

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты
Кафедра охраны труда и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ

Директор

« 25 »



Малкин Ю.В.

(подпись)

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

По направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение

Профиль «Двигатели внутреннего сгорания»

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности». – 25 с.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 145.

СОСТАВИТЕЛИ:

канд. техн. наук, доцент Медяник В.А.

канд. техн. наук, доцент Сало В.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры охраны труда и безопасности жизнедеятельности «18» 04 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой
охраны труда и безопасности жизнедеятельности  Медяник В.А.

Переутверждена: « » _____ 2023 г., протокол № _____

Согласована
Директор института  В.В. Быкадоров

Переутверждена: « » _____ 2023 года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «25» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института гражданской защиты  Михайлов Д.В.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль естественных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении основ безопасности жизнедеятельности.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; основы законодательства об обороне ЛНР и воинской обязанности граждан; предназначение, структуру и задачи МЧС ЛНР; предназначение, структуру и задачи гражданской защиты ЛНР.

Умения: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; владеть навыками в области гражданской защиты; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; владеть навыками ведения здорового образа жизни; владеть навыками оказания первой медицинской помощи; владеть навыками обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

Основывается на базе дисциплин: философия, химия, физика, математика, экология.

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла: основы научных исследований и испытаний ДВС, эксплуатация и ремонт ДВС, основой для прохождения практик.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов; умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества; владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; работу оборудования в соответствии с правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; уметь применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; работать на оборудовании в соответствии с правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками работы на оборудовании в соответствии с правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач.ед)	108 (3 зач.ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	42	6
в том числе:		
Лекции	14	2
Семинарские занятия	-	-

Практические занятия	14	2
Лабораторные работы	14	2
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графическая работа</i>)		
Самостоятельная работа студента (всего)	66	102
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 1.

Тема 1. Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей. Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база. Международные нормы по БЖД.

План. Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Главные определения БЖД. Модель жизнедеятельности человека. Аксиомы БЖД. Безопасность человека, общества, национальная безопасность. Системный подход в безопасности жизнедеятельности. Культура безопасности как элемент общей культуры, которая реализует защитную функцию человечества. Таксономия, идентификация и квантификация опасностей. Классификация ЧС. Законодательная и нормативная база БЖД (Конституция, Трудовой кодекс, Положение о порядке проведения обучения и проверки знаний по вопросам охраны труда у работников предприятий, учреждений и организаций, закон «Об обороне», ГОСТы, НПАОТ, СНиП, СН, НАПБ и др.). Директива Совета Европейских Сообществ 89/391/ЕЕС «О внедрении мероприятий, способствующих улучшению безопасности и гигиене труда работников». Конвенция МОП 187 «Об основах способствующих без опасности и гигиене труда». Международный стандарт SA8000: 2001 «Социальная ответственность». SAI SA8000: 2001 Social Accountability International. Международный стандарт ISO 26000:2010 – «Руководство по социальной ответственности». ISO 26000: 2010 (Draft) Guidance on Social Responsibility. Международный стандарт OHSAS 18001:2007 Occupational health and safety management systems – Requirements. Система менеджмента охраны труда – Требования. Международный стандарт OHSAS 18002, Guidelines for the implementation of OHSAS 18001. Руководство по внедрению OHSAS 18001 и др.

Тема 2. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны. Естественное и искусственное освещение.

План. Основные характеристики воздуха рабочей зоны. Источники загрязнения воздуха. Классификация опасных и вредных веществ. Понятие ПДК вещества. Микроклимат и его характеристики. Вентиляция (естественная, механическая, общеобменная, местная, комбинированная). Кондиционирование. Виды освещения, нормативные требования к уровням освещения. Обеспечение требуемых уровней освещенности. Источники искусственного света (лампы, светильники). Методы проектирования и контроля уровней освещенности.

Тема 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук.

План. Определение понятия «шум» - физический и физиологический. Понятия: «вибрация», «инфразвук», «ультразвук». Негативное воздействие на организм. Основные параметры акустических волн. Нормирование и контроль, способы защиты.

Тема 4. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного,

антропогенного и техногенного происхождения. Ионизирующие и электромагнитные излучения.

