

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«История России»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «История России» входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин «История» и «Обществознание» (основное (общее) образование).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия» и «Социология».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

#### **Задачи:**

сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и

обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
универсальных компетенций (УК-1, УК-5) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические и географические границы Российской

истории. Образование государства Русь. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Противостояние Монгольской империи/Золотой Орде и европейским захватчикам. Становление единого Русского (Московского) государства в XV в. Древнерусская культура, роль православия в становлении единого государства. Эпоха Ивана IV Грозного и Смутное время в России. Основные направления внутренней и внешней политики России XVI – нач. XVII вв. Реформы Петра I. Реформы Екатерины II. Русская культура XVIII в. Время Великих реформ, мировых конфликтов и национальных революций. Первая мировая война. Великая Российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Геноцид советского народа на оккупированных территориях в годы Великой Отечественной войны. Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории к. XX – начала XXI в. Проблемы формирования новой системы международных отношений в нач. XXI в.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Философия»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: школьного курса (История, Обществознание и др.)

Является основой для изучения следующих дисциплин: помогающих сформировать комплексное представление о развитии научного познания и собственно особенности познания.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Задачи: посредством изучения философских систем раскрыть богатство философского наследия, а также определить особенности исторического развития философской мысли; ознакомить студентов с основными философскими проблемами, категориями и понятиями; заложить основы взгляда на мир, отвечающего современным достижениям науки; сформировать абстрактное мышление у студентов; научить студентов

логически мыслить методом от абстрактного к конкретному; научить студентов анализировать мировоззрение каждой исторической эпохи, философских концепций и отдельных мыслителей; сформировать у студентов умение аргументировать свою точку зрения, находя основание своей точки зрения относительно любой проблемы; формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
общекультурных компетенций (УК-1, УК-5) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Философия как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе. Философия Древнего Востока. Философская мысль античности. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе. Философия эпохи Возрождения. Переворот философско-правовых идей в эпоху Возрождения и Реформации. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая современная философия. Отечественная философия. Бытие как центральная категория философии. Категория «сознание» в философии. Познавательная деятельность. Логика и методология научного познания. Человек и общество. Человек в системе культуры.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоёмкость освоения дисциплины** составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины** **«Иностранный язык» (английский язык)**

**Логико-структурный анализ** дисциплины: дисциплина входит в модуль дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой Иностранных языков

Основывается на базе дисциплины: Иностранный язык (английский).

Является основой для изучения следующих дисциплин:

«Иностранный язык в профессиональной сфере»

**Цели и задачи дисциплины:**

**Дисциплина нацелена на формирование**  
универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

### **Семестр I**

Text on specialty.

**Тема 1** Grammar: Structure of a simple declarative affirmative sentence.

Topic: Our university.

Text on specialty.

**Тема 2** Grammar: Prepositions of place and direction in the structure of sentence.  
Topic: Our university.

Text on specialty.

**Тема 3** Grammar: Prepositions of time in the structure of sentence.  
Topic: Our university.

Text on specialty.

**Тема 4** Grammar: The Noun: (gender, number and case).  
Topic: Our university.

Text on specialty.

**Тема 5** Grammar: The verb to have, to be, the construction there + to be  
Topic: Our university.

Text on specialty.

**Тема 6** Grammar: Personal pronouns.  
Topic: V. Dahl.

Text on specialty.

**Тема 7** Grammar: Pronouns (quantitative, indefinite ...).  
Topic: V. Dahl.

Text on specialty.

**Тема 8** Grammar: Types of questions.  
Topic V. Dahl.

Text on specialty.

**Тема 9** Grammar: The Numeral  
Topic: V. Dahl.

Text on specialty.

**Тема 10** Grammar: The Adjectives. The Degrees of Comparison.  
Topic: V. Dahl.

Text on specialty.

**Тема 11** Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple).  
Topic: Student's working day.

Text on specialty.

**Тема 12** Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple).  
Topic: Student's working day.

Text on specialty.

**Тема 13** Grammar: Modal Verbs.  
Topic: Student's working day.

Text on specialty.

**Тема 14** Grammar: Modal Verbs and their equivalents.  
Topic: Student's working day.

Text on specialty.

**Тема 15** Grammar: Continuous Tenses. Active Voice.  
Topic: Student's working day.

Text on specialty.

**Тема 16** Grammar: Continuous or Indefinite Active  
Topic: Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

**Тема 17** Grammar: Continuous or Indefinite Active  
Topic: Student's working day.

## **Семестр II**

Text on specialty.

**Тема 1** Grammar: Perfect Tenses. Active Voice.  
Topic: LPR.

Text on specialty.

**Тема 2** Grammar: Perfect or Indefinite.  
Topic: LPR.

Text on specialty.

**Тема 3** Grammar: Perfect Continuous Tenses. Active Voice.  
Topic: LPR.

Text on specialty.

**Тема 4** Grammar: The system of tenses. Active Voice.  
Topic: LPR.

Text on specialty.

**Тема 5** Grammar: The system of tenses. Active Voice.  
Topic: LPR.

Text on specialty.

**Тема 6** Grammar: Passive Voice.  
Topic: The Russian Federation.

Text on specialty.

**Тема 7** Grammar: Passive Voice or Active Voice.  
Topic: The Russian Federation.

Text on specialty.

**Тема 8** Grammar: Passive Voice in the structure of a professionally oriented text.  
Topic: The Russian Federation.

Text on specialty.

**Тема 9** Grammar: Correlative conjunctions  
Topic: The Russian Federation.

Text on specialty.

**Тема 10** Grammar: Sequence of Tenses. Future in the Past.  
Topic: The Russian Federation.

Text on specialty.

**Тема 11** Grammar: Reported Speech: declarative sentence  
Topic: The Russian Federation.

Text on specialty.

**Тема 12** Grammar: Reported Speech: interrogative sentence.  
Topic: The Russian Federation.

Text on specialty.

**Тема 13** Grammar: Reported Speech: imperative mood.  
Topic: The Russian Federation.

Text on specialty.

**Тема 14** Grammar: Conditional I.  
Topic: The Russian Federation.

Text on specialty.

**Тема 15** Grammar: Conditional II, III.  
Topic: The Russian Federation.

Text on specialty.

**Тема 16** Grammar: If- sentences.  
Topic: The Russian Federation.

Text on specialty.

**Тема 17** Grammar: Asyndetic subordinations.  
Topic: The Russian Federation.

### Семестр III

- Text on specialty.
- Тема 1** Grammar: The Infinitive: forms and functions.  
Topic: Great Britain.
- Text on specialty.
- Тема 2** Grammar: The Infinitive: Complex Object.  
Topic: Great Britain.
- Text on specialty.
- Тема 3** Grammar: The Infinitive: Complex Subject.  
Topic: Great Britain.
- Text on specialty.
- Тема 4** Grammar: The Participle I: forms and functions.  
Topic: Great Britain.
- Text on specialty.
- Тема 5** Grammar: The Participle II: forms and functions.  
Topic: Great Britain.
- Text on specialty.
- Тема 6** Grammar: The Participle I or the Participle II  
Topic: Great Britain.
- Text on specialty.
- Тема 7** Grammar: The participial construction.  
Topic: Great Britain.
- Text on specialty.
- Тема 8** Grammar: The absolute participial construction  
Topic: Great Britain.
- Text on specialty.
- Тема 9** Grammar: The Gerund: forms and functions.  
Topic: Great Britain.
- Text on specialty.
- Тема 10** Grammar: The Gerund or the Infinitive.  
Topic: The USA.
- Text on specialty.
- Тема 11** Grammar: The Gerund or the Participle.  
Topic: The USA.

Text on specialty.  
**Тема 12** Grammar: ing-forms.  
Topic: The USA.

Text on specialty.  
**Тема 13** Grammar: Compound prepositions.  
Topic: The USA.

Text on specialty.  
**Тема 14** Grammar: Linking words.  
Topic: The USA.

Text on specialty.  
**Тема 15** Grammar: Word substitutes: one, it, that.  
Topic: The USA.

Text on specialty.  
**Тема 16** Grammar: Structural peculiarities of professional oriented text.  
Topic: The USA.

Text on specialty.  
**Тема 17** Grammar: Grammatical and lexical peculiarities of scientific-technical texts.  
Topic: The USA.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет  
**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: общеобразовательных дисциплин средней школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов осмысленного и ответственного отношения к ресурсам своего здоровья посредством трансляции современных научных знаний о здоровье и здоровом образе жизни, традиционных и инновационных технологий и моделей оздоровления личности; формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенного показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

#### **Задачи:**

сформировать понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни;

воспитывать потребность в здоровье как наивысшей ценности;

научить психофизиологическим и социально-биологическим основам физической и интеллектуальной деятельности;

сформировать системный упорядоченный комплекс знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры;

включить студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активному творческому использованию во всестороннем развитии личности;

содействовать разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;

сформировать умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуального оздоровления, направленные на профилактику, коррекцию слабых звеньев собственного здоровья, поддержание и развитие имеющихся ресурсов.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции УК-7 выпускника.

**Содержание дисциплины:** Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни – главный фактор здоровья. Мотивация к здоровью и ЗОЖ. Психологические аспекты, способствующие формированию ЗОЖ у студенческой молодежи. Двигательная активность – ведущий фактор биопрогресса и здоровья. Методы и принципы спортивной тренировки. Организация рационального питания. Пища и ее основные компоненты. Нутриенты и их характеристика. Рациональное питание и правила его организации. Рекомендации по рациональному питанию. Пагубность вредных привычек студенческой молодежи. Проблемы современного человека и болезни цивилизации.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), практические (17 ч) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч) по очной форме обучения; лекционные (2 ч), практические (2 ч) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч) по заочной форме обучения.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Русский язык в сфере профессиональной коммуникации»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Основывается на базе дисциплин русский язык (школьный курс), «Русский язык и культура речи» (факультативная дисциплина), служит основой для освоения дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины:**

целью изучения дисциплины «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации» является изучение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения курса, обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру.

Задачами изучения дисциплины «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации» является:

формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации;

формирование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста;

повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры;

изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения;

формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции (УК-4).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Государственный язык – язык профессионального общения.

Тема 2. Язык и культура речи в жизни профессионального коммуникатора.

Тема 3. Стилистика современного русского языка.

Тема 4. Научный стиль как тип коммуникации.

Тема 5. Официально-деловой стиль речи. Особенности профессиональной коммуникации.

Тема 6. Документы в профессиональной управленческой деятельности.

Тема 7. Деловая корреспонденция.

Тема 8. Служебный речевой этикет устной формы делового общения.

Тема 9. Речевое воздействие в процессе коммуникации

Тема 10. Контрольная работа.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой Иностранных языков

Основывается на базе дисциплины: Иностранный язык.

Является основой для изучения следующих дисциплин:

«Профессиональные коммуникации на иностранном языке»

**Цели и задачи дисциплины:**

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

#### **Семестр IV**

Text on specialty.

