

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт гражданской защиты
Кафедра аварийно-спасательных работ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
гражданской защиты

Малкин В.Ю.



2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

по специальности: 20.05.01 Пожарная безопасность

специализация: «Пожарная безопасность»

Луганск 2023г.

Лист согласования РПУД

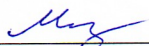
Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» по специальности 25.01.05 Пожарная безопасность – с .

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 679, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «06» июля 2020 года № 58838, учебного плана по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, (специализация «Пожарная безопасность») и Положения о рабочей программе учебной дисциплине в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель Кукушкин В.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры аварийно-спасательных работ « 13 » 04 20 23 года, протокол № 14

Заведующий кафедрой  Д.В. Михайлов

Переутверждена: « » _____ 20__г., протокол № _____

Согласовано:

Заведующий выпускающей кафедрой  А.В. Красногрудов

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты « 20 » 04 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно - методической комиссии института гражданской защиты  Д.В. Михайлов

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» является формирование теоретических знаний и практических навыков в организации и безопасном проведении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Предметом изучения учебной дисциплины является образовательный процесс высшей школы как фактор профессионально-личностного развития будущего специалиста.

Задачи изучения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»:

обеспечение стройной логической преемственности изложения основных ее разделов и профилирующих дисциплин; изучение основных законодательных актов и нормативных документов по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ; ознакомление студентов с техникой безопасности и с их использованием при ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Безопасность аварийно-спасательных работ» относится к профессиональному циклу.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовой базы в области безопасности и защиты населения;
- технологии формирования культуры безопасности аварийно-спасательных работ;
- природных и техногенных опасностей, их свойств и характеристик;
- характера воздействия вредных и опасных производственных факторов на человека и природную среду;
- основных методов и способов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- анатомо-физиологических последствий воздействия на человека, травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемов первой помощи;
- социально-психологических особенностей работы в коллективе;
- особой формы ответственности, обусловленной профессиональными функциями;
- подходов и методов решения задач, возникающих при установке (монтаже), эксплуатации средств защиты;

- схемы производственного процесса, взаимосвязи основного и вспомогательного производства предприятия; должностных инструкций членов коллектива;
- организации надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора;
- основ трудового законодательства, норм и правил охраны труда, техники безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- организационные основы осуществления мероприятий по защите человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и химически опасных веществ.

умения:

- анализировать и использовать современные системы защиты человека и среды обитания;
- объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск реализации опасности среды обитания человека;
- выбирать методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов;
- обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- сотрудничать с коллегами и выполнять коллективную работу;
- решать производственные вопросы на высоком профессиональном уровне;
- участвовать и руководить работами по установке (монтажу), эксплуатации средств защиты;
- организовать и проводить комплексные и целевые проверки в области безопасности, взаимодействовать с органами надзора и контроля в сфере безопасности;
- контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения АСДНР;
- прогнозировать и оценивать радиационную и химическую обстановку в зонах ЧС;
- организовывать работу служб по охране труда, охране окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

владение навыками:

- методикоценки риска, культурой безопасности;
- по снижению рисков возникновения опасностей техногенного характера;
- приемов и способов использования методов и средств защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- методов разработки комплексных мероприятий по снижению уровня профессионального риска;
- приемов оказания первой помощи пострадавшим;
- корпоративной культуры;
- знаний о профессиональной этике в объеме, позволяющих вести организационно управленческую работу в коллективе;
- методов выявления факторов, влияющих на качество установки (монтажа), эксплуатации средств защиты;

- способностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе, осознавать свой вклад в работу коллектива;
- ведения документации служб охраны труда и промышленной безопасности;
- методов и средств обеспечения безопасности условий труда спасателя;
- измерения уровней опасности на производстве;
- приемов решения задач по организации системы охраны труда, окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики, методов выявления факторов, влияющих на уровень затрат и систему качества организации системы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой аварийно – спасательных работ.

Основывается на базе дисциплин: экология, математика, токсология, газодымозащитная служба, пожаровзрывозащита.

Является основой для изучения следующих дисциплин: выпускная работа бакалавра.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» должны:

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины «Профессиональная специализация ГОЧС» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1 - способностью прогнозировать параметры опасных зон, масштабы и структуру очагов поражения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

ОПК-3 - способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.

ПК-3 - готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе.

ПК-4 - владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности.

ПК-6 - способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

ПК-7 - способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности

ПК-8 - способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК-9 – способностью применять в профессиональной деятельности совершенные языки программирования и языки баз данных операционных систем

№	Код	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)
п/п	контролируемой компетенции	

1.	ОПК-1	Знать: - основные понятия, профессиональную терминологию, общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий. Уметь: - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений. - Владеть: навыками принятия решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности.
2.	ОПК-3	Знать: - основные методы координации деятельности органов управления, организации надзора, контроля и информационного обеспечения профессиональной деятельности. Уметь: - применять нормативные правовые основы действующего законодательства в области решения профессиональных задач. Владеть: - навыками принятия управленческих решений в области профессиональной деятельности.
3.	ПК-3	Знать: - основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; методы идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий, основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии). Уметь: - применять основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Владеть: - способностью к защите людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.
4.	ПК-4	Знать: - основные нормативные правовые акты, применяемые в производственной деятельности для обеспечения безопасности. Уметь: - применять нормативные правовые акты для обеспечения безопасности процессов и производств. Владеть: - навыками определения нормативных требований, с учетом специфики производственной деятельности.
5.	ПК-5	Знать: - основные принципы обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды. Уметь: - определять значимость поставленных целей и задач в области обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. Владеть: - навыками аргументированного доведения информации о необходимости обеспечении безопасности человека и окружающей среды.

6.	ПК-6	Знать: - схему производственного процесса, взаимосвязь основного и вспомогательного производства предприятия; должностные инструкции членов коллектива. Уметь: - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения новых профессиональных задач в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Владеть: - способностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе, осознавать свой вклад в работу коллектива.
7.	ПК-7	Знать: - подходы и методы решения задач обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях. Уметь: - принимать обоснованные решения и реализовывать их на практике обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях. Владеть: - приемами решения задач обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях, методами выявления факторов, влияющих на уровень безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.
8.	ПК-8	Знать: - научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях, действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности. Уметь: - применять методы и средства оценки состояния систем; пользоваться законодательной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности; применять полученные знания в практической деятельности Владеть: - методами оценки состояния безопасности на производстве; навыками проведения на предприятии надзора за эксплуатацией систем, аппаратов и устройств обеспечения безопасности на промышленных объектах.
9.	ПК-9	Знать: - основные проблемы организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности. Уметь : - оценить основные проблемы техносферной безопасности. Владеть: - методами, способами и приемами решения базовых проблем техносферной безопасности.

Цель изучения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» является формирование теоретических знаний и практических навыков в организации и безопасном проведении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»:

- обеспечение стройной логической преемственности изложения основных ее разделов и

документов по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ; ознакомление студентов с техникой безопасности и с их использованием при ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» относится к профессиональному циклу.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовой базы в области безопасности и защиты населения;
- технологии формирования культуры безопасности аварийно-спасательных работ;
- природных и техногенных опасностей, их свойств и характеристик;
- характера воздействия вредных и опасных производственных факторов на человека и природную среду;
- основных методов и способов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- анатомо-физиологических последствий воздействия на человека, травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемов первой помощи;
- социально-психологических особенностей работы в коллективе;
- особой формы ответственности, обусловленной профессиональными функциями;
- подходов и методов решения задач, возникающих при установке (монтаже), эксплуатации средств защиты;
- схемы производственного процесса, взаимосвязи основного и вспомогательного производства предприятия; должностных инструкций членов коллектива;
- организации надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора;
- основ трудового законодательства, норм и правил охраны труда, техники безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- организационные основы осуществления мероприятий по защите человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и химически опасных веществ.