План. Определение понятий «ионизирующее излучение», «радиационная безопасность». Негативное воздействие ИИ на организм. Нормирование и способы защиты от ИИ. Электромагнитные излучения, их влияние на организм, нормирование, способы защиты (излучения радиочастотного диапазона, оптического диапазона, инфракрасные, ультрафиолетовые, лазерные).

Тема 5. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Электробезопасность.

План. Понятия: «электробезопасность», «электротравма», «электротравматизм». Действие электрического тока на человека. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Технические мероприятия безопасной эксплуатации электроустановок. Первая помощь при поражении электрическим током.

Тема 6. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основы техники безопасности.

План. Общие требования безопасности к техническому оборудованию и процессам. Перечень работ с повышенной опасностью. Безопасность при эксплуатации систем под давлением и криогенной техники. Безопасность погрузочно-разгрузочных работ и на транспорте. Безопасность при работе с электронно-вычислительными машинами (персональными компьютерами) и видеодисплейными терминалами.

Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

План. Основные понятия и значение пожарной безопасности. Пожароопасные свойства материалов и веществ. Сущность процесса горения. Теоретические основы механизма горения и взрыва. Классификация видов горения. Пожаровзрывоопасность объекта. Системы предупреждения пожаров. Система пожарной защиты. Организационно-технические мероприятия по пожарной безопасности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей. Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база. Международные нормы по БЖД.	2	1
2	Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение.	2	
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук.	2	-

4	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Ионизирующие и электромагнитные излучения.	2	-
5	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Электробезопасность.	2	-
6	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основы техники безопасности.	2	1
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.	-	
Итого:		14	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей. Краткое содержание. Расчет индивидуального и группового риска. Расчет рисков гибели человека на производстве, при проживании и работе в населенном пункте, риска несчастного случая (гибели) для жителя населенного пункта, расчет группового риска.	2	-
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Краткое содержание. Приборы химической и радиационной разведки: ВПХР, ДП-5Б, ДП-5В, ДП-24, ИД-1, Белла. Назначение приборов, их устройство, принцип действия, приобретение навыков работы с приборами.	2	-
3	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Краткое содержание. Оценка обстановки при лесном пожаре. Оценка обстановки при землетрясении. Оценка обстановки при наводнении.	2	-

4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Краткое содержание. Оценка обстановки при урагане. Оценка обстановки при взрыве газо-воздушной смеси.	2	-
5	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Краткое содержание. Оценка радиационной и химической обстановки при авариях на радиационноопасных объектах и химически опасных объектах.	2	1
6	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Краткое содержание. Определение ущерба от чрезвычайных ситуаций. Расчет необходимых сил для проведения спасательных и других неотложных работ.	2	1
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Краткое содержание. Расчет необходимого количества автосредств для эвакуации из зоны чрезвычайной ситуации. Расчет системы жизнеобеспечения убежища, для укрытия персонала объекта экономической деятельности.	2	-
Итого:		14	2

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основы техники безопасности. Краткое содержание. Оценка антропометрических характеристик оператора и проектирование эргономичного рабочего места. Травматизм. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим.	2	-
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Краткое содержание. Оценка концентрации пыли и радиоактивных изотопов в воздухе рабочей зоны. Оценка параметров микроклимата. Оценка эффективности работы кондиционера.	2	1
3	Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны. <i>Краткое содержание.</i> Проектирование систем кондиционирования, вентиляции, отопления, для нормализации параметров воздуха рабочей зоны.	2	-

4	Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение. Краткое содержание. Оценка естественного и искусственного освещения. Проектирование естественного и искусственного освещения.	2	-
5	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Краткое содержание. Оценка уровня шума. Проектирование звукоизоляции, звукопоглощающей облицовки, средств защиты от шума в селитебной зоне.	2	
6	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Электробезопасность. Краткое содержание. Оценка опасности поражения электрическим током. Оценка эффективности защитного заземления. Проектирование заземления, зануления, устройств защитного отключения электрооборудования.	2	1
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность. Краткое содержание. Выбор первичных средств пожаротушения для промышленных помещений. Оценка времени эвакуации при пожаре рабочих. Определение концентрационных пределов воспламенения веществ.	2	-
Итого:		14	2

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей. Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД.	Подготовка к практической и лабораторной работе, оформление отчетов, выполнение задания в РГР. Написание конспекта, выполнение задания в РГР	10	12
2	Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны.	Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета, выполнение задания в РГР	10	13

3	Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение.	Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета	7	12
4	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук.	Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета	13	15
5	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Ионизирующие и электромагнитные излучения.	Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета	7	12
6	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Электробезопасность.	Подготовка к практической и лабораторной работе, оформление отчетов, выполнение задания в РГР	10	15
7	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основы техники безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.	Написание конспекта. Подготовка к лабораторной работе, оформление отчета, написание конспекта	9	23
Итого:			66	102

4.7. Курсовые работы/проекты. Не предусмотрено учебным планом.