**Тема 1** Grammar: Structure of professional oriented text.

Topic: My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 2** Grammar: Structural peculiarities of professional oriented text.  
Topic: My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 3** Grammar: Grammar peculiarities of professional oriented text.  
Topic: My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 4** Grammar: Sequence of tenses in professional oriented text.  
Topic: My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 5** Grammar: Passive voice in professional oriented text.  
Topic: My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 6** Grammar: Infinitive constructions in professional oriented text.  
Topic: My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 7** Grammar: -ing forms in professional oriented text.  
Topic: My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 8** Grammar: Lexical peculiarities in professional oriented text.  
Topic: My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 9** Grammar: Compound prepositions and conjunctions in professional oriented text.  
Topic: My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 10** Grammar: Linking words in professional oriented text.  
Topic: My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 11** Grammar: Transitional words in professional oriented text.  
Topic: My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 12** Grammar: Transitional words in professional oriented text.  
Topic: My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 13** Grammar: Semantical and syntactical peculiarities in professional oriented text.

Topic: My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 14** Grammar: Asyndetic subordinations in professional oriented text.

Topic: My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 15** Grammar: Descriptive subordinate clause in professional oriented text.

Topic: My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 16** Grammar: Lexical and grammar peculiarities of presenting tables and diagrams

Topic: My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 17** Grammar: : Lexical and grammar peculiarities of presenting tables and diagrams

Topic: My future specialty.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

### **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Основы военной подготовки»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой Таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: История России, Основы безопасности жизнедеятельности.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления студентов, обучающихся в университете в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (УК-8) выпускника.

**Содержание дисциплины.**

## **Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации**

**Тема 1.** Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

**Тема 2.** Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

**Тема 3.** Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

## **Раздел 2. Строевая подготовка**

**Тема 4.** Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих

перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

### **Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия**

**Тема 5.** Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

**Тема 6.** Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

**Тема 7.** Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

### **Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**

**Тема 8.** Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

**Тема 9.** Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

### **Тема 10. Основы инженерного обеспечения.**

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

**Тема 11.** Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

### **Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Тема 12.** Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

**Тема 13.** Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

### **Раздел 6. Военная топография**

**Тема 14.** Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

**Тема 15.** Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических

карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

## **Раздел 7. Основы медицинского обеспечения**

**Тема 16.** Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

## **Раздел 8. Военно-политическая подготовка**

**Тема 17.** Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

## **Раздел 9. Правовая подготовка**

**Тема 18.** Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет в 4 семестре в письменной форме.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экономика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики предприятия.

Содержание дисциплины «Экономика» является логическим продолжением содержания дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Является основой для прохождения практики и написания квалификационной работы.

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины – «Экономика» направлена на изучение сущности и специфики основных механизмов функционирования рыночной экономики, раскрытие основных проблем, имеющих место в мировой и национальной экономике, экономике производства, бизнеса и отдельного предприятия. Дисциплина является основой для изучения методов расчета экономического эффекта создаваемых и реализуемых проектов.

Основными задачами изучения дисциплины «Экономика» является:

формирование целостного представления об экономике, как области знания и экономике, как системе хозяйствования;

изучение экономических закономерностей, форм и принципов эффективной организации общественного производства;

изучение экономического механизма, производственно-хозяйственной деятельности предприятий и производств, поиск оптимального варианта соединения факторов производства в конкретных рыночных условиях для определенного типа предприятия и производства;

формирование экономических знаний, умений и навыков у студентов.

**Дисциплина нацелена на формирование**

универсальных (УК-10) и

общепрофессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Современная экономика и экономическая наука. Экономическая организация производства. Рыночная экономика. Спрос, предложение и равновесная цена. Основы теории потребительского поведения. Конкуренция и монополия. Государство в рыночной экономике. Производство экономических благ. Предприятие как субъект хозяйственной деятельности. Производственная мощность. Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия. Инновационные и инвестиционные процессы. Техникотехнологическая база производства. Организация производства.

Производственная и социальная инфраструктура. Регулирование, прогнозирование и планирование деятельности. Качество и конкурентоспособность продукции. Производительность труда и себестоимость продукции. Экономическая эффективность.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (12 ч.) занятия и самостоятельная работа обучающихся (36 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы учебной дисциплины «Социология»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина относится к модулю гуманитарных дисциплин (обязательная часть), учебного плана по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Психология личности и группы».

Является основой для изучения дисциплины «Экономика», «Философия».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – получение системных научных знаний в отношении главных особенностей и структурных составляющих жизнедеятельности общества, его социально-культурной полифонии, системы ценностей и этических норм, необходимых для выработки гражданской позиции, формирования социально ответственного поведения, включая инклюзивную компетентность, и эффективной командной работы на базе конструктивного социального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

ознакомить с основным социологическим понятийным аппаратом для анализа межкультурного разнообразия общества, особенностей социальной коммуникации и межличностного взаимодействия в командной работе;

сформировать представления о ведущих тенденциях дифференциации и развития социальных институтов с учетом социально-культурной специфики, особенностей распределения социальных ролей и статусов, феномене лидерства и распределении обязанностей в рамках командной работы;

раскрыть социологические методы исследования, направленные на изучение внутригруппового и межгруппового взаимодействия, а также мотивационных и ценностных аспектов жизнедеятельности;

изучить научные подходы к освоению системы общественных ценностей и этических норм, формирующих активную гражданскую позицию и социально ответственное поведение, для конструктивной работы в команде;

освоить принципы взаимодействия в профессиональной сфере деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальных компетенций (УК-3, УК-5, УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

Социология – наука об обществе.

Общество как целостная социальная система.

Общество и культура: ценности, цели, смыслы.  
Социальные институты и межкультурное разнообразие.  
Мораль и нравственность как социологические категории.  
Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления.  
Социальные коммуникации: теория и современная практика.  
Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть модуля профессиональных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология машиностроения».

Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса.

Основывается на базе дисциплины «Основы российской государственности».

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла, а также прохождения практики и написания квалификационной работы.

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства Российской Федерации; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, информационного, экологического; освещение основ антикоррупционного законодательства; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачи: формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства, правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве; выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций; развитие законопослушной личности

студентов; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку, нетерпимого отношения к коррупции; применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; формирование способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
универсальных компетенций (УК-2, УК-11).

**Содержание дисциплины** включает в себя следующие основные разделы и темы:

Право – особый вид социальных норм. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы предпринимательского права. Основы трудового права. Основы информационного права. Основы антикоррупционного законодательства. Основы экологического права.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Психология личности и группы»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплины «История».

Является основой для изучения следующих дисциплин:  
«Политология»,  
«Философия».

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами психологии, закономерностями формирования и развития личности, овладение методами познания психологических особенностей человека. Она включает в себя комплекс психологических умений и знаний, необходимых для решения различных психологических проблем, возникающих в профессиональной и личной жизни человека.

Задачами изучения дисциплины «Психология личности и группы»

являются:

ознакомление слушателей с психологией как научной дисциплиной и сферой профессиональной деятельности;

осознание особенностей различных этапов развития личности;

понимание сути различных психических явлений и фактов;

формирование у студентов психологически сознательного отношения к решению личных и профессиональных проблем.

**Дисциплина нацелена на формирование**

универсальных компетенций (УК-3, УК-6, УК-9) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Психология как наука. Методы исследования в психологии. Психология личности. Мотивационно-потребностная сфера личности. Интеллектуальная сфера личности. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология личности и группы. Социально-психологические основы общения.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Основы российской государственности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Политология», «Социология».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовнонравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение

студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами данного курса является получение студентами:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

**Дисциплина нацелена на формирование**

универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Со-временное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её

современной истории. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, междивизиационного диалога за пределами России (и внутри неё).

Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации.

Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.

Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).

Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения

российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.

Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.

Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.

Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

**Виды контроля по дисциплине:** зачет

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2,0 зачетных единиц, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Безопасность жизнедеятельности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по инженерно-техническим направлениям подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология машиностроения».

Дисциплина реализуется кафедрой «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности».

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Химия», «Физика», «Математика», «Экология».

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла и преддипломной практики.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; формирование: культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры

безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-8) компетенции выпускника.

**Содержание дисциплины:** Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей.

Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД.

Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны.

Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение.

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Электробезопасность. Основы техники безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет в пятом семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Математика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль естественно-научных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания

элементарной математики

Является основой для освоения специальных инженерных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать прикладные задачи.

Задачи: развитие логического и абстрактного мышления студентов;

овладение студентами методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
универсальных компетенций (УК-1) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Семестр 1

Тема 1. Линейная алгебра

Тема 2. Аналитическая геометрия

Тема 3. Математический анализ

Семестр 2

Тема 4. Математический анализ

Тема 5. Комплексный анализ

Тема 6. Дифференциальные уравнения

Семестр 3

Тема 7. Теория рядов

Тема 8. Кратные и поверхностные интегралы

Тема 9. Теория поля

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 14 зачетных единиц, 504 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Физика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль естественно-научных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой физики.

Основывается на базе дисциплин: математика и физика в объеме средней общеобразовательной школы, «Высшая математика».

Является базовой основой для изучения всех инженерных дисциплин.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – усвоение студентами фундаментальных понятий и законов физики, физических методов исследования и анализа в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у студентов научное мышление и правильное понимание физических понятий, законов, теорий и границ их применимости;

- расширить и углубить знания студентов об окружающем мире, о характере взаимосвязи физических закономерностей с природными и антропогенными явлениями;

- обучить методам и приемам решения практических задач физики в рамках профессиональных компетенций;

- обучить методам проведения физического эксперимента, измерения физических величин, обработки и анализа экспериментальных данных.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-1).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Механика.

Тема 2. Механика жидкостей и газов.

Тема 3. Колебания и волны.

Тема 4. Основы молекулярной физики и термодинамики.

Тема 5. Электричество.

Тема 6. Магнетизм.

Тема 7. Оптика. Квантовая природа излучения

Тема 8. Атомная и ядерная физика.

**Виды контроля по дисциплине:**

Текущий контроль: фронтальные и индивидуальные опросы.

Рубежный контроль: контрольная работа.

Итоговая аттестация: экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 11 зачетных единиц, 396 часов на 2 семестра. Программой дисциплины предусмотрены – лекционные (102 ч.), практические (68 ч.), лабораторные занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента/форма контактной работы (120 ч./72 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Химия»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль естественнонаучных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Дисциплина реализуется кафедрой химии и инновационных химических технологий.

Основывается на базе дисциплин: математики, химии, физики в объеме средней школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: промышленная экология, материаловедение, технология конструкционных материалов.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании знаний теоретических основ химии и свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе.

Задачи дисциплины:

- изучение основных законов химии и свойств химических элементов;
- приобретение навыков постановки и проведения лабораторных химических исследований;
- умение описывать результаты опытов и делать выводы;
- способность применять теоретические знания в профессиональной и практической деятельности специалиста.

**Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1)**

**Содержание дисциплины:**

Химия как раздел естествознания – наука о веществах и их превращениях. Основные сведения о строении атомов. Химическая связь и валентность элементов. Основные виды взаимодействия молекул. Водородная связь. Донорно-акцепторное взаимодействие молекул. Агрегатное состояние вещества - газообразное, жидкое, твёрдое. Энергетика химических процессов и химическое сродство. Химическая кинетика и равновесие в гомогенных системах. Химическая кинетика и равновесие в гетерогенных системах. Основные характеристики растворов и других дисперсных систем. Водные растворы электролитов. Гетерогенные дисперсные системы. Электрохимические процессы. Электролиз. Коррозия и защита металлов. Физические и химические свойства металлов и их соединений. Физические и химические свойства неметаллов VII-IV групп и их соединений. Органические соединения (обзор). Полимерные материалы – органические и неорганические.

