

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт гражданской защиты
Кафедра аварийно-спасательных работ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
гражданской защиты

к.ю.н. доц. Малкин В.Ю.

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность аварийно-спасательных работ»

по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

профиль подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность аварийно-спасательных работ» по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность – с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность аварийно-спасательных работ» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «25» мая 2020 года № 680, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «06» июля 2020 года за № 58837, учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, (профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

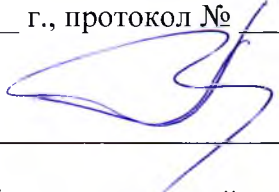
старший преподаватель Кукушкин В.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры аварийно-спасательных работ «15» 04 2023 года, протокол № 14

Заведующий кафедрой  Д.В. Михайлов

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована:

Заведующий выпускающей кафедрой  А.Т. Павленко

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института

 Д.В. Михайлов

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Безопасность аварийно-спасательных работ» является формирование теоретических знаний и практических навыков в организации и безопасном проведении аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

Предметом изучения учебной дисциплины является образовательный процесс высшей школы как фактор профессионально-личностного развития будущего специалиста.

Задачи изучения дисциплины «Безопасность аварийно-спасательных работ»: обеспечение стройной логической преемственности изложения основных ее разделов и профилирующих дисциплин; изучение основных законодательных актов и нормативных документов по обеспечению безопасности проведения аварийно-спасательных работ; ознакомление студентов с техникой безопасности и с их использованием при ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Безопасность аварийно-спасательных работ» относится к профессиональному циклу.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовой базы в области безопасности и защиты населения;
- технологии формирования культуры безопасности аварийно - спасательных работ;
- природных и техногенных опасностей, их свойств и характеристик;
- характера воздействия вредных и опасных производственных факторов на человека и природную среду;
- основных методов и способов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- анатомо-физиологических последствий воздействия на человека, травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемов первой помощи;
- социально- психологических особенностей работы в коллективе;
- особой формы ответственности, обусловленной профессиональными функциями;

- подходов и методов решения задач, возникающих при установке (монтаже), эксплуатации средств защиты;
- схемы производственного процесса, взаимосвязи основного и вспомогательного производства предприятия; должностных инструкций членов коллектива;
- организации надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора;
- основ трудового законодательства, норм и правил охраны труда, техники безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- организационные основы осуществления мероприятий по защите человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и химически опасных веществ.

умения:

- анализировать и использовать современные системы защиты человека и среды обитания;
- объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск реализации опасности среды обитания человека;
- выбирать методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов ;
- обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- сотрудничать с коллегами и выполнять коллективную работу;
- решать производственные вопросы на высоком профессиональном уровне;
- участвовать и руководить работами по установке (монтажу), эксплуатации средств защиты;
- организовать и проводить комплексные и целевые проверки в области безопасности, взаимодействовать с органами надзора и контроля в сфере безопасности;
- контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения АСДНР;
- прогнозировать и оценивать радиационную и химическую обстановку в зонах ЧС;
- организовывать работу служб по охране труда, охране окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

владение навыками:

- методик оценки риска, культурой безопасности;
- по снижению рисков возникновения опасностей техногенного характера;
- приемов и способов использования методов и средств защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- методов разработки комплексных мероприятий по снижению уровня профессионального риска;
- приемов оказания первой помощи пострадавшим;
- корпоративной культуры;

- знаний о профессиональной этике в объеме, позволяющих вести организационно управленческую работу в коллективе;
- методов выявления факторов, влияющих на качество установки (монтажа), эксплуатации средств защиты;
- способностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе, осознавать свой вклад в работу коллектива;
- ведения документации служб охраны труда и промышленной безопасности;
- методов и средств обеспечения безопасности условий труда спасателя;
- измерения уровней опасности на производстве;
- приемов решения задач по организации системы охраны труда, окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики, методов выявления факторов, влияющих на уровень затрат и систему качества организации системы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой аварийно – спасательных работ.

Основывается на базе дисциплин: экология, математика, токсикология, газодымозащитная служба, пожаровзрывозащита.

Является основой для изучения следующих дисциплин: выпускная работа бакалавра.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

3.1. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-5 Способен обеспечивать безопасное выполнение работ	ПК-5.1. Демонстрирует знание требований основных нормативных правовых документов в области обеспечения безопасности принципов деятельности в профессиональной сфере, государственных и международных требований в сфере техносферной безопасности
	ПК-5.2. Выбирает наиболее безопасные варианты выполнения работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций, опираясь на принцип приемлемого риска
ПК-7 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях	ПК-7.1. Приемлет принципы культуры безопасности и концепцию риск-ориентированного мышления при проведении аварийно-спасательных работ в различных чрезвычайных ситуациях
	ПК-7.2. Применяет на практике методы и способы обеспечения безопасности человека и защита окружающей среды

Код и наименование индикатора	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5.1. Демонстрирует знание требований основных нормативных правовых документов в области обеспечения безопасности принципов деятельности в профессиональной сфере, государственных и международных требований в сфере техносферной безопасности	Знать: основные нормативные правовые документы в области обеспечения безопасности. Уметь: применять принципы деятельности в профессиональной сфере, государственные и международные требования в сфере техносферной безопасности. Владеть: навыками применения требований основных нормативных документов в области обеспечения безопасности, принципов деятельности в профессиональной сфере
ПК-5.2. Выбирает наиболее безопасные варианты выполнения работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций, опираясь на принцип приемлемого риска	Знать: методы и способы безопасного выполнения работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций. Уметь: применять на практике безопасные варианты выполнения работ по спасению пострадавших. Владеть: навыками выполнения работ по спасению пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций с учетом приемлемого риска
ПК-7.1. Приемлет принципы культуры безопасности и концепцию риск-ориентированного мышления при проведении аварийно-спасательных работ в различных чрезвычайных ситуациях	Знать: принципы культуры безопасности и концепцию риск-ориентированного мышления. Уметь: применять принципы культуры безопасности и концепцию риск-ориентированного мышления. Владеть: навыками применения принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления при проведении аварийно-спасательных работ в различных чрезвычайных ситуациях
ПК -7.2. Применяет на практике методы и способы обеспечения безопасности человека и защита окружающей среды	Знать: основные методы и способы обеспечения безопасности человека и защиты окружающей среды. Уметь: выполнять мероприятия по обеспечению безопасности человека и защите окружающей среды. Владеть: навыками организации и проведения мероприятий по обеспечению безопасности человека и защите окружающей среды

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Безопасность аварийно-спасательных работ» должны:

знать:

- основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовой базы в области безопасности и защиты населения;
- технологии формирования культуры безопасности аварийно - спасательных работ;
- природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных производственных факторов на человека и природную среду;
- основные методы и способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемов первой помощи;
- социально- психологические особенности работы в коллективе;
- особые формы ответственности, обусловленные профессиональными функциями;
- подходов и методов решения задач, возникающих при установке (монтаже), эксплуатации средств защиты;
- схемы производственного процесса, взаимосвязи основного и вспомогательного производства предприятия; должностных инструкций членов коллектива;
- организацию надзора и контроля в сфере безопасности, органы государственного надзора;
- основы трудового законодательства, нормы и правила охраны труда, техники безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;
- организационные основы осуществления мероприятий по защите человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и химически опасных веществ.

уметь:

- анализировать и использовать современные системы защиты человека и среды обитания;
- объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск реализации опасности среды обитания человека;
- выбирать методы и средства защиты от вредных и опасных производственных факторов;
- обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- сотрудничать с коллегами и выполнять коллективную работу;
- решать производственные вопросы на высоком профессиональном уровне;
- участвовать и руководить работами по установке (монтажу), эксплуатации средств защиты;

- организовывать и проводить комплексные и целевые проверки в области безопасности, взаимодействовать с органами надзора и контроля в сфере безопасности;
- контролировать соблюдение норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения АСДНР;
- прогнозировать и оценивать радиационную и химическую обстановку в зонах ЧС;
- организовывать работу служб по охране труда, охране окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

владеть навыками:

- методик оценки риска, культурой безопасности;
- по снижению рисков возникновения опасностей техногенного характера;
- приемов и способов использования методов и средств защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- методов разработки комплексных мероприятий по снижению уровня профессионального риска;
- приемов оказания первой помощи пострадавшим;
- корпоративной культуры;
- знаний о профессиональной этике в объеме, позволяющем вести организационно управленческую работу в коллективе;
- методов выявления факторов, влияющих на качество установки (монтажа), эксплуатации средств защиты;
- способностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе, осознавать свой вклад в работу коллектива;
- ведения документации служб охраны труда и промышленной безопасности;
- методов и средств обеспечения безопасности условий труда спасателя;
- измерения уровней опасности на производстве;
- приемов решения задач по организации системы охраны труда, окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики, методов выявления факторов, влияющих на уровень затрат и систему качества организации системы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (*в соответствии с ГОС ВО 20.03.01 Техносферная безопасность и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП)*):

Профессиональных

Способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК -5);

Способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК - 7);

4. Структура и содержание дисциплины

4.1.Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. един.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объём учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе	42	12
Лекции	28	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	14	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчётно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	66	96
Форма аттестации	Зачёт	Зачёт

4.2 Содержание разделов дисциплины

Семестр 7

Тема 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ АВАРИЙНО – СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТАХ

Общие положения. Аварийно-спасательные службы. Комплектование аварийно-спасательных служб.