5. Образовательные технологии

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;

– технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; самостоятельная работа; проблемное обучение.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / С. В. Белов, А. В. Ильницкая, А. Ф. Козьяков [и др.] ; под общ. ред. С. В. Белова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Высшая школа, 1999. - 448 с. - ISBN 5-06-003605-7 : 10 грн.
2. Голубенко А.Л. Охрана труда в машиностроительном производстве: Учебник / Сост. А.Л. Голубенко, Н.А. Касьянов, О.Н. Гунченко, В.Н. Кожин, В.А. Медяник, В.И. Сало, В.В. Гапонов. – Луганск: Изд-во ВЛУ им. В.Даля, 2010. – 456 с. - ISBN 978-966-590-742-8 : 25 грн.
3. Ковальчук А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие: в 2 частях. Часть 1. Основы защиты населения и территорий от военных, техногенных и природных чрезвычайных ситуаций / А. Н. Ковальчук, Н. М. Ковальчук. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 287 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018124-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911603>
4. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Л.А. Муравья. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-00352-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028923>

б) дополнительная литература:

1. Луганская Народная Республика. Законы. Трудовой кодекс Луганской Народной Республики [Текст] : текст Кодекса приведен по состоянию на 27.09.2019 г. - Луганск : [б. и.], 2019. - 306, [14] с. - (Кодексы Луганской Народной Республики). - 190 р.
2. Охрана труда в машиностроении [Текст] : учебник / под ред. Е. Я. Юдина и С. В. Белова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Машиностроение, 1983. - 432 с. - 1 грн. 10 к. Справочник по охране труда на промышленном предприятии. Под ред. К.А. Ткачука, К.: Техника, 1991. – 285 с.
3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1 [Текст]: конспект лекций / С. В. Белов, Л. Л. Морозова, В. П. Сивков; под ред. С. В. Белова. - Москва : Всесоюзная ассоциация спец. по охране труда, 1992. - 136 с. - 10 р.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Л.А. Муравья. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 431 с. - ISBN 978-5-238-00352-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028923> (дата обращения: 25.01.2024).
5. Безопасность производственных процессов [Текст] : справочник / под ред. С. В. Белова. - Москва : Машиностроение, 1985. - 448 с. - 1 р. 80 к.
6. Положение о порядке проведения обучения и проверке знаний по вопросам охраны труда у работников предприятий, учреждений и организаций. Утв. приказом Госгорпромнадзора ЛНР от 18.04.2019 г. №245.
7. Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, и о формах документов, необходимых для расследования несчастных случаев, утв. постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 17 января 2017 года N 25/17. – 21 с.
8. Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний/отравлений, утв. постановлением Совета Министров ЛНР от 23.05.2017 г. № 279/17.
9. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / С.В. Белов, В.А. Девисилов, А.В. Ильницкая, и др.; Под общей ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009. – 616 с.

