

Приложение В
Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление подготовки
20.05.01 Пожарная безопасность

Профиль
«Пожарная безопасновть»

Квалификация
специалист

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом развитии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, осмысление исторического опыта своей страны, а также понимание логики исторических процессов и явлений, соответственно требованиям ФГОС ВО 3++.

Задачи:

дать представление о значимости исторического сознания, о функциях исторической науки в обществе, о месте истории в системе гуманитарного знания;

раскрыть формирование и эволюцию исторических понятий и категорий, помочь овладеть основами исторического мышления;

способствовать формированию у студентов системного исторического знания в целях понимания ими сущности происходящих общественно-политических, социально-экономических и культурных процессов, событий и явлений;

изучить актуальные проблемы отечественной истории, являющиеся дискуссионными в российской и зарубежной историографии;

сформировать у студентов умение самостоятельно работать с историческими источниками и литературой, аргументировано выступать с докладами и сообщениями, участвовать в дискуссии, использовать полученные знания и навыки работы с источниками для анализа событий прошлого и современности;

сформировать способность осмысливать процессы, события и явления в России и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципом историзма, формулировать и аргументированно отстаивать патриотическую позицию по проблемам отечественной истории;

дать представление об особенностях российского исторического развития на общемировом фоне, о вкладе России в развитие мировой цивилизации, ее роли в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;

осветить исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению

межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур, уделяя также внимание проблемам и противоречиям;

сформировать представления у обучающихся о роли русского народа, русского языка и русской культуры на всей территории страны для обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности;

изучить региональную историю в неразрывной связи с историей России; показать, как те или иные тенденции общероссийского исторического развития проявились в истории края, а также отразить и особенности истории края, его вклад в развитие страны.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальной компетенции УК-5 выпускника.

Содержание дисциплины: История как наука. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 ч.), семинарские/практические (68 ч.) и самостоятельная работа студента (25 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного (гуманитарного, социального и экономического) блока дисциплин подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой мировой философии и теологии.

Основывается на базе дисциплин: история, культурология.

Является основой для изучения следующих дисциплин: психология экстремальных ситуаций.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Философия» является получение целостного представления о специфике философского знания, особенностях решения философией проблем, которые волнуют человечество, раскрыть творческую роль философии в современной культуре, обосновать необходимость усвоения философского знания.

Задачи изучения дисциплины «Философия»: ознакомление с основами теории философии; получение представления о философии и ее языке, средствах и методах, понятиях и категориях, об истории философской мысли и ее современных проблемах, что позволит ориентироваться в современном мире.

Дисциплина нацелена на формирование:

Универсальных компетенций (УК-1; УК-5);

Содержание дисциплины.

Введение в философию: мировоззрение. Исторические типы мировоззрения. Содержание, структура и функции философского знания. Сознание, познание, знание и истина. Философия Древнего Востока: Индия и Китай. Зарождение философии Древней Индии. Веды и их структура. Социально-религиозные особенности Древнеиндийского региона. Философские школы Древней Индии. Специфика Китайской социально-религиозной системы. Священные тексты Древнего Китая. Философские школы Древнего Китая. Философия античного мира. Предфилософия античного мира. Основные школы древнегреческой философии. Классический период древнегреческой философии. Постклассическая традиция. Философия Средневековья. Теология и философия. Патристика и схоластика. Номинализм и реализм. Философия эпохи Возрождения. Пантеизм, натурфилософия и наука в эпоху Возрождения. Натурализм. Гуманизм. Рационализм. Реформация. Социал-политические и утопические учения эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Механистическая картина мира и автономизация философского знания. Философия природы и учения о субстанции. Эмпиризм и рационализм Нового Времени. Идеология и философия Просвещения. Классическая немецкая философия. Немецкая классическая философия как завершение европейской философской

классики. Главные проблемы и задачи, их решение. Трансцендентализм и практичность философии Канта. Философские идеи И. Фихте и Шеллинга. Философия Г.В. Ф. Гегеля и Л. Фейербаха. Постклассическая философия. Упадок классической философии в XIX в. Марксизм, позитивизм, иррационализм и философия жизни. Программа "переоценки всех ценностей" Ф. Ницше, проблема "воли к власти" и идеалу "сверхчеловека". Особенности философии XX в. Антропологические направления: экзистенциализм: Ж.-П. Сартр, А. Камю, М. Хайдеггер, К. Ясперс. Религиозно-философские направления: неотомизм и персонализм. Структурализм, постмодернизм, герменевтика. Становление отечественной философии. Украинская религиозная философия: Григорий Сковорода, Памфил Юркевич. Русская религиозная философия к.19-нач.20в. Философия советского периода.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (17 ч.) и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Иностранный язык (английский)»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой Иностранных языков

Основывается на базе дисциплин: Иностранный язык.

Является основой для изучения следующих дисциплин:
«Профессиональные коммуникации на иностранном языке».

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание разделов дисциплины:

Семестр I

Тема 1 Text on specialty.

Grammar: Structure of a simple declarative affirmative sentence

Topic: Our university.

Тема 2 Text on specialty.

Grammar: Prepositions of place and direction in the structure of sentence

Topic: Our university.

Тема 3 Text on specialty.

Grammar: Prepositions of time in structure of sentence

Topic: Our university.

Тема 4 Text on specialty.

Grammar: The Noun: (gender, number and case)

Topic: Our university.
Тема 5 Text on specialty.
Grammar: The verbs to have, to be, the construction there + to be
Topic: Our university.
Тема 6 Text on specialty.
Grammar: Personal pronouns.
Topic: Our university.
Тема 7 Text on specialty.
Grammar: Pronouns (quantitative, indefinite ...).
Topic: Our university.
Тема 8 Text on specialty.
Grammar: Types of questions.
Topic: V. Dahl.
Тема 9 Text on specialty.
Grammar: The Numeral
Topic: V. Dahl.
Тема 10 Text on specialty.
Grammar: The Adjectives. The Degrees of Comparison.
Topic: V. Dahl.
Тема 11 Text on specialty.
Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple).
Topic: Student's working day.
Тема 12 Text on specialty.
Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple).
Topic: Student's working day.
Тема 13 Text on specialty.
Grammar: Modal Verbs
Topic: Student's working day.
Тема 14 Text on specialty.
Grammar: Modal Verbs and their equivalents.
Topic: Student's working day.
Тема 15 Text on specialty.
Grammar: Continuous Tenses. Active Voice.
Topic: Student's working day.
Тема 16 Text on specialty.
Grammar: Continuous or Indefinite Active
Topic: Student's working day.
Тема 17 Text on specialty.
Grammar: Continuous or Indefinite Active. Grammar test.
Topic: Student's working day.
Семестр II
Тема 1 Text on specialty.
Grammar: Perfect Tenses. Active Voice.
Topic: The Russian Federation.
Тема 2 Text on specialty.

Grammar: Perfect or Indefinite.
Topic: The Russian Federation.
Тема 3 Text on specialty.
Grammar: Perfect Continuous Tenses. Active Voice.
Topic: The Russian Federation.
Тема 4 Text on specialty.
Grammar: The system of tenses. Active Voice.
Topic: The Russian Federation.
Тема 5 Text on specialty.
Grammar: The system of tenses. Active Voice.
Topic: The Russian Federation.
Тема 6 Text on specialty.
Grammar: Passive Voice.
Topic: The Russian Federation.
Тема 7 Text on specialty.
Grammar: Passive Voice or Active Voice.
Topic: The Russian Federation.
Тема 8 Text on specialty.
Grammar: Passive Voice in the structure of a professionally oriented text
Topic: The Russian Federation.
Тема 9 Text on specialty.
Grammar: Correlative conjunctions.
Topic: The Russian Federation.
Тема 10 Text on specialty.
Grammar: Sequence of Tenses. Future in the Past.
Topic: The Russian Federation.
Тема 11 Text on specialty.
Grammar: Reported Speech: declarative sentence
Topic: LPR.
Тема 12 Text on specialty.
Grammar: Reported Speech: interrogative sentence
Topic: LPR.
Тема 13 Text on specialty.
Grammar: Reported Speech: imperative mood
Topic: LPR.
Тема 14 Text on specialty.
Grammar: Conditional I.
Topic: LPR.
Тема 15 Text on specialty.
Grammar: Conditional II, III
Topic: LPR.
Тема 16 Text on specialty.
Grammar: If- sentences
Topic: LPR.
Тема 17 Text on specialty.

Grammar: Subordination. Grammar test.
Topic. LPR.
Семестр III
Тема 1 Text on specialty.
Grammar: The Infinitive: forms and functions.
Topic: Great Britain.
Тема 2 Text on specialty.
Grammar: Infinitive: Complex Object
Topic: Great Britain.
Тема 3 Text on specialty.
Grammar: Infinitive: Complex Subject
Topic: Great Britain.
Тема 4 Text on specialty.
Grammar: Participle I: forms and functions.
Topic: Great Britain.
Тема 5 Text on specialty.
Grammar: Participle II: forms and functions.
Topic: Great Britain.
Тема 6 Text on specialty.
Grammar: Participle I or Participle II.
Topic: The USA.
Тема 7 Text on specialty.
Grammar: participial construction
Topic: The USA.
Тема 8 Text on specialty.
Grammar: Absolute participial construction
Topic: The USA.
Тема 9 Text on specialty.
Grammar: Gerund: forms and functions.
Topic: The USA.
Тема 10 Text on specialty.
Grammar: Gerund or Infinitive.
Topic: The USA.
Тема 11 Text on specialty.
Grammar: Gerund or Participle.
Topic: My future specialty.
Тема 12 Text on specialty
Grammar: ing-forms.
Topic: My future specialty.
Тема 13 Text on specialty.
Grammar: Compound prepositions.
Topic: My future specialty.
Тема 14 Text on specialty.
Grammar: Linking words.
Topic: My future specialty.

Тема 15 Text on specialty.

Grammar: Word substitutes: one, it, that.

Topic: My future specialty.

Тема 16 Text on specialty.

Topic: My future specialty.

Structural peculiarities of a professionally oriented text.

Тема 17 Text on specialty.

Grammar: Grammar and lexical features of a professionally oriented text.

Grammar test.

Topic. My future specialty.

Виды контроля по дисциплине: зачёт, экзамен

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (102 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (114 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть цикла Физическое воспитание подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой техносферной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: физическая культура (специальная подготовка).

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Физическая культура» является формирование у студентов осмысленного и ответственного отношения к ресурсам своего здоровья посредством трансляции современных научных знаний о здоровье и здоровом образе жизни, традиционных и инновационных технологий и моделей оздоровления личности; формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенного показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачи изучения дисциплины «Физическая культура»: сформировать понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни; воспитывать потребность в здоровье как наивысшей ценности; научить психофизиологическим и социально-биологическим основам физической и интеллектуальной деятельности; сформировать системный упорядоченный комплекс знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную

с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры; включить студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активному творческому использованию во всестороннем развитии личности; содействовать разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов; сформировать умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуального оздоровления, направленные на профилактику, коррекцию слабых звеньев собственного здоровья, поддержание и развитие имеющихся ресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование:

Универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины.

Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни – главный фактор здоровья. Мотивация к здоровью и ЗОЖ. Психологические аспекты, способствующие формированию ЗОЖ у студенческой молодежи. Двигательная активность – ведущий фактор биопрогресса и здоровья. Методы и принципы спортивной тренировки. Организация рационального питания. Пища и ее основные компоненты. Нутриенты и их характеристика. Рациональное питание и правила его организации. Рекомендации по рациональному питанию. Пагубность вредных привычек студенческой молодежи. Проблемы современного человека и болезни цивилизации.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть общенаучного (гуманитарного, социального и экономического) блока дисциплин подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой славянской филологии.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: культурология.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи в сфере профессиональной коммуникации» является повышение уровня практического владения современным русским языком специалистов нефилологического профиля (в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях).

Задачи изучения дисциплины «Русский язык и культура речи в сфере профессиональной коммуникации»: познакомить с системой норм русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; дать теоретические знания в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении; овладение новыми навыками и знаниями и совершенствование имеющихся в результате углубленного понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения; сформировать умения, развить навыки общения в различных ситуациях общения; сформировать у студентов сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины.

История русского языка. Формы существования национального языка. Нормы современного русского литературного языка. Виды речи. Функциональные стили современного русского языка. Лексическая стилистика. Орфоэпические нормы. Особенности русской графики и орфографии. Правописная-строчная буква. Правописание приставок. Правописание частиц НЕ и НИ. Правописание разделительного Ъ и Ь. Правописание гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Правописание согласных после шипящих и Ц. Правописание имен существительных. Правописание имен прилагательных. Правописание числительных. Правописание местоимений. Правописание глаголов. Правописание причастий. Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов и вводных слов. Правописание частиц (кроме НЕ и НИ). Правописание Н, НН. Правописание сложных слов. Пунктуация. Пунктуация. Пунктуация. Культура речи. Культура речи. Устный доклад.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (51 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика пожарной безопасности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессионального блока дисциплин обязательной части учебного плана по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой пожарной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: экономическая теория, высшая математика, информатика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: организация управленческого труда в пожарной охране, организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономика пожарной безопасности» является подготовка выпускника, компетентного в вопросах экономических проблем обеспечения пожарной безопасности, способного с точки зрения экономической целесообразности, оценивать результаты организационно-управленческих и пожарно-технических решений, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов.

Задачи изучения дисциплины «Экономика пожарной безопасности»: разъяснить экономическую целесообразность применения результатов пожарно-технических решений, изучить методику оценки экономической эффективности обеспечения пожарной безопасности, ознакомить обучающихся с организацией финансового обеспечения деятельности органов управления и подразделений пожарной охраны объектов народного хозяйства.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-10);

общефессиональных компетенций (ОПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины.

Общие экономические аспекты пожарной безопасности, основные фонды и оборотные средства систем пожарной безопасности. Виды цен и их структура. Экономический ущерб от пожаров. Методы оценки экономической эффективности новой техники и пожарно-профилактических мероприятий. Нормативные требования к сметам на содержание пожарной охраны. Материальная ответственность работников.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология экстремальных ситуаций»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой аварийно-спасательных работ.

