

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт транспорта и логистики
Кафедра двигателей внутреннего сгорания**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института транспорта и логистики
Быкадоров В.В.
2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

(наименование учебной дисциплины, практики)

13.04.03 Энергетическое машиностроение

(код и наименование направления подготовки (специальности))

магистерская программа «Двигатели внутреннего сгорания»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчики:

доцент

доцент

Данилейченко А.А.,

Тырловой С.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры двигателей внутреннего сгорания

(наименование кафедры)

от «12» __04__ 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Данилейченко А.А.

(подпись)

Луганск 2023 г.

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине**

«Учебная практика»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания
компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-2. Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	Базовый	знать: тенденции и направления развития энергетических установок, классификацию ДВС, конструкцию и компоновочные схемы двигателей внутреннего сгорания, общие требования, к критериям оценки проектируемых двигателей с учетом требований эксплуатации и охраны окружающей среды и конкурентоспособности
Основной		Повышенный	уметь: анализировать современные требования к энергетическим установкам автомобилей и тракторов, применять современные прикладные программы для расчета эксплуатационных режимов ДВС
Заключительный		Высокий	владеть навыками решения задач по теме исследования

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции реализуемой дисциплине) (по	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-2	Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2.1. Демонстрирует информационные технологии в научных исследованиях, методы исследования и проведения экспериментальных работ, методы анализа и обработки экспериментальных данных, в том числе с применением ЭВМ в области энергомашиностроения, требования к	Содержание практики	1

			оформлению научно-технической и проектной документации.		
--	--	--	---	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Наименований оценочного средства
1	ОПК-2	ОПК-2.1. Демонстрирует информационные технологии в научных исследованиях, методы исследования и проведения экспериментальных работ, методы анализа и обработки экспериментальных данных, в том числе с применением ЭВМ в области энергомашиностроения, требования к оформлению научно-технической и проектной документации.	знать: тенденции и направления развития энергетических установок, классификацию ДВС, конструкцию и компоновочные схемы двигателей внутреннего сгорания, общие требования, к критериям оценки проектируемых двигателей с учетом требований эксплуатации и охраны окружающей среды и конкурентоспособности; уметь: анализировать современные требования к энергетическим установкам автомобилей и тракторов, применять современные прикладные программы для расчета эксплуатационных режимов ДВС; владеть навыками решения задач по теме исследования	Содержание практики	Собеседование, отчет

Диагностическое контрольное тестирование:

Комплект тестовых заданий, позволяющих осуществить оценку компетенции

ОПК-2. Способен применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	ОПК-2.1. Демонстрирует информационные технологии в научных исследованиях, методы исследования и проведения экспериментальных работ, методы анализа и обработки экспериментальных данных, в том числе с применением ЭВМ в области энергомашиностроения, требования к оформлению научно-технической и проектной документации.
---	---

образовательной программы 13.04.03 Энергетическое машиностроение, магистерская программа «Двигатели внутреннего сгорания» дисциплина «Учебная практика»

ВАРИАНТ 1

Задание с выбором ответа
базовый уровень

Задание 1.

*Прочитайте текст, выберите **все** правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Для хранения и обработки больших массивов данных часто используют электронные таблицы, в частности MS Excel. Данный редактор позволяет проводить обработку данных с помощью различных функций. Наилучшим образом подходят для вычисления среднего, минимального, максимального и суммарного значения среди данных определенной выборки:

- 1) математические функции.
- 2) логические функции
- 3) статистические функции
- 4) текстовые функции.
- 5) финансовые функции

Ответ: 13

Обоснование: математические функции (сумма), статистические функции (все остальное)

Задание с выбором ответа
базовый уровень

Задание 2.

*Прочитайте текст, выберите **все** правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Выберите все расширения текстовых файлов:

- 1) exe
- 2) txt.
- 3) bmp, gif
- 4) avi, wav
- 5) doc.

Ответ: 25

Обоснование: txt - хранит в себе текстовые документы. Файлы с расширением doc содержат структурированный текст, который может включать различные элементы форматирования, такие как заголовки, абзацы, списки, таблицы, изображения и многое другое.

