобильного транспорта

« » 2023 г.


(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «04» 04 2023 г. № 8

Заведующий кафедрой


(подпись)

Замота Т.Н.

Одобрена Ученым советом института транспорта и логистики, протокол от «18» 04 2023 г. № 5

Председатель


(подпись)

Быкадоров В.В.

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля
протокол от «25» 04 2023 г. № 9

Председатель


(подпись)

Гутько Ю. И.

Согласована

Первый проректор


(подпись)

Гутько Ю. И.

«25» 04 2023 г.



Аннотация
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов
магистерская программа «Эксплуатация автомобильных транспортных
средств»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, магистерской программе «Эксплуатация автомобильных транспортных средств» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 07.08.2020 № 906.

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензию (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, характеристику организационно-педагогических условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также условий реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3. Формы обучения по программе
4. Срок освоения программы
5. Объем (трудоемкость) программы
6. Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *магистратуры*, могут осуществлять профессиональную деятельность
7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *магистратуры*
10. Направленность ОПОП ВО
11. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
12. Организационно-педагогические условия реализации программы
13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения:

Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на ОПОП ВО

Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график

Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)

Приложение Д. Аннотации программ практик

Приложение Е. Программы практик и фонды оценочных средств по практикам

Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 07.08.2020 № 906;

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – *магистр*.

3. Формы обучения по программе:

- очная;
- заочная.

4. Срок освоения программы:

- очная форма – 2 года;
- заочная форма – 2 года и 6 месяцев.

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО – 120 з.е.

6. Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-

технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 07.08.2020 № 906, включает (-ют):

31 Автомобилестроение (в сфере испытаний и исследований автотранспортных средств);

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сфере организации продаж и работ по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 07.08.2020 № 906:

- производственно-технологический;
- экспериментально-исследовательский;

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности (производственно-технологический)		
	31.004	Специалист по мехатронным системам автомобиля
Область профессиональной деятельности (экспериментально-исследовательский)		
	31.021	Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *магистратуры* по направлению подготовки (специальности) 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
31.004 "Специалист по мехатронным системам автомобиля"	F	Управление деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисном центре	7	Организация деятельности сервисного центра по ТО и ремонту АТС	F/02.7	7
	G	Управление деятельностью по ТО и ремонту АТС в сервисной сети	7	Формирование требований к сервисной сети и контроль их выполнения со стороны организации-изготовителя АТС	G/02.7	7
31.021 «Специалист по испытаниям и исследованиям в автомобилестроении»	F	Стратегическое управление развитием сети предприятий питания	7	Планирование испытаний и исследований АТС и их компонентов	F/01.7	7
				Организация испытаний и исследований АТС и их компонентов	F/02.7	7
				Подготовка предложений по материально-техническому, методическому и метрологическому обеспечению испытаний и исследований АТС и их компонентов и развитию	F/03.7	7

				инфраструктуры испытаний и исследований		
--	--	--	--	---	--	--

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 07.08.2020 № 906:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	<i>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</i>	<i>УК-1.1. Осуществляет поиск информационных ресурсов, сбор и обработку информации о проблемной ситуации; УК-1.2. Проводит оценку информации о проблемной ситуации на соответствие требованиям объективности и достоверности; УК-1.3. Осуществляет декомпозицию проблемной ситуации как системы; УК-1.4. Выявляет элемент(ы) и связь(и), создающие проблемную ситуацию; УК-1.5. Формулирует задачу(и) для разрешения проблемной ситуации; УК-1.6. Осуществляет идентификацию задач(и) и выбор способа их (ее) решения</i>
<i>Разработка и реализация проектов</i>	<i>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его</i>	<i>УК-2.1. Осуществляет разработку концепции проекта, формулирует цель, задачи проекта, обосновывает</i>

	<i>жизненного цикла</i>	<i>актуальность, значимость, ожидаемые результаты проекта;</i> <i>УК-2.2. Проводит оценку потребности в ресурсах для реализации проекта;</i> <i>УК-2.3. Осуществляет разработку плана реализации проекта с учетом рисков и способов их устранения;</i> <i>УК-2.4. Осуществляет разработку заданий для участников разработки и реализации проекта;</i> <i>УК-2.5. Осуществляет мониторинг реализации проекта, проводит оценку эффективности реализации, условий для внедрения результатов проекта.</i>
<i>Командная работа и лидерство</i>	<i>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>	<i>УК-3.1. Разрабатывает стратегию командной работы, организует и контролирует отбор членов команды для достижения поставленной цели;</i> <i>УК-3.2. Осуществляет организацию работы членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды;</i> <i>УК-3.3. Осуществляет выбор решения конфликтной ситуации в команде с учетом норм социального взаимодействия;</i> <i>УК-3.4. Проводит оценку эффективности работы команды и разрабатывает корректирующие действия.</i>
<i>Коммуникация</i>	<i>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>	<i>УК-4.1. Осуществляет выбор коммуникативной технологии для академического или профессионального взаимодействия;</i> <i>УК-4.2. Осуществляет устное или письменное академическое взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии;</i> <i>УК-4.3. Осуществляет устное или письменное профессиональное</i>

