

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Факультет компьютерных систем и информационных технологий

Кафедра компьютерных систем и сетей

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета компьютерных систем
и информационных технологий

Кочевский А.А.

« 19 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

По направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение

Профиль «Двигатели внутреннего сгорания»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Информатика». – 19 с.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Информатика» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 145.

СОСТАВИТЕЛИ:

ст. преп. кафедры компьютерных систем и сетей Зорин К.И.

к.т.н., доцент кафедры компьютерных систем и сетей Попов С.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры компьютерных систем и сетей

«18» ____04____ 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой компьютерных систем и сетей

Переутверждена: «__» ____20__ года, протокол № ____



С.В. Попов

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор института транспорта и логистики



В.В.Быкадоров

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета компьютерных систем и информационных технологий

«19» ____04____ 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



Н.Н.Ветрова

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Информатика» является формирование у студентов системы информационных знаний и практических умений работы с компьютерными продуктами офисного назначения.

Задачами изучения дисциплины «Информатика» является:

- изучение теоретических основ информатики и принципов применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности;
- овладение основами алгоритмизации и программирования, основами работы в качестве пользователя на ПЭВМ с программными средствами общего назначения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

– Курс входит в обязательную часть естественного модуля дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение.

Дисциплина реализуется кафедрой компьютерных систем и сетей.

Основывается на базе дисциплин: информатика в объеме средней общеобразовательной школы, математика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: информационные технологии в двигателестроении, системы автоматизированного проектирования ДВС.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

ОПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-2.2. Разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы для решения технических задач в профессиональной деятельности.	Знать физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретические и экспериментальные исследования при решении профессиональных задач. Уметь применить физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач. Владеть навыками применения физико-математического аппарата, методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	68	12
Лекции	34	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-

Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	18	18
Самостоятельная работа студента (всего)	76	132
Форма аттестации	Экзамен 1	Экзамен 1

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины.

Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности.

Тема 1. Информации и способы её представления в вычислительной технике.
Определения и основные свойства информации. Сигналы и данные. Единицы измерения и хранения данных. Операции с данными. Информационные революции.

Тема 2. История развития и состав вычислительной техники.
Счетные инструменты домеханического этапа. Вычислительная техника на механическом этапе развития. Электронно-вычислительный этап. Поколения ЭВМ. Основные принципы устройства, структура и состав ЭВМ.

Раздел 2. Сервисное программное обеспечение ПК и основы алгоритмизации.

Тема 3. Системное программное обеспечение персонального компьютера.
Назначение и состав системного ПО. Структура и функции операционной системы. Разновидности операционных систем. Операционные системы Windows и Linux.

Тема 4. Технологии моделирования и построения алгоритмов.
Моделирование как процесс упрощения задачи. Алгоритм и его основные свойства. Типы алгоритмических процессов. Способы записи алгоритмов.

Раздел 3. Прикладное программное обеспечение офисного назначения.

Тема 5. Компьютерное представление текста.
Кодировка буквенных символов. Кодировка латинского алфавита и кириллицы. Компьютерные шрифты. Операции текстовой обработки.

Тема 6. Текстовые редакторы и издательские системы.
История создания и разновидности текстовых редакторов. Форматирование и разметка и текстовых файлов. Функциональные возможности текстовых процессоров. Настольные издательские системы. Компьютерная верстка рукописей.

Раздел 4. Технологии глобальных сетей, структура и основные принципы построения сети Интернет.

Тема 7. Компьютерные сети.
Общие сведения и основные понятия компьютерных сетей. Принципы коммуникации и протоколы сети. Классификация компьютерных сетей. Топология компьютерных сетей. Модель компьютерной сети.

Тема 8. Глобальная компьютерная сеть Интернет.
Определение сети Интернет. История Всемирной паутины. Протоколы сети Интернет. Адресация сетевых компьютеров. Адресация сетевых документов. Службы Интернета. Способы соединения с глобальной сетью.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Тема 1.	Информации и способы её представления в вычислительной технике.	4	2
Тема 2.	История развития и состав вычислительной техники.	4	
Тема 3.	Системное программное обеспечение	4	

	персонального компьютера.		
Тема 4.	Технологии моделирования и построения алгоритмов.	4	2
Тема 5.	Компьютерное представление текста.	4	
Тема 6.	Текстовые редакторы и издательские системы.	4	
Тема 7.	Компьютерные сети.	6	2
Тема 8.	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	4	
Итого:		34	6

4.4. Практические занятия – не предусмотрены рабочим учебным планом.

