

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

**Институт гражданской защиты
Кафедра «Техносферная безопасность»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Малкин В.Ю.



20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы организации защиты населения и территорий»

По направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль 20.03.01.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы противодействия террористической деятельности» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность. – 37 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы противодействия террористической деятельности» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства науки и высшего образования Российской Федерации) от 25 мая 2020 года № 680.

СОСТАВИТЕЛИ:

К.ю.н., доцент Малкин В.Ю.
ст. пр. Хамутовская Ю.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры техносферной безопасности «06» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
техносферной безопасности _____

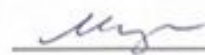


Павленко А.Т.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «20» апреля 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты _____



Михайлов Д.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Правовые основы противодействия террористической деятельности» заключается в формировании у студентов теоретических знаний о правовых, политических и социальных аспектах проблемы терроризма и мероприятиях по предупреждению, пресечению и борьбе с ним.

Задачи:

- изучение терроризма как явления социальной и политической жизни общества, его понятия и классификации;
- анализ существующих методов борьбы с терроризмом на правовом, организационном и информационном уровнях;
- изучение роли правосудия в борьбе с терроризмом и применении правовых мер по предупреждению и пресечению террористической деятельности;
- анализ международных стандартов и соглашений, касающихся борьбы с терроризмом, и оценка их соответствия конституционным принципам и международному праву;
- ознакомление со специальной терминологией и практикой работы специалистов в области борьбы с терроризмом;
- разработка и развитие умений и навыков по подготовке и реализации мер по борьбе с терроризмом на уровне законодательства, правоохранительных и специальных органов, общественности и других заинтересованных групп.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правовые основы противодействия террористической деятельности» относится к базовому циклу дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; об идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; о выявлении проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; о правилах поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; о возможной угрозе, которая может возникнуть в военное время для населения, территорий, материальных и культурных ценностей, а также систему защиты от них; основы мобилизационного планирования; проведения мероприятий по реализации исполнения документов мобилизационного планирования.

Умения анализировать факторы вредного влияния и использовать эту информацию при разработке и реализации проектов и программ; идентифицировать риски возникновения опасных и вредных факторов; выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; разъяснять правила поведения и оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; анализировать возможные угрозы, возникающие в военное время для населения, территорий, материальных и культурных ценностей, а также систему защиты от них; принимать решения необходимые для выполнения задач в условиях мобилизационного планирования; проводить мероприятия по реализации исполнения документов мобилизационного планирования.

Навыки аналитической работы; идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; выявления проблемы, связанной с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; анализа возможной угрозы; принятия решений в экстренных ситуациях; проводить мероприятия по реализации исполнения документов мобилизационного.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Первоначальная подготовка спасателей», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» и служит основой для освоения дисциплин «Ликвидация социальных последствий катастроф», «Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС», «Безопасность аварийно-спасательных работ».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает	Знать: - анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания; - как идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности -как выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - правила поведения при возникновении

	мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
		Уметь: - анализировать факторы вредного влияния и использовать эту информацию при разработке и реализации проектов и программ; - идентифицировать риски возникновения опасных и вредных факторов - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - разъяснять правила поведения и оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения .
		Владеть: - навыками аналитической работы; - навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; - навыками выявления проблемы, связанной с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
ПК.КТ-3 Способен проводить	ПК.КТ-3.1 Анализирует возможные угрозы,	Знать: - возможные угрозы,

мобилизационные мероприятия в соответствии с должностным предназначением	возникающих в военное время для населения, территорий, материальных и культурных ценностей, а также систему защиты от них. ПК.КТ-3.2 Принимает участие в введении и корректировке документов мобилизационного планирования. ПК.КТ-3.3. Проводит мероприятия по реализации исполнения документов мобилизационного планирования	возникающих в военное время для населения, территорий, материальных и культурных ценностей, а также систему защиты от них. - основы мобилизационного планирования; - как проводятся мероприятия по реализации исполнения документов мобилизационного планирования
		Уметь: - анализировать возможные угрозы, возникающих в военное время для населения, территорий, материальных и культурных ценностей, а также систему защиты от них. - принимать решения необходимые для выполнения задач в условиях мобилизационного планирования. - проводить мероприятия по реализации исполнения документов мобилизационного планирования
		Владеть: - навыками анализа возможной угрозы; - методами принятия решений в экстренных ситуациях; - навыками проводить мероприятия по реализации исполнения документов мобилизационного планирования.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	68	-	12
в том числе:			
Лекции	34	-	4
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	34	-	8
Контрольные работы	-	-	4
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	40	-	92
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину

Определение понятия терроризма.