Основывается на базе дисциплин: «Первоначальная подготовка спасателей».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Газодымозащитная служба», «Организация службы и подготовки»; «Пожарная тактика».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: приобретение студентами теоретических знаний в области психологии кризисных и психотравмирующих ситуаций, осмысление студентами их личностной и профессиональной позиции по отношению к помогающей деятельности в сфере преодоления кризисов, получение опыта применения психотехнических приемов, обеспечивающих эффективную психологическую помощь и самопомощь пострадавшим.

Задачи учебной дисциплины сформировать этически адекватную позицию по отношению к контакту с людьми, пережившими экстремальную ситуацию, создать представлений об обеспечении психологической безопасности в обществе, профессиональной, семейной а также личностной сферах.

Дисциплина формирует у студентов ответственность за свои решения, помогает адаптироваться к новым ситуациям, оценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-4, УК-6, УК-9)

и общепрофессиональных компетенций (ОПК-10) выпускника.

Содержание дисциплины: Общая характеристика трудной жизненной ситуации. Психологические особенности экстремальной ситуации. Психология терроризма. Психологические особенности реакции горя, переживания, утраты. Особенности образа мира человека в период кризиса, модель психологической помощи во время кризиса

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены семинарские/практические (68 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Организация управленческого труда в пожарной охране»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой пожарной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», «Психология экстремальных ситуаций», «Организация службы и подготовки».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации рабочих мест, расчету норм труда и проектированию систем оплаты труда, обеспечение комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда.

Задачи:

- системное представление о процессе организации, нормирования и оплаты труда в пожарной охране, понимать возможности современных методов и приемов организации и использования трудового потенциала в организации и владеть ими на уровне необходимом для решения задач, возникающих перед ним при выполнении профессиональных функций;

- изучение формы и системы оплаты труда, материального и морального

- стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате в органах ГПС;

- изучение законодательных и нормативных правовых актов (основы трудового законодательства) и формы статистической отчетности по труду;

- формирование навыка выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- умение систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности пожарных;

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций (ОПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины: Общая характеристика трудной жизненной ситуации. Психологические особенности экстремальной ситуации. Психология терроризма. Психологические особенности реакции горя, переживания, утраты. Особенности образа мира человека в период кризиса, модель психологической помощи во время кризиса

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (17 ч.)

семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Правовые основы противодействия террористической деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного (гуманитарного, социального и экономического) блока дисциплин подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой техносферной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: первоначальная подготовка спасателей, правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Является основой для изучения следующих дисциплин: ликвидация социальных последствий катастроф, профессиональные особенности действий спасателей в ЧС, безопасность аварийно-спасательных работ.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Правовые основы противодействия террористической деятельности» является формирование у студентов теоретических знаний о содержании проблемы возникновения и распространения терроризма в отечественном и международном контексте, способах и методах разработки стратегии борьбы с терроризмом и путях ее реализации.

Задачи изучения дисциплины «Правовые основы противодействия террористической деятельности»: освоение студентами теоретической базы и основных понятий дисциплины, изучение круга вопросов, связанных с причинами распространения мирового и внутреннего терроризма, правовым обеспечением антитеррористической деятельности и практической системой противодействия терроризму.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-11) выпускника.

Содержание дисциплины.

Понятие, сущность и типология терроризма. История мирового терроризма. Идеологическое противостояние терроризму. Международное сообщество в борьбе с терроризмом. Правовое регулирование борьбы с терроризмом. Государственные органы, обеспечивающие борьбу с терроризмом. Организация контртеррористической деятельности. Организационно-тактическое и психологическое обеспечение переговорного процесса с террористами

Вид контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Высшая математика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть математического и естественно-научного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики.

Основывается на базе дисциплин: элементарная математика (школьный курс алгебры, геометрии, элементарных функций и основ математического анализа).

Является основой для изучения следующих дисциплин: основы теории транспортных средств, надежность технических систем и техногенный риск.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Высшая математика» является овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать задачи в рамках прикладных исследований.

Задачи изучения дисциплины «Высшая математика»: развитие логического и абстрактного мышления студентов; овладение студентами методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины.

Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Математический анализ. Комплексный анализ. Дифференциальные уравнения. Теория рядов. Кратные и поверхностные интегралы. Теория поля. Теория вероятностей. Математическая статистика.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (68 ч.), практические (68 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (152 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Физика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть математического и естественно-научного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой физики.

Основывается на базе дисциплин: физика в объеме средней общеобразовательной школы.

Является базовой основой для изучения всех инженерных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Физика» является овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями классической и современной физики, а также методами физического исследования.

Задачи изучения дисциплины «Физика»: формирование у студентов научного мышления и современного естественнонаучного мировоззрения, в частности, правильного понимания границ применимости различных физических понятий, законов, теорий и умения оценивать степень достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных или математических методов исследования; овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики, помогающие студентам в дальнейшем решать инженерные задачи; ознакомление с современной научной аппаратурой, формирование навыков проведения физического эксперимента; выработка у студентов начальных навыков проведения экспериментальных научных исследований различных физических явлений и оценки погрешностей измерений, умения выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины.

Механика. Кинематика материальной точки. Кинематика вращательного движения. Динамика материальной точки и поступательного движения твердого тела. Работа и энергия. Законы сохранения. Механика твердого тела. Молекулярная физика и термодинамика. Электростатика. Диэлектрики и проводники в электрическом поле. Постоянный электрический ток. Магнитное поле в вакууме и в веществе. Электромагнитная индукция. Уравнения Максвелла для электромагнитного поля. Механические колебания и волны. Электромагнитные колебания и волны. Оптика. Геометрическая оптика. Волновая оптика. Квантовая природа излучения. Фотоэффект. Эффект Комптона. Давление света. Теория атома водорода по Бору. Ядерная модель атома. Постулаты Бора. Атомное ядро. Состав и характеристики атомного ядра. Ядерные модели. Радиоактивность. Ядерные реакции.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены – лекционные (68 ч.), семинарские/практические (34 ч.), лабораторные занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента (152 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Информатика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть математического и естественно-научного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой компьютерных систем и сетей.

Основывается на базе дисциплины информатика в объеме средней общеобразовательной школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности, управление рисками системный анализ и моделирование, системы связи и оповещения.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование у студентов знаний о принципах построения и функционировании вычислительных машин, организации вычислительных процессов на персональных компьютерах и их алгоритмизации; программное обеспечение персональных компьютеров и компьютерных сетей, а также эффективное применение современных информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Информатика»: изучение теоретических основ информатики и принципов применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности, овладение основами алгоритмизации и программирования, основами работы в качестве пользователя на ПЭВМ с программными средствами общего назначения.

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных компетенций (ОПК-4; ОПК-12) выпускника.

Содержание дисциплины.

Системы автоматизации профессиональной деятельности. Сервисное программное обеспечение ПК и основы алгоритмизации. Прикладное программное обеспечение офисного назначения. Технологии глобальных сетей, структура и основные принципы построения сети Интернет. Основы программирования и алгоритмизации.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (17 ч.), лабораторные (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Химия»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть математического и естественно-научного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой химии и инновационных химических технологий.

Основывается на базе дисциплин: химия в объеме средней общеобразовательной школы.

Является базовой основой для изучения дисциплин: радиационная и химическая безопасность.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Химия» является изучение теоретических основ современной общей и неорганической химии, необходимых для освоения химических основ спасательного дела; формирование представления о возможности применения закономерностей и методов химии будущей профессиональной деятельности по направлению 20.05.01 Пожарная безопасность.

Задачи изучения дисциплины «Химия»: знание периодического закона Д.И. Менделеева, химические свойства элементов периодической системы, свойства основных классов неорганических соединений - окислительно-восстановительные свойства веществ, виды химической связи; знание основных понятий химической термодинамики, энергетики химических процессов и равновесия, химические и физические свойства металлов, электрохимические процессы, виды коррозии и способы защиты от коррозии, свойства, получение и применение полимеров; умение определять концентрации растворов, термодинамические характеристики химических реакций и равновесные концентрации веществ, скорость реакции и влияние различных факторов на нее; владение навыками проведения лабораторных работ, методами качественного и количественного анализа многокомпонентных систем.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины.

Изучение данной дисциплины дает студентам теоретические основы знаний о составе, строении и свойствах веществ, закономерностях их превращений, а также о явлениях, сопровождающих взаимные превращения веществ при химических реакциях и технологических процессах. Строение атомов элементов, периодический закон, периодическое изменение свойств элементов. Реакционная способность элементов. Энергетика химических процессов. Химическая кинетика. Химическое равновесие. Дисперсные системы. Растворы, концентрации растворов. Электролитическая диссоциация, свойства растворов электролитов и неэлектролитов. Законы

Рауля и Вант-Гоффа. Гидролиз солей. Физические и химические свойства металлов. Электрохимические системы, электролиз, законы Фарадея. Полимеры, способы получения и применение. Физико-химические методы анализа веществ. Основы качественного и количественного анализа.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские/практические (17 ч.), лабораторные занятия (17 ч.) и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть математического и естественно-научного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой станков, инструментов и инженерной графики.

Основывается на базе знаний в объеме средней общеобразовательной школы. Является основой для изучения следующих дисциплин: детали машин методы и технологии картографирования в чрезвычайных ситуациях.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика» является развитие пространственного воображения и конструктивно-геометрического мышления. Дисциплина позволяет выработать навыки создания и чтения чертежей, выполнения эскизов деталей с использованием графических компьютерных программ.

Задачи изучения дисциплины «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика»: овладение методами решения инженерно-геометрических задач, правил выполнения и оформления конструкторской документации с использованием стандартов ЕСКД. Приобретение навыков использования учебной и справочной литературы.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины.

Центральные и параллельные проекции. Точка. Прямая. Плоскость. Поверхности. Аксонометрические проекции. Компьютерная графика. Система ЕСКД. Изображения – виды, разрезы, сечения. Изображение и обозначение разъемных и неразъемных соединений. Изображение и обозначение зубчатых зацеплений. Чертежи и эскизы деталей. Сборочный чертеж. Чтение и детализация чертежей сборочных и общего вида.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные

(17 ч.), семинарские/практические (34 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физико-химические основы развития и тушения пожаров»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть математического и естественно-научного цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой пожарной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Физика», «Химия», «Теория горения и взрыва».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Пожарная тактика».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является:

знакомство студентов с физическими и химическими основами процессов тушения пожаров и прогнозирования их развития.

Задачи учебной дисциплины:

- научить студентов физико-химическим основам процессов возникновения, развития и прекращения горения газов, жидкостей и твердых горючих веществ;
- научить студентов механизму горения и роли поддерживающих факторов пожара;
- научить студентов классификации, механизму действия и способам применения огнетушащих средств с целью научно обоснованного проведения их выбора для тушения пожара;
- параметрам процесса прекращения горения на пожарах и принципы их оптимизации.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины.

Пожар как комплекс физических и химических процессов и явлений.

Основные процессы, протекающие на пожаре. Зоны пожара. Основные параметры пожаров. Пожары газовых фонтанов. Пожары резервуаров. Открытые пожары твердых горючих материалов. Внутренние пожары. Прекращение горения на пожаре. Огнетушащие вещества.

Вид контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), лабораторные (17 ч), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (95 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теоретическая механика»

Логико-структурный анализ дисциплины:

Дисциплина «Теоретическая механика» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой аварийно-спасательных работ. Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Начертательная геометрия и инженерная графика». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Детали машин», «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: заложение основ общетехнической подготовки студента, необходимой для последующего изучения специальных дисциплин, а также дать знания и навыки в области механики, необходимые при разработке и эксплуатации машин, приборов и аппаратов.

Задачи учебной дисциплины:

- 1) получить сведений о разделах, основных гипотезах, и моделях механики и границах их применения
- 2) приобретение навыков практического проектирования и конструирования.
- 3) изучить законы движение и равновесие материальных тел и возникающие при этом взаимодействия между телами, а также овладение основными алгоритмами исследования.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональной компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Разделы теоретической механики. Законы Ньютона. Аксиомы статики. Понятие материальной точки. Сила. Несвободное тело. Связи. Реакции связей. Понятие о сходящихся силах. Разложение силы на две составляющие. Проекция вектора силы на ось. Силовой многоугольник. Геометрическое и аналитическое определение равнодействующей. Теорема о равновесии трех непараллельных сил, лежащих в одной плоскости

Равнодействующая двух параллельных сил. Главный вектор. Момент силы относительно точки. Момент силы относительно оси. Главный момент системы.

Три типа уравнений равновесия на плоскости. Понятие устойчивости тела на плоскости. Коэффициент трения скольжения и качения. Равновесие при наличии трения качения. Условия равновесия пространственной системы сил. Главный вектор и главный момент системы сил. Момент сил относительно оси. Примеры решения задач.

Понятие о параметре и исключении его из уравнения движения. Вычисление скорости и ускорения. Определение радиуса кривизны. Изображение траектории движения.

Понятие угловой скорости и углового ускорения. Виды движения. Преобразование простейших движений. Примеры решения. Задача на применения кривошипно-шатунного механизма.

Понятие переносного и относительного движения. Сложение скоростей. Плоскопараллельное движение. Поступательное и вращательное движение. МЦС.

Вычисление ускорения точки в плоскопараллельном движении. Определение МЦУ. Вычисление угловых ускорений звеньев в плоском механизме.

Понятие переносного и относительного движения. Кориолиса ускорение. Сложение ускорений. План скоростей и план ускорений.

Введение в динамику. Две основные задачи. Методические указания к решению задач.

Типы колебаний. Примеры решения задач на свободные и вынужденные колебания тела.

Дифференциальное уравнение. Переносная и Кориолиса силы инерции. Частные случаи. Случаи относительного покоя. Сила тяжести.

Момент инерции. Радиус инерции. Теорема о моментах инерции твердого тела относительно оси. Центробежный момент инерции. Теорема о движении центра масс механической системы.

Случай сохранения момента количества движения материальной точки. Теорема. Задачи с помощью теоремы о сохранении главного момента количеств движения. Дифференциальное уравнение вращения твердого тела вокруг неподвижной оси.

Работа силы. Кинетическая энергия. Теорема. Потенциальная энергия. Мощность. Закон сохранения механической энергии.