Задание с выбором ответа
базовый уровень

Задание 3.

*Прочитайте текст, выберите **все** правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

К запоминающим устройствам относятся:

- 1) процессор
- 2) флеш-накопитель.
- 3) монитор
- 4) жёсткий диск.
- 5) карта памяти.

Ответ: 245

Обоснование: запоминающие устройства компьютера – это важные компоненты, которые позволяют сохранять и хранить информацию.

Задание с выбором ответа
базовый уровень

Задание 4.

*Прочитайте текст, выберите **все** правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

К устройствам ввода информации относятся:

- 1) монитор
- 2) клавиатура.
- 3) мышь.
- 4) принтер
- 5) наушники

Ответ: 23

Обоснование: Для ввода текста, состоящего из букв и цифр, предназначена клавиатура. Мышь представляет собой устройство ввода управляющей информации. Звук вводят микрофоном, изображение – сканером.

Задание с выбором ответа
базовый уровень

Задание 5.

*Прочитайте текст, выберите **один** правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Продолжите фразу: Компьютер - это...

- 1) электронное устройство для обработки чисел
- 2) электронное устройство для хранения информации любого вида
- 3) электронное устройство для обработки аналоговых сигналов
- 4) электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации.
- 5) электронное устройство для передачи сигналов

Ответ: 4

Обоснование: Компьютер – устройство, выполняющее заданную последовательность действий, включая численные или манипулирования данными.

Задание с выбором ответа
базовый уровень

Задание 6.

*Прочитайте текст, выберите **один** правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Адрес ячейки в электронных таблицах образуется

- 1) из номера строки

- 2) из номера строки и имени столбца
- 3) из имени столбца и номера строки.
- 4) из номера столбца
- 5) из имени строки и номера столбца

Ответ: 3

Обоснование: из имени столбца и номера строки B8

Задание с выбором ответа
базовый уровень

Задание 7.

*Прочитайте текст, выберите **один** правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Информацию из ячейки D10 содержащей формулу $=(A4+\$A5)/\$F\$3$ скопировали в ячейку D13. Какая формула находится в ячейке D13?

- 1) $=(A7+\$A8)/\$F\$3$.
- 2) формула не изменится
- 3) $=(A6+\$A8)/\$F\$2$
- 4) $=(B7+\$A8)/\$F\$3$
- 5) $=(A8+\$A9)/\$F\$3$

Ответ: 1

Обоснование: есть перед номером строки или именем столбца стоит знак доллара данные этой ячейки при копировании не меняются.

Задание с выбором ответа
базовый уровень

Задание 8.

*Прочитайте текст, выберите **один** правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Какое расширение имеют файлы графического редактора Paint?

- 1) exe
- 2) txt
- 3) bmp, gif.
- 4) avi, wav
- 5) doc

Ответ: 3

Обоснование: bmp, gif, png, tif, jpg

Задание на установление последовательности
повышенный уровень

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Облачное хранилище – это хранилище, которое обеспечивает безопасное и надежное хранение ваших данных, поэтому вам не нужно хранить свои данные и файлы на жестком диске компьютера или другом устройстве хранения. Используя облачные приложения, вы всегда сможете организовать совместную работу с документами, находящимися в облачном хранилище. Для этого Вам необходимо выполнить определенную последовательность действий:

- 1) настроить доступ к документу
- 2) создать документ в облачном хранилище или загрузить документ для совместной работы
- 3) войти в свой аккаунт в облачном хранилище
- 4) открыть браузер
- 5) разослать информацию о месте расположения документа (ссылка на документ)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	3	2	1	5
---	---	---	---	---

Задание на установление последовательности
повышенный уровень

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Запишите как пользоваться базами данных

- 1) вводим критерий поиска
- 2) входим в базу данных
- 3) получаем результат
- 4) выделяем область печати
- 5) выводим на печать результат

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3	4	5
---	---	---	---	---

Задание на установление последовательности
повышенный уровень

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Как сохранить документ Microsoft Word с расширением типа *.rtf?