умения:

- анализировать и использовать современные системы защиты человека и среды обитания;
- объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск реализации опасности среды обитания человека;
- выбирать методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов;
- обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- сотрудничать с коллегами и выполнять коллективную работу;
- решать производственные вопросы на высоком профессиональном уровне;
- участвовать и руководить работами по установке (монтажу), эксплуатации средств защиты;
- организовать и проводить комплексные и целевые проверки в области безопасности, взаимодействовать с органами надзора и контроля в сфере безопасности;
- контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения АСДНР;
- прогнозировать и оценивать радиационную и химическую обстановку в зонах ЧС;
- организовывать работу служб по охране труда, охране окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

владение навыками:

- методикой оценки риска, культурой безопасности;
- по снижению рисков возникновения опасностей техногенного характера;

- приемов и способов использования методов и средств защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- методов разработки комплексных мероприятий по снижению уровня профессионального риска;
- приемов оказания первой помощи пострадавшим;
- корпоративной культуры;
- знаний о профессиональной этике в объеме, позволяющих вести организационно управленческую работу в коллективе;
- методов выявления факторов, влияющих на качество установки (монтажа), эксплуатации средств защиты;
- способностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе - , осознавать свой вклад в работу коллектива;
- ведения документации служб охраны труда и промышленной безопасности;
- методов и средств обеспечения безопасности условий труда спасателя;
- измерения уровней опасности на производстве;
- приемов решения задач по организации системы охраны труда, окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики, методов выявления факторов, влияющих на уровень затрат и систему качества организации системы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин экология, математика, ноксология, газо-дымо-защитная служба, пожаро- взрыво-защита и служит основой для освоения следующих дисциплин: выпускная работа бакалавра.

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
-9 Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ОПК-9.1.Знать: теоретические основы по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно – спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. ОПК –9.2 Уметь: осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-	Знать: основные методы и приёмы тушения пожаров, практическое руководство пожарными спасателями при ведении оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных Уметь: применять основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Владеть: способностью к защите людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных

	спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ОПК –9.3. Иметь навыки принятия управленческих решений. ПК-9.2. Применяет научные принципы деятельности в профессиональной сфере, государственные и международные требования в сфере техносферной безопасности.	бедствий, навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в ЧС. Знать: научные принципы деятельности в профессиональной сфере, международные требования в сфере техносферной безопасности. Уметь: правильно оценивать ситуацию и применять оборудование и робототехнику по ликвидации ЧС. Владеть: обстановкой и применением различного оборудования и техники при ликвидации ЧС.
ПК-7 Способен организовывать, планировать и проводить мероприятия по защите населения и территорий от ЧС.	ПК-7.1. Осуществлять мероприятия по подготовке к защите и по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.	Знать: -подходы и методы решения задач по организации и планированию мероприятий по защите населения и территорий от ЧС.
	ПК-7.2. Проведение анализа и оценки рисков.	Уметь: -принимать обоснованные решения и реализовывать их на практике обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях. Владеть: - подготовкой к защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера с анализом и оценкой рисков. Знать: -документацию для проведения анализа и оценки рисков. Уметь:

		оборудование для выполнения задач по ликвидации ЧС. Владеть: - проводить мероприятия по защите населения в зоне ЧС
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. един.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (Зач. ед.)	144 (Зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	68	12
Лекции	34	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчётно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	76	132
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

4.2 Содержание разделов дисциплины

Семестр 7

Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ АВАРИЙНО – СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТАХ

Общие положения. Аварийно-спасательные службы. Комплектование аварийно-спасательных служб.

Тема 2. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ.

Введение. Основные предпосылки создания Чрезвычайной службы России. Становление спасательной службы МЧС России. Рекомендованная литература.

Тема 3. ОПАСНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ФАКТОРЫ ПРИ ВЕДЕНИИ АВАРИЙНО – СПАСАТЕЛЬНЫХ И ДРУГИХ НЕОТЛОЖНЫХ РАБОТ И ЗАЩИТА ОТ НИХ.

Особенности производственной среды при ведении спасательных работ. Принципы обеспечения безопасности спасательных работ. Основные понятия, определения и классификация.

Тема 4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ПСС, АСС. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ И НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ПО ОХРАНЕ ТРУДА. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СПАСАТЕЛЯ. НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ОХРАНЫ ТРУДА

Должностные обязанности спасателя. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей.

Тема 5. АТТЕСТАЦИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ, АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ И СПАСАТЕЛЕЙ

Основные понятия. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и деятельности спасателей. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей. Виды аварийно-спасательных работ. Задачи аварийно-спасательных служб. Создание аварийно-спасательных служб. Состав аварийно-спасательных служб. Комплектование аварийно-спасательных служб. Регистрация аварийно-спасательных служб. Деятельность аварийно-спасательных служб. Аттестация аварийно-спасательных служб. Привлечение аварийно-спасательных служб к ликвидации чрезвычайных ситуаций. Руководство работами по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. ОСНОВНЫЕ ОПАСНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ И МЕРЫ ЗАЩИТЫ ОТ НИХ. ПОРЯДОК РАССЛЕДОВАНИЯ, ОФОРМЛЕНИЯ И УЧЕТА НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Введение. Классификация производственных факторов. Нормативы условий труда. Обеспечение электробезопасности. Противопожарная защита. Заключение.

Тема 7. БЕЗОПАСНЫЕ ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ АВАРИЯХ И КАТАСТРОФАХ НА МАГИСТРАЛЬНЫХ ГАЗО-, НЕФТЕПРОВОДАХ, КОММУНАЛЬНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СЕТЯХ И НА ТРАНСПОРТЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОГО ИНСТРУМЕНТА

Общие требования безопасности. Меры безопасности при работах на сетях электроснабжения, водоснабжения, канализации, газоснабжения и теплоснабжения. Аварии на продуктопроводах. Ликвидация аварий на газопроводе. Аварийно-спасательные работы, выполняемые при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий.

Тема 8. ОСОБЕННОСТИ АВАРИЙ И КАТАСТРОФ НА ОБЪЕКТАХ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА. ПРИБОРЫ ХИМИЧЕСКОЙ И РАДИАЦИОННОЙ РАЗВЕДКИ И ДОЗИМЕТРИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Назначение и устройство табельных приборов дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки. Приборы для радиационной и химической разведки местности.

ТЕМА 9. ПОДГОТОВКА СПАСАТЕЛЯ К ДЕЙСТВИЯМ НА ЗАРАЖЕННОЙ МЕСТНОСТИ. СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И КОЖИ. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ИЗОЛИРУЮЩИМ ПРОТИВОГАЗОМ.

Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Средства оказания помощи. Санитарная обработка

Тема 10. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ ПОЖАРАХ, ВЗРЫВАХ НА ОБЪЕКТАХ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Общие положения при проведении АСР. Управление сводной командой в ходе спасательных работ. Поддержание взаимодействия с соседними формированиями.

Тема 11. ОСОБЕННОСТИ ДЕЙСТВИЙ СПАСАТЕЛЕЙ ПРИ ВЕДЕНИИ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В УСЛОВИЯХ ПОЖАРОВ.

Особенности аварийно-спасательных работ при пожарах и задымлении в служебном здании. Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасении людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Тушение пожара. Действия спасателей при тушении пожара. Спасение пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий. Эвакуация пострадавших из мест блокирования. Требования безопасности при проведении поисково-спасательных работ

Тема 12. БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ СПАСАТЕЛЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РАБОТ В УСЛОВИЯХ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ, НАВОДНЕНИЙ, ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ.

Особенности аварийно-спасательных работ в сложных ситуациях при ликвидации лесных пожаров, наводнений и при возникновении землетрясений. Действия спасателей по ликвидации ЧС по спасению населения и материальных ценностей

Тема 13. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА РАЗРУШЕННЫХ ЗДАНИЯХ И СООРУЖЕНИЯХ. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА.

Техника безопасности при организации и ведении разведки и поисковых работ. Спасание пострадавших из-под завалов и частично разрушенных зданий, безопасности при проведении поисково-спасательных работ в горах при ликвидации последствий обвалов, селей, снежных лавин.

Тема 14. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА.

Потенциальные опасности природного характера и способы защиты от них. Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при ликвидации последствий землетрясений. Некоторые особенности спасательных работ в зимних и ночных условиях. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, затоплений и цунами. Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ в горах при ликвидации последствий обвалов, селей, снежных лавин. Определение сторон горизонта по небесным светилам. Потенциальные опасности природного характера и способы защиты от них. Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при ликвидации последствий землетрясений. Меры безопасности в зоне разрушений.

Тема 15. ПРИВЛЕЧЕНИЕ АВАРИЙНО –СПАСАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ И ФОРМИРОВАНИЙ К ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Общие положения. Специальные и другие неотложные работы. Правовые вопросы привлечения АСС к ликвидации ЧС. АСДНР. Проведение работ в зоне бедствия. Основные задачи, решаемые после ликвидации последствий ЧС. Этапы проведения АСДНР. Руководство силами по ликвидации ЧС. Организация взаимодействия.

Тема 16. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПАСАТЕЛЕЙ

Ознакомление с основными требованиями нормативно-правовых актов в области подготовки спасателей и НАСФ. Изучение основных принципов построения, роли, задач и структуры РСЧС. Организация работы КЧС.

Тема 17. СТАНОВЛЕНИЕ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЖАРНОГО НАДЗОРА В РОССИЙСКОМ ГОСУДАРСТВЕ.