Обобщенные координаты и силы. Определение обобщенных сил. Составление уравнения Лагранжа.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теплотехника в спасательных работах»

Логико-структурный анализ дисциплины:

Дисциплина «Теплотехника в спасательных работах» входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой аварийно-спасательных работ. Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Физика», «Теория горения и взрыва».

Является основой для изучения следующих дисциплин:

«Прогнозирование опасных факторов пожара», «Информационные системы оценки и прогнозирования пожаров».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать компетенции в области теплотехнических задач.

Задачи:

1) привить студентам теоретические знания о наиболее эффективных методах преобразования тепловой энергии в механическую работу в тепловых двигателях и холодильных машинах;

2) обучить рационально использовать теплотехническое оборудование;

3) усвоить термодинамические методы исследования циклов тепловых двигателей и тепловых машин для использования их в практической деятельности,

4) обучить рациональной эксплуатации, экономии топливно-энергетических ресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Теплота и работа, как форма передачи энергии. Термодинамическая система, рабочее тело, параметры состояния и уравнения состояния. Термодинамический процесс, круговой процесс (цикл). Идеальные и реальные газы. Уравнение состояния газа. Смеси рабочих тел и способы их задания. Газовая постоянная смеси.

Внутренняя энергия системы. Формулировка и аналитическое выражение первого закона термодинамики. Теплоемкость (истинная и средняя). Изохорная и изобарная теплоемкости и связь между ними. Теплоемкость газовой смеси. Понятие об энтальпии.

Обратимые и необратимые процессы. Прямые и обратные циклы. Термический КПД и холодильный коэффициент. Идеальный термодинамический цикл Карно. Изменение энтропии в обратимых и необратимых процессах, закон возрастания энтропии.

Определение теплоемкости в политропных процессах.

Процесс парообразования при постоянном давлении. Термодинамические диаграммы воды и водяного пара. Расчет процессов изменения состояния водяного пара по таблицам и диаграммам. Основные свойства и характеристика влажного воздуха. Энтальпия влажного воздуха. Процессы изменения состояния влажного воздуха в диаграмме $i-d$ («Энтальпия – влагосодержание»).

Дросселирования газов и паров. Эффект Джоуля-Томпсона. Техническое применение процесса дросселирования.

Работа при изотермическом, адиабатном и политропном сжатии газа. Объемный КПД, коэффициент наполнения и адиабатный КПД компрессора.

Принцип действия и индикаторные диаграммы четырех и двухтактных ДВС. Анализ и сравнение циклов с изохорным, изобарным и со смешанными подводами теплоты.

Виды переноса теплоты: теплопроводность, конвекция и излучение. Сложный теплообмен.

Теплопроводность. Закон Фурье теплопроводность при стационарном режиме. Коэффициент теплопроводности.

Теплопроводность однослойной и многослойной плоской, цилиндрической и сферической стенок. Дифференциальное уравнение теплопроводности.

Уравнение Ньютона-Рихмана. Коэффициент теплоотдачи. Дифференциальные уравнения теплообмена: уравнение движения вязкой жидкости (Навье-Стокс), уравнение теплоотдачи на границе потока и стенки (Био-Фурье), уравнение закона сохранения и однозначности. Основные теоремы теории подобия. Критериальные уравнения. Определяющие критерии. Метод моделирования. Физический смысл критериев подобия.

Теплообмен при движении жидкости вдоль плоской поверхности; решение задач методом теории подобия. Конвективный теплообмен в трубах. Теплоотдача при ламинарном и турбулентном режимах течения. Теплообмен в каналах некруглого поперечного сечения.

Теплоотдача при поперечном омывании одиночной круглой трубы и пучков труб, коридорно- и шахматно-расположенных. Критериальные уравнения.

Теплоотдача при свободном движении жидкости. Теплоотдача в неограниченном объеме; ламинарная и турбулентная конвекция у вертикальных поверхностей. Естественная конвекция у горизонтальных труб. Критериальные уравнения.

Механизм процесса теплообмена при пузырьковом и пленочном режимах кипения. Кризис кипения. Теплоотдача при пузырьковом и пленочном кипении в большом объеме. Уравнения для определения коэффициента теплоотдачи.

Пленочное и пузырьковое кипение при вынужденном течении в каналах; режимы течения двухфазного потока в вертикальных и горизонтальных каналах.

Теплообмен при конденсации. Пленочная и капельная конденсация. Расчетные уравнения коэффициента теплоотдачи для вертикальных и горизонтальных труб. Теплообмен при конденсации чистых паров из паровых смесей.

Общие понятия и определения. Тепловой баланс лучистого теплообмена. Теплообмен излучением между телами, разделенными прозрачной средой; между телами, произвольно расположенными в пространстве. Излучение газов. Защита от излучения.

Теплопередача через плоскую, цилиндрическую и ребренную стенки. Коэффициент теплопередачи. Интенсификация теплопередачи. Изоляция. Выбор материала тепловой изоляции.

Классификация и схемы теплообменных аппаратов. Расчет теплообменных аппаратов. Конструктивный и поверочный расчет теплообменного аппарата. Температурный напор и среднее значение коэффициента теплопередачи. Современные конструкции теплообменников.

Проблемы защиты окружающей среды от выброса продуктов сгорания топлива. Основы теории горения и организация сжигания топлив в промышленных условиях. Топочные устройства.

Сжигание газообразного топлива (гомогенное горение). Коэффициент избытка воздуха и его величина. Сжигание жидкого топлива. Особенность горения жидкого топлива. Коэффициент избытка воздуха при сжигании жидкого топлива. Сжигание твердого топлива. Элементы теории горения углерода (гетерогенное горение).

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Электротехника и электроника в сфере техносферной и пожарной безопасности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой пожарной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: «Физика», «Высшая математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Системы связи и оповещения», «Производственная и пожарная автоматика».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: ознакомление студентов с основными понятиями и законами, которым подвергаются электромагнитные явления, и предоставить студентам знания такого уровня, чтобы они могли анализировать явления в электрических и магнитных цепях постоянного и переменного токов, овладение студентами действенными знаниями о сущности электромагнитных процессов в электротехнических и электронных устройствах, направленными на приобретение ими значимого опыта индивидуальной и совместной деятельности при решении задач, в том числе, с использованием электронных образовательных изданий и ресурсов.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов научного мышления, правильного понимания границ применимости различных электромагнитных законов, процессов и теорий в электротехнических устройствах и системах, и владения методами оценки степени достоверности результатов, полученных с помощью экспериментальных и математических методов исследования на моделях электротехнических и электронных устройств; приобретение практических навыков использования методов теоретической электротехники в специальных дисциплинах.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: электрические цепи постоянного тока, расчеты простых цепей, расчеты разветвленных электрических цепей постоянного тока, графическое представление законов Кирхгофа, сложные цепи и методы их расчета, электрические цепи переменного тока, расчеты цепей переменного тока при последовательном и параллельном соединении r , L , C , активное сопротивление, индуктивность и емкость в цепи переменного синусоидального тока, явление резонанса в цепях переменного тока, трехфазные электрические цепи, схемы соединения элементов трехфазных устройств, построение векторных диаграмм, мощность трехфазных цепей, периодические несинусоидальные токи, электрические однофазные трансформаторы, электрические машины постоянного тока, электрические машины переменного тока.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), лабораторные (17ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть математического и естественно-научного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой техносферной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: в объеме средней общеобразовательной школы.

Является базовой основой для изучения дисциплин: опасные природные и техногенные процессы.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Экология» является формирование у выпускников экологических знаний, навыков исследовательской работы и компетенций, обеспечивающих его готовность применять полученные

знания, умения и личностные качества в стандартных и изменяющихся ситуациях профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Экология»: дать всесторонние сведения о современном состоянии природного потенциала, перспективах экономического развития и цивилизации в целом; формирование у студентов знаний, необходимых для решения задач рационального природопользования, оценки состояния окружающей природной среды и планирования мероприятий по ее охране.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-8);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-11) выпускника.

Содержание дисциплины.

Структура биосферы, экосистемы, взаимоотношение организма и среды, экология и здоровье человека. Пищевые взаимосвязи в экосистемах. Понятие биосферы. Состав и границы биосферы. Свойства живого вещества. Функции живого вещества. Экологические факторы. Понятие атмосферы. Загрязнение атмосферы. Выбросы автотранспорта. Экологические последствия загрязнения атмосферы. Гидросфера. Источники загрязнения гидросферы. Экологические последствия загрязнения гидросферы. Антропогенные воздействия на литосферу. Деградация почв. Экологические последствия загрязнения литосферы. Антропогенные воздействия на биотические сообщества. Глобальные проблемы окружающей среды, экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Экозащитная техника и технологии. Основы экономики природопользования. Экологический мониторинг. Экологическая экспертиза. Принципы и виды. Порядок проведения экологической экспертизы. Нормирование качества окружающей среды. Экологический контроль. Основы экологического права, ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды. Экологические права и обязанности граждан. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория горения и взрыва»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. Дисциплина реализуется кафедрой пожарной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: физика, химия.

Является основой для изучения следующих дисциплин: безопасность аварийно-спасательных работ.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Теория горения и взрыва» является подготовка студентов к решению задач по оценке степени пожаровзрывоопасности различных химических материалов в процессе их переработки и применения; развитие творческого мышления студентов, повышение их интеллектуального уровня.

Задачи изучения дисциплины «Теория горения и взрыва»: получение студентами основных научно-практических знаний в области теории горения и взрыва, необходимых для решения задач обеспечения безопасности технологических процессов и производств, планирования и выполнения работ по изучению пожаровзрывоопасных свойств различных веществ и материалов, анализу возможных последствий несанкционированных горения и взрыва и процессов разработки и внедрения мероприятий по повышению безопасности технологических процессов и производств, изучение теоретического материала по вопросам механизмов возникновения и распространения таких процессов, как горение и взрыв, с которыми студенты знакомятся на лекциях, и в приобретении умения и практических навыков расчета и экспериментального определения параметров воспламенения и взрыва.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины.

Актуальность вопросов пожаровзрывобезопасности, история науки о горении. Основы термодинамики. Основы молекулярной физики. Процессы передачи тепла. Основы теории горения. Основы теории взрыва.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), лабораторные (17 ч.), семинарские/практические (34 ч.), и самостоятельная работа студента (95 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Ноксология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин учебного плана по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой аварийно-спасательных работ.

Основывается на базе знаний средней общеобразовательной школы.

Является основой для изучения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - ознакомление студентов с теорией и практикой науки об опасностях, изучение происхождения и совокупного действия опасностей, принципов их минимизации и основ защиты от них.

Задачи дисциплины: изучить формирование критериев и методов оценки опасностей, описание источников и зон влияния опасностей, изучение базисные основ анализа источников опасности и представление о путях и способах защиты человека и природы от опасностей.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-1, УК-6, УК-8),

общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические основы ноксологии. Мониторинг опасностей. Риск как оценка опасности. Основы защиты от опасностей. Оценка ущерба от реализованных опасностей. Способы защиты человека от опасностей. Перспективы развития человеко- и природозащитной деятельности.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Детали специальных машин»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть (дисциплины по выбору студента) подготовки студентов по специальности 20.05.01. Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой аварийно-спасательных работ.

Основывается на базе дисциплин: начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика, материаловедение и технология материалов, теоретическая механика, сопромат.

Является основой для изучения следующих дисциплин: спасательная техника и базовые машины, пожарная техника.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Детали специальных машин» является изучение и овладение основами расчетов и конструирования деталей, узлов и приводов машин общего назначения с учетом прочности и жесткости материалов, выбранных при конструировании в совокупности с износостойкостью, теплостойкостью и виброустойчивостью, обеспечивающими надежность машин.

Задачи изучения дисциплины «Детали специальных машин»

изучить: конструкций деталей, узлов и приводов общего назначения; овладеть: методами расчета и конструирования деталей узлов и приводов общего назначения с учетом технологии изготовления и эксплуатации машин; сформировать у студента устойчивые практические навыки по применению основ конструирования в проектировании узлов и приводов общего назначения.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональные компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины.

Изделия машиностроения. Деталь, сборочная единица (узел), механизм, машина. Классификация деталей машин по назначению: передачи, валы и оси, подшипники и направляющие, соединения, муфты, пружины, уплотнения, корпусные детали и т.п. Основные требования к деталям машин. Основные принципы конструирования деталей машин. Основные требования к материалам деталей и пути их обеспечения при конструировании. Виды нагрузок, действующих на детали машин. Соединения. Передачи. Валы и оси и их опоры. Упругие элементы и муфты. Корпусные детали. Классификация корпусных деталей. Расчет деталей машин на надежность. Трение, изнашивание и смазка деталей машин. Основы конструирования деталей машин.

Вид контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Математическое моделирование развития пожаров и взрывов»

Логико-структурный анализ дисциплины:

Дисциплина «Математическое моделирование развития пожаров и взрывов» входит в обязательную часть учебного плана (Б1.О.23) по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой пожарной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Физика», «Теория горения и взрыва».

Является основой для изучения следующих дисциплин:

«Прогнозирование опасных факторов пожара», «Информационные системы оценки и прогнозирования пожаров»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – заложить фундамент научных представлений о пожаре и взрыве, дать ключ к пониманию математического моделирования этих процессов.

Задачи:

- 1) изучить основные математические модели пожаров (интегральные, зонные, дифференциальные) и методы их численной реализации с помощью программного обеспечения,
- 2) дать навыки проведения численных экспериментов по моделированию пожаров при решении профилактических и тактических задач, а также при исследовании реально произошедших пожаров.

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональной компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Исходные понятия и общие сведения о методах прогнозирования опасных факторов пожара в помещениях.

Расчет динамики опасных факторов пожара в помещении с использованием интегральной и зонной математических моделей. Определение продолжительности пожара и времени блокирования путей эвакуации. Расчет огнестойкости ограждающих строительных конструкций.

Тема 2. Понятие опасных факторов пожара и основные задачи их прогнозирования.

Опасные факторы пожара. Прогнозирование ОФП. Основные задачи прогнозирования ОФП.

Тема 3. Общие сведения о методах прогнозирования опасных факторов пожара в помещениях.

Методы прогнозирования опасных факторов пожара в зависимости от вида математической модели пожара в помещениях.

Тема 4. Интегральная математическая модель пожара в помещении.

Интегральная математическая модель пожара. Ограждающие конструкции. Термодинамическая система.