Тема 2. ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ.

Введение. Основные предпосылки создания Чрезвычайной службы России. Становление спасательной службы МЧС России. Рекомендованная литература.

Тема 3. НОРМЫ И ПРАВИЛА ОХРАНЫ ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ САНИТАРИИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ.

Особенности производственной среды при ведении спасательных работ. Принципы обеспечения безопасности спасательных работ. Основные понятия, определения и классификация.

Тема 4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ ПСС, АСС. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ И НОРМАТИВНЫХ АКТОВ ПО ОХРАНЕ ТРУДА. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СПАСАТЕЛЯ. НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В ОБЛАСТИ ЗАЩИТЫ ОХРАНЫ ТРУДА

Должностные обязанности спасателя. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей.

Тема 5. АТТЕСТАЦИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ СЛУЖБ, АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ И СПАСАТЕЛЕЙ

Основные понятия. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и деятельности спасателей. Основные принципы деятельности аварийно-спасательных служб и спасателей. Виды аварийно-спасательных работ. Задачи аварийно-спасательных служб. Создание аварийно-спасательных служб. Состав аварийно-спасательных служб. Комплектование аварийно-спасательных служб. Регистрация аварийно-спасательных служб. Деятельность аварийно-спасательных служб. Аттестация аварийно-спасательных служб. Привлечение аварийно-спасательных служб к ликвидации чрезвычайных ситуаций. Руководство работами по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 6. ОСНОВНЫЕ ОПАСНЫЕ И ВРЕДНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФАКТОРЫ И МЕРЫ ЗАЩИТЫ ОТ НИХ. ПОРЯДОК РАССЛЕДОВАНИЯ, ОФОРМЛЕНИЯ И УЧЕТА НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Введение. Классификация производственных факторов. Нормативы условий труда. Обеспечение электробезопасности. Противопожарная защита. Заключение.

Тема 7. БЕЗОПАСНЫЕ ПРИЕМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ АВАРИЯХ И КАТАСТРОФАХ НА МАГИСТРАЛЬНЫХ ГАЗО-, НЕФТЕПРОВОДАХ, КОММУНАЛЬНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ СЕТЯХ И НА ТРАНСПОРТЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНОГО ИНСТРУМЕНТА

Общие требования безопасности. Меры безопасности при работах на сетях электроснабжения, водоснабжения, канализации, газоснабжения и теплоснабжения. Аварии на продуктопроводах. Ликвидация аварий на газопроводе. Аварийно-спасательные работы, выполняемые при ликвидации последствий дорожно -транспортных происшествий.

Тема 8. ОСОБЕННОСТИ АВАРИЙ И КАТАСТРОФ НА ОБЪЕКТАХ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА. ПРИБОРЫ ХИМИЧЕСКОЙ И РАДИАЦИОННОЙ РАЗВЕДКИ И ДОЗИМЕТРИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ

Назначение и устройство табельных приборов дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки. Приборы для радиационной и химической разведки местности.

Тема 9. ПОДГОТОВКА СПАСАТЕЛЯ К ДЕЙСТВИЯМ НА ЗАРАЖЕННОЙ МЕСТНОСТИ. СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ И КОЖИ. МЕРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ С ИЗОЛИРУЮЩИМ ПРОТИВОГАЗОМ.

Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД). Средства оказания помощи. Санитарная обработка

Тема 10. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ ПОЖАРАХ, ВЗРЫВАХ НА ОБЪЕКТАХ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Общие положения при проведении АСР. Управление сводной командой в ходе спасательных работ. Поддержание взаимодействия с соседними формированиями.

Тема 11. ОСОБЕННОСТИ ДЕЙСТВИЙ СПАСАТЕЛЕЙ ПРИ ВЕДЕНИИ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В УСЛОВИЯХ ПОЖАРОВ.

Особенности аварийно-спасательных работ при пожарах и задымлении в служебном здании. Понятие о разведке пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасении людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Тушение пожара. Действия спасателей при тушении пожара. Спасение пострадавших с верхних этажей (уровней) разрушенных зданий. Эвакуация пострадавших из мест блокирования. Требования безопасности при проведении поисково-спасательных работ

Тема 12. БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ СПАСАТЕЛЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ РАБОТ В УСЛОВИЯХ ЛЕСНЫХ ПОЖАРОВ, НАВОДНЕНИЙ, ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ.

Потенциальные опасности природного характера и способы защиты от них. Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при ликвидации последствий землетрясений. Меры безопасности в зоне разрушений. Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ в горах при ликвидации последствий обвалов, селей, снежных лавин.

Тема 13. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАБОТЕ НА РАЗРУШЕННЫХ ЗДАНИЯХ И СООРУЖЕНИЯХ. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА.

Техника безопасности при организации и ведении разведки и поисковых работ. Спасание пострадавших из-под завалов и частично разрушенных зданий

Тема 14. БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА.

Потенциальные опасности природного характера и способы защиты от них. Техника безопасности при разборке зданий и сооружений при ликвидации последствий землетрясений. Некоторые особенности спасательных работ в зимних и ночных условиях. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, затоплений и цунами. Техника безопасности при проведении поисково-спасательных работ в горах при ликвидации последствий обвалов, селей, снежных лавин. Определение сторон горизонта по небесным светилам.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4
Семестр 7			
1	Тема 1. Основные положения действующего законодательства об охране	2	0.25
2	Тема 2. История становления поисково-спасательной службы.	2	0.25
3	Тема 3. Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ.	2	0.25
4	Тема 4. Права и обязанности должностных лиц псс, асс. ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда. права и обязанности спасателя. надзор и контроль в области защиты охраны труда	2	0.25
5	Тема 5. Аттестация аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей	2	0.30
6	Тема 6. Основные опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них. порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний	2	0.25

7	Тема 7. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на магистральных газо-, нефтепроводах, коммунально-энергетических сетях и на транспорте. безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента	2	0.25
8	Тема 8. Особенности аварий и катастроф на объектах химической промышленности, топливно-энергетического комплекса. приборы химической и радиационной разведки и дозиметрического контроля	2	0.30
9	Тема 9. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. средства защиты органов дыхания и кожи. меры безопасности при работе с изолирующим противогазом.	2	0.30
10	Тема 10. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности	2	0.25
11	Тема 11. Особенности действий спасателей при ведении поисково-спасательных работ в условиях пожаров.	2	0.25
12	Тема 12. Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, землетрясений.	2	0.25
13	Тема 13. Основные правила техники безопасности при работе на разрушенных зданиях и сооружениях. безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	0.25
14	Тема 14. Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера.	2	0.20
Итого		28	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4
1	Практическое занятие 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций естественного происхождения	2	2
2	Практическое занятие 2. Порядок прогнозирования аварий на химически опасных, пожароопасных, взрывоопасных объектах.	6	2
3	Практическое занятие 3. Характеристика защитных мероприятий при чрезвычайных ситуациях	4	
4	Практическое занятие 4. Порядок разработки мероприятий на объектах, снижающих вероятность реализации поражающего потенциала техногенных ЧС.	2	
5	Практическое занятие 5. Устойчивость функционирования объекта в чрезвычайных ситуациях. порядок планирования защитных мероприятий в зависимости от расположения объектов на территории г. Луганска	2	2
6	Практическое занятие 6. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ	2	
Итого:		18	6

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Основные положения действующего законодательства об охране	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	4	8
2	Тема 2. История становления поисково-спасательной службы.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	4	8
3	Тема 3. Нормы и правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии при проведении аварийно-спасательных работ	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	6	8
4	Тема 4. Права и обязанности должностных лиц псс, асс. ответственность за нарушение законодательных и нормативных актов по охране труда. права и обязанности спасателя. надзор и контроль в области защиты охраны труда.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	6	8
5	Тема 5. Аттестация аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований и спасателей	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Написание реферата.	6	8
6	Тема 6. Основные опасные и вредные производственные факторы и меры защиты от них. порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата.	4	8
7	Тема 7. Безопасные приемы и методы проведения аварийно-спасательных работ при авариях и катастрофах на магистральных газо-, нефтепроводах, коммунально-энергетических сетях и на транспорте. безопасность проведения работ при эксплуатации аварийно-спасательного инструмента	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата.	6	8
8	Тема 8. Особенности аварий и катастроф на объектах химической промышленности, топливно-энергетического	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и	4	8

	комплекса. приборы химической и радиационной разведки и дозиметрического контроля	умений. Написание реферата.		
9	Тема 9. Подготовка спасателя к действиям на зараженной местности. средства защиты органов дыхания и кожи. меры безопасности при работе с изолирующим противогазом.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата.	4	8
10	Тема 10. Безопасность проведения аварийно-спасательных работ при пожарах, взрывах на объектах промышленности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата.	4	8
11	Тема 11. Особенности действий спасателей при ведении поисково-спасательных работ в условиях пожаров.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата.	4	8
12	Тема 12. . Безопасность действий спасателя при проведении работ в условиях лесных пожаров, наводнений, землетрясений.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	4	8
13	Тема 13. Основные правила техники безопасности при работе на разрушенных зданиях и сооружениях. безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений. Подготовка курсовой работы. Написание реферата.	4	8
14	Тема 14. Безопасность проведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях природного характера	Подготовка к практическим занятиям, к текущему контролю знаний и умений.	4	8
Итого:			66	96