10. ГОСТ 12.0.002-2014. ССБТ. Термины и определения. – М.: Стандартинформ, 2016. – 28 с. Введен с 01.06.2016.
11. ГОСТ 12.0.003-99. ССБТ. Опасные и вредные факторы. Классификация. – М.: Госстандарт, 1999.
12. ГОСТ 12.1.007-88. ССБТ. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности.
13. ДСН 3.3.6.042-99. Государственные санитарные нормы микроклимата производственных помещений. – К.: МОЗ Украины, 1999. – 19 с. Введен 01.01.2000.
14. СНиП 2.04.05-91. Отопление, вентиляция, кондиционирование. – К.: Киев ЗНИИЭП, 1996. – 86 с.
15. ДБН В.2.5-28-2006. Естественное и искусственное освещение. – К.: Минстрой, 2006. – 76 с. Действующий с 10.01.2006.
16. ДСН 3.3.6.037-99. Государственные санитарные нормы производственного шума, ультразвука и инфразвука. – К.: МОЗ Украины, 1999. – 29 с. Введен 01.01.2000.
17. ДСН 3.3.6.039-99. Государственные санитарные нормы производственной общей и локальной вибрации. – К.: МОЗ Украины, 1999. – 45 с. Введен 01.01.2000.
18. ГОСТ 12.1.002-86. ССБТ. Электрические поля токов промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.
19. ГОСТ 12.1.006-84. ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.
20. ДНАОП 0.00-1.07-94(97) Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов, работающих под давлением. – К.: Госназдорхрантруда, 1997. – 123 с. Утв. 11.07.97 г.
21. Правила устройства электроустановок. ПУЭ-2009. – Х.: Изд-во «Форт», 2009. – 704 с.
22. ДНАОП 0.00-1.21-98. Правила безопасной эксплуатации электроустановок потребителей.
23. ГОСТ 12.1.030-87. ССБТ. Электробезопасность. Защитное заземление, зануление.
24. ДСТУ 2272-2006. Пожарная безопасность. Термины и определения.
25. ДБН В.1.1.7-2002. Защита от пожара. Пожарная безопасность объектов строительства.
26. НАПБ Б.03.002-2007. Нормы определения категорий помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Утв. приказом МЧС №833 от 03.12.2007 г.
27. НПАОП 0.00.1.28-10. Правила охраны труда при эксплуатации электронно-вычислительных машин (ЭВМ, компьютеров) / Приказ Госкомитета Украины по промышленной безопасности, охране труда и горного надзора 26.03.2010 г. № 65.
28. Коханов В. Н. Безопасность жизнедеятельности : [защита населения в чрезвычайных ситуациях] [Текст] : учебник / В. Н. Коханов, В. М. Емельянов, П. А. Некрасов. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 400 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - На пер. 2-ой авт.: Л. Д. Емельянова; Библиогр.: с. 394-396. - ISBN 978-5-16-006522-9 (print). - ISBN 978-5-16-100439-5 (online) : 1900 p.
29. Дмитренко В. П. Экологическая безопасность в техносфере [Текст] : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. В. Сотникова, Д. А. Кривошеин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2022. - 522 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 513-515. - ISBN 978-5-507-45264-4 : 1700 p.
30. Медяник В. А. Основы безопасности питания [Электронный ресурс] : учебное пособие к самостоятельной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / В. А. Медяник, В. И. Сало. - Луганск : ЛГУ им. В. Даля, 2022. - 195 с.
31. Мельников В. П. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / В. П. Мельников. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. - 400 с. - Библиогр.: с. 395-397. - ISBN 978-5-906818-13-3 (КУРС). - ISBN 978-5-16-011451-4 (ИНФРА-М, print). - ISBN 978-5-16103698-3 (ИНФРА-М, online) : 1600 p.

32. Оноприенко М. Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие / М. Г. Оноприенко. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 399 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 302-303. - ISBN 978-5-16-016654-4 (print). - ISBN 978-5-16-109248-4 (online) : 1600 p.
33. Конспект лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» [Электронный ресурс] / сост.: В. А. Медяник, В. И. Сало, В. В. Некрутенко. - Луганск : ЛНУ им. В. Даля, 2020. - 220 с.
34. Друзь О. Н. Конспект лекций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Друзь, С. В. Житная. - Луганск : ЛНУ им. В. Даля, 2018. - 244 с.
35. Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Ю. Г. Сапронов. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. - 334 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 329-331. - ISBN 978-5-4468-6130-9 : 1300 p
36. Медяник В. А. Производственная санитария [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Медяник; В. А. Медяник, В. И. Сало, А. В. Черных, С. В. Житная. - Луганск : ЛГУ им. В. Даля, 2016. - 319 с. Экология и безопасность жизнедеятельности. Ч. 1. Базовый уровень [Текст] : учебное пособие / [авт. кол. : С. В. Алексеев, В. А. Грачев, К. Г. Гуревич и др.] ; под ред. В. А. Грачева, А. Н. Захлебного ; пед. концепт-дизайн Е.Н. Дзятковской . - Москва : Центр "Образование и экология", 2014. - 120 с. : ил. - ISBN 978-5-94078-012-0 (в пер.) : 150 p.
37. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Э. А. Арустамов [и др.]. - 13-е изд., стер. - Москва : ИЦ "Академия", 2014. - 174 с. - (Профессиональное образование). - Авт. указаны на обороте тит. л.; Библиогр.: с. 171-172. - ISBN 978-5-4468-1059-8 (в пер.) : 90 p.
38. Кодекс гражданской защиты Луганской Народной Республики, от 24.06.2016. №103-П.
39. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психическая травматизация и её последствия: Учебник / Хрусталева Н.С. - СПб:СПбГУ, 2014. - 372 с.: ISBN 978-5-288-05583-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941588> (дата обращения: 30.01.2024).
40. Сидоров П. И. Психология катастроф [Текст] : учебное пособие / П. И. Сидоров, И. Г. Мосягин, С. В. Маруняк; под ред. П. И. Сидорова. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 415 с. - Библиогр.: с. 400 - 414. - ISBN 978-5-7567--486-0 (в пер.) : 260 p.