		взаимодействие на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии; УК-4.4. Представляет результаты академической или профессиональной деятельности на государственном языке Российской Федерации или на иностранном языке после предварительной подготовки с применением выбранной коммуникативной технологии
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выявляет причины разнообразия культур с учетом исторически сложившихся форм общественной жизни; УК-5.2. Различает закономерности и особенности процесса межкультурного взаимодействия социальных групп, этносов, конфессий; УК-5.3. Осуществляет организацию социального или профессионального взаимодействия с учетом этических норм поведения и принципов толерантного восприятия межкультурного разнообразия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Проводит оценку ресурсов (личностных, временных) для достижения цели собственной деятельности УК-6.2. Формулирует приоритеты личностного или профессионального развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и социальной ситуации УК-6.3. Осуществляет выбор метода реализации стратегии личностного или профессионального развития с учетом личного опыта или требований рынка труда.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<i>ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники.</i>	<i>ОПК-1.1. Осуществляет выбор источников информации, содержащих сведения о последних достижениях науки и техники, в том числе в области технической эксплуатации транспортных средств;</i> <i>ОПК-1.2. Демонстрирует понимание способов оценки соответствия реализуемых форм и технологий технической эксплуатации транспортных средств, используемого подвижного состава и технологий его применения последним достижениям науки и техники;</i> <i>ОПК-1.3. Формулирует научно-техническую задачу, требующую решения с целью совершенствования форм и технологий технической эксплуатации транспортных средств, конструкции и технологий применения транспортных средств;</i> <i>ОПК-1.4. Демонстрирует понимание областей применения естественнонаучных и математических моделей при решении научно-технических задач в сфере своей профессиональной деятельности;</i> <i>ОПК-1.5. Формулирует предложения по решению научно-технической задачи по совершенствованию форм и технологий технической эксплуатации транспортных средств, конструкции и технологий применения транспортных средств.</i>
<i>ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности.</i>	<i>ОПК-2.1. Осуществляет выбор документации, устанавливающей требования к процедурам проектного и финансового менеджмента;</i> <i>ОПК-2.2. Демонстрирует понимание последовательности реализации процессов управления проектом;</i> <i>ОПК-2.3. Демонстрирует понимание способов обоснования решений, принимаемых на различных этапах реализации проекта;</i> <i>ОПК-2.4. Осуществляет руководство работой над проектом.</i>
<i>ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений.</i>	<i>ОПК-3.1. Демонстрирует понимание этапов жизненного цикла инженерного продукта;</i> <i>ОПК-3.2. Осуществляет выбор документации, содержащей информацию об экономических, экологических и социальных ограничениях на этапах жизненного цикла инженерных продуктов;</i> <i>ОПК-3.3. Демонстрирует понимание способов оценки</i>

	соответствия решений и результатов деятельности на каждом из этапов жизненного цикла продукции требованиям экономических, экологических и социальных ограничений; ОПК-3.4. Формулирует предложения по коррекции деятельности на каждом из этапов жизненного цикла продукции с целью приведения ее результатов в соответствие с требованиями экономических, экологических и социальных ограничений.
ОПК-4. Способен проводить исследование, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	ОПК-4.1. Демонстрирует понимание процесса разработки технического задания на проведение научно-исследовательской (опытно-конструкторской) работы; ОПК-4.2. Формулирует предложения по составлению плана выполнения научно-исследовательской (опытно-конструкторской) работы; ОПК-4.3. Формулирует предложения по формированию коллектива исполнителей для выполнения научно-исследовательской (опытно-конструкторской) работы и распределению работ между исполнителями; ОПК-4.4. Осуществляет планирование эксперимента; ОПК-4.5. Осуществляет выбор оборудования, приборное и метрологическое обеспечение проведения эксперимента; ОПК-4.6. Обрабатывает результаты эксперимента (испытания) и составляет проект отчета о результатах эксперимента (испытания); ОПК-4.7. Формулирует предложения по интерпретации результатов эксперимента и их критической оценке.
ОПК-5. Способен применять инструментальный формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов.	ОПК-5.1. Демонстрирует понимание выбора прикладного программного обеспечения для моделирования и проектирования системы или процесса в зависимости от их особенностей; ОПК-5.2. Демонстрирует понимание порядка формализации и решения научно-технической задачи с применением прикладного программного обеспечения для моделирования; ОПК-5.3. Определяет исходные данные, необходимые для решения научно-технической задачи с применением прикладного программного обеспечения для моделирования; ОПК-5.4. Демонстрирует применение прикладного программного обеспечения для моделирования при решении научно-технической задачи; ОПК-5.5. Осуществляет представление и интерпретацию результатов решения научно-технической задачи с применением прикладного