4.6 Курсовая работа: по учебному плану не предусмотрена

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные

технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении съёмочных работ на полигоне и камеральных работ в аудитории.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального

содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- доклады, сообщения, рефераты;
- тестирование;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы;
- практические работы;
- защита практических работ (тестирование).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.), защита курсовой работы. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В зачётную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

Зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Безопасность спасательных работ. Учебник. Книги 1, 2. – Новогорск: АГЗ МЧС России, 2005.
2. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных / Под общ. Ред. Ю.С. Шойгу. – М.: Смысл, 2007.
3. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. – Краснодар: «Сов. Кубань», 2002.
4. Охрана труда спасателя / С. К. Шойгу, С.М. Кудинов, А.Ф. Нежевой и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. – М: МЧС России, 1998.
5. Руководство по организации, управлению и взаимодействию при выполнении спасательных работ на месте дорожно-транспортного происшествия / МЧС России. – М.: ЗАО НПК «ИРНИТ», 2007.
6. Справочник спасателя. Книги 1-14. – М.: ВНИИ ГОЧС, 1995 – 2000 г.г.

б) дополнительная литература:

1. Штюмер Ю.А. Опасности в туризме, мнимые и действительные. – М.: Физкультура и спорт, 1983.

2. Коллективные и индивидуальные средства защиты. Контроль защитных свойств: Энциклопедия «Экометрия» из серии справочных изданий по экологическим и медицинским измерениям. – М.: ФИД «Деловой экспресс», 2002.

3. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68 – ФЗ от 21.12.1994 г. 4. Закон РФ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» № 151-ФЗ от 22.08.1995 г

в) методические указания

Методические указания к изучению дисциплины «Безопасность аварийно-спасательных работ» для бакалавров очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность / Сост. Михайлов Д.В., Кукушкин В.П. – Луганск: Изд – во Луганского национального университета имени Владимира Даля, 2019. – 20 с.

г) интернет-ресурсы:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Безопасность аварийно- спасательных работ» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине « Безопасность аварийно – спасательных работ»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики:

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	2	3	4	5
1	ПК-5	Способность обеспечивать безопасное выполнение работ	Практическое занятие 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций естественного происхождения	7
			Практическое занятие 2. Порядок прогнозирования аварий на химически опасных, пожароопасных, взрывоопасных объектах.	
			Практическое занятие 3. Характеристика защитных мероприятий при чрезвычайных ситуациях	7
			Практическое занятие 4. Порядок разработки мероприятий на объектах, снижающих вероятность реализации поражающего потенциала техногенных ЧС.	7
			Практическое занятие 5. Устойчивость функционирования объекта в чрезвычайных ситуациях. порядок планирования защитных мероприятий в зависимости от	7

			расположения объектов на территории Луганска	
			Практическое занятие 6. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ	7
2	ПК-7	Способность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях	Практическое занятие 1. Характеристика чрезвычайных ситуаций естественного происхождения.	7
			Практическое занятие 2. Порядок прогнозирования аварий на химически опасных, пожароопасных, взрывоопасных объектах.	7
			Практическое занятие 3. Характеристика защитных мероприятий при чрезвычайных ситуациях	7
			Практическое занятие 4. Порядок разработки мероприятий на объектах, снижающих вероятность реализации поражающего потенциала техногенных ЧС.	7
			Практическое занятие 5. Устойчивость функционирования объекта в чрезвычайных ситуациях.	7

			порядок планирования защитных мероприятий в зависимости от расположения объектов на территории г. Луганска	
			Практическое занятие 6. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК -5	знать:- основы системного подхода к анализу и обеспечению безопасности аварийно – спасательных работ; уметь:- анализировать и использовать современные системы защиты человека и среды обитания; владеть: методиками оценки риска, культурой безопасности деятельности;	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10 Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, практические задания.
2.	ПК-7	знать: - технологии формирования культуры безопасности аварийно –	Тема1 Тема2	Вопросы для обсуждения (в

		спасательных работ; уметь: - объективно оценивать варианты развития различных опасных чрезвычайных ситуаций; владеть: методиками по снижению рисков возникновения опасностей техногенного характера.	Тема3 Тема4 Тема 5 Тема6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12 Тема 13 Тема 14	виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, практические задания.
--	--	---	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Безопасность аварийно – спасательных работ»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Огнестойкость. Степени огнестойкости зданий. Классификация производств по категориям взрыво-, пожароопасности.
2. Средства тушения пожаров. Огнегасительные вещества и их свойства. Средства сигнализации о пожаре.
3. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, законодательства РФ об охране труда.
4. Законодательство Российской Федерации по вопросам возмещения вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей.
5. Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
6. Единовременные страховые выплаты и ежемесячные страховые выплаты. Возмещение морального вреда.
7. Особенности страховых выплат в связи со смертью кормильца.
8. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Согласно какому документу необходимо проводить расследование несчастных случаев на производстве?
9. Первоочередные действия при несчастном случае на производстве. Состав комиссии для расследования легкого несчастного случая на производстве и срок его расследования.
10. Состав комиссии по расследованию группового несчастного случая, тяжелого несчастного случая, несчастного случая со смертельным исходом и сроки их расследования.
11. Порядок расследования несчастного случая на производстве.
12. Виды профессиональных заболеваний.
13. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях.
14. Оказание первой помощи при переломах, ушибах, растяжениях связок, вывихах.

15. Оказание первой помощи при химических, термических и криогенных ожогах.
16. Оказание первой помощи при поражениях молнией, при спасении утопающих.
17. Гражданская оборона. Задачи. Структура систем безопасности жизнедеятельности в ЧС (сельский район – объект).
18. Основные задачи ГО по обучению населения. Система обучения, категории обучаемых.
19. Ядерное оружие. Поражающие факторы взрыва, их характеристика.
20. Сильнодействующие ядовитые вещества (СДЯВ). Их характеристика. Организация защиты при возникновении опасности заражения.
21. Боевые токсические химические вещества. Их классификация. Характеристика очага химического поражения.
22. Биологическое оружие. Бактериальные средства поражения растений. Способы защиты.
23. Организационные, экономические, агротехнические и химические мероприятия.
24. Стихийные бедствия Донбасского региона. Причины возникновения, характеристика. Организация защиты.
25. Основные способы защиты населения. Характеристика способа использования защитных сооружений.
26. Эвакуация и рассредоточение. Характеристика. Задачи сборного и приемного эвакуационных пунктов.
27. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты табельные и подручные органов дыхания и кожи.
28. Медицинские средства защиты, их применение, порядок обеспечения.
29. Сигналы ГО. Характеристика. Технические средства сигнализации.
30. Оценка радиационной обстановки. Сущность задачи, цели.
31. Обеззараживание. Виды обеззараживания. Способы проведения обеззараживания продовольствия, фуража, воды, складов, дорог.
32. Оценка химической обстановки при авариях на объектах, имеющих СДЯВ. Цели, порядок проведения.
33. Понятие и типы чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного времени.
34. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
35. ЧС техногенного характера и их характеристика.
36. ЧС природного характера и их характеристика.
37. ЧС экологического характера и их

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам

1. Взаимодействие между силами министерств и ведомств, входящими в РСЧС, при ведении аварийно-спасательных работ.
2. Привлечение аварийно-спасательных служб и формирований к ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Статус спасателя, права спасателя, обязанности спасателя.
4. Искключительные права руководителя ликвидации ЧС.
5. Ответственность аварийно-спасательных служб и спасателей.
6. Основные задачи и организационная структура поисково-спасательной службы МЧС России.
7. Организация взаимодействия органов управления и сил РСЧС при подготовке и в ходе выполнения АСДНР при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
8. Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в чрезвычайных ситуациях.
9. Организация планирования мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ.
11. Обязанности руководителя экспедиционной группы спасателей при подготовке и выдвижении в район ЧС.
12. Порядок допуска к специальным видам спасательных работ.
13. Порядок планирования экстренного реагирования.
14. Сигналы взаимодействия с оператором крана.
15. Сигналы взаимодействия между спасателями при ведении работ в средствах индивидуальной защиты.
16. Организация режима работы спасателей в зоне ЧС, учет рабочего времени.
17. Определение необходимого уровня готовности органов управления и сил для ведения спасательных работ.
18. Организация подготовки поисково-спасательных служб к действиям в чрезвычайных ситуациях.
19. Методика и порядок выработки решения на проведение аварийно-спасательных работ.
20. Виды аварийно-спасательных работ; неотложные работы. Перечень АСДНР, проводимых аварийно-спасательными службами, аварийно-спасательными формированиями в зонах ЧС.