- 1) подтвердить сохранение нажатием кнопки «сохранить» на панели «Сохранение документа»
- 2) при открытом документе Microsoft Word в панели управления нажать «Файл»
- 3) в открывшемся перечне команд выбрать «сохранить как» и нажать ее
- 4) в появившейся панели «Сохранение документа» в строке «имя файла» вписать желаемое название файла
- 5) а в строке «тип файла» выбрать «текст в формате rtf»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	3	4	5	1
---	---	---	---	---

Задание на установление последовательности
повышенный уровень

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Какую последовательность операций в Microsoft Word нужно выполнить для изменения размера кегля шрифта в выделенном абзаце?

- 1) выделить нужный текст
- 2) подтвердить выбор нажатием «Enter»
- 3) ввести нужный размер шрифта

4) нажать на панели задач кнопку «Выбор размера шрифта»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1	4	3	2
---	---	---	---

Задание на установление соответствия
повышенный уровень

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие

Инфографика — это графический способ подачи сложной информации для облегчения восприятия и публикации. В зависимости от задач, используемых приемов и каналов коммуникации инфографика делится на разные виды. Соотнесите выполняемую задачу и используемый для решения данной задачи вид инфографики.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Выполняемая задача		Показатель соответствия	
А	Для сравнения двух или нескольких предметов, подходов, идей или событий	1	Хронологическая
Б	Для визуального представления результатов социологических, маркетинговых и других научных исследований	2	Сопоставительная
В	Для демонстрации этапов развития компаний и технологий, профессионального или творческого пути личностей, изменения тенденций в какой либо сфере	3	Иерархическая
Г	Помогает упорядочить элементы какой-либо системы по степени важности и/или <u>обозначить их взаимодействие между собой</u>	4	Статистическая
		5	Географическая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Задание на установление соответствия
повышенный уровень

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Выполняемая задача		Показатель соответствия	
А	Программное обеспечение (ПО)	1	Множество программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с ОС
Б	Операционная система (ОС)	2	Программы, используемые для работы на компьютере
В	Системное программное обеспечение	3	Программы, обеспечивающие работу компьютера и всех его устройств как единой системы
Г	Прикладное программное обеспечение (ПО)	4	Программы, облегчающие работу пользователя с операционной системой

		5	Программы, используемые для работы в конкретной человеческой деятельности.
--	--	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	5

Задание на установление соответствия
повышенный уровень

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие

В состав операционной системы входят программы: программы оболочки, драйвер, утилиты, справочная система подберите к ним соответствующее определение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Выполняемая задача		Показатель соответствия	
А	программы оболочки	1	позволяют обслуживать диски, выполнять операции с файлами, работать в компьютерных сетях
Б	драйвер	2	программа, которая обеспечивает управление работой устройств компьютера и согласование информационного обмена с другими устройствами
В	утилиты	3	программы для работы с файловой системой
Г	справочная система	4	программа, которая позволяет оперативно получить необходимую информацию
		5	обеспечивает взаимодействие устройств, программ и человека

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	1	4

Задание с развернутым ответом
Высокий уровень

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Опишите методику поиска файла в компьютере.

Ответ (решение): Нажать кнопку Пуск → Нажать кнопку Найти → в строке Файлы и папки написать название Файла и → Нажать кнопку Enter (ввод)

Задание с развернутым ответом
Высокий уровень

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Пакет прикладных программ (ППП) – это комплекс программ, предназначенный для решения определённого класса задач по некоторой тематике. ППП общего назначения - универсальные программные продукты, предназначенные для автоматизации разработки и эксплуатации функциональных задач пользователя. К этому классу ППП относятся: редакторы:

Ответ (решение): текстовые (Word и др.) и графические (CorelDraw, PhotoShop и др.); электронные таблицы (Excel); системы управления базами данных (Access и др.); средства подготовки презентаций (PowerPoint).

Задание с развернутым ответом
Высокий уровень

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Опишите основное назначение антивирусных программ. Приведите примеры антивирусных программ.

Ответ (решение): Обеспечивает обнаружение нежелательных файлов, выявление и удаление вирусов, очистка браузера, поиск вирусов в ссылках сети Интернет, автоматическое обнаружение и выявление проблем. Примеры программ: AVP, DrWeb, Norton AntiVirus, Avast, Kaspersky, Avira и 360 Total Security и др.

