

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

ПРИНЯТА:
Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
« 19 » 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от « 22 » 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов**

**профиль
«Интеллектуальные транспортные системы»**

**Форма обучения
очная, заочная**

Луганск
2023

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, профилю «Интеллектуальные транспортные системы» разработана кафедрой «Транспортные технологии»

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –

Тарарычкин Игорь Александрович, заведующий кафедрой транспортных технологий, д-р техн. наук, проф.

«11» апреля 2023 г.

(подпись)

2. Турушина Наталья Владимировна, доцент, канд. техн. наук.

«11» апреля 2023 г.

(подпись)

3. Ивченко Татьяна Борисовна, старший преподаватель

«11» апреля 2023 г.

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «14» 04 2023 г. № 12
Заведующий кафедрой _____ Тарарычкин И.А.

(подпись)

Одобрена Ученым советом института транспорта и логистики
протокол от «18» 04 2023 г. № 5

Председатель _____ Быкадоров В.В.

(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля
протокол от «22» 04 2023 г. № 9

Председатель _____ Гутько Ю. И.

(подпись)

Согласована
Первый проректор

_____ Гутько Ю. И.

(подпись)

«15» апреля 2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- 1 Нормативная правовая база разработки ОПОП
- 2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3 Формы обучения по программе
- 4 Срок освоения программы
- 5 Объем (трудоемкость) программы
- 6 Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *бакалавриата*, могут осуществлять профессиональную деятельность
- 7 Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
- 8 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 9 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *бакалавриата*
- 10 Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 11 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- 12 Организационно-педагогические условия реализации программы
- 13 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения:

Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график

Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение Д. Аннотации программ практик

Приложение Е. Программы практик (включающие оценочные средства)

Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации (включающая оценочные средства)

Приложение З. Рабочая программа воспитания

Приложение И. Календарный план воспитательной работы

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 911, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.;

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам –бакалавр.

3. Формы обучения по программе:

- очная
- заочная

1. Срок освоения программы (*срок освоения ОП в годах указывается для конкретных форм обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности*):

- очная форма – 4 года
- заочная форма – 4 года и 6 месяцев.

2. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО (*в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки / специальности*) – 240 з.е.

3. Область-(и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 911, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., включает (-ют):

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления проектами в области организации дорожного движения, интеллектуальных транспортных систем и обеспечения перевозочного процесса);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере управления поставками при производстве транспортных средств и оборудования).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

4. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г № 911, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.:

- организационно-управленческий.

5. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности (1)		
1	07.005	«Специалист административно-хозяйственной деятельности»
2	40.049	«Специалист по логистике на транспорте»

6. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *бакалавриата* по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
07.005	F	Организация процессов	6	Управление перевозками	F/01.6	6

		перевозки работников, доставки грузов и управление корпоративным транспортом организации		корпоративным транспортом и доставкой грузов организации		
				Построение процесса обеспечения транспортом и материально-технического обеспечения корпоративного транспорта	F/02.6	6
				Организация и разработка мероприятий по обеспечению безопасности перевозок корпоративным транспортом организации	F/02.6	6
40.049	В	Организация процесса перевозки груза в цепи поставок	6	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок	В/01.6	6
				Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	В/02.6	6
				Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	В/02.6	6

7. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «Технология транспортных процессов».

8. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по

направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 911, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное критическое мышление</i> и	<i>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	<i>УК-1.1. Осуществляет поиск информации об объекте, определяет достоверность полученной информации, формирует целостное представление об объекте, а также о сущности и последствиях его функционирования; УК-1.2. Решает поставленные задачи, исходя из целостности объекта, выявления механизмов его функционирования и многообразных связей во внутренней и внешней среде объекта.</i>
<i>Разработка и реализация проектов</i> и	<i>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</i>	<i>УК-2.1. Формирует конкретные задачи согласно поставленной цели и определяет последовательность действий для решения этих задач; УК-2.2. Рассматривает, оценивает и выбирает оптимальные способы решения задач, учитывая правовые нормы, имеющиеся ресурсы и иные ограничения.</i>
<i>Командная работа и лидерство</i>	<i>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	<i>УК-3.1. Понимает сущность и значение командных ролей, творчески реализует свою роль в команде в процессе группового решения профессиональных проблем; УК-3.2. Эффективно взаимодействует с членами команды в процессе группового решения профессиональных проблем.</i>
<i>Коммуникация</i>	<i>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>	<i>УК-4.1. Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках УК-4.2. Выполняет перевод текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный (-ые) язык(и); УК-4.3. Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности</i>
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	<i>УК-5. Способен воспринимать межкультурное</i>	<i>УК-5.1. Рассматривает межкультурное разнообразие как результат исторического процесса и необходимое</i>

	<i>разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	<i>условие устойчивого развития современного общества; УК-5.2. Учитывает в социальных и деловых взаимодействиях культурные особенности человека, основываясь на философских и этических учениях.</i>
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i>	<i>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>	<i>УК-6.1. Определяет цели и задачи собственной деятельности, выбирает способы и последовательность их реализации, эффективно управляя своим временем; УК-6.1. Понимает необходимость профессионально-личностного роста посредством непрерывного образования как основу саморазвития, выстраивает и реализует траекторию саморазвития.</i>
	<i>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>	<i>УК-7.1 Оценивает свой образ жизни и его влияние на здоровье и физическую подготовку человека; УК-7.2 Применяет на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.</i>
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	<i>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	<i>УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека; УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения; УК-8.3 Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему; УК-8.4 Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта.</i>
<i>Инклюзивная компетентность</i>	<i>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>	<i>УК-9.1 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</i>
<i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i>	<i>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>УК-10.1 Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики; УК-10.2 Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом;)</i>

		УК-10.3 Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет математический аппарат, методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и/или общетехнические знания для решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.1 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов; ОПК-2.3 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.
ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1. Выбирает методы и методики, проводит измерения, наблюдения и обработку данных, в том числе в профессиональной сфере; ОПК-3.2. Понимает, интерпретирует, объясняет и представляет полученные, в том числе в сфере профессиональной деятельности, экспериментальные данные и результаты испытаний.
ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Ориентируется в пакетах прикладных программ, работает программными средствами, применяет современные информационные технологии; ОПК-4.2. Выбирает и использует современные информационные технологии и программные средства для решения поставленных задач, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Знает технические средства, применяемые в профессиональной деятельности, их характеристики и назначение, выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач; ОПК-5.2. Знает и понимает сущность технологий, применяемых в профессиональной деятельности, выбирает и использует технические средства для решения профессиональных задач;

	<i>ОПК-5.3. Обладает знаниями, позволяющими принимать обоснованные технические решения.</i>
<i>ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</i>	<i>ОПК-6.1. Знает требования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью; ОПК-6.2. Соблюдает требования стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью при разработке технической документации.</i>

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<i>ПК-1. Способен к планированию и организации эффективной работы транспортных комплексов городов и регионов, коммерческой работы на предприятии транспорта, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</i>	<i>ПК-1.1. Применяет методы математического моделирования для организации эффективной работы транспортных комплексов городов и регионов и организует рациональное взаимодействие видов транспорта ПК-1.2. Осуществляет эффективную коммерческую работу между всеми участниками перевозочного процесса и разрабатывает схемы взаимоотношений в процессе оказания логистических услуг для осуществления перевозки пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов в цепи поставок</i>
<i>ПК-2. Способен определять параметры оптимизации логистических цепей, организации рационального взаимодействия участников торгово-транспортных отношений в логистической системе</i>	<i>ПК-2.1. Определяет способы доставки, планирует этапы и сроки доставки, согласно правилам перевозки на различных видах транспорта ПК-2.2. Применяет параметры оптимизации транспортных цепей и звеньев при планировании и разработке схем рационального взаимодействия участников товарно-транспортных отношений в логистической системе.</i>
<i>ПК-3. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований</i>	<i>ПК-3.1. Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами; ПК-3.2. Производит расчеты и анализирует результаты обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков.</i>
<i>ПК-4. Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров</i>	<i>ПК-4.1. Способен учитывать особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта и правила перевозки грузов по видам транспорта; ПК-4.2. Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии.</i>
<i>ПК-5. Способен предоставлять грузоотправителям и грузополучателям услуги: по</i>	<i>ПК-5.1. Осуществляет оформление документов в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортно-сопроводительных и транспортно-</i>

оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	экспедиционных документов для организации перевозки различными видами транспорта ПК-5.2. Осуществляет формирование пакета документов по страховому, таможенному оформлению и предоставляет информационные и финансовые услуги
ПК-6. Способен применять методы совершенствования организации дорожного движения и развития транспортной инфраструктуры учетом развития научно-технического прогресса, внедрения сервисов интеллектуальных транспортных систем, подключенных транспортных средств и высокоавтоматизированных транспортных средств	ПК-6.1. Описывает использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении или организации обследований объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков;

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.О	<i>Обязательная часть</i>	
Б1.О.01	Модуль гуманитарных дисциплин	
Б1.О.01.01	История России	УК-5
Б1.О.01.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.О.01.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.01.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.01.05	Русский язык в сфере профессиональной коммуникации	УК-4
Б1.О.01.06	Экономика	УК-2; УК-10
Б1.О.01.07	Основы российской государственности	УК-5

Б1.О.01.08	Правоведение	УК-10; ОПК-3
Б1.О.01.09	Психология личности и группы	УК-6
Б1.О.01.10	Управление персоналом	УК-3; ОПК-6; ОПК-9
Б1.О.02	Модуль естественнонаучных дисциплин	
Б1.О.02.01	Математика	ОПК-1
Б1.О.02.02	Физика	ОПК-1
Б1.О.02.03	Химия	ОПК-1
Б1.О.02.04	Экология	УК-8; ОПК-2
Б1.О.02.05	Информатика	УК-1; ОПК-2
Б1.О.02.06	Инженерная и компьютерная графика	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.02.07	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.02.08	Теоретическая механика	ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.02.09	Прикладная механика	ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.02.10	Общая электротехника и электроника	ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.03	Модуль профессиональных дисциплин	
Б1.О.03.01	Общий курс транспорта	ОПК-5
Б1.О.03.02	Организация доступной среды на транспорте	ОПК-6
Б1.О.03.03	Транспортные сооружения и пути сообщения	ПК-3
Б1.О.03.04	Подвижной состав транспортных систем	ОПК-5
Б1.О.03.05	Основы системного анализа	УК-1; ОПК-3
Б1.О.03.06	Основы логистики	ОПК-1
Б1.О.03.07	Транспортная логистика	ПК-4
Б1.О.03.08	Грузоведение	ОПК-3
Б1.О.03.09	Грузовые перевозки	ОПК-5; ПК-1; ПК-4
Б1.О.03.10	Взаимодействие видов транспорта	ОПК-5; ПК-2

Б1.О.03.11	Цифровые технологии в профессиональной деятельности	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.03.12	Транспортное право	ПК-5
Б1.О.03.13	Информационные технологии на транспорте	ОПК 1; ОПК-4
Б1.О.03.14	Теория транспортных процессов и систем	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.03.15	Исследование операций в транспортных системах	УК-1; ОПК-1
Б1.О.03.16	Инфраструктура и склады транспортных систем	УК-1; ОПК-5; ОПК-6
Б1.О.04	Модуль военной подготовки	
Б1.О.04.01	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.В	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б1.В.01	Ресурсосберегающий технологии на транспорте	ОПК-2
Б1.В.02	Архитектура интеллектуальных транспортных систем	УК-2; ПК-2; ПК-4; ОПК-5
Б1.В.03	Математическое моделирование транспортных потоков	ОПК-1; ОПК-4
Б1.В.04	Технические средства организации движения	УК-2; ОПК-5
Б1.В.05	Организация дорожного движения	УК-2; ОПК-6; ПК-5
Б1.В.06	Автоматизированные системы управления движением	УК-2; ОПК-5; ПК-2
Б1.В.07	Управление бизнес-процессами на транспорте	УК-1; УК-2

Б1.В.08	Организация транспортных услуг и средства обеспечения безопасности на транспорте	ОПК-5; ПК-6
Б1.В.09	Организационно-производственные структуры транспорта	УК-2; ОПК-5
Б1.В.10	Искусственный интеллект в транспортных системах	ОПК-1; ОПК-4
Б1.В.11	Организация погрузочно-разгрузочных работ	ПК-5
Б1.В.12	Управление грузовой и коммерческой работой	ПК-1; ПК-5
Б1.В.13	Технология и организация пассажиропотоков	ОПК-1; ПК-1
Б1.В.14	Экономика отрасли	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.15	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	УК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Инновационные направления развития на транспорте	ПК-4 ПК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Инновационные направления развития транспорта и управление инновациями на транспорте	ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы геодезии и проектирование дорог	УК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Основы проектирования	УК-2

	дорожной сети и транспортных узлов	
Б2	Практика	
Б2.О	<i>Обязательная часть</i>	
Б2.О.01(У)	Учебная практика	УК-3; УК-6; УК-7; ОПК-1
Б2.В	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Б2.В.01(П)	Производственная практика	УК-3; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-3
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	УК-3; УК-6; УК-7; ОПК-1; ОПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01(Д)	Выпускная квалификационная работа бакалавра	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.01	Русский язык и культура речи	УК-4
ФТД.02	Далеведение	УК-5
ФТД.03	Высшее образование и культура гражданственности	УК-5

9. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы *бакалавриата* должны соответствовать установленным в разделе 4. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2020 г. № 911, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г.). В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы *бакалавриата* должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (4.4.1.);

квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (4.4.2.);

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). (4.4.3.);

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4.);

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5.);

Реализация ОПОП подготовки бакалавра по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов», профиль «Интеллектуальные транспортные системы» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущая научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины – более 84 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной

области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет более 8 % .

Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) – более 75%.

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется научно-педагогическим работником Организации – доктором технических наук, профессором Тарарычкин И.А. (апробация).

10. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом развитии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, осмысление исторического опыта своей страны, а также понимание логики исторических процессов и явлений, соответственно требованиям ФГОС ВО 3++.

