

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Институт философии

Кафедра индустриально-педагогической подготовки

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
Н. П. Склад
(подпись)
_____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ДАЛЕВЕДЕНИЕ»

по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника

Профиль «Компьютерные технологии управления в робототехнике и мехатронике»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Далеведение» по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника – 14 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Далеведение» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2020 № 1046, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 09.09.2020 № 59722, учебного плана по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

канд. филос. наук Бойчук С. С.,
ассистент Скоробогатова Т. С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры
индустриально педагогической подготовки
18 апреля 2023 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой
индустриально-педагогической подготовки _____ Фунтикова Н. В.
Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована:
Заведующий выпускающей кафедрой _____ Горбунов А. И.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
философии 20 апреля 2023 года, протокол № 7

Председатель учебно-методической комиссии
института философии _____ Пидченко С. А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины «Далеководение» – познакомить студентов с жизнью и разносторонней деятельностью Владимира Даля в качестве примера патриотического и самозабвенного служения Отчеству.

Задачи:

изучение основных этапов жизненного пути В. Даля в контексте эпохи, основных сфер деятельности и свершений Казака Луганского;

формирование на примере жизненного пути В. Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики;

воспитание гражданской уважительного отношения и творческому развитию наследия Владимира Даля, способствовать формированию основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.06 Мехатроника и робототехника.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания закономерностей и основных принципов педагогического процесса, основных понятий педагогики, умения выделять сущностные характеристики явлений и тенденций, находить причинно-следственные связи, использовать теоретические знания для решения профессиональных задач, навыки критического мышления, исторического и сравнительного анализа фактов и процессов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением знаний, полученных в средней школе.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Философия».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины должны

знать:

этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп;

историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;

уметь:

оценивать собственные действия и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы;

недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

владеть:

приемами эффективного социального взаимодействия и коммуникативными навыками;

навыками грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

универсальных:

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (з.е.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 з.е.)	72 (2 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	34	4
Лекции	17	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	17	2
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	38	68
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Владимир Даль как пример искреннего служения Родине.

Владимир Даль как патриот и подвижник. Понятие Родина для Владимира Даля. Биография Владимира Даля – краткие вехи с единственной целью – честно исполнять долг гражданина. Высшая школа и ее роль в популяризации деятельности Владимира Даля как образцового примера преданного служения Отечеству.

Значимость изучения жизненного пути Владимира Даля в воспитании современной молодежи на высоких принципах морали и нравственности. Далеведение и традиции университетского гуманитарного знания через призму ценностной парадигмы.

Тема 2. В. Даль: образцовый государственный служащий.

Владимир Даль: более четверти века на государственной службе. Государственная служба как сознательный личностный выбор. Чиновник особых поручений при Оренбургском генерал-губернаторе: ответственная должность в приграничном регионе. Петербургский период государственной службы Владимира Даля – пик образцовой карьеры. Владимир Даль как управляющий Нижегородской удельной конторой: справедливый и заботливый чиновник. Государственные награды Владимира Даля за безупречную службу. От коллежского асессора до действительного статского советника: во имя Родины и народа.

Тема 3. Инженерный талант Владимира Даля.

Краткая характеристика инженерного дела в Российской Империи в 1й половине 19 века. Инженер В. Даль. Польская кампания и инженерный гений В. Даля. «Описание моста, наведенного на реке Висле для перехода отряда генерал-майора Ридигера на левый берег оной, равно и других переправочных способов, при сем употребленных (во время пол. кампании)».

Тема 4. Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы, этнографические исследования

Роль фольклористики в творческом наследии В. Даля. «Об омеопатии. Письмо князю В.Ф. Одоевскому». В. Даль как знаменитый хирург и окулист. Естественнонаучные изыскания В. Даля в период службы в Оренбурге: природа Южного Урала и зауральской степи, коллекции флоры и фауны, создание «Музеума естественных произведений Оренбургского края». Императорское Русское географическое общество и деятельность В. Даля. Востоковед, тюрколог и сектовед.

«Поэтическая этнография» Владимира Даля как особая жанр между литературой и наукой. Фольклор Оренбуржья. «Башкиры. Этнографический очерк, описание башкирцев и их образа жизни»: занятий, поведения, одежды, оружия башкир. Хивинский поход и этнографические заметки о жизни кочевниках. «Башкирская русалка» и фольклорные сказания башкирских племен. Этнографические исследования русского народа: «русского человека он знает, как свой карман, как свои пять пальцев» (И. Тургенев). «Пословицы русского народа» – путь от фольклорных исследований к «Толковому словарю». «Этнографические очерки» в Толковом словаре.

Тема 5. Владимир Даль на воинской службе.

