

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Наименование структурного подразделения Институт технологий и
инженерной механики
Кафедра Цифровых технологий и машин в литейном производстве



УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Могильная Е. П.

« 25 »

02

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Основы подготовки диссертации

(наименование учебной дисциплины, практике)

22.04.02 Металлургия

(код и наименование направления подготовки (специальности))

магистерская программа

«Технология литейных процессов»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик: доцент С.С. Лосев
(должность) (подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ЦТ и М в ЛПИ
(наименование кафедры)
от « 25 » 02 20 25 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой Свиноров Ю. А.
(подпись) (ФИО)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы подготовки диссертации»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Какой элемент является обязательным для структуры диссертации?

А) Предисловие

Б) Введение

В) Заключение

Г) Приложение

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

2. Какое из перечисленных требований не относится к научной работе? А) Оригинальность

Б) Актуальность

В) Объём не менее 500 страниц

Г) Научность

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

3. Какой стиль написания используется в диссертациях?

А) Художественный

Б) Публицистический

В) Научный

Г) Разговорный

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

4. Какой раздел диссертации обычно содержит обзор литературы?

А) Введение

Б) Основная часть

В) Глава 1

Г) Заключение

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Сопоставьте элементы (А) с их описанием (В). Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|---|--|
| <p>A</p> <p>1) Алгоритм написания</p> <p>2) Гипотеза</p> <p>3) Введение</p> <p>4) Методология</p> | <p>B</p> <p>A) Набор методов, используемых в исследовании</p> <p>Б) Основное предположение исследования</p> <p>В) Краткий обзор текущего состояния проблемы</p> <p>Г) Логическая последовательность написания работы</p> |
|---|--|

Правильный ответ: 1Г, 2Б, 3В, 4А

Компетенции (индикаторы):ОПК-1 (ОПК-1.2))

2. Сопоставьте элементы подготовки диссертации с их характеристиками или этапами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|-----------------------------|---|
| Элемент подготовки | Характеристика или этап |
| 1) Введение | А) Описание цели и задач исследования |
| 2) Литературный обзор | Б) Анализ существующих исследований по теме |
| 3) Методология исследования | В) Описание используемых методов и подходов |
| 4) Заключение | Г) Подведение итогов и формулирование выводов |

Правильный ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

3. Соотнесите элементы подготовки диссертации с ее характеристикой или этапом. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--------------------------|--|
| Элемент подготовки | Характеристика или этап |
| 1) Обоснование темы | А) Почему тема актуальна и важна |
| 2) Структура диссертации | Б) Порядок размещения разделов |
| 3) Задачи исследования | В) Конкретные вопросы, на которые нужно ответить |
| 4) Рецензирование | Г) Оценка работы другими учеными |

Правильный ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

Компетенции (индикаторы):ОПК-1 (ОПК-1.2)

4. Сопоставьте элементы подготовки диссертации с их ролями.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| Элемент подготовки | Роль |
| 1) Аннотация | А) Краткое содержание работы |

- | | |
|----------------------|--|
| 2) Введение | Б) Обоснование темы и целей исследования |
| 3) Выводы | В) Основные результаты и их значение |
| 4) Список литературы | Г) Перечень использованных источников |

Правильный ответ: 1А, 2Б, 3В, 4Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов подготовки диссертации:

- А) Подбор литературы
- Б) Формулирование темы
- В) Написание введения
- Г) Проведение исследования
- Д) Подготовка заключения

Правильный ответ: Б, А, Г, В, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

2. Установите правильную последовательность этапов подготовки публикации на основе диссертации.

- А) Написание статьи на основе диссертации
- Б) Выбор журнала для публикации
- В) Подготовка рецензии
- Г) Отправка статьи в журнал
- Д) Получение отзыва от рецензента

Правильный ответ: Б, А, Г, Д, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

3. Установите правильную последовательность этапов написания введения к диссертации

- А) Определение цели исследования
- Б) Обоснование актуальности
- В) Описание гипотезы
- Г) Составление структуры

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

4. Установите правильную последовательность этапов литературного обзора

- А) Сбор литературных источников
- Б) Анализ полученных материалов

В) Систематизация информации

Г) Написание текста обзора

Правильный ответ: А, Б, В, Г:

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. При написании диссертации важно учитывать_____.

Правильный ответ: требования научной работы к оригинальности, структуре, стилю и оформлению согласно установленным стандартам.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

2. Целью выбора темы диссертации является_____.

Правильный ответ: актуализация проблемы, определение направленности исследования, создание новизны в научной области.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

3. При написании введения необходимо указать_____ и_____.

Правильный ответ: обоснование актуальности темы и цели исследования.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

4. Методология исследования включает в себя _____ и_____.

Правильный ответ: описание методов сбора данных (например, опросы, эксперименты) и их анализа (например, статистические методы, качественный анализ).

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

5. Основной задачей защиты диссертации является_____.

Правильный ответ: представление результатов собственного исследования и демонстрация их значимости для научной области, а также умение отвечать на вопросы комиссии.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Введение, обзор литературы, методологическая часть, основная часть с результатами исследования, заключение и список использованных источников – что состоит из этих разделов?

Правильный ответ: диссертация

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

2. Обоснование актуальности темы, цели и задачи исследования, структура диссертации. Что это за компоненты?

Правильный ответ: основные компоненты введения диссертации

Компетенции (индикаторы): ОПК-2 (ОПК-1.2)

3. Укажите роль аннотации в диссертации?

Правильный ответ: аннотация предоставляет краткий обзор исследования, выделяет основные цели и результаты.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

Задания открытого типа с развёрнутым ответом

1. Разъясните, какие критерии должны учитываться при выборе темы диссертации. Приведите примеры.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: При выборе темы следует учитывать актуальность, новизну, возможность сбора данных, имеющиеся исследования и личные интересы автора. Например, темы, связанные с устойчивым развитием, сейчас популярны и актуальны.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному выше результату.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

2. Опишите основные этапы написания диссертации. Какие рекомендации вы можете дать для каждого этапа?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Основные этапы: выбор темы, обзор литературы, сбор данных, написание, редактирование и защита. Рекомендации: планируйте время, старайтесь писать регулярно, консультируйтесь с научным руководителем и тщательно проверяйте работу.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному выше результату.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

3. Какова роль исследовательского метода в научной работе? Опишите, как правильно выбирать методику.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Исследовательский метод определяет, как будет проведено исследование и какие данные будут собраны. Методика должна быть выбрана в зависимости от целей исследования и типа данных, которые необходимо получить. Например, для количественного исследования подойдут опросы, а для качественного — интервью.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному выше результату.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

4. Объясните значение обратной связи от научного руководителя на разных этапах подготовки диссертации и как ее можно эффективно использовать.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Обратная связь помогает своевременно выявлять недостатки, улучшать качество работы и корректировать направление исследований. Важно активно обсуждать с научным руководителем все ключевые аспекты и открыто принимать конструктивную критику для дальнейшего совершенствования работы.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному выше результату.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1 (ОПК-1.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы подготовки диссертации» соответствует требованиям ФГОС ВО.

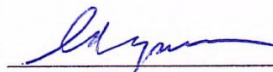
Предлагаемые средства промежуточного и итогового контроля знаний соответствуют целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 22.04.02 «Металлургия».

Оценочные средства для контроля знаний по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению / специальности.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики



Ясуник С.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)