21. Этапы АСДНР.
22. Основные технологии ведения поисковых и спасательных работ.
23. Ведение поисково-спасательных работ на горном рельефе, в пещерах, на воде.
24. Особенности ведения поисково-спасательных работ при разрушениях зданий и сооружений: действия спасателей.
25. На какие группы можно разделить аварийно-спасательные и другие неотложные работы ?
26. Какие последствия ЧС являются наиболее характерными?
27. Как, по характеру источника, подразделяются чрезвычайные ситуации?
28. Для каких видов работ привлекаются аварийно-спасательные формирования?
29. Что такое ликвидация чрезвычайных ситуаций?
30. Какие формирования относятся к формированиям общего назначения относятся?
31. С какой целью создаются спасательные формирования специального назначения?
32. Перечислите виды нештатных аварийно-спасательных формирований.
33. Какова организационная структура нештатных аварийно-спасательных формирований?
34. Каким образом достигается взаимодействие в ходе тушения пожара?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов

1. Организационная структура и задачи МЧС.
2. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС на железнодорожном, воздушном и автомобильном транспорте.
3. Организация профессиональной подготовки спасателей.
4. Основы выживания спасателей в экстремальных ситуациях.
5. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при обрушении зданий и сооружений. Деблокирование пострадавших, находящихся в завалах, замкнутых помещениях и на верхних этажах.
6. Организационная структура, техническое оснащение и задачи поисково-спасательных служб МЧС России.

7. Организация управления действиями поисково-спасательных формирований при ликвидации ЧС. Расчет сил и средств для ликвидации ЧС.
8. ЧС на химически опасном объекте. Порядок разработки, структура и содержание плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его корректировки и уточнения.
9. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС на коммунально-энергетических сетях и на акваториях.
10. АСДНР в зоне химического загрязнения. Основные особенности АХОВ. Пути воздействия АХОВ на организм человека.
11. Аварийно-спасательные работы в горах. Основные приемы и способы передвижения в горах. Правила безопасности при спасательных работах в горах
12. Моделирование аварийных разливов нефти с применением ГИС-технологий.
13. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.
14. Приемы и способы спасения людей, находящихся под завалами и на верхних этажах в поврежденных и горящих зданиях.
15. Выживание спасателей в экстремальных ситуациях
16. Аварийно-спасательные работы при транспортных авариях.
17. Организационная структура и задачи поисково-спасательных служб зарубежных стран (США, Китай, Белоруссия)
18. Основы организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера.
19. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС природного и техногенного характера.
20. Этапы проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Организация взаимодействия органов управления, сил и средств при проведении аварийно-спасательных работ в районе ЧС.
21. Основы оценки готовности сил РСЧС к ликвидации ЧС. Режимы работы спасателей в ходе ликвидации ЧС.
22. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении лесных и торфяных пожаров, при сходе лавин и снежных заносах.
23. Основы выживания в экстремальных условиях. Спасение пострадавших на акваториях. Поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях.
24. Назначение, тактико-технические характеристики и возможности гидравлического, электрического и пневматического аварийно-спасательного инструмента отечественного производства.
25. Организация и ведение аварийно-спасательных работ с применением ГАСИ «Эконт», «Спрут», «Холматро»

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном

	объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

ТЕСТЫ

по дисциплине «Безопасность аварийно-спасательных и других неотложных работ»

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 1

К АХОВ прижигающего действия относятся следующие вещества:

1. сернистый ангидрид
2. аммиак
3. синильная кислота
4. фосген

Оказавшись в вагоне поезда, узнайте, где расположен(ы):

- а) график движения;
- б) аварийный выход;
- в) ресторан или буфет;
- г) огнетушители.

Под физической устойчивостью объекта понимают:

1. его способность выпускать установленные виды и нормально функционировать в случае слабых и частично средних разрушений
2. способность его инженерно-технического комплекса (зданий, сооружений, технического оборудования, коммунально-энергетических сетей) противостоять разрушающему воздействию оружия, стихийных бедствий, аварий и катастроф.
3. выполнять свои функции в чрезвычайных условиях мирного и военного времени
4. разработка и осуществление комплекса инженерно-технических, организационных, экономических и др. мероприятий

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 2

В зависимости от обстановки различают режимы функционирования системы РСЧС:

1. Режим повседневной деятельности - функционирование системы в мирное время при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, сейсмической обстановке, при отсутствии эпидемий.
2. Режим повышенной готовности - при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической, сейсмической обстановки, угрозе начала войны.
3. Чрезвычайный режим - при возникновении и ликвидации ЧС в мирное время, а также в случае применения современных средств поражения.
4. Восстановительный режим - функционирование системы в мирное время после предотвращения чрезвычайной ситуации

Нельзя срывать стоп-кран:

- а) в пределах железнодорожной станции;
- в) на высокой дамбе;
- б) в поле, если поезд идет на большой скорости;
- г) на мосту.

Исследования повышения устойчивости работы промышленных объектов проводятся в два этапа (укажите очередность):

- выработки мероприятий по повышению устойчивости.
- исследовательский.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 3

Какие мероприятия выполняются при чрезвычайном режиме?

1. принятие мер по защите населения и повышения устойчивости ОНХ
2. организация защиты населения.
3. осуществление постоянного контроля за состоянием природной среды в районах ЧС, обстановкой на аварийных объектах и прилегающих территориях.
4. организация работ по ликвидации ЧС.

Федеральный Закон №68 -? определяет:

- а) общие для РФ организационно-правовые нормы в области защиты граждан;
- б) частные для РФ организационно-правовые нормы в области защиты граждан;
- в) конкретные меры по защите граждан и объектов экономики в ЧС.

Какая природная опасность нашла свое отражение в Библии?

- а) землетрясение;
- б) вулкан;
- в) ураган;
- г) наводнение;
- д) сель.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 4

Какие мероприятия выполняются при режиме повседневной деятельности?

1. выполнение государственных программ по предупреждению и ликвидации ЧС
2. создание чрезвычайных резервных фондов и ресурсов
3. усиление наблюдения и контроля
4. осуществление контроля за состоянием природной среды, обстановки на потенциально опасных объектах

Права граждан РФ в области защиты населения и территорий от ЧС:

- а) быть проинформированными о риске и мерах защиты; иметь право на возмещение ущерба здоровью и имуществу; иметь право на медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание и работу в зонах ЧС;
- б) получать письменную информацию о ЧС и денежные средства согласно заявлению; пользоваться стационарными лечебными учреждениями МЧС;
- в) получать закрытую информацию о ЧС, компенсации, льготы и медицинское обслуживание на правах ликвидаторов ЧС.

Порядок Ваших действий в случае аварии на РОО

1. Примите душ.
2. Защитите органы дыхания влажной ВМП.
3. Не волнуйте соседей, молчите о случившемся.
4. Спуститесь в подвал своего дома.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 5

Какие цели и задачи относятся к сфере деятельности и ответственности РСЧС:

1. поддержание безопасности и устойчивости жизнедеятельности населения, общества и государства в любых ЧС.
2. комплексная защита населения, объектов экономики, национального достояния и окружающей среды от неблагоприятных последствий и поражающих воздействий источников ЧС.
3. заблаговременная готовность государства к оперативному реагированию и ликвидации ЧС различного характера и масштаба.
4. предупреждения ЧС в военное время, а в случае их возникновения ликвидация их последствий, обеспечения безопасности населения, защиты окружающей среды и уменьшения ущерба народному хозяйству.

Войдя вечером в помещение, Вы почувствовали запах газа. Исключите ненужные действия:

- а) включить свет, чтобы увидеть источник утечки газа;
- б) вызвать аварийную газовую службу («04»);
- в) хорошо проветрить помещение;
- г) перекрыть основной вентиль.

Причины наводнений:

- а) заторы и зажоры;
- б) ураган;
- в) таяние ледников и снежного покрова;
- г) землетрясение;
- д) смерч.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 6

Какие мероприятия выполняются при режиме повышенной готовности?

1. создание чрезвычайных резервных фондов и ресурсов
2. усиление дежурно-диспетчерской службы
3. повышение готовности сил и средств, предназначенных для ликвидации выдвигание при необходимости в район предполагаемых действий
4. усиление наблюдения и контроль

Цели Федерального Закона №68 -?:

- а) определение экстремальных ситуаций, определение потерь, спасение людей.
- б) предупреждение ЧС, снижение размеров ущерба и потерь, ликвидация ЧС;

в) прогнозирование ЧС, эвакуация людей и материальных ценностей, возмещение ущерба от ЧС Порядок Ваших действий в случае аварии на РОО:

1. Включите телевизор или радио и слушайте сообщения.
2. Тщательно проветрите всю квартиру.
3. Завершите герметизацию квартиры.
4. Сделайте запас питьевой воды в герметичной таре. Отключите газ.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 7

К АХОВ раздражающего действия относятся следующие вещества:

1. синильная кислота
2. фтор
3. фтористый водород
4. сернистый ангидрид

Перед тем, как войти в здание после гидродинамической аварии, надо:

- а) включить электричество, чтобы убедиться в исправности электропроводки;
- б) если свет не включился, зажечь небольшой факел, так как в темноте ориентироваться трудно;
- в) убедиться, что конструкция здания не имеет явных разрушений, нет порванных или провисших проводов.