Этапы становление органов государственного пожарного надзора в российском государстве. Организационная структура и компетенция органов государственного пожарного надзора ФПС МЧС России

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4

Семестр 7			
1	Тема 1. Основные положения действующего законодательства об охране труда	2	1
2	Тема 2. История поисково-спасательной службы.	2	1
3	Тема 3 Опасные и вредные факторы при ведении аварийно – спасательных и других неотложных работ и защита от них	2	2
4	Тема 4. Права и обязанности должностных лиц псс, асс. Ответственность за нарушение законодательных и актов по охране труда. Права и обязанности спасателя. Надзор и контроль в области защиты охраны труда	2	2
5	Тема 5. Аттестация аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей	2	
6	Тема 6. Основные опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них. Порядок расследования, оформления и учета несчастных и профессиональных заболеваний	2	
7	Тема 7. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на магистральных газо-, нефтепроводах, коммунально-энергетических сетях и на транспорте. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента	2	
8	Тема 8. Особенности аварий и катастроф на объектах химической промышленности, топливно-энергетического комплекса. Приборы химической и разведки и дозиметрического контроля	2	
9	Тема 9. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности, средства защиты органов дыхания и кожи. Меры безопасности при работе с изолирующим противогазом.	2	
10	Тема 10. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности	2	
11	Тема 11. Особенности действий спасателей при ведении поисково-	2	

	спасательных работ в условиях пожаров.		
12	Тема 12. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, землетрясений.	2	
13	Тема 13. Основные правила техники безопасности при работе на разрушенных 15итуац и сооружениях. Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных 15итуаціях природного характера.	2	
14	Тема 14. Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных 15итуаціях природного характера.	2	
15	Тема 15. Привлечение аварийно – спасательной службы и формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	
16	Тема 16. Правовые основы деятельности спасателей	2	
17	Тема 17. Становление органов государственного пожарного надзора в российском государстве.	2	
Итого		34	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4
Семестр 7			
1	Тема1. Основные 15итуаціях действующего законодательства об охране труда	2	1
2	Тема 2. История 15итуаціях15о поисково-спасательной службы.	2	1
3	Тема 3 Опасные и вредные факторы при ведении аварийно – спасательных	2	2

	от них		
4	Тема 4. Права и обязанности должностных лиц псс, асс. Ответственность за нарушение законодательных и 1битуациях 16о актов по охране труда. Права и обязанности спасателя. Надзор и контроль в области защиты охраны труда	2	2
5	Тема 5. Аттестация аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей	2	
6	Тема 6. Основные опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них. Порядок расследования, оформления и учета несчастных 1битуац и профессиональных заболеваний	2	
7	Тема 7. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на магистральных газо-, нефтепроводах, коммунально-энергетических сетях и на транспорте. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента	2	
8	Тема 8. Особенности аварий и катастроф на объектах химической промышленности, топливно-энергетического комплекса. Приборы химической и 1битуациях 16о разведки и дозиметрического контроля	2	
9	Тема 9. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности, средства защиты органов дыхания и кожи. Меры безопасности при работе с изолирующим противогазом.	2	
10	Тема 10. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности	2	
11	Тема 11. Особенности действий спасателей при ведении поисково-спасательных работ в условиях пожаров.	2	
12	Тема 12. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, землетрясений.	2	
13	Тема 13. Основные правила техники безопасности при работе на разрушенных 1битуац и сооружениях.	2	

	спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера.		
14	Тема 14. Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	
15	Тема 15. Привлечение аварийно – спасательной службы и формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	
16	Тема 16. Правовые основы деятельности спасателей	2	
17	Тема 17. Становление органов государственного пожарного надзора в российском государстве.	2	
Итого		34	6

4.5.Лабораторные работы (не предусмотрены учебным планом)

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4
1			

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Основные положения действующего законодательства об охране	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	4	8
2	Тема 2. История становления поисково-спасательной службы.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	4	8

3	Тема 3. Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	6	8
4	Тема 4. Права и обязанности должностных лиц псс, асс. ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда. права и обязанности спасателя. надзор и контроль в области защиты охраны труда.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	6	8
5	Тема 5.Аттестация аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	6	8
6	Тема 6. Основные опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них, порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	4	8
7	Тема 7. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на магистральных газо-, нефтепроводах, коммунально-энергетических сетях и на транспорте, Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата.	6	8
8	Тема 8. Особенности аварий и катастроф на	Подготовка к практическим	4	8

	промышленности, топливно-энергетического комплекса, приборы химической и радиационной разведки и дозиметрического контроля	текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Написание реферата.		
9	Тема 9. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности, средства защиты органов дыхания и кожи. меры безопасности при работе с изолирующим противогазом.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата.	4	8
10	Тема 10. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата.	4	8
11	Тема 11. Особенности действий спасателей при ведении поисково-спасательных работ в условиях пожаров.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата.	4	8
12	Тема 12. . Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, землетрясений.		4	8
13	Тема 13. Основные правила техники безопасности при работе на разрушенных зданиях и сооружениях, безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата.	4	8

14	Тема 14. Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	4	8
15	Тема 15. Привлечение аварийно –спасательной службы и формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	4	8
16	Тема 16. Правовые основы деятельности спасателей	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	4	8
17	Тема 17. Становление органов государственного пожарного надзора в российском государстве.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	2	4
Итого:			76	132

4.7 Курсовая работа: по учебному плану не предусмотрена

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении съёмочных работ на полигоне и камеральных работ в аудитории.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработку организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- доклады, сообщения, рефераты;
- тестирование;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы;
- практические работы;
- защита практических работ (тестирование).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложения к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.), защита курсовой работы. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В зачётную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
Отлично	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

Хорошо	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
Удовлетворительно	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Не удовлетворительно	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины: Основная литература:

1. Проведение занятий с работающим населением в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах: Учебно – методическое пособие. – Изд. 2 – е, стер. – М: Институт риска и безопасности, 2009. – 278 с.
2. Организация и ведение гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учебное пособие / Под общ.ред. Г.Н. Кириллова. – 5-е изд., доп. – М.: Институт риска и безопасности, 2009. – 536с.
3. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы: Основы организации и технологии ведения АСДНР с участием нештатных аварийно – спасательных формирований / Под общ.ред. В.Я. Перовщикова. – М.: Институт риска и безопасности, 2006. – 413 с.: ил.
4. Черемисов Н.С., Шевченко В.В. Организация работы комиссий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности всех уровней: Учебно – методическое пособие / Под общ.ред. Н.А. Крючка. – 3-е изд. стереотип. – М.: Институт риска и безопасности, 2008. – 248с.
5. Подготовка и проведение учений и тренировок с нештатными аварийно – спасательными формированиями, работниками организаций и предприятий: Методические рекомендации и образцы документов / Под общ.ред. В.Я. Перовщикова. – 2-е изд., с изм. – М.: Институт риска и безопасности, 2008. – 277с.
6. Нештатные аварийно – спасательные формирования. Предназначение, создание, организационная структура, оснащение: Методическое пособие / Под общ.ред. В.Я. Перовщикова. – 2-е изд., стер. – М.: Институт риска и безопасности, 2008. – 174с.
7. Подготовка нештатных аварийно – спасательных формирований: Методическое пособие / Под общ.ред. Г.Н. Кириллова. – М.: Институт риска и безопасности, 2008. – 384с.

Дополнительная литература:

1. Закон Российской Федерации «Об обороне».
2. Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 г. № 28 –ФЗ.
3. Положение о войсках гражданской обороны Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 27 мая 1996 г. №784.

5. Устав войск гражданской обороны Российской Федерации, часть 2, инв.№18112-ДСП.
6. Организация и технология ведения аварийно – спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях. Наставление, книга 1.-М.: ИИЦ ВНИИ ГОЧС, 2000. - 204с.
7. Войска гражданской обороны, альбом схем ,инв.№103184.
8. Москалев В.П. «Характеристика технических средств войск гражданской обороны», инв. №18202- ДСП.
9. Директива Министра РФ ГОЧС от 3 ноября 1998 года № 1-ДСП «По проведению соединений, воинских частей и учреждений гражданской обороны в готовность к применению в мирное время».
10. Приказ начальника штаба войск гражданской обороны Российской Федерации №71 от 19 февраля 1994 года.
11. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/А.Г. Дашковский, И.Г. Романцов – Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2008 – 193с.
12. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года №68 -ФЗ
13. Постановление Правительства РФ от 2 ноября 2000 г. №841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны» (с изменениями от 15.08.06, от 22.10.08).
14. Алтуний А.Т. Формирования ГО в борьбе со стихийными бедствиями. – М.: Стройиздат,1976г.
15. Михно Е.П. Ликвидация последствий аварий и стихийных бедствий. – М.: Атомиздат, 1979, 288с.
16. Защита объектов народного хозяйства от оружия массового поражения: Справочник/Под ред. Г.П. Демиденко. – К.: Вицашк. Головное изд-во, 1987. – 256с.
17. В.М.Емельянов, В.Н.Коханов, В.А.Некрасов Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для высшей школы/Под ред. В.В.Тарасова. – 3-е изд., доп. и испр. – М.: Академический Проспект: Трикста, 2005. – 480с.
18. Гражданская оборона: Учебник для вузов/В.Г.Атаманюк, Л.Г. Ширшев, Н.И.Акимов. Под ред. Д.И.Михайлика. – М.: Высш. шк., 1986. – 207 с..