Морской кадетский корпус как суровое жизненное испытание и место получения первого высшего образования. Черноморский флот – стартовый этап служения Отечеству. Владимир Даль как морской офицер: честь превыше всего. Служба на Балтийском флоте и финал карьеры морского офицера. Мотивы и причины отставки Владимира Даля с воинской службы. Военные экспедиции в жизни Владимира Даля: русско-турецкая война, польская кампания, Хивинский поход: исследователь, чиновник, врач, воин. Воинская служба – значимый этап социализации личности Владимира Даля.

Тема 6. Владимир Даль – профессиональный медик.

Медицинское университетское образование: профессиональное и мировоззренческое измерение. Владимир Даль как талантливый студент медицинского университета. Хирургия и офтальмология – главные направления приложения профессиональных интересов Владимира Даля. Военный врач Владимир Даль: долг, доблесть, ответственность. Петербургский военно-сухопутный госпиталь в биографии Владимира Даля. Владимир Даль – авторитетный врач Санкт-Петербурга. Народный лекарь Владимир Даль: гражданская позиция. Владимир Даль и продолжающаяся оценка эффективности «традиционной» и «нетрадиционной» медицины. Нравственные принципы Владимира Даля применительно к профессии медика.

Тема 7. Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.

«Словарём занимался бессознательно, изучая язык, с 1819 г., когда на пути записывал слова...» (В. Даль). История создания толкового словаря: сбор материала (география, особенности метода и работа в поле). Роль службы в Нижнем Новгороде в работе над словарем. Словарь как полемическое предприятие (спор с учеными Российской академии). Значение названия. Поэтика, семантика, структура и статистика словаря. Словарная статья как текст. Типы словарных статей в Толковом словаре. Историческое значение создания Толкового словаря.

Тема 8. Литературная деятельность Казака Луганского.

«Первый талант после Гоголя в русской литературе» (В.Г. Белинский). «Этот писатель полезен и нужен нам в нынешнее время» (Н.В. Гоголь). Начало литературной деятельности: «Русские сказки казак луганского», «Матросские досуги». Цикл «Были и небыли» Путевые заметки и дневники Даля. «Повести, сказки и рассказы» Казака Луганского». В. Даль и «натуральная школа»: общая поэтика и особенности стиля. Служба в Петербурге – расцвет писательской деятельности Даля.

Тема 9. Просветительская деятельность Владимира Даля.

Просветительская деятельность В. Даля в уездной деревне Нижегородской губернии. Педагогические взгляды Владимира Даля. Заметка «О грамотности» и проблема просвещения крестьян. Учебники «Биология» и «Зоология», написанные В. Далем по заказу военного ведомства.

Тема 10. Владимир Даль: честный гражданин и достойный семьянин.

Честное служение Родине как жизненное кредо Владимира Даля. Личная скромность и высокая гражданская ответственность – базисные принципы жизнедеятельности Владимира Даля. Положительные оценки современников о достойном гражданине Владимире Дале. Семейная жизнь Владимира Даля: без скандалов, сплетен и слухов. Любовь и уважение в семье Владимира Даля. Дети Владимира Даля: достойные отпрыски приличных родителей. Сопряжение гражданского долга и семейных ценностей на примере биографии Владимира Даля. Даль в эпицентре полемики о традиционной семье в реалиях современного общества.

Тема 11. Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб.

Знаменитые персоналии середины XIX века в биографии Владимира Даля: общий перечень знаковых персон. Владимир Даль и два российских императора Николай I и Александр II: сопереживание жизненных траекторий. Роль В.А. Жуковского в судьбе Владимира Даля. В.И. Даль и А.С. Пушкин как пример взаимоуважения, сотворчества и дружбы. Адмирал Павел Нахимов и знаменитый хирург Н. Пирогов – товарищи Владимира Даля по учебе. Иван Тургенев и Владимир Даль: противоречивое переплетение жизненных дорог. Владимир Даль в галерее героев-путешественников, основателей русского географического общества. Даль – великий деятель XIX века.

Тема 12. В. Даль – гордость земли Луганской.

Казак Луганский как один из достойнейших героев и символов Луганска. Семья Владимира Даля: у истоков основания города. Международный авторитет Владимира Даля (год ЮНЕСКО и т.д.). М. Матусовский о Владимире Дале: земляк о земляке. Литературоведы луганщины о творчестве Владимира Даля. Луганская наука и ее вклад в изучение наследия Владимира Даля. Далеведение на луганщине (современный этап): традиции и новации. Перспективные направления в изучении жизнедеятельности Владимира Даля. Луганчане – достойные потомки великого земляка.

Тема 13. Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке).