Тема 5. Исходные положения, основные понятия и уравнения интегральной математической модели пожара в помещении.

Общие сведения. Основные понятие и уравнения интегральной математической модели пожара на основе теплофизических функций.

Тема 6. Уравнения газообмена помещений и теплофизические функции для замкнутого описания пожара. Учет процессов тушения пожара.

Интегральные уравнения для расчета параметров газообмена уравнения интегральной модели для определения тепловых потоков к конструкциям помещения при пожаре. Влияния внешних условий на тепло и газообмен при пожаре

Тема 7. Численная реализация интегральной математической модели пожара в помещении.

Численная реализация математической модели. Опасные факторы пожара, воздействующие на людей, на конструкции и оборудование.

Тема 8. Зонные математические модели пожара в помещении.

Основные характеристики зонной модели развития пожара в помещении. Горение октана в кислороде. Определение коэффициента горючести октана.

Тема 9. Численная реализация зонных математических моделей пожара в помещении.

Алгоритм численной реализации зонной модели. Прогнозирование обстановки на пожаре. Прогнозирование опасных факторов пожара в помещении.

Тема 10. Дифференциальные математические модели пожара в помещении.

Снижение сложности вычислений и повышение точности результатов за счет использования принципов клеточных автоматов.

Тема 11. Основные положения дифференциального моделирования пожара.

Дифференциальные (полевые) математические модели. Уравнение сохранения импульса. Уравнение энергии. Уравнение состояния идеального газа для смеси газов

Тема 12. Численная реализация дифференциальной математической модели.

Сущность метода, его информативность и область практического использования. Современное состояние вопроса.

Тема 13. Численная реализация интегральных моделей начальной стадии пожара в помещении.

Интегральная математическая модель пожара. Ограничения интегральной модели.

Тема 14. Аналитические соотношения для расчета критической продолжительности пожара в помещении.

Порядок проведения расчета и математические модели для определения времени блокирования путей эвакуации опасными факторами пожара.

Тема 15. Порядок определения времени блокирования эвакуационных путей опасными факторами пожара в помещении.

Анализ пожарной опасности объекта. Определение частоты пожароопасных ситуаций. Экспертный выбор сценариев пожара. Расчет времени эвакуации людей при пожаре. Оценка последствий воздействия опасных факторов пожара на людей для различных сценариев развития.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные системы оценки и прогнозирования пожаров»

Логико-структурный анализ дисциплины:

Дисциплина «Информационные системы оценки и прогнозирования пожаров» входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана.

Дисциплина реализуется кафедрой пожарной безопасности. Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Начертательная геометрия и инженерная графика». Является основой для изучения следующих дисциплин: «организация и ведение аварийно-спасательных работ», «управление техносферной безопасностью».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Информационные системы оценки и прогнозирования пожаров» освоение знаний студентами в области предупреждения и тушения пожаров с использованием информационных систем оценки и прогнозирования пожаров.

Задачи дисциплины: повысить качество принимаемых решений будущего специалиста на основе прогнозирования показателей оперативной обстановки и улучшения эффективности функционирования элементов системы ГПС, минимизировать время разработки и корректировки оперативно-тактической документации на защищаемый объект.

Систематическая работа студентов с современными компьютерными технологиями и программами помогает быстро принимать решения в экстремальных ситуациях, что определяет необходимость своевременного отражения данной динамики в содержании учебного материала дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенций (ОПК-4, ОПК-12) выпускника.

Содержание дисциплины:

Понятие опасных факторов пожара и основные задачи их прогнозирования. Общие сведения о методах прогнозирования опасных факторов пожара в помещениях. Исходные положения, основные понятия и уравнения интегральной математической модели пожара в помещении. Уравнения газообмена помещений и теплофизические функции для замкнутого описания пожара. Учет процессов тушения пожара. Численная реализация интегральной математической модели пожара в помещении. Основные положения зонного моделирования пожара. Численная реализация зонных математических моделей пожара в помещении. Основные положения дифференциального моделирования пожара. Численная реализация дифференциальных математических моделей пожара в помещении. Интегральная модель начальной стадии пожара в помещении. Аналитические соотношения для расчета критической продолжительности пожара в помещении. Порядок определения времени блокирования эвакуационных путей опасными факторами пожара в помещении.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Гидравлика специальных машин»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Гидравлика специальных машин» относится к блоку Б1.В21 базовой части программы бакалавриата по специальности 20.05.01-Пожарная безопасность, относится к математическому и естественно-научному циклу.

Дисциплина реализуется кафедрой пожарной безопасности.

Является основой для изучения следующих дисциплин:

- «Пожарная безопасность в строительстве»;
- «Теплотехника в спасательных работах»;
- «Газодымозащитная служба»;
- «Экспертиза проектов»

Цели и задачи дисциплины:

цель изучения дисциплины – изучение основных законов гидромеханики, методов расчета параметров гидромашин, трубопроводов, характеристики методов расчета гидро- и пневмоприводов;

задачи: научить будущих специалистов навыкам практического применения знаний гидравлических законов, методики расчета, принципов работы гидроприводов и другого оборудования.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника – ОПК – 3.

Содержание дисциплины:

Общие сведения. Гидростатика. Гидродинамика. Гидравлические сопротивления и потери напора на их преодоление. Гидравлический расчет напорных трубопроводов. Истечение жидкости через отверстия и насадки. Гидравлические струи. Движение жидкости в открытых каналах, безнапорных водоводах и в грунтах. Динамические (лопастные) насосы. Вихревые насосы. Другие типы насосов. Водоподъемные устройства. Водоснабжение.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в форме тестов.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34

ч.), лабораторные (17 ч.), семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы первой помощи»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой аварийно-спасательных работ.

Основывается на базе знаний школьного курса биологии.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Газодымозащитная служба», «Организация службы и подготовки», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: повышение компетентностного уровня обучаемых путем приобретения основ медицинских знаний и практических навыков оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия.

Задачи учебной дисциплины: овладение стандартами и алгоритмами первой помощи в экстремальных ситуациях и отработка практических навыков до автоматизма.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Первая помощь как начальный этап аварийно-спасательных работ при катастрофах мирного времени. Функциональные показатели для оценки состояния человека. Смерть и оживление (сердечно-легочная реанимация). Понятие о травмах и синдроме длительного сдавления. Первая помощь при ранениях, кровотечениях и шоке. Первая помощь при острых неотложных состояниях. Первая помощь при термических травмах. Основы токсикологической безопасности. Введение в основы санитарии, гигиены и эпидемиологии.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Физиология человека»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного блока дисциплин подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой аварийно-спасательных работ.

Основывается на базе знаний школьного курса биологии.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы первой помощи», «Газодымозащитная служба».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков в области морфологии и физиологии человека, физиологических основ рационального питания, производственной санитарии и гигиены.

Задачи учебной дисциплины: сформировать устойчивый интерес к изучаемой дисциплине, способствовать развитию научного мировоззрения и творческого потенциала, сформировать у студентов представление о здоровом образе жизни, чувство профессиональной ответственности за результаты своего труда, готовность решать поставленные задачи, требующие анализ ситуации и выбора решений.

Физиология раскрывает механизмы функционирования организма в изменяющихся условиях окружающей среды. Ее изучение является важным этапом в формировании мировоззрения студента, представлений о воздействии техногенной среды на организм человека и его работоспособность с одной стороны, и его возможности противостоять неблагоприятным воздействиям с другой стороны.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальной компетенции (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Функциональная система органов. Внутренняя и внешняя среда организма. Гомеостаз. Саморегуляция. Возбудимые ткани и их особенности. Физиология опорно-двигательного аппарата. Виды мышечной ткани, их особенности и функции. Нейрогуморальная регуляция деятельности организма. Физиология нервной системы, центральная и периферическая нервные системы. Рефлекторная дуга, рецепторы. Физиология эндокринной системы. Физиология системы крови, группы крови. Внутренняя среда организма: кровь и лимфа. Физиология органов дыхания, механизмы дыхания, функциональные показатели дыхания. Физиология сердечно-сосудистой системы, строение и функции сердца и сосудов, проводящая система сердца, функциональные показатели системы кровообращения. Особенности функций дыхания и кровоснабжения при различных видах нагрузки на них. Физиология пищеварительной системы. Обмен веществ и энергии. Физиология мочевыделения. Физиология органов чувств, зрительный, слуховой и вестибулярный анализаторы, их особенности. Физиология высшей нервной деятельности. Структурно-функциональные основы поведения человека.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Организация связи и оповещение в ЧС»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессионального блока дисциплин обязательной части учебного плана по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой пожарной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика», «Электротехника и электроника в сфере техносферной и пожарной безопасности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: государственный экзамен, «Информационные системы оценки и прогнозирования пожаров».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение теоретических и практических принципов организации связи и оповещения в РСЧС, принципов построения систем связи и оповещения, их роли в звеньях управления РСЧС, особенностей обеспечения эффективного функционирования систем связи и оповещения в ходе ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Задачи: дать понятие об основах принятия решений и планировании действий по их выполнению; дать понятие о назначении связи в звеньях управления; дать понятие об определении связи и классификации сообщений; дать понятие о видах и родах связи; дать понятие о линиях, каналах и трактах связи; дать понятие об узлах связи; дать понятие об основных характеристиках связи.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Информационные основы связи. Телефонная связь и ее основные элементы. Основные элементы радиосвязи, устройство и принцип работы радиостанций. Организация службы связи в пожарной охране. Оперативно-тактические критерии оценки качества связи и методы их контроля, эксплуатация и техническое обслуживание средств связи. Информационные технологии и основы автоматизированных систем. Автоматизированные системы связи и оперативного управления пожарной охраны. Эксплуатация и техническое обслуживание комплекса программно-технических средств автоматизированных систем.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные

(34 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессионального блока дисциплин обязательной части учебного плана по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой техносферной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: «Правовые основы профессиональной деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственный надзор в области гражданской обороны», «Государственный пожарный надзор».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления о важности и необходимости государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Задачи: изучить нормативное правовое регулирование и осуществление государственных мер в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; изучить организацию государственных надзоров в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; приобрести практический опыт проведения надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; приобрести знания по профилактике нарушений обязательных требований; приобрести знания по профилактике правонарушений в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; приобрести навыки планирования контрольно-надзорной деятельности с применением риск-ориентированного подхода.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Нормативно правовое регулирование в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Требования и практическая работа по обеспечению выполнения регионального законодательства, муниципальных правовых актов и нормативных актов организаций в области защиты населения и территорий от ЧС. Нормативно-правовое регулирование и организационные основы в области единой системы государственных надзоров. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий, вследствие этих действий, а также при ЧС. Организация радиационной, химической и медикобиологической защиты (РХБЗ)

населения. Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС. Порядок создания и применения спасательных служб и НАСФ. Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка «Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС». Планирование мероприятий защиты населения и территорий от ЧС. Содержание и разработка «Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС». Нормативно-правовое регулирование по организации и осуществлению обучения населения в области ГО и защиты от ЧС. Порядок осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Государственный надзор в области ГО»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Государственный надзор в области ГО» относится к блоку Б1.О.30 обязательной части программы специалитета по направлению подготовки 20.05.01-Пожарная безопасность, профиль 20.05.01.01-Пожарная безопасность, относится к математическому и естественно-научному циклу.

Дисциплина реализуется кафедрой техносферная безопасность.

Основывается на базе дисциплин:

- Пожаровзрывозащита.

Является основой для изучения следующих дисциплин:

- Государственный пожарный надзор;
- Расследование пожаров;
- Научно-исследовательская работа

Цели и задачи дисциплины: ориентирование обучающихся на современные формы и методы осуществления надзорной деятельности в области гражданской обороны.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение теоретических знаний, формирование практических навыков и умений, необходимых для реализации полномочий должностных лиц органов государственного надзора в области ГО в соответствии с действующим законодательством.

2. Овладение способностью ориентироваться в основных нормативных правовых актах, регламентирующих вопросы проведения ГНГО.

3. Формирование:

- навыков проведения проверок выполнения требований ГНГО;
- навыков оформления результатов проверок, выполнения требований ГНГО и документов регистрации нарушений.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции выпускника – ОПК – 1. ОПК-5.

Содержание дисциплины:

Организация государственного надзора в области гражданской обороны.

Система проверки выполнения требований гражданской обороны.

Организация и проведение мероприятий по контролю в области гражданской обороны.

Порядок обучения специалистов в области гражданской обороны.

Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации по выполнению нормативно-правовых актов в области ведения надзорной деятельности.

Контроль и оценка эффективности осуществления государственного надзора в области гражданской обороны.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в форме тестов.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Первоначальная подготовка спасателей»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой аварийно-спасательных работ.

Основывается на базе дисциплин: ноксология.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Пожарно-строевая подготовка», «Пожарная тактика», «Пожарная техника».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является: обучить студентов первоначальному минимуму, допустить их к самостоятельному тушению пожаров в составе дежурного караула, за исключением работы на высотах, в непригодной для дыхания среде и с электричеством. Дать знания по организации гарнизонной и караульной служб в подразделениях Государственной противопожарной службы, профилактической работе и

организации службы на охраняемых объектах, профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава.

Задачи учебной дисциплины: получение обучаемыми прочных знаний в области организации пожаротушения, службы дежурного караула, профилактической работы, подготовки, охраны труда и техники безопасности, формирование умений анализировать и оценивать организацию службы и подготовки.

Дисциплина содержит основополагающие и фундаментальные положения о достижениях области науки и техники, о современных проблемах организации службы и подготовки личного состава Государственной противопожарной службы и пожарной охраны за рубежом, об основных направлениях научно-исследовательских работ в области организации службы, подготовки и пожаротушения, о состоянии пожарной безопасности в ЛНР, об организации работы инженерно-технического состава объектовых подразделений ГПС, что определяет необходимость своевременного отражения этих положений в содержании учебного материала дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: организация деятельности Государственной противопожарной службы МЧС ЛНР. Организация территориальной и дежурной службы пожарной охраны. Обязанности личного состава при несении службы в дежурной смене. Требования безопасности, промышленной санитарии и гигиены при несении караульной службы. Основы прогнозирования развития пожара. Назначение, виды, устройство и использование ручных пожарных лестниц. Испытание ручных пожарных лестниц. Основы прекращения горения на пожаре. Огнетушащие вещества. Назначение, виды, устройство и использование пожарных рукавов, рукавных соединений и пожарных стволов. Классификация пожарных и аварийно-спасательных автомобилей и их тактико-технические характеристики. Табель положенности вывозимого пожарно-технического, аварийно-спасательного вооружения и оборудования. Назначение, виды и устройство оборудования для получения воздушно-механической пены. Противопожарное водоснабжение. Назначение и устройство пожарного гидранта и пожарной колонки. Спасение людей на пожаре. Организация тушения пожаров в городах. Тактические возможности подразделений ГПС. Организация назначения ГДЗС в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС ЛНР. Организация связи. Разведка пожара. Оперативный штаб, участок (сектор) тушения пожара, тыл на пожаре. Тушение пожаров при неблагоприятных условиях.