**Виды контроля по дисциплине:** комбинированный контроль усвоения теоретического материала, тесты, задания по практическим занятиям, промежуточная аттестация - экзамен

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Информатика и информационные технологии»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой информатики и программной инженерии. Основывается на базе дисциплин: «Информатика» в объеме средней общеобразовательной школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Инженерная и компьютерная графика», «Прикладные программы в инженерном проектировании», «Компьютерное моделирование объектов производства», «Основы современных информационных технологий», «Основы CAD/CAM систем».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы информационных знаний и практических умений работы с компьютерными продуктами офисного назначения.

**Задачи:**

изучение теоретических основ информатики и принципов применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности;

изучение технологии работы с ПЭВМ;

изучение основных приложений интегрированного пакета прикладных программ (текстовый процессор, табличный процессор, программа создания презентаций);

овладение основами алгоритмизации и программирования, основами работы в качестве пользователя на ПЭВМ с программными средствами общего назначения.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
общефессиональных компетенций (ОПК-6, ОПК-10) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Общие понятия дисциплины. Техническая база информационных технологий. Устройство персонального компьютера. Классификация программного обеспечения.

Текстовый процессор.

Табличный процессор.

Программирование на Visual Basic for Applications.

Создание презентаций.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен, зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы учебной дисциплины  
«Промышленная экология»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль естественнонаучных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой экологии.

Является основой для логического продолжения содержания дисциплин гуманитарного и естественнонаучного модуля и служит основой для прохождения практики и написания квалификационной работы.

**Цели и задачи дисциплины:**

- формирование знаний в области промышленной экологии, позволяющих в процессе производственной деятельности идентифицировать на производственных объектах источники загрязнения окружающей среды,
- определение концентраций загрязняющих веществ,
- оценивание имеющиеся и предлагать новые средства снижения уровня загрязнений,
- оценивание экологического эффекта природоохранных мероприятий.

**Задачи:**

- освоение опасностей современного техногенного мира и их негативного влияния на человека и природу;
- формирование знаний, умений и навыков для успешного (в том числе самостоятельного), решения проблем экологической безопасности;
- приобретение необходимых знаний о методах, способах и средствах защиты от опасных и вредных факторов природной среды.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных компетенций (УК-8), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-4) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Введение. Предмет и задачи курса «Промышленная экология». Взаимодействие «промышленное производство – окружающая среда». Основные направления современной экологии.

Воздействие промышленного производства и машиностроения на природную среду. Виды загрязнений окружающей природной среды. Классификация загрязнений.

Атмосфера. Характеристика загрязнений. Нормирование выбросов. Токсико-экологические характеристики основных вредных веществ. Нормирование качества атмосферного воздуха. Рассеивание вредных веществ в атмосфере. Установление нормативов ПДВ.

Защита атмосферы от загрязнений. Санитарно-защитные зоны. Инженерно-организационные мероприятия. Малоотходные и безотходные технологии. Технические средства и технологии очистки выбросов.

Гидросфера. Характеристика и источники загрязнений. Нормирование сбросов сточных вод и их очистка.

Литосфера. Характеристика загрязнений. Нормирование ПДК веществ в почве. Твердые отходы.

Экономика природной среды. Экономические механизмы охраны природы.

Экологический риск и его факторы. Факторы и оценка экологического риска. Анализ экологического риска.

Экологический мониторинг. Экологическая экспертиза. Основные понятия и нормативная база экологической экспертизы. Процедура ОВОС. Система экологического менеджмента, аудита и инжиниринга.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Инженерная и компьютерная графика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в модуль профессиональных дисциплин по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой станков, инструментов и инженерной графики.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин средней школы по геометрии и черчению.

Является основой для освоения профилирующих по специальности учебных дисциплин.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучение дисциплины.

«Инженерная и компьютерная графика» является объединенным курсом и состоит из трех методически согласованных разделов: предметов «Начертательная геометрия», «Инженерная графика» и «компьютерная графика». Начертательная геометрия способствует развитию пространственного воображения, учит с помощью чертежа передавать свои мысли и правильно понимать мысли другого, что крайне необходимо инженеру. Используя законы проецирования, инженерная графика позволяет выработать навыки создания и чтения чертежей, выполнения эскизов деталей, конструкторской и технической документации производства. Компьютерная графика формирует у студентов навыки по выполнению технических чертежей, объемного моделирования, составления конструкторской и технической документации, используя средства САПР.

Задачи изучения дисциплины.

Задачей начертательной геометрии является овладение методами построения изображения пространственных форм на плоскости, изучение способов решения задач, относящихся к этим формам. Изучение начертательной геометрии сводится к развитию пространственного представления и воображения, изучению способов конструирования различных геометрических пространственных объектов, способов получения их чертежей на уровне графических моделей. Задачей инженерной графики является изучение правил выполнения и оформления конструкторской документации с использованием стандартов ЕСКД. Приобретение навыков

использования учебной и справочной литературы. Задачей компьютерной графики является выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения конструкторской документации и моделирования технических систем с использованием систем автоматизированного проектирования.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
общефессиональных компетенций (ОПК-7) выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Введение. Предмет начертательной геометрии. Центральное, параллельное и ортогональное проецирование. Комплексный чертеж Монжа. Изображение прямой на комплексном чертеже. Прямые общего и частного положения. Следы прямой. Определение натуральной величины отрезка прямой. Взаимное положение двух прямых. Теорема о проецировании прямого угла. Конкурирующие точки. Задание и изображение плоскости на комплексном чертеже. Плоскости частного и общего положения. Главные линии плоскости. Принадлежность точки и прямой заданной плоскости. Следы плоскости. Параллельность прямой линии и плоскости. Параллельность плоскостей. Пересечение прямой линии с плоскостью. Пересечение двух плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикулярность плоскостей. Позиционные задачи. Принадлежность прямых и точек плоскости. Алгоритмы решения задач. Метрические задачи. Определение расстояний и углов между геометрическими объектами. Алгоритмы решения задач. Преобразования комплексного чертежа: способ замены плоскостей проекций; способ плоскопараллельного перемещения; способ вращения. Применение способов преобразования проекций к решению позиционных и метрических задач. Гранная поверхность. Пересечение поверхности прямой и плоскостью общего и частного положения. Поверхности. Классификация. Определитель. Кинематические и каркасные способы задания поверхности. Поверхности вращения. Пересечение поверхности прямой и плоскостью общего и частного положения. Пересечение поверхностей. Взаимное пересечение многогранников. Взаимное пересечение поверхностей вращения. Пересечение поверхностей вращения с другими поверхностями. Способ вспомогательных секущих плоскостей-посредников. Способ вспомогательных секущих сфер. Развертки поверхностей. Развертки многогранников. Развертки поверхностей вращения. Прямоугольные изометрические проекции. Прямоугольные диметрические проекции. Косоугольные аксонометрические проекции.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), семинарские/практические (102 ч.) занятия и самостоятельная работа обучающихся (80 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Теоретическая механика»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части основной образовательной программы подготовки студентов по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой технологии машиностроения и инженерного консалтинга.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Физика».

Является основой для освоения следующих дисциплин: «Соппротивление материалов», «Теория механизмов и машин», «Детали машин и основы конструирования».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целями изучения дисциплины «Теоретическая механика» являются: изучение законов движения и равновесия материальных тел и механических систем, а также законов взаимодействия между телами; приобретение теоретического базиса для последующего изучения специальных инженерных дисциплин.

Задачами изучения дисциплины «Теоретическая механика» являются: освоение студентами основных понятий и законов классической механики; приобретение ими практических навыков использования данных законов при исследовании равновесия конструкций и движения механизмов; развитие логического и творческого мышления, необходимых при решении производственных задач.

#### **Дисциплина нацелена на формирование:**

общефессиональных компетенций: (ОПК-5, ОПК-8) выпускника;

**Содержание дисциплины:** Введение. Аксиомы статики. Статика плоской системы сил. Статика пространственной системы сил. Кинематика точки. Кинематика поступательного и вращательного движения тела. Кинематика плоскопараллельного движения тела. Сложное движение точки. Сложное движение твердого тела. Введение в динамику. Динамика материальной точки. Основные теоремы динамики. Элементы аналитической динамики.

#### **Виды контроля по дисциплине:** зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (68 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (114 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Основы инженерного консалтинга»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в обязательную часть, в модуль профессиональных дисциплин, по направлению подготовки 15.03.05. Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Дисциплина реализуется кафедрой технологии машиностроения и инженерного консалтинга.

Основывается на базе дисциплин: «Инженерная или компьютерная графика», «Компьютерное моделирование объектов производства», «Технологии промышленных производств», «Процессы и операции формообразования», «Основы технологии машиностроения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теоретические основы технологии производства деталей и сборки машин», «Проектирование машиностроительного производства».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины: приобретение студентами системы знаний и навыков в области методологии перевооружения предприятий, перехода на новые технологии, функционирования предприятия на стадиях разработки, проектирования, производства и эксплуатации новых изделий

Задачей изучения дисциплины: изучить структуру предприятия, взаимосвязи между его структурными подразделениями, сущность проблем возникающих при модернизации производства; освоить инструменты и алгоритм создания сквозной информационной поддержки жизненного цикла изделия, технологические основы группового производства, методологию трех связанных проектов, новые организационные формы способствующие проведению перевооружения машиностроительных предприятий  
**Дисциплина нацелена на формирование**

Общепрофессиональной компетенции: (ОПК-5) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Общие сведения об инженерном консалтинге. Инженерный консалтинг, инжиниринг и НИР. Классификация проблем машиностроительных предприятий. Выбор формы технического перевооружения предприятия. Подходы к техническому перевооружению.

Определение «умного производства». Методологические аспекты создания и модификации электронных моделей. Методология трех связанных проектов.

Экономическое обоснование принимаемых решений

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Сопротивление материалов»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части основной образовательной программы подготовки студентов по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Предшествующими курсами, на которых базируется дисциплина, являются физика, математика, теоретическая механика.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Сопротивление материалов», используются при освоении следующих дисциплин «Детали машин», «Техническая механика», при выполнении курсовых проектов и работ по специальным дисциплинам.

**Цели и задачи дисциплины:** Цель преподавания дисциплины – научить студентов методам расчетов и испытаний элементов машиностроительных конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах статического и динамического нагружения.

Задачи:

- знать методы расчета различных элементов машиностроительных конструкций при основных видах деформаций и их комбинациях как на прочность, так и на жесткость при статическом и динамическом нагружении, включая циклические нагрузки.

- уметь рассчитать стержни, валы, балки, рамы, другие элементы конструкций на прочность и жесткость при растяжении – сжатии, кручении, изгибе, сложном сопротивлении и др. деформациях при статическом и динамическом нагружениях;

- уметь произвести расчет на устойчивость;

- уметь определять коэффициенты запаса прочности при циклических нагрузках различного вида;

- уметь проводить испытания различных элементов конструкций по нахождению напряжений и деформаций;

- уметь определять механические характеристики различных материалов при стандартных испытаниях.

