

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт гражданской защиты
Кафедра аварийно-спасательных работ**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
гражданской защиты
к.ю.н. доц. Малкин В.Ю.
«10» _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС»

по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

профиль подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность – с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «06» июля 2020 года за № 58837, учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, (профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель Приходько В.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры аварийно-спасательных работ «18» 04 2023 года, протокол № 14

Заведующий кафедрой  Д.В. Михайлов

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована:

Заведующий выпускающей кафедрой  А.Т. Павленко

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «20» 04 2023 г., протокол № .

Председатель учебно-методической
комиссии института

 Д.В. Михайлов

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – является подготовка спасателя, обладающего умением и практическими навыками необходимыми для обеспечения безопасности населения, территорий и объектов техносферы в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Предметом изучения учебной дисциплины является образовательный процесс высшей школы как фактор профессионально-личностного развития будущего специалиста.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС» являются:

- формирование навыков прогнозирования сценариев развития и оценки последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций;
- овладение способами и средствами защиты населения и объектов техносферы от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков по организации проведения спасательных и аварийно-восстановительных работ при локализации и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС» относится к профессиональному циклу.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- основных приемов исследования окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов;
- основных методов и средств защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- методов идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий, основных правил поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии);
- основных нормативно-правовых актов, применяемых в производственной деятельности для обеспечения безопасности;
- методов оценки уровня профессиональной подготовки работников коллектива, влияющий на результат его деятельности;
- подходов и методов решения задач, возникающих при установке (монтаже), эксплуатации средств защиты;
- схем производственного процесса, взаимосвязь основного и вспомогательного производства предприятия;

- должностных инструкций членов коллектива;
- подходов и методов решения задач обеспечения безопасности различных производственных процессов в ЧС;
- основных проблем организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности.

умения:

- критического осмысливания и анализа информации, выделения существенных и второстепенных составляющих;
- применения основных методов защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- применения нормативно-правовых актов для обеспечения безопасности процессов и производств;
- определения роли человека в коллективе и уровня его профессиональной подготовки;
- участия и руководства работами по установке (монтажу), эксплуатации средств защиты;
- организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения новых профессиональных задач в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- принятия обоснованных решений и реализации их на практике обеспечения безопасности различных производственных процессов в ЧС;
- оценки основных проблем техносферной безопасности.

навыки:

- приемов абстрактного и критического мышления;
- опыта построения информационных моделей объектов, процессов, ситуаций;
- защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- определения нормативных требований, с учетом специфики производственной деятельности;
- определения профессиональных целей и задач коллектива;
- методов выявления факторов, влияющих на качество установки (монтажа), эксплуатации средств защиты;
- выполнения профессиональных функций при работе в коллективе, осознавать свой вклад в работу коллектива;
- приемов решения задач обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях, методов выявления факторов, влияющих на уровень безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
- методов и способов решения базовых проблем техносферной безопасности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Тактика сил РСЧС и ГО», «Организация и ведение аварийно-спасательных работ».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	УК-8.1. Знает: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;	Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; Уметь: принимать методы, определения и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; Владеть: методологией, инструментарием организации безопасности жизнедеятельности на предприятии;
ПК-5. Способен обеспечивать безопасное выполнение работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций.	ПК-5.1. Осуществляет мероприятия, направленные на безопасное выполнение работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций.	Знать: мероприятия, направленные на безопасное выполнение работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций. Уметь: применять способы радиационной и химической защиты персонала, населения и территорий. Владеть: последовательностью применения мероприятий по медицинскому обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

ПК-6. Способен организовывать оперативное реагирование на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайных ситуаций.	ПК-6.1. Анализирует вероятные угрозы для населения, территорий, материальных и культурных ценностей, а также систему защиты от них.	Знать: мероприятия, направленные на безопасное выполнение работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций. Уметь: применять способы радиационной и химической защиты персонала, населения и территорий. Владеть: последовательностью применения мероприятий по медицинскому обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
ПК-9. Способен организовывать плановость и проводить мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	ПК-9.1. Осуществляет контроль мероприятий по подготовке к защите и по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Знать: мероприятия, направленные на безопасное выполнение работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций. Уметь: применять способы радиационной и химической защиты персонала, населения и территорий. Владеть: последовательностью применения мероприятий по медицинскому обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
ПК.КТ-1. Способен проводить мероприятия по всестороннему обеспечению при выполнении задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	ПК.КТ-1.1 Анализирует возможные угрозы для населения, территорий, материальных и культурных ценностей, а также систему защиты от них.	Знать: порядок оповещения в условиях чрезвычайных ситуаций и устанавливает связь штатными средствами связи. Уметь: Анализировать вероятные угрозы для населения, территорий, материальных и культурных ценностей, а также систему защиты от них. Владеть: навыками планирования и управления действиями органов управления гражданской

		обороны и подсистем РСЧС на муниципальном и объектовом уровнях при решении задач по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
ПК.КТ-2. Способен оценивать угрозы террористического характера и проводить мероприятия по обеспечению безопасности объектов (учреждений) от терроризма.	ПК.КТ-2.1. Применяет способы и средства защиты от взрыва.	Знать: способы и средства защиты от взрыва. Уметь: осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности объектов (учреждений) от терроризма. Владеть: методикой разработки и проведения комплекса организационно-технических по защите работников и материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС» должны

знать:

- основные приемы исследования окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов;

- основные методы и средства защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- методы идентификации опасных и вредных факторов, являющихся последствиями аварий, катастроф, стихийных бедствий, основные правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации (аварии, катастрофе, стихийном бедствии);

- основные нормативно-правовые акты, применяемые в производственной деятельности для обеспечения безопасности;

- методы оценки уровня профессиональной подготовки работников коллектива, влияющих на результат его деятельности;

- подходы и методы решения задач, возникающие при установке (монтаже), эксплуатации средств защиты;

- схемы производственного процесса, взаимосвязь основного и вспомогательного производства предприятия;

- должностных инструкций членов коллектива;
- подходы и методы решения задач обеспечения безопасности различных производственных процессов в ЧС;
- основные проблемы организации производственной деятельности и возникающие при этом проблемы техносферной безопасности.

уметь:

- критически осмысливать и анализировать информацию, выделять существенные и второстепенные составляющие;
- применять основные методов защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- применять нормативно-правовые акты для обеспечения безопасности процессов и производств;
- определять роль человека в коллективе и уровень его профессиональной подготовки;
- участвовать и руководить работами по установке (монтажу), эксплуатации средств защиты;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения новых профессиональных задач в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- принимать обоснованные решения и реализовать их на практике обеспечения безопасности различных производственных процессов в ЧС;
- оценивать основные проблемы техносферной безопасности.