Задачи:

дать представление о значимости исторического сознания, о функциях исторической науки в обществе, о месте истории в системе гуманитарного знания;

раскрыть формирование и эволюцию исторических понятий и категорий, помочь овладеть основами исторического мышления;

способствовать формированию у студентов системного исторического знания в целях понимания ими сущности происходящих общественно-политических, социально-экономических и культурных процессов, событий и явлений;

изучить актуальные проблемы отечественной истории, являющиеся дискуссионными в российской и зарубежной историографии;

сформировать у студентов умение самостоятельно работать с историческими источниками и литературой, аргументировано выступать с докладами и сообщениями, участвовать в дискуссии, использовать полученные знания и навыки работы с источниками для анализа событий прошлого и современности;

сформировать способность осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;

дать представление об особенностях российского исторического развития на общемировом фоне, о вкладе России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;

осветить исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая

периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, уделяя также внимание проблемам и противоречиям;

сформировать представления у обучающихся о роли русского народа, русского языка и русской культуры на всей территории страны для обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности;

изучить региональную историю в неразрывной связи с историей России; показать, как те или иные тенденции общероссийского исторического развития проявились в истории края, а также отразить и особенности истории края, его вклад в развитие страны.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: История как наука. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в. Виды контроля по дисциплине: зачет, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины курс входит в блок гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процесс.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Дисциплина «Философия» основывается на базе дисциплин школьного курса (история, обществознание) и является основой для изучения дисциплины «Социология» бакалавриата и «Философские проблемы научного познания» магистратуры.

Курс «Философия» является необходимым для освоения универсальных компетенций по всем направлениям подготовки.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины - развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Задачами изучения дисциплины являются: посредством изучения философских систем раскрыть богатство философского наследия, а также определить особенности исторического развития философской мысли;

ознакомить студентов с основными философскими проблемами, категориями и понятиями;

заложить основы взгляда на мир, отвечающего современным достижениям науки;

сформировать абстрактное мышление у студентов;

научить студентов логически мыслить методом от абстрактного к конкретному;

научить студентов анализировать мировоззрение каждой исторической эпохи, философских концепций и отдельных мыслителей;

сформировать у студентов умение аргументировать свою точку зрения, находя основание своей точки зрения относительно любой проблемы;

формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-1, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Философия как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе. Философия Древнего Востока. Философская мысль античности. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе. Философия эпохи Возрождения. Переворот философско-правовых идей в эпоху Возрождения и Реформации. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая современная философия. Отечественная философия. Бытие как центральная категория философии. Категория «сознание» в философии. Познавательная деятельность. Логика и методология научного познания. Человек и общество. Человек в системе культуры.

Виды контроля по дисциплине: 4 семестр - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (24 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык (английский)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой Иностранных языков Основывается на базе дисциплин: Иностранный язык.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Профессиональные коммуникации на иностранном языке».

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Семестр I

- | | |
|---------------|--|
| Тема 1 | ext on specialty.
grammar: Structure of a simple declarative affirmative sentence Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day. |
| Тема 2 | ext on specialty.
grammar: Prepositions of place and direction in the structure of sentence
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day. |
| Тема 3 | ext on specialty.
grammar: The Noun: (gender, number and case) Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day. |

ext on specialty.

Tema 4 rammar: The verb to have, to be, the construction there + to be
opic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

ext on specialty.

Tema 5 rammar: Personal pronouns.
opic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

ext on specialty.

Tema 6 rammar: Pronouns (quantitative, indefinite ...). Topic: Our
niversity. V. Dahl. Student's working day.

ext on specialty.

Tema 7 rammar: Types of questions.
opic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

ext on specialty. Grammar: The Numeral

Tema 8 opic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

ext on specialty.

Tema 9 rammar: The Adjectives. The Degrees of Comparison. Topic:
ur university. V. Dahl. Student's working day.

ext on specialty.

Tema 10 rammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple). Topic:
ur university. V. Dahl. Student's working day.

ext on specialty

Tema 11 rammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple). Topic:
ur university. V. Dahl. Student's working day.

ext on specialty. Grammar: Modal Verbs

Tema 12 opic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

ext on specialty.

Tema 13 rammar: Modal Verbs and their equivalents.
opic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

ext on specialty.

Tema 14 rammar: Continuous Tenses. Active Voice.
opic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

ext on specialty.
Тема 15 Grammar: Continuous or Indefinite Active
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

ext on specialty. Grammar test.
Тема 16 Topic.

Семестр II

ext on specialty.
Тема 1 Grammar: Perfect Tenses. Active Voice. Topic: The Russian
Federation. LPR.

ext on specialty.
Тема 2 Grammar: Perfect or Indefinite. Topic: The Russian Federation. LPR.

ext on specialty.
Тема 3 Grammar: Perfect Continuous Tenses. Active Voice. Topic: The
Russian Federation. LPR.

ext on specialty.
Тема 4 Grammar: The system of tenses. Active Voice. Topic: The Russian
Federation. LPR.

ext on specialty. Grammar: Passive Voice.
Тема 5 Topic: The Russian Federation. LPR.

ext on specialty.
Тема 6 Grammar: Passive Voice or Active Voice. Topic: The Russian
Federation. LPR.

ext on specialty.
Тема 7 Grammar: Passive Voice in the structure of a professionally oriented
text
Topic: The Russian Federation. LPR.

ext on specialty.
Тема 8 Grammar: Correlative conjunctions. Topic: The Russian Federation.
LPR.

ext on specialty.
Тема 9 Grammar: Sequence of Tenses. Future in the Past. Topic: The Russian
Federation. LPR.

ext on specialty.
Тема 10 Grammar: Reported Speech: declarative sentence Topic: The Russian
Federation. LPR.

- ext on specialty.
- Тема 11** rammar: Reported Speech: interrogative sentence
opic: The Russian Federation. LPR.
ext on specialty.
- Тема 12** rammar: Reported Speech: imperative mood Topic:
he Russian Federation. LPR.
ext on specialty. Grammar: Conditional I.
- Тема 13** opic: The Russian Federation. LPR.
ext on specialty.
- Тема 14** rammar: Conditional II, III
opic: The Russian Federation. LPR.
ext on specialty. Grammar: If- sentences
- Тема 15** opic: The Russian Federation. LPR.
ext on specialty. Grammar test.
- Тема 16** opic.

Семестр III

- ext on specialty.
- Тема 1** rammar: The Infinitive: forms and functions. Topic:
reat Britain. The USA. My future specialty.
- ext on specialty.
- Тема 2** rammar: Infinitive: Complex Object
opic: Great Britain. The USA. My future specialty.
- ext on specialty.
- Тема 3** rammar: Infinitive: Complex Subject
opic: Great Britain. The USA. My future specialty.
- ext on specialty.
- Тема 4** rammar: Participle I: forms and functions.
opic: Great Britain. The USA. My future specialty.
- ext on specialty.
- Тема 5** rammar: Participle II: forms and functions.
opic: Great Britain. The USA. My future specialty.
- ext on specialty.
- Тема 6** rammar: Participle I or Participle II.
opic: Great Britain. The USA. My future specialty.

ext on specialty.

Тема 7 rammar: participial construction

opic: Great Britain. The USA. My future specialty.

ext on specialty.

Тема 8 rammar: Gerund: forms and functions.

opic: Great Britain. The USA. My future specialty.

ext on specialty.

Тема 9 rammar: Gerund or Infinitive.

opic: Great Britain. The USA. My future specialty.

ext on specialty.

Тема 10 rammar: Gerund or Participle.

opic: Great Britain. The USA. My future specialty.

ext on specialty Grammar: ing-forms.

Тема 11 opic: Great Britain. The USA. My future specialty.

ext on specialty.

Тема 12 rammar: Compound prepositions.

opic: Great Britain. The USA. My future specialty.

ext on specialty. Grammar: Linking words.

Тема 13 opic: Great Britain. The USA. My future specialty.

ext on specialty.

Тема 14 rammar: Word substitutes: one, it, that.

opic: Great Britain. The USA. My future specialty.

ext on specialty.

Тема 15 rammar: Structural features of a professionally oriented text.

opic: Great Britain. The USA. My future specialty.

ext on specialty. Grammar test.

Тема 16 opic.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой «Физического воспитания».

Необходимым условием для освоения дисциплины является базовый уровень знаний, умений и навыков, полученный в процессе предшествующего среднего (полного) общего образования.

Знания, умения и навыки, формируемые учебной дисциплиной необходимы при изучении дисциплины «Физическая культура».

Цели и задачи дисциплины: –формирование у студентов осмысленного и ответственного отношения к ресурсам своего здоровья посредством трансляции современных научных знаний о здоровье и здоровом образе жизни, традиционных и инновационных технологий и моделей оздоровления личности; формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенного показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачи:

- сформировать понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни;
- воспитывать потребность в здоровье как наивысшей ценности;
 - научить психофизиологическим и социально-биологическим основам физической и интеллектуальной деятельности;
 - сформировать системный упорядоченный комплекс знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры;
 - включить студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активному творческому использованию во всестороннем развитии личности;
 - содействовать разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;
 - сформировать умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуального оздоровления, направленные на профилактику, коррекцию слабых звеньев собственного здоровья, поддержание и развитие имеющихся ресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-7).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Двигательная активность – ведущий фактор биопрогресса и здоровья. Организация рационального питания. Пища и ее основные компоненты.

Виды контроля по дисциплине: 1 семестр зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (32 ч.), самостоятельной работы студента (40 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Русский язык в сфере профессиональной коммуникации»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технологии транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи. Основывается на базе дисциплин: русский язык, литература (школьный курс).

Является основой для изучения дисциплин, входящих в модуль гуманитарных и профессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации» является изучение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения курса обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру.

Задачи:

1. Формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации.

2. Формирование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста.

3. Повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучающихся в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры.

4. Изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения.

5. Формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой;

6. Формирование умения и навыков владения научным стилем русского языка, его жанрами применительно к осваиваемой специальности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4).

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика языка и профессиональное общение. Тема 1. Государственный язык – язык профессионального общения. Тема 2. Язык и культура речи в жизни профессионального коммуникатора. Тема 3. Стилистика современного русского языка. Тема 4. Научный стиль как тип коммуникации.

Раздел 2. Профессиональная коммуникация. Тема 5. Официально- деловой стиль речи. Особенности профессиональной коммуникации. Тема 6. Документы в профессиональной управленческой деятельности. Тема 7. Деловая корреспонденция.

Раздел 3. Деловое общение. Тема 8. Служебный речевой этикет устной формы делового общения. Тема 9. Речевое воздействие в процессе коммуникации. Тема 10. Контрольная работа.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть гуманитарного модуля дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин гуманитарного, естественнонаучного, профессионального модуля.

Является основой для изучения дисциплины «Экономика отрасли», а также для прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы бакалавра.

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины «Экономика» направлена на изучение сущности и специфики основных механизмов функционирования рыночной экономики, раскрытие основных проблем, имеющих место в национальной экономике, экономике производства, бизнеса и отдельного предприятия (организации). Дисциплина является основой для определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимального способа их решения, а также для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

Задачами изучения дисциплины является:

формирование целостного представления об экономике, как области знания и экономике, как системе хозяйствования;

изучение экономических закономерностей, форм и принципов эффективной организации общественного производства;

изучение экономического механизма производственно-хозяйственной деятельности предприятий (организаций) и производств, поиск оптимального варианта соединения факторов производства в конкретных рыночных условиях для определенного типа предприятия (организации) и производства.

формирование экономических знаний, умений и навыков у студентов.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций: (УК-2, УК-10) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Современная экономика и экономическая наука. Система экономических отношений. Экономическая организация производства. Рыночная экономика. Государство в рыночной экономике. Теория организации рыночных структур. Основы предпринимательской деятельности. Предприятие (организация) как субъект хозяйственной деятельности.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины:

Дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки (бакалавриат, специалитет) в качестве дисциплины базовой части ООП (1 курс, 1 семестр). Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной социально-гуманитарной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках направления подготовки (бакалавриат, специалитет) базируется, в первую

очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин для подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Политология», «Социология».

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами данного курса является получение студентами:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных

институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё).

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.

Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.

Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)

Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения

российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.

Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.

Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.

Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), семинарские (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (18 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Правоведение»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой правоведения.

Содержание дисциплины «Правоведение» является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного цикла «История», «Философия», «Политология» и служит основой для освоения дисциплин «Транспортная логистика», «Грузовые перевозки» и др.

Цели и задачи дисциплины: ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства Луганской Народной Республики; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового,

гражданского, предпринимательского, информационного, уголовного; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами. Дисциплина «Правоведение» изучается студентами на втором курсе.

Предметом изучения учебной дисциплины является теоретическое и практическое применение правовых норм в различных жизненных ситуациях.

Задачи:

- формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства;
- развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве;
- выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций;
- развитие законопослушной личности студентов;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.
- применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- формирование способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-10), общепрофессиональных (ОПК-3).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Право – особый вид социальных норм. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы предпринимательского права. Основы трудового права. Основы информационного права. Основы уголовного права

Виды контроля по дисциплине: 3 семестр зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (24 ч.), практические (8 ч.), самостоятельной работы студента (34 ч.), другие формы освоения дисциплины (6 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология личности и группы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана

подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Социология», «Управление персоналом», «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации» и служит основой для освоения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Транспортная психология», «Управление грузовой и коммерческой работой».

Цели и задачи дисциплины: сформировать систему научных представлений о личности, о ключевом содержании теоретических концепций личности; ознакомить с основными направлениями анализа индивидуальных особенностей человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности; сформировать представления об условиях гармонизации психологического функционирования личности; показать значение психологии личности и группы для исследовательской и практической деятельности специалистов.

Задачами: ознакомление студентов с психологией личности и группы как научной дисциплиной;

рассмотрение особенностей различных этапов развития личности;

формирование у студентов психологически сознательного отношения к решению личных и профессиональных проблем.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-6).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Личность как психологическое явление. Подходы к изучению личности в зарубежной и отечественной психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Интеллектуальная сфера личности. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология личности и группы. Социально-психологические основы общения. Психология личности людей с ограниченными возможностями и принципы работы с ними.