История возникновения и развития терроризма.

Основные формы проявления терроризма.

Тема 2. Нормативная база противодействия терроризму

Национальное законодательство по борьбе с терроризмом.

Международные конвенции и договоры по борьбе с терроризмом.

Документы ООН по борьбе с терроризмом.

Тема 3. Международный опыт борьбы с терроризмом

Организации, занимающиеся борьбой с терроризмом (Интерпол, Европол, ФБР и др.).

Принципы международной кооперации в борьбе с терроризмом.

Установление центров сотрудничества по борьбе с терроризмом.

Тема 4. Внутригосударственные механизмы борьбы с терроризмом

Структура и функции органов государственной власти в области борьбы с терроризмом.

Правоохранительные органы и их роли в борьбе с терроризмом.

Координация действий различных органов государственной власти при борьбе с терроризмом.

Тема 5. Организация деятельности по борьбе с терроризмом

Планирование и подготовка к борьбе с терроризмом.

Оперативно-розыскные мероприятия в борьбе с терроризмом.

Методы аналитической деятельности для борьбы с терроризмом.

Тема 6. Профилактика терроризма

Роль государства и общественных организаций в профилактике терроризма.

Профилактические мероприятия в сфере образования и культуры.

Пропаганда и идеологическая борьба в борьбе с терроризмом.

Тема 7. Возмещение ущерба, причиненного терроризмом

Правовые аспекты возмещения ущерба при террористических актах.

Организационные и методологические аспекты компенсации ущерба террористическим жертвам.

Медико-психологическая помощь пострадавшим от террористических действий.

Тема 8. Международное гуманитарное право и терроризм

Концепция международного гуманитарного права.

Основные положения Второго протокола к Женевской конвенции о защите жертв военных конфликтов.

Судебная практика по уголовной ответственности за нарушение международного гуманитарного права.

Тема 9. Правовые аспекты борьбы с терроризмом в России

Введение экстренных мер в случаях террористических угроз для обеспечения безопасности граждан.

Работа информационных служб и правоохранительных органов на федеральном и региональном уровнях.

Организация борьбы с террористической деятельностью на объектах промышленности и энергетики.

Тема 10. Методика противодействия терроризму

Система противодействия террористическим угрозам и действиям на всех уровнях.

Организация УГБДД (управление государственной безопасности и борьбы с контртерроризмом) в России.

Методика осуществления в профилактике терроризма и реагирования на угрозы.

Тема 11. Правовой взгляд на борьбу с терроризмом

Анализ категорий и понятий в определении терроризма.

Методология правового регулирования противодействия терроризму.

Оценка эффективности применяемых методов борьбы с терроризмом.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Введение в дисциплину	2		2
2.	Нормативная база противодействия терроризму	4		
3.	Международный опыт борьбы с терроризмом	4		
4.	Внутригосударственные механизмы борьбы с терроризмом	4		2
5.	Организация деятельности по борьбе с терроризмом	4		
6.	Профилактика терроризма	4		
7.	Возмещение ущерба, причиненного терроризмом	2		
8.	Международное гуманитарное право и терроризм	2		
9.	Правовые аспекты борьбы с терроризмом в России	4		
10.	Методика противодействия терроризму	2		
11.	Правовой взгляд на борьбу с терроризмом	2		
Итого:		34		4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Введение в дисциплину	2		2
2.	Нормативная база противодействия терроризму	4		
3.	Международный опыт борьбы с терроризмом	4		
4.	Внутригосударственные механизмы борьбы с терроризмом	4		
5.	Организация деятельности по борьбе с терроризмом	4		
6.	Профилактика терроризма	4		2
7.	Возмещение ущерба, причиненного терроризмом	2		2
8.	Международное гуманитарное право и терроризм	2		
9.	Правовые аспекты борьбы с терроризмом в России	4		

