

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт транспорта и логистики
Кафедра транспортных технологий**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Института транспорта и логистики
Быкадоров В.В.
(подпись)
« 18 » 04 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ»**

по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов

Магистерская программа «Организация перевозок и безопасность движения»,

Луганск - 2023

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Эффективность мероприятий по организации безопасности движения» по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов (Магистерская программа «Организация перевозок и безопасность движения»). - 21 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность движения автомобильного транспорта в рыночных условиях» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 23.04.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 2020 года № 908.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.т.н., доцент Чижевская Д.Ю.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры транспортных технологий

«12» 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой

транспортных технологий _____ д-р. техн. наук, проф. Тарарычкин И.А.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института транспорта и логистики «14» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической

комиссии института транспорта и логистики _____ Е.И. Иванова

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины является предоставление обучаемым студентам систему теоретических знаний по методам определения экономической эффективности мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения, формирующих систему знаний о современных подходах к управлению транспортными процессами на дорогах. Сформировать у студентов знания и навыки, по экономической оценке, мероприятий по обеспечению безопасности движения и последствий дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

Задачами изучения дисциплины являются ознакомление студентов с методологией оценки экономической эффективности мероприятий по повышению безопасности дорожного движения (БДД); методами расчета социально-экономического ущерба от дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Эффективность мероприятий по организации безопасности движения» входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин по направлению подготовки, которая формирует специальные знания, умения и навыки будущих магистров в области организации перевозок и безопасности движения. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика», «Транспортная инфраструктура в решении проблем безопасности дорожного движения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: научно-исследовательская работа.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ОПК-3.1. Демонстрирует способность технико-экономического обоснования и экономической оценки проектных решений с учетом экономических, экологических и социальных ограничений. ОПК-3.2. Демонстрирует способность анализировать и оценивать затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков. ОПК-3.3. Демонстрирует способность применения современных методов анализа эффективности	Знать: закономерности движения капитала, его состав, структуру, методы перенесения стоимости капитала на себестоимость выполняемых работ по обеспечению БДД; методы выбора оптимальных вариантов мероприятий по повышению безопасности дорожного движения; методы оценки социально-экономического ущерба ДТП; специфику задач организации дорожного

	производственного процесса и оценки производственных потерь и подходов к разработке комплекса мероприятий по их устранению	движения, решаемых в процессе организации, планирования и управления производством в отрасли; состав и свойства производственных ресурсов, используемых в процессе обеспечения безопасности дорожного движения; законы и закономерности формирования издержек на выполняемые работы по обеспечению БДД Уметь: производить расчет экономической эффективности принимаемых решений; выполнять анализ структуры затрат и выполнение плановых показателей по снижению аварийности; производить расчет экономической эффективности принимаемых решений; использовать методы оценки социально-экономического ущерба ДТП; оценивать ущерб от ДТП в результате повреждения транспортных средств, гибели и ранения людей, повреждения груза и дороги; определять цену и себестоимость ремонта транспортных средств. Владеть: - способами применения нормативных правовых, методических и других документов, регламентирующих систему обеспечения безопасности дорожного движения; - методикой оценки ущерба от ДТП в результате повреждения транспортных средств, гибели и ранения людей, повреждения груза и дороги; - методами расчета цены ремонта транспортных средств, попавших в ДТП; - способами решения
--	---	--

		производственных задач в области организации и безопасности дорожного движения с использованием современных методов рыночной экономики; - способами оптимизации издержек на выполняемые работы по обеспечению БДД; - методами выбора оптимальных вариантов мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	-	16
в том числе:			
Лекции	12	-	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	36	-	10
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)		-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>контрольная работа</i>)		-	
Самостоятельная работа студента (всего)	60	-	92
Форма аттестации	4 семестр - зачет	-	5 семестр – зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема №1 «Структура социально-экономических потерь общества вследствие автомобилизации»

