

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт Гражданской защиты
Кафедра пожарной безопасности**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
гражданской защиты
Клюков доц. Малкин В.Ю.
« 04 » 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине: «Расследование пожаров»

По специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Специализация: «Пожарная безопасность»

**Луганск
2023г.**

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Расследование пожаров» по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность – 21 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Расследование пожаров» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 мая 2020 года № 679.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель кафедры пожарной безопасности Дмитриев А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры Пожарная безопасность

« 17 » 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  к.т.н. Красногрудов А.В.

Переутверждена: « » 20 года, протокол № 8

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «Гражданской защиты»

« 13 » 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института



к.т.н. Михайлов Д.В.

© Дмитриев А.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

1.1. Цели дисциплины

- формирование знаний и практических навыков студентов в области организации правовой деятельности системы Пожарной безопасности, углубления и расширения теоретических знаний и практических навыков правового и научно-технического характера, необходимых для осуществления профессиональной деятельности должностных лиц органов Государственного пожарного надзора при проверочных действиях, уголовно-процессуальном и административном расследовании дел о пожарах и нарушениях противопожарных требований.

1.2. Задачи освоения дисциплины

- организация основных мероприятий при расследовании пожаров;
- состав и возможности сил и средств при проведении расследования пожаров;
- ознакомление с нормативными актами, инструкциями регламентирующие уголовно-процессуальную деятельность органов ГПС МЧС ЛНР по делам о пожарах;
- ознакомление с процессуальным порядком досудебной подготовки материалов по пожару
- методика производства следственных действий и последовательность принятия решения на проведение экспертного исследования пожаров.

Предметом изучения учебной дисциплины является образовательный процесс высшей школы как фактор профессионально-личностного развития будущего специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Расследование пожаров» относится к профессиональному циклу.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- порядка организации и осуществления следственных действий и последовательность принятия решения на проведение экспертного исследования пожаров;
- порядка организации и осуществления ведомственного надзора и контроля в сфере безопасности труда;
- основных методов координации деятельности органов управления, организации надзора, контроля и информационного обеспечения профессиональной деятельности при расследовании пожаров;
- основных нормативно правовых актов, применяемых в следственных действиях и последовательность принятия решения на проведение экспертного исследования пожаров;

- подходов и методов решения задач, возникающих при организации следственных действий и последовательность принятия решения на проведение экспертного исследования пожаров;

- принципов планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения следственных действий и последовательность принятия решения на проведение экспертного исследования пожаров,

- виды управленческих решений в области организации работ по обеспечению следственных действий при расследовании пожаров;

- действующей системы нормативно-правовых актов в области уголовно-процессуального законодательства, требований законодательных и нормативных актов по вопросам документирования следов преступления при расследовании пожаров ;

- методов и средств оценки опасностей, связанных с человеческой деятельностью и природными явлениями;

умения:

- участвовать в принятии решений, брать на себя ответственность за их последствия;

- осуществлять действия и поступки на основе выбранных целей;

- применять нормативно правовые основы действующего законодательства в области уголовно-процессуального законодательства;

- применять нормативно правовые акты для обеспечения уголовно-процессуального законодательства в документировании причин возникновения пожаров, обнаружения и фиксации следов преступления, вещественных доказательств, обеспечения длительной сохранности вещественных доказательств;

- организовывать работу и взаимодействие служб и подразделений задействованных при расследовании и раскрытии преступлений связанных с пожарами;

- организовать работу по реализации намеченных мероприятий на разных стадиях расследования;

владение навыками:

- обнаружения и фиксации следов преступления, вещественных доказательств, обеспечения длительной сохранности вещественных доказательств;

- порядка организации и осуществления ведомственного надзора и контроля в сфере уголовного законодательства;

- участия в принятии решений брать на себя ответственность за их последствия;

- осуществления действий и поступков на основе выбранных целей;

- принятия управленческих решений в области профессиональной деятельности при расследовании пожаров;

- определения нормативных требований, с учетом специфики уголовно-процессуального законодательства;

- приемами решения задач по организации расследования пожаров на месте происшествия и в последующей деятельности;
- методов выявления факторов, влияющих на уровень затрат и систему качества организации документирования, сохранения и использования в дальнейшем полученных первичных и последующих данных в расследовании пожаров;
- анализа и разработки плана реализации управленческих решений в проведении следственных действий;
- работы с нормативными правовыми документами и их использованием для экспертизы пожаров в профессиональной деятельности;

Логико-структурный анализ дисциплины:

Курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой «Пожарной безопасности».