Вид контроля по дисциплине: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 ч.), семинарские/практические (68 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (97 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Государственный пожарный надзор»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой пожарной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: «Пожарная безопасность в строительстве», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожарах», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Пожарно-техническая экспертиза и экспертиза пожаров».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: обучение студентов современным методам организации и осуществления надзорной деятельности, носящей комплексный характер.

Задачи учебной дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков по осуществлению государственной функции по надзору за выполнением органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, организациями, а также должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности.

Дисциплина содержит основополагающие положения по основным направлениям, организационным основам и особенностям осуществления государственного пожарного надзора в современных условиях, основам противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условиям и порядку их применения, организационно-правовым основам и порядку проведения мероприятий по надзору в отношении организаций и граждан, по порядку осуществления административно-правовой деятельности, основам противопожарного страхования, основам взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами, основам независимой оценки рисков в области пожарной безопасности, что находит отражение в учебном материале дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-10) выпускника.

Содержание дисциплины: Организация государственного пожарного надзора в РФ. Экспертиза в области пожарной безопасности. Органы государственного пожарного надзора. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности. Декларирование в области пожарной безопасности Административно-правовая деятельность. Государственный пожарный надзор при осуществлении градостроительной деятельности. Лицензирование. Информационное обеспечение, противопожарная пропаганда и обучение в области пожарной безопасности. Противопожарное

страхование. Взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами. Организация государственного пожарного надзора на объектах аудита пожарной безопасности. Независимая оценка пожарных рисков.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин учебного плана по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой пожарной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: «Материаловедение и технология материалов», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственный пожарный надзор», «Прогнозирование опасных факторов пожара».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: изучение поведения строительных материалов, конструкций, зданий и сооружений при пожаре, методов оценки нормируемых показателей пожарной опасности строительных материалов и отдельные вопросы экспериментальной и расчетной оценки огнестойкости строительных конструкций, а также оценки эффективности огнезащиты конструкций.

Задачи учебной дисциплины: получение знаний студентами в области оценки пожарной опасности строительных материалов и конструкций, противопожарного нормирования их применения, а также устойчивости при пожаре здания в целом.

Дисциплина содержит основополагающие и фундаментальные положения и дает представление о видах строительных материалов и типах конструкций, технологических процессах их производства, назначение и область применения в строительстве, о свойствах, процессах, факторах, определяющих поведение строительных материалов и конструкций при пожаре в зданиях и сооружениях, а также при чрезвычайных ситуациях, что находит отражение в содержании учебного материала дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Виды, свойства, особенности производства и применение основных строительных материалов. Пожарно-технические характеристики строительных материалов, методы их оценки; поведение

строительных материалов в условиях пожара. Основы противопожарного нормирования строительных материалов и способы их огнезащиты. Объемно-планировочные решения и конструктивные схемы зданий; несущие и ограждающие строительные конструкции. Типы и конструкции лестниц. Огнестойкость: предел огнестойкости строительных конструкций и класс их пожарной опасности, методы их определения. Поведение несущих и ограждающих металлических, деревянных и железобетонных строительных конструкций в условиях пожара и способы повышения их огнестойкости. Степень огнестойкости зданий, класс конструктивной и функциональной пожарной опасности зданий и сооружений. Поведение зданий и сооружений в условиях пожара. Методика проведения пожарно-технической экспертизы строительных конструкций.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, КР.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (51 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (95 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Надежность технических систем и техногенный риск»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессионального блока дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 20.05.01. Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой техносферной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: физика, высшая математика, детали специальных машин, теоретическая механика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: управление рисками, системный анализ и моделирование.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск» является подготовка выпускника, способного прогнозировать, оценивать, устранять причины и смягчать последствия нештатного взаимодействия компонентов в системах типа «человек-машина-среда», компетентного в вопросах анализа техногенного риска и надежности технологического оборудования.

Задачи изучения дисциплины «Надежность технических систем и техногенный риск»: разработка физических и математических моделей системы «человек-машина-среда»;

анализ показателей надёжности технических систем;

анализ опасностей и рисков, связанных с эксплуатацией современной техники и технологий.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины.

Основные понятия теории надежности. Аппарат теории надежности. Номенклатура основных источников аварий и катастроф. Характеристики отказов. Теоретические законы распределения отказов. Количественные характеристики надежности. Основы расчета надежности технических систем. Надежность резервированной системы. Методы анализа надежности технических систем. Основные положения теории риска. Основы методологии анализа и управления риском. Количественные показатели риска. Методы исследования безопасности технических систем. Предварительный анализ опасностей. Анализ вида и последствий отказа. Оценка надежности человека как звена сложной технической системы. Методология прогнозирования ошибок.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин учебного плана по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой пожарной безопасности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», «Психология экстремальных ситуаций», «Организация службы и подготовки» и служит основой для освоения дисциплин «Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности», «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является:

формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по организации рабочих мест, расчету норм труда и проектированию систем оплаты труда, обеспечение комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда.

Задачи:

- системное представление о процессе организации, нормирования и оплаты труда в пожарной охране, понимать возможности современных методов и приемов организации и использования трудового потенциала в организации и владеть ими на уровне необходимом для решения задач, возникающих перед ним при выполнении профессиональных функций;

- изучение формы и системы оплаты труда, материального и морального

- стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате в органах ГПС;

- изучение законодательных и нормативных правовых актов (основы трудового законодательства) и формы статистической отчетности по труду;

- формирование навыка выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- умение систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности пожарных;

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Системный подход и организация системы управления в пожарной охране. Порядок организации системы управления в пожарной охране. Организационные и социотехнические системы управления. Порядок функционирования пожарной охраны. Структура пожарной организационной системы. Порядок организации гарнизонной службы. Несение караульной службы в подразделениях. Документооборот, регламентирующий организацию службы в подразделениях пожарной охраны

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Организация службы и подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой пожарной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: «Пожарно-строевая подготовка», «Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Газодымозащитная служба», «Организация и управление в области

обеспечения пожарной безопасности», «Организация управленческого труда в пожарной охране».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: дать знания по организации гарнизонной и караульной служб в подразделениях Государственной противопожарной службы и гарнизонах пожарной охраны, профилактической работе и организации службы на охраняемых объектах, профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава.

Задачи учебной дисциплины: получение студентами прочных знаний в области организации службы, профилактической работы на охраняемых объектах, подготовки, охраны труда и техники безопасности, формирование умений анализировать и оценивать организацию службы и подготовки.

Дисциплина рассматривает основополагающие и фундаментальные положения по подготовке личного состава государственной противопожарной службы и пожарной охраны, современные проблемы организации службы и пути их решения. Рассматривает основные направления работ в области организации службы, подготовки и пожаротушения, о состоянии пожарной безопасности в Российской Федерации, организации работы инженерно-технического состава объектовых подразделений ГПС, что и определяет содержание учебного материала дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи курса. Назначение, функции и структура Государственной противопожарной службы МЧС ЛНР. Организация караульной службы. Должностные лица дежурного караула (смены), пожарной части и их обязанности. Гарнизон пожарной охраны. Силы и средства гарнизона. Организация и несение гарнизонной службы. Организация управления и планирование оперативно-служебной деятельности, службой и подготовкой в подразделениях и гарнизонах пожарной охраны. Оперативно-служебная документация пожарной части и гарнизона пожарной охраны. Порядок ее составления, хранения и корректировки. Особенности организации и несения службы в объектовых подразделениях ГПС МЧС ЛНР. Организация профессиональной подготовки рядового начальствующего состава ГПС МЧС ЛНР. Педагогические основы обучения личного состава подразделений ГПС МЧС ЛНР. Организация работы по обеспечению охраны труда и техники безопасности в подразделениях и гарнизонах пожарной охраны. Подготовка и осуществление контроля за оперативно-служебной деятельностью подразделений и гарнизонов пожарной охраны.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Планирование и организация тушения пожаров»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин учебного плана студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой пожарной безопасности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Газодымозащитная служба, прогнозирование опасных факторов пожара» и служит основой для освоения дисциплин «Организация управленческого труда в пожарной охране».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является:

обучение организации и проведению подготовки к тушению пожаров, а также руководству пожарными подразделениями при тушении пожаров в различных условиях

Задачи:

- сформировать знания по организации и оперативно-тактическим основам тушения пожаров;
- выработать навыки по основам управления подразделениями в процессе тушения пожаров;
- обучить методике организации и проведения пожарно-тактической подготовки;
- сформировать знания и выработку навыков по оценке обстановки и принятию оптимальных решений для тушения пожаров;
- обучить методам анализа и оценки боевых действий подразделений.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-3)

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Основы планирования и организации тушения пожаров. Оперативные планы пожаротушения и оперативные карточки пожаротушения. Порядок тушения пожаров пожарно-спасательными подразделениями МЧС ЛНР. Управление боевыми действиями на пожаре. Основы тактической подготовки.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Пожарно-строевая подготовка»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой пожарной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: «Первоначальная подготовка пожарного».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Газодымозащитная служба», «Организация службы и подготовки»; «Пожарная техника», «Пожарная тактика».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: обучить студентов работе с пожарно-техническим вооружением и пожарно-техническим оборудованием. Обучить работе со спасательными устройствами, специализированным пожарным инструментом и оборудованием. Воспитать уверенность в себе, автоматизации действий на пожарах и учениях. Научить работать в составе отделения дежурного караула пожарного подразделения.

Задачи учебной дисциплины: воспитание у личного состава высоких морально-волевых качеств, дисциплинированности и товарищеской взаимопомощи, обучение приемам и способам действий с пожарной техникой и оборудованием, выработка навыков слаженной работы и умелого применения пожарной техники и оборудования при спасении людей и тушении пожаров.

Дисциплина содержит основополагающие и фундаментальные положения по работе с пожарно-техническим вооружением и пожарно-техническим оборудованием, находящимся на вооружении подразделений пожарной охраны, слаженной работе в составе отделения дежурного караула подразделения пожарной охраны, по выполнению нормативов по пожарно-строевой подготовке, что находит отражение в содержании учебного материала дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных (УК-7) и профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (68 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Пожаровзрывозащита»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой пожарной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: Материаловедение. Технология конструкционных материалов, Физика, Химия.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Техническая оценка зданий и сооружений, Здания, сооружения и их устойчивость в ЧС, Пожарно-техническая экспертиза и экспертиза пожаров.

Цели и задачи дисциплины:

Цели освоения дисциплины:

- изучение основных контролируемых параметров и параметров нормирования пожаровзрывозащиты;
- привить студентам теоретические знания о наиболее эффективных методах защиты персонала и населения в условиях ЧС;
- обучить системе обеспечения техносферной безопасности;
- обучить основным требованиям по организации охраны труда, охраны окружающей среды.

Задачи освоения дисциплины:

- научить студентов разрабатывать предложения по профилактике и предотвращению пожаров и взрывов;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- обоснованно выбирать известные системы пожаровзрывозащиты;
- использовать знания по организации эффективной системы пожарной безопасности, в т.ч. в случае ЧС.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальный компетенций (УК-8);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-1).

Содержание дисциплины:

Причины пожаров и их классификация. Поражающие факторы и последствия пожаров. Основы пожарной безопасности. Классификация зданий и сооружений по пожарной безопасности. Огнестойкость и пожарная опасность строительных конструкций и зданий. Основные понятия взрывобезопасности. Сосуды, работающие под давлением. Поражающие факторы взрыва. Требования к взрывозащите. Пожарная профилактика на объектах экономики. Технические средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Порядок действий при пожаре.

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на

«отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Производственная и пожарная автоматика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой пожарной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: «Физика», «Теплотехника в спасательных работах», «Электротехника и электроника в сфере техносферной и пожарной безопасности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Прогнозирование опасных факторов пожара».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для квалифицированного проектирования, внедрения и эксплуатации автоматических средств предупреждения пожаровзрывоопасных ситуаций, обнаружения и тушения пожаров, обследования производственной и пожарной автоматики, а также проверки их работоспособности в условиях эксплуатации.

Задачи учебной дисциплины: изучение принципов построения и особенностей функционирования технических средств производственной и пожарной автоматики, изучение особенностей размещения технических средств производственной и пожарной автоматики на защищаемых объектах, овладение методикой обоснования необходимости применения и выбора технических средств пожарной автоматики для повышения уровня противопожарной защиты объектов, разработка технических заданий и анализ проектных решений систем пожарной автоматики, надзор за выполнением в проектной документации на системы пожарной автоматики требований противопожарных норм и правил, обследование и проверка работоспособности системы пожарной автоматики в процессе ее эксплуатации на объекте.