Задание с развернутым ответом
Высокий уровень

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Что такое табличный процессор Excel, его назначение?

Ответ (решение): Excel – предназначен для обработки данных (расчетов и построения диаграмм), представленных в табличном виде

Задание с развернутым ответом
Высокий уровень

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

В чем заключается цель информатизации общества?

Ответ (решение): цель информатизации общества заключается в максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.

3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ВАРИАНТУ 1

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	13	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
2.	25	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
3.	245	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
4.	23	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
5.	4	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
6.	3	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи

7.	1	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
8.	3	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
9.	43215	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
10.	21345	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
11.	23451	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
12.	1432	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
13.	A2Б4В1Г3	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
14.	A2Б3В1Г5	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
15.	A3Б2В1Г4	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
16.	Нажать кнопку Пуск → Нажать кнопку Найти → в строке Файлы и папки написать название Файла и → Нажать кнопку Enter (ввод)	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов
17.	текстовые (Word и др.) и графические (CorelDraw, PhotoShop и др.); электронные таблицы (Excel); системы управления базами данных (Access и др.); средства подготовки презентаций (PowerPoint).	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов
18.	Обеспечивает обнаружение нежелательных файлов, выявление и удаление вирусов, очистка браузера, поиск вирусов в ссылках сети Интернет, автоматическое обнаружение и выявление проблем. AVP, DrWeb, Norton AntiVirus, Avast, Kaspersky, Avira и 360 Total Security и др.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов
19.	Excel – предназначен для обработки данных (расчетов и построения диаграмм), представленных в табличном виде	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов
20.	цель информатизации общества заключается в максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов

Шкала оценивания теста

шкала оценивания	интервал баллов
5	27-30
4	21-26
3	14-20
2	0-13

ВАРИАНТ 2

Задание с выбором ответа
базовый уровень

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите устройства вывода информации:

- 1) монитор.
- 2) клавиатура
- 3) мышь
- 4) принтер.
- 5) сканер

Ответ: 14

Обоснование: монитор выводит на экран, а принтер на бумагу

Задание с выбором ответа
базовый уровень

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите, какие из программ являются графическими редакторами?

- 1) word
- 2) excel
- 3) paint.
- 4) corel draw.
- 5) photoshop.

Ответ: 345

Обоснование: paint, photoshop - растровые редакторы, corel draw – векторный редактор

Задание с выбором ответа
базовый уровень

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Выберите параметры файла

- 1) имя.
- 2) размер (в Мб).
- 3) расширение.
- 4) дата создания.
- 5) дата удаления

Ответ: 1234

Обоснование: каждый файл имеет имя, размер, расширение (текст, рисунок), дату создания

Задание с выбором ответа
базовый уровень

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Локальные компьютерные сети как средство общения используются ..

- 1) для осуществления обмена данными между несколькими пользователями.

- 2) для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам).
- 3) для организации доступа к общим информационным ресурсам в пределах здания.
- 4) для осуществления обмена данными между пользователями разных стран
- 5) для осуществления обмена данными между пользователями разных городов

Ответ: 123

Обоснование: локальные сети – это связанные компьютеры в пределах здания предприятия.

Задание с выбором ответа
базовый уровень

Задание 5.

*Прочитайте текст, выберите **один** правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Объект, позволяющий создавать формулы в документе MS Word, называется:

- 1) Microsoft Access
- 2) Microsoft Equation.
- 3) Microsoft Graph
- 4) Microsoft Excel
- 5) Adobe Acrobat

Ответ: 2

Обоснование:

Задание с выбором ответа
базовый уровень

Задание 6.

*Прочитайте текст, выберите **один** правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

В какой программе можно создать текстовый документ (отчет по научной работе)?

- 1) Windows Word
- 2) Microsoft Word.
- 3) Microsoft Excel
- 4) Microsoft Power Point
- 5) Adobe Acrobat

Ответ: 2

Обоснование: текстовый документ создают в Microsoft Word или Блокнот

Задание с выбором ответа
базовый уровень

Задание 7.