в) методические указания:

41. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" на тему "Основы организации безопасности питания" для студентов всех направлений подготовки и форм обучения [Электронный ресурс] / сост.: В. В. Некрутенко, В. Ю. Рубаненко. - Луганск : ЛГУ им. В. Даля, 2023. - 49 с.
42. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности в ЧС" на тему "Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях различного характера" [Электронный ресурс] / сост.: В. А. Медяник, В. В. Некрутенко, В. Ю. Рубаненко. - Луганск : ЛГУ им. В. Даля, 2023. - 42 с.
43. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов заочной формы обучения технических направлений подготовки [Электронный ресурс] / сост.: В. В. Некрутенко, Ю. Г. Пронина, В. Ю. Рубаненко. - Луганск : ЛГУ им. В. Даля, 2023. - 71 с.
44. Методические указания по дисциплине «Охрана труда в отрасли». Тема: «Проектирование эргономических параметров рабочего места». / Сост. В.А. Медяник, О.Н. Друзь, А.В. Черных., С.В. Житная., Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2016 – 22 с.
45. Методические указания для разработки раздела «Охрана труда и безопасность в чрезвычайных ситуациях» в расчетно-пояснительной записке дипломного проекта (работы) для студентов всех специальностей и форм обучения / Сост.: В.А. Медяник, О.Н. Друзь, В.И. Сало, С.В. Житная, Ю.Г. Пронина. – Луганск: изд-во ЛГУ им. В.Даля, 2016. – 28 с.

46. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Основы охраны труда» на тему: «Организация общеобменной и местной вентиляции в помещении и рабочей зоне для оздоровления воздуха и удаления вредных веществ» (для студентов всех направлений подготовки и форм обучения) / Сост. Друзь О.Н., Черных А.В., Житная С.В. – Луганск: Изд-во Луганского государственного ун-та им. В. Даля, 2016. – 24 с
47. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Охрана труда в отрасли» на тему: «Выбор и расчет систем электробезопасности в сетях переменного тока с напряжением до 1000 В» (для студентов технических специальностей всех форм обучения) / Сост. Друзь О.Н., Черных А.В., Житная С.В. – Луганск: Изд-во Луганского государственного ун-та им. В. Даля, 2016. – 48 с.
48. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Охрана труда в отрасли», на тему: «Международные нормы в сфере охраны труда» (для студентов всех специальностей и форм обучения) / Сост.: В.А. Медяник, В.И. Сало, О.Н. Друзь, С.В. Житная – Луганск: Изд-во Луганский государственный университет им. В. Даля, 2015. – 28 с
49. Лабораторный практикум по дисциплине «Основы охраны труда» / Медяник В.А., Друзь О.Н., Сало В.И., Черных А.В., Житная С.В., Пронина Ю.Г. : Учебное пособие. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2016. – 137 с. – Регистр. № 0034 от 22.06.2016.
50. Конспект лекций по дисциплине «БЖД» (для студентов всех направлений подготовки) / Сост. О.Н. Друзь, С.В. Житная. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 200 с.
51. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и «Охрана труда» на тему «Несчастные случаи и травматизм в условиях производства» (для студентов всех направлений подготовки и форм обучения) / Сост.: В.А. Медяник, В.И. Сало, Ю.Г. Пронина. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018. – 36 с.
52. Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Охрана труда в отрасли», на тему: «Международные нормы в сфере охраны труда» (для студентов всех специальностей и форм обучения) / Сост.: В.А. Медяник, В.И. Сало, О.Н. Друзь, С.В. Житная – Луганск: Изд-во Луганский государственный университет им. В. Даля, 2015. – 28 с.
53. Методические указания к расчетно-графической работе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (для студентов технических направлений подготовки дневной формы обучения) / Сост.: В.А. Медяник, В.И. Сало, Ю.Г. Черных А.В., Некрутенко В.В. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019. – 46 с.
54. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (для студентов технических направлений подготовки заочной формы обучения) / Сост.: В.А. Медяник, В.И. Сало, Ю.Г. Черных А.В., Некрутенко В.В. – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2019. – 70 с.