**Дисциплина направлена на формирование** у студентов и общепрофессиональных компетенций (ОПК-5; ОПК-8).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение: наука о сопротивлении материалов, связь курса с другими науками. Основные гипотезы курса. Внутренние усилия. Метод сечений.

Тема 2. Растяжение – сжатие. Напряжения и деформации. Условия прочности и жесткости. Испытания материалов на растяжение – сжатие. Механические характеристики материала. Диаграммы растяжения различных материалов.

Тема 3. Расчет статически неопределимых систем при растяжении – сжатии. Монтажные и температурные напряжения.

Тема 4. Геометрические характеристики плоских сечений. Статические моменты площади. Осевые, полярные и центробежные моменты инерции. Радиусы инерции. Зависимость между моментами инерции при параллельном переносе осей, при повороте осей. Главные оси инерции. Определение положения главных центральных осей и вычисление главных центральных моментов инерции различных сечений.

Тема 5. Сложное напряженное состояние. Анализ линейного и плоского напряженного состояния. Закон парности касательных напряжений. Главные площадки и главные напряжения. Объемное напряженное состояние. Обобщенный закон Гука. Потенциальная энергия формоизменения объема. Критерии прочности. Классические теории прочности.

Тема 6. Сдвиг. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Кручение. Определение напряжений и деформаций. Условие прочности и жесткости.

Тема 7. Изгиб балок. Внутренние силовые факторы при изгибе. Дифференциальные зависимости между ними. Определение внутренних силовых факторов в плоских рамах криволинейных стержневых и пространственных рамах. Нормальные и касательные напряжения при изгибе. Подбор сечений из условий прочности. Проверка по главным напряжениям. Аналитический метод определения деформаций при изгибе. Метод начальных параметров. Универсальные уравнения прогибов и углов поворота.

Тема 8. Сложное сопротивление. Косой изгиб. Определение напряжений, нахождение положения нейтральной оси и опасных точек в сечении. Определение прогибов. Внецентренное сжатие. Вычисление напряжений. Условие прочности. Ядро сечения. Изгиб с кручением. Определение положения опасного сечения. Вычисление напряжений. Подбор диаметра вала.

Тема 9. Энергетические методы определения деформаций. Потенциальная энергия упругой деформации. Теорема Кастильяно. Метод Максвелла-Мора. Теорема о взаимности работы и перемещений. Метод Верещагина.

Тема 10. Расчет статически неопределимых балок. Уравнение трех моментов. Метод сил. Канонические уравнения. Выбор основной системы. Использование прямой и обратной симметрии.

Тема 11. Устойчивость сжатых стержней. Понятие об устойчивых и неустойчивых формах равновесия. Критическая нагрузка. Формулы Эйлера и пределы их применимости. Понятие о потере устойчивости при напряжениях, превышающих предел пропорциональности. Формула Ясинского. Расчет по коэффициентам уменьшения допускаемых напряжений.

Тема 12. Динамическое действие нагрузок. Учет сил инерции при расчетах на прочность. Удар. Определение напряжений и деформаций при

ударе. Ударная вязкость. Колебания. Напряжения и деформации при колебаниях.

Тема 13. Усталостная прочность. Механизм усталостного разрушения. Кривые усталости и предел выносливости. Влияние на выносливость качества поверхности, концентраторов напряжений, абсолютных размеров. Характеристик циклов переменных напряжений. Коэффициенты запаса прочности при переменных напряжениях. Практические рекомендации по повышению усталостной прочности.

#### **Виды контроля по дисциплине:**

Форма аттестации студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах: индивидуальные задания (расчетно-графические работы); контрольные работы; лабораторные работы.

Итоговая аттестация: 3 семестр – зачет; 4 семестр – экзамен.

#### **Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет:**

6 зачетных единиц (216 ч.); программой дисциплины предусмотрены лекционные (68 ч.), практические (34 ч.), лабораторные (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студентов (97 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Гидравлика, гидравлические машины и гидравлические приводы»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в модуль профессиональных дисциплин по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой гидрогазодинамики.

Основывается на базе дисциплин: «Физика», «Математика», «Теоретическая механика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Оборудование машиностроительных производств».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** изучения дисциплины – овладение методологией и приобретение практических навыков применения фундаментальных теорем и законов механики жидкости и газа для решения теоретических и прикладных задач гидро- и газодинамики.

**Задачи:** изучение и усвоение основных теорем, законов гидростатики и гидродинамики жидкости и газа, их математической формулировки, методики решения инженерных задач.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

общефессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Основы молекулярно-кинетической

теории (МКТ) жидкостей и газов. Гидростатика. Кинематика жидкости. Динамика жидкости. Одномерные течения идеального газа. Одномерное движение вязкой несжимаемой жидкости. Гидравлические машины.

**Виды контроля по дисциплине:** зачёт.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), лабораторные (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс относится к модулю профессиональных дисциплин обязательной части основной образовательной программы подготовки студентов по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой технологии машиностроения и инженерного консалтинга.

Основывается на базе дисциплин: «Инженерная графика», «Техническая механика», «Технология материалов и материаловедение».

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения» является ознакомление студентов с основами метрологии и метрологического обеспечения производства, принципами и нормами взаимозаменяемости, основами стандартизации и управления качеством продукции в машиностроении.

Задачей изучения дисциплины «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения» является изучение методических основ стандартизации; получение практических навыков расчета допусков и посадок различных функциональных сопряжений; получение практических навыков в измерении (контроле) деталей и узлов машины и агрегатов; получение практических навыков работы справочно-нормативной литературой.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

общефессиональных: (ОПК-5, ОПК-7) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Введение в дисциплину. Основные понятия о взаимозаменяемости, стандартизации, точности, качестве машин. Стандартизация точности и контроль гладких цилиндрических соединений. Методы и средства контроля гладких цилиндрических деталей. Общая характеристика, методика расчета и выбора, область применения посадок с зазором, посадок с натягом и переходных посадок. Допуски и посадки подшипников качения. Основные нормы взаимозаменяемости по форме и

расположению поверхностей. Размерные цепи. Допуски шпоночных и шлицевых соединений. Взаимозаменяемость, методы и средства контроля гладких конических соединений и углов. Взаимозаменяемость зубчатых соединений. Взаимозаменяемость резьбовых соединений. Общие вопросы стандартизации. Калибры для гладких цилиндрических деталей. Допуски калибров.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (17 ч.) занятия, лабораторные работы (17 ч.) и самостоятельная работа студента (76 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Электротехника и электроника»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части основной образовательной программы подготовки студентов по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой «Электромеханика».

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Физика», «Информатика и информационные технологии», «Инженерная и компьютерная графика».

Является основой для изучения последующих специальных дисциплин.

#### **Цели и задачи дисциплины.**

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с основными понятиями и законами, которым подвергаются электромагнитные явления, и предоставить студентам знания такого уровня, чтобы они могли анализировать явления в электрических и магнитных цепях постоянного и переменного токов, правильно эксплуатировать электротехнические и электроизмерительные устройства.

Задачи: сформировать у студентов систему знаний для самостоятельного применения методов анализа электромагнитных процессов в технических устройствах и системах; приобретение практических навыков использования методов теоретической электротехники в специальных дисциплинах.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных (ОПК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Линейные цепи постоянного тока. Электрические цепи постоянного тока. Расчеты простых цепей. Расчеты разветвленных электрических цепей постоянного тока. Сложные цепи и методы их расчета. Линейные цепи синусоидального тока. Электрические цепи переменного тока. Главные понятия. Расчеты цепей переменного тока

при последовательном и параллельном соединении  $R$ ,  $L$ ,  $C$ . Явление резонанса в цепях переменного тока. Графическое представление законов Кирхгофа. Трехфазные электрические цепи. Трехфазные электрические цепи. Главные понятия. Соединение приемников. Построение векторных диаграмм. Мощность трехфазных цепей. Периодические несинусоидальные токи. Электрические машины и аппараты. Электрические однофазные трансформаторы. Электрические трехфазные трансформаторы. Электрические машины постоянного тока. Электрические машины переменного тока. Основы электроники.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.), лабораторные (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (114 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Детали машин и основы конструирования»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в модуль профессиональных дисциплин по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой «Технология машиностроения и инженерный консалтинг».

Дисциплина основывается на базе дисциплин: «Математика», «Физика», «Инженерная графика», «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Материаловедение», «Теория механизмов и машин».

Дисциплина является основой для изучения специальных дисциплин конструкторского профиля по направлениям подготовки.

**Цели и задачи дисциплины:**

**Цель** – изучение методов расчета и конструирования деталей и узлов общего назначения.

**Задачи:**

- анализ технического задания на проектирование,
- выбор методик проектирования и построение расчетных схем,
- выполнение расчетов по критериям работоспособности,
- разработка сборочных чертежей изделия и рабочих чертежей деталей и узлов.

**Дисциплина ДМиОК нацелена на формирование**

общефессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-9) выпускника;

**Содержание дисциплины:** Введение. Основные направления развития конструкций машин. Общие вопросы проектирования деталей и узлов машин общего назначения. Механический привод и основные типы

механических передач. Назначение и структура механического привода. Зубчатые передачи, их характеристика. Расчеты передач зацеплением на параллельных осях. Расчеты передач зацеплением на пересекающихся осях. Расчеты передач зацеплением на скрещающихся осях. Расчеты передач трением с гибкой связью. Расчеты и конструирование валов и осей. Подшипники. Классификация подшипников.

Резьбовые соединения. Классификация резьбовых соединений. Цепные передачи с приводной роликовой цепью. Расчеты разъемных соединений: резьбовых, шлицевых, шпоночных, с гарантированным натягом. Расчеты неразъемных соединений: сварных, заклепочных. Выбор и проверка работоспособности муфт. Разработка конструкции редуктора. Чертеж общего вида привода. Рамы и плиты.

**Виды контроля по дисциплине:** итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена в пятом семестре и защиты курсового проекта в шестом семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 6,0 зачетных единиц, 216 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Основы технологии машиностроения»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в модуль профессиональных дисциплин по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой технологии машиностроения и инженерного консалтинга.

Основывается на базе дисциплин: «Инженерная и компьютерная графика», «Теоретическая механика», «Технология конструкционных материалов», «Материаловедение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проектирование режущего инструмента», «Технология машиностроения». Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, используются при выполнении выпускной квалификационной работы и научно-исследовательских работ.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Основы технологии машиностроения» - приобретение теоретических основ технологии машиностроения; изучение основ проектирования технологических процессов изготовления деталей и сборки машин.

Задачи. Усвоение теоретических основ технологии машиностроения. Обоснование принимаемых решений при проектировании и управлении процессами создания и изготовления машин на должном научно-техническом уровне.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
общефессиональных: компетенций (ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8)  
выпускника.

**Содержание дисциплины:** Основные понятия и определения технологии машиностроения. Базирование и базы в машиностроении. Точность обработки. Качество поверхности деталей после механической обработки. Виды обработки деталей. Технологичность конструкций изделий. Припуски на механическую обработку заготовок. Производительность и экономичность технологических процессов. Организационно-методические основы проектирования технологических процессов.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

### **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Материаловедение»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в модуль профессиональных дисциплин по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой материаловедения.