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Тема 1.	Форматирование текста	2	2
Тема 2.	Создание таблиц	4	
Тема 3.	Вставка символов и создание формул	2	
Тема 4.	Табуляция, списки, колонки	2	
Тема 5.	Управление структурой документов	2	
Тема 6.	Основные работы с электронными таблицами	4	2
Тема 7.	Вычисления по формулам с использованием встроенных математических функций	4	
Тема 8.	Логические функции в работе с электронными таблицами	4	
Тема 9.	Построение диаграмм и табулирование функций	2	2
Тема 10.	Обработка списков в электронных таблицах	4	
Тема 11.	Создание и редактирование презентации	4	
Итого:		34	6

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
Тема 1.	Информации и способы её представления в вычислительной технике.	подготовка к контрольной работе; выполнение домашнего задания	8	16
Тема 2.	История развития и состав вычислительной техники	подготовка к контрольной работе; выполнение домашнего задания	8	16
Тема 3.	Системное программное обеспечение персонального компьютера.	подготовка к контрольной работе; выполнение домашнего задания	10	16
Тема 4.	Технологии моделирования и построения алгоритмов.	подготовка к контрольной работе; выполнение домашнего задания	10	16

Тема 5.	Компьютерное представление текста.	подготовка к контрольной работе; выполнение домашнего задания	10	16
Тема 6.	Текстовые редакторы и издательские системы.	подготовка к контрольной работе; выполнение домашнего задания	10	18
Тема 7.	Компьютерные сети.	подготовка к контрольной работе; выполнение домашнего задания	10	16
Тема 8.	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	подготовка к контрольной работе; выполнение домашнего задания	10	18
Итого:			76	132

4.7. Курсовые работы/проекты - не предусмотрены рабочим учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: при чтении лекций применяются технологии объяснительно-иллюстративного и проблемного обучения в сочетании с современными информационными технологиями обучения (различные демонстрации с использованием проекционного мультимедийного оборудования).

В процессе проведения аудиторных занятий используются следующие активные и интерактивные методы и формы обучения: проблемная лекция, самостоятельная работа с учебными материалами, представленными в электронной форме; совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Логунова О. С. Информатика. Курс лекций: курс лекций / О. С. Логунова. - 3-е изд. испр. и доп. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. - 164 с. - ISBN 978-5-9729-0831-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902585>

2. Конспект лекций по дисциплине «Информатика» для студентов очной формы обучения направления подготовки - 23.03.01 – «Технология транспортных процессов», 23.05.04 – «Эксплуатация железных дорог» [Электронный ресурс] / сост. К. И. Зорин. - Луганск : ЛНУ им. В. Даля, 2019. - 81 с.

3. Бурьков Д. В. Применение IT-технологий в электроэнергетике: Mathcad, Matlab (Simulink), NI Multisim : учебное пособие / Д. В. Бурьков, Н. К. Полуянович; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 126 с. - ISBN 978-5-9275-3086-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088095>

б) дополнительная литература:

1. Рыжиков Ю. И. **Информатика** [Текст] : лекции и практикум / Ю. И. Рыжиков. - Санкт-Петербург : Корона принт, 2000. - 255 с. - (Учитель и ученик). - ISBN 5-7931-0054-7 : 19 грн. 38 к.

Конспект лекций по дисциплине “Качество программного обеспечения и тестирования” [Электронный ресурс] / сост. А. В. Письменский. - Луганск : ЛГУ им. В. Даля, 2016. - 169 с.

2. Коршунов, М. К. Применение информационных технологий: Учебное пособие / Коршунов М., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 108 с. ISBN 978-5-9765-3139-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947726> (дата обращения: 30.01.2024).

3. Сергеева, А. С. Базовые навыки работы с программным обеспечением в техническом вузе. Пакет MS Office (Word, Excel, PowerPoint, Visio), Electronic Workbench, MATLAB : учебное пособие / А. С. Сергеева, А. С. Синявская. - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 263 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2136505> (дата обращения: 30.01.2024).