	<i>программного обеспечения для моделирования.</i>
<i>ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.</i>	<i>ОПК-6.1. Осуществляет выбор документации, содержащей требования к организации процессов эксплуатации транспортных средств, их технического обслуживания и ремонта, а также требования трудового законодательства;</i> <i>ОПК-6.2. Демонстрирует понимание способа оценки соответствия принимаемых решений требованиям нормативных документов в области организации процессов эксплуатации транспортных средств, их технического обслуживания и ремонта;</i> <i>ОПК-6.3. Демонстрирует понимание способа оценки соответствия принимаемых решений требованиям трудового законодательства;</i> <i>ОПК-6.4. Демонстрирует понимание способа оценки общекультурной значимости принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.</i>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Тип задач профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<i>производственно-технологический</i>	<i>ПК-1. Способен осуществлять внедрение новых транспортных средств и технологий их технического обслуживания и ремонта</i>	<i>ПК-1.1. Осуществляет выбор документации, содержащей сведения о конструктивных особенностях и технико-эксплуатационных свойствах нового транспортного средства (новой технологии технического обслуживания и ремонта).</i> <i>ПК-1.2. Осуществляет идентификацию конструктивных особенностей и технико-эксплуатационных свойств нового транспортного средства.</i> <i>ПК-1.3. Формулирует предложения по рациональному применению нового транспортного средства с учетом его конструктивных особенностей и технико-эксплуатационных свойств.</i> <i>ПК-1.4. Осуществляет сбор исходных данных для разработки системы и нормативов технической эксплуатации новых транспортных средств.</i> <i>ПК-1.5. Разрабатывает параметры и нормативы системы технической эксплуатации новых транспортных средств.</i>

		ПК-1.6. Проводит оценку эффективности применения новой технологии технической эксплуатации транспортного средства (технического обслуживания и ремонта). ПК-1.7. Разрабатывает проект плана внедрения новой технологии технической эксплуатации транспортного средства. ПК-1.8. Проводит оценку результатов эксплуатации транспортного средства. ПК-1.9. Составляет проект аналитического отчета о результатах эксплуатации транспортного средства.
производственно-технологический	ПК-2. Способен управлять деятельностью организации по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.	ПК-2.1. Осуществляет выбор документации, содержащей требования к реализации процессов технического обслуживания и ремонта транспортных средств. ПК-2.2. Проводит оценку рисков внутренней и внешней среды и формулирует предложения по их минимизации. ПК-2.3. Проводит расчет необходимых ресурсов для обеспечения деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств. ПК-2.4. Определяет состав и функции производственных подразделений и функциональных служб для обеспечения деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств. ПК-2.5. Осуществляет сбор информации о результатах деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств. ПК-2.6. Проводит оценку эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств. ПК-2.7. Формулирует предложения по совершенствованию деятельности по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.

экспериментально-исследовательский	ПК-3. Способен проводить расчетные исследования транспортных средств и их компонентов	ПК-3.1. Формулирует цель, задачу (и) исследования транспортного средства (компонента транспортного средства). ПК-3.2. Осуществляет выбор методики расчета параметров транспортного средства (компонента транспортного средства). ПК-3.3. Проводит расчет параметров транспортного средства (компонента транспортного средства). ПК-3.4. Проводит оценку результатов расчетного исследования транспортного средства (компонента транспортного средства) в соответствии с заданием. ПК-3.5. Составляет проект аналитического отчета о результатах расчетного исследования транспортного средства (компонента транспортного средства).
экспериментально-исследовательский	ПК-4. Способен проводить натурные исследования транспортных средств и их компонентов.	ПК-4.1. Осуществляет выбор документации, содержащей требования к проведению натурных исследований (испытаний) транспортных средств и их компонентов. ПК-4.2. Формулирует цель и задачи натурального исследования транспортного средства (компонента транспортного средства). ПК-4.3. Составляет проект плана проведения натурального исследования транспортного средства (компонента транспортного средства). ПК-4.4. Проводит натурное исследование транспортного средства (компонента транспортного средства). ПК-4.5. Проводит обработку и документирование результатов натурального исследования транспортного средства (компонента транспортного средства). ПК-4.6. Составляет проект аналитического отчета о результатах натурального исследования транспортного средства (компонента транспортного средства).