10.	Методика противодействия терроризму	2		2
11.	Правовой взгляд на борьбу с терроризмом	2		
Итого:		34		8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Анализ эффективности правовых мер по борьбе с терроризмом в России.	написание реферата, конспекта, доклада.	2		8
2.	Роль международных организаций в борьбе с терроризмом: правовое основание и практический опыт.	написание реферата, конспекта, доклада.	2		8
3.	Правовые аспекты террористических актов и преступлений против человечности: анализ международной практики.	написание реферата, конспекта, доклада.	2		8
4.	Роль и функции правоохранительных органов в борьбе с терроризмом: правовой и практический аспекты.	написание реферата, конспекта, доклада.	2		8
5	Правовое регулирование работы информационных служб в борьбе с терроризмом: международный опыт и зарубежные модели.	написание реферата, конспекта, доклада.	2		8
6	Юридические аспекты использования терроризма как инструмента вооруженной борьбы: анализ международных стандартов.	написание реферата, конспекта, доклада.	2		8

7	Правовые аспекты использования международного права в борьбе с терроризмом.	написание реферата, конспекта, доклада.	2		8
8	Развитие международного сотрудничества в борьбе с терроризмом: основные результаты и проблемы.	написание реферата, конспекта, доклада.	2		8
9	Оценка правового регулирования использования силы в борьбе с терроризмом: соответствие международным стандартам.	написание реферата, конспекта, доклада.	2		8
10	Экзамен		2		20
Итого:			40		92

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Правовые основы противодействия террористической деятельности» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- творческие задания;
- рефераты;
- тесты.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена с оценкой (включает в себя ответы на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и

контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гармаш А.В. Правовые основы борьбы с терроризмом. – М.: Издательство «Юридический мир», 2017.
2. Смирнов А. П., Горшков С.Г. Противодействие терроризму: правовые аспекты и международное сотрудничество. – СПб.: Издательство Наука, 2018.
3. Мясников А.В. Правовое регулирование борьбы с терроризмом в международном праве. – М.: Юридическая литература, 2016.
4. Дятлов А.П., Долгунов А.П. Борьба с терроризмом: юридические аспекты. – М.: Издательство «Проспект», 2018.
5. Харченко Н.В. Терроризм и международное право. – М.: Юристъ, 2014.
6. Омельченко Р.А., Церетели Д.В. Юридические аспекты борьбы с терроризмом в России. – М.: Юридическая литература, 2013.
7. Кузнецова Т. Правовые основы борьбы с терроризмом: теоретические и практические вопросы. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2012.
8. Бочкарев Ю.П. Борьба с терроризмом: юридический анализ международного и российского опыта. – М.: Проспект, 2009.
9. Лебедева Е.В. Международно-правовые аспекты борьбы с терроризмом. – М.: Волтерс Клувер, 2008.
10. Груздев А. Новые вызовы для законодательства в борьбе с терроризмом. – М.: РГГУ, 2006.

б) дополнительная литература:

1. Абрамов А. С., Гусаров В. И., Романов М. В. Борьба с терроризмом: международный и национальный опыт. – М.: ИД «Академия», 2015.
2. Басик М.А., Юдина Л.А. Противодействие терроризму в России: правовые вопросы. – М.: Юристъ, 2017.
3. Волков А.П. Борьба с терроризмом и либертарианство: проблемы и перспективы. – М.: Восточно-Европейский институт, 2016.
4. Мельников Р.И., Сухин М.В. Основы борьбы с терроризмом: учебник для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2014.
5. Паршин С.А. Террористические угрозы и средства их преодоления: правовой анализ. – М.: Издательство «Ваше право», 2019.
6. Русакова О. А., Тулупов А. В. Терроризм: проблемы и перспективы борьбы в современном мире. – СПб.: Издательство Право, 2015.
7. Сетов А.А., Федорова И.С. Противодействие терроризму: правовые вопросы. – М.: Издательство «Проспект», 2016.