ФЗ - №? определяет:

- а) общие для РФ организационно-правовые нормы в области защиты граждан;
- б) частные для РФ организационно-правовые нормы в области защиты граждан;
- в) конкретные меры по защите граждан и объектов экономики в ЧС.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 8

Пожары в отдельных зданиях и сооружениях. Это:

1. зона отдельных пожаров
2. зона сплошных пожаров
3. зона горения и тления в завалах

Находясь в завале:

- а) дайте выход отрицательным эмоциям;
- б) постарайтесь определить, есть ли рядом другие люди, и привлечь их внимание;
- в) морально подготовьтесь к самому худшему.
- г) успокойтесь и попробуйте уснуть.

Какие мероприятия выполняются при режиме повседневной деятельности?

1. выполнение государственных программ по предупреждению и ликвидации ЧС.
2. создание чрезвычайных резервных фондов и ресурсов.
3. усиление наблюдения и контроля осуществление контроля за состоянием природной среды, обстановки на потенциально опасных объектах.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 9

К АХОВ общетоксичного действия относятся следующие вещества:

1. хлорпикрин
2. сероуглерод
3. окислы азота
4. фосген

Покидая вагон через аварийный выход, следует выбираться:

- а) на полевую сторону железнодорожного пути;
- б) на сторону встречного движения, чтобы сигнализировать машинисту;

- в) в любую сторону, только быстро;
- г) только влево по направлению движения.

Какие мероприятия выполняются при чрезвычайном режиме?

1. принятие мер по защите населения и повышения устойчивости ОНХ
2. организация защиты населения.
3. осуществление постоянного контроля за состоянием природной среды в районах ЧС, обстановкой на аварийных объектах и прилегающих территориях.
4. организация работ по ликвидации ЧС.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 10

Горит большинство зданий. Это:

1. зона отдельных пожаров
2. зона сплошных пожаров
3. зона горения и тления в завалах

Выходить из зоны химического заражения следует:

- а) куда дует ветер;
- б) перпендикулярно направлению ветра;
- в) навстречу ветру;
- г) не имеет значения, лишь бы скорее покинуть опасную зону.

Режимы функционирования системы РСЧС:

1. Режим повседневной деятельности
2. Режим повышенной готовности
3. Чрезвычайный режим
4. Восстановительный режим. Режим повышенного контроля

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 11

К какому режиму системы РСЧС относится определение: функционирование системы в мирное время при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, сейсмической обстановке, при отсутствии эпидемий.

1. Режим повседневной деятельности
2. Режим повышенной готовности
3. Чрезвычайный режим
4. Восстановительный режим

При гидродинамической аварии наибольшую опасность представляет:

- а) катастрофическое затопление обширных территорий;
- б) волна прорыва;
- в) выход из строя гидроузла;
- г) процесс перемещения больших масс воды.

Землетрясения наиболее распространены в районах:

- а) равнинных;
- б) горных;
- в) степных;
- г) лесостепных;
- д) предгорных.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 12

При оценке функционирования объекта учитывается:

1. его способность выпускать установленные виды продукции или выполнять свои функции и быстро восстанавливать производство

2. его способность выпускать установленные виды продукции и быстро восстанавливать производство или нормально функционировать в случае слабых и частично средних разрушений 3. его способность выпускать установленные виды продукции или выполнять свои функции и быстро восстанавливать производство или нормально функционировать в случае слабых и частично средних разрушений.

Координирующим органом РСЧС на объектовом уровне является:

- а) штаб по делам ГО ЧС ОЭ;
- б) комиссия по ЧС органов местного самоуправления;
- в) комиссия по ЧС ОЭ.

Ваши действия при сходе лавины:

- 1. бежать вперед;
- 2. освободиться от рюкзака, ноши, закрыть лицо шарфом;
- 3. не бежать, не кричать и не делать резких движений, так как сотрясение воздуха может спровоцировать взрыв; максимально быстро двигаться к укрытию (скале, камню), за которым можно спрятаться.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 13

Под физической устойчивостью объекта понимают:

- 1. его способность выпускать установленные виды и нормально функционировать в случае слабых и частично средних разрушений
- 2. способность его инженерно-технического комплекса (зданий, сооружений, технического оборудования, коммунально-энергетических сетей) противостоять разрушающему воздействию оружия, стихийных бедствий, аварий и катастроф.
- 3. выполнять свои функции в чрезвычайных условиях мирного и военного времени разработка и осуществление комплекса инженерно-технических, организационных, экономических и др. мероприятий.

Укажите правильную классификацию ЧС:

- а) местные;
- б) объектовая; территориальные; муниципальная; региональные; межмуниципальная федеральные; региональная ; межрегиональная федеральная
- в) локальные; местные; территориальные; региональные; федеральные; трансграничные.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 14

К АХОВ наркотического действия относятся следующие вещества:

- 1. фосген
- 2. хлористый метил
- 3. хлорциан
- 4. хлор

Покидая здание, теряющее устойчивость:

- а) воспользуйтесь лифтом, это быстрее;
- б) спускайтесь по внутренней лестнице;
- в) спускайтесь по пожарной (наружной) лестнице.

Какие мероприятия выполняются при режиме повышенной готовности?

- 1. создание чрезвычайных резервных фондов и ресурсов
- 2. усиление дежурно-диспетчерской службы.

3. повышение готовности сил и средств, предназначенных для ликвидации ЧС, выдвижение при необходимости в район предполагаемых действий. усиление наблюдения и контроля.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 15

К какой степени химической опасности аварии на ХОО можно отнести аварии, связанные с возможностью массового поражения производственного персонала и населения близлежащих районов:

1. аварии 1 степени химической опасности.
2. аварии 2 степени химической опасности
3. аварии химически безопасные

Наиболее тяжелым последствием гидродинамической аварии является:

- а) подтопление домов;
- б) разрушение зданий и сооружений волной прорыва;
- в) распространенный пожар.

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 16

РСЧС предназначена:

1. для предупреждения ЧС в мирное время и уменьшения ущерба народному хозяйству;
2. для предупреждения ЧС в мирное время, а в случае их возникновения - для ликвидации их последствий, обеспечения безопасности населения, защиты окружающей среды и уменьшения ущерба народному хозяйству;
3. для предупреждения ЧС в военное время, а в случае их возникновения - для ликвидации их последствий, обеспечения безопасности населения, защиты окружающей среды и уменьшения ущерба народному хозяйству, поражающим фактором радиационной аварии является:
 - а) волна прорыва;
 - б) термический ожог
 - в) внешнее γ -нейтронное облучение
 - г) воздействие отравляющего вещества.

Пожары в отдельных зданиях и сооружениях. Это:

1. зона отдельных пожаров
2. зона сплошных пожаров
3. зона горения и тления в завалах

ТЕСТ К БИЛЕТУ № 17

Повышение устойчивости работы промышленных объектов это:

1. заблаговременная разработка и осуществление комплекса инженерно-технических, организационных, экономических и др. мероприятий, направленных на снижение возможных потерь и разрушений от современных средств поражения, стихийных бедствий и аварий; на создание оптимальных условий для ликвидации последствий воздействия оружия, стихийных бедствий, аварий и восстановление производства в минимальные сроки; на обеспечение жизнедеятельности людей.
2. осуществление комплекса мероприятий, направленных на снижение возможных потерь и разрушений от современных средств поражения, стихийных бедствий и аварий

3. осуществление комплекса мероприятий на создание оптимальных условий для ликвидации последствий воздействия оружия, стихийных бедствий, аварий и восстановление производства в минимальные сроки

4. осуществление комплекса мероприятий, направленных на обеспечение жизнедеятельности людей

Что такое авария?

а) выход из строя машин, механизмов, устройств, коммуникаций, сооружений и их систем вследствие: нарушения технологии производства; несоблюдения правил эксплуатации; отсутствия мер безопасности; ошибок, допущенных при проектировании;

б) то же, дополнительно — низкой производственной дисциплины;

в) то же, дополнительно — стихийных бедствий.

Какие из перечисленных ЧС не относятся к природным?

а) техногенные пожары:

б) сель:

в) эпидемия:

г) прорыв плотины:

д) снежная буря

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Что такое защита населения от чрезвычайных ситуаций и какой основной объект этой защиты.
2. . Виды защиты населения от чрезвычайных ситуаций
3. Сущность мероприятий инженерной защиты при чрезвычайных ситуациях.
4. Основные меры защиты от землетрясений и наводнений
5. . Что понимается под радиационной и химической защитой населения
6. Охрана труда женщин и молодежи.
7. Ответственность за нарушение требований охраны труда.
8. Основные мероприятия, обеспечивающие радиационную и химическую защиту населения.
9. Для чего проводится эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях
10. Виды ущерба по объекту воздействия поражающих факторов
11. Основные механизмы возмещения ущерба от ЧС физическим лицам.
12. Основные механизмы страхового возмещения ущерба от ЧС

13. Формы возмещения экологического ущерба
14. Основные объекты страхования
15. Особенности условий труда в сельском хозяйстве, влияющих на безопасность деятельности.
16. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация.
17. Классификация работ по тяжести и вредности.
18. Виды обучения безопасности жизнедеятельности.
19. Характеристика и классификация опасных зон в сельскохозяйственном производстве.
20. Характеристика и классификация технических средств безопасности.
21. Сигнализация и ее виды.
22. Система цветов и знаков безопасности.
23. Предупредительные плакаты и надписи.
24. Защитное заземление.
25. Защитное отключение.
26. Приборы и оборудование для исследования параметров микроклимата.
27. Основные источники загрязнения воздуха в с/х производстве вредными газами и парами. Классификация вредных газов и паров по степени опасности.
28. Методы исследования загазованности производственных помещений. Приборы и оборудование.
29. Виды мероприятий по защите человека от воздействия вредных газов и паров.
30. Виды производственной вентиляции. Санитарно-гигиенические требования к системам вентиляции.
31. Причины пожаров и взрывов в сельском хозяйстве.
32. Классификация помещений и зданий по пожарной и взрывной опасности.
33. Огнегасительные вещества.
34. Технические средства для тушения пожаров.
35. Правила применения первичных средств пожаротушения.
36. Защита от молний зданий и сооружений.
37. Защита от статического электричества.
38. Доврачебная помощь при различных несчастных случаях.
39. Классификация чрезвычайных ситуаций.
40. Методы и средства защиты населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время.