владеть навыками:

- приемами абстрактного и критического мышления;
- опытом построения информационных моделей объектов, процессов, ситуаций;
- способностью к защите людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- навыками определения нормативных требований, с учетом специфики производственной деятельности;
- навыками определения профессиональных целей и задач коллектива;
- методами выявления факторов, влияющих на качество установки (монтажа), эксплуатации средств защиты;
- способностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе, осознавать свой вклад в работу коллектива;
- навыками приемов решения задач обеспечения безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях, методов выявления факторов, влияющих на уровень безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;

- методами и способами решения базовых проблем техносферной безопасности.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО 20.03.01

Техносферная безопасность и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ОПОП ВО):

универсальных:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

профессиональных:

ПК-5. Способен обеспечивать безопасное выполнение работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций;

ПК-6. Способен организовывать оперативное реагирование на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайных ситуаций;

ПК-9. Способен организовывать, планировать и проводить мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

ПК.КТ-1 Способен проводить мероприятия по всестороннему обеспечению при выполнении задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

ПК.КТ-2 Способен оценивать угрозы террористического характера и проводить мероприятия по обеспечению безопасности объектов (учреждений) от терроризма.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. един.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объём учебной дисциплины (всего)	288 (8 зач. ед.)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	136	6
Лекции	68	2
Семинарские занятия	68	4
Практические занятия	-	-

Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчётно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	152	282
Форма аттестации	Экзамен	Экзамен

Курсовая работа – учебным планом не предусмотрена.

4.2 Содержание разделов дисциплины

Семестр 5

Тема 1. История становления аварийно-спасательных служб.

История возникновения и развития спасательных служб. История пожарной охраны Луганщины.

Тема 2. Статус спасателя. Аварийно-спасательные службы. Аттестация аварийно-спасательных служб.

Статус спасателя. Аварийно-спасательные службы. Аттестация аварийно-спасательных служб.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации, характеры, уровни.

Чрезвычайная ситуация, определение. Характеры ЧС. Уровни ЧС.

Тема 4. Особенности производственной среды при проведении спасательных работ.

Принципы обеспечения безопасности спасательных работ. Основные понятия, определения и классификация. Принципы обеспечения безопасности спасательных работ. Характеристика производственной среды при ведении спасательных работ. Особенности производственной среды. Классификация производственной среды. Травматизм и заболеваемость как результат воздействия на человека производственной среды.

Тема 5. Вредные и опасные производственные факторы.

Вредные и опасные производственные факторы. Меры защиты от вредных и опасных факторов.

Тема 6. Защита от опасных и вредных факторов при проведении АСДНР в ЧС.

Особенности построения и элементы системы технической защиты. Нормирование условий труда. Исключение неблагоприятных факторов. Нейтрализация опасностей и вредностей в источниках их возникновения. Установление опасных зон. Защита расстоянием. Защитные экраны. Защита временем. Дополнительные средства технической защиты.

Тема 7. Правовые основы обеспечения безопасной работы спасателей.

Основные положения законодательства по обеспечению безопасности спасательных работ. Средства повышения безопасности труда. Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности спасательных работ. Основные требования законодательства в области обеспечения безопасности спасательных работ. Нормы и правила охраны труда. Нормы охраны труда. Система стандартов безопасности труда. Проведение инструктажа по охране труда.

Тема 8. Режимы трудовой деятельности спасателя.

Характеристика трудовой деятельности спасателя. Виды трудовой деятельности. Характеристика умственного труда. Режим работы спасателей в ходе ликвидации ЧС. Перечень аварийно-спасательных работ, относящихся к особо сложным и опасным условиям. Особенности режимов деятельности спасателей, использующих СИЗ при ликвидации последствий аварий на ХОО. Режимы работы, определяемые по тепловому состоянию организма. Основные причины ошибок и нарушений в работе спасателя. Профессиональная пригодность. Причины ошибок и нарушений в работе спасателя.

Тема 9. Средства защиты органов дыхания и кожи.

Средства защиты органов дыхания (СИЗОД). Фильтрующие СИЗОД. Изолирующие противогазы. Средства защиты кожи.

Тема 10. Меры безопасности при работе в СИЗОД.

Общие требования. Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда во время работы. Требования охраны труда в аварийных ситуациях. Требования охраны труда по окончании работы.

Тема 11. Приборы РХБЗ.

Приборы радиационной разведки. Радиационная разведка местности. Индивидуальные дозиметры. Приборы химической разведки.

Тема 12. АСР в зоне АХОВ.

Аварийно-химические опасные вещества (АХОВ). Действия спасателей (расчетов) по ликвидации ЧС в зоне выбросов (проливов) АХОВ. Разведка очага аварии, локализация и ликвидация источников ЧС в средствах

защиты органов дыхания и кожи, со средствами химической разведки. Деблокирование пострадавших, оказание им ПМП и транспортировка. Меры безопасности при ликвидации последствий аварий с проливом (выбросом) АХОВ.

Тема 13. АСР в зоне РЗ.

Радиационная разведка зоны ЧС, обозначение границ загрязнения. Взятие проб воды, продовольствия, растительности, грунта, имущества и отправка их в лабораторию. Работа с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приемы и способы действий спасателей (расчетов) при дезактивации загрязненной территории, зданий и сооружений.

Тема 14. Проведение обработки в зонах АХОВ и РВ.

Основные положения о специальной обработке. Дегазация. Дезактивация. Организация и проведение частичной санитарной обработки на этапе первой и доврачебной помощи.

Семестр 6

Тема 15. Особенности аварий на предприятиях химической промышленности.

Особенности аварий. Токсическое действие СДЯВ на организм. Классификации СДЯВ. Группы СДЯВ. Характеристика очагов, образованных СДЯВ. Безопасность функционирования химически опасных объектов: от чего зависит и как обеспечивается.

Тема 16. Безопасность проведения АСР при пожарах, взрывах на объектах промышленности.

Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности. Общие требования безопасности проведения аварийно-спасательных работ при пожарах и взрывах.

Тема 17. Особенности действий спасателей при ведении поисково-спасательных работ в условиях пожаров.

Меры безопасности при выезде и следовании в район ЧС. Меры безопасности при проведении поисково-разведывательных работ на пожаре. Меры безопасности при спасении людей. Меры и техника безопасности при тушении пожара.

Тема 18. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений.

Меры и техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ при лесных пожарах. Меры и техника безопасности при работе спасателей в условиях наводнений и затоплений.

Тема 19. Основные требования безопасности при работе на высоте.

Общие положения. Требования по охране труда при организации и проведении работ на высоте.

Тема 20. Основные правила техники безопасности при работе в разрушенных зданиях.

