

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Луганский национальный университет имени Владимира Даля»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра технологии машиностроения и инженерного консалтинга

УТВЕРЖДАЮ

Директор института технологий и
инженерной механики



Могильная Е.П. Могильная Е.П.

« 12 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

По направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение

Профиль: «Технологии прототипирования машиностроительных объектов»

Луганск - 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение. – 17 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 15.03.01 Машиностроение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «9» августа 2021 года № 727.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. техн. наук, доцент Ясуник С.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологии машиностроения и инженерного консалтинга «5» 09 2023 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой технологии машиностроения
и инженерного консалтинга Ясуник С.Н. Ясуник С.Н.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики «12» 09 2023 года, протокол № 1

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Ясуник С.Н. Ясуник С.Н.

© Ясуник С.Н., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – приобретение обучающимися теоретических и прикладных профессиональных знаний, умений и практических навыков в области проектной деятельности и выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи: изучение сущности понятия «проектная деятельность»; изучение стадий жизненного цикла проекта; получение теоретических знаний и практических навыков по оценке рисков проекта и его эффективности; формирование навыков успешной презентации проектной работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания основ методологии, этапов, форм и методов проектирования и научного исследования;

умения формулировать тему проектной и исследовательской работы, выделять объект и предмет исследования, определять цели и задачи проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы; работать с различными источниками; выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования; оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы; защищать учебно-исследовательские работы;

навыки оформления документации для представления результатов решения конкретной задачи проекта или проекта в целом.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в инженерную деятельность» и служит основой для освоения дисциплин «Промышленный дизайн», «Прототипирование машиностроительных объектов».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижение.	Знать: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; методы разработки и управления проектами Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

		Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3,0 зач. ед)	144 (4,0 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51	12
в том числе:		
Лекции	34	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	17	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовой проект	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	57	132
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности. История проектного метода.

Понятие проектной деятельности. Теоретические основы проектирования. Специфика и роль организации проектной деятельности в профессиональной деятельности. Концепция (модель) проектно-ориентированного общества. Проекты и программы как особые объекты управления в бизнесе, государстве, общественных институтах различного уровня. Переход к проектному управлению: задачи и этапы решения. История метода проектирования и организации проектной деятельности. Становление и развитие проектной деятельности за рубежом. Становление и развитие проектной деятельности в России. Современное состояние проектной деятельности в России.

Тема 2. Классификация проектов. Этапы проектной деятельности. Продукты проектной деятельности.

Объекты проектирования. Предмет проектирования. Классификации проектов по различным критериям: по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области, по количеству участников, по продолжительности выполнения и т.д. Пять «П» проектной деятельности. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и их разновидности. Ресурсы и ограничения.

Тема 3. Методы проектно-исследовательской деятельности.

Методы научного познания. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное. Формы творческой работы. Выбор методов исследования.

Тема 4. Правовые нормы разработки проектов. Международные стандарты и сертификация в области организации проектной деятельности.

Нормативно- правовые документы регламентируют разработку проектных решений. Необходимость стандартов в проектной деятельности. Группа стандартов, применимых к отдельным объектам управления. Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников проекта. Стандарты, позволяющие оценить уровень зрелости организационной системы проектного менеджмента. Стандарт управления программами. Руководство по оценке и развитию профессиональных навыков участников проекта. Процессы управления проектами. Международная сертификация по управлению проектами. Сертификация по стандартам IPMA. Сертификация по стандартам PMI.

Тема 5. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования, постановка целей.

Критерии выбора темы проекта. Требования к выбору темы проекта. Проблематизация темы проекта. Разработка концепции проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта. Управляемые параметры проекта. Окружение проекта. Проектный цикл.

Тема 6. Методы работы с источниками информации. Оценка внешней среды проекта.

Окружение проекта: ближнее, дальнее. Методы исследования проектной среды: сканирование; мониторинг; предвидение; оценка.

Тема 7. Организационные структуры в проектах. Работа в команде: управление человеческими ресурсами.