Виды контроля по дисциплине: 4 семестр зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (24 ч.), практические (8 ч.), самостоятельной работы студента (34 ч.), другие формы освоения дисциплины (6 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Управление персоналом»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана

подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой управление персоналом и экономической теории.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания предшествующих и сопутствующих дисциплин «История», «Философия», и, имеет основной целью находить причинно-следственные связи, четко и аргументировано строить и выражать личную точку зрения, является базовой для последующего освоения дисциплин профессионального цикла ООП.

Цели и задачи дисциплины: является подготовка бакалавров к получению систематизированных знаний по следующим направлениям: система управления персоналом, ее сущность, цели и задачи; кадровая политика предприятия; кадровое планирование, формирование и развитие персонала; основы управления трудовым коллективом. В основу преподавания дисциплины положены принципы и методы формирования и развития персонала. Предметом изучения учебной дисциплины является система знаний, связанных с целенаправленным организованным воздействием на людей, занятых трудом, (персоналом) с целью обеспечения эффективного функционирования организации (предприятия, учреждения) и удовлетворения потребности работника и интересов трудового коллектива. Основными задачами изучения дисциплины «Управление персоналом» является: формирование целостного теоретического представления об управлении персоналом как особом виде профессиональной деятельности и научного знания; освоение понятийного аппарата в области государственной кадровой политики, механизмов, закономерностей и принципов ее формирования; формирование знания и умения в области анализа кадровой политики, отбора персонала, корпоративной культуры, мотивации персонала и др.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3; ОПК-6; ОПК-9).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Основные понятия в управлении персоналом. Кадровая политика и кадровое планирование в организации. Показатели трудового потенциала. Профессиональное развитие и карьерный рост персонала. Система подбора и найма персонала. Адаптация персонала. Мотивация и стимулирование труда персонала. Управление конфликтами.

Виды контроля по дисциплине: 2 семестр зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (24 ч.), практические (8 ч.), самостоятельной работы студента (34 ч.), другие формы освоения дисциплины (6 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Математика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественнонаучных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин элементарная математика (школьный курс алгебры, геометрии, элементарных функций и основ математического анализа) и служит основой для освоения дисциплин специальные инженерные дисциплины.

Цели изучения дисциплины: овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать задачи в рамках прикладных исследований

Задачи: развитие логического и абстрактного мышления студентов; овладение студентами методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (ОПК-1).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Математический анализ. Математический анализ. Комплексный анализ. Дифференциальные уравнения. Теория рядов. Кратные и поверхностные интегралы. Теория поля. Теория вероятностей. Математическая статистика.

Виды контроля по дисциплине: 1, 3 семестр – экзамен, 2, 4 семестр - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 576 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (128 ч.), практические (128 ч.), самостоятельной работы студента (236 ч.), другие формы освоения дисциплины (84 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Физика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс является частью математического и естественнонаучного цикла базовой части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой физики.

Основывается на базе дисциплин: математика и физика в объеме средней общеобразовательной школы, «Высшая математика».

Является базовой основой для изучения всех инженерных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – усвоение студентами фундаментальных понятий и законов физики, физических методов исследования и анализа в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов научное мышление и правильное понимание физических понятий, законов, теорий и границ их применимости;
- расширить и углубить знания студентов об окружающем мире, о характере взаимосвязи физических закономерностей с природными и антропогенными явлениями;
- обучить методам и приемам решения практических задач физики в рамках профессиональных компетенций;
- обучить методам проведения физического эксперимента, измерения физических величин, обработки и анализа экспериментальных данных.

Дисциплина нацелена на формирование: общепрофессиональных компетенций (ОПК-1). **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Механика.

Тема 2. Колебания и волны.

Тема 3. Молекулярная физика и термодинамика. Тема 4. Электричество.

Тема 5. Магнетизм.

Тема 6. Оптика.

Тема 7. Атомная и ядерная физика.

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы. Рубежный контроль: контрольная работа.

Итоговая аттестация: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов на 1 семестр. Программой дисциплины предусмотрены – лекционные (32 ч.), практические (16 ч.), лабораторные занятия (16 ч.) и самостоятельная работа студента/форма контактной работы (80 ч./36 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Химия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественнонаучных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология

транспортных процессов, профиль подготовки: «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)».

Дисциплина реализуется кафедрой химии и инновационных химических технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Физика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экология», «Грузоведение», «Инфраструктура и склады транспортных систем», «Ресурсосберегающие технологии на транспорте» и других дисциплин профессионального цикла.

Целью освоения дисциплины «Химия» является углубление и усвоение фундаментальных знаний в области химии, которые являются основой для дальнейшего изучения специальных дисциплин, а также для формирования у выпускника общепрофессиональных компетенций.

Основными задачами изучения дисциплины являются теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам:

- формирование научного мировоззрения и развития в нем современных форм теоретического мышления;
- усвоение ведущих идей, понятий и законов химии, формирование общеучебных и специальных умений и привычек для применения химических законов и процессов;
- использование химических веществ и материалов в разных сферах человеческой деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК- 1) компетенций выпускника.

Тема 1. Введение. Важнейшие понятия и законы химии

Химия как наука и задачи химии. Значение химии в жизни и науке. Стехиометрия. Закон сохранения массы. Закон сохранения энергии. Закон эквивалентов. Способы определения молярной массы эквивалента сложных соединений. Классы неорганических веществ. Типы химических реакций.

Тема 2. Квантово-механическое представление о строении атома. Закономерности и современная формулировка периодического закона химических элементов Д.И. Менделеева.

Ядерно-планетарная модель строения атома. Строение электронной оболочки атома. Квантовые числа. Правила и порядок заполнения электронной оболочки атома. Формы записи электронной конфигурации атомов элементов малых и больших периодов. Энергия ионизации атома. Современная формулировка периодического закона. Физический смысл закона. Общая характеристика элемента по положению его в Периодической системе Д.И. Менделеева.

Тема 3. Химическая связь. Строение вещества.

Квантово-механическое толкование образования химической связи. Типы и механизмы образования химической связи согласно методу валентных связей (ВС), электроотрицательность атома (ЭО). Энергия химической связи. Валентность. Максимальная ковалентность, степень окисления атома.

Строение вещества (агрегатное состояние, кристаллическая структура, влияние типа химической связи на свойства вещества).

Тема 4. Основные закономерности протекания химических реакций.

Внутренняя энергия. Экзо- и эндотермические реакции. Энтальпия. Стандартное состояние вещества. Стандартные условия. Стандартная энтальпия образования вещества. Термохимические уравнения. Закон Гесса и его следствия. Энтропия. Энергия Гибса. Гомогенные и гетерогенные реакции. Скорость реакции. Закон действия масс. Правило Вант-Гоффа. Энергия активации. Катализаторы. Ингибиторы. Обратимые и необратимые реакции. Химическое равновесие. Принцип Ле Шателье.

Тема 5. Растворы.

Понятие раствора. Растворитель. Растворение. Растворимость. Насыщенный раствор. Коэффициент растворимости. Коэффициент абсорбции. Закон Генри. Ненасыщенный раствор. Пересыщенный раствор. Критическая температура растворения. Способы выражения содержания растворенного вещества в растворе. Физико-химические свойства разбавленных растворов электролитов. Понижение давления пара растворителя над раствором (закон Рауля). Понижение температуры кристаллизации раствора. Повышение температуры кипения раствора. Осмотическое давление раствора. Растворы электролитов. Электролиты. Электролитическая диссоциация. Степень диссоциации электролита. Сильные, слабые электролиты. Закон разбавления Оствальда. Коэффициент Вант-Гоффа. Активность ионов. Ионная сила раствора. Произведение растворимости электролита. Диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный показатель. Гидроксильный показатель. Обменные реакции в растворах электролитов. Гидролиз. Константа гидролиза. Степень гидролиза.

Тема 6. Дисперсные системы.

Дисперсные системы и их классификации. Коллоиды в технике и промышленности. Коагуляция. Седиментация. Гели.

Тема 7. Окислительно-восстановительные реакции (ОВР).

Гальванический элемент.

Понятие окислительно-восстановительных реакций. Окисление. Восстановление. Эмпирические правила расчета степени окисления. Реакции межмолекулярного окисления-восстановления. Реакции самоокисления и самовосстановления. Примеры окислителей и восстановителей. Примеры окислительно-восстановительной двойственности. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций (метод электронного баланса, метод полуреакций). Направление ОВР. Значение ОВР в природе и технике. Электрохимические процессы. Электрохимическая система. Ионный проводник. Электроды. Химические источники тока (ХИТ). Понятие гальванических элементов и аккумуляторов. Элементы Даниэля-Якоби, Вольта. Схемы ХИТ. Типы полужелателю. Электродвижущая сила. Стандартный электродный потенциал. Электроды сравнения. Электрохимический ряд напряжений металлов. Концентрационный элемент. Примеры гальванических элементов и аккумуляторов в народном хозяйстве.

Тема 8. Химия конструкционных металлов.

Понятие металлов. Общие физические свойства и строение металлов. Способы получения металлов. Металлотермия. Сплавы металлов. Химические свойства металлов. Тяжелые металлы: железо, никель, кобальт, хром, медь, серебро, золото, цинк, ртуть и их сплавы. Легкие металлы: магний, алюминий, титан.

Тема 9. Коррозия металлов.

Коррозия металлов. Определение коррозии и причины ее возникновения. Классификация коррозионных процессов. Химическая и электрохимическая коррозия. Коррозия металлов в разных средах. Виды коррозионных разрушений. Защита металлов от разрушений. Легирование металлов. Защитные покрытия. Электрохимическая защита. Ингибиторы коррозии.

Тема 10. Электролиз.

Понятие электролиза. Электролиз водных растворов (химические реакции на катоде и аноде). Растворимые и нерастворимые аноды. Пример электролиза с нерастворимым анодом. Перенапряжение и поляризация. Законы Фарадея. Выход по току. Использование электролиза.

Тема 11. Углеводороды. Полимерные материалы.

Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова. Правила рациональной номенклатуры и номенклатуры IUPAC. Алканы, алкены и диены, их физическое и химическое свойства. Роль углеводородов в технике и быту. Полимерные материалы. Полиэтилен, полипропилен, фторопласт, каучук и резина, феноло-формальдегидные смолы.

Тема 12. Химия топлива.

Виды топлива. Природный газ и продукты его переработки. Нефть и автокаталитический крекинг нефти. Продукты переработки нефти. Дизельное топливо и цетановое число. Бензин и октановое число. Марки бензина.

Виды контроля по дисциплине: текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими лабораторные и практические занятия по дисциплине «Химия» в следующих формах:

- задания для выполнения лабораторных работ;
- вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала (устно или письменно) на практических занятиях;
- контрольные работы;
- паспорт химического элемента;
- экзамен.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Экология» входит в модуль естественнонаучных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой экологии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением базы средней общеобразовательной школы и дисциплин, читающихся параллельно: «Химия», «Физика» и «Математика».

Знания, умения и навыки могут служить основой для освоения программы по направлению подготовки, а также использованы в самостоятельной и профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экология» является формирование системы знаний у студентов об основных закономерностях взаимодействия человека, общества и природы; особенности влияния антропогенных факторов на естественную среду; методы управления процессами природопользования. Формирование у будущих специалистов экологического сознания через глубокое осознание законов целостности биосферы, форм связей между ее компонентами, наиболее уязвимых его участков с точки зрения антропогенного влияния; использование экологических подходов при решении научных, промышленных и бытовых задач.

Задачи: овладение знаниями об экологической составляющей естественно-научной картины мира; важнейших экологических понятиях; законах экологии; о строении, свойствах и функционировании экосистем; о взаимодействии общества и биосферы; обретение умений самостоятельного поиска и анализа информации об экологическом состоянии биосферы; овладение методологией научного познания природы, умениями наблюдать, исследовать и объяснять явления в экосистемах; применять теоретические знания с целью профессионального самоопределения в прикладных производственных и бытовых сферах деятельности человека; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе академического изучения учебного материала и самостоятельного приобретения экологических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание экологической грамотности и культуры, убежденности в необходимости познания биосферы, в возможности рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам; способность применения полученных знаний и умений по экологическим основам природопользования для оценки последствий своей деятельности и деятельности всего общества по отношению к окружающей среде.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

универсальных компетенций УК-8 общепрофессиональных: ОПК-2

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы:

Предмет, задачи и методы экологии. Экосистемы. Глобальный биологический круговорот. Полезные природные ресурсы. Экологические проблемы общества на современном этапе. Виды загрязнений окружающей природной среды. Экология города. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды. Социально-экономические аспекты экологии.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Информатика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов бакалавров по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой компьютерных систем и сетей.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика» предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», «Информационные технологии на транспорте».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе; сформировать у студента фундамент современной информационной культуры, достаточный для уверенного и эффективного использования современных информационных технологий в собственной профессиональной деятельности.

Задачи: изучение основных принципов работы программно-технических средств и организации данных в компьютерных системах; изучение основных возможностей интегрированных офисных пакетов; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом компьютерную технику.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) и общепрофессиональных (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Системы автоматизации профессиональной деятельности. Сервисное программное обеспечение ПК и основы алгоритмизации. Прикладное программное обеспечение офисного назначения. Технологии глобальных сетей, структура и основные принципы построения сети Интернет.

Виды контроля по дисциплине: экзамен (36 ч.).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), лабораторные (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Инженерная и компьютерная графика»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Инженерная и компьютерная графика» относится к модулю естественных дисциплин подготовки студентов по программе бакалавриата: 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

Дисциплина реализуется кафедрой станков, инструментов и инженерной графики.

Изучение курса дисциплины основывается на базовых знаниях по информатике, геометрии, черчения. Является логическим продолжением содержания дисциплин средней школы по геометрии, черчению, математике, информатике и служит основой для освоения профилирующих по специальности учебных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является развитие пространственного воображения и конструктивно-геометрического мышления. Дисциплина позволяет выработать навыки разработки и чтения чертежей, выполнения эскизов и чертежей вручную и с использованием графических компьютерных программ «КОМПАС».