8. Шацкий А.М. Борьба с терроризмом в условиях глобализации: международный аспект. – М.: Издательство «Дело», 2013.
9. Шестопап А. И. Терроризм и противодействие ему в России: правовые аспекты. – М.: Норма, 2012.
10. Юрож Н.В. Международно-правовые основы борьбы с терроризмом. – СПб.: Издательский дом «Лань», 2011.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Официальный сайт Комитета по борьбе с терроризмом при Правительстве РФ: <https://www.fskn.gov.ru/>

Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму»: <http://docs.cntd.ru/document/901835569>

Конвенция о противодействии терроризму Совета Европы: <https://www.coe.int/ru/web/conventions/full-list/-/conventions/treaty/005>

Организация Объединенных Наций по борьбе с терроризмом: <https://www.un.org/counterterrorism/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Правовые основы противодействия террористической деятельности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Правовые основы противодействия террористической деятельности»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в	УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4	Тема 1. Введение в дисциплину	4
				Тема 2. Нормативная база противодействия	4

		профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		терроризму	
				Тема 3 Международный опыт борьбы с терроризмом	4
				Тема 4. Внутригосударственные механизмы борьбы с терроризмом	4
				Тема 5. Организация деятельности по борьбе с терроризмом	4
				Тема 6. Профилактика терроризма	4
				Тема 7. Возмещение ущерба, причиненного терроризмом	4
				Тема 8. Международное гуманитарное право и терроризм	4
				Тема 9. Правовые аспекты борьбы с терроризмом в России	4
				Тема 10. Методика противодействия терроризму	4
				Тема 11. Правовой взгляд на борьбу с терроризмом	4
2.	ПК.КТ-3	Способен проводить мобилизационные мероприятия в соответствии с должностным предназначением	ПК.КТ-3.1 ПК.КТ-3.2 ПК.КТ-3.3	Тема 1. Введение в дисциплину	4
				Тема 2. Нормативная база противодействия терроризму	4
				Тема 3 Международный опыт борьбы с терроризмом	4
				Тема 4. Внутригосударственные	4

				механизмы борьбы с терроризмом	
				Тема 5. Организация деятельности по борьбе с терроризмом	4
				Тема 6. Профилактика терроризма	4
				Тема 7. Возмещение ущерба, причиненного терроризмом	4
				Тема 8. Международное гуманитарное право и терроризм	4
				Тема 9. Правовые аспекты борьбы с терроризмом в России	4
				Тема 10. Методика противодействия терроризму	4
				Тема 11. Правовой взгляд на борьбу с терроризмом	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-8		Знать: - анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания;	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные

			- как идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности -как выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. уметь : -анализировать факторы вредного влияния и использовать эту информацию при разработке и реализации проектов и программ; идентифицировать риски возникновения опасных и вредных факторов - выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - разьяснять	Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11	работы, творческие задания
--	--	--	---	---	-----------------------------------

			правила поведения и оказывать первую помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения . Владеть: -навыками аналитической работы; - навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности; - навыками выявления проблемы, связанной с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; - навыками поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения		
2.	ПК.КТ-3		знать : - возможные угрозы, возникающие в военное время для населения, территорий,	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты,

			материальных и культурных ценностей, а также систему защиты от них. - основы мобилизационного планирования; - как проводятся мероприятия по реализации исполнения документов мобилизационного планирования Уметь: - анализировать возможные угрозы, возникающие в военное время для населения, территорий, материальных и культурных ценностей, а также систему защиты от них. - принимать решения необходимые для выполнения задач в условиях мобилизационного планирования. - проводить мероприятия по реализации исполнения документов мобилизационного планирования	Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11	контрольные работы, творческие задания
--	--	--	--	---	---

			Владеть: - навыками анализа возможной угрозы; - методами принятия решений в экстренных ситуациях; - навыками проводить мероприятия по реализации исполнения документов мобилизационного планирования.		
--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Правовые основы противодействия террористической деятельности»

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические работы и практические занятия по дисциплине.

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде докладов и сообщений)**

1. Оценка эффективности законодательных мер по борьбе с терроризмом в России и международном сообществе.
2. Анализ возможности использования некоторых гуманитарных наук в борьбе с терроризмом.
3. Роль приоритетных национальных проектов в противодействии терроризму.
4. Анализ действующих механизмов контроля за финансовыми потоками в контексте борьбы с террористической деятельностью.
5. Сущность, признаки и механизмы проявления кибертерроризма. Возможные решения этой проблемы.
6. Оценка эффективности различных методов предупреждения террористических актов.
7. Криминализация членов террористических организаций: правовые и практические аспекты.
8. Роль средств массовой информации в борьбе с террористической деятельностью.