Теоретической основой материаловедения являются соответствующие разделы физики, химии, начертательной геометрии и инженерной графики. Материаловедение материалов является базовой дисциплиной для прохождения учебно-технологической практики, а также многих специальных дисциплин.

**Цель изучения дисциплины "материаловедение"** дать будущим специалистам познание природы и свойств материалов, а также методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике.

**Основные задачи дисциплины.** Раскрыть физическую сущность явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и их влияние на свойства материалов. Установить зависимость между составом, строением и свойствами материалов. Изучить теорию и практику термической, химико-термической обработки и других способов упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин, инструмента и других изделий. Изучить основные группы современных металлических и неметаллических материалов, их свойства и области применения.

**Дисциплина нацелена на формирование**

общефессиональных компетенций: (ОПК-1, ОПК-5) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Строение металлических материалов. Элементы кристаллографии. Строение реальных кристаллов. Строение

сплавов. Фазы и структура в металлических сплавах. Твердые растворы. Химические соединения. Формирование структуры сплавов при кристаллизации. Правило фаз. Упругая и пластическая деформация. Разрушение металлов. Холодная и горячая деформация. Железо и сплавы на его основе. Компоненты и фазы в системе железо – углерод. Чугун. Серый и белый чугуны. Высокопрочный чугун. Ковкий чугун. Специальные чугуны.

Теория термической обработки стали. Классификация видов термической обработки. Технология термической обработки. Химико – термическая обработка. Теория химико – термической обработки. Цементация, азотирование и цианирование сталей. Диффузионная металлизация. Конструкционные стали и сплавы. Инструментальные стали и твердые сплавы. Стали и сплавы с особыми физическими свойствами. Титан и сплавы на его основе. Термическая обработка титановых сплавов. Промышленные сплавы титана. Алюминий и сплавы на его основе. Медь и сплавы на её основе. Композиционные сплавы с металлической матрицей. Конструкционные порошковые материалы.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4,0 зачетных единицы, 144 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Технология конструкционных материалов»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в модуль профессиональных дисциплин по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой материаловедения.

Основывается на базе дисциплин: «Физика», «Химия».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Физика», «Химия», «Математика», «Инженерная и компьютерная графика».

**Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цель** изучения дисциплины "Технология конструкционных материалов": дать будущим специалистам знания об основных технологических методах формообразования заготовок и деталей, обеспечивающих высокое качество продукции, экономию материалов, высокую производительность труда; ознакомить студентов с возможностями современного машиностроения, а также с перспективами развития и совершенствования технологических методов обработки.

**Задачи:** изучение физической сущности технологических методов получения заготовок и деталей машин литьем, обработкой давлением, сваркой, механической обработки резанием и другими методами; изучение основ технологических методов формообразования заготовок и деталей;

изучение техникоэкономических характеристик и областей применения; изучение принципиальных схем работы типового оборудования, инструментов, приспособлений и оснастки; изучение основных вопросов технологичности конструкций заготовок и деталей машин с учетом методов их получения и обработки.

**Дисциплина нацелена на формирование**

общефессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-5) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Основы металлургического производства. Современное металлургическое производство. Производство чугуна. Производство стали. Производство цветных металлов. Способы производства и переработки металлов с целью изготовления изделий различного назначения. Производство чугуна стали.

Основы литейного производства. Характеристика литейного производства. Общая технологическая схема изготовления отливок. Литейные свойства сплавов. Дефекты отливок. Изготовление отливок в песчаных формах. Специальные виды литья: литье в оболочковые формы и по выплавляемым моделям, литье в кокиль, литье под давлением, центробежное литье.

Обработка металлов давлением. Общая характеристика обработки металлов давлением и ее достоинства. Способы обработки давлением: ковка, прокатка, штамповка, волочение, прессование.

Сварка, термическая резка и пайка металлов. Общая характеристика. Классификация методов сварки: термическая, термомеханическая, механическая. Пайка и склеивание материалов.

Механическая обработка заготовок деталей машин. Физико-механические основы обработки конструкционных материалов резанием. Металлорежущие станки. Автоматизация производства. Токарные, сверлильно-расточные, шлифовальные станки. Отделочная обработка.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Процессы и операции формообразования»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в модуль профессиональных дисциплин по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой станков, инструментов и инженерной графики.

Основывается на базе дисциплин: «Инженерная и компьютерная графика»; «Математика»; «Теоретическая механика»; «Материаловедение» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проектирование режущего инструмента» и др.

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Процессы и операции формообразования» является дать бакалаврам инженерную подготовку по управлению процессами резания и выбору их оптимальных параметров.

Задачей изучения дисциплины «Процессы и операции формообразования» является привитие студентам основ знаний о системе резания, о методах оптимизации ее функционирования, о путях управления системой резания, в том числе физическими процессами, обеспечении надежности процесса резания и режущего инструмента.

**Дисциплина нацелена на формирование**

общефессиональных: (ОПК-5, ОПК-8) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** Технологические особенности механической обработки основных конструкционных материалов. Структурная схема процесса резания. Физические основы процесса резания. Силы и температура резания. Критерии оптимальности режима. Режим наибольшей производительности. Режим наименьшей себестоимости операции. Ограничивающие функции. Режим заданной стойкости инструмента.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Введение в инженерную деятельность»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс относится к модулю профессиональных дисциплин обязательной части программы подготовки студентов по направлению 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой технологии машиностроения и инженерного консалтинга.

Является основой для изучения дисциплин «Технология материалов и материаловедение», «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения», «Основы технологии машиностроения».

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Введение в инженерную деятельность» является получение студентами представления об инженерной профессии, науках, которые необходимо изучить для ее освоения, объектах и целях изучаемых дисциплин, о роли и месте специалиста в правовом государстве, знакомство с основами профессиональной деятельности.

Задачей изучения дисциплины «Введение в инженерную деятельность» является изучение и освоение особенностей профессии и основных направлений деятельности инженера-технолога.

**Дисциплина нацелена на формирование**

общепрофессиональных: (ОПК-5, ОПК-8) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:** История развития техники и машиностроения. Технология – стратегический компонент развития производства. Общие вопросы технологии машиностроения и обработки изделий. Основные понятия процесса резания. Проектирование технологических процессов. Автоматизация технологических процессов. Основные понятия о точности обработки и качестве поверхности деталей машин. Методы обработки поверхностей заготовок деталей. Виды сопряжений деталей машин, методы и средства измерения поверхностей. Конструкционные и инструментальные материалы, используемые в машиностроении. Выбор оборудования, инструмента и технологической оснастки.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Теория механизмов и машин»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль – «Технология машиностроения».

Дисциплина реализуется кафедрой технологии машиностроения и инженерного консалтинга.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Физика», «Информатика и информационные технологии» «Инженерная и компьютерная графика», «Сопротивление материалов», «Теоретическая механика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Детали машин и основы конструирования», а также профилирующих (специальных) дисциплин машиностроительного направления, закладывает основы для самостоятельного выполнения студентами инженерно-конструкторских и научно-исследовательских работ в рамках учебного процесса, НИРС и написания выпускных квалификационных работ.

**Цели и задачи дисциплины «Теория механизмов и машин»:**

*Цель* изучения дисциплины – формирование у студентов системы знаний о строении, принципах действия и методах исследования механизмов и машин, получение студентами первичных навыков инженерной деятельности, связанной с проектированием, изготовлением и эксплуатацией механизмов и машин различного назначения, независимо от отрасли промышленности или вида транспорта.

*Задачи:*

- изучить назначение, классификацию, строение и принципы действия типовых механизмов и машин;
- сформировать знания об основах строения механизмов, приводов и машин, структурном анализе и синтезе механизмов в соответствии с назначением и характером преобразуемого движения;
- сформировать знания и умения проводить исследования кинематических, силовых и динамических параметров и характеристик различных механизмов, с точки зрения их анализа и синтеза;
- выработать у студентов навыки и умения выполнять операции экспериментального измерения параметров, регулирования и уравнивания механизмов и машинных агрегатов.
- сформировать у студентов навыки работы с технической и конструкторской (согласно ЕСКД) документацией, выполнения элементарных проектных процедуры самостоятельного решения инженерно-конструкторских задач.

**Дисциплина нацелена на формирование** общепрофессиональных компетенций выпускника (ОПК-5, ОПК-8).

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Основы строения механизмов и машин.

Тема 2 Кинематический анализ механизмов.

Тема 3 Динамика механизмов и машин.

Тема 4 Уравнивание механизмов и виброзащита машин.

Тема 5 Теория зубчатых передач.

Тема 6 Кулачковые механизмы.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ** **КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.05

Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Является основой для изучения следующих дисциплин: —

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины — последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

**Задачи:**

использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания;

развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта;

контроль и анализ динамики физической подготовленности;

планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями;

выполнение базовых оздоровительных комплексов;

ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных наклонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

**Дисциплина нацелена на формирование** универсальной компетенции УК-7 выпускника.

**Содержание дисциплины:** Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Техника бега на короткие дистанции. Техника наклона туловища вперед из положения сидя. Техника челночного бега. Техника поднимания туловища в сед из положения лежа. Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника прыжков со скакалкой. Техника приседания на одной ноге, держась за опору одной рукой. Техника тройного прыжка с места.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 0 зачетных единиц, 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (204 ч) и самостоятельная работа студента (124 ч).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Компьютерное моделирование объектов производства»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой технологии машиностроения и инженерного консалтинга.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика», «Основы CAD/CAM - систем» и служит основой для освоения дисциплины «Прикладные программы в инженерном проектировании».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

*Цель и задачи* изучения дисциплины – изучение основ компьютерного моделирования объектов производства, принципов построения и использования моделей, современных инструментов их анализа, формирование системного подхода к использованию компьютерного моделирования в качестве инструмента прикладной деятельности инженера-технолога и инженера-конструктора при решении профессиональных задач при подготовке и организации машиностроительного производства.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

Профессиональной компетенции: (ПК-8, ПК-9) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Представление о назначении и особенностях моделирования; Компьютерное моделирование. Основы имитационного моделирования; Классификация и область применения графических и геометрических компьютерных моделей; Обзор компьютерных систем твердотельного моделирования; Графический интерфейс машиностроительных систем автоматизированного проектирования; Геометрическое моделирование объемных тел; Параметризация геометрических моделей; Моделирование объемных сборок; Проекционные виды и ассоциативные связи 3d и 2d-моделей.

#### **Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные

(17 ч.), практические (51 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Прикладные программы в инженерном проектировании»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой технологии машиностроения и инженерного консалтинга.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Основы CAD/CAM систем», «Основы технологии машиностроения» и служит основой для освоения дисциплин «Технологические процессы для станков с ЧПУ», «САПР ТП», курсового и дипломного проектирования.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* изучения дисциплины – формирование инженера, как системного аналитика и разработчика современных автоматизированных систем, с использованием систем автоматизации инженерно-конструкторской деятельности - систем автоматизированного проектирования.