Основывается на базе дисциплин: «Пожарная безопасность в строительстве», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Уголовное право».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Пожарно-техническая экспертиза пожаров».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Расследование пожаров» должны владеть:

- порядком организации и осуществления следственных действий и последовательность принятия решения на проведение экспертного исследования пожаров;
- порядком организации и осуществления ведомственного надзора и контроля в сфере безопасности труда;
- основных методов координации деятельности органов управления, организации надзора, контроля и информационного обеспечения профессиональной деятельности при расследовании пожаров;
- основных нормативно правовых актов, применяемых в следственных действиях и последовательность принятия решения на проведение экспертного исследования пожаров;
- подходами и методами решения задач, возникающих при организации следственных действий и последовательность принятия решения на проведение экспертного исследования пожаров;
- принципами планирования и реализации работы исполнителей по решению практических задач обеспечения следственных действий и последовательность принятия решения на проведение экспертного исследования пожаров,

- видами управленческих решений в области организации работ по обеспечению следственных действий при расследовании пожаров;
- действующей системой нормативно-правовых актов в области уголовно-процессуального законодательства, требований законодательных и нормативных актов по вопросам документирования следов преступления при расследовании пожаров ;
- методами и средствами оценки опасностей, связанных с человеческой деятельностью и природными явлениями;

уметь:

- участвовать в принятии решений, брать на себя ответственность за их последствия;
- осуществить действия и поступки на основе выбранных целей;
- применить нормативно правовые основы действующего законодательства в области уголовно-процессуального законодательства;
- применить нормативно правовые акты для обеспечения уголовно-процессуального законодательства в документировании причин возникновения пожаров, обнаружения и фиксации следов преступления, вещественных доказательств, обеспечения длительной сохранности вещественных доказательств;
- организовать работу и взаимодействие служб и подразделений задействованных при расследовании и раскрытии преступлений связанных с пожарами;
- организовать работу по реализации намеченных мероприятий на разных стадиях расследования;

владеть навыками:

- обнаружения и фиксации следов преступления, вещественных доказательств, обеспечения длительной сохранности вещественных доказательств;
- организации и осуществления ведомственного надзора и контроля в сфере уголовного законодательства;
- участия в принятии решений брать на себя ответственность за их последствия;
- осуществления действий и поступков на основе выбранных целей;
- принятия управленческих решений в области профессиональной деятельности при расследовании пожаров;
- определения нормативных требований, с учетом специфики уголовно-процессуального законодательства;
- приемами решения задач по организации расследования пожаров на месте происшествия и в последующей деятельности;
- методами выявления факторов, влияющих на уровень затрат и систему качества организации документирования, сохранения и использования в дальнейшем полученных первичных и последующих данных в расследовании пожаров;
- анализа и разработки плана реализации управленческих решений в проведении следственных действий;

- работы с нормативными правовыми документами и их использованием для экспертизы пожаров в профессиональной деятельности.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (*в соответствии с ГОС ВО 20.05.01 Пожарная безопасность и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП)*):

- Способность принимать решения в пределах своих полномочий (**ОК-9**);
- Способность использовать организационно управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (**ОК-14**);
- Способность ориентироваться в основных нормативно правовых актах в области обеспечения безопасности (**ОПК-3**);
- Готовность к выполнению профессиональных компетенций (**ПК-8, ПК-12, ПК-32, ПК-39, ПК-41, ПК-60, ПК-63, ПК-64, ПК-67**);
- Готовность использовать знания по организации охраны труда на объектах (**ПК-9**);
- Способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (**ПК-11**);
- Способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (**ПК-12**);

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. един.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объём учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)	136 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	51	6
Лекции	17	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	11
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчётно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	57	136
Форма аттестации	Зачет	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основы и понятие уголовного права. Уголовное право ЛНР.