9.Взаимодействие государственных органов и некоммерческих организаций в борьбе с терроризмом.

10.Анализ последствий использования дронов и беспилотных летательных аппаратов террористами. Возможные меры противодействия.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

- 1.Что такое терроризм и какова его сущность?
- 2.Какие научные и практические методы противодействия террористической деятельности существуют?
- 3.Какие международные организации занимаются противодействием терроризму и какова их роль в этом процессе?
- 4.Каковы основные причины терроризма и в чем заключается их роль в возникновении данного явления?
- 5.Как реагировать на террористические угрозы и какие меры противодействия существуют?
- 6.Каково значение законов и международных конвенций в борьбе с терроризмом?
- 7.Каков смысл правового регулирования противодействия терроризму и какие органы занимаются его осуществлением?

- 8.Каким образом осуществляется мониторинг и контролирование финансовых потоков, связанных с террористической деятельностью?
- 9.Какие этические и юридические проблемы возникают в ходе борьбы с терроризмом и к каким последствиям они могут привести?
- 10.Какие действия могут быть признаны террористическими вне зависимости от того, кому они адресованы?
- 11.Каким образом контролируются средства массовой информации и их влияние на формирование общественного мнения в борьбе с терроризмом?
- 12.Что такое биотерроризм и какие последствия он может иметь?
- 13.Какие методы могут быть использованы для предотвращения террористических актов в общественных местах, таких как вокзалы, аэропорты, торговые центры?
- 14.Какие меры предусмотрены для защиты общественной безопасности на массовых мероприятиях?
- 15.Каким образом проводится судебное преследование лиц, подозреваемых в террористической деятельности и что подразумевает понятие "террористическая организация"?
- 16.Какова роль образовательной сферы в борьбе с терроризмом и какие способы просветительской деятельности наиболее эффективны?
- 17.Какие механизмы международного сотрудничества существуют в борьбе с терроризмом и какова их эффективность?
- 18.На что нужно обращать внимание при проектировании мест или систем массового скопления людей (например, стадионов, аэропортов и т.п.) с целью исключения возможности терактов?
- 19.Как используются новые технологические разработки (например, блокчейн) в борьбе с финансированием терроризма?
- 20.Какова роль религии и национальной идентичности в исполнении террористических актов и что можно сделать, чтобы уменьшить это влияние?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные

	ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

1. Напишите эссе на тему: «Обращение к правовым механизмам противодействия терроризму как необходимость в современном мире».

2. Напишите эссе на тему: «Основные принципы борьбы с терроризмом в мировом праве».

3. Напишите эссе на тему: «История и развитие антитеррористического законодательства в России».

4. Напишите эссе на тему: «Правовые и этические аспекты использования силы в борьбе с терроризмом».

5. Напишите эссе на тему: «Роль международных организаций в борьбе с терроризмом: преимущества и недостатки подхода международного сотрудничества».

6. Напишите эссе на тему: «Религия и экстремизм: причины радикализации и поиск путей противодействия».

7. Напишите эссе на тему: «Недопущение дискриминации и уважение прав человека при проведении антитеррористических операций».

8. Напишите эссе на тему: «Роль СМИ в борьбе с терроризмом: осуществление информационной работы и пресечение газетных и интернет-изданий, провозглашающих экстремистские идеи».

9. Напишите эссе на тему: «Преодоление террористических финансовых схем: необходимость создания международной системы финансового мониторинга».

10. Напишите эссе на тему: «Использование новых технологий для противодействия террористической деятельности: разработка программного обеспечения для мониторинга общественного мнения, обмен информацией между специализированными службами».

11. Напишите эссе на тему: «Взаимодействие законодательной и исполнительной власти, общественных организаций и частных компаний в борьбе с терроризмом».

12. Напишите исследовательскую статью, в которой исследуется этика борьбы с терроризмом и ее соответствие международному праву.

13. Проведите исследование, посвященное эффективности борьбы правоохранительных органов с терроризмом в вашей стране за последние 10

лет. Определите причины успехов и неудач и сделайте выводы о том, как можно улучшить ситуацию в будущем.

14. Напишите научную статью, которая будет посвящена обсуждению этических и легальных конфликтов, которые могут возникнуть в ходе борьбы с терроризмом. Объясните, как можно найти баланс между безопасностью граждан и строгостью законов.