Положительное и отрицательное влияние роста автомобильного парка на экономику страны. Выявление и определение социально-экономических потерь. Ущерб от дорожно-транспортных происшествий. Причины и последствия ДТП

Тема №2 «Показатели, анализ и методика оценки последствий ДТП»

Дорожно-транспортные происшествия, характеристика, значимость и актуальность проблемы. Основные факторы, учитываемые при оценке последствий дорожно-транспортных происшествий. Анализ международного

опыта разработки методик оценки ущерба, вызванного дорожно-транспортными происшествиями

Тема №3 « Экономические аспекты оценки последствий ДТП»

Расходы в составе себестоимости. Переменные и постоянные расходы в составе себестоимости. Основные направления снижения себестоимости. Затраты, формирующие себестоимость автомобильных перевозок. Влияние дорожных условий на себестоимость перевозок

Тема №4 «Методика расчета социально-экономического ущерба от ДТП»

Структура социально-экономического ущерба от ДТП. Прямые и косвенные потери. Отчетные и не отчётные ДТП и затраты на ликвидацию их последствий. ДТП с участием людей, классификация травм и оценка народно-хозяйственных потерь.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Структура социально-экономических потерь общества вследствие автомобилизации	10	-	2
2	Показатели, анализ и методика оценки последствий ДТП	8	-	
3	Экономические аспекты оценки последствий ДТП	8	-	2
4	Методика расчета социально-экономического ущерба от ДТП	10	-	2
Итого:		36	-	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема №1 «Структура социально-экономических потерь общества вследствие автомобилизации» Расшифровка идентификационного номера автомобиля Технико-экономическая оценка мероприятий с использованием коэффициента эффективности Технико-экономическая оценка мероприятий с использованием коэффициента снижения потерь	15	-	3
2	Тема №2 «Показатели, анализ и методика оценки последствий ДТП» Обоснование экономической	15	-	3

	целесообразности введения светофорного регулирования на перекрестке			
3	Тема №3 « Экономические аспекты оценки последствий ДТП» Оценка стоимости повреждения ТС, стоимости их восстановления и ущерба от повреждения Ущерб от повреждения в ДТП дорожных сооружений Ущерб от повреждения груза в ДТП Ущерб в связи с гибелью и ранением людей в ДТП	15	-	3
4	Тема №4 «Методика расчета социально-экономического ущерба от ДТП» Оценка эффективности мероприятий по совершенствованию ДД	15	-	4
Итого:		60	-	10

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы по дисциплине " Эффективность мероприятий по организации безопасности движения " не предполагаются учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Тема №1 «Структура социально-экономических потерь общества вследствие автомобилизации» Система управления БДД и ее роль в сокращении социально-экономического ущерба от ДТП Анализ состояния дорожной безопасности в Российской Федерации и ЛНР	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации	15	-	23
2	Тема №2 «Показатели, анализ и методика оценки последствий ДТП» Международный опыт оценки экономических последствий ДТП.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, выполнение типового расчета	15	-	23

	Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения».				
3	Тема №3 «Экономические аспекты оценки последствий ДТП» Оценка транспортных средств, попавших в ДТП. Правовая обеспеченность экономической оценки ДТП. Подготовка материалов для возмещения ущерба	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, выполнение типового расчета	15	-	23
4	Тема №4 «Методика расчета социально-экономического ущерба от ДТП» Формирование государственной политики в области обеспечения БДД.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, выполнение типового расчета	15	-	23
Итого:			60	-	92

4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрен.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач, ситуаций;

- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов;
- технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателя.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Рябчинский, В. А. Гудков, Е. А. Кравченко. - 2-е изд., стер. - Электрон.текстовые дан. - М. : ИЦ "Академия", 2013. Режим доступа: http://lib.sstu.ru/books/Ld_267.pdf