Раздел включает в себя: понятие дисциплины «Расследование пожаров», основные положения уголовного законодательства ЛНР в области совершенных преступлений связанных с пожарами. Нормативно-правовая база уголовного законодательства ЛНР.

Виды учебной дисциплины:

Лекции:

Тема 1. Понятие дисциплины «Расследование пожаров».

Нормативное и правовое регулирование в области «Пожарной безопасности» ЛНР. Уголовное право ЛНР.

Тема 2. Понятия преступления. Преступления связанные с пожарами.

Задачи и принципы УК и УПК ЛНР. Действие уголовного закона во времени. Терминология в уголовном праве ЛНР. Понятие преступления, виды и состав преступления в уголовном праве ЛНР. Статьи УПК и УК ЛНР связанных с пожарами, их диспозиция и санкции. Проблемы становления законодательства уголовного права в ЛНР.

Раздел 2. Тактика организации и проведения следственных действий при расследовании преступлений связанных с пожарами.

Раздел включает в себя порядок регистрации поступивших сообщений, заявлений и иной информации в ГПС МЧС ЛНР о происшествиях, готовящихся и/или совершенных преступлениях связанных с пожарами. Выезд на место происшествия и проведение первоначальных действий по фиксации и документированию обстоятельств готовящегося или случившегося пожара. Нормативно-правовые акты и технические средства фиксации обстоятельств возникновения пожаров на стадии возбуждения уголовного делопроизводства. Сроки проведения первоначальной проверки и подследственность по уголовному делопроизводству. Участники уголовного судопроизводства. Порядок возбуждения уголовного дела. Планирование и сроки следственных действий по уголовному делу. Назначение экспертиз при проведении следственных действий. Взаимодействие структур и подразделений МЧС, МВД и МГБ при расследовании пожаров.

Виды учебной дисциплины:

Лекции:

Тема 3. Порядок регистрации поступивших сообщений, заявлений и иной информации в ГПС МЧС ЛНР о происшествиях связанных с пожарами.

Поступление заявление о происшествии, преступлении (Ст.ст. 143, 144, 145, 146 УПК ЛНР). Порядок оформления заявления, сообщения и другой информации о пожаре. Статистика и учет пожаров.

Тема 4. Проверка материалов по факту пожара и принятие решения по результатам проверки.

Выезд на место происшествия. Установление и опрос очевидцев пожара. Осмотр места пожара во время горения (Наблюдение за процессом горения). Фиксирование вещественных доказательств. Порядок и сроки рассмотрения сообщения (Ст.147 УПК).

Тема 5. Досудебное производство.

Стадии уголовного процесса и их общая характеристика.

Тема 6. Порядок возбуждения уголовного дела.

Квалификация преступлений. Основание для возбуждения уголовного дела. Требования к постановлению о возбуждении уголовного дела. Предварительное расследование. Версии. Планирование мероприятий. Сбор доказательств.

Тема 7. Тактика следственного осмотра.

Понятие, виды, принципы осмотра. Нормативная база. Участники осмотра. Этапы и методы осмотра. Осмотр места пожара после тушения и фиксация результатов осмотра пожара.

Тема 8. Допрос очевидцев и очная ставка.

Общие принципы допроса. Подготовка к допросу. Создание обстановки для допроса. Изучение личности допрашиваемого. Тактика очной ставки.

Тема 9. Оpozнание, обыск и выемка.

Сущность, задачи, виды опознания. Участники опознания. Тактика опознания. Юридическое обоснование обыска и выемки. Виды обыска. Порядок проведения обыска, фиксация результатов.

Тема 10. Фотосъемка, видеосъемка и звукозапись при производстве следственных действий.

Основы криминалистической фотографии, работа фотографа во время тушения пожара. Процессуальное оформление фото-, кино-, видеосъемки.

Тема 11. Выявление криминалистических следов на местах пожаров.

Основные понятия трасологии. Классификация следов. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятие следов.

Тема 12. Версии возникновения пожаров от различных тепловых источников.

Обнаружение в пределах очаговой зоны остатков электроприбора. Статическое электричество. Тепловое проявление механической энергии. Механические искры. Источники зажигания малой мощности. Самовозгорание. Химическое самовозгорание.