Практические задания

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1 Тема: «Охрана труда и техника безопасности»

Видео «Инструктаж по охране труда»
https://www.youtube.com/watch?time_continue=28&v=Vm1hTRTjO0&feature=emb_logo «Особенности труда женщин»: <https://otb.by/2552-online-konferenciya>

Вопросы:

1. Дайте определение понятиям: «охрана труда»; « условия труда»; «безопасные условия труда».

2. В чем отличие охраны труда от техники безопасности?
3. Назовите нормативно-правовые источники регулирования трудовых и связанных с ними отношений.
4. Перечислите права работников и граждан, выполняющих работу по гражданско-правовым договорам в соответствии со статьей 11 Трудового кодекса Республики.
5. Перечислите обязанности работников и граждан, выполняющих работу по гражданско-правовым договорам в соответствии со статьей 53 Трудового кодекса Республики.
6. Каковы основные права нанимателей в соответствии со статьей 12 Трудового кодекса Республики?
7. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора ?
8. В чем заключаются особенности труда женщин, несовершеннолетних и инвалидов?
9. Какова ответственность за нарушение законодательства об охране труда?
10. Охарактеризуйте виды и условия трудовой деятельности.
11. В чем заключаются санитарно-гигиенические основы производственной безопасности?

Рекомендуемая литература:

1. Телюк, Н.А. Охрана труда /Н.А. Телюк. – Минск: БГУ, 2008.- 104 с.
2. Семич, В.П. Охрана труда при работе на персональных электронных вычислительных машинах и другой офисной технике : практ. пособие / В.П. Семич, А.В. Семич. – Минск, 2001 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.journ.bsu.by/index.php?option=com_remository&Itemid=108&func=startdown&id=198
3. Михнюк, Т.Ф. Охрана труда : учебник для студ. техн. вузов / Т.Ф. Михнюк. – Минск : БГУИР [Электронный ресурс]. – Режим доступа :http://www.bsuir.by/m/12_0_1_71219.pdf . Об охране труда: Закон Республики Беларусь от 23 июня 2008 г. № 356-З [Электронный ресурс] – Режим доступа : www.pravo.by/main.aspx?guid=3871&p0=h10800356&p2={NRPA}
4. Сокол, Т.С. Охрана труда : учеб. пособие. – 2-е изд. / Т.С. Сокол ; под общ. ред. Н.В. Овчинниковой. – Минск, 2006. – 304 с.
5. Челноков, А. А. Охрана труда: учеб. для студентов вузов / А. А. Челноков, И. Н. Жмыхов, В. Н. Цап ; под общ. ред. А. А. Челнокова. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 656 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2 Тема: «Обеспечение безопасности услуг по пассажирским перевозкам на транспорте общего пользования и порядок действия граждан при опасных происшествиях»

Вопросы:

1. Дайте определение понятиям: «транспортная авария»; «транспортная катастрофа». В чем заключаются их особенности?

2. Какие бывают виды транспортных аварий и катастроф?
3. Назовите основные причины Дорожно-транспортных происшествий (ДТП).
4. Напишите правила поведения при ДТП. Как действовать после аварии?
5. Как обеспечить личную безопасность при движении в общественном транспорте?
6. Опишите правила поведения при авариях на железнодорожном транспорте и в метрополитене.
7. Какие необходимо соблюдать правила при авиационных авариях? Как действовать при декомпрессии и при пожаре на самолете?
8. Какие правила поведения при авариях на водном транспорте?
9. Напишите свою «Формулу безопасности при чрезвычайных ситуациях на транспорте, в быту и на производстве».

Рекомендуемая литература:

1. Камбалов, М. Н. Медицина экстремальных ситуаций. Основы организации медицинской помощи и защиты населения при чрезвычайных ситуациях : учеб.-метод. пособие / М. Н. Камбалов. – Гомель : ГомГМУ, 2008. – 224 с.
2. Первая помощь при кровотечениях : метод. рекомендации / Брест. гос. ун-т им. А. С. Пушкина ; [авт.-сост.: А. М. Шестюк, С. В. Панько]. – Брест : БрГУ, 2016. – 20 с.
3. Транспортные аварии и катастрофы как техногенные чрезвычайные ситуации <https://zavtrasessiya.com/index.pl?act=PRODUCT&id=4253>
4. Действия при ДТП <http://pravovsem.by/dejstviya-pri-dtp/>
5. Безопасность в общественном транспорте <https://pandia.ru/text/77/304/32400.php>
6. Аварии на авиационном транспорте <https://fireman.club/statyipolzovateley/aviatsionnyie-avarii-vidyi-prichinyi-i-poryadok-deystviy/>
7. Аварии на водном транспорте <https://fireman.club/statyipolzovateley/avarii-na-vodnom-transporte-vidyi-prichinyi-i-poryadok-deystviy/>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3 Тема: «Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»

Первая помощь при поражении электрическим током, молнией, при ожогах пламенем, отморожении Видео материалы и полезные ссылки: https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=meMbxq6GUZo&feature=emb_logo. Правила оказания первой помощи при поражении электрическим током и молнией <https://healthdo.ru/okazanie-pervoj-pomoshhi-pri-elektrotravme-iporazhenii-molniej.html> <https://limbobo.ru/vozdejstvie-okruzhayushhejsredy/udar-molniej.html> Отморожения <https://limbobo.ru/vozdejstvie-okruzhayushhejsredy/obmorozeniya> Ожоги <https://limbobo.ru/ozhogi> Обмороки <https://oneotlozke.ru/raznoe/pervaja-pomoshh-pri-obmoroke/>

Вопросы:

1. Какие правила оказания первой помощи при поражении электрическим током?
2. Какие правила оказания первой помощи при поражении молнией?

3. Какие правила оказания первой помощи при утоплении?
4. Какие бывают степени отморожения и правила оказания первой помощи при этом.
5. Какие правила оказания первой помощи при общем замерзании? Какие бывают степени ожога и как определяют площадь ожога?
6. Какие правила оказания первой помощи при термических ожогах?
7. Какие правила оказания первой помощи при обмороках, при тепловом и солнечном ударе?

Рекомендуемая литература:

1. Первая медицинская помощь: учеб.-метод. пособие / Л.Л. Миронов [и др.]. – Минск, 2006. – 194 с.
2. Первая медицинская помощь населению в чрезвычайных ситуациях: пособие для студентов / В.И. Дунай, В.В. Климович, Т.П. Дюбкова, С.В. Альшевская, и др. – Минск: БГУ, 2011. – 139 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 4 Тема: «Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме: Общие правила оказания первой помощи при травмах Первая помощь при травмах Первая помощь при травмах, оказываемая пострадавшему, заключается в наложении стерильной повязки при ранении, ожоге; жгута - при больших кровотечениях; транспортной шины - при переломах, обширных ушибах и ранениях конечностей; проведение искусственного дыхания - при утоплении, шоке, электротравме и др. и отправке пострадавшего в медицинское учреждение. Первая помощь при закрытых переломах заключается в создании покоя (неподвижности) поврежденному органу путем наложения повязки, шины. Если нет шины, необходимо применить импровизированный материал (палку, ветки деревьев, доску и т. п.) или прибинтовать руку к туловищу, ногу - к здоровой конечности. При открытом переломе края раны необходимо смазать йодом, или спиртом, или одеколоном, наложить асептическую повязку на рану, остановить кровотечение и прибинтовать шину. Пострадавшему хорошо дать обезболивающие средства: пирамидон, анальгин. На место перелома положить холод и немедленно доставить в больницу. При переломах различных костей характер первой помощи будет разный. Перелом костей черепа является тяжелым повреждением, сопровождающимся потерей сознания, рвотой и др. При этом голову пострадавшего необходимо уложить в приподнятом положении и обложить по бокам, чтобы она не двигалась. Пострадавших в бессознательном состоянии при переломах костей черепа, челюстей и ранении лица во избежание удушья при попадании рвотных масс и крови в дыхательные пути необходимо транспортировать в положении «вниз лицом» и как можно скорее доставлять в медицинское учреждение. При переломе ребер накладывается давящая повязка вокруг грудной клетки и пострадавшему придают полусидячее положение. При переломе костей таза пострадавшего необходимо уложить на спину, согнуть нижние конечности в коленных суставах и несколько развести в тазобедренных суставах

