

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра лёгкой и пищевой промышленности

УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий
и инженерной механики

Могильная Е.П.

«25» февраля 2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

15.04.02 Технологические машины и оборудование

Технология, оборудование и система качества пищевых производств

Разработчик:

доцент



Бранспиз Е.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры лёгкой и пищевой
промышленности

от «25» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

лёгкой и пищевой промышленности



Дейнека И.Г.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по практике
«Технологическая (проектно-технологическая) практика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какой показатель характеризует эффективность системы управления пищевым производством?

- А) Производительность
- Б) Количество брака
- В) Затраты на производство
- Г) Все перечисленные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-3

2. Выберите один правильный ответ

Какой метод используется для прогнозирования сбоев в пищевом оборудовании?

- А) Predictive Maintenance
- Б) Reactive Maintenance
- В) Профилактическое обслуживание
- Г) Все перечисленные

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-3

3. Выберите один правильный ответ

Какой элемент системы управления качеством на пищевом предприятии отвечает за корректирующие действия?

- А) Отдел контроля качества
- Б) Производственный отдел
- В) Отдел логистики
- Г) Все перечисленные

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-3

4. Выберите один правильный ответ

Что такое рационализаторское предложение?

- А) Идея, направленная на улучшение производства
- Б) Жалоба на оборудование
- В) Отчет о проделанной работе
- Г) План ремонта

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-3

5. Какой документ является основным при разработке нового оборудования?

- А) Техническое задание
- Б) Бухгалтерский отчет
- В) Маркетинговый план
- Г) График отпусков

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-3

6. Какая задача стоит перед отделом главного конструктора?

- А) Разработка новых моделей оборудования
- Б) Ремонт существующего оборудования
- В) Обучение персонала
- Г) Контроль качества продукции

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-3

7. Какой метод диагностики используется для выявления неисправностей в оборудовании?

- А) Визуальный осмотр
- Б) Вибрационный анализ
- В) Тепловизионная диагностика
- Г) Все перечисленные

Ответ: d) Все перечисленные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-3

8. Что рекомендуется делать для предотвращения износа деталей оборудования?

- А) Регулярная смазка
- Б) Увеличение нагрузки
- В) Игнорирование вибраций
- Г) Отсутствие технического обслуживания

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Установите соответствие между видами пищевых производств и используемым оборудованием:

- 1) Молочное производство
- 2) Хлебопекарное производство
- 3) Мясное производство
- 4) Кондитерское производство

- А) Тестомесильная машина
- Б) Шприц для инъекции рассола
- В) Сепаратор для разделения молока
- Г) Темперировальная машина для шоколада

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-3

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Установите соответствие между видами оборудования и их характеристиками:

- 1) Вакуумный насос
- 2) САМ-система
- 3) Шнековый транспортер
- 4) Блендер

- А) Передача тепла между средами
- Б) Перемещение сыпучих материалов
- В) Создание вакуума в системе
- Г) Смешивание компонентов

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-3

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Установите соответствие между процессом и оборудованием:

- 1) Стерилизация
- 2) Нагрев
- 3) Охлаждение

- А) теплообменник
- Б) автоклав
- В) холодильник

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо

Установите правильную последовательность этапов процесса разработки нового оборудования?

- А) исследование
- Б) проектирование
- В) изготовление прототипа
- Г) тестирование
- Д) внедрение

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-3

2. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо

Установите правильную последовательность этапов производства консервов:

- А) Стерилизация
- Б) Подготовка сырья
- В) Фасовка
- Г) Тепловая обработка

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-3

3. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо

Установите правильную последовательность работы линии по производству соков:

- А) Фильтрация
- Б) Пастеризация
- В) Отжим сока
- Г) Упаковка

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Перегрев, неправильная установка, засорение фильтров, чаще всего приводят к _____ насосного оборудования.

Правильный ответ: поломке

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Износ деталей, неправильная эксплуатация, недостаточное техническое обслуживание - основные причины _____ в работе пищевого оборудования.

Правильный ответ: сбоев

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

В вакуум-выпарной установке происходит процесс _____.

Правильный ответ: удаление влаги при пониженном давлении

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Оборудование, способное автоматически адаптироваться к изменениям параметров производства, называется _____.

Правильный ответ: самонастраивающиеся машины

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Дайте ответ на вопрос

Какой метод проектирования позволяет минимизировать время разработки нового оборудования?

Правильный ответ: CAD-системы

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-3

2. Дайте ответ на вопрос

Какой этап проектирования включает анализ нагрузок и напряжений в оборудовании?

Правильный ответ: инженерный анализ (CAE)

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-3

3. Дайте ответ на вопрос

Какая технология позволяет сохранить максимальное количество питательных веществ в продукте?

Правильный ответ: заморозка

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-3

4. Дайте ответ на вопрос

Какой метод переработки сырья используется для производства соков с мякотью?

Правильный ответ: гомогенизация

Компетенции (индикаторы): УК-6, ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Защита отчета о прохождении технологической (проектно-технологической) практики.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении технологической (проектно-технологической) практики:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;

- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении технологической (проектно-технологической) практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении технологической (проектно-технологической) практики требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции: УК-6, ПК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по практике «Технологическая (проектно-технологическая) практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики

 Ясуник С.Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)