Тема 13. Версия поджога.

Квалификационные признаки поджога. Обнаружение остатков легковоспламеняющихся и горючие жидкости и их классификация. Отбор проб для лабораторных исследований.

Тема 14. Особенности расследования пожаров на транспорте.

Экспертные возможности при исследовании пожара на автомобиле. Установление очага пожара. Осмотр электросети и выявление признаков ее причастности к возникновению пожара. Анализ версии воспламенения топлива при утечке. Экспертное исследование возможности загорания автомобиля от других объектов.

Раздел 3. Порядок проведения экспертизы пожаров.

Раздел включает в себя нормативно-правовые акты регламентирующие привлечение экспертов, специалистов и использование технических средств фиксации обстоятельств возникновения пожаров на стадии возбуждения и расследования уголовного делопроизводства, требующих профессиональных знаний в различных отраслях науки, техники, искусства и ремесла. Процессуальные и не процессуальные формы специальных знаний. Права и обязанности специалиста, ответственность за достоверность предоставляемых сведений. Вопросы и ответы подлежащие рассмотрению. Использование специальных знаний в ходе проверок по факту пожара. Участие специалиста в судопроизводстве. Особенности назначения и производство судебных экспертиз в уголовном процессе. Порядок вынесения Постановления о назначении судебной экспертизы.

Виды учебной деятельности:

Лекции:

Тема 15. Судебная экспертиза. Классификация судебных экспертиз. Экспертиза по делам о пожарах.

Специалист. Права и обязанности технического специалиста. Структура заключения технического специалиста о причине пожара. Исследовательская часть. Ответы на вопросы об установлении причинной связи между нарушениями нормативных требований, возникновением пожара и его последствиями.

Тема 16. Использование специальных знаний в ходе проверок по факту пожара. Участие специалиста в судопроизводстве.

Постановление о назначении судебной экспертизы. Разъяснение прав судебному эксперту и предупреждение его об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения. Обязанности и права судебного эксперта.

Тема 17. Процессуальный порядок производства судебных экспертиз заключения и показания эксперта и специалиста. Форма и содержание заключения судебного эксперта.

Практические занятия:

Тема 1. Нормативное и правовое регулирование в области «Пожарной безопасности» ЛНР. Уголовное право ЛНР. Понятие преступления, виды и состав преступления в уголовном праве ЛНР.

Тема 2. Осмотр места пожара.
Понятие, виды, принципы осмотра. Нормативная база. Участники осмотра. Этапы и методы осмотра. Осмотр места пожара после тушения и фиксация результатов осмотра пожара.

Тема 3. Порядок возбуждения уголовного дела.
Квалификация преступлений. Основание для возбуждения уголовного дела. Порядок составления постановления о возбуждении уголовного дела.

Тема 4. Допрос очевидцев и очная ставка по факту пожара.
Общие принципы допроса. Подготовка к допросу. Создание обстановки для допроса. Изучение личности допрашиваемого. Тактика очной ставки.

Тема 5. Юридическое обоснование обыска и выемки. Виды обыска.
Порядок проведения обыска, фиксация результатов.

Тема 6. Основы криминалистической фотографии.
Работа фотографа во время тушения пожара. Процессуальное оформление фото-, кино-, видеосъемки. Виды фото-, видеосъемки.

Тема 7. Основные понятия трасологии.
Классификация следов. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятие следов. Назначение экспертизы по обнаруженным следам на пожаре. Хранение вещественных доказательств и следов преступления.

Тема 8. Квалификационные признаки поджога.
Обнаружение остатков легковоспламеняющиеся и горючие жидкости и их классификация. Отбор проб для лабораторных исследований.