Задачей изучения является овладение методами решения инженерно-геометрических задач, правил выполнения и оформления конструкторской документации с использованием стандартов ЕСКД. Приобретение навыков использования учебной и справочной литературы.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:
Общепрофессиональных (ОПК-1), (ОПК-4).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Центральные и параллельные проекции. Общие знания расположения деталей и элементов в пространстве. Их проецирование на плоскости. Аксонометрические проекции. Система ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения. Изображение и обозначение разъемных и неразъемных соединений. Основы моделирования деталей в системе КОМПАС-3D. Основные типы документов. Элементы интерфейса. Требования к эскизам. Добавление и удаление материала детали. Дерево модели и дерево построения документа. Создание ассоциативных видов.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по инженерно-техническим направлениям подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)», «Интеллектуальные транспортные системы», «Организация и управление на транспорте (промышленный транспорт)», «Организация и безопасность движения».

Дисциплина реализуется кафедрой «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности».

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Химия», «Физика», «Математика», «Экология».

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла и преддипломной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к

оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-8) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей.

Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД.

Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны.

Обеспечение комфортных условий в производственной среде.

Естественное и искусственное освещение.

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Электробезопасность. Основы техники безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет в седьмом семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теоретическая механика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к модулю естественнонаучных дисциплин обязательной части подготовки студентов по направлению 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой «Технология машиностроения и инженерный консалтинг».

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Физика». Служит основой для освоения отдельных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины: изучение законов движения и равновесия материальных тел и механических систем, а также законов взаимодействия между телами; приобретение теоретического базиса для последующего изучения специальных инженерных дисциплин.

Задачи: освоение студентами основных понятий и законов классической механики и приобретения ими практических навыков использования данных законов при исследовании равновесия конструкций и движения механизмов,

развитие логического и творческого мышления, необходимых при решении производственных задач.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-5).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Введение. Аксиомы статики. Статика плоской системы сил. Статика пространственной системы сил. Кинематика точки. Кинематика поступательного и вращательного движения тела. Кинематика плоскопараллельного движения тела. Сложное движение точки. Сложное движение твердого тела. Введение в динамику. Динамика материальной точки. Основные теоремы динамики. Элементы аналитической динамики.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Прикладная механика»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части цикла подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина, являются физика, математика, теоретическая механика.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Прикладная механика», используются при освоении специальных дисциплин, при выполнении курсовых проектов и работ по специальным дисциплинам.

Цели и задачи дисциплины: Цель преподавания дисциплины – научить студентов методам расчетов элементов конструкций и деталей машин на прочность и жесткость на различные деформации при статическом и динамическом нагружении.

Задачи:

- знать методы расчета различных элементов конструкций и деталей машин при основных видах деформаций и их комбинациях как на прочность, так и на жесткость;
- уметь рассчитать стержни, валы, балки, рамы, другие элементы конструкций на прочность и жесткость при растяжении – сжатии, кручении, изгибе, сложном сопротивлении и др. деформациях;
- владеть навыками инженерных подходов к решению комплексных задач проектирования оптимальных конструкций, владеть терминологией, характерной для различных разделов дисциплины.

Дисциплина направлена на формирование у студентов общефессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-3).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение: Задачи и методы сопротивления материалов. Классификация нагрузок. Классификация элементов конструкций. Деформации стержня. Основные гипотезы и принципы. Внутренние силы. Метод сечений. Напряжения.

Тема 2. Геометрические характеристики плоских сечений. Статические моменты площади. Осевые, полярные и центробежные моменты инерции. Радиусы инерции. Зависимость между моментами инерции при параллельном переносе осей, при повороте осей. Главные оси инерции. Определение положения главных центральных осей и вычисление главных центральных моментов инерции различных сечений.

Тема 3. Растяжение – сжатие. Определение напряжений в сечениях, перпендикулярных к оси стержня. Деформации. Закон Гука. Коэффициент поперечной деформации. Построение эпюр продольных сил, нормальных напряжений и перемещений. Расчет статически неопределимых конструкций при растяжении – сжатии.

Тема 4. Потенциальная энергия деформаций. Теория напряженного состояния. Критерии прочности. Классические теории прочности.

Тема 5. Сдвиг. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Кручение. Построение эпюры крутящих моментов. Определение напряжения при кручении. Деформации при кручении. Условие жесткости вала. Расчет валов на прочность и жесткость.

Тема 6. Изгиб балок. Внутренние силовые факторы при изгибе. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные и касательные напряжения при изгибе. Подбор сечений из условий прочности. Проверка прочности по главным напряжениям.

Тема 7. Сложное сопротивление. Изгиб с кручением. Определение положения опасного сечения. Вычисление напряжения и составление условий прочности при изгибе с кручением. Подбор диаметра вала.

Тема 8. Устойчивость продольно сжатых стержней. Формулы Эйлера для определения критической силы. Влияние способа закрепления концов стержня. Пределы применимости формулы Эйлера. Расчеты на устойчивость с помощью коэффициентов уменьшения основного допускаемого напряжения. О выборе материала и рациональных формах поперечных сечений для продольно сжатых стержней

Тема 9. Динамическое действие нагрузок. Динамические расчеты при действии сил инерции. Расчет на прочность при ударе. Расчеты на прочность при колебаниях.

Тема 10. Основные понятия теории машин и механизмов. Классификация кинематических цепей. Степень подвижности простой кинематической цепи. Группа Ассура и их классификация. Заменяющие механизмы.

Тема 11. Детали машин. Механические передачи. Типы механических передач. Основные и производные параметры механических передач.

Тема 12. Зубчатые передачи. Классификация. Цилиндрические передачи. Конические передачи.

Тема 13. Червячные передачи. Передачи с гибкими звеньями. Виды передач: ременные и цепные.

Тема 14. Валы. Назначение и классификация. Проектный и проверочный расчет валов.

Тема 15. Опоры валов и осей. Подшипники скольжения и качения.

Тема 16. Соединение деталей машин. Виды разъемных и неразъемных соединений. Муфты. Шпоночные соединения.

Виды контроля по дисциплине:

Форма аттестации студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: индивидуальные задания (расчетно-графические работы); контрольные работы.

Итоговая аттестация: 4 семестр – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ч.); программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студентов (44 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Общая электротехника и электроника»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть модуля профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой электромеханики.

Основывается на базе дисциплин: математика, физика, информатика, инженерная и компьютерная графика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: системы ДВС, эксплуатация и ремонт ДВС, диагностика и техническое обслуживание ДВС, энергетические машины и установки.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Электротехника и электроника» является ознакомить студентов с основными понятиями и законами, которым подвергаются электромагнитные явления, и предоставить студентам знания такого уровня, чтобы они могли анализировать явления в электрических и магнитных цепях постоянного и переменного токов; овладение студентами действенными знаниями о сущности электромагнитных процессов в электротехнических и электронных устройствах, направленными на приобретение ими значимого опыта индивидуальной и совместной

деятельности при решении задач, в том числе, с использованием электронных образовательных изданий и ресурсов; теоретическая и практическая подготовка студентов в области электротехники и электроники в такой степени, чтобы они могли грамотно выбирать необходимые электротехнические, электронные и электроизмерительные приборы и устройства; уметь правильно эксплуатировать электротехнические и электроизмерительные устройства.

Задачами изучения дисциплины «Электротехника и электроника» является:

формирование у студентов научного мышления, правильного понимания границ применимости различных электромагнитных законов, процессов и теорий в электротехнических устройствах и системах;

владения методами оценки степени достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных и математических методов исследования на моделях электротехнических и электронных устройств;

приобретение практических навыков использования методов теоретической электротехники в специальных дисциплинах.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Линейные цепи постоянного тока. Электрические цепи постоянного тока. Расчеты простых цепей. Расчеты разветвленных электрических цепей постоянного тока. Сложные цепи и методы их расчета. Линейные цепи синусоидального тока. Электрические цепи переменного тока. Расчеты цепей переменного тока при последовательном и параллельном соединении R , L , C . Явление резонанса в цепях переменного тока. Графическое представление законов Кирхгофа. Трехфазные электрические цепи. Трехфазные электрические цепи. Соединение приемников. Построение векторных диаграмм. Мощность трехфазных цепей. Периодические несинусоидальные токи. Электрические машины и аппараты. Электрические однофазные трансформаторы. Электрические трехфазные трансформаторы. Электрические машины постоянного тока. Электрические машины переменного тока.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Общий курс транспорта»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 23.05.04 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой «Транспортные технологии». Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Физика», «Информатика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Транспортные сооружения и пути сообщения», «Подвижной состав транспортных систем», «Взаимодействие видов транспорта», «Городской транспортный комплекс», «Инфраструктура и склады транспортных систем», «Методы контроля транспортной техники».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов представления о единой транспортной системе, различных видах транспорта и транспортной инфраструктуре.

Задачи дисциплины:

ознакомить студента с понятием термина «транспорт» как системы состоящей из средств сообщения, путей сообщения, технических устройств и сооружений;

получить знание об истории развития различных видов транспорта их устройстве, назначению, преимуществах и недостатках;

изучить показатели позволяющие рассчитать обеспеченность транспортом региона, перевозочную работу и техническое использование различных видов транспорта.

ознакомить студента о состоянии и перспективах развития современного подвижного состава и дорог.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций (ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Вводная лекция. Характеристика видов транспорта. Основные показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы транспорта. Железнодорожный транспорт. Железнодорожные сооружения, устройства и габариты приближения строений и подвижного состава. План и профиль железнодорожной линии. Земляное полотно железнодорожного пути. Искусственные сооружения их классификация. Бесстыковый путь. Угон пути. Устройство рельсового пути на прямых и кривых участках пути. Соединение и пересечение рельсовых путей. Общие сведения об автоматике, телемеханике, сигнализации и связи. Автомобильный транспорт. Транспортные средства непрерывного действия Грузовые подвесные канатные дороги. Водные виды транспорта.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Организация доступной среды на транспорте»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой «Транспортные технологии». Основывается на базе дисциплин: «Общий курс транспорта», «Психология личности и группы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Архитектура интеллектуальных транспортных систем», «Технология и организация пассажиропотоков», «Организация транспортных услуг и средства обеспечения безопасности на транспорте», «Взаимодействие видов транспорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и навыков, позволяющих успешно работать в сфере, связанной с обслуживанием инвалидов и маломобильных групп населения (МГН) на транспорте.

Задачи: формирование знаний о нормативно-правовом обеспечении требований к доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте, потребностях инвалидов и МГН на транспорте, функциональных обязанностях разных категорий сотрудников транспортной компании в части оказания услуг инвалидам и МГН;

формирование умений выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации;

формирование умений организовать работу персонала предприятия по перевозке и оказанию других услуг инвалидам и МГН;

приобретение опыта разработки программ организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций (ОПК-6).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта. Модель взаимодействия участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН на транспорте. Универсальный дизайн. Применение принципов «универсального дизайна» и «разумного приспособления» для обеспечения доступности транспортных объектов и услуг для инвалидов и МГН. Информационные технологии, используемые при транспортном обслуживании инвалидов. Общение с инвалидами и МГН. Действия работников транспортного комплекса при оказании ситуационной помощи.

Организация перевозки инвалидов и маломобильных пассажиров на транспорт. Методика оценки доступности, паспортизации доступности объектов и услуг организаций пассажирского транспорта. Подготовка персонала для оказания «ситуационной помощи» инвалидам и МГН.

Виды контроля по дисциплине: 2 семестр экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (32 ч.), практические (32 ч.), самостоятельной работы студента (8 ч.), другие формы освоения дисциплины (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Транспортные сооружения и пути сообщения»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой «Транспортные технологии». Основывается на базе дисциплин: «Общий курс транспорта», «Организация доступной среды на транспорте». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация и безопасность дорожного движения», «Технические средства обеспечения безопасности», «Перевозка опасных грузов» и др.

Цели и задачи дисциплины.

Цели дисциплины: формирование у студентов знаний о методах проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог и железнодорожного пути с учетом требований эффективности и безопасности автомобильных и железнодорожных перевозок, а также понимания того, что экономичность, эффективность и безопасность использования автомобильного и железнодорожного транспорта во многом зависят от дорожных, погодных условий эксплуатации подвижного состава, а состояние дорог, меняющееся в течение года и в процессе их службы, определяет режимы и скорости движения транспортных потоков.

Задачи дисциплины: овладение студентами основами теоретических и практических вопросов, связанных с путями сообщения, технологическими сооружениями; формирование у студентов системного инженерного мышления и мировоззрения по интенсификации работы дорог увеличивая загруженность пути, конструкции пути, организации и автоматизации.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3).

Содержание дисциплины: Поперечные профили земляного полотна на перегонах и станциях. Основные показатели и категории железнодорожных путей. Устройство пути и стрелочных переводов. Конструкции бесстыкового пути, конструкция пути на мостах и тоннелях. Конструкция и классификация

стрелочных переводов. Расчет пути на прямых и кривых участках. Расчет ширины пути. Расчеты подъема наружного рельса. Типы верхнего строения пути и особенности на промышленных предприятиях. Промежуточного скрепления. Обслуживание и ремонт путевого хозяйства. Оборудование и путевой инструмент. Путевые машины. Искусственные сооружения. Общие сведения о промышленных автомобильных дорогах. Транспортно – эксплуатационные показатели автомобильных дорог. Поперечный профиль дороги. Определение ширины проезжей части автомобильной дороги. Определение объемов земляных работ. План автомобильной дороги. Движение автомобиля по кривой. Переходные кривые. Обеспечение видимости на автодорогах промышленных предприятий. Изыскание и проектирование промышленных автомобильных дорог. Дорожная одежда.

Виды контроля по дисциплине: 2 семестр – экзамен, 3 семестр - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (48 ч.), практические (48 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Подвижной состав транспортных систем»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой «Транспортные технологии». Основывается на базе дисциплин:

«Общий курс транспорта», «Теоретическая механика», «Прикладная механика».