		средства)..
--	--	-------------

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.О	Обязательная часть	<i>УК-1; УК-2; УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1; ОПК-4, ОПК-5.</i>
Б1.О.01	Модуль общенаучных дисциплин	<i>УК-1; УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1; ОПК-4.</i>
Б1.О.01.01	Профессиональные коммуникации на иностранном языке	<i>УК-4</i>
Б1.О.01.02	Методология и методы научных исследований	<i>ОПК-4</i>
Б1.О.01.03	Управление командой и самореализация	<i>УК-3, УК-5, УК-6</i>
Б1.О.01.04	Прикладная математика	<i>ОПК-1</i>
Б1.О.01.05	Основы научных исследований	<i>УК-1, ОПК-4</i>
Б1.О.02	Модуль профессионального цикла	<i>ОПК-4; ОПК-5</i>
Б1.О.02.01	Математическое моделирование на автотранспорте	<i>ОПК-5</i>
Б1.О.02.02	Основы научных исследований и планирование эксперимента	<i>ПК-4</i>
Б1.О.02.03	Компьютерные технологии на автотранспорте	<i>ОПК-5</i>
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<i>УК-3, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</i>
Б1.В.01	Современные проблемы и направления развития эксплуатации автотранспортных средств	<i>ПК-1</i>
Б1.В.02	Управление предприятиями на автомобильном транспорте	<i>ОПК-2, ОПК-6</i>
Б1.В.03	Математическая обработка результатов экспериментальных исследований	<i>ПК-4</i>
Б1.В.04	Методы обеспечения работоспособного технического состояния автотранспортных средств	<i>ПК-2</i>
Б1.В.05	Основы проектирования и эксплуатация технологического оборудования	<i>ОПК-3, ПК-2</i>
Б1.В.06	Исследование и испытание автомобилей	<i>ПК-3</i>
Б1.В.07	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	<i>ОПК-3, ПК-4</i>
Б1.В.08	Сервис и фирменное обслуживание автотранспортных средств	<i>ПК-2</i>
Б2	Практика	<i>УК-1; УК-2; УК-3, УК-4, УК-5, УК-6,</i>

		<i>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</i>
Б2.О	Обязательная часть	<i>УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</i>
Б2.О.01(У)	Учебная практика	<i>УК-2; ОПК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</i>
Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	<i>УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.</i>
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<i>УК-1; УК-2; УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</i>
Б2.В.01(Н)	Научно-исследовательская работа	<i>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</i>
Б3	Государственная итоговая аттестация	<i>УК-1; УК-2; УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</i>
Б3.01	Магистерская диссертация	<i>УК-1; УК-2; УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</i>
ФТД	Факультативные дисциплины	<i>ОПК-5, ОПК-6</i>
ФТД.01	Информационные системы эксплуатации автотранспортных средств	<i>ОПК-5</i>
ФТД.02	Сертификация работ по технической эксплуатации автотранспортных средств	<i>ОПК-6.</i>

12.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Условия реализации программы магистратуры должны соответствовать установленным в разделе 4. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 № 906). В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы магистратуры должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (4.4.1.);

квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (4.4.2.);

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц,

привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (4.4.3.);

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4.);

не менее 80 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5.);

общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (4.4.6.).

Реализация ОПОП подготовки магистра по направлению 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», магистерская программа «Эксплуатация автомобильных транспортных средств» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к

реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущая научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины – более 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет более 5 %.

Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) – более 80%.

Справка о кадровом обеспечении ОПОП – приложение И. (размещаются в ЭИОС Университета).

Общее руководство научным содержанием программы специалитета осуществляется научно-педагогическим работником Организации – доктором технических наук, профессором Замотой Т.Н.

Он является руководителем научно-исследовательской работы кафедры автомобильного транспорта по теме «Исследование, разработка и повышение эффективности методов и рабочих процессов при создании, обслуживании и ремонте транспортно-технологических средств».

За период с 2018 - 2022 г. руководителем ОПОП было опубликовано 47 научных трудов, в том числе: рецензируемые монографии – 1, статьи в научных журналах ВАК ЛНР – 17, статьи в научных журналах ВАК ДНР – 4, статьи в рецензируемых научных изданиях (РИНЦ) – 39, Scopus – 6.

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.