В данной дисциплине рассматривается место и роль автоматических средств предупреждения пожаровзрывоопасных ситуаций, обнаружения и тушения пожаров в общей системе пожарной безопасности, принципы построения и применения автоматических систем, обеспечивающих пожаровзрывобезопасность технологических процессов, принципов

построения, применения и эксплуатации технических средств пожарной автоматики, основных принципов анализа проектных решений и проведения экспертизы проектов УПА, методики проверки работоспособности УПА, методики приемки УПА в эксплуатацию, что определяется содержанием учебного материала дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2) и общепрофессиональных (ОПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Принципы работы и характеристики основных приборов контроля параметров технологических процессов. Анализаторы взрывоопасных газов и паров. Основные понятия теории автоматического регулирования. Автоматические системы противоаварийной защиты. Системы обнаружения пожара. Основные информационные параметры пожара и особенности их преобразования пожарными извещателями. Оценка времени обнаружения пожара и принципы размещения пожарных извещателей на объектах. Основные функции и характеристики пожарных приемно-контрольных приборов. Системы тушения пожара. Область применения и эффективность автоматических установок пожаротушения, особенности их построения. Гидравлический расчет водяных и пенных установок пожаротушения. Расчет газовых, аэрозольных и порошковых установок пожаротушения. Особенности построения и расчета модульных установок пожаротушения. Автоматическая пожарная защита многофункциональных зданий повышенной этажности. Нормативные документы, регламентирующие разработку, производство, применение, проектирование и эксплуатацию пожарной автоматики. Методы анализа проектной документации и проверки технического состояния пожарной автоматики; надзор за пожарной автоматикой.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Противопожарное водоснабжение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль дисциплин обязательной части учебного плана по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой пожарной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: первоначальная подготовка спасателей, пожарно-строевая подготовка, гидравлика специальных машин, пожарная безопасность в строительстве, пожарная техника, пожарная тактика, пожарная безопасность технологических процессов.

Является основой для изучения следующих дисциплин: специальная пожарная и аварийно-спасательная техника.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: приобретение обучаемыми теоретических знаний и практических навыков по овладению методами гидравлического расчёта систем водоснабжения зданий и сооружений, населенных пунктов, промышленных и других объектов, насосно-рукавных систем подачи воды к месту пожара, анализа надежности противопожарных водопроводов и обследования систем противопожарного водоснабжения.

Задачи учебной дисциплины: теоретически и практически подготовить будущих специалистов к решению вопросов пожарной безопасности объектов в области противопожарного водоснабжения.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Насосно-рукавные системы. Системы водоснабжения населенных пунктов и промышленных объектов. Водопроводные сети и запорно-регулирующая арматура на системах водоснабжения. Расходы и напоры в противопожарных водопроводах. Гидравлический расчет водопроводных сетей. Безводопроводное водоснабжение. Наружный противопожарный водопровод высокого давления. Внутренний противопожарный водопровод. Внутренний противопожарный водопровод высотных зданий и зданий с массовым пребыванием людей. Требования к учету, надзору и содержанию источников наружного противопожарного водоснабжения в населенных пунктах и на объектах Луганской Народной Республики. Испытания водопроводных сетей на водоотдачу.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Радиационная, химическая и биологическая безопасность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть блока дисциплин учебного плана по специальности по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой аварийно-спасательных работ. Основывается на базе дисциплин: «Ноксология», «Физиология человека», «Основы первой помощи», «Физика», «Химия».

Является основой для изучения следующих дисциплин:
«Государственный надзор в области защиты населения и территорий в ЧС».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: подготовить специалиста с углубленной фундаментальной теоретической и практической подготовкой, способного профессионально решать вопросы радиационной и химической защиты сил МЧС, населения и среды обитания в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи учебной дисциплины: изучение источников радиационной и химической опасности при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; изучение методов определения и нормативных уровней допустимых негативных воздействий радиационного и химического заражения (загрязнения) на человека и природную среду; научить пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты; изучение методов, приборов и систем контроля радиационной и химической обстановки; научить методам прогнозирования и ликвидации последствий радиационных и химических аварий.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-8)

и профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Ядерное оружие и его поражающие факторы. Единицы измерения радиоактивности и ионизирующих излучений. Радиационно-опасные объекты. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Авария на Чернобыльской АЭС. Закон о радиационной безопасности населения. Радиационная защита населения при ликвидации последствий радиационной аварии. Сбор, транспортировка и захоронение радиоактивных отходов. Химическое оружие. Характеристика химически опасных объектов и возможных химических аварий на них. Выявление и оценка химической обстановки при авариях на химически опасных объектах. Химическая разведка. Ликвидация последствий химических аварий.

Виды биологических опасностей, вирусы, бактерии. Эпидемии. Способы защиты населения. Организация карантина.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, КП.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 ч.), семинарские/практические (68 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (133 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Материаловедение и технология материалов»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс является частью, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность. Дисциплина реализуется кафедрой материаловедения.

Основывается на базе дисциплин: «Физика», «Химия», «Математика», «Инженерная и компьютерная графика».

Является основой для изучения технических дисциплин.

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины являются: освоение основных представлений о материалах и их свойствах, а также методов их получения и улучшения механических и физических свойств. Ознакомление со структурой современного машиностроительного производства и содержанием его технологических процессов.

Задачами изучения дисциплины являются: освоение методов создания изделий из современных материалов на современном оборудовании.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

История материалов. Основные понятия: материаловедение, материалы. Общие сведения о металлах и сплавах: определение, отличительные признаки. Кристаллическое строение металлов. Формирование структуры металлов и сплавов при кристаллизации. Пластическая деформация и механические свойства.

Диаграмма состояния железо-углерод. Металлические материалы. основные понятия: сплав, структура, фаза, система, компонент в металлических сплавах. Компоненты, фазы и структурные составляющие сталей и чугунов. Влияние углерода и постоянных примесей на структуру и свойства железоуглеродистых сплавов. Классификация и маркировка материалов. Классификация и маркировка сталей. Классификация и маркировка чугунов. Классификация и маркировка цветных металлов.

Теория и технология термической обработки стали.

Конструкционные и инструментальные стали и сплавы.

Стали и сплавы с особыми физическими свойствами.

Титан и сплавы на его основе. Алюминий и сплавы на его основе. Медь и сплавы на её основе.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч.), лабораторные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Организация и ведение аварийно-спасательных работ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой Аварийно-спасательных работ.

Основывается на базе дисциплин: химия, токсикология, радиационная, химическая безопасность, спасательная техника и базовые машины.

Является основой для изучения следующих дисциплин: выпускная работа бакалавра.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ» является формирование знаний и практических навыков студентов в области организации и ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Задачи изучения дисциплины «Организация и ведение аварийно-спасательных работ»: изучение законов в организационно правовой системе МЧС ЛНР; изучение основных видов аварийно-спасательных и других неотложных работ и тактика их проведения; организация и планирование проведения АСДНР в зонах ЧС при различных условиях; изучение основных видов жизнеобеспечения пострадавшего населения в ЧС природного и техногенного характера; выработка и принятие решения руководителей участвующих в ликвидации ЧС различного характера.

Дисциплина нацелена на формирование: УК-3; ОПК-2; ОПК-9 универсальных компетенций (УК-3);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-9) выпускника.

Содержание дисциплины.

Организационная структура, задачи и взаимодействие спасательных служб МЧС и других министерств и ведомств Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций . Система министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий . Взаимодействие между силами министерств и ведомств при ведении аварийно-спасательных работ и других неотложных работ.

Основы организации и ведения АСДНР: силы и средства, привлекаемые для ведения АСДНР. Этапы проведения АСДНР. Организация всестороннего обеспечения при проведении АСДНР.

Организация и ведение поисково-спасательных и других неотложных работ по ликвидации ЧС в условиях природной среды: организация и ведение ПСР в лесах, горах и пещерах, в условиях наводнений; лесные пожары и их тушение; особенности проведения ПСР и АСДНР в условиях ЧС биологического характера.

Особенности проведения АСДНР в ЧС техногенного характера: при разрушении зданий и сооружений, средства поиска пострадавших, аварийно-спасательный инструмент, при авариях на коммунально-энергетических

сетях (КЭС); в условиях пожаров; в условиях ЧС химического и радиационного характера; при ЧС на транспорте (автомобильном, железнодорожном, авиа- и водном транспорте). Использование самолетных и вертолетных технологий при ликвидации ЧС.

Основы управления ведением АСДНР: обязанности и действия начальника поисково-спасательной службы (отряда) с получением задачи на выдвижение в район ЧС и ведение АСДНР, организации разведки, оценка обстановки, решение на ведение АСДНР, замысел действий, планирование ведения АСДНР, приказ на ведение АСДНР, управление ведением и прекращение АСДНР. Организация несения дежурства в АСФ, действия оперативного состава дежурной смены (оперативной группы) при получении сигнала о ЧС. Основы альпинистской подготовки: веревки, узлы (применение, преимущества и недостатки); привязка, способы страховки; спуск и подъем по веревке, спуск пострадавшего; импровизированная спасательная техника.

Основы проведения водолазных работ: факторы, действующие на человека при работе в условиях повышенного давления, водолазная техника, профессиональные заболевания и травмы водолазов, организация проведения водолазных спусков и работ.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Обеспечение производственной и экологической безопасности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль общепрофессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой техносферной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: экология, физика, химия, высшая математика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: опасные природные и техногенные процессы, основы организации защиты населения и территорий, безопасность жизнедеятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: получение общих представлений о перспективных и актуальных направлениях исследований в области технологической, промышленной и экологической безопасности и развитие способности определять и анализировать проблемы

технологической, промышленной и экологической безопасности, осуществление надзора за соблюдением требований безопасности, проведением профилактических работ, направленных на снижения влияния негативных факторов на персонал и окружающую среду.

Задачи учебной дисциплины: подготовить специалистов, способных оптимизировать существующие, создавать и внедрять инновационные технологии с точки зрения предупреждения и устранения предпосылок для нарушения технологического процесса, снижения аварийности, травматизма и профзаболеваемости, снижения расхода сырья, материалов, энергоресурсов, вывода людей из зон с опасными и вредными условиями труда, снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду, а также способных осуществлять экспертные и надзорные функции в области обеспечения промышленной безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Экологическая безопасность и влияние человека на окружающую среду. Понятие безопасности, степени риска. Трудовая деятельность, потенциальные источники опасности и методы их оценки. Промышленные предприятия. Основные источники загрязнения. Охрана атмосферного воздуха. Пыль и ее особенности. Способы и аппараты защиты атмосферного воздуха от пыли. Газ. Источник взрывов и пожаров. Защита окружающей среды от газовых выбросов. Идентификация опасных производственных объектов. Требования промышленной безопасности при функционировании опасного производства. Экспертиза промышленной безопасности. Аттестация работников, эксплуатирующих опасные производственные объекты. Соблюдение требований промышленной безопасности на производстве. Безопасность производственных процессов, оборудования, объектов. Расследование причин аварий и несчастных случаев на опасных производственных объектах.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза и экспертиза пожаров»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой пожарной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Прогнозирование опасных факторов пожара», «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Пожарная безопасность в строительстве», «Материаловедение и технология материалов», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: углубление и расширение теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению деятельностью должностных лиц и структурных подразделений Федеральной противопожарной службы, осуществляющих уголовно-процессуальное или административное расследование по делам, связанным с пожарами, и производство экспертиз по уголовным и административным делам.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов творческих способностей и управленческих навыков по организации фундаментальной и прикладной научно-исследовательской деятельности в области обеспечения пожарной безопасности при решении задач, возникающих в процессе расследования пожаров и производства экспертиз.

Дисциплина содержит основополагающие и фундаментальные положения действующего законодательства РФ, регулирующего правоотношения, возникающие в процессе правоприменительной деятельности органов противопожарной службы, правовой квалификации преступлений и других правонарушений по делам, связанным с пожарами и требованиями пожарной безопасности, порядка приема, регистрации и проверки сообщений о пожарах, прав и обязанностей сотрудников органов Государственного пожарного надзора в сфере уголовного судопроизводства, основы криминалистической методики и тактики расследования преступлений, связанных с пожарами, что определяет необходимость отражения данных положений в содержании учебного материала дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-9) выпускника.

Содержание дисциплины: Определение места и времени возникновения очага пожара, направления распространения горения.

Установление причин возникновения пожара. Выявление обстоятельств возникновения пожара. Изучение исследуемых объектов пожарно-технической экспертизы. Место пожара. Обгоревшие элементы и части зданий, обгоревшие предметы интерьеров. Повреждённые транспортные средства и другие предметы. Механизмы и оборудование. Предметы со следами теплового воздействия (проплавы, прогары). Пожарный мусор, зола, следы копоти и прогары на объектах, пробы материала с поврежденных участков. Устройства для зажигания. Электронагревательные приборы.

Фрагменты электрических проводов и кабелей с оплавлениями. Плавкие предохранители, автоматические выключатели.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Прогнозирование опасных факторов пожара»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой пожарной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «Физика», «Теплотехника в спасательных работах», «Информатика», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Теория горения и взрыва».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Пожарно-техническая экспертиза и экспертиза пожаров».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: изучение исходных понятий и общих сведений о методах прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях; составление основных понятий и уравнений интегральной математической модели пожара в помещении; прогнозирование газообмена в помещениях и составление теплофизических функций, необходимых для замкнутого описания пожара.

Задачи учебной дисциплины: теоретически и практически подготовить будущих специалистов к проведению научно обоснованного прогнозирования динамики опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях (зданиях, сооружениях), а также к проведению исследований реально произошедших пожаров при их экспертизе.

Дисциплина нацелена на формирование обще профессиональных (ОПК-3, ОПК-11, ОПК-12) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Исходные понятия и общие сведения о методах прогнозирования опасных факторов пожара (ОФП) в помещениях; газообмен помещений и теплофизические функции, необходимые для замкнутого описания пожара; прогнозирование ОФП при тушении пожара с использованием интегрального метода; основы дифференциального метода прогнозирования ОФП; численная реализация дифференциальной математической модели.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.),

семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Расследование пожаров»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой пожарной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре», «Пожарная безопасность технологических процессов», «Теплотехника в спасательных работах», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ», «Физико-химические основы развития и тушения пожаров», «Теория горения и взрыва», «Электротехника и электроника в сфере техносферной и пожарной безопасности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Пожарно-техническая экспертиза и экспертиза пожаров», «Экономика пожарной безопасности», «Прогнозирование опасных факторов пожара».

Цели и задачи дисциплины:

формирование знаний и практических навыков студентов в области организации правовой деятельности системы Пожарной безопасности, углубления и расширения теоретических знаний и практических навыков правового и научно-технического характера, необходимых для осуществления профессиональной деятельности должностных лиц органов Государственного пожарного надзора при проверочных действиях, уголовно-процессуальном и административном расследовании дел о пожарах и нарушениях противопожарных требований.