*Прочитайте текст, выберите **один** правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Какой из перечисленных ниже адресов является поисковой системой?

- 1) <http://www.letitbit.net>
- 2) <http://www.vk.com>
- 3) <http://www.narod.ru>
- 4) <http://www.google.ru>.
- 5) <http://www.edu.ru>

Ответ: 4

Обоснование: гугл известная поисковая система

Задание с выбором ответа
базовый уровень

Задание 8.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Определите, как называется сеть, которая объединяет компьютеры, установленные в одном здании:

- 1) глобальная
- 2) региональная
- 3) локальная.
- 4) корпоративная
- 5) персональная

Ответ: 3

Обоснование: локальная сеть (LAN), представляет собой компьютерную сеть, охватывающую обычно небольшую территорию или группу зданий, таких как дом, офис или фирма.

Задание на установление последовательности
повышенный уровень

Задание 9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Какую определенную последовательность действий нужно выполнить, чтобы организовать совместную работу с документами, находящимися в облачном хранилище?

- 1) настроить доступ к документу
- 2) создать документ в облачном хранилище или загрузить документ для совместной работы
- 3) войти в свой аккаунт в облачном хранилище
- 4) открыть браузер
- 5) разослать информацию о месте расположения документа (ссылка на документ)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

4	3	2	1	5
---	---	---	---	---

Задание на установление последовательности
повышенный уровень

Задание 10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Опишите последовательность построения диаграммы в Excel по двум столбцам данных.

- 1) нажать мастер диаграмм на панели инструментов
- 2) выделить 2 столбца данных
- 3) в открывшемся окне выбрать тип и вид диаграммы, подтвердить нажатием кнопки "далее"
- 4) во вкладке "Заголовки" подписать название диаграммы и ее осей
- 5) во вновь открывшемся окне уже с построенным графиком нажать кнопку "далее" для перехода к разделу "Параметры диаграммы", в котором

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3	5	4
---	---	---	---	---

Задание на установление последовательности
повышенный уровень

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Как обеспечить в Excel перенос слов набранных в одной ячейке в столбец, а не в строчку (разместить текст в ячейке в столбец с переносом слов)?

- 1) Нажать клавишу "Enter".
- 2) Записать в ячейке все предложение.
- 3) Вновь выделить эту ячейку.
- 4) Выполнить команду Формат → ячейки и на вкладке "Выравнивание" установить флажок "Переносить по словам"
- 5) Установить необходимые ширину и высоту ячейки

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3	4	5
---	---	---	---	---

Задание на установление последовательности
повышенный уровень

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Как сделать так, чтобы введенные в ячейку Excel числа воспринимались как текст?

- 1) нажать правой клавишей мыши на изменяемой ячейке
- 2) выбрать изменяемую ячейку
- 3) в появившемся окне найти "формат ячеек" и нажать на него
- 4) в появившемся окне найти параметр "Число" и нажать на него
- 5) выбрать из предложенных числовых форматов нужный "текстовый" и нажать на него

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

2	1	3	4	5
---	---	---	---	---

Задание на установление соответствия
повышенный уровень

Задание 13.

Прочитайте текст и установите соответствие

Разъясните какие бывают информационные сети?

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Выполняемая задача		Показатель соответствия	
А	Локальная сеть	1	объединение только двух компьютеров в пределах разных континентов
Б	Региональная сеть	2	объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга
В	Корпоративная сеть	3	объединение компьютеров в пределах одного города, области
Г	Глобальная сеть	4	объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
		5	объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	5

Задание на установление соответствия
повышенный уровень

Задание 14.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Выполняемая задача		Показатель соответствия	
А	Сервер	1	Обыкновенный компьютер с большим объемом памяти
Б	Рабочая станция	2	специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
В	Сетевая технология	3	это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами
Г	Информационно-коммуникационная технология	4	согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
		5	это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	5

Задание на установление соответствия
повышенный уровень

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Выполняемая задача		Показатель соответствия	
А	Всемирная паутина WWW	1	система обмена информацией между множеством пользователей
Б	Электронная почта e-mail	2	информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
В	Передача файлов FTP	3	система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
Г	Системы общения «on line» chat, ICQ	4	система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
		5	специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

2	3	4	5
---	---	---	---

Задание с развернутым ответом
Высокий уровень

Задание 16.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Что называется компьютерной сетью?