(положение лягушки) и в таком положении доставить в больницу. Очень тяжелые повреждения бывают при переломе позвоночника. Первая помощь заключается в обеспечении пострадавшему абсолютного покоя, затем уложить его на доску или на щит и осторожно доставить в больницу. При переломах верхних и нижних конечностей накладывают шинные повязки. Шины бывают фанерные, сетчатые и пластмассовые. Они должны быть определенной длины, чтобы ими можно было зафиксировать место перелома и минимум два сустава выше и ниже места повреждения. Например, при переломе плечевой кости шина должна захватывать плечевой и локтевой суставы, при переломе бедра - тазобедренный, коленный и голеностопный суставы. При переломах костей верхней конечности шинную повязку накладывают на руку в согнутом положении, причем шина идет от позвоночника до кисти. Руку подвешивают на косынке. При переломах костей ноги конечность должна быть в разогнутом положении. Одна шина идет от подмышечной впадины до стопы, другая - от промежности до стопы. При переломах предплечья и голени шины могут быть короче: от средней трети плеча до кисти и от средней трети бедра до стопы. Длительное сдавливание конечности вызывает тяжелое состояние пострадавших. Перед освобождением конечности от сдавливания необходимо наложить кровоостанавливающий жгут на конечность выше места сдавливания, чтобы предотвратить всасывание в кровь продуктов распада травмированных тканей. Если имеется перелом костей, то необходимо наложить шину и доставить пострадавшего в больницу.

Вопросы:

1.Классификация кровотечений и их характеристика. Способы временной остановки кровотечений. Общие правила оказания первой помощи при ранениях, наружном кровотечении, переломах костей. Общий порядок оказания первой помощи на месте происшествия.

Рекомендуемая литература:

1. Первая медицинская помощь: учеб.-метод. пособие / Л.Л. Миронов [и др.]. – Минск, 2006. – 194 с.

2. Первая медицинская помощь населению в чрезвычайных ситуациях: пособие для студентов / В.И. Дунай, В.В. Климович, Т.П. Дюбокова, С.В. Альшевская, и др. – Минск: БГУ, 2011. – 139 с.

3. Оказание первой медицинской помощи
Источник:<https://docs.google.com/document/d/1bsepN1m8ZLGJjpPjCpUSRIDM10TKkq8JOzNmfHmnW8/edit#>

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5 Тема: «Первая помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера»

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме:

Состояния, требующие оказания первой помощи.

Остановка дыхания и кровообращения, мероприятия по оживлению организма Первая медицинская (доврачебная помощь) - это комплекс мероприятий, направленных на восстановление или сохранение жизни и

здоровья пострадавшего, осуществляемых не медицинскими работниками (взаимопомощь) или самим пострадавшим (самопомощь).

Одним из важнейших положений оказания первой помощи является ее срочность: чем быстрее она оказана, тем больше надежды на благоприятный исход. Поэтому такую помощь своевременно может и должен оказать тот, кто находится рядом с пострадавшим. Быстро и правильно оказанная первая помощь, мероприятия по предупреждению возможных осложнений, оперативная доставка в лечебное учреждение с обеспечением максимально благоприятных условий для транспортировки сохраняют пострадавшему не только здоровье и трудоспособность, но зачастую и жизнь. Неправильное или неумелое оказание первой помощи может явиться причиной дальнейшего осложнения, затрудняющего выздоровление пострадавшего, или даже ведущего к инвалидности, в некоторых случаях смерти пострадавшего. Первая помощь пострадавшему должна оказываться быстро, обязательно под руководством одного человека, так как противоречивые советы со стороны, суета, споры и растерянность ведут к потере драгоценного времени. Одновременно с началом оказания первой помощи необходимо вызвать бригаду скорой помощи. Основными условиями успеха при оказании первой помощи пострадавшим являются спокойствие, находчивость, быстрота действий, знания и умение подающего помощь или оказывающего самопомощь. Эти качества воспитываются и могут быть выработаны в процессе специальной подготовки, которая должна проводиться наряду с профессиональным обучением, так как одного знания настоящих правил оказания первой помощи недостаточно. Каждый работник предприятия должен уметь оказать помощь так же квалифицированно, как выполнять свои профессиональные обязанности, поэтому требования к умению оказывать первую медицинскую помощь и профессиональным навыкам должны быть одинаковыми. Порядок осмотра пострадавшего (оценка состояния): Визуальный осмотр - поза, наличие ран, кровотечения и пр. Сознание - ясное, заторможенное, полное его отсутствие. Окраска кожных покровов: бледность, синюшность, алая окраска... Отечность лица, век, конечностей... Определение реакции зрачков на свет (сужение зрачка на свет или отсутствие реакции на свет). Тактильное обследование (пальпация) - ощупывание с целью выявления травм, переломов (отек тканей, кровоизлияние, костные обломки); с помощью пальпации – оценка пульса на сонной артерии и оценка дыхания. Надо помнить, что знание правил оказания первой помощи может пригодиться человеку в обычной жизненной ситуации. Вопросы: Дайте определение понятиям: «первая медицинская помощь»; «доврачебная помощь». Какие необходимо соблюдать правила личной безопасности при оказании первой медицинской помощи? Назовите основные принципы оказания и организации первой медицинской помощи? Каков должен быть порядок осмотра пострадавшего (оценка состояния)? Назовите основные признаки жизни пострадавшего? Дайте определение понятиям: «клиническая смерть»; «биологическая смерть». Назовите их основные признаки. Какие действия необходимо предпринимать при наличии симптомов клинической смерти у пострадавшего? Опишите этапы сердечно-легочной реанимации

(СЛР). Рекомендуемая литература:

1. Первая медицинская помощь: учеб.-метод. пособие / Л.Л. Миронов [и др.]. – Минск, 2006. – 194 с.
2. Первая медицинская помощь населению в чрезвычайных ситуациях: пособие для студентов / В.И. Дунай, В.В. Климович, Т.П. Дюбокова, С.В. Альшевская, и др. – Минск: БГУ, 2011. – 139 с.
3. Оказание первой медицинской помощи
<https://docs.google.com/document/d/1bsepN1m8ZLGJpPjjCPUSRIDM10TKkq8JOzNmfHmnW8/edit#>
4. Первая медицинская (доврачебная помощь) <http://www.medical-enc.ru/pervaya-pomosh/dovrachebnaya.shtml>
5. Оказание первой медицинской помощи
https://studbooks.net/19805/bzhd/okazanie_pervoy_meditinskoy_pomoschi

6. Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме
Основная литература

1. Астафьева, О. Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник для вузов / О.Е. Астафьева, А.В. Питрюк ; под ред. Я.Д. Вишнякова. – Москва : Академия, 2013. – 269 с.
2. Хаймович, М. И. Правоведение: основы правовых знаний : учеб.пособие / М. И. Хаймович. – М. : ИНФРА-М : РИОР, 2013. – 304 с.

Дополнительная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды : (техносферная безопасность) : учебник / С. В. Белов. - Москва :Юрайт, 2011.
2. Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учеб.пособие / В. И. Юртушкин. – М.: КНОРУС, 2009. – 364 с.
3. Коваленко, А. И. Конституционное право Российской Федерации / А. И. Коваленко. – М. :Артания, 1997. – 192 с.
4. Бажанов, Г. В. (Северо-Кавказский государственный технический университет). Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера : Основные понятия и классификация : учеб. пособие / Г. В. Бажанов ; Сев.-Кав. гос. техн. ун-т. – Ставрополь :СевКавГТУ, 2008. – 142 с.
5. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях / [Н. А. Крючек, М.И. Кузнецов, В. Н. Латчук, С. В. Петров] ; под ред. Г. Н. Кириллова ; М-во Рос. Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
6. Предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

: Учеб.пособие / Мин-во РФ по делам гражданск. обороны, чрезвычай. ситуац. и ликвидации последств. стих. бедствий, Акад. гражд. обороны. – Новогорск, 1997. – 166 с.

7. Мاستрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебник / Б. С. Мاستрюков. – М. : Академия, 2003. - 336 с.

8. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях / [Н. А. Крючек, М.И. Кузнецов, В. Н. Латчук, С. В. Петров] ; под ред. Г. Н. Кириллова ; Мин-во Рос. Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

9. Стихийные бедствия, аварии, катастрофы. Правила поведения и действия населения: Сб. метод.разработок для проведения занятий с населением по ГО и ЧС / [А. П. Зайцев], Вып.1, Темы с 1 по 7. – М. : Военные знания, 2000. – 79 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6 Правовое регулирование защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

1. Целью практического занятия является изучение основ правового регулирования защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2. В результате освоения темы практического занятия студенты приобретают следующие умения и навыки, формируемые компетенции: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3); способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12).

3. Актуальность темы: овладение методами правового регулирования защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

4. Теоретическая часть

Практическое занятие проводится по материалам, изученным студентами на лекции по теме «Правовое регулирование защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». Теоретическая часть представлена в виде Федерального закона от 21.12.1994 г. № 68 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

5. Вопросы и задания

1. Перечислите основное законодательство в области защиты населения и территории от ЧС.

2. Что регламентирует ст. 71 и ст. 72 Конституции РФ?