в) методические указания

Методические указания к изучению дисциплины «Организация и ведение АС и ДНР» для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Сост. Михайлов Д.В., Кукушкин В.П. – Луганск: Изд – во Луганского национального университета имени Владимира Даля, 2019. – 20 с.

Методические указания должны раскрывать характер учебной работы по изучению теоретического курса по подготовке к практическим или семинарским занятиям, лабораторным работам и по практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий, или же содержать ссылку на методические рекомендации, предлагаемые Учебно – методическим советом Университета к использованию в учебном процессе.

в) интернет -ресурсы:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
 Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
 Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования –

<http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» –
<http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента»

<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Освоение дисциплины «Организация и ведение АС и ДНР» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	LibreOffice 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт

фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-3- Способность организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в	Пороговый	Знать: основные методы и средства и средства защиты людей от возможных последствий аварий. катастроф, стихийных бедствий, методы идентификации опасных и вредных факторов, основные правила в условиях ЧС.

Основной	области обеспечения безопасности	Базовый	Уметь: применять основные методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.
		Высокий	Владеть: способностью к защите людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в ЧС.
Начальный	ПК-7- Способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности	Пороговый	Знать: -подходы и методы решения задач по организации и планированию мероприятий по защите населения и территорий от ЧС.
Основной		Базовый	Уметь: -принимать обоснованные решения и реализовывать их на практике обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.
Заключительный		Высокий	Владеть: - подготовкой к защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера с анализом и оценкой рисков.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине «О и В АСР»	Темы учебной дисциплины «О и В АСР»	Этапы формирования (семестр изучения)
-------	-----------------	---	---	-------------------------------------	---------------------------------------

1	ПК - 3	Способен организовывать эксплуатацию аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений робототехники.	ПК-3.1 Осуществляет мероприятия направленные на безаварийную эксплуатацию аварийно-спасательного оборудования, и инструментов, приспособлений, робототехники. ПК-3.2. Организовывает проведение мероприятий по всестороннему обеспечению ликвидации ЧС мирного и военного времени.	Тема 1. Основные положения действующего законодательства об охране. Тема 2. История становления поисково-спасательной службы. Тема 3. Опасные и вредные факторы при ведении аварийно – спасательных и других неотложных работ и защита от них. Тема 4. Права и обязанности должностных лиц псс, асс. ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда. права и обязанности спасателя. надзор и контроль в области защиты охраны труда Тема 5. Аттестация аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей Тема 6. Основные опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них. порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев	Основной ОФО-2 ЗФО-4 7
---	---------------	---	--	--	---

				и профессиональных заболеваний	
2	ПК - 7	Способен организовывать, планировать и проводить мероприятия по защите населения и территорий от ЧС.	ПК-7.1. Осуществляет мероприятия по подготовке к защите и по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. ПК-7.2. Проведение анализа и оценки рисков.	Тема 7. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на магистральных газо-нефтепроводах коммунально-энергетических сетях и на транспорте. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента.	Основной ОФО-2 ЗФО-4 7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине «О и В АСР»	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины «О и В АСР»	Наименование оценочного средства
1	ПК-3 Способен организовывать эксплуатацию аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники.	ПК-3.1. Осуществляет мероприятия направленные на безаварийную эксплуатацию аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники. ПК-3.2. Организовывает проведение мероприятий по всестороннему обеспечению	Знать: основные методы и средства и средства защиты людей от возможных последствий аварий, научные принципы деятельности в профессиональной сфере, международные требования в сфере техносферной безопасности. Уметь: применять основные методы защиты людей от возможных последствий аварий	Тема 3. Основы организации и ведения АСДНР: силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР. Этапы проведения АСДНР. Организация всестороннего обеспечения при проведении АСДНР Тема 4. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных	доклад, реферат, сообщение

		ликвидации ЧС мирного и военного времени.	катастроф, стихийных бедствий, правильно оценивать ситуацию и применять оборудование и робототехнику по ликвидации ЧС. Владеть: способностью к защите людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в ЧС. обстановкой и применением различного оборудования и техники при ликвидации ЧС.	работ по ликвидации природного характера. Тема 5. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации ЧС техногенного характера.	
2	ПК-7 Способен организовывать, планировать и проводить мероприятия по защите населения и территорий от ЧС.	ПК-7.1 Осуществляет мероприятия по подготовке к защите и по защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. ПК-7.2. Проведение анализа и оценки рисков.	Знать: -подходы и методы решения задач по организации и планированию мероприятий по защите населения и территорий от ЧС, документацию для проведения анализа и оценки рисков. Уметь: -принимать обоснованные решения и реализовывать их на практике обеспечения безопасности различных производственных процессов в	Тема11. Особенности действий спасателей при ведении ПСР в условиях пожаров Тема12 Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, землетрясений	

			чрезвычайных ситуациях, использовать оборудование для выполнения задач по ликвидации ЧС. Владеть: - подготовкой к защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера с анализом и оценкой рисков, проводить мероприятия по защите населения в зоне ЧС		
--	--	--	---	--	--

Вопрос № 1

К техногенным катастрофам относятся

- ☐ транспортные катастрофы, производственные катастрофы
- ☐ войны
- ☐ терроризм
- ☐ землетрясения

Вопрос № 2

Локальная ЧС ликвидируется силами и средствами

- ☐ предприятий, организаций
- ☐ органов исполнительной власти субъекта РФ
- ☐ МЧС
- ☐ Правительства РФ
- ☐ органов местного самоуправления

Вопрос № 3

К медико-санитарным последствиям ЧС относятся

- ☐ воздействие одного или нескольких поражающих факторов на человека
- ☐ утрата средств защиты
- ☐ санитарные потери среди населения
- ☐ осложненная санитарно-эпидемиологическая обстановка
- ☐ потери медицинских сил и средств

Вопрос № 4

Санитарные потери классифицируются

- ☐ по структуре, по тяжести
- ☐ по транспортабельности
- ☐ по нуждаемости в различных видах мед помощи
- ☐ по числу погибших

Вопрос № 5

Укажите принципы построения и функционирования РСЧС

- ☐ защите от ЧС подлежит все население РФ
- ☐ заблаговременное и дифференцированное планирование мероприятий по защите населения и территорий и их непрерывное осуществление
- ☐ комплексность подхода к проведению мероприятий по защите населения от ЧС

- ☐ этапное лечение пораженных в ЧС
- ☐ плановость

Вопрос № 6

Укажите режимы деятельности РСЧС

- ☐ боевой готовности
- ☐ повседневной деятельности
- ☐ повышенной готовности
- ☐ чрезвычайной ситуации
- ☐ мирного времени

Вопрос № 7

Степени готовности ГО

- ☐ повышенной готовности
- ☐ повседневная
- ☐ первоочередных мероприятий первой группы
- ☐ мобилизационная
- ☐ общая готовность

Вопрос № 8

Среди формирований ГО, по подчиненности выделяют

- ☐ объектовые формирования
- ☐ территориальные формирования
- ☐ формирования общего назначения
- ☐ формирования служб
- ☐ формирования МЧС

Вопрос № 9

Принципы организации ГО в РФ

- ☐ правовая обусловленность
- ☐ комплексность проводимых мероприятий
- ☐ территориально-производственный
- ☐ дифференцированность
- ☐ всеобщая обязанность

Вопрос № 10

Периоды функционирования системы мобилизационных мероприятий включают в себя:

- ☐ два периода: Мирного времени; Военного времени
- ☐ три периода: Мирного времени; Переход с мирного на военное время; Военного времени
- ☐ четыре периода: Моб подготовка; Мобилизация; Выполнение планов расчетного года; Демобилизация

Вопрос № 11

Под воинским учетом понимается

- ☐ государственная система учета и анализа имеющихся в стране призывных и мобилизационных людских ресурсов
- ☐ государственная система учета имеющихся в стране военно-учебных заведений, выпускающих офицерские кадры для Вооруженных Сил РФ
- ☐ система учета военнотружущих, участвующих в боевых действиях