Техника безопасности при организации и ведении разведки и поисковых работ. Требования безопасности перед началом работ. Требования безопасности при ведении работ. Техника безопасности при деблокировании пострадавших из завалов. При устройстве лаза в завале разрушенного здания. При устройстве галереи в грунте под завалом разрушенного здания. При деблокировании пострадавших методом последовательной разборки завала. Техника безопасности при спасении пострадавших с верхних этажей разрушенных зданий.

Тема 21. Меры безопасности при выполнении АСР при ДТП.

Требования безопасности перед началом работ. Требования безопасности при проведении аварийно-спасательных работ. Меры безопасности при работе с аварийно-спасательным инструментом.

Тема 22. Принципы и требования по обеспечению безопасности при эксплуатации технических средств.

Принципы обеспечения безопасности. Требования по обеспечению безопасности технических средств. Механизация и автоматизация АСДНР как средство повышения безопасности работ. Технические средства обеспечения безопасности машин и механизмов. Организация безопасной эксплуатации машин и механизмов.

Тема 23. Порядок расследования, оформления и учета НС и профессиональных заболеваний.

Общие положения. Обязанности работодателя при НС. Порядок извещения о НС. Порядок формирования комиссии по расследованию НС. Сроки расследования НС. Порядок расследования НС. Порядок оформления материалов расследования НС. Порядок регистрации и учета НС на производстве.

Тема 24. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда.

Ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по пожарной безопасности.

Тема 25. Социально-экономические вопросы охраны труда.

Социальные вопросы охраны труда. Социальные последствия неблагоприятных условий труда. Формирование производительных бригад, дежурных смен спасателей. Трудовое воспитание, укрепление дисциплины. Рациональное использование внерабочего и свободного времени. Социальное планирование. Труд женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью. Реабилитация инвалидов труда. Экономические вопросы охраны труда. Социально-экономическая эффективность мероприятий по охране труда. Социально-экономический механизм управления системой социальной защиты работников. Экономические основы повышения уровня охраны труда.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4
1	Тема 1. История становления аварийно-спасательных служб. История возникновения и развития спасательных служб. История пожарной охраны Луганщины.	2	0,1
2	Тема 2. Статус спасателя. Аварийно-спасательные службы. Аттестация аварийно-спасательных служб. Статус спасателя. Аварийно-спасательные службы. Аттестация аварийно-спасательных служб.	2	0,1
3	Тема 3. Чрезвычайные ситуации, характеры, уровни. Чрезвычайная ситуация, определение. Характеры ЧС. Уровни ЧС.	2	0,1
4	Тема 4. Особенности производственной среды при проведении спасательных работ. Принципы обеспечения безопасности спасательных работ. Основные понятия, определения и классификация. Принципы обеспечения безопасности спасательных работ. Характеристика производственной среды при ведении спасательных работ. Особенности производственной среды. Классификация производственной среды. Травматизм и заболеваемость как результат воздействия на человека производственной среды.	4	0,1

5	Тема 5. Вредные и опасные производственные факторы. Вредные и опасные производственные факторы. Меры защиты от вредных и опасных факторов.	2	0,1
6	Тема 6. Защита от опасных и вредных факторов при проведении АСДНР в ЧС. Особенности построения и элементы системы технической защиты. Нормирование условий труда. Исключение неблагоприятных факторов. Нейтрализация опасностей и вредностей в источниках их возникновения. Установление опасных зон. Защита расстоянием. Защитные экраны. Защита временем. Дополнительные средства технической защиты.	4	0,1
7	Тема 7. Правовые основы обеспечения безопасной работы спасателей. Основные положения законодательства по обеспечению безопасности спасательных работ. Средства повышения безопасности труда. Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности спасательных работ. Основные требования законодательства в области обеспечения безопасности спасательных работ. Нормы и правила охраны труда. Нормы охраны труда. Система стандартов безопасности труда. Проведение инструктажа по охране труда.	4	0,1

8	Тема 8. Режимы трудовой деятельности спасателя. Характеристика трудовой деятельности спасателя. Виды трудовой деятельности. Характеристика умственного труда. Режим работы спасателей в ходе ликвидации ЧС. Перечень аварийно-спасательных работ, относящихся к особо сложным и опасным условиям. Особенности режимов деятельности спасателей, использующих СИЗ при ликвидации последствий аварий на ХОО. Режимы работы, определяемые по тепловому состоянию организма. Основные причины ошибок и нарушений в работе спасателя. Профессиональная пригодность. Причины ошибок и нарушений в работе спасателя.	4	0,1
9	Тема 9. Средства защиты органов дыхания и кожи. Средства защиты органов дыхания (СИЗОД). Фильтрующие СИЗОД. Изолирующие противогазы. Средства защиты кожи.	2	0,1
10	Тема 10. Меры безопасности при работе в СИЗОД. Общие требования. Требования охраны труда перед началом работы. Требования охраны труда во время работы. Требования охраны труда в аварийных	2	0,1

	ситуациях. Требования охраны труда по окончании работы.		
11	Тема 11. Приборы РХБЗ. Приборы радиационной разведки. Радиационная разведка местности. Индивидуальные дозиметры. Приборы химической разведки.	2	0,1
12	Тема 12. АСР в зоне АХОВ. Аварийно-химические опасные вещества (АХОВ). Действия спасателей (расчетов) по ликвидации ЧС в зоне выбросов (проливов) АХОВ. Разведка очага аварии, локализация и ликвидация источников ЧС в средствах защиты органов дыхания и кожи, со средствами химической разведки. Деблокирование пострадавших, оказание им ПМП и транспортировка. Меры безопасности при ликвидации последствий аварий с проливом (выбросом) АХОВ.	2	0,1
13	Тема 13. АСР в зоне РЗ. Радиационная разведка зоны ЧС, обозначение границ загрязнения. Взятие проб воды, продовольствия, растительности, грунта, имущества и отправка их в лабораторию. Работа с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приемы и способы действий спасателей (расчетов) при дезактивации загрязненной территории, зданий и сооружений.	2	0,1
14	Тема 14. Проведение обработки в зонах АХОВ и РВ. Основные положения о специальной обработке. Дегазация. Дезактивация. Организация и проведение частичной санитарной обработки на этапе первой и доврачебной помощи.	2	0,1
15	Тема 15. Особенности аварий на предприятиях химической промышленности. Особенности аварий. Токсическое действие СДЯВ на организм. Классификации СДЯВ. Группы СДЯВ. Характеристика очагов, образованных СДЯВ. Безопасность функционирования химически опасных объектов: от чего зависит и как обеспечивается.	2	0,1
16	Тема 16. Безопасность проведения АСР при пожарах, взрывах на объектах промышленности. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности. Общие требования безопасности проведения аварийно-спасательных работ при пожарах и взрывах.	2	0,1
17	Тема 17. Особенности действий спасателей при ведении поисково-спасательных работ в условиях пожаров. Меры безопасности при выезде и следовании в район ЧС. Меры безопасности при проведении	2	0,1