*Задачи:* освоение методики решения задач проектирования с использованием средств автоматизированного проектирования, получение студентами знаний по основам объектно-ориентированного системного анализа и проектирования сложных систем. Применять существующие компьютерные системы для решения производственных задач.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

Профессиональной компетенции: (ПК-8, ПК-9) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Введение. История развития систем автоматизации; Формирование сборки изделия с использованием современных программных средств. Изучение методов компоновки сборок, построения сопряжений сборок в системах автоматизированного проектирования; САПР конструкторско-технологического назначения для моделирования, изготовления и контроля сложных изделий и технологической оснастки. Пакет для расчета черновых и чистовых управляющих программ для станков с ЧПУ; Система геометрического моделирования и программирования для станков с ЧПУ SprutCAM; Программы конечно-элементарного анализа. Обзор программы SOLIDWORKS; Программы конечно-элементарного анализа; Инженерный анализ с помощью компьютера; Виртуальная реальность и дизайн.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5,0 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (112 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Технологии промышленных производств»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой технологии машиностроения и инженерного консалтинга.

Основывается на базе дисциплин: «Химия», «Технология конструкционных материалов», «Материаловедение».

Является основой для изучения дисциплин «Технологические основы проектирования заготовок деталей машин», «Механизация и автоматизация технологических процессов», «Проектирование машиностроительного производства», «Технология машиностроения».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Технологии промышленных производств» является изучение видов, особенностей, технологических процессов и современных направлений развития промышленных производств.

Задачей изучения дисциплины «Технологии промышленных производств» является ознакомление с современным состоянием сырьевой и энергетической базой промышленных технологий Луганской народной республики и приоритетными направлениями ее развития; ознакомление с производством продукции в основных отраслях промышленности Луганской народной республики.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

профессиональных компетенций: (ПК-2, ПК-3) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Технология. Основные понятия и положения. Основные понятия о качестве промышленной продукции. Сырьевые и энергетические ресурсы. Базовые технологии металлургической промышленности. Базовые технологии машиностроения. Технологии химических производств. Производство электроэнергии.

#### **Виды контроля по дисциплине:** зачёт.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (51 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Механизация и автоматизация технологических процессов»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой технологии машиностроения и инженерного консалтинга.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в инженерную деятельность», «Математика», «Физика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологические процессы для оборудования с ЧПУ», «Технология машиностроения», «Технологические основы группового автоматизированного производства».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Механизация и автоматизация технологических процессов» - приобретение студентами навыков научного поиска оптимальных конструкторских решений; развитие творческого и аналитического мышления.

Задачей изучения дисциплины является овладение студентами навыками системного подхода к сравнительной оценке средств механизации и автоматизации различных видов производства; ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к средствам механизации; получение представления об устройстве, методах выбора и расчета основного оборудования.

**Дисциплина нацелена на формирование**

профессиональных компетенций: (ПК-4), (ПК-5) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Механизация и автоматизация технологических процессов в машиностроении. Общие условия работы бункера. Составные конструктивные части бункера. Питательные механизмы бункерно-загрузочных устройств. Классификация лотков и магазинов бункерно-загрузочных устройств. Роторная техника и технология. Структура роторных автоматических линий.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Технологические процессы для оборудования с ЧПУ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой технологии машиностроения и инженерного консалтинга.

Основывается на базе дисциплин: «Основы технологии машиностроения», «Процессы и операции формообразования», «Теоретические основы технологии производства деталей и сборки машин», «Технологические методы производства заготовок деталей машин»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технология машиностроения», «Технологические основы группового автоматизированного производства». Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, используются при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов систему знаний об особенностях технологии обработки деталей на оборудовании с числовым программным управлением (ЧПУ), освоение методов разработки управляющих программ и оформления технологической документации для операций, выполняемых на оборудовании с ЧПУ.

Задачей изучения дисциплины является освоение принципов проектирования технологических процессов обработки деталей на оборудовании с ЧПУ; особенностей расчета режимов резания. приобретение навыков выбора режущих инструментов и технологической оснастки; расчета траекторий движения инструментов и разработки управляющих программ для оборудования с ЧПУ.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

профессиональных компетенций: (ПК-2, ПК-10) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Особенности производства с применением оборудования с ЧПУ. Системы управления оборудованием с ЧПУ. Подготовка управляющих программ (УП). Разработка технологических процессов для станков токарной группы. Разработка технологических процессов для станков фрезерной группы. Разработка технологических процессов для станков сверлильно-фрезерно-расточной группы. Программирование обработки на многоцелевых станках. Подготовка технологической документации для операций, выполняемых на станках с ЧПУ.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные

(36 ч.), лабораторные (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Технологические методы производства заготовок деталей машин»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой технологии машиностроения и инженерного консалтинга.

Основывается на базе дисциплин: «Материаловедение», «Технология конструкционных материалов», «Детали машин и основы конструирования», «Основы технологии машиностроения» «Процессы и операции формообразования».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технология машиностроения», «Проектирование машиностроительного производства».

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Технологические методы производства заготовок деталей машин» является приобретение студентами системы знаний и навыков в области проектирования и производства заготовок и выбора методов изготовления заготовок при различных типах производства.

Задачей изучения дисциплины «Технологические методы производства заготовок деталей машин» является изучение технологических способов получения заготовок, их технико-экономических характеристик и областей применения; принципиальных схем типового оборудования, оснастки, инструмента и приспособлений; основных вопросов технологичности конструкций заготовок с учетом методов их получения.

**Дисциплина нацелена на формирование**

профессиональной компетенции: (ПК-3) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Заготовка, основные понятия и определения. Получение заготовок пластическим деформированием. Получение заготовок литьем. Производство сварных и комбинированных заготовок. Производство заготовок из порошковых материалов. Заготовки из пластмасс. Производство заготовок типовых деталей. Пути повышения эффективности производства заготовок.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен и курсовой проект.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (48 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (96 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Оборудование машиностроительных производств»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой технологии машиностроения и инженерного консалтинга.

Основывается на базе дисциплин: «Электротехника и электроника», «Механика жидкости и газа», «Технологии промышленных производств».

Является основой для изучения дисциплин «Технологическая оснастка», «Технологические процессы для оборудования с ЧПУ», «Теоретические основы технологии производства деталей и сборки машин», «Проектирование машиностроительного производства», «Технология машиностроения».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Оборудование машиностроительных производств» является дать знания об основных видах технологического оборудования, ознакомить с их возможностями современного машиностроения, а также с перспективами развития станочного оборудования.

Задачей изучения дисциплины «Оборудование машиностроительных производств» является дать студентам теоретические знания о принципах функционирования оборудования, применяемого на машиностроительных предприятиях; ознакомить студентов с современными высокопроизводительными видами оборудования, которые используются в машиностроительном производстве; ознакомить студентов с основными направлениями и тенденциями в развитии современных металлорежущих станков; изучить общую структуру станков, кинематическую особенность приводов исполнительных органов, назначение основных узлов станков, основ рациональной эксплуатации металлорежущих станков; приобрести практические навыки в выборе типа и модели станка в соответствии с технологическим процессом изготовления деталей и их размеров.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

профессиональной компетенции: (ПК-5) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Общие сведения о технологическом оборудовании. Классификация металлообрабатывающих станков. Типовые приводы и механизмы металлорежущих станков. Станки токарной группы. Фрезерные станки. Станки сверлильно-расточной группы. Долбежные и протяжные станки. Зубообрабатывающие станки. Шлифовальные и доводочные станки, их типы, назначение. Агрегатные станки. Металлорежущие станки с ЧПУ. Оборудование автоматизированных производств. Манипуляторы. Роботы и робототехнологические комплексы.

Оборудование для обработки материалов физическими и электрофизическими способами. Оборудование для химической и электрохимической обработки материалов. Эксплуатация и ремонт оборудования.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (59 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

#### **«Теоретические основы технологии производства деталей и сборки машин»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой технологии машиностроения и инженерного консалтинга.

Основывается на базе дисциплин: «Основы технологии машиностроения», «Технологические процессы в машиностроении», «Основы научных исследований», «Теоретические основы технологии производства деталей и сборки машин (1 часть)».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «САПР технологических процессов», «Технология машиностроения». Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний и привитие им определенных практических навыков при проектировании современных технологических процессов сборки машин, с учетом особенностей автоматизации и механизации сборки основных соединений деталей и некоторых типовых сборочных единиц.

Задачи: - изучить пути совершенствования ТП сборки и возможности их практической реализации внедрением автоматизации и механизации процессов; ознакомиться с методами и особенностями сборки некоторых типовых сборочных единиц, оборудованием сборочных цехов для их реализации при разработке ТП; владеть методами практической реализации поставленных задач в разработке ТП сборки;

**Дисциплина нацелена на формирование**

профессиональных компетенций: (ПК-1), (ПК-2) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Роль процессов сборки в процессе изготовления машин. Основные этапы разработки технологических процессов (ТП) сборки. Анализ и отработка конструкции сборочных единиц на технологичность. Разработка технологических схем сборки.. Сварочные и паяные соединения. Клеевые соединения. Резьбовые соединения. Сборка узлов с подшипниками качения. Сборка зубчатых, ременных и цепных передач. Механизация и автоматизация сборочных работ. Оформление технологической документации на слесарно-сборочные работы.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет с оценкой

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), лабораторные (24 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (60 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«САПР технологических процессов»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой технологии машиностроения и инженерного консалтинга.

Основывается на базе дисциплин: «Основы технологии машиностроения», «Инженерная и компьютерная графика», «Материаловедение», «Детали машин и основы конструирования», «Основы технологии машиностроения», «Оборудование машиностроительных производств», «Проектирование режущего инструмента», «Технологические методы производства заготовок деталей машин», «Контроль качества изделий».

Является основой для прохождения преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «САПР технологических процессов» является приобретение теоретических знаний по основам разработки систем автоматизированного проектирования технологического назначения; обучение практической работе с современными САПР.

Задачей изучения дисциплины «САПР технологических процессов» является изучение методологических основ автоматизированного проектирования технологических процессов, средств технологического оснащения и инструментов; практическое освоение ряда подсистем САПР технологических процессов; ознакомление с перспективами и основными направлениями совершенствования САПР технологических процессов.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
профессиональной компетенции: (ПК-9) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Методология автоматизированного проектирования. Место САПР ТП в автоматизированной системе технологической подготовки производства. Методы автоматизированного проектирования технологических процессов. Алгоритмизация задач технологического проектирования. Основные функции и назначение САПР. Подсистемы САПР и средства их обеспечения. Стадии разработка САПР ТП. САПР технологических процессов механической обработки. САПР технологических операций. САПР технологических процессов сборки. САПР приспособлений. САПР режущих инструментов. Перспективы развития САПР.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины** **«Проектирование режущего инструмента»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин *части, формируемой участниками образовательных отношений* учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

Дисциплина реализуется кафедрой станки, инструменты и инженерная графика.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика и информационные технологии», «Математика», «Инженерная и компьютерная графика», «Материаловедение», «Технология конструкционных материалов», «Сопротивление материалов».

Является основой для освоения для освоения дисциплин профессионального цикла и для выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов профессиональных навыков и опытов в области расчета и проектирования высокоэффективных режущих инструментов для механической обработки деталей машин, а также широкому использованию в процессе проектирования современной вычислительной техники и программного обеспечения.