2. Экономика дорожного хозяйства [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Авраамов [и др.] ; под ред. Е. Н. Гарманова. - 2-е изд., стер. -Электрон.текстовые дан. - М.: ИЦ "Академия", 2013. Режим доступа: http://lib.sstu.ru/books/Ld_274.pdf

3. Комаров, Ю. Я. Экспертиза дорожно-транспортных происшествий в примерах и задачах [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Комаров Ю. Я. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2012. - 290 с. - ISBN 978-5-9912-0247-3 : Б. ц. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21493.html>

4. Домке, Э. Р. Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий [Текст] : учеб. / Э. Р. Домке. - М. : ИЦ "Академия", 2009.- 288 с.

б) дополнительная литература:

1. Андрианов, Ю. В. Оценка автотранспортных средств [Текст] / Андрианов Ю. В. - 2-е изд., испр. - М. : Дело, 2003. - 488 с.

2. Экономическая эффективность рациональной организации дорожного движения [Текст] / В. А. Аксенов, Е. П. Попова, О. А. Дивочкин. - М.: Транспорт, 1987. - 128 с.

3. Справочник по безопасности дорожного движения [Текст] / Федер. дорожное агентство (РОСАВТОДОР) М-ва транспорта Рос. Федерации. - М.: Росавтодор, 2010. - 384 с.

4. Безопасность транспортных средств (автомобили) : учеб. пособие / В. А. Гудков [и др.]. - М. : Горячая Линия - Телеком, 2010. - 431 с.

в) методические рекомендации:

Методические указания к выполнению практических занятий по дисциплине «Эффективность мероприятий по организации безопасности движения» для студентов направления подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» / Сост. Д.Ю. Чижевская, Ю.Н. Никитин - Луганск: изд-во ЛГУ им.В.Даля, 2023. - 34 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Эффективность мероприятий по организации безопасности движения» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/

		https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Эффективность мероприятий по организации безопасности движения»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ОПК-3	Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	ИД-1 (ОПК-3) Владеет современными методами анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь и подходами к разработке комплекса мероприятий по их устранению ИД-2 (ОПК-3) Проводит технико-экономическое обоснование и	Тема 1. Структура социально-экономических потерь общества вследствие автомобилизации Тема 2. Показатели, анализ и методика оценки последствий ДТП Тема 3. Экономические	4,5

			экономическую оценку проектных решений с учетом экономических, экологических и социальных ограничений ИД-3 (ОПК-3) Анализирует и оценивает затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков	аспекты оценки последствий ДТП Тема 4. Методика расчета социально-экономического ущерба от ДТП	
--	--	--	---	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-3	ИД-1 (ОПК-3) Владеет современными методами анализа эффективности производственного процесса и оценки производственных потерь и подходами к разработке комплекса мероприятий по их устранению ИД-2 (ОПК-3) Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений с учетом экономических, экологических и социальных ограничений ИД-3 (ОПК-3) Анализирует и оценивает затраты предприятия (проекта) с учетом инженерных рисков	Знать: закономерности движения капитала, его состав, структуру, методы перенесения стоимости капитала на себестоимость выполняемых работ по обеспечению БДД; методы выбора оптимальных вариантов мероприятий по повышению безопасности дорожного движения; методы оценки социально-экономического ущерба ДТП; специфику задач организации дорожного движения, решаемых в процессе организации, планирования и управления производством в отрасли; состав и свойства	Тема 1. Структура социально-экономических потерь общества вследствие автомобилизации Тема 2. Показатели, анализ и методика оценки последствий ДТП Тема 3. Экономические аспекты оценки последствий ДТП Тема 4. Методика расчета социально-экономического ущерба от ДТП .	Вопросы к зачету, контрольная работа