	поисково-разведывательных работ на пожаре. Меры безопасности при спасении людей. Меры и техника безопасности при тушении пожара.		
18	Тема 18. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений. Меры и техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ при лесных пожарах. Меры и техника безопасности при работе спасателей в условиях наводнений и затоплений.	4	0,1
19	Тема 19. Основные требования безопасности при работе на высоте. Общие положения. Требования по охране труда при организации и проведении работ на высоте.	4	0,1
20	Тема 20. Основные правила техники безопасности при работе в разрушенных зданиях. Техника безопасности при организации и ведении разведки и поисковых работ. Требования безопасности перед началом работ. Требования безопасности при ведении работ. Техника безопасности при деблокировании пострадавших из завалов. При устройстве лаза в завале разрушенного здания. При устройстве галереи в грунте под завалом разрушенного здания. При деблокировании пострадавших методом последовательной разборки завала. Техника безопасности при спасении пострадавших с верхних этажей разрушенных зданий.	4	0,1
21	Тема 21. Меры безопасности при выполнении АСР при ДТП. Требования безопасности перед началом работ. Требования безопасности при проведении аварийно-спасательных работ. Меры безопасности при работе с аварийно-спасательным инструментом.	2	0,1
22	Тема 22. Принципы и требования по обеспечению безопасности при эксплуатации технических средств. Принципы обеспечения безопасности. Требования по обеспечению безопасности технических средств. Механизация и автоматизация АСДНР как средство повышения безопасности работ. Технические средства обеспечения безопасности машин и механизмов. Организация безопасной эксплуатации машин и механизмов.	4	0,1
23	Тема 23. Порядок расследования, оформления и учета НС и профессиональных заболеваний. Общие положения. Обязанности работодателя при НС. Порядок извещения о НС. Порядок формирования комиссии по расследованию НС. Сроки расследования НС. Порядок расследования НС. Порядок оформления материалов расследования НС. Порядок регистрации и учета НС на производстве.	6	0,1

24	Тема 24. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по пожарной безопасности.	2	0,1
25	Тема 25. Социально-экономические вопросы охраны труда. Социальные вопросы охраны труда. Социальные последствия неблагоприятных условий труда. Формирование производительных бригад, дежурных смен спасателей. Трудовое воспитание, укрепление дисциплины. Рациональное использование вне рабочего и свободного времени. Социальное планирование. Труд женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью. Реабилитация инвалидов труда. Экономические вопросы охраны труда. Социально-экономическая эффективность мероприятий по охране труда. Социально-экономический механизм управления системой социальной защиты работников. Экономические основы повышения уровня ОТ.	4	0,1
Итого		68	2

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4
1	История становления аварийно-спасательных служб.	2	0,2
2	Статус спасателя. Аварийно-спасательные службы. Аттестация аварийно-спасательных служб.	2	0,2
3	Чрезвычайные ситуации, характеры, уровни.	2	0,2
4	Особенности производственной среды при проведении спасательных работ.	4	0,2
5	Вредные и опасные производственные факторы.	2	0,2
6	Защита от опасных и вредных факторов при проведении АСДНР в ЧС.	4	0,2
7	Правовые основы обеспечения безопасной работы спасателей.	4	0,2

8	Режимы трудовой деятельности спасателя.	4	0,2
9	Средства защиты органов дыхания и кожи.	2	0,2
10	Меры безопасности при работе в СИЗОД.	2	0,2
11	Приборы РХБЗ.	2	0,2
12	АСР в зоне АХОВ..	2	0,2
13	АСР в зоне РЗ.	2	0,2
14	Проведение обработки в зонах АХОВ и РВ.	2	0,2
15	Особенности аварий на предприятиях химической промышленности.	2	0,2
16	Безопасность проведения АСР при пожарах, взрывах на объектах промышленности.	2	0,2
17	Особенности действий спасателей при ведении поисково-спасательных работ в условиях пожаров.	2	0,2
18	Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений.	2	0,2
19	Основные требования безопасности при работе на высоте.	4	0,2
20	Основные правила техники безопасности при работе в разрушенных зданиях.	4	0,2
21	Меры безопасности при выполнении АСР при ДТП.	2	0,2
22	Принципы и требования по обеспечению безопасности при эксплуатации технических средств.	4	0,2
23	Порядок расследования, оформления и учета НС и профессиональных заболеваний.	6	0,2
24	Ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда.	2	0,2
25	Социально-экономические вопросы охраны труда.	4	0,2
Итого		68	4

4,5 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	История становления аварийно-спасательных служб.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю	4	2

		знаний и умений.		
2	Статус спасателя. Аварийно-спасательные службы. Аттестация аварийно-спасательных.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	6	8
3	Чрезвычайные ситуации, характеры, уровни.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	5	11
4	Особенности производственной среды при проведении спасательных работ.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	5	11
5	Вредные и опасные производственные факторы.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	5	11
6	Защита от опасных и вредных факторов при проведении АСДНР в ЧС.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	8	11
7	Правовые основы обеспечения безопасной работы спасателей.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	5	11
8	Режимы трудовой деятельности спасателя.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	5	11
9	Средства защиты органов дыхания и кожи.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	5	11
10	Меры безопасности при работе в СИЗОД.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	5	11
11	Приборы РХБЗ.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	5	11
12	АСР в зоне АХОВ..	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	8	11
13	АСР в зоне РЗ.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	5	11
14	Проведение обработки в зонах АХОВ и РВ.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю	5	11

		знаний и умений.		
15	Особенности аварий на предприятиях химической промышленности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	5	11
16	Безопасность проведения АСР при пожарах, взрывах на объектах промышленности.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	5	11
17	Особенности действий спасателей при ведении поисково-спасательных работ в условиях пожаров.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	5	11
18	Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	5	11
19	Основные требования безопасности при работе на высоте.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	8	11
20	Основные правила техники безопасности при работе в разрушенных зданиях.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	8	11
21	Меры безопасности при выполнении АСР при ДТП.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	8	11
22	Принципы и требования по обеспечению безопасности при эксплуатации технических средств.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	8	11
23	Порядок расследования, оформления и учета НС и профессиональных заболеваний.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	8	11
24	Ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	8	11
25	Социально-экономические вопросы охраны труда.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	8	11
Итого:			152	264

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Профессиональная особенность действий спасателей в чрезвычайных ситуациях» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении съёмочных работ на полигоне и камеральных работ в аудитории.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям

и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ми), ведущими практические работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- доклады, сообщения, рефераты;
- устный опрос или собеседование;
- письменные домашние задания;
- практические работы;

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит по форме:

Письменного /устного экзамена

(включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение практического задания, тестирования) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки; зачета (предполагает выполнение всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины).