Ответ (решение): Компьютерной сетью называется совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации

Задание с развернутым ответом
Высокий уровень

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Для чего предназначен накопитель на жёстком магнитном диске?

Ответ (решение): Накопитель на жёстком магнитном диске предназначен для долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ, или нет.

Задание с развернутым ответом

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Что такое глобальная компьютерная сеть – это

Ответ (решение): Глобальная компьютерная сеть – это совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

Задание с развернутым ответом
Высокий уровень

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Вы построили диаграмму в Excel по некоторым данным из таблицы, а через некоторое время изменили эти данные. Как перестроить диаграмму для новых данных таблицы?

Ответ (решение): Пересчет диаграммы в стандартном режиме произойдет автоматически

Задание с развернутым ответом
Высокий уровень

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

База данных — это ...

Ответ (решение): База данных - это организованная структура данных, хранящая систематизированную определенным образом информацию.

3. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ВАРИАНТУ 2

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	14	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
2.	345	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
3.	1234	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
4.	123	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
5.	2	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
6.	2	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
7.	4	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
8.	3	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
9.	43215	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
10.	21354	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
11.	21345	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
12.	21345	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
13.	A2B3B4Г5	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
14.	A2B3B4Г5	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
15.	A2B3B4Г5	1б – полное правильное соответствие 0б – остальные случаи
16.	Компьютерной сетью называется совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов
17.	Накопитель на жёстком магнитном диске предназначен для длительного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов
18.	Глобальная компьютерная сеть – это совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов
19.	Пересчет диаграммы в стандартном режиме произойдет автоматически	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов
20.	База данных - это организованная	Полный правильный ответ на задание

	структура данных, хранящая систематизированную определенным образом информацию.	оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов
--	---	--

Шкала оценивания теста

шкала оценивания	интервал баллов
5	27-30
4	21-26
3	14-20
2	0-13

Оценочные средства по дисциплине «Учебная практика»

Вопросы к собеседованию (базовый уровень):

1. Расскажите о структуре научного учреждения.
2. Вопросы безопасности и охраны труда на предприятии.
3. Методы поиска библиографических источников с привлечением современных информационных технологий.
4. Работа с периодическими, реферативными и информационно-справочными изданиями по профилю специальности и в соответствии с темой магистерской работы.
5. Измерительная аппаратура для изучения характеристик ДВС и его систем.
6. Оборудование и аппаратура для проведения научных исследований.
7. Навыки работы с исследовательским оборудованием и обработки результатов исследования, а также их анализ.
8. Использование пакетов программ компьютерного моделирования процессов и проектирования устройств и систем ДВС в рамках магистерской работы (базовый уровень)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству собеседование

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	глубокие знания материала, составляющего содержание ответа на зачетные вопросы; логически последовательно, полно и конкретно отвечает на все вопросы зачетного билета и большую часть дополнительных вопросов.
4	он имеет твердые и достаточно полные знания материала, составляющего содержание ответа на зачетные вопросы; достаточно полно и конкретно отвечает на все вопросы зачетного билета и дополнительные вопросы; быстро устраняет замечания преподавателя.
3	твердые знания и понимание основ материала, составляющего содержание ответа на зачетные вопросы; не допускает грубые ошибки в ответах; исправляет ошибки и дополняет ответ при наводящих вопросах преподавателя.
2	не знает основ материала, составляющего содержание ответа на зачетные вопросы; допускает грубые ошибки в ответах; неверно отвечает на дополнительные вопросы

Отчет по практике (высокий уровень):

Выполняется в соответствии методическими указаниями к производственной практике магистрантов 1-го семестра направления подготовки 13.04.03. «Энергетическое машиностроение» (магистерская программа «Двигатели внутреннего сгорания») / Сост.: Тырловой С.И. – Луганск: изд-во ЛНУ им.В.Даля, 2018.- 8с.

