

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра аварийно-спасательных работ

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Малкин В. Ю.

(подпись)

« 04 »

20 25 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Первоначальная подготовка спасателей»

20.03.01 Техносферная безопасность

«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Разработчик:

старший преподаватель

Бугай Ю.И.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры аварийно-спасательных работ

от « 04 » 02 20 25 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

Михайлов Д.В.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Первоначальная подготовка спасателей»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какой нормативный документ определяет общие для РФ организационно-правовые нормы в области защиты граждан от ЧС:

- А) ФЗ «О гражданской обороне» от 12.02.98 г. № 28;
 - Б) ФЗ от 21.12.1994 №69-ФЗ «О пожарной безопасности».
 - В) ФЗ от 22.07.2008 №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях ПБ».
 - Г) ФЗ "О защите населения и территорий от ЧС ситуаций природного и техногенного характера" от 04.12.2006 N 206-ФЗ. Правильный ответ: Г.
- Компетенции (индикаторы): УК-8

2. Выберите один правильный ответ. Режимы функционирования РСЧС:

- А) Повседневной деятельности, режим подготовки к ЧС, режим ЧС;
- Б) Повседневный и режим ЧС;
- В) Повседневной деятельности, повышенной готовности, режим ЧС.
- Г) Повседневный и повышенный;

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-8

3. Выберите один правильный ответ.

Основным инструментом предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в стране является:

- А) МЧС РФ;
- Б) Правительство РФ;
- В) РСЧС;
- Г) МО РФ.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-8

4. Выберите один правильный ответ.

Уровни РСЧС имеют следующие органы управления:

- А) Координационные, постоянно действующие и повседневного управления;
- Б) Федеральные, региональные, муниципальные;
- В) Правительственные, республиканские, муниципальные;

Г) Постоянно действующие и повседневного управления.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-8

5. Выберите один правильный ответ.

К видам деятельности в области пожарной безопасности относятся:

А) Профилактика и тушение пожаров;

Б) Опытнo-конструкторские работы, производство и проведение испытаний пожарнo-технической продукции;

В) Испытание пожарного оборудования, веществ и материалов на соответствие ПБ;

Г) Все варианты верны. Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): УК-8

6. Выберите один правильный ответ. Каким органом власти является МЧС РФ:

А) Федеральным органом исполнительной власти;

Б) Региональным органом исполнительной власти;

В) Государственным органом исполнительной власти;

Г) Межрегиональным органом исполнительной власти.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-8

7. Выберите один правильный ответ. Спасатель, это:

А) Гражданин, прошедший соответствующую подготовку и аттестованный на проведение аварийно-спасательных работ;

Б) Сотрудник аварийно-спасательного формирования, службы, пожарной охраны;

В) Сотрудник МЧС;

Г) Пожарный, горноспасатель, водолаз.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-8

8. Выберите один правильный ответ. Статус спасателя, это:

А) Особенности работы спасателя;

Б) Служебное удостоверение и жетон;

В) Штатная должность в подразделении;

Г) Права и обязанности.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): УК-8

9. Принуждение спасателей к работам, не относящихся к обязанностям, возложенным на них трудовым договором (контрактом):

А) Разрешено по решению руководства;

Б) Разрешено в случае крайней необходимости;

В) Запрещено во всех случаях;
Г) Запрещено, за исключением случаев крайней необходимости.
Правильный ответ: В.
Компетенции (индикаторы): УК-8

10. Выберите один правильный ответ. Первичное тактическое подразделение:
А) Отделение на пожарной автоцистерне;
Б) Караул в составе двух и более отделений на основных пожарных автомобилях;
В) Пожарная часть в составе двух и более отделений на основных пожарных автомобилях;
Г) Гарнизон на основных пожарных автомобилях.
Правильный ответ: А.
Компетенции (индикаторы): УК-8

11. Выберите один правильный ответ. Пожарная техника, это:
А) Технические средства для тушения пожара, защиты людей и материальных ценностей от пожара;
Б) Технические средства для предотвращения, ограничения развития, тушения пожара, защиты людей и материальных ценностей от пожара;
В) Транспортная или транспортируемая машина, предназначенная для тушения пожара;
Г) Пожарные машины, пожарные поезда, пожарные морские и речные суда, пожарные воздушные суда.
Правильный ответ: Б.
Компетенции (индикаторы): УК-8