Задачи учебной дисциплины: - организация основных мероприятий при расследовании пожаров;

- состав и возможности сил и средств при проведении расследования пожаров;

- ознакомление с нормативными актами, инструкциями регламентирующие уголовно-процессуальную деятельность органов ГПС МЧС ЛНР по делам о пожарах;

- ознакомление с процессуальным порядком досудебной подготовки материалов по пожару

- методика производства следственных действий и последовательность принятия решения на проведение экспертного исследования пожаров.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие дисциплины «Расследование пожаров». Нормативное и правовое регулирование в области «Пожарной

безопасности». Понятия преступления. Преступления связанные с пожарами. Задачи и принципы УК и УПК. Действие уголовного закона во времени. Терминология в уголовном праве. Понятие преступления, виды и состав преступления в уголовном праве. Статьи УПК и УК связанных с пожарами, их диспозиция и санкции. Тактика организации и проведения следственных действий при расследовании преступлений связанных с пожарами. Порядок регистрации поступивших сообщений, заявлений и иной информации в ГПС МЧС о происшествиях связанных с пожарами. Проверка материалов по факту пожара и принятие решения по результатам проверки. Досудебное производство. Порядок возбуждения уголовного дела. Тактика следственного осмотра. Допрос очевидцев и очная ставка. Оpozнание, обыск и выемка. Фотосъемка, видеосъемка и звукозапись при производстве следственных действий. Выявление криминалистических следов на местах пожаров. Версии возникновения пожаров от различных тепловых источников. Версия поджога. Особенности расследования пожаров на транспорте. Судебная экспертиза. Классификация судебных экспертиз. Экспертиза по делам о пожарах. Использование специальных знаний в ходе проверок по факту пожара. Участие специалиста в судопроизводстве. Процессуальный порядок производства судебных экспертиз заключения и показания эксперта и специалиста. Форма и содержание заключения судебного эксперта.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Опасные природные и техногенные процессы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Опасные природные и техногенные процессы» относится к блоку Б1.О.55 части, формируемой участниками образовательных отношений по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, относится к математическому и естественно-научному циклу.

Дисциплина реализуется кафедрой техносферная безопасность.

Основывается на базе дисциплин:

- Физика;
- Химия;
- Экология.

Является основой для изучения следующих дисциплин:

- Радиационная, химическая и биологическая безопасность;
- Управление техносферной безопасностью.

Цели и задачи дисциплины:

целью изучения является формирование навыков выявления и оценки как природных, так и техногенных опасностей в окружающей среде.

Задачи изучения: изучить опасные природные и техногенные процессы и получить теоретическую и практическую подготовку по решению организационных и управленческих задач по прогнозированию и предупреждению неблагоприятных и опасных природных и техногенных процессов, по защите от них населения и повышению устойчивости функционирования территориальных комплексов населения и хозяйства при их возникновении.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции - УК-8, ОПК-11 выпускника.

Содержание дисциплины:

Виды чрезвычайных ситуаций природного характера и их характеристика. Природные ЧС эндогенного характера (землетрясение, извержение вулканов, грязевой вулканизм). Опасные природные процессы экзогенного характера (сели, оползни, лавины). Природные пожары. ЧС в атмосфере. Понятие о климате и климатической системе. ЧС в гидросфере. ЧС биологического характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Их характеристика, закономерности проявления. Понятие опасной и чрезвычайной ситуации техногенного происхождения ЧС на транспорте. Пожары и взрывы. Гидродинамические аварии. Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. Аварии с выбросом возбудителей инфекционных заболеваний.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в форме тестов.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль естественных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина, являются «Физика», «Высшая математика», «Информатика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Ноксология», «Радиационная, химическая и биологическая безопасность», «Основы первой помощи», «Методы и технологии топографии и картографирования в чрезвычайных ситуациях».

Цель преподавания дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины с в соответствии с законодательством РФ.

Задачи:

формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;

освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

изучение и принятие правил воинской вежливости;

овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций ПК.КТ-3.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Обязанности разводящего, часового.

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Управление подразделением в движении.

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение — как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-

экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.

Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Управление техносферной безопасностью» относится к блоку Б1.О.57 обязательной части программы специалитета по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность, относится к математическому и естественно-научному циклу.

Дисциплина реализуется кафедрой техносферная безопасность.

Основывается на базе дисциплин:

- Философия;
- Физика;
- Химия;
- Экология;
- Ноксология.

Является основой для изучения следующих дисциплин:

- Надежность технических систем и техногенный риск;
- Надзор и контроль в сфере безопасности;
- Опасные природные и техногенные процессы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для

обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

1. Приобретение теоретических знаний и практических умений в области безопасности, понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека.

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества.

3. Формирование:

культуры безопасности, экологического сознания и рискориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-8);

общефессиональной компетенции (ОПК-1; ОПК-4; ОПК-10; ОПК-11) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1: Введение в безопасность. Основные понятия и определения Система «человек - среда обитания». Понятие техносферы. Системы «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Понятие, виды, характеристики опасности. Понятие безопасности. Экологическая, промышленная, производственная и пожарная безопасности. Вред, ущерб – экологический, экономический, социальный. Риск – измерение риска, разновидности риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Современные уровни риска опасных событий. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Природные и техногенные чрезвычайные ситуации. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.

Тема 2: Человек и техносфера Структура техносферы и ее основных компонентов. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Закон о неизбежности образования отходов жизнедеятельности. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Критерии и параметры безопасности техносферы – средняя продолжительность жизни, уровень экологически и профессионально обусловленных заболеваний. Культура безопасности личности и общества как фактор обеспечения безопасности в техносфере. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность и демография.

Тема 3: Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия. Химические негативные факторы (вредные вещества). Биологические негативные факторы. Физические негативные факторы. Механические колебания, вибрация. Акустические колебания, шум. Электромагнитные излучения и поля. Инфракрасное (тепловое) излучение. Лазерное, ультрафиолетовое, ионизирующее излучение. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека. Влияние вида и параметров электрической сети на исход поражения электрическим током. Статическое электричество. Опасные механические факторы. Опасные факторы комплексного характера. Герметичные системы, находящиеся под давлением. Сочетанное действие вредных факторов.

Тема 4: Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения Основные принципы защиты. Защита от загрязнения воздушной среды. Очистка от вредных веществ атмосферы и воздуха рабочей зоны. Защита от загрязнения водной среды. Методы обеспечения качества питьевой воды и водоподготовка. Рассеивание и разбавление вредных выбросов и сбросов. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов. Защита от энергетических воздействий и физических полей. Защита от вибрации. Защита от шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений, статических электрических и магнитных полей. Защита от лазерного излучения. Защита от инфракрасного (теплого) излучения. Защита от ионизирующих излучений. Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от статического электричества. Защита от механического травмирования. Знаки безопасности. Обеспечение безопасности систем под давлением. Анализ и оценивание техногенных и природных рисков.

Тема 5: Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека Понятие и обеспечение комфортных или оптимальных условий.

Микроклимат помещений. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях. Контроль параметров микроклимата в помещении. Освещение и световая среда в помещении. Характеристики освещения и световой среды. Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт. Виды, системы и типы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения. Искусственные источники света: типы источников света и основные характеристики, особенности применения. Основные принципы организации рабочего места для создания комфортных зрительных условий и сохранения зрения. Выбор и расчет основных параметров естественного, искусственного и совмещенного освещения. Контроль параметров освещения. Тема 6: Психофизиологические и эргономические основы безопасности Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности. Формы реакции на экстремальную ситуацию. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях. Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Эргономические основы безопасности. Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека.

Тема 7: Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные сведения о пожаре и взрыве. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожара. Категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Пожарная защита. Классификация взрывчатых веществ. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Гидротехнические аварии. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий. Чрезвычайные ситуации военного времени. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях. Основы медицины катастроф.

Тема 8: Управление безопасностью жизнедеятельности Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Концепции национальной безопасности и

демографической политики Российской Федерации – основные положения. Законодательство об охране окружающей среды. Законодательство об охране труда. Законодательство о безопасности в чрезвычайных ситуациях. Управление промышленной безопасностью в регионах, на предприятиях и в организациях. Декларирование промышленной безопасности. Организация мониторинга, диагностики и контроля состояния промышленной безопасности. Надзор в сфере безопасности – основные органы надзора, их функции и права. Кризисное управление в чрезвычайных ситуациях – российская система управления в чрезвычайных ситуациях – система РСЧС, система гражданской обороны – сущность структуры, задачи и функции. Экономика чрезвычайных ситуаций. Экономическая эффективность превентивных мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

Виды контроля по дисциплине:

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в форме тестов.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), лабораторные (17ч.), семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая теория»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного (гуманитарного, социального и экономического) блока дисциплин подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой управления персоналом и экономической теории.

Основывается на базе дисциплин: история, философии.

Является основой для изучения следующих дисциплин: материально-техническое обеспечение.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов экономического мышления, основой которого должны стать фундаментальные знания законов и закономерностей экономического развития экономических систем макро- и микроуровня, достаточные для квалифицированного решения задач, возникающих в процессе их будущей работы.

Задачи изучения дисциплины «Экономическая теория»: изучить основы экономической теории: категории, законы фундаментальных экономических процессов; сформировать знания об истории развития экономических взглядов, содержании основных теоретических концепций, эволюции экономической мысли как отражении объективного развития экономической системы; дать знания о механизме действия объективных экономических законов и содержании законов рыночной экономики; дать знания о закономерностях функционирования рынков труда, капитала, земли, товаров; изучить модели рыночных структур и уяснить закономерности экономического поведения субъектов хозяйствования в различных моделях; уяснить структуру макроэкономики и механизм обеспечения равновесия; выработать навыки анализа состояния конкретных экономических систем и прогнозирования динамики экономических процессов; приобрести навыки управления и организации экономических процессов на уровне фирмы предпринимательскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-10);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-1; ОПК-4; ОПК-10, ОПК-11) выпускника.

Содержание дисциплины.

Введение в экономическую теорию. Макроэкономика. Микроэкономика. Экономические явления и процессы. Экономические понятия, категории, законы. Рыночная система.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть общенаучного (гуманитарного, социального и экономического) блока дисциплин подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии.

Основывается на базе дисциплин: история, философия.

Является основой для изучения следующих дисциплин: политология, экономическая теория, ликвидация социальных последствий катастроф.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Социология» является получение системных научных знаний в отношении главных форм и структурных

составляющих жизни общества как многоуровневой системы, сочетающей механизмы управления и саморегуляции, усвоение и понимание специфики роли отдельных действующих начал, социальных институтов, коллективов и групп в контексте общественной и цивилизационной целостности, иметь развёрнутые представления о характере взаимоотношений между личностью и социальной общностью, между различными социальными группами, между группами малого и большого масштаба, знать основные формы субъектной социальной идентификации и самоидентификации, иметь развёрнутое представление об основных этапах становления социологической мысли.

Задачи изучения дисциплины «Социология»: освоение и умение применять основной социологический понятийный аппарат; усвоить ведущие тенденции дифференциации и развития социальных институтов, уметь использовать на практике инструментарий социологического анализа, усвоить содержание основных теоретических концепций классического социологического наследия, уметь адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику нынешнего времени, получить навыки научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-3) выпускника.

Содержание дисциплины.

Определение социологии как науки. Основные понятия и элементы социологического знания. Дефиниция. Социология как наука об обществе. Система взаимодействий в обществе. Структура социума. Горизонтальная дифференциация общества. Социальная статика. Функции социологии и методы социологического исследования. Разделение социологии на теоретическую и практическую. Когнитивная, аналитическая, практическая, прогностическая, терапевтическая функции социологии. Методы социологического исследования. Понятие первичных данных. История социологии (донаучный период). Её основные направления и представители. Донаучный период. Взгляды на общество, его природу и формы его организации у Платона и Аристотеля. Макиавелли, его анализ психолого-управленческих особенностей общества в работе «Государь». Томас Гоббс, его определение социальной природы человека. История социологии. Ранний (классический) период (XIX век). Причины и предпосылки появления социологии как науки в XIX веке. Причины исторические и научные. Позитивный метод и отказ от метафизики. Закон трёх стадий развития общества. Органический принцип в социологии Г. Спенсера. Принцип эволюции, его роль в развитии социологии. Понятие «социальный институт». Человек как предмет социологии. Факторы его социальной детерминации и уровни его социального «Я». Понятия «индивидуальность», «индивид», «личность». Что детерминирует социальную природу данного конкретного человека? Понятия «наследственное», «биологическое», «природное», «социальное». Уровни существования человека как социального субъекта. Подсознание, «Оно», коллективное бессознательное, эмоционально-

чувственный уровень, сверхсознание. Социальное действие и социальное поведение. Понятия «активность» и «деятельность». Роль целеполагания в процессе социальной деятельности. Социальная потребность. Типология потребностей. Мотивы и мотивация как составляющие социального действия. Социальное взаимодействие и социальная структура. Понятия социального действия и социального взаимодействия. Элементы социальной структуры. Социальные статусы и их проблематика. Типология статусов. Социальный статус и социальные отношения. Социальная роль.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Политология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть общенаучного (гуманитарного, социального и экономического) блока дисциплин подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой политологии и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: история, философия, социология.

Является основой для изучения следующих дисциплин: ликвидация социальных последствий катастроф.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Политология» является получение системных научных знаний в отношении основных проблем политической теории, связанных с определением её объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура»); привлечение внимания к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений; иметь развёрнутое представление об основных этапах становления политической мысли; иметь развёрнутые представления о сложном и разнообразном мире анализа реальных политических явлений и процессов, что будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в современном обществе политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

Задачи изучения дисциплины «Политология»: сформировать у студентов стойкие знания о политических процессах в обществе, осмыслить

на глубоком теоретическом уровне процессы, происходящие в современном мире, освоить и уметь применять основной понятийный аппарат, усвоить содержание основных теоретических концепций классического политологического наследия, уметь адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику нынешнего времени, получить навыки научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины.