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Конституция Луганской народной Республики. (с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики от 24.09.2014 № 22-I, от 03.12.2014 № 1-II, от 03.03.2015 № 11-II, от 25.11.2017 № 195-II, от 02.02.2018 № 212-II, от 06.09.2018 № 263-II). <https://glava-lnr.info/dokumenty/konstituciya>;

2. Кодекс Гражданской защиты Луганской Народной Республики. <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/3110/>;

3. Учебник спасателя. Под общей редакцией ЮЛ.Воробьева. Авторский коллектив: С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов, В.И. Сычев, В.О.Капканщиков, А.Ю. Виноградов, СМ. Кудинов, С.А. Ножевой, А.Ф. Неживой. 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. <http://www.extremum.spb.ru/pages/uchebnik>;

б) дополнительная литература:

1. Классификационные признаки чрезвычайных ситуаций. Утверждены приказом Министерства чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий Луганской Народной Республики от «20» 04 2017 года № 182. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 24.05.2017 за № 283/1334. <https://sovminlnr.ru/akty-ispolnitelnyh-organov/ministerstvo-chrezvychaynyh-situaciy/8836-ob-utverzhenii-klassifikacionnyh-priznakov-chrezvychaynyh-situaciy.html>;

2. Порядок классификации чрезвычайных ситуаций по их уровням. Утвержден постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 06 декабря 2016 года № 687. <https://sovminlnr.ru/akty-soveta-ministrov/postanovleniya/6317-ob-utverzhenii-poryadka-klassifikacii-chrezvychaynyh-situaciy-po-ih-urovnyam-na-territorii-luganskoy-narodnoy-respubliki.html>;

3. Правила пожарной безопасности в Луганской Народной Республике. Утверждены приказом Министерства чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий Луганской Народной Республики от 03.05.2017 г. № 206. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 11.05.2017 за № 258/1309. <https://sovminlnr.ru/docs/17.05.2017/u206.pdf>;

4. Положение о единой государственной системе гражданской защиты. Утверждено постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 07 февраля 2017 года № 51/17. https://sovminlnr.ru/akt/10.02.2017/51_17.pdf;

5. Трудовой кодекс Луганской Народной Республики. (с изменениями внесенными Законами Луганской Народной Республики от 04.03.2016 № 88-II, от 12.08.2016 № 113-II). <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/980/>;

6. Закон ЛНР «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/9469/>;

7. Временный порядок проведения специальной оценки условий труда на территории Луганской Народной Республики. Утвержден постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от «08» августа 2017 г. № 505/17. https://sovminlnr.ru/akt/09.08.2017/505_17.pdf;

8. Порядок организации и осуществления государственного контроля и надзора за состоянием промышленной безопасности и охраны труда. Утверждено приказом Государственной службы горного надзора и промышленной безопасности Луганской Народной Республики от «10» января 2017 г. № 10. Зарегистрировано в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 31.01.2017 за № 41/1092. <https://sovminlnr.ru/docs/06.02.2017/u10.pdf>;

9. Справочник спасателя. Книга 1. «Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Права и обязанности спасателей». Авторский

коллектив: к.т.н. Нехорошев С.Н., к.т.н. Ульянов С.В., к.т.н. Зорин Г.Ф., Орешников П.А., Барсков В.В., Чумак С.П., Парамонов В.В., Хорушко С.В., Чичерина В.Б. ВНИИ ГОЧС. М., 2006. https://www.studmed.ru/spravochnik-spasatelya-chast-1-obschie-svedeniya-o-chs-prava-i-obyazannosti-spasatelye_8173e5b9f79.html;

10. Справочник спасателя. Книга 2. «Спасательные работы при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, смерчей и тайфунов». Авторский коллектив: Вороной С.М., к.в.н. Дарменко А.Ф., к.т.н. Коряжин С.П., Мажуховский З.И., Никонова Н.И., Парамонов В.В., Солнышков А.Ю., Хихленко В.Г., Хорушко С.В., Чичерина В.Б., Чумак С.П. ВНИИ ГОЧС. М., 2006. https://www.studmed.ru/spravochnik-spasatelya-chast-2-spasatelnye-raboty-pri-likvidacii-posledstviy-zemletryaseniy-vzryvov-bur-smerchey-tayfunov_e8a32c6f3a7.html;

11. Справочник спасателя. Книга 3. «Спасательные работы при ликвидации последствий обвалов, оползней, селей, снежных лавин». Авторский коллектив: к.т.н. Мухин И.И., к.в.н. Дарменко А.Ф., к.т.н. Скриница Б.В., Мажуховский Э.И., Хихленко В.Г., Вороной С.М., Парамонов В.В., Чумак С.П., Никонова Н.И. ВНИИ ГОЧС. М., 2006. https://www.studmed.ru/spravochnik-spasatelya-chast-3-spasatelnye-raboty-pri-likvidacii-posledstviy-obvalov-opolzney-seley-snezhnyh-lavin_21dcad14209.html;

12. Справочник спасателя. Книга 4. «Спасательные работы при ликвидации последствий наводнений, затоплений и цунами». Авторский коллектив: к. т. н. Ю.А. Филатова, Э.И. Мажуховского, С.М. Вороного, М.Ю. Буликина, В.В. Парамонова, С.П. Чумака, Ю.Ю. Корнейчука. ВНИИ ГОЧС. М., 2006. https://www.studmed.ru/spravochnik-spasatelya-chast-4-spasatelnye-raboty-pri-likvidacii-posledstviy-navodneniy-zatopleniy-cunami_eb94c40a1aa.html;

13. Справочник спасателя. Книга 5. «Спасательные и другие неотложные работы при пожарах». Справочник подготовлен сотрудниками ВНИИ ГОЧС на основе материалов, разработанных коллективом авторов Высшей Инженерной пожарно-технической школы под руководством к.т.н. Измаилова А.Х. ВНИИ ГОЧС. М., 2006. https://www.studmed.ru/spravochnik-spasatelya-chast-5-spasatelnye-i-drugie-neotlozhnye-raboty-pri-pozhare_38a682e3028.html;

14. Справочник спасателя. Книга 6. «Спасательные работы по ликвидации последствий химического заражения». Авторский коллектив: к.в.н. профессор Абрамов Ю.А., Вороной С.М., Вобликова М.И., к.в.н. Зайцев М.Г., к.в.н. Исаев В.С., Ивантеева Н.М., к.в.н. Мещеряков Е.М., к.в.н. Мартынов А.Б., Романов Н.В., Силос В.К., к.т.н. Шевченко А.В. ВНИИ ГОЧС. М., 2006. https://www.studmed.ru/spravochnik-spasatelya-chast-6-spasatelnye-raboty-pri-likvidacii-posledstviy-himicheskogo-zarazheniya_434def89655.html;