12. Выберите один правильный ответ. Цели аварийно – спасательных работ:
А) Ликвидацию чрезвычайных ситуаций;
Б) Розыска и деблокирования пострадавших, оказания им медицинской помощи и эвакуации в лечебные учреждения;
В) Ликвидацию чрезвычайных ситуаций и их последствий;
Г) Оповещение и эвакуация населения.
Правильный ответ: Б.
Компетенции (индикаторы): УК-8

13. Выберите один правильный ответ.
Боевой расчет назначается согласно:
А) Расписания выездов;
Б) Табеля боевого расчета;
В) Распорядка дня;
Г) Распоряжения начальника.
Правильный ответ: Б.
Компетенции (индикаторы): УК-8

14. Выберите один правильный ответ.

Караульная служба организуется в подразделениях пожарной охраны

А) Обеспечения порядка в подразделении;

Б) Несения внутренней службы;

В) Обеспечения готовности к действиям по тушению пожаров;

Г) Круглосуточного нахождения личного состава в подразделении.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-8

15. Выберите один правильный ответ.

В зависимости от назначения все пожарные машины подразделяются:

А) Пожарные автоцистерны, автонасосы, насосно-рукавные автомобили;

Б) Пожарные автомобили воздушно-пенного, порошкового, углекислотного и газодводяного тушения;

В) Пожарные самолеты и вертолеты, пожарные корабли, катера, поезда;

Г) Основные, специальные и вспомогательные.

Правильный ответ: Г.

Компетенции (индикаторы): УК-8

16. Выберите один правильный ответ. Противопожарное водоснабжение, это:

А) Совокупность мероприятий по обеспечению водой различных потребителей для тушения пожара;

Б) Природные водоемы;

В) Искусственные водоемы;

Г) Пожарные гидранты.

Правильный ответ: А.

Компетенции (индикаторы): УК-8

17. Выберите один правильный ответ.

Деятельность государственного пожарного надзора осуществляется на основе:

А) Единоначалия;

Б) Протоколов;

В) Подчинения нижестоящих должностных лиц государственного пожарного надзора вышестоящим;

Г) Решения комиссии государственного пожарного надзора.

Правильный ответ: В.

Компетенции (индикаторы): УК-8

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

	Ствол	Расход по воде, л/с
1) Ствол «Б»	А) 20,0	

- 2) Ствол «А» Б) 7,4
 3) Ствол «Л» В) 3,7
 Г) 8,0

Правильный ответ

1	2	3
В	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-8

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Горючее вещество | Класс пожара |
|----------------------------|--------------|
| 1) Горение твердых веществ | А) класс В |
| 2) Горение жидкостей | Б) класс D |
| 3) Горение газов | В) класс А |
| 4) Горение металлов | Г) класс С |

Правильный ответ

1	2	3	4
В	А	Г	Б

Компетенции (индикаторы): УК-8

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Класс пожара | Применяемое ОТВ для тушения |
|--------------|-------------------------------------|
| 1) А | А) ВМП, огнетушащие порошки |
| 2) В | Б) Не рекомендуется |
| 3) С | В) Огнетушащие порошки, углекислота |
| 4) Е | Г) Вода, водные растворы |

Правильный ответ

1	2	3	4
Г	А	Б	В

Компетенции (индикаторы): УК-8

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите последовательность боевых действий:

- А) Ликвидация пожара;
 Б) Развертывание сил и средств;
 В) Прием сообщения;
 Г) Локализация;
 Д) Выезд и следование.

Правильный ответ: В, Д, Б, Г, А.

Компетенции (индикаторы): УК-8

2. Расположите последовательность боевого развертывания:

- А) Полное боевое развертывание;
- Б) Подготовка к боевому развертыванию;
- В) Предварительное боевое развертывание.

Правильный ответ: Б, В, А.

Компетенции (индикаторы): УК-8

3. Расположите последовательность выбора решающего направления:

- А) Защита не горящих объектов.
- Б) Предотвращение максимального ущерба.
- В) Предотвращение взрыва или обрушения строительных конструкций.
- Г) Спасение людей.
- Д) Наиболее интенсивное горение.