Является основой для изучения следующих дисциплин:

«Организационно-производственные структуры транспорта», «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Взаимодействие видов транспорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - формирования у студентов теоретических и практических знаний создания и основных тенденций развития автотранспортных средств, общее устройство автотранспортных средств и их классификацию, составных частей автотранспортных средств, назначение, устройство и принцип работы узлов, механизмов и агрегатов автотранспортных средств, а также основы технической эксплуатации, обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

Задачами изучения дисциплины «Подвижной состав транспортных систем» является:

ознакомить студента с основами конструкций и устройству двигателей внутреннего сгорания (автомобильных двигателей) и автотранспортных средств;

сформировать знания по назначению, устройству и работе отдельных механизмов и систем автомобильных двигателей, составных частей автотранспортных средств их устройству и особенностям конструкций, принципов работы отдельных механизмов и систем, работающих на бензине, дизельном топливе, а также газобаллонные автомобили и новых перспектив развития транспортных средства;

сформировать знания по основам эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;

выработать у студента навыки и умения проводить тягово-скоростные и эксплуатационные расчеты, расчеты производственной программы организации работы технической службы транспортного предприятия в конкретных условиях использования транспортных средств.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Общие сведения об автотранспортных средствах. Механизмы и системы поршневых двигателей внутреннего сгорания. Электрооборудование автомобилей. Шасси автомобилей. Ходовая часть. Системы управления. Основы теории эксплуатационных свойств АТС. Тягово-скоростные свойства АТС. Основы технической эксплуатации автомобилей.

Виды контроля по дисциплине: 3 семестр зачет, 4 семестр экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (64 ч.), практические (48 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (104 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы системного анализа»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой «Транспортные технологии».

Основывается на знаниях, полученных студентом при изучении базового курса средней школы, естественных и профессиональных дисциплин:

«Математика», «Экология», «Общий курс транспорта», «Инженерная и компьютерная графика», «Информатика», «Организация доступной среды на транспорте», «Транспортные сооружения и пути сообщения». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организационно-производственные структуры транспорта», «Технические средства организации движения», «Безопасность транспортных средств», «Организация и безопасность дорожного движения», «Организация транспортных услуг и средства обеспечения безопасности на транспорте».

Цели и задачи дисциплины: Дисциплина имеет целью сформировать у будущего бакалавра мышление, позволяющее применять знания и практические навыки при анализе структур систем различных видов, установлении закономерностей формирования и моделировании элементов систем.

Задачи дисциплины: научить студента решать организационные, технические и технологические проблемы при организации работы транспортных систем, видов транспорта используя аппарат и данные системного анализа. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), и общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: описывают предмет и значение системного анализа как методологии, научной области, технологической дисциплины и принципа мышления, основного понятийного аппарата системного анализа, функционирование и развитие, саморазвитие, значение основного, но плохо формализуемого процесса, понятие "информация" с точки зрения системного анализа.

Виды контроля по дисциплине: вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы, творческие задания, рефераты, тесты, итоговый контроль - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы логистики»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть и модуль профессиональных дисциплин при подготовке студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика», «Общий курс транспорта», «Транспортные сооружения и пути сообщения».

Формирует необходимые компетенции для освоения дисциплин «Транспортная логистика», «Грузовые перевозки», «Экономика отрасли».

Целью изучения дисциплины «Основы логистики» является формирование знаний и профессиональных навыков в области логистики в соответствии с рыночным спросом с целью обеспечения системной взаимосвязи распределения с производством и закупками.

Задачами изучения дисциплины «Основы логистики» являются:

- формирование у студентов необходимой базы знаний, позволяющей оценивать возможности транспортных систем и средств телематики для решения актуальных задач перевозок и организации дорожного движения;

- применение студентами основ разработки проектов технических условий для новых объектов профессиональной деятельности и для использования информационных технологий при разработке новых транспортно-технологических систем;

- обучение студентов организовывать работы по проектированию методов управления, разрабатывать эффективные схемы организации движения транспортных средств;

- создание моделей, позволяющих прогнозировать свойства транспортных систем и транспортных потоков, обосновывать применение новых информационных технологий;

- изучение методов контроля и управления системами организации движения, подготовки и разработки сертификационных документов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-1) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

История развития и понятийно-терминологический аппарат логистики. Происхождение термина логистика. Материальные потоки. Суть логистического подхода. Этапы развития логистики. Основные принципы и правила логистики. Современные тенденции развития и задачи логистики. Взаимосвязь логистики с маркетингом. Логистическая кривая. Логистические операции и логистические функции. Функциональные области логистики (функциональные логистики). Логистические системы. Логистические цепи. Учет издержек в логистических системах. Основные концепции логистики. Методологический аппарат логистики. Классификация моделей и методов решения логистических задач. Сущность и принципы системного подхода в логистике. Сравнение классического и системного подходов к организации материального потока. ABC-анализ (метод ABC). XYZ-анализ. Закупочная логистика. Цель и задачи закупочной логистики (логистики снабжения). Современные системы в закупочной логистике. Организация процесса закупочной логистики. Выбор логистических посредников с использованием экспертных оценок. Производственная логистика. Понятие, функции и задачи производственной логистики. Логистическая концепция организации производства. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Распределительная (сбытовая) логистика. Цель и задачи распределительной логистики. Организация распределительной логистики. Логистические каналы распределения товаров. Логистические посредники в распределении. Управление каналами распределения. Реверсивная логистика (логистика обратных потоков). Логистика запасов. Понятие и классификация материальных запасов. Причины создания материальных запасов. Системы контроля состояния запасов. Модели формирования запасов в логистике предприятия. Определение оптимального размера заказа. Логистика складирования. Понятие, классификация и функции складов. Склад как элемент логистической системы. Принятие решения о пользовании услугами наемного склада. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания.

Определение месторасположения склада на обслуживаемой территории. Логистические провайдеры и логистические центры. Понятие, классификация и задачи логистического сервиса. Уровень логистического сервиса. Критерии качества логистического сервиса. Логистический аутсорсинг. Логистические провайдеры (операторы). Логистические центры.

Виды контроля по дисциплине: семестр 4 – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 32 ч., практические 16 ч. занятия и самостоятельная работа студента 96 ч.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Транспортная логистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой «Транспортные системы».

Основывается на базе дисциплин: «Общий курс транспорта», «Основы логистики», «Основы системного анализа», «Теория и организация управления транспортными системами».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Грузовые перевозки», «Взаимодействие видов транспорта в транспортных системах».

Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов научного представления о оптимизации движения материальных потоков в экономике; о внедрении новых логистических технологий транспортировки и переработки грузов, основными элементами которых являются терминальные сети, грузораспределительные и логистические комплексы и центры, системы информационно-компьютерной поддержки логистического сервиса; о процедурах выбора перевозчиков и посредников по доставке, переработке и хранении товаров; о решении задач минимизации стоимости работы логистических операций путем выбора оптимальных маршрутов и видов доставки грузов по системе «точно в срок» и «от двери к двери».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Управление системами логистического обслуживания. Затраты на функционирование логистического управления. Структура общих затрат на логистические операции и функции. Особенности формирования затрат на транспортировку. Управление стоимостью в цепи поставок. Анализ логистических затрат и их оптимизация. Основные показатели эффективности функционирования логистических систем. Системы качества логистического обслуживания. Выбор места расположения распределительного центра.

Расчет транспортной работы по перевозке грузов и расчет затрат на транспортировку грузов. Принятие решения о расположении распределительного центра. Выбор транспортного перевозчика. Организация функционирования транспортно- складской подсистемы обслуживания потребителей товаров. Организация транспортного обслуживания участников логистической системы. Разработка графиков совместной работы транспортной и логистической системы.

Виды контроля по дисциплине: семестр 5 - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (80 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Грузоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой «Транспортные технологии». Основывается на базе дисциплин: «Общий курс транспорта», «Математика», «Физика», «Химия», «Теоретическая механика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Грузовые перевозки», «Инфраструктура и склады транспортных систем», «Организация погрузочно-разгрузочных работ», «Взаимодействие видов транспорта».

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студента представлений, касающихся свойств грузов, определяющих требования к их транспортированию, обращению с ними в процессе перевозок и хранения; обучение приемам и методам выполнения конкретных расчетов в сфере грузоведения.

Задачи:

освоение теоретических положений, определяющих основные требования к перевозке и хранению грузов, правила обращения с грузами в процессе перевозки и хранения;

овладение комплексом знаний и проблем, касающихся сохранности грузов; выбора тары, транспортировки;

овладение методами исследования проблем и навыками практических расчетов при перевозке и хранении грузов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Основы грузоведения. Объемно-массовые характеристики грузов. Обоснование выбора вида тары. Подготовка груза к перевозке. Сохранность груза. Весовое хозяйство.

Виды контроля по дисциплине: 3 семестр экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (32 ч.), практические (32 ч.), самостоятельной работы студента (44 ч.), другие формы освоения дисциплины (36 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Грузовые перевозки»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортные системы.

Основывается на базе дисциплин: «Общий курс транспорта», «Математика», «Физика», «Химия», «Теоретическая механика», «Грузоведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин:

«Инфраструктура и склады транспортных систем», «Организация погрузочно-разгрузочных работ», «Взаимодействие видов транспорта».

Целью изучения дисциплины «Грузовые перевозки» является формирование у студента представлений, касающихся свойств грузов, определяющих требования к их транспортированию, обращению с ними в процессе перевозок и хранения; обучение приемам и методам выполнения конкретных расчетов в сфере грузоперевозки и грузовых перевозок.

Задачами изучения дисциплины «Грузовые перевозки» является: освоение теоретических положений, определяющих основные требования к перевозке и хранению грузов, правила обращения с грузами в процессе перевозки и хранения.

овладение комплексом знаний и проблем, касающихся сохранности грузов; выбора тары, транспортировки;

овладение методами исследования проблем и навыками практических расчетов при перевозке и хранении грузов.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-5),

профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Объемно-массовые характеристики грузов. Обоснование выбора вида тары. Подготовка груза к перевозке. Сохранность груза. Техноэксплуатационные измерители и показатели работы парка транспортных средств. Выбор подвижного состава, формирование структуры и рациональное использование транспортного парка. Организация движения подвижного состава и маршрутизация перевозок. Организация перевозок грузов. Себестоимость грузовых перевозок и тарифы. Технология грузовых

перевозок. Погрузочно-разгрузочные и транспортно-складские работы. Управление грузовыми перевозками. Перспективы развития грузовых перевозок.

Виды контроля по дисциплине: 5 семестр - экзамен, 6 семестр - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 64 ч., практические 32 ч. занятия, индивидуальное задание 27 ч. и самостоятельная работа студента 129 ч.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Взаимодействие видов транспорта»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой «Транспортные технологии».

Основывается на базе дисциплин: «Общий курс транспорта», «Математика», «Исследование операций в транспортных системах», «Основы системного анализа», «Теория транспортных процессов и систем», «Интермодальные транспортные технологии».

Является основой для самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических знаний по основам взаимодействия разных видов транспорта в рамках единой транспортной системы на всех этапах доставки, переработки и хранения грузов в разных областях промышленности, доставки пассажиров; изучение математических моделей взаимодействия разных видов транспорта в зависимости от времени обслуживания транспортных единиц и периода работы транспортной системы; определение методов выбора экономических показателей взаимодействующих видов транспорта.

Задачами изучения дисциплины «Взаимодействие видов транспорта» является:

научить студента решать организационные, технические и технологические проблемы при организации работы взаимодействующих видов транспорта в транспортной системе;

умение использовать математические методы и модели при решении задач взаимодействия видов транспорта в транспортных системах;

рассмотрение пропускной способности транспортной системы при различных законах распределения расчетного периода и времени обслуживания транспортных единиц;

рассмотрение особенностей разработки технологических процессов обработки подвижного состава различных видов транспорта и способов достижения рационализации привозок;

координация работы взаимодействующих видов транспорта.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности);

профессиональных (ПК-2 Способен определять параметры оптимизации логистических цепей, организации рационального взаимодействия участников торгово-транспортных отношений в логистической системе) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Основные понятия. Проблемы и формы взаимодействия видов транспорта. Единая транспортная система (ЕТС). Математические методы и модели при решении задач взаимодействия видов транспорта. Пропускная способность элементов ЕТС. Техническое оснащение пунктов взаимодействия. Перевалка грузов по прямому варианту в пунктах взаимодействия. Единый технологический процесс обработки транспортных средств. Рационализация грузовых перевозок. Исследование вариантов транспортного обслуживания при взаимодействии видов транспорта. Выбор вида транспорта для сложившейся сети путей соединения. Координация работы взаимодействующих видов транспорта. Оперативное управление при взаимодействии видов транспорта. Особенности взаимодействия видов транспорта в добывающих отраслях промышленности и энергетики.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (24 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (69 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Цифровые технологии в профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в профессиональную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Инженерная и компьютерная графика»,

Является основной для изучения следующих дисциплин: «Информационные технологии на транспорте», «Исследование операций в

транспортных системах», «Моделирование и оптимизация транспортных систем».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – является формирование необходимых знаний, умений и навыков в сфере управления процессом проектирования и использования в своей производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности цифровых технологий.

Задачами изучения дисциплины являются: - получение профессиональных знаний в области цифровых технологий; - получение знаний об основных автоматизированных информационных и информационно-управляющих системах; - приобретение навыков применения цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1), (ОПК-4).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Общие принципы построения автоматизированных систем, применяемых в управлении перевозочным процессом. Основные понятия цифровой экономики. Основные понятия цифровых технологий. Основные принципы применения информационных технологий в управлении перевозочным процессом. Информационные технологии складской логистики. Информационная технология управления терминально-складской деятельностью.

Виды контроля по дисциплине: 3 семестр зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (64 ч.), практические (64 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Транспортное право»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технологии транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортные системы.

Основывается на базе дисциплин: «Общий курс транспорта», «Правоведение», «Транспортная логистика», «Транспортная безопасность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Эксплуатация железнодорожного транспорта и организация движения», «Организация транспортных услуг и обеспечение безопасности на транспорте», «Экономика транспорта».

Целью изучения дисциплины «Транспортное право» является приобретение теоретических знаний в области транспортного законодательства; формирование у студентов способности ориентироваться в

действующем законодательстве, регулирующем транспортную деятельность; приобретение определенного уровня мышления при осуществлении транспортной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Транспортное право» является: изучение основных источников и системы российского и международного транспортного законодательства, правовых основ деятельности при заключении договоров перевозки, фрахтования, лизинга, транспортной экспедиции; овладение методами и приемами решения конкретных задач из различных областей транспортно-процессуального законодательства (претензии, досудебное урегулирование конфликтных ситуаций, исковые заявления); умение определять порядок рассмотрения и обжалования постановлений по административному делу; воспитание уважения к правовым ценностям и законодательству.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Понятие транспортного права. Источники транспортного права. Транспортные правоотношения. Управление в области транспорта. Перевозка. Транспортные договоры. Договоры перевозки пассажира и багажа. Ответственность за нарушения обязательств по перевозке. Перевозки автомобильным транспортом. Перевозки железнодорожным транспортом. Перевозки воздушным транспортом. Перевозки морским транспортом. Перевозки внутренним водным транспортом. Перевозки в прямом смешанном сообщении. Претензии и иски по перевозкам.