15. Создайте проект программы занятий по системе противодействия терроризму в школах или университетах. Например, вы можете разработать урок, посвященный историческим примерам терроризма, методам его противодействия и этическим соображениям в борьбе против терроризма.

16. Создайте игру, направленную на повышение осведомленности о терроризме и его противодействии. Игра может включать в себя ролевые игры, квесты, викторины и другие интерактивные формы. Цель игры - научить участников различать террористические акты и знать, как действовать в критических ситуациях.

17. Проведите исследование среди молодежи о ее отношении к терроризму и знании современных методов его противодействия. На основе результатов исследования разработайте программу по просвещению молодежи в сфере борьбы с терроризмом. Например, вы можете организовать лекции, семинары, дискуссии на тему терроризма и его последствий, а также научить молодых людей, как сигнализировать о подозрительных вещах и поведении.

18. Разработайте проект Кодекса поведения для профессионалов в сфере борьбы с терроризмом. Кодекс может включать в себя такие пункты, как уважение прав граждан, соблюдение принципа законности и этики, обязательность докладывать о нарушениях, связанных с борьбой с терроризмом.

19. Создайте интерактивную онлайн-библиотеку с предметами и статьями о терроризме и его противодействии. Библиотека может содержать материалы различной тематики, включая исторические примеры, новости, аналитику, судебные прецеденты и знания о современных методах борьбы с терроризмом. Она может быть полезна не только для профессионалов, но и для широкой общественности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел

	аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов

- 1.Международное право в борьбе с терроризмом: анализ основных документов и проблем.
- 2.Взаимодействие правоохранительных органов в борьбе с терроризмом: проблемы и пути их решения.
- 3.Финансирование терроризма: предотвращение, выявление и пресечение.
- 4.Религиозный экстремизм: причины и методы борьбы.
- 5.Использование биологического оружия в террористических актах: угрозы и меры противодействия.
- 6.Правовые аспекты проведения антитеррористических операций: соблюдение прав и свобод граждан.
- 7.Социально-психологические факторы, способствующие радикализации молодежи: исследование и меры противодействия.
- 8.Террористические группировки и угрозы для международной безопасности: анализ современных тенденций.
- 9.Проблемы использования дронов в террористических актах: правовые, технологические и этические аспекты.
- 10.Социально-экономические факторы, объясняющие террористические акты на местах и в международном масштабе: исследование и анализ.
- 11.Оценка эффективности международных программ и проектов по борьбе с терроризмом.

12. Кибербезопасность и терроризм: угрозы и меры защиты.
13. Роль медиа в борьбе с терроризмом: анализ и эффективность использования.
14. Развитие технологической базы в борьбе с терроризмом: проблемы и перспективы.
15. Правовые аспекты создания и работа специализированных учреждений по борьбе с терроризмом.
16. Анализ и оценка общественного мнения в контексте борьбы с терроризмом: методы и проблемы.
17. Транснациональные террористические сети: пути их выявления и пресечения.
18. Роль частных охранных компаний в борьбе с терроризмом: профессиональные и правовые аспекты.
19. Терроризм и национальная безопасность России: анализ угроз и мер защиты.
20. Специальные аспекты борьбы с террористическими ячейками и одиночными террористическими актами: методы и перспективы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не

Тесты

1. Что такое терроризм?

- а) легитимное средство борьбы за свободу;
- б) применение насилия и угрозы для достижения политических целей;
- в) общественное движение.

2. Какие меры предусмотрены по борьбе с терроризмом в России?

- а) ужесточение уголовной ответственности;
- б) создание отдела противодействия терроризму;
- в) закрытие учебных заведений, где преподавание идет нарушающее государственную политику.

3. К каким наказаниям может привести причастность к террористической деятельности?

- а) штрафу;
- б) лишению свободы;
- в) исправительным работам.

4. Могут ли быть освобождены от наказания организаторы террористических актов?

- а) нет;
- б) да, если они откажутся от своих целей;
- в) да, если они сотрудничают с правоохранительными органами.

5. Какие группы являются потенциальными террористическими организациями?

- а) лица, имеющие чрезмерную религиозную убежденность;
- б) молодежные движения;
- в) все группы, призывающие к применению насилия.