15. Справочник спасателя. Книга 7. «Спасательные работы по ликвидации последствий радиоактивных загрязнений». Авторский коллектив: д.т.н. Галушкин Б.А., к.т.н. Азаров С.Г., Багаев Н.С., к.м.н. Грачев М.И., к.т.н. Ключков В.Н., к.т.н. Коростин А.С, Кунцевич А.А., к.м.н. Петросян Л.Н., Семенов В.В., к.т.н. Харичев Н.И. ВНИИ ГОЧС. М., 2006. https://www.studmed.ru/spravochnik-spasatelya-chast-7-spasatelnye-raboty-pri-likvidacii-posledstviy-radioaktivnyh-zagryazneniy_b7fb0f04dea.html;

16. Справочник спасателя. Книга 8. «Надводные и подводные спасательные работы». Авторский коллектив: д.т.н. Одинцов Л.Г., к.т.н. Курсаков А.В., к.т.н. Хапалов Е.А., Чурсин В.Ф., Чумак С.П. – М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2006. https://www.studmed.ru/spravochnik-spasatelya-chast-8-nadvodnye-i-podvodnye-spasatelnye-raboty_356c575b489.html;

17. Справочник спасателя. Книга 9. «Поисково-спасательные работы с применением специально обученных собак, их подготовка и содержание». М.: ВНИИ ГОЧС, 1999. https://www.studmed.ru/spravochnik-spasatelya-chast-9-poiskovo-spasatelnye-raboty-s-primeneniem-specialno-obuchennyh-sobak-ih-podgotovka-i-soderzhanie_ffb54f3fa63.html;

18. Справочник спасателя. Книга 10. «Производство взрывных работ при проведении аварийно) спасательных и других неотложных работ в различных чрезвычайных ситуациях». Авторский коллектив: к.т.н. Гребенюк А.М., д.т.н. Одинцов Л.Г., Васильев В.А., Шеломенцев С.В. М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2006. https://www.studmed.ru/spravochnik-spasatelya-chast-10-proizvodstvo-vzryvnyh-rabot-pri-provedenii-asdnr-v-razlichnyh-chs_282179e3d11.html;

19. Справочник спасателя. Книга 11. «Аварийно)спасательные работы при ликвидации последствий дорожно-транспортных происшествий». Авторский коллектив: д.т.н. Л.Г. Одинцов, к.т.н. Е.А. Хапалов, д.м.н. В.Г. Бубнов, к.в.н. А.В. Курсаков, к.т.н. Р.А. Дурнев, В.А. Нечволод, С.Н. Степин, Э.И. Мажуховский, И.В. Жданенко. МФЦ ВНИИ ГОЧС, 2006. <http://www.extremum.spb.ru/pages/spspas11>;

20. Справочник спасателя. Книга 12. «Высотные аварийно-спасательные работы на гражданских и промышленных объектах». Авторский коллектив: д.т.н. Одинцов Л.Г.,к.в.н. Курсаков А.В., Кизиков А.Ч., Туркевич М.М., Степин С.Н., Жданенко И.В. М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2006. https://www.studmed.ru/spravochnik-spasatelya-kniga-12-vysotnye-avariynospasatelnye-raboty-na-grazhdanskih-i-promyshlennyh-obektah_0d55cc227b9.html;

21. Справочник спасателя. Книга 13. «Ведение аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ на метрополитене». Авторский коллектив: д.т.н. Одинцов Л.Г. (руководитель работы), Соломатин К.А., Жданенко И.В. М.: ФЦ ВНИИ ГОЧС, 2006». <https://www.studmed.ru/spravochnik-spasatelya-kniga-13-vedenie->

avariynospasatelnyh-i-avariynovosstanovitelnyh-rabot-na-metropolitene_fe704231a1e.html;

22. Учебник спасателя. Под общей редакцией Ю.Л.Воробьева. Авторский коллектив: С.К. Шойгу, М.И. Фалеев, Г.Н. Кириллов, В.И. Сычев, В.О. Капканщиков, А.Ю. Виноградов, С.М. Кудинов, С.А. Ножевой, А.Ф. Неживой. 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2002. <http://www.extremum.spb.ru/pages/uchebnik>;

23. Проведение аварийно-спасательных работ при дорожно-транспортных происшествиях. Учебно-методическое пособие в двух частях. Подготовка учебно-методического пособия осуществлена государственным учреждением Архангельской области «Служба спасения». <http://www.extremum.spb.ru/pages/dtp1>;

в) методические рекомендации:

Методические указания к изучению дисциплины «Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС» для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Сост. Михайлов Д.В., Приходько В.П. – Луганск: Изд. – во Луганский национальный университет имени Владимира Даля, 2019.

г) Интернет-ресурсы:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –

<https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Освоение дисциплины «Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине.

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС»
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-8	. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	Тема 4. Особенности производственной среды при проведении спасательных работ. Тема 5. Вредные и опасные производственные факторы. Тема 15. Особенности аварий на предприятиях химической промышленности. Тема 17. Особенности действий спасателей при ведении поисково-спасательных работ в условиях пожаров. Тема 18. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений. Тема 21. Меры безопасности при выполнении АСР при ДТП. Тема 22. Принципы и требования по обеспечению безопасности при эксплуатации технических средств.	5, 6
2	ПК-5	Способность обеспечивать безопасное выполнение работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	Тема 12. АСР в зоне АХОВ. Тема 13. АСР в зоне РЗ. Тема 14. Проведение обработки в зонах АХОВ и РВ.	5,6

			Тема 18. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений. Тема 20. Основные правила техники безопасности при работе в разрушенных зданиях. Тема 21. Меры безопасности при выполнении АСР при ДТП.	
3	ПК-6	Способность организовывать оперативное реагирование на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации	Тема 12. АСР в зоне АХОВ. Тема 13. АСР в зоне РЗ. Тема 14. Проведение обработки в зонах АХОВ и РВ. Тема 21. Меры безопасности при выполнении АСР при ДТП.	5
4	ПК-9	Способность организовывать планирование и проведение мероприятия по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Тема 6. Защита от опасных и вредных факторов при проведении АСДНР в ЧС. Тема 16. Безопасность проведения АСР при пожарах, взрывах на объектах промышленности.	5,6
6	ПК.КТ-1	Способность проводить мероприятия по всестороннему обеспечению при выполнении задач по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	Тема 14. Проведение обработки в зонах АХОВ и РВ. Тема 17. Особенности действий спасателей при ведении поисково-спасательных работ в условиях пожаров. Тема 18. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений.	5, 6

			Тема 21. Меры безопасности при выполнении АСР при ДТП.	
7	ПК.КТ-2	Способность оценивать угрозы террористического характера и проводить мероприятия по обеспечению безопасности объектов (учреждений) от терроризма.	Тема 6. Защита от опасных и вредных факторов при проведении АСДНР в ЧС. Тема 20. Основные правила техники безопасности при работе в разрушенных зданиях. Тема 21. Меры безопасности при выполнении АСР при ДТП.	5,6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-8	Знать: классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; Уметь: принимать методы, определения и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; Владеть: методологией, инструментарием организации безопасности жизнедеятельности на предприятии;	Тема: 4,5,15,17,18,21,22.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, практические задания.
2.	ПК-5	Знать: мероприятия, направленные на безопасное выполнение работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций. Уметь: применять способы радиационной и химической защиты персонала, населения и	Тема: 12,13,14,18,20,21.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, практические задания.