			производственных ресурсов, используемых в процессе обеспечения безопасности дорожного движения; законы и закономерности формирования издержек на выполняемые работы по обеспечению БДД Уметь: производить расчет экономической эффективности принимаемых решений; выполнять анализ структуры затрат и выполнение плановых показателей по снижению аварийности; производить расчет экономической эффективности принимаемых решений; использовать методы оценки социально-экономического ущерба ДТП; оценивать ущерб от ДТП в результате повреждения транспортных средств, гибели и ранения людей, повреждения груза и дороги; определять цену и себестоимость ремонта транспортных средств. Владеть: - способами применения нормативных правовых, методических и других документов, регламентирующих систему обеспечения безопасности		
--	--	--	--	--	--

			дорожного движения; - методикой оценки ущерба от ДТП в результате повреждения транспортных средств, гибели и ранения людей, повреждения груза и дороги; - методами расчета цены ремонта транспортных средств, попавших в ДТП; - способами решения производственных задач в области организации и безопасности дорожного движения с использованием современных методов рыночной экономики; - способами оптимизации издержек на выполняемые работы по обеспечению БДД; - методами выбора оптимальных вариантов мероприятий, направленных на повышение безопасности дорожного движения.		
--	--	--	---	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Эффективность мероприятий по организации безопасности движения»

Типовые вопросы, контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков на этапе «текущей аттестации», расписываются в методических материалах для проведения практических занятий.

Вопросы к контрольным работам:

1. Основные понятия: дорожно-транспортные происшествия, безопасность дорожного движения.
2. Ущерб от дорожно-транспортных происшествий. Причины и последствия ДТП.
3. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и эффективности дорожного движения.

4. Основные изменения, произошедшие на автомобильном транспорте с началом экономических преобразований.
5. Схемы организации работы по обеспечению безопасности дорожного движения;
6. Система технико-эксплуатационных показателей оценки состояния и использования подвижного состава.
7. Себестоимость автомобильных перевозок и ее структура.
8. Основные законодательные акты, регламентирующие оценку последствий ДТП.
9. Особенности инвестиционных процессов, способствующие снижению ущерба от ДТП.
10. Определение эффективности мероприятий по повышению безопасности дорожного движения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Примеры задач:

1. Расшифровать идентификационный номер легкового автомобиля.
2. Рассчитать величину стоимостной оценки ущерба (нормативов) от ДТП в результате гибели и ранения людей упрощенным методом.
3. Определить ущерб от повреждения дороги и дорожных сооружений после ДТП
4. Определить оценку степени снижения ущерба от ДТП.
5. Рассчитать ущерб для общества в результате гибели ребенка.
6. Определение суммарных потерь от ДТП.
7. Определение предполагаемого сокращения количества ДТП.
8. Рассчитать годовой экономический эффект от мероприятий по ОДД.
9. Рассчитать капитальные вложения для реализации проектных решений.
10. Рассчитать годовой экономический эффект от мероприятий по установке на объекте регулирования микропроцессорного дорожного контроллера

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству задачи

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задача выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Задача выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны

	на 75-89% вопросов/задач)
3	Задача выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Задача выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Тесты:

- 1) Учет дорожно-транспортных происшествий в РФ осуществляется ...
 - a) прокуратурой субъекта Федерации
 - b) владельцами ведомственных и частных дорог
 - c) специальной комиссией при Президенте РФ
- 2) Для проведения независимой технической экспертизы транспортного средства ...
 - a) страховщик должен обратиться к эксперту-технику (экспертной организации) с письменным заявлением, а потерпевший может заказать проведение экспертизы
 - b) на основе устного заявления
 - c) письменного заявления не требуется
 - d) страховщик (потерпевший) должен обратиться к эксперту-технику (экспертной организации) с письменным заявлением
- 3) Износ комплектующего изделия (детали, узла и агрегата) j-го наименования, подлежащего замене при восстановительном ремонте транспортного средства, не может начисляться свыше ... его стоимости
 - a) 70 %
 - b) 80 %
 - c) 90 %
- 4) Размер расходов на материалы и запасные части при восстановительном ремонте ТС, застрахованном по ОСАГО, рассчитывается ...
 - a) Р-03112194-0377-98
 - b) Постановлением Правительства РФ № 361
 - c) Методическим руководством № 001 МР/СЭ
 - d) РД-37.009.015-98
- 5) Для установления марки (модели, модификации) объекта независимой технической экспертизы используют ...
 - a) паспорт и руководство по эксплуатации ТС
 - b) руководство по эксплуатации ТС, издаваемые предприятием-изготовителем,
 - c) иллюстрированные справочники (каталоги)
 - d) паспорт транспортного средства
- 6) По результатам независимой технической экспертизы транспортного средства в письменной форме составляется ...
 - a) экспертное заключение
 - b) заключение эксперта
 - c) отчет об оценке поврежденного транспортного средства
- 7) Субъектами независимой технической экспертизы являются ...
 - a) страховщики, потерпевшие, эксперты-техники и страхователи
 - b) страховщики, потерпевшие, эксперты-техники, страхователи, экспертные организации, другие заинтересованные лица, привлекаемые к участию в экспертизе
 - c) страховщики, эксперты-техники и пострадавшие
- 8) Целью проведения независимой технической экспертизы транспортного средства при ОСАГО является установление ...
 - a) наличия, характера, причин возникновения технических повреждений и стоимости ремонта ТС
 - b) наличия, характера и причин возникновения технических повреждений ТС
 - c) наличия, характера, причин возникновения технических повреждений, технологии,

методов, объемов и стоимости ремонта ТС

9) Номенклатура повреждений, обусловленных страховым случаем, включает повреждения, полученные ...

а) в ДТП и в процессе транспортировки и хранения после ДТП до момента осмотра

б) в ДТП и в процессе транспортировки после ДТП

с) в ДТП

10) При идентификации транспортного средства, как объекта технической экспертизы...

а) проверяются данные свидетельство о регистрации и идентификационный номер на неотъемлемой панели несущего кузова ТС

б) проводится проверка марки (модели, модификации); года выпуска; конструктивных и эксплуатационных характеристик; цвета; государственных регистрационных знаков и соответствия их требованиям действующему законодательству; данных основной и дополнительной маркировки ТС и его элементов на соответствие данным регистрационных и других документов; наличия признаков изменения маркировки, внесения изменений в конструкцию ТС; принадлежность отдельных элементов (фрагментов, образовавшихся в результате ДТП) конкретному ТС, как объекту независимой технической экспертизы

с) проверяются данные свидетельства о регистрации и основной маркировки (табличка) на кузове ТС

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Характеристика ущерба от гибели и ранения людей.
2. Методика определения ущерба в результате гибели человека имевшего семью.
3. Методика определения ущерба в результате гибели человека не имевшего семью.
4. Методика определения ущерба при получении пострадавшими инвалидности.

Методика определения ущерба при получении легкого ранения.

6. Перечислите методы оценки ущерба от ДТП.
7. Метод непосредственного суммирования потерь от каждого дорожно-транспортного происшествия.
8. Метод сравнения ущерба от ДТП «до и после».
9. Метод определения потерь народного хозяйства по графикам коэффициентов аварийности.
10. Метод оценки ущерба от дорожно-транспортных происшествий через себестоимость перевозок.
11. Методика оценки ущерба от дорожно-транспортных происшествий при повреждении автотранспортных средств.

