

Комплект оценочных материалов
по производственной (научно-исследовательская работа) практике

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ

1. Контроллер противоаварийной защиты отличается от контроллеров других классов

- А) расположен в оранжевом корпусе.
- Б) прикрыт защитным стеклом с надписью «При аварии разбить стекло молотком».
- В) особенно высокой надежностью.
- Г) обязательно должен выдерживать перегрузки до 100 g.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы) ПК-1, ПК-2, ПК-3

2. Входной аналоговый электрический сигнал отражает уровень напряжения или тока,

- А) в периодической таблице элементов Менделеева.
- Б) принимающий два дискретных значения «высокий» и «низкий».
- В) написанные в паспорте на аккумуляторную батарею.
- Г) который меняется во времени пропорционально значению измеряемого параметра.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы) ПК-1, ПК-2, ПК-3

3. Цель и задачи среднего профессионального образования определены в Федеральном законе № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- А) верно

Б) неверно

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы) УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6

4. Профессиональное образование – это:

А) вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании

Б) вид образования, который направлен на формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих выполнять работу по конкретным профессии или специальности

В) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности

Г) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы) УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие

Характеристика системы	Определение
1) Шина адреса	А) используется для передачи фактических данных (байтов, слов и т. д.) между процессором и памятью, периферийными устройствами
2) Шина питания	Б) предназначена для питания системы и состоит из линий питания и общего провода
3) Шина данных	В) вспомогательная шина, сигналы на которой определяют тип текущего цикла и фиксируют моменты времени, соответствующие разным частям или стадиям цикла
4) Шина управления	Г) используется для передачи адресной информации

Правильный ответ

1	2	3	4
Г	Б	А	В

Компетенции (индикаторы) ПК-1, ПК-2, ПК-3.

2. Установите соответствие между наименованиями видов образования и их определениями.

Вид образования	Определение
1) Общее образование	А) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий)
2) Профессиональное образование	Б) вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных

		общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования
3)	Профессиональное обучение	В) вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования
4)	Дополнительное образование	Г) вид образования, который направлен на приобретение обучающимися в процессе освоения основных профессиональных образовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции определенных уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6

3. Установите соответствие

Характеристика системы	Определение
1) Язык программирования «Техно FBD»	А) язык программирования с использованием функциональных блоков.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 2) Язык программирования «Техно IL» | Б) язык построения лестничных диаграмм. Он исторически образовался при необходимости программирования работы релейной автоматики. |
| 3) Язык программирования «Техно ST» | В) низкоуровневый ассемблероподобный язык программирования. |
| 4) Язык программирования «Техно LD» | Г) высокоуровневый текстовый язык программирования. |

Правильный ответ

1	2	3	4
A	B	Г	Б

Компетенции (индикаторы) ПК-3.

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность этапов выбора методов обучения в профессиональном образовании

- А) уточнение и дополнение целей воспитания и развития исходя из выбранных методов обучения
- Б) анализ содержания учебного материала по образовательной программе
- В) предварительный выбор методов обучения в зависимости от целей – установленных образовательной программой планируемых результатов обучения
- Г) сопоставление выбранных методов с методической подготовленностью преподавателя

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6

2. Установите правильную последовательность структурных подразделений в профессиональной образовательной организации начиная с самой крупной.

- А) Лаборатория
- Б) Университет
- В) Институт
- Г) Кафедра

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Модуль _____, с помощью которого выполняется программирование контроллера и оперативное управление в процессе эксплуатации.

Правильный ответ: связи с оператором

Компетенции (индикаторы) ПК-3

2. _____ переменные используются в рамках объекта (программный код, функция, структура), в котором они определены. Они обнуляются после каждого цикла выполнения программы.

Правильный ответ: Локальные

Компетенции (индикаторы) ПК-3

3. В соответствии со статьей 10 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование подразделяется на общее образование, _____, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

Правильный ответ: профессиональное

Компетенции (индикаторы) УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Прикладное программное обеспечение в составе АСУ выполняет задачи

- А) организации файловой структуры хранения данных.
- Б) анализа параметров объекта управления и технологического оборудования (косвенно или напрямую) и выдачу команд управления.
- В) анализа команд управления и выдачу параметров объекта управления и технологического оборудования (косвенно или напрямую).
- Г) перевода команд одного языка программирования в другой.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12

2. Язык программирования «Техно LD»

- А) язык программирования с использованием функциональных блоков.
- Б) язык построения лестничных диаграмм. Он исторически образовался при необходимости программирования работы релейной автоматики.
- В) низкоуровневый ассемблероподобный язык программирования.
- Г) высокоуровневый текстовый язык программирования.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Защита отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа).

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 10 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы) ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по производственной (научно-исследовательская работа) практике соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института компьютерных
систем и информационных
технологий



Ветрова Н. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	В фонд оценочных средств добавлен комплект оценочных материалов	25.02.2025 г., №14	 А.В. Колесников