Вопрос № 12

Укажите основные способы защиты населения

- ☐ оповещение о ЧС
- ☐ рассредоточение и эвакуация
- ☐ наблюдение и обнаружение поражающих факторов
- ☐ укрытие в защитных сооружениях
- ☐ применение индивидуальных средств защиты

Вопрос № 13

Укажите задачи медицинских пунктов эвакуационных органов

- ☐ выявление заболевших и оказание им медицинской помощи
- ☐ выявление инфекционных больных и их временная изоляция
- ☐ выявление медицинских работников и привлечение их к мед обеспечению эвакуируемого населения
- ☐ сбор и подготовка стационарных больных для эвакуации в загородную зону
- ☐ обеспечение эвакуируемого населения медицинскими средствами индивидуальной защиты (МСИЗ)

Вопрос № 14

Радиационную разведку ведут

- ☐ посты радиационного наблюдения
- ☐ органы управления РСЧС
- ☐ аварийно-спасательные службы
- ☐ штатные инженерные и пожарные формирования
- ☐ разведывательные радиационные группы

Вопрос № 15

Укажите большое убежище по вместимости укрывающихся

- ☐ свыше 600 человек
- ☐ свыше 1000 человек
- ☐ от 600 до 2000 человек
- ☐ от 500 до 1000 человек
- ☐ свыше 2000 человек

Вопрос № 16

Укажите табельные медицинские средства индивидуальной защиты

- ☐ аптечка индивидуальная (АИ-4)
- ☐ индивидуальный противохимический пакет
- ☐ перевязочный пакет индивидуальный
- ☐ накидка медицинская
- ☐ аквасепт

Вопрос № 17

Укажите антидоты, применяемые при отравлении ФОВ

- ☐ будаксим
- ☐ амилнитрит
- ☐ дипиросим
- ☐ препарат П-10М
- ☐ атропин

Вопрос № 18

В какие сроки проводится частичная санитарная обработка населения после заражения ОВ?

- ☐ немедленно
- ☐ после определения вида ОВ
- ☐ в течение 5-10 минут
- ☐ в течение 1 часа
- ☐ после выхода из очага ОВ

Вопрос № 19

Укажите виды дегазации

- ☐ дробная
- ☐ искусственная

- ☐ химическая
- ☐ естественная
- ☐ ионообменная

Вопрос № 20

К биолого-социальным катастрофам относятся

- ☐ терроризм
- ☐ наркомания
- ☐ общественные беспорядки
- ☐ эпидемии
- ☐ транспортные катастрофы

Вопрос № 21

При катастрофе происходит

- ☐ возникновение массовых человеческих жертв
- ☐ нанесение ущерба здоровью группы людей
- ☐ изменение в формах и методах повседневной работы органов и учреждений здравоохранения
- ☐ создание сил и средств РСЧС
- ☐ создание резервов материальных средств

Вопрос № 22

Укажите фазы развития ЧС

- ☐ фаза зарождения
- ☐ фаза инициирования
- ☐ фаза кульминации
- ☐ фаза затухания
- ☐ фаза ликвидации

Вопрос № 23

В состав сил МЧС входят

- ☐ формирования и учреждения Всероссийской службы медицины катастроф
- ☐ государственный центральный аэромобильный спасательный отряд
- ☐ поисково-спасательная служба
- ☐ спасательные воинские формирования
- ☐ формирования и учреждения государственного санэпиднадзора

Вопрос № 24

Функциональная подсистема РСЧС создается на базе:

- ☐ органов управления, сил и средств ряда местных органов исполнительной власти
- ☐ органов управления, сил и средств ряда министерств и ведомств
- ☐ органов управления, сил и средств ряда организаций
- ☐ органов управления, сил и средств органов исполнительной власти субъектов РФ
- ☐ органов управления и средств информационно-управляющей системы МЧС

Вопрос № 25

Поисково-спасательная служба МЧС предназначена для:

- ☐ проведения поисково-спасательных работ в ЧС
- ☐ доставки грузов, необходимых для ликвидации ЧС
- ☐ оказания мед помощи пораженным и эвакуации их в лечебные учреждения
- ☐ проведения профилактических мероприятий, направленных на снижение опасности для жизни и здоровья граждан
- ☐ проведения в зонах ЧС аварийно-спасательных работ

Вопрос № 26

Организационная структура ГО включает

- ☐ руководство
- ☐ органы повседневного управления
- ☐ эвакуационные органы
- ☐ органы исполнительной власти
- ☐ министерство по чрезвычайным ситуациям

Вопрос № 27

Мобилизационная подготовка – это:

- ☐ комплекс мероприятий, проводимых в мирное время, по заблаговременной подготовке экономики Российской Федерации к обеспечению защиты государства от вооруженного нападения и удовлетворению потребностей государства и нужд населения в военное время
- ☐ комплекс мероприятий по переводу экономики Российской Федерации на работу в условиях военного времени, переводу Вооруженных Сил Российской Федерации на организацию и состав военного времени.
- ☐ комплекс мероприятий по подготовке здравоохранения РФ по медико-санитарному обеспечению населения в ЧС

Вопрос № 28

Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет осуществляется:

- ☐ в год достижения ими 17-ти лет
- ☐ в год достижения ими 18-ти лет
- ☐ до достижения ими 27-ми лет

Вопрос № 29

Укажите сигналы оповещения ГО

- ☐ Угроза радиоактивного заражения
- ☐ Воздушная тревога
- ☐ Внимание всем
- ☐ Внимание! Газы
- ☐ Авария на химически опасном объекте

Вопрос № 30

Эвакуация населения – это комплекс мероприятий по организованному:

- ☐ выводу населения пешим порядком
- ☐ вывозу населения автомобильным транспортом
- ☐ вывозу населения железнодорожным транспортом
- ☐ оповещению населения о чрезвычайной ситуации
- ☐ укрытию людей в защитных сооружениях

Вопрос № 31.

Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Федеральный закон

- ☐ 1) "О гражданской обороне"
- ☐ 2) "О защите прав потребителей"
- ☐ 3) "О пожарной безопасности"
- ☐ 4) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"
- ☐ 5) "О страховании"
- ☐ 6) "Уголовный кодекс российской Федерации"

Вопрос № 32

Среди приведённого ниже перечня основных мероприятий по защите населения в мирное время, установленных ГОСТ Р22.3.03-94 "Защита населения", имеется один лишний. Найдите его.

- ☐ 1) эвакуация населения из зон ЧС
- ☐ 2) укрытие людей в приспособленных под нужды защиты помещениях, а также в специальных защитных сооружениях
- ☐ 3) использование средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) и кожных покровов
- ☐ 4) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)

- ☐ 5) проведение мероприятий медицинской защиты
- ☐ 6) проведение мероприятий радиационной защиты

Вопрос № 33

«Положение о гражданской обороне» и СНиП 2.01.51-90 - ИТМ ГО определяют три способа защиты населения на военное время. Какой из приведённых ниже способов защиты населения является лишним?

- ☐ 1) эвакуация (рассредоточение) персонала объектов экономики и населения за пределы пострадавшей зоны
- ☐ 2) укрытие людей в защитных сооружениях
- ☐ 3) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР)
- ☐ 4) использование средств индивидуальной защиты

Вопрос № 34

К трём группам основных мероприятий защиты населения в условиях ЧС добавлена одна лишняя группа. Укажите её.

- ☐ 1) профилактические мероприятия
- ☐ 2) предупредительные мероприятия
- ☐ 3) защитные мероприятия
- ☐ 4) аварийно-восстановительные работы в зоне ЧС

Вопрос № 35

Среди перечисленных ниже принципов защиты населения имеется один лишний. Найдите его.