4. Левчук, Е. А. Современные компьютерные офисные технологии: Учебное пособие / Левчук Е.А., Бондарева В.В., Мовшович С.М. - Минск :РИПО, 2014. - 367 с.: ISBN 978-985-503-418-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948943> (дата обращения: 30.01.2024).

в) методические указания:

5. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Информатика» для студентов очной формы обучения по профилю подготовки 42.03.02 – «Универсальная журналистика», 42.03.03 – «Издательское дело», 45.05.01 – «Перевод и переводоведение», 45.03.02 – «Лингвистика» [Электронный ресурс] / сост. И. А. Кочевская. - Луганск: ЛНУ им. В. Даля, 2019. - 45 с.

6. Методические указания к индивидуальным заданиям по дисциплине «Информатика» для студентов направления подготовки: 13.03.03 – «Энергетическое машиностроение», 27.03.01 – «Стандартизация и метрология», 23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», 23.05.01 – «Наземные транспортно-технологические средства», 23.05.03 – «Подвижной состав железных дорог» [Электронный ресурс] / сост. К. И. Зорин. - Луганск: ЛНУ им. В. Даля, 2019. - 21 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
Электронные библиотечные системы и ресурсы

9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

10. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

11. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Информатика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice

Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Информатика»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-2. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	Базовый	Знать физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретические и экспериментальные исследования при решении профессиональных задач
Основной		Повышенный	Уметь применить физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач
Заключительный		Высокий	Владеть навыками применения физико-математического аппарата, методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр
-------	--------------------------------	---	---	--	-----------------------------

	ции		дисциплине		изучения)
1.	ОПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-2.2. Разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы для решения технических задач в профессиональной деятельности.	Тема 1 Информации и способы её представления в вычислительной технике	1
				Тема 2 История развития и состав вычислительной техники	1
				Тема 3 Системное программное обеспечение персонального компьютера	1
				Тема 4 Технологии моделирования и построения алгоритмов	1
				Тема 5 Компьютерное представление текста	1
				Тема 6 Текстовые редакторы и издательские системы	1
				Тема 7 Компьютерные сети	1
				Тема 8 Глобальная компьютерная сеть Интернет	1

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п / п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-2	ОПК-2.2. Разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы для решения технических задач в профессиональной деятельности.	Знать физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретические и экспериментальные исследования при решении профессиональных задач. Уметь применить физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования,	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8.	Лабораторные работы, тест, реферат, защита лабораторных работ

		теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач. Владеть навыками применения физико- математического аппарата, методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.		
--	--	--	--	--

Оценочные средства по дисциплине «Информатика»

Тесты (базовый уровень)

Строка или фрагмент текста, заканчивающийся нажатием Enter, называется:

Выберите один ответ:

- a. абзац
- b. сноска
- c. колонтитул
- d. отступ

Свободное пространство перед началом или в конце строки называется:

Выберите один ответ:

- a. отступ
- b. сноска
- c. абзац
- d. колонтитул

Укажите объект, позволяющий вносить формулы в документы Word:

Выберите один ответ:

- a. Microsoft Equation
- b. Microsoft Graph
- c. Microsoft Access
- d. Microsoft Map

Позволяет ли Word устанавливать масштаб изображения документа на экране ?

Выберите один ответ:

- a. иногда
- b. если попросить
- c. да
- d. нет

Выберите верное обозначение строки в электронной таблице:

Выберите один ответ:

- a. DF
- b. F12
- c. 113
- d. AB

При каких значениях ячейки B4 в ячейке C5, где записана формула =ЕСЛИ (ИЛИ (B4>=10;B4<=15); 5; 8), отобразится число 8?

Выберите один ответ:

- a. таких значений не существует
- b. при любых значениях
- c. при любых значениях, больших 15
- d. при любых значениях, меньших 10

Чтобы выделить произвольную последовательность символов, нужно

Выберите один ответ:

- a. войти в меню и выбрать команду Выделить
- b. установить курсор слева от первого символа, нажать на левую кнопку мыши и, не отпуская её, протаскиванием выделить текст
- c. войти в меню и выбрать команду Вид
- d. установить курсор слева от первого символа и нажать Enter

В каком разделе меню табличного процессора Excel находится Мастер Диаграмм:

Выберите один ответ:

- a. Вставка
- b. Данные
- c. Имя
- d. Сервис

Укажите ячейку, адрес которой является абсолютным:

Выберите один ответ:

- a. D\$3
- b. \$E5
- c. \$A\$2
- d. C4

Ненужную строку в таблице удаляют, выполняя следующую последовательность команд:

Выберите один ответ:

- a. выделить строку, правка/очистить
- b. выделить строку, Backspace
- c. выделить строку, таблица/удалить строки
- d. выделить строку, Ctrl

В электронной таблице основной элемент рабочего листа - это:

Выберите один ответ:

- a. строка
- b. формула
- c. столбец
- d. ячейка

В ячейке C4 электронной таблицы отображается последовательность символов "240,5р.", а в строке формул - число 240,5. Какой формат был задан для ячейки C4?

Выберите один ответ:

- a. финансовый
- b. общий
- c. числовой
- d. экспоненциальный

В электронной таблице выделена группа из 12 ячеек. Она может быть описана диапазоном адресов:

Выберите один ответ:

- a. A1:B3
- b. A1:C4
- c. A1:B4
- d. A1:C3

Переход из ячейки в ячейку в таблице осуществляется нажатием клавиш:

Выберите один ответ:

- a. Tab+Enter
- b. Tab
- c. Shift+Ctrl
- d. Enter

Диаграмма в электронных таблицах - это:

Выберите один ответ:

- a. зависимость между числовыми значениями
- b. форма графического представления числовых значений, которая позволяет облегчить интерпретацию числовых данных
- c. график, отображающий зависимость между всеми числами таблицы
- d. качественно оформленная числовая таблица

Строка состояния содержит:

Выберите один ответ:

- a. пиктограммы, наиболее употребимые при работе с файлами и документами
- b. информацию о номере текущей страницы/общем количестве страниц
- c. команды обеспечивающие реализацию всех возможностей Word
- d. пиктограммы, позволяющие изменить начертание, размер, цвет шрифта, положение, а так же добавить «списки»

В электронной таблице невозможно удалить:

Выберите один ответ:

- a. Имя ячейки
- b. Строку
- c. Столбец
- d. Содержимое ячейки

Word-это составляющая часть

Выберите один ответ:

- a. Linux
- b. Windows
- c. Microsoft Office
- d. MS DOS

Оплата за аренду конференц-зала вычисляется по следующим правилам: каждый из первых четырех часов аренды стоит 1000 рублей, каждый последующий час - 750 рублей. В ячейке B8 электронного таблицы находится количество полных часов аренды зала. Какая из формул позволяет подсчитать полную стоимость аренды зала в рублях?

Выберите один ответ:

- a. 4; $B8*1000$; $B8 + (B8-4)*750$
- b. ЕСЛИ ($B8 < 4$; $B8*1000$; $B8*1000 + (B8-4)*750$)
- c. ЕСЛИ ($B8 < 4$; $B8*1000$; $4000 + (B8-4)*750$)
- d. ЕСЛИ ($B8 < 4$; $B8*1000$; $4000 + B8*750$)
- e. ЕСЛИ ($B8 < 4$; $B8*1000$; $B8*1000 + (B8-4)*750$)
- f. 4; $B8*1000$; $(B8-4)*750+4000$
- g. 4; $B8*1000$; $B8*1000 + (B8-4)*750$
- h. 4; $B8*1000$; $4000+B8*750$

В ячейки B6, C6, B7, C7 введены, соответственно, числа 15, 4, 6, 3. Какое число будет находиться в ячейке D8 после введения в эту ячейку формулы СРЗНАЧ (B6:C7)?

Выберите один ответ:

- a. 7
- b. 28
- c. 5
- d. 14

Все команды работы с таблицами собраны в пункте меню

Выберите один ответ:

- a. вставка
- b. таблица
- c. ссылки
- d. правка

Чтобы оформить документ в рамке необходимо выполнить команды:

Выберите один ответ:

- a. формат/границы и заливка/страница

- b. разметка страницы/границы страниц
- c. разметка страницы/рамки
- d. формат/границы и заливка/граница

Что означает подчеркивание слова красной волнистой чертой, как избавиться от ошибки?