3. Структура закона от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

4. Перечислите обязанности организаций в области защиты населения

5. Перечислите обязанности граждан РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

6. Дайте определения следующим понятиям:

Чрезвычайная ситуация – это _____

Предупреждение чрезвычайных ситуаций – это _____

Ликвидация чрезвычайных ситуаций – это _____

Зона ЧС – это _____

Специализированные технические средства оповещения и

информирования населения в местах массового пребывания людей – это _____

Режим функционирования органов управления и сил единой государственной системы

предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций –
это

Уровень реагирования на чрезвычайную ситуацию – это _____

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях – это _____

Информирование населения о чрезвычайных ситуациях – это _____

Комплексная система экстренного оповещения населения об угрозе
возникновения или о

возникновении чрезвычайных ситуаций – это _____

5. Назовите цели Федерального закона № 68.

6. Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме
Основная литература

1. Астафьева, О. Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник для вузов / О.Е. Астафьева, А.В. Питрюк ; под ред. Я.Д. Вишнякова. – Москва : Академия, 2013. – 269 с.

2. Хаймович, М. И. Правоведение: основы правовых знаний : учеб.пособие / М. И. Хаймович. – М. : ИНФРА-М : РИОР, 2013. – 304 с.

Дополнительная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды : (техносферная безопасность) : учебник / С. В. Белов. - Москва :Юрайт, 2011.

2. Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учеб.пособие / В. И. Юртушкин. – М.: КНОРУС, 2009. – 364 с.

3. Коваленко, А. И. Конституционное право Российской Федерации / А. И. Коваленко. – М. :Артания, 1997. – 192 с.

4. Бажанов, Г. В. (Северо-Кавказский государственный технический университет). Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера : Основные понятия и классификация : учеб. пособие / Г. В. Бажанов ; Сев.-Кав. гос. техн. ун-т. – Ставрополь :СевКавГТУ, 2008. – 142 с.

5. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях / [Н. А. Крючек, М.И. Кузнецов, В. Н. Латчук, С. В. Петров] ; под ред. Г. Н. Кириллова ; М-во Рос. Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

6. Предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : Учеб.пособие / Мин-во РФ по делам гражданск. обороны, чрезвычай. ситуац. и ликвидации последств. стих. бедствий, Акад. гражд. обороны. – Новогорск, 1997. – 166 с.

7. Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебник / Б. С. Мастрюков. – М. : Академия, 2003. - 336 с.

8. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях / [Н. А. Крючек, М.И. Кузнецов, В. Н. Латчук, С. В. Петров] ; под ред. Г. Н. Кириллова ; Мин-во Рос. Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

9. Стихийные бедствия, аварии, катастрофы. Правила поведения и действия населения: Сб. метод.разработок для проведения занятий с населением по ГО и ЧС / [А. П. Зайцев], Вып.1, Темы с 1 по 7. – М. : Военные знания, 2000. – 79 с.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7 Правовая основа деятельности органов управления РСЧС

1. Целью практического занятия является изучить правовые основы деятельности органов управления РСЧС.

2. В результате освоения темы практического занятия студенты приобретают следующие умения и навыки, формируемые компетенции: способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3); способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12).

3. Актуальность темы: овладение правовыми основами деятельности органов управления РСЧС.

4. Теоретическая часть

Практическое занятие проводится по материалам, изученным студентами на лекции по теме «Правовая основа деятельности органов управления РСЧС».

5. Вопросы и задания

Вопросы для проверки знаний

1. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

2. Надзор и контроль в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Проверочные задания

1. По завершению экспертизы готовится экспертное заключение, которое должно содержать:

2. Добавьте недостающий пункт. Основными вопросами комплексных проверок являются:

- а) состояние работы по выполнению общих требований по созданию и организации деятельности территориальной подсистемы РСЧС и её звеньев;
- б) организация работы по предупреждению чрезвычайных ситуаций и повышению устойчивости функционирования производственных и других объектов в чрезвычайных ситуациях;
- в) готовность систем управления, связи, оповещения и информирования населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- г) готовность сил и средств РСЧС к выполнению задач по предназначению;
- д) работа по созданию и использованию резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- е) состояние защиты (инженерной, радиационной, химической и медико-биологической) и организация эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях различного характера;

Ответ:

3. Дополните недостающий ответ. Состояние дел по всем вопросам проверки (или их отдельным элементам) оценивается одной из следующих оценок:

- а) «соответствует предъявляемым требованиям»;
- б) «предъявляемым требованиям»;
- в) «не соответствует предъявляемым требованиям».

6. Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме

Основная литература

- 1. Астафьева, О. Е. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник для вузов / О.Е. Астафьева, А.В. Питрюк ; под ред. Я.Д. Вишнякова. – Москва : Академия, 2013. – 269 с.
- 2. Хаймович, М. И. Правоведение: основы правовых знаний : учеб.пособие / М. И. Хаймович. – М. : ИНФРА-М : РИОР, 2013. – 304 с.
- 3. Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий : учеб.пособие / В. И. Юртушкин. – М.: КНОРУС, 2009. – 364с.

Дополнительная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды : (техносферная безопасность) : учебник / С. В. Белов. - Москва :Юрайт, 2011.
2. Коваленко, А. И. Конституционное право Российской Федерации / А. И. Коваленко. – М. :Артания, 1997. – 192 с.
3. Бажанов, Г. В. (Северо-Кавказский государственный технический университет). Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера : Основные понятия и классификация : учеб. пособие / Г. В. Бажанов ; Сев.-Кав. гос. техн. ун-т. – Ставрополь :СевКавГТУ, 2008. – 142 с.
4. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях / [Н. А. Крючек, М.И. Кузнецов, В. Н. Латчук, С. В. Петров] ; под ред. Г. Н. Кириллова ; М-во Рос. Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
5. Предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Учеб.пособие / Мин-во РФ по делам гражданск. обороны, чрезвычай. ситуац. и ликвидации последств. стих. бедствий, Акад. гражд. обороны. – Новогорск, 1997. – 166 с.
6. Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебник / Б. С. Мастрюков. – М. : Академия, 2003. - 336 с.
7. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях / [Н. А. Крючек, М.И. Кузнецов, В. Н. Латчук, С. В. Петров] ; под ред. Г. Н. Кириллова ; Мин-во Рос. Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
8. Стихийные бедствия, аварии, катастрофы. Правила поведения и действия населения: Сб. метод.разработок для проведения занятий с населением по ГО и ЧС / [А. П. Зайцев], Вып.1, Темы с 1 по 7. – М. : Военные знания, 2000. – 79 с.

Критерии и шкала оценивания к аттестации «зачёт»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
Зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет

	умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Айзман, Р.И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов / Р.И. Айзман, С.В. Петров, В.М. Ширшова. – Новосибирск: АРТА, 2011.
2. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикста, 2005.
3. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003.
4. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.
5. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.
6. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009.
7. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. – СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.
8. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.
9. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – М.: Высшая школа, 2007.
10. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. – М.: Агропромиздат, 2008.
11. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. – Красноярск: КГТУ, 2009.
12. Охрана труда: справочное пособие / Под редакцией В.Г. Горчаковой, 3-е изд., испр., доп. – Красноярск: СибГТУ, 2007.
13. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.

14. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук, Ю.М. Степанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакас. ф-л. – Красноярск, 2014.

15. Степанов, Ю.М. Охрана труда : учебное пособие / Ю.М. Степанов, А.Н. Ковальчук; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2016.

6.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.

3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебнометодическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

Электронные ресурсы

1. Компьютерная программа проверки знаний по безопасности жизнедеятельности.

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс».

3. Электронные ресурсы библиотеки Университета – электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»), утв. Приказом Министерства образования РФ.

2. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»)

3. Рабочая программа дисциплины «Безопасность аварийно – спасательных работ» по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» /сост.: Кукушкин В.П. Луганск, 2023 г.

6.4. Программное обеспечение

1. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2.

2. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevl.

3. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level.

4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999.

5. MS Open License Office Access 2007.

6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License.

7. Statistica for Windows v.6 Russian Сетевые версии 6-25 пользователей (Licence) (первые 5 лицензий) Education.

8. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.

9. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ».

6.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Безопасность аварийно – спасательных работ» имеется специализированный учебный класс, оборудованный демонстрационными материалами, закреплённый за кафедрой АСР.

Интерактивные занятия проводятся специализированных аудиториях, оснащенных спецоборудованием как для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа и т.п.), так и для проведения практикума. При использовании в практических работах программных средств, дается их краткая характеристика в части назначения. Указываются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре. Для практических и лекционных занятий используется проектор, раздаточные материалы для выполнения заданий, решения ситуаций. Кроме того, имеется набор стандартных измерительных приборов, в том числе: - набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности – психрометры, температуры – термометры, скорости движения воздуха – анемометры, атмосферного давления – барометры); - стандартные измерительные приборы для определения концентрации вредных веществ в воздухе (газоанализаторы и набор индикаторных порошков); - стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксметр).

Лист изменений и дополнений

[illegible]

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Безопасность аварийно – спасательных работ» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Председатель учебно-методической
комиссии института гражданской защиты _____ к .т.н. доц. Михайлов Д.В.