Правильный ответ: Г, В, Б, Д, А.

Компетенции (индикаторы): УК-8

4. Расположите последовательность уровней ЧС от величины зоны охвата (от меньшего к большему):

- А) Межрегиональный;
- Б) Муниципальный;
- В) Федеральный.
- Г) Межмуниципальный;
- Д) Региональный;
- Ж) Локальный;

Правильный ответ: Ж, Б, Г, Д, А, В.

Компетенции (индикаторы): УК-8

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется _____.

Правильный ответ: «пожар».

Компетенции (индикаторы): ПК.КТ-1, ПК.КТ-2

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров, называется _____.

Правильный ответ: «пожарная безопасность».

Компетенции (индикаторы): ПК.КТ-1, ПК.КТ-2

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основная боевая задача пожарной охраны является – достижение _____, определяемых возможностями привлеченных к его тушению сил средств пожарной охраны;

Правильный ответ: «локализации и ликвидация пожара в сроки и в размерах».

Компетенции (индикаторы): ПК.КТ-1, ПК.КТ-2

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Принципом управления тушением пожара является _____.

Правильный ответ: «единоначалие».

Компетенции (индикаторы): ПК.КТ-1, ПК.КТ-2

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Совокупность прав и обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации и гарантированных государством спасателям, называется _____.

Правильный ответ: «статус спасателя».

Компетенции (индикаторы): ПК.КТ-1, ПК.КТ-2

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Состояние защищенности населения и территорий (объектов экономики, окружающей природной среды) от опасностей в ЧС, называется _____.

Правильный ответ: «безопасность в чрезвычайных ситуациях».

Компетенции (индикаторы): ПК.КТ-1, ПК.КТ-2

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Технические средства для предотвращения, ограничения развития, тушения пожара, защиты людей и материальных ценностей от пожара, это _____.

Правильный ответ: «пожарная техника».

Компетенции (индикаторы): ПК.КТ-1, ПК.КТ-2

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Причинитель травмы, это _____ фактор, нанесший травму;

Правильный ответ: «материальный».

Компетенции (индикаторы): ПК.КТ-1, ПК.КТ-2

9. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основным средством доведения до населения условного сигнала об опасности является _____.

Правильный ответ: «электрические сирены».

Компетенции (индикаторы): ПК.КТ-1, ПК.КТ-2

10. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Ответственность за организацию и практическое осуществление оповещения несут руководители _____.

Правильный ответ: «органов исполнительной власти».

Компетенции (индикаторы): ПК.КТ-1, ПК.КТ-2

Задание открытого типа с кратким свободным ответом

1. Под тактическими возможностями пожарного подразделения понимается ____.

Правильный ответ: объем работы по спасению людей и имущества, тушению пожаров за определенное время / какой объем работы на пожаре может выполнить подразделение.

Компетенции (индикаторы): ПК.КТ-1, ПК.КТ-2

2. Основным инструментом предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в стране является _____.

Правильный ответ: «РСЧС / Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

Компетенции (индикаторы): ПК.КТ-1, ПК.КТ-2

3. Развитие пожара, это изменение его _____ во времени и пространстве от начала возникновения до ликвидации горения.

Правильный ответ: параметров / размеров.

Компетенции (индикаторы): ПК.КТ-1, ПК.КТ-2

4. Предметом федерального государственного пожарного надзора является _____.

Правильный ответ: соблюдение требований пожарной безопасности проверяемых лиц и на объектах / соблюдение контролируруемыми лицами требований пожарной безопасности и требований в отношении видов продукции.

Компетенции (индикаторы): ПК.КТ-1, ПК.КТ-2

5. Одним из главных мероприятий по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера является его своевременное _____.

Правильный ответ: оповещение и информирование о возникновении или угрозе возникновения какой-либо опасности / предупреждение о надвигающейся опасности, создавшейся обстановке а также проинформировать о порядке поведения в этих условиях.

Компетенции (индикаторы): ПК.КТ-1, ПК.КТ-2

6. Опасный фактор пожара, это фактор, воздействие которого приводит к _____.