- ☐ 1) принцип заблаговременности (превентивности) проведения защитных мероприятий
- ☐ 2) принцип дифференцированного подхода в определении мероприятий защиты по регионам
- ☐ 3) принцип необходимой достаточности мероприятий защиты
- ☐ 4) принцип неотвратимости наказания виновных при определении и анализе причин создавшейся ЧС
- ☐ 5) принцип самостоятельной ликвидации ЧС силами и средствами организаций, органов власти субъектов РФ, на территории которых сложилась ЧС.
- ☐ 6) принцип комплексности проведения мероприятий защиты означает, что мероприятия должны выполняться с привлечением максимально возможного количества сил и средств

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 - 84% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60 – и ниже правильных ответов

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Организационная структура и задачи пожарно-спасательной службы МЧС и аварийно-спасательных служб министерств и ведомств ЛНР.
2. История развития спасательных служб. Положение об аварийно-спасательных службах.
3. Ознакомление с организационной структурой, техническим оснащением, возможностями, а также опытом проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ аварийно-спасательными службами МЧС ЛНР.
4. Силы гражданской защиты. Взаимодействие между силами министерств и ведомств при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.
5. Общие положения. Правовые основы ведения АСДНР.
6. Важнейшие нормативно-правовые положения и справочные сведения, регламентирующие статус спасателя, порядок реагирования на чрезвычайные ситуации, организация и ведение АСДНР в зонах различных чрезвычайных ситуаций
7. Организация профессиональной подготовки спасателей.
8. Правовой статус спасателей.
9. Порядок аттестации и инспектирования аварийно-спасательных служб и спасателей.
10. Организация подготовки руководящего состава и АСС к действиям в ЧС.
11. Основы оценки готовности сил ЕГС ГЗ к ликвидации ЧС.
12. Виды АСДНР, планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС.
13. Перечень видов аварийно-спасательных и других неотложных работ. Что включает в себя АСДНР.
14. В чем заключается планирование АСДНР.
15. Основные этапы организации и ликвидации ЧС, проведения АСДНР, их содержание.
16. Группировка аварийно-спасательных сил ЕГС ГЗ для ликвидации крупномасштабных ЧС, требования к группировке сил, порядок ее создания и построения, эшелонирование группировки сил.
17. Особенности проведения АСДНР - при землетрясениях.
18. Особенности проведения АСДНР - в условиях наводнений.
19. Особенности проведения АСДНР - при снежных заносах.
20. Особенности проведения АСДНР - при оползнях.
21. Особенности проведения АСДНР - при возникновении лесных и торфяных пожаров.
22. Особенности проведения АСДНР - в условиях ЧС биологического происхождения (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии).
23. Особенности проведения АСДНР - при взрывах, разрушении зданий и сооружений.
24. Особенности проведения АСДНР - при авариях на коммунально-энергетических сетях.
25. Особенности проведения АСДНР - при пожарах в многоэтажных зданиях.
26. Особенности проведения АСДНР - при пожарах в многоэтажных зданиях.
27. Ведение аварийно-спасательных работ при ЧС на транспорте (автомобильном, железнодорожном, авиа- и водном транспорте).
28. Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях на химических опасных объектах.
29. Организация и ведение аварийно-спасательных работ при авариях на радиационных опасных объектах.
30. Средства поиска пострадавших, аварийно-спасательный инструмент.

32. Понятие об управлении в чрезвычайной ситуации. Система управления в чрезвычайных ситуациях.
33. Органы управления в чрезвычайных ситуациях. Пункты управления.
34. Основы организации взаимодействия органов управления функциональных и территориальной подсистем единой системы гражданской защиты.
35. Обязанности и действия начальника аварийно-спасательной службы с получением задачи на выдвижение в район ЧС и ведение АСДНР.
36. Организация разведки, оценка обстановки.
37. Решение на ведение АСДНР, замысел действий.
38. Планирование ведения АСДНР.
39. Приказ на ведение АСДНР.
40. Управление ведением и прекращение АСДНР.
41. Организация несения дежурства в АСФ.
42. Действия оперативного состава дежурной смены (оперативной группы) при получении сигнала о ЧС.
43. Основы альпинистской подготовки: веревки, узлы (применение, преимущества и недостатки).
44. Привязка, способы страховки; спуск и подъем по веревке, спуск пострадавшего.
45. Импровизированная спасательная техника.
46. Факторы, действующие на человека при работе в условиях повышенного давления.
47. Профессиональные заболевания и травмы водолазов.
48. Водолазная техника.
49. Организация проведения водолазных спусков и работ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад,
сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне, (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне, (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне, (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3.Реферат

(базовый уровень)

Темы реферата/контрольной работы

1. Организационная структура и задачи МЧС ПНР

2. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте.
3. Организация профессиональной подготовки спасателей.
4. Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях.
5. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при обрушении зданий и сооружений. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях и на верхних этажах.
6. Организационная структура, техническое оснащение и задачи пожарно-спасательной службы МЧС ЛНР.
7. Организация управления действиями аварийно-спасательных формирований при ликвидации ЧС. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.
8. ЧС на химически опасном объекте. Порядок разработки, структура и содержание плана реагирования на ЧС, его корректировки и уточнения.
9. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС на коммунально-энергетических сетях и на акваториях.
10. АСЦДНР в зоне химического загрязнения. Основные особенности АХОВ. Пути воздействия АХОВ на организм человека.
11. Моделирование аварийных разливов нефти с применением ГИС- технологий.
12. Основные технологии проведения аварийно-спасательных работ.
13. Приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах в поврежденных и горящих зданиях.
14. Выживание спасателей в экстремальных ситуациях
15. Аварийно-спасательные работы при транспортных авариях.
16. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб зарубежных стран (США, Китай, Белоруссия).
17. Основы организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
18. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера.
19. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.
20. Основы оценки готовности сил ЕГС ГЗ к ликвидации ЧС. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
21. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении лесных и торфяных пожаров, при снежных заносах.
22. Основы выживания в экстремальных условиях. Спасение пострадавших на акваториях. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях.
23. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства.
24. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут», «Холматро».
25. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

4. Кейс задание

(высокий уровень)

Вариант 1

Вас назначили на должность Руководителя ликвидации чрезвычайной ситуации, с численностью сотрудников около 300 человек с развитой филиальной сетью. Основное направление деятельности МЧС ЛНР – наведение порядка в сфере бытовых условий жизни граждан Луганска и Республики. Текущая численность персонала на уровне 8–10% в год. Организационная структура управления – линейно-функциональная. Средняя заработная плата выше среднеотраслевой и средней по региону. Премии и надбавки оплачиваются согласно четкому, рациональному и прозрачному принципу, т.е. всем сотрудникам понятно, за что им будут выплачены доплаты. Сейчас штаб руководства ликвидации ЧС рассматривает возможности для дальнейшего роста и повышения классности, т.е. ближайший год планируется регулярный набор новых сотрудников всех категорий. К сожалению, на текущий момент в компании нет четкой системы нематериальной мотивации.

Задание:

1. Предложите концепцию системы нематериальной мотивации для сотрудников - спасателей МЧС
2. Что нужно предпринять в первую очередь? Какие ресурсы вам понадобятся для реализации намеченной программы?
3. Какие плюсы и минусы для сотрудников МЧС вы видите в предложенной вами программе?

Вариант 2

У Министра МЧС ЛНР появилась уникальная возможность закупить новейшую спасательную технику, пополнить автопарк транспортных средств, специальную одежду для спасателей, отремонтировать служебные помещения со скидкой в 25%, первоначальная стоимость

текущий момент эта спасательная техника имеет физический износ – 40%, а моральный – 50%. Для сравнения, срок окупаемости покупки нового оборудования и спец. одежды – 3 года, капремонта – 1 год. После проведения мероприятий по оценке специалистов это позволит сократить производственные затраты на 20% и увеличить объёмы производства на 10%. Также можно будет сократить число сотрудников-спасателей на 30%, задействовав сокращённых работников на других объектах, одновременно вырастают квалификационные требования к спасателям, участвующим в наведении порядка в сфере бытовых условий населения республики.

Задание:

Необходимо проанализировать все варианты развития событий в данной ситуации в современных отечественных условиях.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владение навыками, применение их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Обучающийся полностью выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владение навыками, применение их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы.
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владение навыками, применение их при решении задач..
2	Обучающийся выполнил задание неправильно При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала.

5.Разно уровневые задачи

(пороговый уровень)

Задача №1

Расчет группировки сил ГО

1.Пожар произошел в подвале жилого дома размером 46х12х2 м., тушение производится пеной средней кратности ($K=100$), полученной из 6%-го раствора пенообразователя. Коэффициент разрушения пены – 3, время для заполнения помещения подвала – 10 мин. Определить требуемое количество ГПС-600, запас пенообразователя на месте пожара и пожарных автомобилей с объемом бака для пенообразователя 250 л.

Решение:

$$V_{П} = 46 \times 12 \times 2 = 1104 \text{ кв. м.}$$

$$N_{ГПС} = V_{П} \cdot K_3 / Q_{ГПС} \cdot T = 1104 \cdot 3 / 120 \cdot 10 = 2.76 = 3 \text{ ГПС – 600}$$

$$V_{ПО} = N_{ГПС} \cdot Q_{ГПС} (\text{раб} \cdot 60) \cdot K_3 = 3 \cdot 0.36 \cdot (10 \cdot 60) \cdot 3 = 1944 \text{ л}$$

$$N_{М} = V_{ПО} / 250 = 1944 / 250 = 7.7 = 8 \text{ пожарных автомобилей}$$

Задача №2

Определить возможный объём заполнения воздушно – механической пеной средней кратности пены (K)-100, при использовании 4%го раствора пенообразователя, и наличии 250л. пенообразователя. Коэффициент заполнения равен -3. Запас воды неограничен.