Виды контроля по дисциплине: семестр 7 - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 32 ч., семинарские/практические 16 ч. занятия и самостоятельная работа студента 24 ч.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии на транспорте»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в профессиональную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Инженерная и компьютерная графика», «Цифровые технологии в профессиональной деятельности».

Является основной для изучения следующих дисциплин: «Исследование операций в транспортных системах», «Моделирование и оптимизация транспортных систем».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – изучение информационных характеристик и условий манипуляции с данными, технико-эксплуатационных свойств, современных методов обработки цифровых данных, нормативной и правовой базы, методов коммуникации ПК и периферийных устройств, разработке оптимальных решений с внедрением инновационных технологий, новых тенденций и изменений, связанных с изменением в экономике и на транспорте.

Задачи: овладение студентами основами теоретических и практических вопросов, связанных с информацией; формирование у студентов системного инженерного мышления и кругозора в информационных технологиях на транспорте.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1), (ОПК-4).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Классификация средств электронной идентификации. Сетевые информационные технологии. Информационные системы. Интеграция информационных технологий. Системы тахографического контроля. АСУ транспортным процессом. Информационные системы для электронной идентификации.

Виды контроля по дисциплине: 6 семестр экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Теория транспортных процессов и систем»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в профессиональную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий. Основывается на базе дисциплин: «Общий курс транспорта», «Исследование операций в транспортных системах».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Взаимодействие видов транспорта», «Управление бизнес-процессами на транспорте».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – является усвоение студентами теоретических знаний по организации и функционированию транспортных систем, протеканию транспортных процессов при осуществлении грузовых и пассажирских перевозок, а также методов оптимизации транспортных систем и процессов.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение характера протекания транспортных процессов в различных транспортных системах, решение задач планирования, прогнозирования работы транспортных систем, транспортных узлов, организации оперативного, календарного управления сложными транспортными системами

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1), (ОПК-4).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Принципы формирования комплекса показателей, описывающих функционирование транспортных систем. Общие вопросы организации работы подвижного состава на линии. Организация работы подвижного состава на линии в междугородных и международных сообщениях. Организация работы подвижного состава на линии при многосменном режиме работы. Производительность подвижного состава, факторный анализ эффективности процесса перевозки. Критерии эффективности транспортных процессов и систем.

Виды контроля по дисциплине: 6 семестр экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Исследование операций в транспортных системах»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой «Транспортные технологии».

Основывается на базе дисциплин: «Общий курс транспорта», «Теория транспортных процессов и систем», «Математика».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов системного мышления, знаний в области моделирования транспортных процессов, рационального управления крупными производственными системами, транспортными предприятиями и комплексами, их отдельными подразделениями.

Задачи дисциплины: эффективное использование финансовых, материальных и людских ресурсов; разработка эффективных схем организации движения транспортных средств; моделирование процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных процессов; формирование целей проекта, решение транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей

эффективности; нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности и риска.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-1).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Линейное программирование. Графический метод решения задач линейного программирования. Симплексный метод линейного программирования. Транспортная задача линейного программирования. Динамическое программирование. Теория графов и транспортные сети. Распределительная задача линейного программирования. Теория игр и моделирование транспортных процессов. Сетевые модели и моделирование транспортных сетевых процессов. Теория массового обслуживания

Виды контроля по дисциплине: 5 семестр зачет, 6 семестр экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (64 ч.), практические (64 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (46 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Инфраструктура и склады транспортных систем»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой «Транспортные технологии».

Основывается на базе дисциплин: «Грузоведение», «Общий курс транспорта», «Организация погрузочно-разгрузочных работ» «Подвижной состав транспортных систем».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление грузовой и коммерческой работой и материаловедение», «Организация транспортных услуг и средства обеспечения безопасности на транспорте».

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование у студента представления о транспортной инфраструктуре и ее влиянии на условия осуществления перевозок всеми видами транспорта; ознакомление с основными документами, регламентирующими развитие и функционирование транспортной инфраструктуры; изучение элементов транспортной инфраструктуры; современных тенденций развития транспортной инфраструктуры, системы управления и финансирования транспортной инфраструктуры.

Задачи:

оценка элементов транспортной инфраструктуры с позиций безопасности и эффективности транспортных процессов;

применение знаний проектирования путей сообщения;

выбор наиболее рациональных проектных решений на основе технико-экономического сравнения вариантов;

оценка пропускной способности, безопасности, планирование работы объектов транспортной инфраструктуры;

оценка эффективности функционирования инфраструктуры.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-1),

общефессиональных компетенций (ОПК-5, ОПК-6).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Железнодорожная инфраструктура. Путь и путевое хозяйство. Искусственные сооружения, переезды. Структура эксплуатации и ремонта путевого хозяйства. Станции, классификация, основные элементы, технология работы. Единый технологический процесс работы станции и подъездного пути. Автомобильные дороги. Классификация, устройство, расчет дорожного полотна. Эксплуатация и технология ремонта. Автовокзалы, устройство, службы сервиса, станции техобслуживания. Пропускная способность. Автозаправочные станции, автомойки. Пункты взвешивания автомобилей. Трубопроводные системы. Конструктивные особенности трубопроводов и их основных узлов. Эксплуатационные характеристики. Эксплуатация систем трубопроводного транспорта для различных материалов. Пульпопроводы, пневмотранспортные системы. Безопасность и ликвидация последствий аварийных ситуаций. Водные виды транспорта. Классификация и типы судов. Порты, рейсы. Технология погрузки и разгрузки судов. Виды работ в порту. Остойчивость судна, общие требования к остойчивости, корректировка загрузки. Авиационные виды транспорта. Классификация и типы авиационного транспорта. Аэропорты. Непрерывные виды транспорта. Классификация и виды конвейеров. Информационное обеспечение перевозочного процесса, средства регулирования движения на железной дороге и автотранспорте. Пограничные переходы, автомобильные, железнодорожные. Органы транспортного контроля, таможни. Объекты инфраструктуры транспортных систем. Складские терминалы, логопарки, многономенклатурные склады, складские комплексы. Основное назначение, классификация логопарков, складских терминальных комплексов и других складских структур. Основы технологического проектирования складов. Устройство складов в зависимости от техники, технология и условия хранения. Крытые склады. Основные элементы складских зданий и сооружений, их назначение. Склады временного хранения, надувные шатрового типа. Склады тарно-штучных материалов. Оборудование, механизации, расчет площадей оборудования. Склады сыпучих материалов, оборудование, механизация. Расчет площадей. Склады бункерного и элеваторного типов. Склады жидких материалов. Горизонтальные и вертикальные резервуары, особенности конструкций. Расчет резервуаров на прочность. Грузоподъемное и транспортное оборудование складов. Выбор, расчет производительности. Оптимизация распределения транспортных

средств и птм. Грузоподъемное и транспортное оборудование складов. Выбор, расчет производительности. Оптимизация распределения транспортных средств и птм. Склады строительных материалов. Склады лесоматериалов. Склады с подвижным способом хранения. Логопарки. Структура и технология работы. Расчет и экономическое обоснование создания логопарка. Складской терминал. Выбор способа перегрузки и складской обработки грузов в терминале. Прямая перегрузка с одного вида транспорта на другой. Перегрузка в порту.

Виды контроля по дисциплине: 6 семестр экзамен, 5 семестр зачет, 6 семестр курсовой проект.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (64 ч.), практические (48 ч.), самостоятельной работы студента (98 ч.), другие формы освоения дисциплины (42 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль военной подготовки дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог.

Целью изучения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи: 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга; 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела; 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ; 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды; 8) изучение и принятие правил воинской вежливости; 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-8).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тема 9. Основы общевойскового боя. Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Тема 17. Россия в современном мире. Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Ресурсосберегающие технологии на транспорте»

Логико-структурный анализ дисциплины курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий. Основывается на базе дисциплин: «Общий курс транспорта», «Грузоведение», «Подвижной состав транспортных систем», «Транспортная логистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Грузовые перевозки», «Технология и организация пассажиропотоков», «Экономика отрасли».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины - «Ресурсосберегающие технологии на автомобильном транспорте» является формирования у студентов теоретических и практических знаний направленных на решение задач по рациональному использованию материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на предприятиях автомобильного транспорта.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение методов анализа эффективности использования материально-технических и других ресурсов; изучение основных причин и факторов, определяющих расход ресурсов; приобретение навыков разработки организационно-технических мероприятий по сбережению ресурсов; внедрение в производственные процессы ресурсосберегающих технологий, позволяющих сократить потребность в материальных, сырьевых, трудовых и энергетических затратах; изучение направления полезного использования вторичных ресурсов при ТО и ремонте транспортных и транспортно-технологических машин.

Дисциплина нацелена на формирование
общепрофессиональных (ОПК-2)

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Общие принципы и понятия ресурсосберегающей политики. Виды ресурсов и их квалификация. Общие принципы и пути ресурсосбережения на автомобильном транспорте. Ресурсосбережение в системе технической эксплуатации. Организация и технология сбережения ресурсов технологического процесса. Экономия моторного топлива. Рациональное использование смазочных материалов. Рациональная эксплуатация и пути экономии расхода шин.

Виды контроля по дисциплине: 5 семестр - зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Архитектура интеллектуальных транспортных систем»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Современные проблемы транспортной науки, техники и технологии», «Подсистемы интеллектуальных транспортных систем», «Телекоммуникационные технологии интеллектуальных транспортных систем», «Моделирование интеллектуальных транспортных систем», «Оценка эффективности интеллектуальных транспортных систем», «Управление движением в интеллектуальных транспортных системах» и служит основой для освоения дисциплин «Производственная практика», «Преддипломная практика», «Магистерская диссертация».

Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины - исследование основных принципов и закономерностей организации и построения ИТС, использующих передовые достижения информационных технологий для обеспечения и повышения эффективности средств и процессов перевозок; взаимосвязей компонентов ИТС между собой и с внешней средой; принципов разработки, внедрения и оценки эффективности использования ИТС; организации и управления дорожным движением за счёт рационального использования ИТС и средств телематики.

Задачи дисциплины: исследование транспортно-информационных структур, в которых рассматриваются мультикритериальные подходы к проектированию ИТС; формирование программно-аппаратного базиса, позволяющего оценивать возможности ИТС для решения актуальных задач перевозок и организации дорожного движения; решение проблем организации транспортных процессов в различных транспортных системах; изучение основных методов управления транспортными средствами, процессами и системами; использование современных информационных технологий как инструментов оптимизации процессов управления в транспортном комплексе.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций (УК-2, ПК-2, ПК-4, ОПК-5).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Классификация и архитектура интеллектуальных транспортных систем. Концепции системной архитектуры ИТС; формирование архитектуры ИТС; информационные системы и программное обеспечение в архитектуре ИТС; методы и принципы разработки и проектирования ИТС, стандарты и стандартизация в проектировании архитектуры ИТС, эффективность разработки и проектирования ИТС.

Виды контроля по дисциплине: 5 семестр зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (38 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (158 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Математическое моделирование транспортных потоков»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в профессиональную часть вариативной блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория транспортных процессов и специальные методы моделирования», «Оптимизационные процессы в городской транспортной среде».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Научно - исследовательская работа».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – является изучения учебной дисциплины является формирование профессиональных знаний и приобретение практических навыков в принятии эффективных управленческих решений производственных задач автомобильного транспорта.

Задачами изучения учебной дисциплины являются: освоение и использование аппарата математического и имитационного моделирования на автомобильном транспорте; ознакомление с методиками имитационного проектирования улично-дорожной сети; освоение существующих пакетов прикладных программ математического моделирования транспортных потоков.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1), (ОПК-4).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Транспортная ситуация в мегаполисах. Проблемы. Причины. Решения. Модели прогноза загрузки транспортных сетей. Модели распределения потоков Модели динамики транспортного потока. Программные комплексы моделирования транспортных потоков.

Виды контроля по дисциплине: 5 семестр экзамен, 6 семестр зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (48 ч.), практические (48 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (103 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Технические средства организации движения»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой "Транспортные технологии".

Основывается на базе дисциплин: «Математика», "Физика", «Общая электротехника и электроника».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация дорожного движения», «Автоматизированные системы управления движением», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний по применению, устройству, технологическим возможностям и

эксплуатации технических средств организации дорожного движения, а также инженерным расчетам, связанным с их внедрением.

Задачами изучения дисциплины является:

- формирование комплексного подхода к вопросам организации дорожного движения с использованием технических средств организации дорожного движения;
- получить знания по осуществлению контроля за подвижными объектами с применением технических средств организации дорожного движения;
- сформировать навыки по основным принципам построения и функционирования технических средств организации дорожного движения.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальной (УК-2) и общепрофессиональной (ОПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: основные понятия об управлении движением; дорожные светофоры; дорожные знаки; дорожная разметка; средства организации пешеходных потоков; технические средства управления в особых условиях движения; монтаж и эксплуатация технических средств.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (33 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Организация дорожного движения»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой "Транспортные технологии".

Основывается на базе дисциплин: «Математика», "Физика", «Основы геодезии и проектирование дорог», «Технические средства организации движения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Автоматизированные системы управления движением», «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», «Грузовые перевозки» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование базы знаний, необходимых для понимания закономерностей дорожного движения и методов его исследования, умения пользоваться системным подходом при

решении организационных, технологических и инженерных вопросов дорожного движения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение характеристик транспортных и пешеходных потоков;
 - изучение влияния элементов системы «водитель – автомобиль – дорога – среда» (ВАДС) на безопасность движения;
 - изучение комплекса организационных и инженерных мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для движения транспортных средств и пешеходов.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальной (УК-2), общепрофессиональной (ОПК-6) и профессиональной (ПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: безопасность движения на автомобильных дорогах; характеристики дорожного движения; проектирование светофорных объектов на автомобильных дорогах; исследование дорожного движения; методические основы организации дорожного движения; практические мероприятия по организации дорожного движения; организация движения в специфических условиях.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 ч.), практические (32 ч.) занятия, курсовой проект (36 ч.) и самостоятельная работа студента (80 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Автоматизированные системы управления движением»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой "Транспортные технологии".