Правильный ответ: травмированию и/или гибели людей, материальным убыткам / травмам, отравлению или гибели человека, а также к уничтожению

(повреждению) материальных ценностей.

Компетенции (индикаторы): ПК.КТ-1, ПК.КТ-2

7. Какие виды ответственности несут должностные лица и граждане виновные в невыполнении или недобросовестном выполнении законодательства РФ в области защиты от ЧС _____.

Правильный ответ: все виды ответственности / Дисциплинарную, административную, гражданско-правовую и уголовную.

Компетенции (индикаторы): ПК.КТ-1, ПК.КТ-2

8. МЧС РФ является _____ органом власти.

Правильный ответ: Федеральным органом исполнительной власти / органом выполняющим определённые исполнительные функции государственного управления.

Компетенции (индикаторы): ПК.КТ-1, ПК.КТ-2

9. ЧС техногенного характера возникают в результате _____.

Правильный ответ: действия или бездействия человека / конструктивных недостатков объекта, изношенности оборудования, низкой квалификации персонала, нарушения техники безопасности в ходе эксплуатации объекта и др.

Компетенции (индикаторы): ПК.КТ-1, ПК.КТ-2

10. По объектам безопасность в ЧС может быть _____.

Правильный ответ: безопасность людей, техногенной и окружающей среды / безопасность населения, личного состава формирований, объектов экономики, объектов природной среды.

Компетенции (индикаторы): ПК.КТ-1, ПК.КТ-2

11. Заболевание, это _____.

Правильный ответ: нарушение здоровья / нарушение жизненных функций организма.

Компетенции (индикаторы): ПК.КТ-1, ПК.КТ-2

12. Безопасность труда, это:

Правильный ответ: состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных (вредных) производственных факторов / отсутствие вредных и негативных факторов на рабочем месте.

Компетенции (индикаторы): ПК.КТ-1, ПК.КТ-2

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Классификация пожаров. Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

В основе классификации пожаров лежат общие и частные признаки.

К общим относятся признаки, по которым классифицируются все пожары. Это, например, условия газообмена, физико-химические свойства горящих веществ и материалов, возможность распространения горения, продолжительность пожара, его расположение относительно поверхности земли и т. п.

Частные признаки — это те, по которым классифицируются пожары, относящиеся только к отдельному классу, группе, виду и т. п. Например, вид распространяющихся пожаров классифицируется по скорости распространения горения, форме площади пожара, виду теплообмена и т. п.

В зависимости от вида горящих веществ и материалов пожары разделяются на классы — А, В, С, D, E, F и подклассы — А1, А2, В1, В2, D1, D2, D3.

Поэтому все пожары по признаку распространения горения: распространяющиеся и не распространяющиеся.

Поэтому по признаку принадлежности к объектам, по размерам, по продолжительности, по отношению к поверхности земли.

Критерии оценивания:

- приведены общие и частные признаки;
- приведены классы и подклассы пожаров.

Компетенции (индикаторы): ПК.КТ-1, ПК.КТ-2

2. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Чрезвычайная ситуация — это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, распространения заболевания, представляющего опасность для окружающих, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

В зависимости от причины возникновения ЧС имеют следующий характер: природный, техногенный, экологический, социально- биологический, военный и космический.

В зависимости от величины зоны охвата: локальный, муниципальный, межмуниципальный, региональный, межрегиональный и федеральный.

Основой системы критериев, определяющих наличие ЧС и характеризующих их по масштабу и степени ущерба, является принцип фиксации. Фиксируется количество пострадавших жителей, наличие материального ущерба, масштаб зоны бедствия данного события. При этом выполнение хотя бы одного из трех указанных критериев дает основание сделать вывод о наличии чрезвычайной ситуации.

Критерии оценивания:

- дано определение чрезвычайной ситуации;

- приведены характеры и зоны охвата (масштабы, уровни) чрезвычайных ситуаций.

Компетенции (индикаторы): ПК.КТ-1, ПК.КТ-2

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных материалов по дисциплине «Первоначальная подготовка спасателей» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль подготовки «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института



Михайлов Д.В.

Лист изменений и дополнений

[illegible]