г) Интернет-ресурсы:

- Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
- Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
- Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
- Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
 Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
 Сайт, посвященный землетрясениям и сейсмическому районированию территории
<http://www.scgis.ru/russian/>.
 Сайт, посвященный ЧС природного характера <http://chronicl.chat.ru/>.
 МЧС России – <http://www.mchs.gov.ru/> -
 Электронная библиотека по безопасности – <http://warning.dp.ua/lib.htm>
 Безопасность. Образование. Человек (Информационный портал ОБЖ и БЖД) –
<http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=8&id=1>
 Безопасность жизнедеятельности – <http://allbzhd.ru/>
 Видео катастроф – <http://video.ariom.ru/t/Катастрофы.html>
 Каталог по безопасности жизнедеятельности – <http://eun.tut.su/>
 Журнал «Безопасность жизнедеятельности» – <http://novtex.ru/bjd/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Лекционные занятия проводятся в академических аудиториях.

Освоение дисциплины «БЖД» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Практические занятия: проводятся с использованием раздаточного материала, наглядных пособий, демонстрационных плакатов.

Лабораторные работы: проводятся в специализированных аудиториях кафедры, оснащенных необходимым лабораторным оборудованием.

Прочее: комплект электронных раздаточных материалов выдается студентам в электронной форме.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет (комплект электронных раздаточных материалов выдается студентам в электронной форме).

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP

Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия	Базовый	знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; работу оборудования в соответствии с правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда
Основной	жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	Повышенный	уметь применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; работать на оборудовании в соответствии с правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда
Заключительный	военных конфликтов	Высокий	владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками работы на оборудовании в соответствии с правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
-------	--------------------------------	---	---	--	---------------------------------------

1	УК-8	У К - 8 . Способен создавать и поддержив ать в повседневн ой жизни и в профессио нальной деятельнос ти безопасные условия жизнедеят ельности для сохранения природной среды, обеспечени я устойчивог о развития общества, в том числе при угрозе и возникнове нии чрезвычайн ых ситуаций и военных конфликто в	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов; умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества; владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Тема 1. Введение в дисциплину. Категорийно- понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей. Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД. Тема 2. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны. Естественное и искусственное освещение. Тема 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Тема 4. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Тема 5. Идентификация и	7
---	------	---	---	--	---

				воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Электробезопасность. Тема 6. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основы техники безопасности. Тема 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-8	УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасных условий жизнедеятельности для	знать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; работу оборудования в соответствии с правилами техники	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 5, Тема 6, Тема 7.	Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала; расчетно-графическая работа; лабораторна

		сохранения природной среды, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов; умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества; владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; уметь применять основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; работать на оборудовании в соответствии с правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда; владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками работы на оборудовании в соответствии с правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.		я работа; практически я работа, зачет.
--	--	---	---	--	---

Оценочные средства по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
Вопросы для комбинированного контроля усвоения
теоретического материала (устно или письменно) (базовый уровень):