		территорий. Владеть: последовательностью применения мероприятий по медицинскому обеспечению населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.		
3.	ПК-6	. Уметь: Анализировать вероятные угрозы для населения, территорий, материальных и культурных ценностей, а также систему защиты от них. Знать: порядок оповещения в условиях чрезвычайных ситуаций и устанавливает связь штатными средствами связи. Владеть: навыками планирования и управления действиями органов управления гражданской обороны и подсистем РСЧС на муниципальном и объектовом уровнях при решении задач по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Тема: 12,13,14,21.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, практические задания.
4.	ПК-9	Знать: порядок осуществления контроля за мероприятиями по подготовке к защите и по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь: Разрабатывать плановые документы по проведению мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Владеть: методами проведения анализа и оценки возможных рисков при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Тема: 6, 16.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, практические задания.
5.	ПК.КТ-1	Знать: порядок проведения анализа возможных угроз для населения, территорий,	Тема: 14, 17, 18,21.	Вопросы для обсуждения (в

		материальных и культурных ценностей, а также систему защиты от них при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: Применять методы и способы радиационной и химической защиты персонала, населения и территорий. Владеть: порядком проведения первоочередных мероприятий при ликвидации чрезвычайных ситуаций по профилактике психологических последствий.		виде докладов и сообщений), рефераты, практические задания.
6.	ПК.КТ-2	Знать: способы и средства защиты от взрыва. Уметь: осуществлять мероприятия по обеспечению безопасности объектов (учреждений) от терроризма. Владеть: методикой разработки и проведения комплекса организационно-технических по защите работников и материальных ценностей организации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов и чрезвычайных ситуаций.	Тема: 6,20,21.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, практические задания.

Фонды оценочных средств по дисциплине «Профессиональные особенности действий спасателей в ЧС»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Разведка в зоне ЧС. Общие требования к разведке. Задачи разведки. Способы ведения разведки. Наземная разведка. Воздушная разведка. Водная (подводная) разведка. Подземная разведка. Виды разведок в зоне ЧС.
2. Поиск пострадавших. Основные способы поиска пострадавших. Сплошное визуальное обследование. Сплошное визуальное обследование в темное время суток. Слуховой (звуковой) способ. Прочесывание местности. Метод зондирования. Использование животных. Обоняние, осязание в поиске пострадавших. Применение техники в поиске пострадавших.

3. Деблокирование пострадавших, обеспечение к ним доступа. Устройство лазов, траншей, галерей в разрушенных зданиях. Устройство усиливающих креплений конструкций.
4. Основные виды ДТП. Основные типы аварийно-спасательных средств, применяемых при ДТП. Технология ведения АСР при ДТП. Деблокирование пострадавших при ДТП. Особые виды ДТП. Особенности ведения АСР при особых видах ДТП. Основные виды травм при ДТП;
5. ЖД транспорт. Характерные особенности ЖД транспорта. Основные причины возникновения аварий на ЖД транспорте. Принципы и правила проведения АСР при ЧС на ЖД транспорте. Ликвидация ЧС на пассажирском транспорте. Ликвидация ЧС на грузовом транспорте;
6. Трубопроводный транспорт, характеристика. ПАСР на продуктопроводах. ПАСР при аварии на газопроводе. ПАСР при аварии на нефтепроводе.
7. Аварийно-химические опасные вещества. Действия спасателей по ликвидации ЧС в зоне выброса АХОВ. Разведка в зоне выброса АХОВ. Меры безопасности при ликвидации ЧС с выбросом АХОВ. Радиационная разведка зоны ЧС. Работа с приборами радиационной разведки.
8. Основные положения о специальной обработке. Дегазация. Дезактивация. Организация и проведение частичной санитарной обработки на этапе первой и доврачебной помощи.
9. Классификация опасных гидрологических явлений, основные термины и определения. Прогнозирование обстановки, связанной с затоплением населенных пунктов. Мероприятия, осуществляемые органами управления при угрозе и возникновении ЧС гидрологического характера. Способы ведения АСР в зоне наводнения.
10. Общие сведения, основные характеристики опасных метеорологических явлений и процессов. Прогнозирование обстановки в зоне чрезвычайной ситуации, вызванной метеорологическими опасными явлениями и процессами. Общие сведения об организации АСР при ликвидации последствий метеорологических опасных явлений.
11. Общие сведения, основные характеристики опасных геологических явлений. Организация и технологии ведения аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий опасных геологических явлений.
12. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, связанных с распространением биологических веществ, инфекционным заболеванием животных и растений.
13. Пожароопасная характеристика лесов, анализ причин возникновения пожаров и организация противопожарного устройства лесов. Виды лесных пожаров. Организация тушения лесных пожаров. Тактические приемы тушения лесных пожаров.
14. Оперативно-тактическая характеристика месторождений торфа.

Особенности развития пожаров. Организация тушения торфяных пожаров. Приемы и способы тушения торфяных пожаров.

15. Техника безопасности при тушении пожаров и ликвидации ЧС в лесах, на торфа предприятий и месторождениях торфа.

16. Опасные и вредные производственные факторы, и средства защиты от них. Понятие о предельно допустимых уровнях воздействия поражающих факторов.

17. Способы и средства защиты спасателей при проведении аварийно-спасательных работ. Эффективность защиты спасателей при проведении АСР. Классы средств индивидуальной защиты. СИЗОД: фильтрующие и изолирующие.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
хорошо (4)	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
удовлетворительно (3)	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
неудовлетворительно (2)	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов:

1. Чрезвычайные ситуации, классификационный признак, характер ЧС, уровни ЧС. ЧС природного и техногенного характера.
2. Разведка в зоне ЧС.
3. Поиск пострадавших в ЧС.
4. АСР при ДТП.
5. АСР на железнодорожном транспорте.
6. Гидрологические, метеорологические, геологические ЧС.

Пожары в экосистеме.

7. Понятие охраны труда. Основные положения действующего законодательства МЧС об охране труда и сфера его действий.

8. Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ.

9. Права и обязанности должностных лиц ПСС, АСС. Статус спасателя, его права, обязанности.

10. Надзор и контроль в области защиты охраны труда. Порядок расследования, оформления и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

11. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности.

12. Безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного гидравлического, электрического, пневматического инструмента

13. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на коммунально-энергетических сетях

14. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на транспорте.

15. Потенциальные опасности природного характера и способы защиты от них.

16. Факторы и способы выживания в различных ЧС природного характера.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
хорошо (4)	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
удовлетворительно (3)	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
неудовлетворительно (2)	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

Перечень вопросов к экзамену:

1. Статус спасателя.
2. Аварийно-спасательные службы.
3. Аттестация аварийно-спасательных служб.
4. Чрезвычайная ситуация, определение.
5. Характеры ЧС.
6. Уровни ЧС.
7. Принципы обеспечения безопасности спасательных работ.
8. Основные понятия, определения и классификация.
9. Принципы обеспечения безопасности спасательных работ.
10. Характеристика производственной среды при ведении спасательных работ.
11. Особенности производственной среды.
12. Классификация производственной среды.
13. Травматизм и заболеваемость как результат воздействия на человека производственной среды.
14. Вредные и опасные производственные факторы.
15. Меры защиты от вредных и опасных факторов.
16. Особенности построения и элементы системы технической защиты.
17. Нормирование условий труда.
18. Исключение неблагоприятных факторов.
19. Нейтрализация опасностей и вредностей в источниках их возникновения.
20. Установление опасных зон.
21. Защита расстоянием.
22. Защитные экраны.
23. Защита временем.
24. Дополнительные средства технической защиты.
25. Основные положения законодательства по обеспечению безопасности спасательных работ.
26. Средства повышения безопасности труда.
27. Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности спасательных работ.
28. Основные требования законодательства в области обеспечения безопасности спасательных работ.
29. Нормы и правила охраны труда.
30. Нормы охраны труда.
31. Система стандартов безопасности труда.
32. Проведение инструктажа по охране труда.

33. Характеристика трудовой деятельности спасателя.
34. Виды трудовой деятельности.
35. Характеристика умственного труда.
36. Режим работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
37. Перечень аварийно-спасательных работ, относящихся к особо сложным и опасным условиям.
38. Особенности режимов деятельности спасателей, использующих СИЗ при ликвидации последствий аварий на ХОО.
39. Режимы работы, определяемые по тепловому состоянию организма.
40. Основные причины ошибок и нарушений в работе спасателя.
41. Профессиональная пригодность.
42. Причины ошибок и нарушений в работе спасателя.
43. Средства защиты органов дыхания (СИЗОД).
44. Фильтрующие СИЗОД.
45. Изолирующие противогазы.
46. Средства защиты кожи.
47. Требования охраны труда перед началом работы.
48. Требования охраны труда во время работы.
49. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.
50. Требования охраны труда по окончании работы.
51. Приборы радиационной разведки.
52. Радиационная разведка местности.
53. Индивидуальные дозиметры.
54. Приборы химической разведки.
55. Аварийно-химические опасные вещества (АХОВ).
56. Действия спасателей (расчетов) по ликвидации ЧС в зоне выбросов (проливов) АХОВ.
57. Разведка очага аварии, локализация и ликвидация источников ЧС в средствах защиты органов дыхания и кожи, со средствами химической разведки.
58. Деблокирование пострадавших, оказание им ПМП и транспортировка.
59. Меры безопасности при ликвидации последствий аварий с проливом (выбросом) АХОВ.
60. Радиационная разведка зоны ЧС, обозначение границ загрязнения.
61. Взятие проб воды, продовольствия, растительности, грунта, имущества и отправка их в лабораторию.
62. Работа с приборами радиационной разведки и дозиметрического контроля.
63. Приемы и способы действий спасателей (расчетов) при дезактивации загрязненной территории, зданий и сооружений.

64. Основные положения о специальной обработке.
65. Дегазация.
66. Дезактивация.
67. Организация и проведение частичной санитарной обработки на этапе первой и доврачебной помощи.
68. Особенности аварий с СДЯВ.
69. Токсическое действие СДЯВ на организм.
70. Классификации СДЯВ.
71. Группы СДЯВ.
72. Характеристика очагов, образованных СДЯВ.
73. Безопасность функционирования химически опасных объектов: от чего зависит и как обеспечивается.
74. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности.
75. Общие требования безопасности проведения аварийно-спасательных работ при пожарах и взрывах.
76. Меры безопасности при выезде и следовании в район ЧС.
77. Меры безопасности при проведении поисково-разведывательных работ на пожаре.
78. Меры безопасности при спасении людей.
79. Меры и техника безопасности при тушении пожара.
80. Меры и техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ при лесных пожарах.
81. Меры и техника безопасности при работе спасателей в условиях наводнений и затоплений.
82. Требования по охране труда при организации и проведении работ на высоте.
83. Техника безопасности при организации и ведении разведки и поисковых работ.
84. Требования безопасности перед началом работ.
85. Требования безопасности при ведении работ.
86. Техника безопасности при деблокировании пострадавших из завалов.
87. При устройстве лаза в завале разрушенного здания.
88. При устройстве галереи в грунте под завалом разрушенного здания.
89. При деблокировании пострадавших методом последовательной разборки завала.
90. Техника безопасности при спасении пострадавших с верхних этажей разрушенных зданий.
91. Требования безопасности перед началом АСР при ДТП.
92. Требования безопасности при проведении АСР при ДТП.

93. Меры безопасности при работе с аварийно-спасательным инструментом при ДТП.
 94. Принципы обеспечения безопасности при работе с техническими средствами.
 95. Требования по обеспечению безопасности технических средств.
 96. Механизация и автоматизация АСДНР как средство повышения безопасности работ.
 97. Технические средства обеспечения безопасности машин и механизмов.
 98. Организация безопасной эксплуатации машин и механизмов.
 99. Обязанности работодателя при НС.
 100. Порядок извещения о НС.
 101. Порядок формирования комиссии по расследованию НС.
 102. Сроки расследования НС.
 103. Порядок расследования НС.
 104. Порядок оформления материалов расследования НС.
 105. Порядок регистрации и учета НС на производстве.
 106. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда.
 107. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по пожарной безопасности.
 108. Социальные вопросы охраны труда.
 109. Социальные последствия неблагоприятных условий труда.
 110. Формирование производительных бригад, дежурных смен спасателей.
 111. Трудовое воспитание, укрепление дисциплины.
 112. Рациональное использование внерабочего и свободного времени.
 113. Социальное планирование.
 114. Труд женщин, несовершеннолетних и лиц с пониженной трудоспособностью.
 115. Реабилитация инвалидов труда.
 116. Экономические вопросы охраны труда.
 117. Социально-экономическая эффективность мероприятий по охране труда.
 118. Социально-экономический механизм управления системой социальной защиты работников.
 119. Экономические основы повышения уровня охраны труда.
- Критерии и шкала оценивания к аттестации «экзамен»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход

	в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