Отчет по практике должен содержать краткое описание изученных студентом вопросов, проведенных работ, выполненных индивидуальных заданий с приложением документации и других материалов.

В начале отчета должны быть помещены общие сведения о предприятии в целом или конкретном подразделении. Далее в отчет отдельным разделом необходимо включить материал по выполнению индивидуального задания. Работа с литературой и другими источниками планируется на рабочем месте или в библиотеке предприятия, а при недостаточности фонда или его недоступности, допускается работа студента в библиотеке вуза или города.

Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан на листах формата А4 через 1,5 интервала 14 шрифтом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных стандартами ЕСКД и СТП УГАТУ. Расстояние от рамки формы до границ текста следует оставлять: в начале строк не менее 5 мм, в конце строк - не менее 3 мм. Расстояние от верхней или нижней строки текста до верхней или нижней рамки формы должно быть не менее 10 мм. Абзацы в тексте начинают отступом, равным пяти пробелам.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения документа, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской (типа "Штрих") и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черной пастой рукописным способом.

Грамотно и добросовестно выполненный отчет по практике может быть положен в основу курсовых проектов и ВКР. Аннотация отчета должна быть сформулирована в журнале практик на соответствующей странице в пункте «Отчет студента о результатах практики и выполнении задания» и подписана студентом.

В приложении к отчету студенты могут представить копии оригинальных документов и т.д. Отчет должен показать умение студента критически оценить работу базового предприятия и отразить, в какой степени студент способен применить теоретические знания для решения конкретных проблем предприятия.

Особое внимание при заполнении дневника практики и составлении отчета следует обратить на конфиденциальность и коммерческую тайну численных значений отдельных показателей, конкретных источников информации, отдельных технологических решений. Все эти вопросы решаются при согласовании содержания отчета с руководителем от предприятия.

Содержание отчета должно соответствовать программе практики и включать следующие разделы:

- введение (задачи и краткая характеристика практики);
- описание выполненных практических работ в организации (проведенных расчетах, обоснованиях, личных наблюдениях и т.п.);
- результаты и основные выводы о прохождении практики.

К защите отчета не допускаются магистранты если:

- отчет составлен небрежно, представлен в форме пересказа или прямого списывания с отчетов других магистрантов;
- содержание отчета не соответствует выданному заданию;
- отчет не подписан руководителем;
- журнал практик не заполнен или небрежно заполнен.

Примерное содержание отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Составление плана проведения работ.
3. Подготовка к публикации научной статьи или оформление заявки на патент.
4. Погрешности измерений.
5. Планирование эксперимента.
6. Анализ возможности внедрения результатов исследования.
7. Сбор, обобщение и систематизация литературных источников и других материалов, необходимых для выполнения магистерской работы.
8. Подготовка публикации и презентации результатов проведенного исследования.

9. Заключение.

10. Список использованной литературы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству отчет

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Отчет выполнен на высоком уровне (содержание, оформление, представление итогового материала даны технически правильно на 75-100 %)
4	Отчет выполнен на среднем уровне (содержание, оформление, представление итогового материала даны технически правильно на 50-75 %)
3	Отчет выполнен на низком уровне (содержание, оформление, представление итогового материала даны технически правильно 40-50 %)
2	Отчет выполнен на неудовлетворительном уровне (содержание, оформление, представление итогового материала даны технически неправильно, соответствуют правильному решению менее чем на 40 %)

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт Транспорта и логистики
Кафедра «ДВИГАТЕЛИ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ»**

**О Т Ч Ё Т
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ МАГИСТРАНТА**

на _____
(наименование предприятия (организации, учреждения))

Сроки практики с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.

магистранта (ки) группы _____
(№группы)

(ФИО)

Руководитель от предприятия:

(название предприятия)

(должность, фамилия, инициалы)

(подпись и печать)

Руководитель от университета:

(должность, фамилия, инициалы)

(подпись и печать)

Дата защиты «____» _____ 20__ г.

Оценка _____

Луганск 20__ г.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине «Учебная практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 13.04.03 Энергетическое машиностроение

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института транспорта и логистики



Е.И. Иванова