1. Трудовой кодекс – основные принципы государственной политики в области охраны труда.
2. Трудовой кодекс – обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
3. Трудовой кодекс – обязанности работника в области охраны труда.
4. Трудовой кодекс – обеспечение прав работников на охрану труда.
5. Трудовой кодекс – служба охраны труда организации. Комитеты (комиссии) по охране труда.
6. Трудовой кодекс – медицинские осмотры некоторых категорий работников. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
7. Обучение работников безопасным методам труда. Виды инструктажей по технике безопасности.
8. Задачи страхования от несчастного случая на производстве. Виды ущербов, возмещаемые пострадавшему.
9. Классификация причин несчастных случаев и профзаболеваний на производстве. Сущность основных методов анализа травматизма.
10. Опасные и вредные производственные факторы (определения) и их классификация.
11. Классификация вредных веществ в воздухе рабочей зоны по степени воздействия на организм человека.
12. Микроклимат производственных помещений, принципы санитарно-гигиенического нормирования.
13. Характеристика воздуха рабочей зоны, мероприятия по оздоровлению воздушной среды.
14. Виды, типы и системы производственного освещения. Требования к производственному освещению.
15. Основные светотехнические количественные и качественные показатели. Принципы нормирования освещения.
16. Источники искусственного освещения (их сравнение) и деление искусственного освещения по функциональному назначению.
17. Виды естественного освещения, оценка и нормирование.
18. Колебательные процессы (определение и краткая характеристика) и их негативное воздействие на организм человека.
19. Гигиеническое нормирование шума, методы и средства снижения производственного шума.
20. Шум, классификация шумов и методы гигиенического нормирования.
21. Вибрация, характеристика, нормирование и методы снижения ее влияния на людей и производственные объекты.
22. Природа и виды ионизирующих излучений, их характеристика и методы защиты от вредного влияния.
23. Причины поражения электрическим током, его действие на организм человека и виды электротравм (общая характеристика).
24. Факторы, влияющие на тяжесть поражения электрическим током, пороговые значения силы тока для переменного ($f = 50$ Гц) и постоянного тока.
25. Шаговое напряжение, напряжение прикосновения. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
26. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током и их общая характеристика.
27. Основные мероприятия и средства по защите от поражения электрическим током. Защитное заземление и принцип его действия.
28. Пожар и пожарная безопасность. Опасные и вредные факторы пожара и взрыва.

29. Пожарная профилактика и активная пожарная защита (определения и краткая характеристика). Первичные средства пожаротушения.

30. Классификация помещений и производств по взрывопожарной опасности. Мероприятия и средства пожарной профилактики.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
комбинированный контроль усвоения теоретического материала

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Задания для практических занятий (Повышенный уровень):

1. Расчет индивидуального и группового риска. Расчет рисков гибели человека на производстве, при проживании и работе в населенном пункте, риска несчастного случая (гибели) для жителя населенного пункта, расчет группового риска.
2. Приборы химической и радиационной разведки: ВПХР, ДП-5Б, ДП-5В, ДП-24, ИД-1, Белла. Назначение приборов, их устройство, принцип действия, приобретение навыков работы с приборами
3. Оценка обстановки при лесном пожаре. Оценка обстановки при землетрясении. Оценка обстановки при наводнении.
4. Оценка обстановки при урагане. Оценка обстановки при взрыве газо-воздушной смеси.
5. Оценка радиационной и химической обстановки при авариях на радиационноопасных объектах и химически опасных объектах.
6. Определение ущерба от чрезвычайных ситуаций. Расчет необходимых сил для проведения спасательных и других неотложных работ.
7. Расчет необходимого количества автосредств для эвакуации из зоны чрезвычайной ситуации. Расчет системы жизнеобеспечения убежища, для укрытия персонала объекта экономической деятельности.

Задания для лабораторных работ (повышенный уровень):

1. Оценка антропометрических характеристик оператора и проектирование эргономичного рабочего места. Травматизм. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим
2. Оценка концентрации пыли и радиоактивных изотопов в воздухе рабочей зоны. Оценка параметров микроклимата. Оценка эффективности работы кондиционера.
3. Проектирование систем кондиционирования, вентиляции, отопления, для нормализации параметров воздуха рабочей зоны.
4. Оценка естественного и искусственного освещения. Проектирование естественного и искусственного освещения.

5. Оценка уровня шума. Проектирование звукоизоляции, звукопоглощающей облицовки, средств защиты от шума в селитебной зоне.
6. Оценка опасности поражения электрическим током. Оценка эффективности защитного заземления. Проектирование заземления, зануления, устройств защитного отключения электрооборудования.
7. Выбор первичных средств пожаротушения для промышленных помещений. Оценка времени эвакуации при пожаре рабочих. Определение концентрационных пределов воспламенения веществ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
задания по практическим и лабораторным занятиям

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тема и задание к расчетно-графической (индивидуальной) работе
(высокий уровень):

Тема: Безопасность жизнедеятельности.