Организационная структура и содержание проекта. Структуры управления проектами. Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта. Руководство, лидерство. Формирование проектной команды. Этапы развития проектной команды. Проектный офис. Цель и назначение контроля. Методы контроля. Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Процессы контроля. Определение команды проекта. Жизненный цикл команды проект: формирование (Forming), бархатанье (Storming), нормализация (Normalizing), выполнение проекта (Performing), завершение (Transforming). Роли в команде по Белбину: координатор, мотиватор, реализатор, генератор идей, исследователь ресурсов, вдохновитель команды, аналитик, контролер. Функции психотипа по К.Г. Юнга: экстраверт-интроверт, сенсорик-интуит, логик-этик, рационал-иррационал. Соционический тип. Интертипные отношения. Подбор команды проекта. Малые соционические группы: квадра, клуб, квадрат, кольцо заказа, кольцо контроля (ревизии), «букет».

Тема 8. Критерии оценивания проектной работы. Оценка результативности и эффективности проектов и программ.

Метод экспертных оценок в проектировании. Другие системы (взаимооценка, самооценка, рейтинговая оценка и т.д.) оценивания проектов.

Методы оценки эффективности проектов. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Статические и динамические методы оценки.

Тема 9. Требования к оформлению проекта. Разработка дизайна проекта. Требования к презентации и публичной защите проект.

Правила оформления проектных, проектно-исследовательских работ. Публичная защита проекта – как один из важнейших этапов проектной деятельности. Правила оформления проектной документации и законченного проекта. Виды презентаций проекта

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности. История проектного метода.	4	1
2	Классификация проектов. Этапы проектной деятельности. Продукты проектной деятельности.	4	1
3	Методы проектно-исследовательской деятельности.	4	1
4	Правовые нормы разработки проектов. Международные стандарты и сертификация в области организации проектной деятельности.	4	1
5	Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования, постановка целей.	3	1
6	Методы работы с источниками информации. Оценка внешней среды проекта.	3	
7	Организационные структуры в проектах. Работа в команде: управление человеческими ресурсами.	4	1
8	Критерии оценивания проектной работы. Оценка результативности и эффективности проектов и программ.	4	1
9	Требования к оформлению проекта. Разработка дизайна проекта. Требования к презентации и публичной защите проект.	4	1
Итого:		34	8

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности. История проектного метода.	1	1
2	Классификация проектов. Этапы проектной деятельности. Продукты проектной деятельности.	2	
3	Методы проектно-исследовательской деятельности.	2	1
4	Правовые нормы разработки проектов. Международные стандарты и сертификация в области организации проектной деятельности.	2	
5	Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования, постановка целей.	2	

6	Методы работы с источниками информации. Оценка внешней среды проекта.	2	1
7	Организационные структуры в проектах. Работа в команде: управление человеческими ресурсами.	2	
8	Критерии оценивания проектной работы. Оценка результативности и эффективности проектов и программ.	2	
9	Требования к оформлению проекта. Разработка дизайна проекта. Требования к презентации и публичной защите проект.	2	1
Итого:		17	4

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности. История проектного метода.	Поиск, анализ, структурирование и изучение информации по темам. Подготовка к зачету	6	
2	Классификация проектов. Этапы проектной деятельности. Продукты проектной деятельности.		6	
3	Методы проектно-исследовательской деятельности.		7	
4	Правовые нормы разработки проектов. Международные стандарты и сертификация в области организации проектной деятельности.		7	
5	Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования, постановка целей.		6	
6	Методы работы с источниками информации. Оценка внешней среды проекта.		6	
7	Организационные структуры в проектах. Работа в команде: управление человеческими ресурсами.		7	
8	Критерии оценивания проектной работы. Оценка результативности и эффективности проектов и программ.		6	
9	Требования к оформлению проекта. Разработка дизайна проекта. Требования к презентации и публичной защите проект.		6	
Итого:			57	132

4.7. Курсовые проекты. Учебным планом не предусмотрено выполнение курсового проекта.

5. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» используются следующие образовательные технологии:

– традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов,

системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;

- использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям;

- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;

- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; самостоятельная работа; проблемное обучение.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Управление проектами: учебник для бакалавров / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под ред. Е. М. Роговой. — М. : Издательство Юрайт, 2013 — 383 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.

2. Управление проектами: учеб. пособие / В. И. Денисенко [и др.] ; под ред. д-ра техн. наук, проф. В. И. Денисенко, д-ра экон. наук, проф. Н. М. Филимоновой ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 108 с.

3. Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие / сост. И. М. Дудина ; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. — Ярославль : ЯрГУ, 2019. — 28 с

б) дополнительная литература:

1. Управление проектами: учебное пособие / И.Г. Лукманова, А.Г. Королёв, Е.В. Нежникова; М-во образования и науки Росс. Федерации, Моск. гос. строит. ун-т. – М.: Издательство МИСИ-МГСУ, 2017. – 174 с.

2. Антропова Н. В. Индивидуальный проект / Н.В. Антропова. – М.: КноРус, 2023. – 152 с. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://book.ru/book/949896>

3. Новиков Д.А. Управление проектами: организационные механизмы. – М.: ПМСОФТ, 2007. – 140 с

4. Горбюцов Г.Я. Управление проектом. /Курс лекций и контрольные задания. / Московский международный институт эконометрики, информатики, финансов и права, М., 2002 г., 101 с.

5. Основы проектной деятельности (для технических специальностей): учебник / А.А. Черепяхин, Т.В. Петрова, И.С. Петухов, Н.В. Каширина. – М.: КНОРУС, 2024. – 176 с.

в) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации — <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки — <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п / п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижение.	Тема 1. Проектная деятельность. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности. История проектного метода. Тема 2. Классификация проектов. Этапы проектной деятельности. Продукты проектной деятельности. Тема 3. Методы проектно-исследовательской деятельности. Тема 4. Правовые нормы разработки проектов. Международные стандарты и сертификация в области организации проектной деятельности. Тема 5. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования, постановка целей. Тема 6. Методы работы с источниками информации. Оценка внешней среды проекта. Тема 7. Организационные структуры в проектах. Работа в команде: управление человеческими ресурсами. Тема 8. Критерии оценивания проектной работы. Оценка результативности и эффективности проектов и программ. Тема 9. Требования к оформлению проекта. Разработка дизайна проекта. Требования к презентации и публичной защите проект.	4 (очн. ф.), 5 (заочн. ф.)

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/ п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции и (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролиру емые темы учебной дисциплины	Наименовани е оценочного средства
1	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих её достижение.	Знать: этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; методы разработки и управления проектами Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9	Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала (устно или письменно), задания по практическим занятиям, рефераты, зачет

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Основы проектной деятельности»**

**Вопросы для комбинированного контроля усвоения
теоретического материала (устно или письменно)**

1. Понятие проектной деятельности. Характерные черты метода проекта.
2. Специфика организации проектной деятельности в образовании.
3. Роль проектной деятельности в условиях внедрения новых стандартов и реализации компетентностного подхода в образовании.
4. Становление и развитие метода проектов в образовании за рубежом.
5. Становление и развитие проектной деятельности в России.
6. Критерии и требования к выбору темы проекта.
7. Формулировка темы, целей и задач проекта. Понятие гипотезы.

8. Классификации и типология проектов.
9. Основные этапы организации проектной деятельности. Пять «П» проектной деятельности.
10. Определение «продукта» проектной деятельности. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности.
11. Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное.
12. Правила оформления проектной документации и законченного проекта.
13. Виды презентаций проекта и требования к их оформлению.
14. Публичная защита проекта и требования к ней.
15. Методы и критерии оценивания проектов.
16. Основные функции управления проектом.
17. «Миссия проекта». С какой точки зрения формулируется миссия проекта.
18. Фазы жизненного цикла проекта и этапы реализации проекта.
19. Процессы управления проектами.
20. Области знаний в управлении проектом.
21. Жизненный цикл проекта.
22. Концепция проекта.
23. Основные проблемы управления проектами в России.
24. Основные стандарты управления проектами.
25. Основные проблемы управления региональными проектами и программами.
26. Основные тенденции в сфере управления проектами в России. Перспективные сферы приложения управления проектами в России.
27. Уровни общественного участия в проектном подходе.
28. Принципы общественного участия в проектном подходе.
29. Этапы общественного участия.
30. Методы общественного участия.
31. Роли в команде проекта (по Белбину).
32. Интертипные отношения.
33. Формирование команды проекта: малые соционические группы.
34. Методы оценки экономической эффективности проекта.
35. Оценка финансовой эффективности проекта.
36. Оценка бюджетной эффективности бюджетных проектов.
37. Ранжирование альтернативных проектов.
38. Методы и средства стоимостной оценки: управление стоимостью проекта.
39. Взаимосвязь между продолжительностью проекта и стоимостью выполнения работ. Пути сокращения длительности проекта.
40. Презентация дизайна проекта: основные правила и типичные ошибки.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
комбинированный контроль усвоения теоретического материала**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Практические занятия: темы и вопросы

Тема 1.