Основывается на базе дисциплин: «Математика», "Физика", «Организация дорожного движения», «Технические средства организации движения».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с использованием автоматизированных систем управления дорожным движением, свойствами и различными моделями транспортных потоков как объектов управления, анализом алгоритмов и методов управления светофорной сигнализацией и другими техническими средствами регулирования.

Задачами изучения дисциплины является:

- ознакомление обучающихся с разнообразными видами систем автоматизации процесса управления дорожным движением;
- освоение современных систем, реализующие технологию управления дорожным движением;
- научить принимать и обосновывать конкретные технические решения на базе выбранных технологий;
- научить систематизировать информацию по показателям транспортной отрасли, для получения целевых разработок;
- выработать умения применять автоматизированные системы в транспортной отрасли.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальной (УК-2), общепрофессиональной (ОПК-5) и профессиональной (ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Роль автоматизации в управлении дорожным движением. Этапы создания АСУД; Система дорожные условия – транспортные потоки. Объект управления в АСУД; Обобщенная схема АСУД и уровни управления; Общие принципы управления. Функциональные структуры АСУД; технические средства АСУД; математическое обеспечение АСУД; внедрение и эксплуатация АСУД; эффективность систем; развитие систем.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (78 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Управление бизнес-процессами на транспорте»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой «Транспортные технологии».

Основывается на базе дисциплин: «Технология и организация пассажиропотоков», «Грузовые перевозки», «Информационные технологии на транспорте», «Транспортная логистика», «Управление персоналом», «Экономика отрасли».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Инновационные направления развития на транспорте», «Проектный анализ и управление проектами на транспорте» и служит основой для самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

Целью изучения дисциплины «Управление бизнес-процессами на транспорте» является формирование у студентов знаний о проблеме и стратегии развития транспорта, стратегического планирования, овладение основами процессного управления на транспорте и принятия решений относительно инвестиций.

Задачами изучения дисциплины «Управление бизнес-процессами на транспорте» является:

изучение основ процессного подхода к управлению бизнесом на транспорте;

формирование умения моделирования бизнес-процессов; формирование системного мышления и анализа при разработке проектов и бизнес-планов;

овладение основами теоретических и практических вопросов в проектном анализе;

овладение навыками использования инструментальных систем моделирования бизнес-процессов на транспорте.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Основы процессного подхода к управлению предприятием. Виды деятельности в организации. Понятие и свойства бизнес-процесса. Система и классификация бизнес-процессов предприятия. Принципы построения системы управления бизнес-процессами. Концепции проектного анализа. Проект и его жизненный цикл. Ценность денег во времени. Основные инструментарию в проектном анализе. Критерии принятия решений в проектном анализе. Анализ рисков при разработке и экспертизе проекта.

Виды контроля по дисциплине: экзамен – 8 семестр.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 36 ч., практические 24 ч. занятия, индивидуальное задание и самостоятельная работа студента 84 ч.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Организация транспортных услуг и средства обеспечения безопасности на транспорте»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий. Основывается на базе дисциплин: «Общий курс транспорта», «Промышленный транспорт», «Транспортная психология», «Транспортная логистика», «Безопасность жизнедеятельности», «Организация пассажирских перевозок», «Грузовые перевозки», «Менеджмент и маркетинг». Является основой для подготовки выпускной работы бакалавра.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирования у студентов теоретических и практических знаний по организации транспортных услуг и обеспечению безопасности работы всех видов транспорта; особое внимание уделено автомобильному транспорту, как наиболее опасному при эксплуатации.

Задачи: научить студента решать практические задачи при организации транспортных услуг с соблюдением всех необходимых правил безопасности транспортных процессов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-5) и профессиональных (ПК-6).

Содержание дисциплины. Рынок транспортных услуг. Спрос на рынке транспортных услуг. Сегментирование рынка транспортных услуг Условия возникновения и развития конкуренции. Организация транспортных услуг. Общие понятия обеспечения безопасности транспортной услуги. Принципы обеспечения безопасности транспортной услуги. Организация работ и задачи, стоящие перед отдельными службами предприятия по обеспечению безопасности перевозок. Задачи и требования к организации работ на предприятии по обеспечению безопасности перевозок. Профилактические мероприятия по обеспечению безопасности перевозок на предприятии. Основные мероприятия по обеспечению профессиональной надежности водителей. Основные мероприятия по обеспечению эксплуатации транспортных средств в технически исправном состоянии. Основные мероприятия по обеспечению безопасных условий перевозок пассажиров и грузов.

Виды контроля по дисциплине: 7 семестр экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (60ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Организационно-производственные структуры транспорта»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Общий курс транспорта», «Управление персоналом», «Управление социально-техническими системами», «Техника транспорта и подвижной состав», «Информатика», «Основы системного анализа».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление грузовой и коммерческой работой», «Управление бизнес-процессами на транспорте», «Взаимодействие видов транспорта».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины является получение студентами знаний в области организации производственной структуры транспорта;

изучение современных технологий управления, прежде всего больших систем – таких как транспортное производство. В современных рыночных условиях развития экономики государства, совершенствования технологических процессов транспортного производства в обеспечении эффективности эксплуатации транспортных средств.

Задачи: изучение высокоэффективных технологических процессов с освоением основных понятий и сущности организационно- производственных структур видов транспорта;

изучение особенностей транспортных сетей на разных уровнях управления;

изучение методологических основ организации управления на транспорте, методов управления транспортным производством, проектирования организационных структур управления на транспорте;

изучение организационных, технических и технологических проблем при организации структур транспортного комплекса.

Дисциплина нацелена на формирование уникальных компетенций (УК-2), общепрофессиональных компетенций (ОПК-5).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Системные свойства транспорта. Производственные структуры транспортного предприятия. Организационные структуры управления на транспорте. Управляемость предприятий транспорта. Методологические основы и принципы управления на транспорте. Управление качеством ТО и ТР автомобилей в АТП. Взаимодействие производственных структур ТП при осуществлении транспортного процесса.

Виды контроля по дисциплине: 7 семестр зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (24 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Искусственный интеллект в транспортных системах»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в профессиональную часть вариативной блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Теория транспортных процессов и специальные методы моделирования», «Математическое моделирование транспортных потоков».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Научно - исследовательская работа».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – является формирование целостного представления о современном состоянии теории и практики построения систем искусственного интеллекта.

Задачами Выработать навыки представления задач в пространстве состояний и оптимизации поиска решений; приобрести навыки решения прикладных задач с применением искусственного интеллекта; изучить модели представления знаний в интеллектуальных системах; получить представление о принципах организации интерфейса на естественном языке в интеллектуальной системы.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1), (ОПК-4).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Теоретические аспекты инженерии знаний. Представление задач в пространстве состояний. Сведение сложных задачи к совокупности подзадач Представление знаний в интеллектуальных системах. Автоматическая компрессия текстов и распознавание смысловой эквивалентности. Семантическая кластеризация текстов естественного языка на основе синтаксических контекстов.

Виды контроля по дисциплине: 5 семестр экзамен, 6 семестр зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (48 ч.), практические (48 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (103 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Организация погрузочно-разгрузочных работ»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин вариативной части учебного плана

подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой «Транспортные технологии».

Основывается на базе дисциплин: «Грузоведение», «Подвижной состав транспортных систем», «Транспортные сооружения и пути сообщения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление грузовой и коммерческой работой», «Инфраструктура и склады транспортных систем».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины является получение студентами знаний в области организации погрузочно-разгрузочных работ на транспорте; изучение современных погрузочно-разгрузочных машин, оборудования, пневматического, гидравлического и подвесного транспорта, автомобиле- и вагоноопрокидывателей, теории их расчета, определения основных показателей для выбора технологии при проектировании комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ и складских операций.

Задачи: изучение высокоэффективных технологических процессов с основными грузами, перевозимыми по железным дорогам, а также способы перевалки этих грузов с узкой колеи на широкую, с железной дороги на водный и автомобильный транспорт и обратно;

изучение основных положений содержания и ремонта погрузочно-разгрузочных машин, охраны труда и природы.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы: Технология перемещения грузов. Транспортно-технологические схемы производственных процессов. Грузовые работы с массовыми сыпучими грузами. Разгрузочные устройства на повышенном пути и эстакаде. Питатели. Расчет питателей. Технология и механизация вспомогательных операций при разгрузке сыпучих грузов. Очистка подвижного состава.

Виды контроля по дисциплине: 4 семестр экзамен, 5 семестр зачет, 5 семестр курсовой проект.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (64 ч.), практические (48 ч.), самостоятельной работы студента (98 ч.), другие формы освоения дисциплины (42 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Управление грузовой и коммерческой работой»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин вариативной части учебного плана

подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой «Транспортные технологии».

Основывается на базе дисциплин: «Грузоведение», «Грузовые перевозки», «Инфраструктура и склады транспортных систем», «Исследование операций в транспортных системах».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Грузовые перевозки», «Взаимодействие видов транспорта», «Инновационные направления развития на транспорте».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является получение достаточных знаний предмета и приобретение навыков организации работы предприятия по выполнению грузовых и коммерческих операций и технологии перевозок грузов, наилучшего использования вагонов по времени, грузоподъемности к сохранности грузов, применения прогрессивной технологии и современных средств вычислительной техники; обучение приемам и методам выполнения конкретных расчетов крепления и перевозки различных грузов.

Задачи:

изучение технологии грузовой и коммерческой работы на всех этапах перевозочного процесса по доставке грузов различных номенклатурных групп от грузоотправителя грузополучателю;

овладение методами расчетов габаритности, технологию перевозки, сохранности грузов;

овладение методами исследования проблем и навыками практических расчетов в сфере организации грузовой и коммерческой работы.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-5).

Содержание дисциплины: Перевозка навалочных грузов. Перевозка лесных грузов. Перевозка строительных грузов. Транспортирование грузов трубопроводным транспортом. Перевозка грузов водным транспортом. Перевозка сельскохозяйственных грузов. Перевозка наливных грузов. Перевозка опасных грузов. Договор на перевозки и перевозочные документы. Операции в пути следования. Тарифы. Транспортное обслуживание предприятий, основы грузовой и коммерческой работы. Проверка массовых грузов на открытом подвижном составе, выбор подвижного состава. Размещение грузов на подвижном составе, проверка поперечной устойчивости вагона с грузом. Проверка устойчивости груза. Особенности размещения и крепления длинномерных грузов. Организация перевозки негабаритных и тяжеловесных грузов. Размещение и крепление грузов цилиндрической формы и на колесном ходу. **Виды контроля по дисциплине:** 8 семестрэкзамен, 7 семестр зачет, 8 семестр курсовой проект.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (48 ч.), практические (48 ч.), самостоятельной работы студента (114 ч.), другие формы освоения дисциплины (42 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технология и организация пассажиропотоков»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой «Транспортные технологии». Основывается на базе дисциплин: «Общий курс транспорта», «Математика», «Физика», «Химия», «Теоретическая механика», «Подвижной состав транспортных систем», «Теории транспортных процессов и систем».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Взаимодействие видов транспорта», «Управление бизнес-процессами на транспорте», а также основой для прохождения практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

Целью изучения дисциплины «Технология и организация пассажиропотоков» является формирование у студентов навыков, позволяющих выявлять особенности пассажирских потоков, изучать и обследовать их, формировать рациональные маршрутные системы, определять потребность в пассажирских транспортных средствах, а также осуществлять организацию труда и перевозочного процесса, коммерческую эксплуатацию и управление пассажирским транспортом.

Задачами изучения дисциплины «Технология и организация пассажиропотоков» является:

изучение основных принципов формирования системы пассажирского транспорта, состояния, тенденций и перспектив развития пассажирских перевозок в современных условиях, необходимости обеспечения безопасности дорожного движения и экологичности;

выявление закономерностей и принципов формирования пассажиропотоков;

овладение знаниями о современных и перспективных технологических процессах перевозки пассажиров, как подвижным составом автомобильного и железнодорожного транспорта, так и при их взаимодействии;

приобретение навыков разработки новых и совершенствования существующих маршрутов движения при перевозке пассажиров в городском и пригородном сообщении с оценкой экономической эффективности предлагаемых решений и их оптимизации.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Виды пассажирского транспорта и их характеристики. Пассажиропотоки и методы их изучения. Техническое обеспечение пассажирских перевозок. Выбор подвижного состава. Формирование

транспортной сети. Организация труда обслуживающего персонала транспортных средств. Составление расписаний и графиков движения транспортных средств. Диспетчерское управление движением транспортных средств. Применение АСУ пассажирскими перевозками. Пассажирские терминалы. Совершенствование пассажирских перевозок.

Виды контроля по дисциплине: семестр 7 - экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 36 ч., практические 24 ч. занятия, индивидуальное задание и самостоятельная работа студента 84 ч.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономика отрасли»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 23.03.01 Технология транспортных процессов. Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономика», «Управление персоналом», «Математика», «Транспортная логистика», «Теория транспортных процессов и систем» и служит основой для освоения дисциплин «Управление бизнес-процессами на транспорте», «Взаимодействие видов транспорта в транспортных системах», «Управление грузовой и коммерческой работой и материаловедение». Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов теоретических и практических знаний по экономике отрасли и планирования ее работы в соответствии с экономическими законами, действующими в системе рыночных отношений, в тесной взаимосвязи с вопросами повышения эффективности и качества работы транспортной отрасли.