Тема 9. Обнаружение в пределах очаговой зоны остатков электроприбора. Статическое электричество. Тепловое проявление механической энергии. Механические искры. Источники зажигания малой мощности. Самовозгорание. Химическое самовозгорание.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4
1	Тема 1. Понятие дисциплины «Расследование пожаров».	2	0.2
2	Тема 2. Понятия преступления. Преступления связанные с пожарами.	2	0.2
3	Тема 3. Порядок регистрации поступивших сообщений, заявлений и иной информации в ГПС МЧС ЛНР о происшествиях связанные с пожарами.	2	0.2
4	Тема 4. Проверка материалов по факту пожара и принятие решения по результатам проверки.	2	0.2
5	Тема 5. Досудебное производство.	2	0.2
6	Тема 6. Порядок возбуждения уголовного дела.	2	0.6
7	Тема 7. Тактика следственного осмотра.	2	0.6
8	Тема 8. Допрос очевидцев и очная ставка.	2	0.2
9	Тема 9. Оpozнание, обыск и выемка.	2	0.6
10	Тема 10. Фотосъемка, видеосъемка и звукозапись при производстве следственных действий.	2	0.2
11	Тема 11. Выявление криминалистических следов на местах пожаров.	2	0.6
12	Тема 12. Версии возникновения пожаров от различных тепловых источников.	2	0.2
13	Тема 13. Версия поджога.	2	0.6
14	Тема 14. Особенности расследования пожаров на транспорте.	2	0.2
15	Тема 15. Судебная экспертиза. Классификация судебных экспертиз. Экспертиза по делам о пожарах.	2	0.2
16	Тема 16. Использование специальных знаний в ходе проверок по факту пожара. Участие специалиста в судопроизводстве.	2	0.2
17	Тема 17. Процессуальный порядок производства судебных экспертиз, заключения и показания эксперта и специалиста. Форма и содержание заключения судебного эксперта.	2	0.6
Итого:		34	6

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4
1	Тема 1. Нормативное и правовое регулирование в области «Пожарной безопасности» ЛНР. Уголовное право ЛНР. Понятие преступления, виды и состав преступления в уголовном праве ЛНР.	2	0.6
2	Тема 2. Порядок возбуждения уголовного дела. Квалификация преступлений. Основание для возбуждения уголовного дела. Порядок составления постановления о возбуждении уголовного дела.	2	0.6
3	Тема 3. Понятие, виды, принципы осмотра. Нормативная база. Участники осмотра. Этапы и методы осмотра. Осмотр места пожара после тушения и фиксация результатов осмотра пожара.	2	0.6
4	Тема 4. Общие принципы допроса. Подготовка к допросу. Создание обстановки для допроса. Изучение личности допрашиваемого. Тактика очной ставки.	2	0.6
5	Тема 5. Юридическое обоснование обыска и выемки. Виды обыска. Порядок проведения обыска, фиксация результатов.	2	0.6
6	Тема 6. Основы криминалистической фотографии, работа фотографа во время тушения пожара. Процессуальное оформление фото-, кино-, видеосъемки.	2	0.6
7	Тема 7. Основные понятия трасологии. Классификация следов. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятие следов.	2	0.6
8	Тема 8. Квалификационные признаки поджога. Обнаружение остатков легковоспламеняющиеся и горючие жидкости и их классификация. Отбор проб для лабораторных исследований.	2	0.6
9	Тема 9. Обнаружение в пределах очаговой зоны остатков электроприбора. Статическое электричество. Тепловое проявление механической энергии. Механические искры. Источники зажигания малой мощности. Самовозгорание. Химическое самовозгорание.	2	0.6
Итого:		18	6

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Тема 1. Понятие дисциплины «Расследование пожаров».	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	4	8
2	Тема 2. Понятия преступления. Преступления связанные с пожарами.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	4	8
3	Тема 3. Порядок регистрации поступивших сообщений, заявлений и иной информации в ГПС МЧС ЛНР о происшествиях связанные с пожарами.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	4	8
4	Тема 4. Проверка материалов по факту пожара и принятие решения по результатам проверки.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	4	8
5	Тема 5. Досудебное производство.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	4	8
6	Тема 6. Порядок возбуждения уголовного дела.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	4	8
7	Тема 7. Тактика следственного осмотра.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	4	8
8	Тема 8. Допрос очевидцев и очная ставка.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	4	8
9	Тема 9. Оpozнание, обыск и выемка.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	4	8
10	Тема 10. Фотосъемка, видеосъемка и звукозапись при производстве следственных действий.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	4	8