1.Определение проектной деятельности 2. История проектного метода

Тема 2.

1.Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них. 2.Внешние и внутренние продукты проектной деятельности и их разновидности.

Тема 3.

1.Методы научного познания. 2.Проектная и исследовательская деятельность: общее и особенное. Формы творческой работы. 3.Выбор методов исследования.

Тема 4.

1.Нормативно-правовые документы регламентируют разработку проектных решений. 2.Группа стандартов, применимых к отдельным объектам управления. 3.Группа стандартов, определяющих требования к квалификации участников проекта.

Тема 5.

1.Цель и стратегия проекта. 2.Результат проекта. Управляемые параметры проекта. 3.Окружение проекта. 4.Проектный цикл.

Тема 6.

1.Окружение проекта: ближнее, дальнее. 2.Методы исследования проектной среды: сканирование; мониторинг; предвидение; оценка 3. Метод Колба «Жизненный цикл проекта».

Тема 7.

1.Организационная структура и система взаимоотношений участников проекта. 2.Руководство, лидерство. 3.Формирование проектной команды. 4. Метод Колба «Работа в команде».

Тема 8.

1.Методы оценки эффективности проектов. 2. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. 3.Статические и динамические методы оценки.

Тема 9.

1. Правила оформления проектных, проектно-исследовательских работ. 2. Публичная защита проекта – как один из важнейших этапов проектной деятельности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – *практические занятия*

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Реферат

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Классификация проектов.
3. Проектный цикл. Структуризация проектов.
4. Участники проектов.
5. Окружающая среда проекта.
6. Сущность и принципы управления проектами. История развития управления проектами.
7. Функции и подсистемы управления проектами. Методы управления проектами.
8. Разработка концепции проекта. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
9. Проектный анализ. Оценка реализуемости проекта.
10. Техничко-экономическое обоснование проекта.
11. Бизнес-план проекта.
12. Создание коммуникационной системы проекта.
13. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
14. Современные средства организационного моделирования проектов.
15. Источники финансирования. Организационные формы финансирования. Организация проектного финансирования.
16. Маркетинговые исследования при разработке проекта. Маркетинговая стратегия проекта. Концепция маркетинга проекта.

17. Программа маркетинга проекта. Бюджет маркетинга проекта. Реализация маркетинга проекта. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
18. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
19. Показатели эффективности проекта. Учет риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
20. Принятие решений по проекту.
21. Управление качеством проекта.
22. Ресурсы проекта. Процессы управление ресурсами проекта. Принципы планирования ресурсов проекта.
23. Формирование команды.
24. Организация деятельности персонала. Управление персоналом проекта.
25. Психологические аспекты управления персоналом проекта.
26. Понятие риска и неопределенности.
27. Анализ проектных рисков.
28. Методы снижения уровня риска.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – *реферат*

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Проектная деятельность.
2. Понятие и роль в развитии личности и формировании профессиональной компетентности.
3. История проектного метода.
4. Классификация проектов.
5. Этапы проектной деятельности.
6. Продукты проектной деятельности.
7. Методы проектно-исследовательской деятельности.

8. Правовые нормы разработки проектов.
9. Международные стандарты и сертификация в области организации проектной деятельности.
10. Выбор темы проекта и формулировка проблематики исследования, постановка целей.
11. Методы работы с источниками информации.
12. Оценка внешней среды проекта.
13. Организационные структуры в проектах.
14. Работа в команде: управление человеческими ресурсами.
15. Критерии оценивания проектной работы.
16. Оценка результативности и эффективности проектов и программ.
17. Требования к оформлению проекта.
18. Разработка дизайна проекта.
19. Требования к презентации и публичной защите проект.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – зачет

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)