Задачи:

1. Изучение основ теории проектирования режущих инструментов на современном уровне развития;

2. Изучение типовых методик расчетов, проектирования и конструирования простых и сложных режущих лезвийных и абразивных инструментов, а также алгоритмов их автоматизированного проектирования;

3. Привитие навыков самостоятельного проектирования режущих инструментов для конкретных условий эксплуатации и оформление конструкторской документации.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Роль и тенденции совершенствования режущего инструмента. Рассматриваются значение, история и перспективы развития, классификация и требования, предъявляемые к режущему инструменту,

Тема 2. Инструментальные материалы. Рассматривается классификация инструментальных материалов.

Тема 3. Резцы общего назначения. Рассмотрены назначение, типы, классификация, особенности конструкции и геометрии, схемы резания, выбор и определение основных параметров резцов общего назначения

Тема 4. Фасонные резцы. Рассмотрены назначение, типы, конструкции фасонных резцов. Коррекционный расчет профиля призматического и круглого фасонного резца.

Тема 5. Протяжки. Рассмотрены назначение, типы, классификация, особенности конструкции и геометрии, схемы резания, выбор и определение основных параметров протяжек.

Тема 6. Инструменты для обработки отверстий. Рассмотрены назначение, типы, классификация, особенности конструкции и геометрии, схемы резания, выбор и определение основных параметров сверл, зенкеров, разверток. Также рассмотрены комбинированные инструменты для обработки отверстий.

Тема 7. Резьбонарезной инструмент. Рассмотрены назначение, типы, классификация, особенности конструкции и геометрии, схемы резания, выбор и определение основных параметров метчиков, плашек, резьбонарезных фрез.

Тема 8. Фрезы. Рассмотрены назначение, типы, классификация, особенности конструкции и геометрии, схемы резания, выбор и определение основных параметров фрез.

Тема 9. Зуборезный инструмент для цилиндрических колес. Рассмотрены назначение, типы, классификация, особенности конструкции и геометрии, схемы резания, выбор и определение основных параметров дисковых, пальцевых, червячных зуборезных фрез, зуборезных долбяков.

Тема 10. Зуборезный инструмент для конических колес. Рассмотрены назначение, типы, классификация, особенности конструкции и геометрии, схемы резания, выбор и определение основных параметров зуборезных инструментов для конических колес.

Тема 11. Абразивные инструменты Рассмотрены состав, типы, классификация, область применения абразивных инструментов. Приведены маркировка, характеристики и основы выбора шлифовальных кругов. Представлены специальные конструкции абразивных инструментов.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет, экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 и 3 зачетных единицы, 72 и 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Технологическая оснастка»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой технологии машиностроения и инженерного консалтинга.

Основывается на базе дисциплин: «Инженерная или компьютерная графика», «Материаловедение», «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Основы технологии машиностроения», «Детали машин и основы конструирования».

Является основой для освоения дисциплины «Теоретические основы технологии производства деталей и сборки машин».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Технологическая оснастка» является приобретение студентами знаний теоретических основ и принципов выбора стандартизированной и разработки несложной специальной технологической оснастки для эффективного решения вопросов оснащения операций механической обработки прогрессивной технологической оснасткой.

Задачей изучения дисциплины «Технологическая оснастка» является изучение правила и порядка выбора технологической оснастки и методике её проектирования, классификацию систем приспособлений, основные элементы и составные части различных приспособлений; освоить современные методы разработки систем технологической оснастки в соответствии с поставленными технологическими, организационными и другими производственными задачами.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
профессиональной компетенции: (ПК-4) выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Общие сведения о технологической оснастке. Цель курса, связь с другими учебными дисциплинами. Взаимосвязь между элементами СПИЗ при проектировании технологического процесса обработки деталей.

Тема 2. Станочные приспособления и их элементы. Функциональное назначение различных узлов оборудования. Технологическая оснастка механосборочного производства. Теоретические основы установки заготовок в приспособлениях. Основные понятия и определения: установка, теоретическая схема базирования, схема закрепления заготовок и изделий.

Тема 3. Системы станочных приспособлений. Универсальное безналадочное приспособление (УБП), универсально-сборочные приспособления (УСП), сборно-разборные приспособления (СПР), универсально-наладочные приспособления (УНП), специализированные наладочные приспособления (СНП), общемашиностроительный комплекс универсально-сборной переналаживаемой оснастки (УСПО), неразборные специальные приспособления (НСП)

Тема 4. Установочные элементы приспособлений. Назначение опор и требования к ним. Классификация и типы опор. Основные и вспомогательные опоры их назначение. Износостойкость опор. Установка заготовок плоскими базами.

Тема 5. Установка заготовок внешними цилиндрическими базами. Установка заготовок внутренними цилиндрическими базами. Установочные элементы и приспособления для установки заготовок внешними цилиндрическими поверхностями. Установка заготовок в призмы. Аналитический вывод формул для расчета погрешностей базирования (общая схема). Конструкции призм. Материал. Термообработка и технические требования. Выбор конструкции призм. Установка заготовок внутренними цилиндрическими базами. Схемы установки. Установка заготовок на цилиндрический, конический и ромбический пальцы. Установка заготовок на оправки. Типы оправок. Конструкции и принципы действия разжимных оправок.

Тема 6. Установка заготовок цилиндрическими отверстиями с параллельными осями и перпендикулярной плоскостью. Установка заготовок на цилиндрические и ромбические пальцы. Условия установки. Расчет параметров пальцев. Анализ погрешностей базирования. Установка заготовок зубчатыми поверхностями. Схема установки цилиндрических прямозубых колес по эвольвентным поверхностям. Схема установки цилиндрических косозубых колес.

Тема 7. Зажимные механизмы приспособлений. Правила выбора схемы закрепления заготовки. Назначение, классификация, требования и технические характеристики. Винтовые, клиновые, рычажные, рычажно-шарнирные, пружинные зажимные механизмы приспособлений. Конструкции прихватов, классификация и назначение. Силовой расчет зажимных механизмов.

Тема 8. Установочно-зажимные механизмы. Самоцентрирующие установочно-зажимные механизмы. Назначение. Схемы базирования. Погрешности установки. Призматические, кулачковые, цанговые,

мембранные, гидропластовые самоцентрирующиеся механизмы. Конструкции, принципы работы, расчеты.

Тема 9. Приводы приспособлений. Механизация и автоматизация процесса зажима заготовок. Схемы, конструкции, принцип действия пневматических, гидравлических, пневмогидравлических приводов. Электромеханические, электромагнитные, магнитные приводы. Приводы от движущихся частей станка. Схемы. Принципы действия. Требования к ним.

Тема 10. Координирующие и направляющие элементы приспособлений. Кондукторные втулки. Их типы, назначение и технические требования к ним. Установы, шаблоны. Конструкции, типы, назначение, расчеты. Копиры их проектирование, назначение

Тема 11. Корпуса приспособлений. Их назначение. Типы корпусов. Требования к ним. Конструкции. Стандартизация. Способы установки корпусов приспособлений на станках.

Тема 12. Вспомогательные элементы и устройства. Направляющие и фиксаторы. Типы и разновидности. Конструкции, принципы действия. Поворотные столы, выталкиватели и т.д. Конструкции, принцип действия.

Тема 13. Силовой расчет приспособления. Составление расчетной схемы и исходного уравнения для расчета зажимного усилия. Определение сил и моментов резания. Выбор коэффициентов трения. Расчет коэффициентов надежности закрепления.

Тема 14. Расчет приспособления на точность. Выбор расчетных параметров. Методика расчета приспособления на точность. Определение основных факторов, влияющих на точность.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Проектирование машиностроительного производства»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой технологии машиностроения и инженерного консалтинга.

Основывается на базе дисциплин: «Основы технологии машиностроения», «Оборудование машиностроительных производств», «Проектирование режущего инструмента», «Безопасность жизнедеятельности», «Технологические методы производства заготовок

деталей машин», «Механизация и автоматизация технологических процессов», «Инженерная и компьютерная графика».

Является основой для прохождения преддипломной практики, выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

**Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Проектирование машиностроительного производства» является расширение технологических и профессиональных знаний; приобретение систематизированных и практических навыков по освоению системы технологического проектирования цехов с учетом технологических процессов машиностроительного предприятия; ознакомление с современными методами проектирования цехов, основанными на современных научных и технических данных и достижениях; ознакомление с современными принципами устройства цехов, использования применяемого оборудования и других средств производства для достижения высокой производительности труда на базе современной организации производства; ознакомление с принципами расчета производственной мощности цехов на основе разработанных технологических процессов.

Задачей изучения дисциплины «Проектирование машиностроительного производства» является усвоение знаний по общим закономерностям технологического проектирования цехов и участков в условиях действующего производства; ознакомление с принципами проектирования предприятия; приобретение навыков практической работы по разработке технологических планировок механических и других цехов основного производства; ознакомление с принципами расчета потребности технологического оборудования и рабочих мест в структурных подразделениях базового предприятия..

**Дисциплина нацелена на формирование**

профессиональной компетенции: (ПК-2, ПК-5) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Общие сведения о проектировании заводов. Проектирование генерального плана машиностроительного завода. Проектирование механических цехов. Проектирование сборочных цехов. Проектирование внутрицехового транспорта механосборочных цехов. Проектирование ремонтного хозяйства машиностроительного завода. Проектирование инструментального хозяйства машиностроительного завода. Проектирование промышленных зданий. О некоторых перспективных вопросах.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Основы современных информационных технологий»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой технологии машиностроения и инженерного консалтинга.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Информатика и информационные технологии».

Является основой для изучения дисциплин «Технологии промышленных производств», «Компьютерное моделирование объектов производства», «Прикладные программы в инженерном проектировании», «Научные исследования в технологии машиностроения», «САПР технологических процессов».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Основы современных информационных технологий» является формирование у студентов системы знаний и умений в области современных информационных технологий, поиска необходимой информации в сети Internet, разработка и размещение информации на сайтах.

Задачей изучения дисциплины «Основы современных информационных технологий» является ознакомление студентов с основными современными информационными технологиями, их многообразием, тенденциями и перспективами развития; формирование знаний о возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; выработка у студентов навыков и умений выбирать и использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

общепрофессиональной компетенции: (ОПК-6) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Информация. Свойства информации. Информационные технологии. Эволюция информационных технологий. Автоматизированные информационные технологии (АИТ). Виды обработки данных. Технологии защиты данных. Применение информационных технологий на рабочем месте (Microsoft Office). Мультимедийные технологии. Сетевые информационные технологии. Использование Интернета и его служб.

#### **Виды контроля по дисциплине:** зачёт.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Основы CAD/CAM систем»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой технологии машиностроения и инженерного консалтинга.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Инженерная и компьютерная графика», «Информатика и информационные технологии», «Теоретическая механика» и служит основой для освоения дисциплин «Прикладные программы в инженерном проектировании», «САПР ТП», «Технологические процессы для оборудования с ЧПУ» курсового и дипломного проектирования.

### **Цели и задачи дисциплины:**

*Цель* изучения дисциплины – формирование инженера, как системного аналитика и разработчика современных автоматизированных систем, с использованием систем автоматизации инженерно-конструкторской деятельности – систем автоматизированного проектирования.