Выберите один ответ:

- a. орфографическая ошибка щелкнуть левой кнопкой мыши по волнистой линии и выбрать один из предложенных компьютером вариантов
- b. орфографическая ошибка щелкнуть правой кнопкой мыши по волнистой линии и выбрать один из предложенных компьютером вариантов
- c. синтаксическая неточность щелкнуть правой кнопкой мыши по волнистой линии и выбрать один из предложенных компьютером вариантов
- d. синтаксическая неточность щелкнуть левой кнопкой мыши по волнистой линии и выбрать один из предложенных компьютером вариантов

Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул. Какую из перечисленных ниже формул нельзя ввести в ячейку A4?

Выберите один ответ:

- a. СУММ (A1:B3)
- b. СУММ (A1:A2:B1)
- c. СУММ (A1:A3) /3
- d. СУММ (A1+A3)

В ячейке электронной таблицы не может находиться:

Выберите один ответ:

- a. лист
- b. число
- c. текст
- d. формула

Страница документа, в котором находится текстовый курсор, называется

Выберите один ответ:

- a. специальной
- b. обычной
- c. переносной
- d. текущей

В каком из указанных диапазонов содержится ровно 20 клеток электронной таблицы?

Выберите один ответ:

- a. C2:D11
- b. C3:F8
- c. E2:F12
- d. A10:D15

В электронной таблице при перемещении или копировании формул относительные ссылки:

Выберите один ответ:

- a. преобразуются в зависимости от наличия конкретных функций в формулах
- b. не изменяются
- c. преобразуются в зависимости от нового положения формулы
- d. преобразуются независимо от нового положения формулы

В электронной таблице невозможно удалить:

Выберите один ответ:

- a. столбец
- b. содержимое ячейки
- c. строку
- d. имя ячейки

Выберите объект, позволяющий создать в текстовом документе надпись, форма которой отличается от формы текстовых символов:

Выберите один ответ:

- a. WordArt
- b. Grapb

- c. ClipGallery
- d. WordPad

Выберите верное обозначение столбца в электронной таблице:

Выберите один ответ:

- a. F12
- b. 113
- c. АБ
- d. DF

В электронной таблице при перемещении или копировании формул относительные ссылки:

Выберите один ответ:

- a. преобразуются в зависимости от нового положения формулы
- b. не изменяются
- c. преобразуются в зависимости от наличия конкретных функций в формулах
- d. преобразуются независимо от нового положения формулы

Можно ли преобразовать текст в таблицу в Word?

Выберите один ответ:

- a. да
- b. нет
- c. да, нет, наверное
- d. да, предварительно преобразовав

В ячейках диапазона A11:A15 записаны целые числа по порядку от 3 до 7. В ячейке B11 находится формула =A11+A12. Эта формула скопирована в каждую ячейку диапазона B12:B15. Какое число будет находиться в ячейке B15

Выберите один ответ:

- a. 7
- b. 14
- c. 15
- d. 0

Среди приведенных ниже записей формулой для электронной таблицы является:

Выберите один ответ:

- a. A2+D4*B3
- b. A2+D4B3
- c. A2+D4*B3
- d. A2+D4*B3
- e. A1

Выберите последовательность действий при копировании фрагментов текста из одной области в другую:

Выберите один ответ:

- a. выделить фрагмент, правка/копировать, правка/вставить, снять выделение
- b. выделить фрагмент, правка/копировать, правка/вставить
- c. выделить фрагмент, правка/копировать
- d. выделить фрагмент, правка/копировать, установить курсор в нужное место, правка/вставить

Строка формул используется в табличном процессоре для отображения:

Выберите один ответ:

- a. содержимого текущей ячейки
- b. адреса текущей строки
- c. заголовка окна документа
- d. адреса текущей ячейки

Чтобы интервал слов предложения был одинарный (полуторный, двойной, минимум, точно, множитель) нужно выполнить команды:

Выберите один ответ:

- a. правая клавиша мыши/абзац
- b. сервис/настройка
- c. файл/параметры страницы
- d. правая клавиша мыши /шрифт

Текст вводится в документ:

Выберите один ответ:

- a. всегда с начала страницы
- b. за напечатанным словом
- c. в область, на которую указывает стрелка – указатель мыши
- d. в месте мигания курсора

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству “тест”

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Типовые задания к лабораторным работам (высокий уровень)