Задачами данного курса является получение студентами: освоение основных принципов и структур управления транспортом; изучение организационно-правовых форм предприятий транспорта; анализ экономической деятельности предприятий транспорта, технико-экономические показатели их работы;

освоение принципов стратегического и текущего планирования (бюджетирования) работы предприятий транспорта; анализ методов планирования грузовых и пассажирских перевозок; изучение планирование эксплуатационной работы, систему ее показателей и пути совершенствования;

совершенствование отраслевой методики оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-2) профессиональных компетенций (ПК-2)

Содержание дисциплины: Объект, предмет и задачи экономики транспорта. Законодательное обеспечение хозяйственной деятельности транспорта. Экономика грузовых перевозок. Объемные и качественные показатели грузовых перевозок. Экономика пассажирских перевозок. Маркетинг перевозок. Планирование и экономическое регулирование работы подвижного состава в грузовом движении. Управление затратами и калькуляция себестоимости на транспорте. Использование основных фондов и оборотного капитала на транспорте. Экономическая оценка эффективности инвестиций и инноваций на транспорте. Эффективность реконструкции и развития материально-технической базы на транспорте.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт (ОФП)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль профессиональных дисциплин по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: физическая культура.

Является основой для формирования умений и опыта плодотворной профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачами изучения дисциплины «Физическая культура и спорт» является: использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания;

развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта;

контроль и анализ динамики физической подготовленности;

планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями;

выполнение базовых оздоровительных комплексов;

ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных наклонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-7) выпускника

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Техника выполнения бега на короткие дистанции. Техника выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Техника выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика). Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Совершенствование техники выполнения кроссового бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика). Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Совершенствование техники выполнения кроссового бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика).

Виды контроля по дисциплине: зачет во 2-м, 4-м и 6-м семестрах.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Инновационные направления развития на транспорте»

Логико-структурный анализ дисциплины: относится к циклу профессиональных дисциплин подготовки студентов по специальности 23.03.01 - Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Информационные технологии на транспорте», «Основы системного анализа», «Общий курс транспорта», «Транспортная энергетика», «Роль транспорта в современном обществе», «Экономика», «Ресурсосберегающие технологии на транспорте» и служит основой для освоения дисциплин «Преддипломная практика», «Выпускная квалификационная работа бакалавра».

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний и навыков: фундаментальных концепций инвестиционно-инновационной деятельности в транспортной отрасли и особенностей осуществления инноваций на разных стадиях ее функционирования; применения современного понятийно-категориального аппарата инноваций, анализа и синтеза современных проблем инновационного развития в сфере транспорта.

Задачи дисциплины: исследование процессов создания и внедрения инноваций на транспортных предприятиях; изучение основ модернизации производства на транспорте; анализ современных тенденций инновационного развития транспортной отрасли; решение задач, связанных с внедрением инновационных технологий на транспорте; разработка стратегий инновационного развития транспортных предприятий; выработка и применение методов и методик экономического и проектного обоснования внедрения инновационных технологий на предприятиях транспорта; формирование представлений о методах оценки эффективности инвестиций в новые транспортные технологии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенций (ПК-4; ПК-5).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: возникновение и развитие понятия инновация на транспорте; инновационный процесс в транспортных организациях; информатизация отрасли, внедрение АСУ, АРМ и баз данных; инвестиции и инновационный менеджмент; теория эффективности; оценка эффективности инновационных проектов транспортных организаций; оценка перспектив и рисков инновационных проектов транспортных организаций.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студентов (30 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Инновационные направления развития транспорта и управление
инновациями на транспорте»

Логико-структурный анализ дисциплины: относится к циклу профессиональных дисциплин подготовки студентов по специальности 23.03.01 - Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой транспортных технологий.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Информационные технологии на транспорте», «Основы системного анализа», «Общий курс транспорта», «Транспортная энергетика», «Роль транспорта в современном обществе», «Экономика», «Ресурсосберегающие технологии на транспорте» и служит основой для освоения дисциплин «Преддипломная практика», «Выпускная квалификационная работа бакалавра».

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний и навыков: фундаментальных концепций инвестиционно-инновационной деятельности в транспортной отрасли и особенностей осуществления инноваций на разных стадиях ее функционирования; применения современного понятийно-категориального аппарата инноваций, анализа и синтеза современных проблем инновационного развития в сфере транспорта.

Задачи дисциплины: исследование процессов создания и внедрения инноваций на транспортных предприятиях; изучение основ модернизации производства на транспорте; анализ современных тенденций инновационного развития транспортной отрасли; решение задач, связанных с внедрением инновационных технологий на транспорте; разработка стратегий инновационного развития транспортных предприятий; выработка и применение методов и методик экономического и проектного обоснования внедрения инновационных технологий на предприятиях транспорта; формирование представлений о методах оценки эффективности инвестиций в новые транспортные технологии.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенций (ПК-4; ПК-5).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: возникновение и развитие понятия инновация на транспорте; инновационный процесс в транспортных организациях; информатизация отрасли, внедрение АСУ, АРМ и баз данных; инвестиции и инновационный менеджмент; теория эффективности; оценка эффективности инновационных проектов транспортных организаций; оценка перспектив и рисков инновационных проектов транспортных организаций.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (14 ч.) занятия и самостоятельная работа студентов (30 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы геодезии и проектирование дорог»**

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина относится к модулю по выбору 2 подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой "Транспортные технологии". Основывается на базе дисциплин: «Математика», "Физика" «Транспортные сооружения и пути сообщения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация дорожного движения», «Транспортная инфраструктура и склады», «Железнодорожные станции и узлы» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков для решения задач по геодезии, картографии, топографии и основам проектирования транспортной инфраструктуры.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование знания об устройстве и методах применения геодезических приборов; ознакомление студентов с методами инженерно - геодезических измерений; формирование умения и навыков по обработке инженерно- геодезической информации при инженерно-строительных исследованиях.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

понятие о форме Земли; системы координат и ориентирование; общие сведения о картографии, картах и планах; работа с картами; измерение длины линий; нивелирование; угловые измерения; геодезические опорные сети; съемочные геодезические работы; геодезические работы, выполняемые при проектировании дорог; геодезические работы в период производства земляных работ.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (48 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы проектирования дорожной сети и транспортных узлов»**

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина относится к модулю по выбору 2 подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой "Транспортные технологии". Основывается на базе дисциплин: «Математика», "Физика" «Транспортные сооружения и пути сообщения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация дорожного движения», «Транспортная инфраструктура и склады», «Железнодорожные станции и узлы» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков для решения задач по геодезии, картографии, топографии и основам проектирования транспортной инфраструктуры.

Задачами изучения дисциплины являются: формирование знания об устройстве и методах применения геодезических приборов; ознакомление студентов с методами инженерно - геодезических измерений; формирование умения и навыков по обработке инженерно- геодезической информации при инженерно-строительных исследованиях.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

понятие о форме Земли; системы координат и ориентирование; общие сведения о картографии, картах и планах; работа с картами; измерение длины линий; нивелирование; угловые измерения; геодезические опорные сети; съемочные геодезические работы; геодезические работы, выполняемые при проектировании дорог; геодезические работы в период производства земляных работ.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (48 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (100 ч.).

АННОТАЦИЯ

программы учебной практики

Цель учебной практики – закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) подготовки «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)», «Организация перевозок и управление на транспорте (промышленный транспорт)», «Интеллектуальные транспортные системы», приобщение к социальной среде обитания в трудовой деятельности.

Задачи учебной практики: реализация на практике теоретических познаний; формирование более детального представления о будущей профессии; изучение места конкретного предприятия в комплексе регионального хозяйственного механизма и отрасли в целом; ознакомление с историей и перспективами развития базы практики; анализ номенклатуры продукции или услуг, являющихся результатом деятельности предприятия или организации.

Учебная практика нацелена на формирование

практических навыков:

УК 3, УК 6, УК 7, ОПК 1

Учебная практика проводится на предприятиях, связанных с университетом договором о предоставлении условий для реализации программы практики, располагающих соответствующими условиями, программным обеспечением и, конечно же, специалистами, способными научить студентов применять, полученные в процессе обучения теоретические знания, на практике.

Продолжительность прохождения учебной практики – 4 недели, трудоемкость составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: анализа конкретных производственных вопросов объекта практики, с использованием статистического, экономического материала и данных оперативного учета.

Отчет оформляется согласно Методическим указаниям по прохождению практик студентами по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики

Цель производственной практики – получение профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности, является закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) подготовки «Организация и безопасность движения», приобщение к социальной среде обитания в трудовой деятельности

Задачи производственной практики: реализация на практике теоретических познаний; формирование более детального представления о будущей профессии; изучение места конкретного предприятия в комплексе регионального хозяйственного механизма и отрасли в целом; ознакомление с историей и перспективами развития базы практики; анализ номенклатуры продукции или услуг, являющихся результатом деятельности предприятия или организации.

Производственная практика нацелена на формирование

практических навыков:

профессиональных компетенций (УК-3, УК-6, УК-7, ОПК-1, ОПК-3.) выпускника.

Производственная практика проводится на предприятиях, связанных с университетом договором о предоставлении условий для реализации программы практики, располагающих соответствующими условиями, программным обеспечением и, конечно же, специалистами, способными научить студентов применять, полученные в процессе обучения теоретические знания, на практике.

Продолжительность прохождения производственной практики – 5 недель, трудоемкость составляет 7,0 зачетных единиц, 320 часов.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: анализа конкретных производственных вопросов объекта практики, с использованием статистического, экономического материала и данных оперативного учета.

Отчет оформляется согласно Методическим указаниям по прохождению практик студентами по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

АННОТАЦИЯ

программы преддипломной практики

Цель преддипломной практики – закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков в сфере профессиональной деятельности по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) подготовки «Организация и безопасность движения», полученных в результате теоретического обучения.

Задачи преддипломной практики: реализация на практике теоретических познаний; формирование более детального представления о будущей профессии; изучение места конкретного предприятия в комплексе регионального хозяйственного механизма и отрасли в целом; ознакомление с историей и перспективами развития базы практики; анализ номенклатуры продукции или услуг, являющихся результатом деятельности предприятия или организации.

Преддипломная практика нацелена на формирование практических навыков:

(УК 3, УК 6, УК 7, ОПК 1, ОПК 5) выпускника.

Преддипломная практика проводится на предприятиях, связанных с университетом договором о предоставлении условий для реализации программы практики, располагающих соответствующими условиями, программным обеспечением и, конечно же, специалистами, способными научить студентов применять, полученные в процессе обучения теоретические знания, на практике.

Продолжительность прохождения преддипломной практики – 4 недели, трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: анализа конкретных производственных вопросов объекта практики, с использованием статистического, экономического материала и данных оперативного учета.

Отчет оформляется согласно Методическим указаниям по прохождению практик студентами по направлению 23.03.01 «Технология транспортных процессов».

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к факультативному блоку дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является изучение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения курса, обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру.

Задачами изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» является:

- формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации;

- формирование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста;

- повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры;

– изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения;

– формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Введение. Общие сведения о русском языке. Базовые понятия: язык, национальный язык, уровневая структура языка, язык и речь. Разновидности национального русского языка. Нелитературные: диалекты, просторечие, жаргоны, арг. Литературный русский язык и его нормы. Типы и виды норм. Черты литературной нормы. Система функциональных стилей русского литературного языка.

Тема 2. Правильность речи. Нормы русского литературного языка на разных уровнях языковой структуры. Фонетический уровень – акцентологические, орфоэпические, орфографические. Лексико-семантический уровень. Терминологический минимум по семантике и лексике. Основные лексические ошибки: неточность словоупотребления и многословие, их разновидности. Речевые ошибки морфологического и синтаксического уровней.

Тема 3. Орфография. Основные орфограммы: правописание гласных и согласных в корне; правописание приставок; -н- и -нн- в разных частях речи; правописание наречий; частицы НЕ и НИ; правописание сложных слов. Основные принципы русской орфографии.

Тема 4. Пунктуация. Основные понятия синтаксиса, необходимы для усвоения правил пунктуации: словосочетание; предложение; члены простого предложения и способы их выражения. Типы предложений в русском языке. Знаки препинания в простом, осложненном и сложном предложениях. Проблемы современной русской пунктуации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Далеведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки. Основывается на базе дисциплины История России.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Философия.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины Далеведение – познакомить студентов с жизнью и разносторонней деятельностью Владимира Даля в качестве примера патриотического и самозабвенного служения Отчеству.

Задачи:

изучение основных этапов жизненного пути В. Даля в контексте эпохи, основных сфер деятельности и свершений Казака Луганского; формирование на примере жизненного пути В. Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики; воспитание гражданской уважительного отношения и творческому развитию наследия Владимира Даля, способствовать формированию основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Владимир Даль как пример искреннего служения Родине. В. Даль: образцовый государственный служащий. Инженерный талант Владимира Даля. Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы, этнографические исследования. Владимир Даль на воинской службе. Владимир Даль – профессиональный медик. Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг. Литературная деятельность Казака Луганского. Просветительская деятельность Владимира Даля. Владимир Даль: честный гражданин и достойный семьянин. Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб. В. Даль – гордость земли Луганской. Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке).

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Высшее образование и культура гражданственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 23.03.01 – Технология транспортных процессов.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки. Основывается на базе дисциплины «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Педагогика», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения – совершенствование системы подготовки специалистов в области гражданско-патриотического воспитания; воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества; профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

Задачи:

изучение основных понятий современного университетского образования, целей и направлений развития системы гражданского и патриотического воспитания в современной России, закономерностей процесса возникновения и развития гражданско-патриотического воспитания в различные периоды истории, теории и методики организации гражданско-патриотического воспитания; формирование у студентов ответственной гражданской позиции, нравственного идеала служения Родине, патриотических ценностей, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым гражданским и государственным смыслам, идеалам и ценностям гражданской культуры; воспитание у студентов культуры гражданственности и патриотического мировоззрения, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5, УК-10) выпускника.

Содержание дисциплины:

Университет и идея культуры. Современный университет в системе гражданского воспитания. Формирование гражданской, культурно-профессиональной и университетской (корпоративной) идентичности. Основы идентичности университетского сообщества ЛГУ имени Владимира Даля. Основные понятия гражданского воспитания и культуры гражданственности: гражданственность, гражданское сознание, патриотизм. Патриотизм как часть духовной культуры общества. Роль университета в формировании патриотизма и государства. Проблема гражданско-патриотического воспитания в различные исторические периоды. Представления о понятиях «гражданственность» и «гражданин» в различные эпохи. Основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания. Быть гражданином.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.