6. Какие права и свободы граждан могут ограничиваться в борьбе с терроризмом?

- а) свобода слова и выражения мнения;
- б) право на неприкосновенность частной жизни;
- в) право на неприкосновенность жилища.

7. Что такое экстремизм?

- а) политический активизм;
- б) использование насилия для достижения политических целей;
- в) негативное отношение к государству.

8. Какие меры борьбы с терроризмом могут быть приняты в международном масштабе?

- а) проведение совместных действий правоохранительных органов разных стран;
- б) экономические санкции;
- в) отмена международного права.

9. Какие террористические организации запрещены в России?

- а) общественные организации, которые призывают к насилию;
- б) крупные международные террористические организации;
- в) все террористические организации.

10. Какие методы могут использоваться для борьбы с терроризмом?

- а) применение насилия;
- б) использование мирных методов;
- в) подкуп и шантаж.

11. Какие меры предпринимаются для обеспечения безопасности на транспорте?

- а) контроль за грузами и багажом;
- б) запрет на посадку пассажиров без документов;
- в) контроль за телевизионной коммуникацией.

12. Какой документ устанавливает правовой режим в чрезвычайных ситуациях?

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) Федеральный закон "О чрезвычайном положении";
- в) Уголовный кодекс Российской Федерации.

13. Что такое биотерроризм?

- а) использование насилия для достижения политических целей;
- б) использование бактерий и вирусов в качестве оружия;
- в) физическое воздействие на организм человека.

14. Какие группы могут быть причислены к террористической деятельности?

- а) наркоманы;
- б) сепаратисты;
- в) алкоголики.

15. Какие меры могут быть приняты для защиты личности от террористических угроз?

- а) контроль за местоположением человека;
- б) использование средств технической защиты;
- в) повышение бдительности.

16. Какие меры могут быть приняты для защиты объектов от террористических угроз?

- а) создание сильной физической защиты;
- б) контроль над входом и выходом;

в) проведение медицинского осмотра всех посетителей.

17.Какие права подвергаются ограничению при борьбе с терроризмом?

- а) свобода вероисповедания;
- б) свобода передвижения;
- в) право на частную жизнь.

18.Кто может быть причислен к террористической организации?

- а) лица, совершающие антисоциальные действия;
- б) любое гражданское объединение, не получившее официального разрешения;
- в) любое гражданское объединение, призывающее к насилию.

19.Какие способы могут быть использованы для защиты информации от террористических угроз?

- а) шифрование данных;
- б) осведомление населения о террористических угрозах;
- в) установление сложных паролей.

20.Какие механизмы были созданы Российской Федерацией для борьбы с терроризмом?

- а) ФСБ РФ;
- б) МВД РФ;
- в) ФАС РФ.

21.Какие особенности террористических угроз могут присутствовать в Интернете?

- а) использование социальных сетей в качестве оружия;
- б) использование социальных сетей для узнавания информации об объектах;
- в) использование электронной почты для организации атак.

22.Какие меры могут быть приняты для защиты массовых мероприятий от террористических угроз?

- а) создание ограничений на количество посетителей;
- б) проведение более тщательной проверки посетителей;
- в) отказ от проведения мероприятий.

23.Какие секты могут связываться с терроризмом?

- а) секты, отвергающие все религии, кроме своей;
- б) секты, проводящие акции массового убийства;
- в) секты, призывающие к духовному покаянию.

24.Какие меры могут быть приняты для защиты железнодорожного транспорта от террористических угроз?

- а) меры секретности;
- б) увеличение количества грузов в крытых вагонах;
- в) проведение контроля за багажом.

25. Какие меры могут быть приняты виновниками террористического акта?

- а) лишение гражданства Российской Федерации;
- б) лишение свободы на долгий срок;
- в) выплата финансовой компенсации пострадавшим.