Эволюция научных подходов к определению категории «политика». Теория власти и властных отношений. Теория политических систем. Политические режимы. Современные теории демократии. Теория политических элит. Теория политического лидерства. Общая теория избирательных систем. Теория политических партий. Политический процесс. Теории политической модернизации. Теория политической коммуникации. Теория политического конфликта. Национальный фактор политики. Теория политической культуры. Политическое сознание. Политическая социализация личности. Политическая идеология. Политика и религия.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Правовые основы профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль профессионального блока дисциплин обязательной части учебного плана по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой техносферной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Безопасность жизнедеятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование навыков применения законодательства в профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

Задачи: изучить нормативное правовое регулирование профессиональной деятельности; изучить роль государства в обеспечении безопасной эксплуатации опасных производственных объектов; выработать умения и практические навыки квалифицированного применения норм права в области техносферной безопасности в будущей профессиональной

деятельности; выработать умения принятия решений в точном соответствии с законодательством.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-11)
профессиональных компетенций (ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Система законодательства Российской Федерации об охране труда. Правовые основы охраны труда. Государственная политика в области охраны труда. Законодательные гарантии здоровых и безопасных условий труда. Функции и задачи обеспечения охраны труда в организации. Ответственность за нарушения законодательства об охране труда. Возмещение вреда, причиненного несчастным случаем на производстве или профессиональным заболеванием. Правовые основы безопасности эксплуатации опасных производственных объектов.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология личности и группы»

Логико-структурный анализ дисциплины: является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: образовательной программы общего среднего образования.

Цели и задачи дисциплины.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Знания:

- периодизации развития личности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; основных методов изучения личности и группы;

- эмоциональных и волевых, познавательных особенностей личности;

- концепций психологии личности и группы в процессе самообразования, саморазвития, самореализации.

Умения:

- понимать проблемы личности в единстве с общепсихологическим

знанием для работы в нестандартных ситуациях и нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения;

- осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации при достижении поставленных целей;

- определять стратегические и тактические цели и задачи профессионального и личностного развития, самообразования, самореализации.

Навык:

- ответственного поведения личности в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- управления личностью и коллективом ради достижения поставленных целей;

- корректировки своих взглядов и действий, в соответствии с саморазвитием, самореализацией, самообразованием, использованием творческого потенциала.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-11)

профессиональных компетенций (ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины.

Предмет психологии личности и групп. Характеристика общих подходов к личности в отечественной и западной психологии. Основные положения о личности в современной персонологии. Теоретические модели личности. Определение личности в контексте жизнедеятельности. Структурный подход к личности. Динамические образующие личности. Система условий личностного развития индивида. Уровни изучения личности. Направления практической персонологии. Принципы психодинамической теории личности. Структура личности, представление о развитии личности, роли биологических факторов в теории классического психоанализа. Индивидуальная теория личности А.Адлера. Аналитическая теория К.Юнга. Социокультурная теория К.Хорни. Экзистенциальные потребности человека в теории Э.Фромма. Б.Ф.Скиннер: теория оперантного научения. А.Бандура: социально- когнитивная теория личности. Самоактуализация и развитие личности. Самоопределение личности. Изучение групп в социальной психологии, его история и значение. Виды групп. Уровни развития групп. Обеспечение устойчивого функционирования группы (условия и методы создания, основные проявления). Межличностные отношения в групповом процессе. Межличностная совместимость, ее виды. Внутригрупповой конфликт. Классификация межличностных конфликтов. Подходы к исследованию межличностного конфликта: мотивационный; когнитивный; деятельностный; организационный.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.),

семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура (специальная подготовка)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в цикл Физическое воспитание подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

Дисциплина реализуется кафедрой техносферной безопасности.

Основывается на базе дисциплин: образовательной программы общего среднего образования

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Физическая культура (специальная подготовка)» является последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи изучения дисциплины «Физическая культура (специальная подготовка)»: использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания; развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта; контроль и анализ динамики физической подготовленности; планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями; выполнение базовых оздоровительных комплексов; ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных склонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины.

Техника выполнения бега на короткие дистанции. Техника выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Техника выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости.

Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика).

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Специальная пожарная и аварийно-спасательная техника»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой аварийно-спасательных работ.

Основывается на базе дисциплин: «Детали машин», «Гидравлика», «Пожарная техника», «Пожарная тактика».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: изучение основ эксплуатации специальной пожарной и аварийно-спасательной техники, специального оборудования и инструмента; освоение конструкций и технических характеристик специальной пожарной и аварийно-спасательной техники;

Задачи учебной дисциплины: всестороннее изучение оборудования и инструмента для спасания, самоспасания и ведения первоочередных аварийно-спасательных работ; пожарных рукавов и рукавных баз; оборудования для забора и подачи воды; огнетушителей; пожарных насосов; приборов и аппаратов для получения воздушно-механической пены; кислородных компрессоров; зарядных станций; дымососов. Общее устройство, механизмы, компоновку, условия эксплуатации, расчет основных элементов пожарных автомобилей. Основные, специальные и вспомогательные пожарные автомобили.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Классификация и назначение пожарной техники, в том числе специальной пожарной и аварийно-спасательной. Специальные пожарные автомобили для подъема (спуска) на высоту. Специальные пожарные аварийно-спасательные автомобили. Аварийно-спасательные инструменты и оборудование. Специальные пожарные автомобили газодымозащитной службы. Специальные пожарные штабные и оперативные автомобили. Специальные пожарные автомобили технической службы. Специальные пожарные рукавные автомобили. Специальные пожарные автомобили средств связи и освещения, водозащитные и обогрева пожарной техники. Специальный пожарный инструмент и переносное оборудование.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Спасательная техника и базовые машины»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой аварийно-спасательных работ.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Детали специальных машин», «Гидравлика специальных машин», «Пожарная техника».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – является формирование знаний по классификации пожарной техники, особенностям устройства и применения основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей и других пожарно-технических средств, основам организации технической службы в Государственной противопожарной службе МЧС осуществлению технического обслуживания и ремонта пожарной техники, перспективам ее развития, порядку принятия пожарной техники в эксплуатацию и ее сертификации.

Задачи дисциплины: всестороннее изучение пожарно-технического вооружения и оборудования, конструкций пожарных машин и их тактико-технических характеристик, рационального их применения при осуществлении боевых действий по ликвидации чрезвычайных ситуаций и тушению пожаров; изучение методов поддержания состояния постоянной технической исправности пожарных машин, основ организации проведения технического обслуживания и ремонта пожарной техники, обеспечивающих ее надежную работу на пожарах; получение студентами прочных знаний в области организации обеспечения охраны труда пожарных; получение необходимых навыков работы на пожарной технике, в организации и проведении обучения водителей пожарных автомобилей; разработка мероприятий, обеспечивающих экономное расходование горюче-смазочных и расходных материалов.

Дисциплина нацелена на формирование
общефессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Базовые машины спасательной техники. Устройство и рабочее оборудование землеройной техники, применяемой для ведения АСДНР. Устройство и рабочее оборудование дорожной техники, применяемой для ведения АСДНР. Устройство и рабочее оборудование грузоподъемной техники, применяемой для ведения АСДНР. Устройство и характеристика средств энерговодоснабжений применяемых для ведения АСДНР. Пожарная техника, мобильные роботы и техника, применяемые для ведения АСДНР. Аварийно-спасательные средства и оборудование. Машины радиационной, химической разведки и специальной обработки. Организация эксплуатации спасательной техники и базовых машин. Средства технического обслуживания и ремонта. Вооружения и техники. Организация технического обслуживания СТ и БМ в части. Организация восстановления спасательной техники и базовых машин. Планирование эксплуатации спасательной техники и базовых машин. Аварийно-спасательные средства и оборудование

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: является частью факультативных дисциплин образовательной программы по специальности 20.05.01 пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Основывается на базе дисциплин: образовательной программы общего среднего образования.

Цели и задачи дисциплины.

Формирование современной языковой личности, способной обеспечить коммуникативный успех в сфере профессиональной деятельности, отличающейся активным языковым сознанием и стремящейся к постоянному самосовершенствованию; повышение уровня владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков целесообразного использования средств современного русского языка в профессиональной деятельности и в различных ситуациях общения.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК-4).

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Язык и речь. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Тема 1.1. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Язык и речь. Виды речевой деятельности. Тема 1.2. Формы речевой коммуникации. Речь

устная и письменная. Коммуникативные качества речи. Тема 1.3. Диалогическая и монологическая речь. Совершенствование навыков устной и письменной речи. Тема 1.4. Этический компонент культуры речи. Формулы речевого этикета. Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка. Тема 2.1. Система норм русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Тема 2.2. Лексические нормы русского литературного языка. Тема 2.3. Грамматические нормы русского литературного языка. Тема 2.4. Нормы письменной речи. Орфографические и пунктуационные нормы. Раздел 3. Функциональные стили современного русского языка. Язык для деловых целей. Тема 3.1. Литературный язык в системе национального языка. Дифференциация русского литературного языка. Тема 3.2. Разговорный стиль речи. Дифференциация разговорной речи. Основные стилистические черты разговорной речи. Тема 3.3. Научный стиль речи. Языковые особенности научного текста. Структура научного текста. Тема 3.4. Официально-деловой стиль речи. Деловые документы: структура, языковые формулы и правила оформления. Речевой этикет в деловом документе. Тема 3.5. Публицистический стиль речи. Языковые особенности публицистического текста. Устная публичная речь. Тема 3.6. Оратор и его аудитория. Подготовка устной публичной речи.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены, семинарские/практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Далеведение»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплины «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с жизнью и разносторонней деятельностью Владимира Даля в качестве примера патриотического и самозабвенного служения Отчеству.

Задачи:

изучение основных этапов жизненного пути В. Даля в контексте эпохи, основных сфер деятельности и свершений Казака Луганского;

формирование на примере жизненного пути В. Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики;

воспитание гражданской уважительного отношения и творческому развитию наследия Владимира Даля, способствовать формированию основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-1, УК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Владимир Даль как пример искреннего служения Родине.

В. Даль: образцовый государственный служащий.

Инженерный талант Владимира Даля.

Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы, этнографические исследования

Владимир Даль на воинской службе.

Владимир Даль – профессиональный медик.

Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.

Литературная деятельность Казака Луганского.

Просветительская деятельность Владимира Даля.

Владимир Даль: честный гражданин и достойный семьянин.

Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб.

В. Даль – гордость земли Луганской.

Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке).

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17ч.), семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Высшее образование и культура гражданственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки студентов по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплины «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения – совершенствование системы подготовки специалистов в области гражданско-патриотического воспитания, воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

Задачи:

изучение основных понятий современного университетского образования, целей и направлений развития системы гражданского и патриотического воспитания в современной России, закономерностей процесса возникновения и развития гражданско-патриотического воспитания в различные периоды истории, теории и методики организации гражданско-патриотического воспитания;

формирование у студентов ответственной гражданской позиции, нравственного идеала служения Родине, патриотических ценностей, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым гражданским и государственным смыслам, идеалам и ценностям гражданской культуры;

воспитание у студентов культуры гражданственности и патриотического мировоззрения, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных компетенций (УК-6, УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

Университет и идея культуры.

Современный университет в системе гражданского воспитания.

Формирование гражданской, культурно-профессиональной и университетской (корпоративной) идентичности. Основы идентичности университетского сообщества ЛГУ имени Владимира Даля.

Основные понятия гражданского воспитания и культуры гражданственности: гражданственность, гражданское сознание, патриотизм.

Патриотизм как часть духовной культуры общества.

Роль университета в формировании патриотизма и государства.

Проблема гражданско-патриотического воспитания в различные исторические периоды. Представления о понятиях «гражданственность» и «гражданин» в различные эпохи.

Основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России.

Формы и методы гражданско-патриотического воспитания.

Быть гражданином (проектная работа).

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные

(17ч.), семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Парашютная подготовка»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой аварийно-спасательных работ.

Основывается на базе дисциплин «Физиология», «Первоначальная подготовка спасателя».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является создание условий для формирования у обучающихся потребностей и интересов к овладению парашютным спортом.

Задачи изучения дисциплины: овладеть теоретическими основами, необходимыми для подготовки и прыжков с парашютом; формировать у обучающихся волевые, физические и морально- психологические качества, необходимые будущему спасателю; раскрыть у обучающихся потребность к овладению специальными прикладными знаниями, навыками и умениями; развить творческие способности, фантазию, образное мышление; воспитать у обучающихся чувства патриотизма и гражданского долга, дисциплинированность, исполнительность; воспитать нравственные качества личности, соответствующие общечеловеческим ценностям.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК-7).

Содержание дисциплины.

Ознакомление с прыжками с парашютом. Общая начальная подготовка парашютистов. История развития парашютизма. Теоретические основы прыжка с парашютом. Назначение, тактико-технические данные и конструкция парашютов (парашютных систем). Назначение, тактико-технические данные парашютных страхующих приборов. Требования к экипировке и специальному снаряжению. Правила передвижения по аэродрому и меры безопасности. Ознакомление с воздушным судном. Укладка и подготовка основного парашюта. Укладка и подготовка запасного парашюта. Отработка на земле элементов прыжка с парашютом. Особые случаи при выполнении прыжка с парашютом

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Идентификация взрывоопасных предметов»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в факультативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой Пожарная безопасность.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение обучаемыми теоретических знаний и практических навыков по овладению методами идентификации взрывоопасных предметов, методами установления степени опасности этих предметов и возможных последствий их не контролируемого взрыва.

Задачи изучения дисциплины – теоретически и практически подготовить будущих специалистов к решению вопросов обеспечения взрывобезопасности.

Содержание дисциплины: Взрыв. Взрывчатые вещества. Основные понятия. Гранаты. Классификация, устройство, характеристики. Инженерные боеприпасы. Взрыватели. Назначение, классификация. Артиллерийские боеприпасы. Классификация, устройство, характеристики. Авиационные боеприпасы. Классификация, устройство, характеристики. Порядок действий в случае обнаружения взрывоопасных предметов.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Проведение аварийно-спасательных работ на высоте»

Логико-структурный анализ дисциплины: является частью факультативных дисциплин образовательной программы по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой техносферная безопасность.

Основывается на базе дисциплин: физическая культура и спорт.

Цели и задачи дисциплины.

В результате изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы задачи:

- привлечение максимально возможного числа студентов к систематическим занятиям спортом;
- содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья студентов;

- воспитание высоких волевых, морально-этических и нравственно-эстетических качеств спортсменов;
- развитие физических качеств: силы, гибкости, быстроты, выносливости, координационных способностей;
- формирование системы специальных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной деятельности в альпинизме;
- подготовка инструкторов по альпинизму.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-3; УК-7).

Содержание дисциплины.

- отбор одаренных студентов;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития студентов;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в альпинизме;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;
- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).