*Задачи:* освоение методики решения задач проектирования с использованием средств автоматизированного проектирования, получение студентами знаний по основам объектно-ориентированного системного анализа и проектирования сложных систем. Применять существующие компьютерные системы для решения производственных задач.

### **Дисциплина нацелена на формирование**

Профессиональной компетенции: (ПК-8, ПК-9, ПК-10) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Введение в автоматизированное проектирование; Структура и компоненты САПР; Основные концепции графического программирования; Системы автоматизированной разработки чертежей; Системы трехмерного геометрического моделирования; Типы машиностроительных САПР. Интегрированная САПР; Универсальные математические процессоры для решения инженерных задач; Требования к разрабатываемым САПР. Тенденции в развитии машиностроительных САПР.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет в 4 семестре, экзамен в 5 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 6,0 зачетных единицы, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (102 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (97 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Технология машиностроения»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой технологии машиностроения и инженерного консалтинга.

Основывается на базе дисциплин: «Материаловедение», «Технология конструкционных материалов», «Детали машин и основы конструирования», «Основы технологии машиностроения» «Процессы и операции формообразования», «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения».

Является основой для изучения дисциплины ««Проектирование машиностроительного производства» и написания выпускной квалификационной программы бакалавра.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Технология машиностроения» является приобретение студентами системы знаний и навыков в области теоретических положений технологии машиностроения, а также теории проектирования технологических процессов производства деталей и сборки машин.

Задачей изучения дисциплины «Технология машиностроения» является изучение структуры технологической подготовки производства, типов производства, характеристики точности и элементарные погрешности обработки деталей, методы достижения точности обработки, общие характеристики точности, общие требования к проектированию технологических процессов, методику расчета размерных цепей, определение норм времени на обработку деталей.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

профессиональной компетенции: (ПК-1, ПК-2) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Вступительная лекция. Исходные данные и последовательность проектирования технологических процессов. Типовые технологические процессы изготовления валов, шпинделей, ходовых винтов. Механическая обработка поверхности валов. Методы обработки сложных поверхностей валов. Обработка шпоночных пазов. Заключительные операции обработки валов. Особенности обработки шпинделей и ходовых винтов. Технология изготовления зубчатых колес. Изготовление цилиндрических зубчатых колес. Чистовая обработка поверхностей зубчатых колес. Технология изготовления конических зубчатых колес. Технология изготовления червяков и червячных колес. Технология изготовления корпусных деталей. Технологический процесс обработки корпусных деталей. Характеристики и технологические возможности методов и способов

механической обработки основных и вспомогательных отверстий корпусных деталей. Обработка корпусных деталей в массовом производстве. Технологические операции обработки втулок и фланцев. Новые методы механической обработки. Новые методы обработки деталей.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен и курсовой проект.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (24 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Технологические основы группового автоматизированного производства»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств. Дисциплина реализуется кафедрой технологии машиностроения и инженерного консалтинга.

Основывается на базе дисциплин: «Основы технологии машиностроения», «Процессы и операции формообразования», «Проектирование режущего инструмента», «Технология машиностроения», «Технологическая оснастка», «Теоретические основы технологии производства деталей и сборки машин», «Технологические методы производства заготовок деталей машин», используются при выполнении выпускной квалификационной работы бакалавра.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Технологические основы группового автоматизированного производства» - формирование у студентов знаний об основных средствах автоматизации механической обработки, сборки, контроля, системах управления в машиностроительном производстве, средствах автоматизации загрузки заготовок в условиях группового производства, транспортирования, складирования и других процессов.

Задачей изучения дисциплины «Технологические основы группового автоматизированного производства» является овладение знаниями об основных элементах автоматизированных технологических систем, их назначении и конструкции; освоение области применения различных автоматизированных устройств и элементов автоматизированных технологических систем,

**Дисциплина нацелена на формирование**  
профессиональных компетенций: (ПК-2), (ПК-9) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Современный уровень автоматизации производства, актуальность создания гибких автоматизированных

производств (ГАП). Основные принципы построения технологии механической обработки в автоматизированных производственных системах. Структура гибкого автоматизированного производства и взаимодействие его составных элементов. Транспортно-накопительные системы (ТНС), системы инструментообеспечения (СИО), контрольно-измерительная система (КИС), система управления (СУ). Последовательность проектирования и подготовки ГПС. Разработка технологических процессов на комплексные детали каждой группы. Определение экономической эффективности ГПС.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), лабораторные (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (48 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Инженерия поверхности»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой технологии машиностроения и инженерного консалтинга.

Основывается на базе дисциплин: «Материаловедение», «Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технологические методы производства заготовок деталей машин» и «Теоретические основы технологии производства деталей и сборки машин».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Инженерия поверхности» является приобретение студентами системы знаний и навыков в области формирования качества поверхностного слоя на этапах жизненного цикла.

Задачей изучения дисциплины «Инженерия поверхности» является изучение процесса формирования качества поверхностного слоя и влияния механической обработки на состояние поверхностного слоя заготовки.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

профессиональной компетенции: (ПК-7) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Твердые тела. Строение и свойства. Инженерия поверхности на этапах жизненного цикла. Строение поверхностного слоя металла. Основные показатели качества поверхности. Физико-механические свойства поверхностного слоя. Методы исследования строения поверхностных слоев материалов. Факторы, влияющие на качество

обрабатываемой поверхности. Влияние механической обработки на состояние поверхностного слоя заготовки. Неметаллические материалы.

**Виды контроля по дисциплине:** экзамен.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Контроль качества изделий»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой технологии машиностроения и инженерного консалтинга.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в инженерную деятельность», «Технологии промышленных производств».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технология машиностроения», «Технологические методы производства заготовок деталей машин».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Контроль качества изделий» - получение знаний относительно деятельности в системе управления качеством продукции на предприятии на основе теоретических положений и практический исследований отечественной и зарубежной науки. В том числе: понятие качества; управление качеством; базовые и интегральные показатели качества; методы оценки показателей качества; функции управления качеством.

Задачей изучения дисциплины является изучение особенностей выбора и использования технологий контроля точности размеров, формы и расположения поверхностей изделий машиностроительного производства; изучение качества поверхностей изделий машиностроительного производства.

**Дисциплина нацелена на формирование**  
профессиональных компетенций: (ПК-7) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Сущность управления качеством. История управления качеством. Взаимосвязь качества и экономических показателей деятельности фирмы. Сущность систем качества. Технические регламенты и особенности их использования. Документационное обеспечение управления качеством. Стандартизация и сертификация в управлении качеством. Создание и воплощение системы качества на предприятии. Всеобщее управление качеством.

**Виды контроля по дисциплине:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины «Инженерное обеспечение качества машин»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой технологии машиностроения и инженерного консалтинга.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в инженерную деятельность», «Технологии промышленных производств», «Технология конструкционных материалов».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Оборудования машиностроительных производств», «Технология машиностроения», «Теоретические основы технологии производства деталей и сборки машин».

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Инженерное обеспечение качества машин» - формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями подготовки по данной дисциплине.

Задачей изучения дисциплины является получение знаний в области определения качества объектов; формирование умений и навыков применять полученные знания для разработки методик и вычисления количественной оценки качества; овладение современными методами оценки качества для управления им.

#### **Дисциплина нацелена на формирование**

профессиональных компетенций: (ПК-7) выпускника.

**Содержание дисциплины:** Качество изделий. Служебное назначение детали. Контроль и измерение деталей. Разработка технологического процесса изготовления деталей. Выбор технологического оборудования и инструмента. Построение гистограмм. Виды станочных приспособлений. Влияние на шероховатость, волнистость, физико-химические параметры поверхности детали, режимы резания и геометрические параметры режущего инструмента. Влияние термической обработки на качество деталей. Методы построений (относительные, абсолютные).

**Виды контроля по дисциплине:** зачет с оценкой.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные

(34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы учебной дисциплины** **«Далеведение»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Основывается на базе дисциплины «История России».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия».

### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с жизнью и разносторонней деятельностью Владимира Даля в качестве примера патриотического и самозабвенного служения Отчеству.

#### **Задачи:**

изучение основных этапов жизненного пути В. Даля в контексте эпохи, основных сфер деятельности и свершений Казака Луганского;

формирование на примере жизненного пути В. Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики;

воспитание гражданской уважительного отношения и творческому развитию наследия Владимира Даля, способствовать формированию основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

### **Дисциплина нацелена на формирование**

универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

### **Содержание дисциплины:**

Владимир Даль как пример искреннего служения Родине.

В. Даль: образцовый государственный служащий.

Инженерный талант Владимира Даля.

Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы, этнографические исследования

Владимир Даль на воинской службе.

Владимир Даль – профессиональный медик.

Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.

Литературная деятельность Казака Луганского.

Просветительская деятельность Владимира Даля.

Владимир Даль: честный гражданин и достойный семьянин.

Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб.

В. Даль – гордость земли Луганской.

Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке).

**Виды контроля по дисциплине:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы учебной дисциплины**

### **«Русский язык и культура речи»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Основывается на базе дисциплин: русский язык, литература (школьный курс), «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации».

Является основой для изучения дисциплин, входящих в модуль гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин.

#### **Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» – совершенствование способности к письменной и устной коммуникации в повседневной и деловой сферах деятельности будущего специалиста; формирование понятия о языковых нормах устной и письменной форм литературного языка; развития навыков и умений эффективного речевого поведения в соответствии с ситуацией общения и коммуникативными намерениями говорящего.

#### **Задачи:**

- в качестве базы для усвоения дисциплины сообщить новую информацию обо всех уровнях структуры языка в объеме терминологических минимумов, превышающих материал школьной программы по русскому языку.

- сформировать некоторые умения и навыки как основу для дальнейшей самостоятельной работы над повышением своей языковой компетенции.

- выработать у студентов мотивацию к постоянной работе над повышением культуры речи посредством рекомендуемых учебников, словарей, справочников.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение. Общие сведения о русском языке. Базовые понятия: язык, национальный язык, уровневая структура языка, язык и речь. Разновидности национального русского языка. Нелитературные: диалекты, просторечие, жаргоны, арго. Литературный русский язык и его нормы. Типы и виды норм. Черты литературной нормы. Система функциональных стилей русского литературного языка.

Тема 2. Правильность речи. Нормы русского литературного языка на разных уровнях языковой структуры. Фонетический уровень – акцентологические, орфоэпические, орфографические. Лексико-семантический уровень. Терминологический минимум по семантике и лексике. Основные лексические ошибки: неточность словоупотребления и многословие, их разновидности. Речевые ошибки морфологического и синтаксического уровней.

Тема 3. Орфография. Основные орфограммы: правописание гласных и согласных в корне; правописание приставок; -н- и -нн- в разных частях речи; правописание наречий; частицы НЕ и НИ; правописание сложных слов. Основные принципы русской орфографии.

Тема 4. Пунктуация. Основные понятия синтаксиса, необходимы для усвоения правил пунктуации: словосочетание; предложение; члены простого предложения и способы их выражения. Типы предложений в русском языке. Знаки препинания в простом, осложненном и сложном предложениях. Проблемы современной русской пунктуации.

**Форма контроля:** зачет.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.