11	Тема 11. Выявление криминалистических следов на местах пожаров.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	4	8
12	Тема 12. Версии возникновения пожаров от различных тепловых источников.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	2	8
13	Тема 13. Версия поджога.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	4	8
14	Тема 14. Особенности расследования пожаров на транспорте.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	2	8
15	Тема 15. Судебная экспертиза. Классификация судебных экспертиз. Экспертиза по делам о пожарах.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	2	4
16	Тема 16. Использование специальных знаний в ходе проверок по факту пожара. Участие специалиста в судопроизводстве.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	2	4
17	Тема 17. Процессуальный порядок производства судебных экспертиз, заключения и показания эксперта и специалиста. Форма и содержание заключения судебного эксперта.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	2	4
Итого:			57	118

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении съёмочных работ на полигоне и камеральных работ в аудитории.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.
- Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- доклады, сообщения, рефераты;
- тестирование;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы;
- практические работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.), защита курсовой работы. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
зачтено (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.

Зачтено (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Не зачтено (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Уголовный кодекс ЛНР.
2. Уголовно-процессуальный кодекс ЛНР.
3. Расследование пожаров: Учебник / В.С. Артамонов, В.П. Белобратова, Ю.Н. Бельшина и др. Под ред. Г.Н. Кирилова, М.А. Галишева, С.А. Кондратьева. СПб.: СПб. Университет ГПС МЧС России, 2007. 544 с.
4. Расследование пожаров. Методические рекомендации по изучению дисциплины. / Под редакцией В.С. Артамонова. СПб.: СПб институт ГПС МЧС России, 2004. 140 с.
5. Мегорский Б.В. Методика установления причин пожаров. -М.: Стройиздат, 1966, 347с.
6. Расследование пожаров: Пособие для работников Госпожнадзора:/ В.Е.Чирко, М.А.Савандюков, С.Е.Перцев, И.А.Попов. в 2-х ч. - М.:ВНИИПО МВД РФ, 1993.- 176,132с.
7. Чешко И.Д. Экспертиза пожаров (объекты, методы, методики исследования). –СПб.: СПБИБП МВД РФ, 1997. – 562с.
8. Чешко И.Д. Технические основы расследования пожаров: Методическое

пособие / СПб., 2001, 254с.

9. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. -М., 1996, 224 с.
10. Расследование пожаров: Пособие для работников госпожнадзора. В 2-х ч. - М.: ВНИИПО МВД РФ, 1993. - 132 с.
11. Попов И.А. Расследование пожаров. Правовое регулирование. Организация и методика: Учебное пособие. - М.: ЮрИнфоР, 1998. - 310 с.
12. Попов И.А. Расследование преступлений, связанных с пожарами. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 167 с.

б) дополнительная литература:

1. Зернов С.И. Техничко-криминалистическое обеспечена; расследования преступлений, сопряженных с пожарами: Учебное пособие. - М.: ЭКЦ МВД России, 1996. - 128 с.
2. Колмаков А.И. и др. Экспертное исследование металлических изделий (по делам о пожарах): Учебное пособие. —М.: ЭКЦ МВД РФ, 1994. - 104 с.
3. Смелков Г.И. Пожарная опасность электропроводок в аварийных режимах. - М.: Энергоатомиздат, 1984. - 184 с.
4. Исхаков Х.И., Пахомов А.В., Каминский Я.Н. Пожарная безопасность автомобиля. - М.: Транспорт, 1987. - 87 с.
5. Зернов С.И. Расчетные оценки при решении задач пожарно-технической экспертизы: Учебное пособие.- М.:ЭКЦ МВД России, 1992.- 88 с.
6. *Российская Е.Р.* Судебная экспертиза в уголовном, гражданском, арбитражном процессе. - М., 1996. - 224 с.
7. *Поль К.Д.* Естествен но-научная криминалистика (Опыт применения научно-технических средств при расследовании отдельных видов преступлений) / Пер. с нем. - М.: Юр. лит., 1985. - 304 с.

в) методические указания

Методические указания к изучению дисциплины «Расследование пожаров» для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность / Сост. Михайлов Д.В., Бугай Б.И – Луганск: Изд – во Луганского национального университета имени Владимира Даля, 2019. – 20 с.

г) интернет-ресурсы:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Расследование пожаров» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird

Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудио плеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/