Ответы:

1. б

2. а, б

3. б

4. а

5. в

6. б, в

7. б

8. а

9. в

10. б

11. а

12. б

13. б

14. б

15. б, в

16. а, б

17. в

18. в

19. а

20. а, б

21. а, б

22. б

23. б

24. в

25. б, в

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)

3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

- 1.Что такое международное терроризм и какие его проявления Вы знаете?
- 2.Почему терроризм является одним из наиболее опасных вызовов для мирового сообщества?
- 3.Какие международные соглашения и договоры регулируют борьбу с терроризмом?
- 4.Как международное сообщество координирует свои действия для борьбы с терроризмом, и какие роли играют здесь различные организации?
- 5.Какие национальные законы и меры борьбы с терроризмом применяются сегодня в России и за рубежом?
- 6.Каковы основные механизмы поиска и анализа информации о террористической деятельности, и как они могут быть использованы для защиты общественной безопасности?
- 7.Какие риски связаны с использованием силы и насилия в борьбе с терроризмом, и как они могут быть смягчены?
- 8.Какие механизмы государственного управления могут быть применены для укрепления безопасности и предотвращения террористических актов?
- 9.Какие меры государственной поддержки могут быть предоставлены жертвам террористических актов?
- 10.Каковы основные положения правового режима чрезвычайного положения в России, и как они могут быть применены для борьбы с террористической угрозой?
- 11.Какие механизмы законодательного контроля могут быть применены для пресечения финансовой поддержки террористических организаций?
- 12.Каковы основные меры государственного реагирования на террористические угрозы и акты в разных регионах России?
- 13.Какие научно-технические инструменты и технологии могут быть используемы для борьбы с терроризмом?
- 14.Каковы наиболее эффективные методы предотвращения терроризма, и как они могут быть применены для обеспечения общественной безопасности?

15. Какие риски и проблемы связаны с использованием технологий, основанных на искусственном интеллекте для борьбы с терроризмом, и как они могут быть смягчены?
16. Как сегодня в России регулируется сотрудничество между различными правоохранительными органами, и как он направляется на борьбу с терроризмом?
17. Какова роль гражданского общества в борьбе с терроризмом, и как он может быть укреплен?
18. Какая ответственность возлагается на лиц, которые совершили террористический акт, и как она реализуется в национальном правовом поле?
19. Какие международные организации занимаются борьбой с терроризмом, и какие меры они могут предпринимать для предотвращения террористических актов?
20. Какие изменения в правовых регуляторных механизмах позволят более эффективно бороться с терроризмом, и как они могут быть реализованы в национальном законодательстве?

Практические задания

1. Проведите анализ федеральных законов, регулирующих борьбу с терроризмом, и опишите основные механизмы, используемые для предотвращения террористических актов.
2. Разработайте план действий для чрезвычайной ситуации, связанной с террористической угрозой, и опишите процедуры, которые должны быть выполнены для минимизации ущерба и защиты граждан.
3. Разработайте конкретный план мероприятий по предотвращению террористической угрозы для вашего города или региона, учитывая его особенности и географическое положение.
4. Выполните анализ известных террористических организаций, действующих в мире, и опишите их основные цели, методы, идеологию и возможные направления деятельности.
5. Разработайте план мероприятий для обеспечения безопасности пассажиров и персонала на воздушных и железнодорожных станциях, учитывая опыт зарубежных стран в данной области.
6. Исследуйте возможности применения дронов и других беспилотных технологий для обнаружения и предотвращения террористических актов.
7. Оцените эффективность современных методов распознавания лиц и биометрической идентификации, и определите их возможности использования в борьбе с терроризмом.

8. Проанализируйте научно-технические инструменты и оборудование, используемые для обнаружения и идентификации взрывчатых веществ и других опасных материалов.
9. Разработайте конкретный план действий, который должны выполнить граждане в случае возникновения террористической угрозы.
10. Изучите и оцените эффективность существующих методов борьбы с террористической пропагандой и радикализацией, и предложите дополнительные механизмы, которые могут быть использованы для предотвращения этих процессов.
11. Разработайте процедуры и меры по защите критически важных инфраструктур от террористических атак, учитывая международный опыт и современные требования безопасности.
12. Изучите и опишите международный опыт использования специальных сил и механизмов борьбы с терроризмом, и предложите дополнительные меры, которые могут быть реализованы в России в этой области.
13. Исследуйте правовые аспекты использования информационных технологий для обмена информацией и координации действий правоохранительных органов в борьбе с терроризмом.
14. Определите основные проблемы, связанные с сотрудничеством между правоохранительными органами и другими государственными органами в борьбе с терроризмом, и предложите конкретные механизмы и процедуры для их решения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки,

	непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)