Преподавателем выдаются варианты к выполнению расчетно-графической (индивидуальной) работы.

Задание:

1. Дать развернутый ответ на два теоретических вопроса согласно варианта.
2. Решить три расчетно-графических задачи согласно варианта.
3. Сформулировать выводы

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
Расчетно-графическая (индивидуальная) работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	В расчетно-графической работе содержание соответствует заявленной теме; в полном объеме раскрыты теоретические вопросы, решены расчетно-графические задачи, отсутствуют ошибки, неточности; сделаны верные выводы; высокое качество оформления; представление расчетно-графической работы в указанные сроки.
4	В расчетно-графической работе содержание соответствует заявленной теме; наличие небольших неточностей в изложении теоретической или расчетно-графической части; верные выводы; хорошее качество оформления; представление расчетно-графической работы в указанные сроки.

3	В расчетно-графической работе содержание соответствует заявленной теме; недостаточно полно раскрыты вопросы теоретической или расчетно-графической части; наличие ошибок и неточностей; недостаточно глубокий анализ результатов; небрежное оформление; представление расчетно-графической работы в поздние сроки.
2	В расчетно-графической работе содержание не соответствует заявленной теме; не раскрыты вопросы теоретической или расчетно-графической части; наличие грубых ошибок; отсутствие анализа результатов; низкое качество оформления; представление в поздние сроки.

Вопросы к зачету:

1. Трудовой кодекс – основные принципы государственной политики в области охраны труда.
2. Трудовой кодекс – обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
3. Трудовой кодекс – обязанности работника в области охраны труда.
4. Трудовой кодекс – обеспечение прав работников на охрану труда.
5. Трудовой кодекс – служба охраны труда организации. Комитеты (комиссии) по охране труда.
6. Трудовой кодекс – медицинские осмотры некоторых категорий работников. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
7. Обучение работников безопасным методам труда. Виды инструктажей по технике безопасности.
8. Задачи страхования от несчастного случая на производстве. Виды ущербов, возмещаемые пострадавшему.
9. Классификация причин несчастных случаев и профзаболеваний на производстве. Сущность основных методов анализа травматизма.
10. Опасные и вредные производственные факторы (определения) и их классификация.
11. Классификация вредных веществ в воздухе рабочей зоны по степени воздействия на организм человека.
12. Микроклимат производственных помещений, принципы санитарно-гигиенического нормирования.
13. Характеристика воздуха рабочей зоны, мероприятия по оздоровлению воздушной среды.
14. Виды, типы и системы производственного освещения. Требования к производственному освещению.
15. Основные светотехнические количественные и качественные показатели. Принципы нормирования освещения.
16. Источники искусственного освещения (их сравнение) и деление искусственного освещения по функциональному назначению.
17. Виды естественного освещения, оценка и нормирование.
18. Колебательные процессы (определение и краткая характеристика) и их негативное воздействие на организм человека.
19. Гигиеническое нормирование шума, методы и средства снижения производственного шума.
20. Шум, классификация шумов и методы гигиенического нормирования.
21. Вибрация, характеристика, нормирование и методы снижения ее влияния на людей и производственные объекты.

22. Природа и виды ионизирующих излучений, их характеристика и методы защиты от вредного влияния.
23. Причины поражения электрическим током, его действие на организм человека и виды электротравм (общая характеристика).
24. Факторы, влияющие на тяжесть поражения электрическим током, пороговые значения силы тока для переменного ($f = 50$ Гц) и постоянного тока.
25. Шаговое напряжение, напряжение прикосновения. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.
26. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током и их общая характеристика.
27. Основные мероприятия и средства по защите от поражения электрическим током. Защитное заземление и принцип его действия.
28. Пожар и пожарная безопасность. Опасные и вредные факторы пожара и взрыва.
29. Пожарная профилактика и активная пожарная защита (определения и краткая характеристика). Первичные средства пожаротушения.
30. Классификация помещений и производств по взрывопожарной опасности. Мероприятия и средства пожарной профилактики.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – *дифференцированный зачёт*

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			