Решение

Задача №3

Пожар возник в одном РВС-10000 с бензином. В группе имеется 2 соседних резервуара РВС-10000. Определить количество ПЛС-20 с диаметром насадка 28 мм. на охлаждение горящего и двух соседних резервуаров.

Решение:

$$N_{\text{плс}} = (P_{\text{рвс}} \cdot J_{\text{охл}}) / Q_{\text{плс}} = (107 \cdot 0,8) / 21 = 4,07 \text{ принимаем } 5 \text{ ПЛС-20}$$

$P_{\text{рвс}}$ – периметр резервуара 107 метров

$J_{\text{охл}}$ – интенсивность охлаждения горящего резервуара 0,8л/с.

$Q_{\text{плс}}$ – расход ПЛС-20 21л/с. с диаметром насадка 28мм.

Требуемое количество стволов на охлаждение соседнего резервуара

$$N_{\text{плс}} = (0,5 P_{\text{рвс}} \cdot J_{\text{охл}}) / Q_{\text{плс}} = (0,5 \cdot 107 \cdot 0,3) / 21 = 1 \text{ ствол}$$

Принимаем 2 ПЛС-20

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разно уровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владение навыками, применение их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Обучающийся полностью выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владение навыками, применение их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы.
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владение навыками, применение их при решении задач..
2	Обучающийся выполнил задание неправильно При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала.

6. Практическое (прикладное) задание
(высокий уровень)

Изучение порядка работы командира АСФ при проведении АСР

Теоретическая часть

Целесообразным может быть следующий порядок работы начальника (командира) АСФ с получением задачи на выдвижение в район ЧС и ведение АСДНР:

1. Уяснение задачи.
2. Информирование подчиненных о полученной задаче и обстановке.
3. Расчет времени.
4. Отдача распоряжений на приведение в готовность и выдвижение в район ЧС.
5. Организация разведки.
6. Проведение рекогносцировки района предстоящих работ.
7. Установление связи и взаимодействия с руководителем ликвидации ЧС и оперативной группой КЧС.

9. Принятие решения.
 10. Постановка задач подразделениям.
 11. Организация взаимодействия.
 12. Организация ввода формирований на участок работ.
 13. Организация управления.
 14. Организация всестороннего обеспечения действий формирований.
 15. Управление ведением работ.
- Решение принимается на основе:
- уяснения задачи; – оценки обстановки;
 - проведенных расчетов;
 - сделанных выводов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические занятия выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/ задач)
4	Практические занятия выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/ задач)
3	Практические занятия выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/ задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7.Комплект заданий для контрольной работы

1. Что собой представляют аварийно-спасательные работы.
2. Что включают в себя аварийно-спасательные работы.
3. Этапы проведения аварийно-спасательных работ.
4. Задача разведки.
5. Как осуществляется оперативное планирование аварийно- спасательных работ.
6. Нормативно-правовая база охраны труда спасателей.
7. Перечислите права спасателей.
8. Перечислите обязанности спасателей.
9. Перечислите основные принципы деятельности аварийно- спасательных служб.
10. Нормативно-правовое регулирование по созданию и применению нештатных аварийно-спасательных формирований.
11. Что собой представляет пожарно-спасательная служба.
12. Задачи нештатных аварийно-спасательных формирований.
13. Содержание этапов прогнозирования инженерной обстановки при авариях на пожаро- взрыво-опасных объектах.
14. Особенности эвакуации населения при производственных авариях на химически опасных объектах.
15. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента
16. Способы и технологии деблокирования пострадавших из завалов.
17. Способы и технологии деблокирования пострадавших из заваленных помещений.
18. Автономный гидравлический аварийно-спасательный

инструмент.

19. Пневматический инструмент.
20. Порядок разработки, структура и содержание плана реагирования на ЧС, его корректировки и уточнения.
21. Применение вертолетов в поисковых операциях.
22. Организация спасательных работ путем десантирования.
23. Порядок подъема пострадавших с помощью лебедки.
24. Основные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объекте экономики.
25. Виды и классификация пожаров. Основные пути прекращения пожара.
26. Динамика развития пожара. Опасные факторы пожара и их характеристика.
27. Основные виды пожарных машин и их назначение.
28. Основные технические средства пожаротушения и их назначение.
29. Организационные мероприятия по обеспечению мер пожарной безопасности.
30. Основные задачи противопожарной службы предприятия.
31. Особенности аварийно-спасательных работ при авариях с транспортировкой опасных химических веществ: аммиака, хлора, отравляющих веществ.
32. Катастрофы в горных выработках. Аварийно-спасательные работы.
33. Особенности пожаров и несчастных случаев в высотных домах. Организация работ, связь и сигнализация.
34. Организация аварийно-спасательных работ в высотных домах.
35. Основные показатели аварийно-спасательных работ.
36. Спасательные работы и оборудование. Защитная одежда и защитные приборы спасателей.
37. Основные причины техногенных аварий.
38. Как определяется объем разлива нефтепродукта при разрушении ТРК.
39. Статус спасателя, права спасателя, обязанности спасателя.
40. Исключительные права руководителя ликвидации ЧС.
41. Ответственность аварийно-спасательных служб и спасателей.
42. Основные задачи и организационная структура пожарноспасательной службы МЧС.
43. Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях.
44. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
45. Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ.
46. Порядок допуска к специальным видам спасательных работ.
47. Порядок планирования экстренного реагирования на чрезвычайные ситуации.
48. Система условных обозначений в зоне ЧС.
49. Правила нанесения на карты обстановки о ЧС. Условные обозначения и знаки.
50. Сигналы взаимодействия с оператором крана.
51. Сигналы взаимодействия между спасателями при ведении работ в средствах индивидуальной защиты.
52. Организация режима работы спасателей в зоне ЧС, учет рабочего времени.
53. Определение необходимого уровня готовности органов управления и сил для ведения спасательных работ.
54. Организация подготовки аварийно-спасательных служб к действиям в

55. Основные технологии ведения поисковых и спасательных работ
56. Особенности ведения поисково-спасательных работ при разрушениях зданий и сооружений: действия спасателей; отключение энергетических систем.
57. Аварии с выбросом аварийных химически опасных веществ (АХОВ): термины и определения (средняя смертельная токсодоза, ингаляционная токсодоза и т.п.).
58. Физико-химические и токсические свойства основных АХОВ (хлор, аммиак, фосген, иприт).
59. Средства и способы поиска пострадавших.
60. Ведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортном происшествии.
61. Принципы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при дорожно-транспортных происшествиях.
62. Спасение пострадавших при столкновениях, опрокидываниях автомобилей и наездах.
63. Спасение пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях в ходе перевозки опасных грузов.
64. Общая характеристика завалов при разрушениях.
65. Организация ведения аварийно-спасательных работ при землетрясениях и взрывах.
66. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при землетрясениях и взрывах.
67. Методика расчета потребных сил и средств для проведения АСДНР при разрушениях зданий.
68. Причины повышенной опасности при пожарах в многоэтажных зданиях.
69. Эвакуация людей при пожаре в высотном здании.
70. Методика расчета сил и средств для проведения спасательных работ в многоэтажных зданиях при пожарах.
71. Методика расчета спасения людей при помощи эластичного рукава, коленчатого подъемника, автолестницы.
72. Методика расчета спасения людей способом выноса на руках.
73. Методика расчета спасения людей при помощи спасательной веревки.
74. Методика расчета сил и средств для осаждения водой паров аммиака, хлора (АХОВ) при их выбросе в окружающую среду
75. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на радиационных опасных объектах.
76. Меры безопасности по организации и ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на радиационных опасных объектах.
77. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях.
78. Организация защиты личного состава при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях.
79. Меры безопасности при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/ задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 –89% вопросов/ задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8.Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Что собой представляют аварийно-спасательные работы.
2. Что включают в себя аварийно-спасательные работы.
3. Этапы проведения аварийно-спасательных работ.
4. Задача разведки.
5. Как осуществляется оперативное планирование аварийно- спасательных работ.
6. Нормативно-правовая база охраны труда спасателей.
7. Перечислите права спасателей.
8. Перечислите обязанности спасателей.
9. Перечислите основные принципы деятельности аварийно- спасательных служб.
10. Нормативно-правовое регулирование по созданию и применению нештатных аварийно-спасательных формирований.
11. Что собой представляет пожарно-спасательная служба.
12. Задачи нештатных аварийно-спасательных формирований.
13. Содержание этапов прогнозирования инженерной обстановки при авариях на пожаро взрыво-опасных объектах.
14. Особенности эвакуации населения при производственных авариях на химически опасных объектах.
15. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением аварийно-спасательного инструмента
16. Способы и технологии деблокирования пострадавших из завалов.
17. Способы и технологии деблокирования пострадавших из заваленных помещений.
18. Автономный гидравлический аварийно-спасательный инструмент.
19. Пневматический инструмент.
20. Порядок разработки, структура и содержание плана реагирования на ЧС, его корректировки и уточнения.
21. Применение вертолетов в поисковых операциях.
22. Организация спасательных работ путем десантирования.
23. Порядок подъема пострадавших с помощью лебедки.
24. Основные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на объекте экономики.
25. Виды и классификация пожаров. Основные пути прекращения пожара.
26. Динамика развития пожара. Опасные факторы пожара и их характеристика.
27. Основные виды пожарных машин и их назначение.
28. Основные технические средства пожаротушения и их назначение.
29. Организационные мероприятия по обеспечению мер пожарной безопасности.
30. Основные задачи противопожарной службы предприятия.