12. Перечислите мероприятия способствующие повышению уровня организации и безопасности дорожного движения.
13. Методика определения среднего процента снижения числа ДТП.
14. Методика определения эффекта по снижению уровня аварийности без изучения отдельных мест дорожной сети.
15. Что собой представляет коэффициент эффективности?
16. Что собой представляет коэффициент снижения потерь?
17. Назовите виды эффектов, определяемых при расчетах экономической эффективности.
18. Что собой представляет годовой экономический эффект?
19. Методика оценки экономической эффективности от внедрения технических средств.
20. Методика оценки экономической эффективности от внедрения систем управления дорожным движением.
21. В чем состоит эффективность работы систем управления дорожным движением.
22. Планирование мероприятий по повышению уровня безопасности движения.
23. Эффективность капитальных вложений, методика определения.
24. Что характеризует срок окупаемости, методика определения.
25. За счет каких источников осуществляется капитальные вложения, необходимые для осуществления мероприятий, связанных с повышением квалификации водителя, проведение экспертизы ДТП, пропаганды ПДД?
26. Методика оценки экономической эффективности внедряемых узлов и агрегатов конструктивной безопасности автомобиля.
27. Проанализируйте отечественные автомобили с точки зрения конструктивной безопасности и экологии.
28. Методика определения размеров необходимых инвестиций в дополнительные системы конструктивной безопасности и улучшения экологии автомобилей при их производстве.
29. Дорожно-транспортные происшествия, характеристика, значимость и актуальность проблемы.
30. Основные факторы, учитываемые при оценке дорожно-транспортных происшествий.
31. Оценка ущерба от гибели и ранения людей по методу общих доходов.
32. Оценка ущерба от дорожно-транспортных происшествий при повреждении автотранспортных средств и грузов, дорожных сооружений.
33. Мероприятия по повышению уровня организации и безопасности дорожного движения, и факторы, оказывающие на них влияние. Методика определения среднего процента снижения числа ДТП.
34. Планирование мероприятий по повышению уровня безопасности движения, методика расчета ожидаемого эффекта от снижения числа ДТП.
35. Методы предварительной оценки эффективности планируемых мероприятий.
Определение среднего процента снижения числа ДТП.
36. Методы предварительной оценки эффективности планируемых мероприятий.
Определение эффекта по снижению уровня аварийности без изучения отдельных мест дорожной сети.
37. Основные функции и задачи служб и подразделений АТП по предупреждению аварийности на автомобильном транспорте
38. Организация учета и анализа ДТП на АТП
39. Основные пути решения проблемы безопасности движения
40. Причины и виды ДТП
41. Применение программно - целевого метода в решении проблем повышения БДД.
ФЦП «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 гг.»
42. Понятие ДТП. Факторы, влияющие на ДТП
43. Роль государства в решении проблемы БД
44. Государственная система управления БДД: структура, цели и задачи органов

управления БД в России

45. Расчет экономии от снижения себестоимости перевозок на дорогах (понятие, методика)

46. Показатели экономической эффективности мероприятий, повышающих БДД, их расчет

47. Классификация экономических потерь от ДТП

48. Экономическое обоснование мероприятий по БД на основе сравнительной эффективности

49. Определение размера единовременных и текущих затрат при обосновании мероприятий по повышению БД

50. Определение размера суммарных приведенных затрат для вариантов организации ДД

51. Учет ДТП. Количественный и качественный анализ ДТП

52. Группы мероприятий, связанные с обустройством автомобильных дорог. Конкурирующие мероприятия.

53. Классификация ДТП

54. Определение экономии текущих затрат для автодороги в целом и при введении светофорного регулирования

55. Государственное регулирование транспортной деятельности (требования и условия при междугородных перевозках грузов и пассажиров)

56. Экспертиза ДТП: методы оценки служебного расследования.

57. Определение экономического эффекта от снижения ДТП на АТП

58. Автодорожный транспорт как фактор экономического роста нового инновационного типа

59. Основные пути решения проблем БД на государственном уровне

60. Обеспечение БДД в условиях применения программно-целевого метода в РФ и регионе

61. Органы государственного управления БДД

62. Нормативные документы по БДД

63. Цель и задачи службы безопасности движения на АТП

64. Задачи служб АТП по ОБД

65. Учет и анализ ДТП

66. количественный, качественный и топографический методы анализа.

67. Регистрация транспортного средства

68. Страхование автомобиля

69. Расчет страховых выплат

70. Страховое возмещение

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и

	навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)