Историческая память, места памяти и коммеморативные практики в современном мире. Образовательный и воспитательный потенциал коммеморативных практик. Музей как пространство памяти, роль музея в формировании гражданской, культурной и национальной идентичности. Дома В. Даля – музеи В. Даля. Образы В. Даля в искусстве (портреты, литературные произведения). География памятников В. Даля. Год В. Даля: карта мероприятий и ценностей.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Владимир Даль как пример искреннего служения Родине	2	2
2.	В. Даль: образцовый государственный служащий	2	
3.	Инженерный талант Владимира Даля	2	
4.	Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы, этнографические исследования	2	
5.	Владимир Даль на воинской службе. Владимир Даль – профессиональный медик	2	
6.	Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг	2	
7.	Литературная деятельность Казака Луганского. Просветительская деятельность Владимира Даля	2	

8.	Владимир Даль: честный гражданин и достойный семьянин. Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб. В. Даль – гордость земли Луганской	3	
Итого:		17	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Владимир Даль как пример искреннего служения Родине	2	2
2.	В. Даль: образцовый государственный служащий	2	
3.	Инженерный талант Владимира Даля	2	
4.	Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы, этнографические исследования	2	
5.	Владимир Даль на воинской службе. Владимир Даль – профессиональный медик	2	
6.	Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг	2	
7.	Литературная деятельность Казака Луганского. Просветительская деятельность Владимира Даля	2	
8.	Владимир Даль: честный гражданин и достойный семьянин. Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб. В. Даль – гордость земли Луганской	3	
Итого:		17	2

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Владимир Даль как пример искреннего служения Родине	Подготовка доклада; написание реферата; выполнение практических заданий; написание эссе; подготовка мультимедийной презентации	4	5
2.	В. Даль: образцовый государственный служащий	Подготовка доклада; написание реферата; выполнение практических заданий; написание эссе; подготовка мультимедийной презентации	2	5
3.	Инженерный талант Владимира Даля	Подготовка доклада; написание реферата; выполнение практических заданий; написание эссе; подготовка мультимедийной презентации	2	5

4.	Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы, этнографические исследования	Подготовка доклада; написание реферата; выполнение практических заданий; написание эссе; подготовка мультимедийной презентации	2	5
5.	Владимир Даль на военной службе	Подготовка доклада; написание реферата; выполнение практических заданий; написание эссе; подготовка мультимедийной презентации	3	3
6.	Владимир Даль – профессиональный медик	Подготовка доклада; написание реферата; выполнение практических заданий; написание эссе; подготовка мультимедийной презентации	3	5
7.	Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг	Подготовка доклада; написание реферата; выполнение практических заданий; написание эссе; подготовка мультимедийной презентации	4	5
8.	Литературная деятельность Казака Луганского	Подготовка доклада; написание реферата; выполнение практических заданий; написание эссе; подготовка мультимедийной презентации	2	5
9.	Просветительская деятельность Владимира Даля	Подготовка доклада; написание реферата; выполнение практических заданий; написание эссе; подготовка мультимедийной презентации	4	6
10.	Владимир Даль: честный гражданин и достойный семьянин	Подготовка доклада; написание реферата; выполнение практических заданий; написание эссе; подготовка мультимедийной презентации	2	6
11.	Великие современники	Подготовка доклада;	2	6

	Казака Луганского: пересечение судеб	написание реферата; выполнение практических заданий; написание эссе; подготовка мультимедийной презентации		
12.	В. Даль – гордость земли Луганской	Подготовка доклада; написание реферата; выполнение практических заданий; написание эссе; подготовка мультимедийной презентации	4	6
13.	Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке)	Подготовка доклада; написание реферата; выполнение практических заданий; написание эссе; подготовка мультимедийной презентации	4	6
Итого:			38	68

4.7. Курсовые работы/проекты: не предусмотрены

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- подготовка доклада;
- написание реферата;
- выполнение практических заданий;
- написание эссе;
- подготовка мультимедийной презентации.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, темы рефератов, докладов, эссе, а также методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (предполагает выполнение всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бессараб, М. Я. Владимир Даль: Книга о доблестном гражданине России и великом борце за русский язык / М.Я. Бессараб. – М.: Современник, 1972. – 288 с.
2. Грачев, М. А. «Несносно честный Даль» / М.А. Грачев. – Нижний Новгород: Книги, 2013. – 227 с.
3. Мельников-Печерский, П.И. Воспоминания о Владимире Ивановиче Дале / П.И. Печерский – Текст : электронный // http://www.az.lib.ru/m/melxnikowpecherskij_p/text_1873_vospominaniya_o_dale.shtml – Режим доступа : свободный
4. Прудоминский, В.И. Даль / Прудоминский В.И. – М. : Молодая гвардия, 1971. – 384 с. (жизнь замечательных людей)

б) дополнительная литература:

1. Воспоминания о В.И. Дале. – Текст : электронный // <https://www.portal-slovo.ru/philology/41975.php> – Режим доступа : свободный
2. Грот, К.Я. Воспоминание о В. И. Дале : (с извлечениями из его писем) / [соч.] Я. К. Грота. – [Санкт-Петербург : Тип. Импер. акад. наук, печ. 1873]. – 23 с. – Текст : электронный // <https://www.prilib.ru/item/404600> – Режим доступа : свободный
3. Далеvские чтения – 2016. «В. И. Даль и русский мир»: материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвященной 215-й годовщине со дня рождения Казака Луганского, (22-23 нояб. 2016 г.) / отв. ред. Ю. П. Фесенко. – Луганск : Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2016. – 289 с.
4. Далеvские чтения – 2015. «В. И. Даль и изобразительное искусство»: материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвященной 214-й годовщине со дня рождения Казака Луганского (23 нояб. 2015 г.) / отв. ред. Ю. П. Фесенко. – Луганск : ООО «Элтон-2», 2015. – 232 с.
5. Даль, В. И. Избранные произведения. В 2 т. Т. 1 / В. И. Даль. – Луганск ; М. : Изд-во ВНУ им. В. Даля, 2013. – 448 с.
6. Даль, В. И. Избранные произведения. В 2 т. Т. 2 / В. И. Даль. – Луганск ; М. : Изд-во ВНУ им. В. Даля, 2014. – 523 с.
7. Дорогами судьбы В. И. Даля / авт.-сост.: Л. П. Соколова, Л. И. Кульбацкая, А. А. Безкровная; отв. за вып. О. В. Приколота. – Луганск : Максим, 2016. – 160 с.
8. Даль, В.И. Избранные произведения / Сост. Н.Н. Акопова, предисл. Л.П. Козловой, примеч. В.П. Петушкова / В.И. Даль. – М.: Правда, 1987. – 456 с.
9. Даль, В.И. Матросские досуги / В.И. Даль. – М.: Детск. литература, 1991. – 280 с.
10. Даль, В.И. Повести и рассказы / Вступ. ст. Ю.М. Акутина и А.А. Ильина-Томича, примеч. А.А. Ильина-Томича / В.И. Даль. – М.: Сов. Россия, 1981. – 460 с.
11. Даль, В.И. Описание моста, наведенного на реке Висле для перехода отряда генерала-лейтенанта Ридигера / В.И. Даль. – Текст : электронный <https://www.viewer.rusneb.ru/ru/rsl01003558639?page=1&rotate=0&theme=white> – Режим доступа : свободный
12. Даль, В.И. О поверьях, суевериях и предрассудках русского народа: Материалы по русской демонологии. Русские былины, бывальщины и сказки о мифологических персонажах / В.И. Даль. – М.: Терра, 1997. – 580 с.
13. Даль, В.И. Полное собрание сочинений: В 8 т. / (Казак Луганский); Подгот. текстов, сост., предисл. В.Я. Дерягина, З.С. Дерягиной / В.И. Даль. – М.: Столица, 1995. – Т. 1-8.
14. Даль, В.И. Пословицы русского народа / В.И. Даль. – М.: Олма-пресс, 1997. – 450 с.
15. Даль, В.И. Пословицы и поговорки русского народа. Сб. в 2-х т. / В.И. Даль. – СПб.: Литера: Виан, 1997.

16. Даль, В.И. Толковый словарь живого великорусского языка/ В.И. Даль. – Текст : электронный // [https:// www. http://slovardalja.net](https://www.http://slovardalja.net) – Режим доступа : свободный

17. Матвиевская, Г. П. Владимир Иванович Даль (1801-1872) / Г.П. Матвиевская, И.К. Зубова. – М.: Наука, 2002. – 223 с// <https://coollib.net/b/424873/read> – Режим доступа : свободный

18. Пирогов, Н.И. Севастопольские письма и воспоминания / Н.И. Пирогов. – М.: Наука, 1950. – 450 с.

19. Порудоминский, В.И. Повесть о толковом словаре / Прудоминский В.И. – М.: Детгиз, 1981. – 250 с.

20. Порудоминский, В.И. Жизнь и слово. Даль / Прудоминский В.И. – М.: Детгиз, 1985. – 220 с.

21. Фесенко, Ю.П. Проза В.И. Даля. Творческая эволюция / Ю.П. Фесенко. – Луганск; СПб.: Альма матер, 1999.

в) методические рекомендации:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Далеведение» для студентов всех направлений подготовки / Сост. Бойчук С. С. – Луганск: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля», 2021. – 31 с.

г) интернет–ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно–образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно–библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно–библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Далеведение» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл–менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/