31. Особенности аварийно-спасательных работ при авариях с транспортировкой опасных химических веществ: аммиака, хлора, отравляющих веществ.
32. Катастрофы в горных выработках. Аварийно-спасательные работы.
33. Особенности пожаров и несчастных случаев в высотных домах. Организация работ, связь и сигнализация.
34. Организация аварийно-спасательных работ в высотных домах.
35. Основные показатели аварийно-спасательных работ.
36. Спасательные работы и оборудование. Защитная одежда и защитные приборы спасателей.
37. Основные причины техногенных аварий.
38. Как определяется объем разлива нефтепродукта при разрушении ТРК.
39. Статус спасателя, права спасателя, обязанности спасателя.
40. Исключительные права руководителя ликвидации ЧС.
41. Ответственность аварийно-спасательных служб и спасателей.
42. Основные задачи и организационная структура пожарноспасательной службы МЧС J1НР.
43. Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях.
44. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
45. Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ.
46. Порядок допуска к специальным видам спасательных работ.
47. Порядок планирования экстренного реагирования на чрезвычайные ситуации.
48. Система условных обозначений в зоне ЧС.
49. Правила нанесения на карты обстановки о ЧС. Условные обозначения и знаки.
50. Сигналы взаимодействия с оператором крана.
51. Сигналы взаимодействия между спасателями при ведении работ в средствах индивидуальной защиты.
52. Организация режима работы спасателей в зоне ЧС, учет рабочего времени.
53. Определение необходимого уровня готовности органов управления и сил для ведения спасательных работ.
54. Организация подготовки аварийно-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях.
55. Основные технологии ведения поисковых и спасательных работ
56. Особенности ведения поисково-спасательных работ при разрушениях зданий и сооружений: действия спасателей; отключение энергетических систем.
57. Аварии с выбросом аварийных химически опасных веществ (АХОВ): термины и определения (средняя смертельная токсодоза, ингаляционная токсодоза и т.п.).
58. Физико-химические и токсические свойства основных АХОВ (хлор, аммиак, фосген, иприт).
59. Средства и способы поиска пострадавших.
60. Ведение аварийно-спасательные работы при дорожно- транспортном происшествии.
61. Принципы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при дорожно-транспортных происшествиях.
62. Спасение пострадавших при столкновениях, опрокидываниях автомобилей и наездах.
63. Спасение пострадавших при дорожно-транспортных происшествиях в ходе перевозки опасных грузов.

64. Общая характеристика завалов при разрушениях.
65. Организация ведения аварийно-спасательных работ при землетрясениях и взрывах.
66. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при землетрясениях и взрывах.
67. Методика расчета потребных сил и средств для проведения АСДНР при разрушениях зданий.
68. Причины повышенной опасности при пожарах в многоэтажных зданиях.
69. Эвакуация людей при пожаре в высотном здании.
70. Методика расчета сил и средств для проведения спасательных работ в многоэтажных зданиях при пожарах.
71. Методика расчета спасения людей при помощи эластичного рукава, коленчатого подъемника, автолестницы.
72. Методика расчета спасения людей способом выноса на руках.
73. Методика расчета спасения людей при помощи спасательной веревки.
74. Методика расчета сил и средств для осаждения водой паров аммиака, хлора (АХОВ) при их выбросе в окружающую среду
75. Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на радиационных опасных объектах.
76. Меры безопасности по организации и ведению аварийно-спасательных и других неотложных работ при авариях на радиационных опасных объектах.
77. Ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях.
78. Организация защиты личного состава при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях.
79. Меры безопасности при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при наводнениях и катастрофических затоплениях.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом, знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	Зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом, владеет необходимыми умениями при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом, недостаточно владеет	

ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает части программного материала. При этом, допускает принципиальные ошибки в доказательствах, трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	Не зачтено

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен) 8 семестр

1. Поиск пострадавших: последовательность, способы.
2. Инженерное обеспечение АСНДР.
3. Химическое обеспечение АСНДР.
4. Техническое обеспечение АСНДР.
5. Транспортное и дорожное обеспечение АСНДР.
6. Понятие об управлении в чрезвычайной ситуации. Система управления в чрезвычайных ситуациях.
7. Органы управления в чрезвычайных ситуациях.
8. Пункты управления.
9. Основы организации взаимодействия органов управления функциональных и территориальной подсистем единой системы гражданской защиты.
10. Обязанности и действия начальника аварийно-спасательной службы с получением задачи на выдвижение в район ЧС и ведение АСДНР.
11. Организация разведки, оценка обстановки.
12. Решение на ведение АСДНР, замысел действий.
13. Планирование ведения АСДНР.
14. Приказ на ведение АСДНР.
15. Управление ведением и прекращение АСДНР.
16. Медицинское и материальное обеспечение АСНДР.
17. Гидрометеорологическое, метеорологическое обеспечение АСНДР.
18. Организация несения дежурства в АСФ.
19. Действия оперативного состава дежурной смены (оперативной группы) при получении сигнала о ЧС.
20. Эвакуация пострадавших.
21. Взаимодействие организаций и ведомств при проведении АСНДР.
22. Основы альпинистской подготовки: веревки, узлы (применение, преимущества и недостатки).
23. Привязка, способы страховки; спуск и подъем по веревке, спуск пострадавшего.
24. Импровизированная спасательная техника.
25. Факторы, действующие на человека при работе в условиях повышенного давления.
26. Профессиональные заболевания и травмы водолазов.
27. Водолазная техника.
28. Организация проведения водолазных спусков и работ.
29. Силы, привлекаемые для проведения АСНДР.
30. Мероприятия, являющиеся предпосылкой для успешного проведения АСНДР.
31. Деблокирование пострадавших.
32. Узлы, применяемые при аварийно-спасательных работах.

34. Кто осуществляет руководство силами и средствами, привлекаемыми для ликвидации ЧС.

35. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ.

36. Взаимодействие между силами министерств и ведомств, входящими в ЕГС ГЗ, при ведении аварийно-спасательных работ.

37. привлечение аварийно-спасательных служб и формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций.

38. Обязанности руководителя группы спасателей при подготовке и выдвижении в район ЧС.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Перечень тем для написания курсового проекта

1. Организация и технология ведения АСДНР при спасении людей терпящих бедствие на воде.
2. Организация и технология ведения АСДНР при транспортных авариях.

3. Организация и технология ведения АСДНР при автомобильных авариях и катастрофах.
4. Комплекс АСДНР при ликвидации последствий землетрясения.
5. Организация и ведения АСДНР при землетрясениях
6. Эпидемии и инфекционные заболевания, противоэпидемические мероприятия в ЧС.
7. Комплекс АСДНР при ликвидации последствий пожаров.
8. Организация и ведение АСДНР при пожарах в зонах массового и амбулаторного отдыха и лечения.
9. Особенности ликвидации последствий аварий на транспорте.
10. Аварийно-спасательные работы при железнодорожных катастрофах.
11. Организация жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС.
12. Организация и проведение разведки при поиске пострадавших при ЧС.
13. АСДНР при наводнениях и паводках.
14. Проведение АСДНР с применением водолазного оборудования.
15. Планирование и организация АСДНР на опасно-потенциальном объекте.
16. Организация и ведение АСР при ликвидации лесных пожаров на территории Луганской Народной Республики.
17. Типовые технологии проведения АСДНР.
18. Организация АСДНР при ликвидации аварий на потенциальноопасных объектах.
19. Организация АСДНР при ликвидации аварий взрывопожароопасных сооружениях.
20. Анализ возможностей сил и средств региона по ликвидации ЧС.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр ¹), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)