1. Набрать фрагмент текста согласно индивидуальному варианту, соблюдая видимые в тексте параметры форматирования символов шрифта (наклоны, выделения, подчеркивания и т.п.). Произвести форматирование абзацев, установить гарнитуры шрифтов, цветовые настройки согласно индивидуальному варианту задания.
2. Изучить теоретический материал указаний к работе. Создать шаблон таблицы произвольного размера, после чего ознакомиться с содержимым вкладок «Работа с таблицами». Выделить и удалить шаблон таблицы.
3. Набрать две формулы из числа показанных в практическом занятии. Формулы для набора и параметры форматирования выбрать согласно индивидуальному варианту.
4. Создать двухуровневый список на основе приведенного текста согласно индивидуальному варианту. Оформить созданный список согласно индивидуальному варианту задания.
5. Ознакомиться с приемами автоматизации создания текстовых документов. Создать автособираемое оглавление с одним уровнем, соответствующим стилю «Заголовок лабораторной». Выбрать вариант формата оглавления согласно индивидуальному варианту. Создать и сохранить в своей папке шаблон на основе созданного документа.
6. Создайте новый файл (новую рабочую книгу). Создайте таблицу (по примеру) и выполните необходимые расчеты. Сохраните таблицу в личном каталоге в файле с расширением .xls.
7. Вычислить данные выражения при заданных числовых значениях аргументов.
8. Вычислить указанные величины, зависящие от условий, с помощью логических функций. Определить принадлежность точек M1, M2, M3, M4, M5 заданной области D. Область задана системами или совокупностями неравенств. Координаты точек на плоскости задать самостоятельно.
9. Вычислить таблицу значений функции для аргумента, изменяющегося с данным шагом в заданном интервале, и построить ее график.
10. Заполнить содержательной информацией предложенную таблицу. Заменить формальные обозначения в критериях отбора (X,Y,Z,...) на фактические таким образом, чтобы не было «пустых» выборок. При создании таблицы можно ограничиться 20 записями.
11. Создайте презентацию на тему «Информатика», состоящую из десяти слайдов. Выберите шаблон оформления для всех слайдов. Для первого слайда назначьте цветовую схему, отличающуюся от одной на прочих слайдах. Измените фон второго слайда. Назначьте различные эффекты анимации для любых трёх слайдов. В режиме сортировщика слайдов продублируйте последние два слайда и вставьте итоговый слайд на основе всех слайдов презентации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству “лабораторные работы”

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся ориентируется в предложенном решении. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям.
3	Обучающийся правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Обучающийся не может полностью объяснить полученные результаты.
2	Обучающийся не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.

Реферат (повышенный уровень)

1. Информации и способы её представления в вычислительной технике.
2. История развития и состав вычислительной техники.
3. Сервисное программное обеспечение ПК и основы алгоритмизации. Системное программное обеспечение персонального компьютера. Назначение и состав системного ПО.
4. Структура и функции операционной системы.
5. Разновидности операционных систем.
6. Операционные системы Windows и Linux.
7. Технологии моделирования и построения алгоритмов. Моделирование как процесс упрощения задачи.
8. Алгоритм и его основные свойства.
9. Типы алгоритмических процессов.
10. Способы записи алгоритмов.
11. Прикладное программное обеспечение офисного назначения. Компьютерное представление текста.
12. Кодировка буквенных символов.
13. Кодировка латинского алфавита и кириллицы.
14. Компьютерные шрифты.
15. Операции текстовой обработки.
16. Текстовые редакторы и издательские системы.
17. История создания и разновидности текстовых редакторов.
18. Форматирование и разметка и текстовых файлов.
19. Функциональные возможности текстовых процессоров.
20. Настольные издательские системы.
21. Компьютерная верстка рукописей.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.

4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Типовые экзаменационные билеты

ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. ДАЛЯ

Кафедра компьютерных систем и сетей

Факультет: *КСИТ*

Дисциплина: *Информатика*

Билет №1

1. Информация. Виды и свойства информации. 1 балл
2. Прикладное ПО. 2 балла
3. Текстовый редактор. Назначение, основные возможности и функции. 2 балла

Утверждено на заседании кафедры КСС, протокол № от

20__ г.

Заведующий кафедрой

доц. Попов С.В.

Лектор

Зорин К.И.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, включающего теоретические вопросы.

В экзаменационные ведомости и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания экзамена	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.

неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.
-------------------------	---

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			