

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра экономики предприятия



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский

«04» 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИКА»

По направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение

Профиль: «Двигатели внутреннего сгорания»

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Экономика». – 34 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2018 года № 145).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук, доцент Попова И.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики предприятия «04» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
экономики предприятия



Максимов В.В.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: « » 2023 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «04» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института



Резник А.А.

© Попова И.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Экономика» является формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, изучение сущности и специфики основных механизмов функционирования рыночной экономики, раскрытие основных проблем, имеющих место в мировой и национальной экономике, экономике производства, бизнеса и отдельного предприятия. Дисциплина является основой для изучения методов расчета экономического эффекта создаваемых и реализуемых проектов.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Экономика» является:

формирование целостного представления об экономике, как области знания и экономике, как системе хозяйствования;

изучение экономических закономерностей, форм и принципов эффективной организации общественного производства;

изучение экономического механизма производственно-хозяйственной деятельности предприятий и производств, поиск оптимального варианта соединения факторов производства в конкретных рыночных условиях для определенного типа предприятия и производства;

формирование экономических знаний, умений и навыков у студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика» входит обязательную часть гуманитарного модуля дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение.

Содержание дисциплины «Экономика» является логическим продолжением содержания дисциплин математика, правоведение и служит основой для прохождения практики и написания квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основные методы решения современных экономических задач, умеет решать стандартные задачи в экономической сфере с использованием современных технологий.	знать: основы экономической теории; основные экономические законы и категории; механизмы развития различных экономических явлений и процессов; основные принципы эффективной организации общественного производства; основные категории и понятия производственного процесса, систем управления предприятиями; возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности; уметь: использовать экономическую информацию для достижения профессиональных целей; применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем; ориентироваться в основных проблемах экономики и применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций и формирования экономически обоснованных решений; анализировать и применять принципы рационального выбора экономических решений; решать типовые прикладные экономические задачи; определять экономические показатели деятельности предприятий; владеть: способностью использовать основы экономических знаний; различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и
--	---	---

		профессиональной деятельности навыками экономических расчетов и анализа на основе аналитических рассуждений; методами экономической оценки научных исследований и результатов научного труда; навыками проведения экономического анализа.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	34	6
в том числе:		
Лекции	17	4
Семинарские занятия		
Практические занятия	17	2
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	38	66
Промежуточная аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

Предмет и задачи курса. Главная проблема современной экономики. Механизм современной экономики. Современная экономическая теория. Структура и функции экономической науки.

Тема 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Экономическая организация производства и ограниченность ресурсов. Оптимальный выбор. Анализ графика производственных возможностей. Проблемы альтернативных и предельных затрат. Экологические проблемы современной экономики.

Тема 3. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

«Идеальная» модель рыночной экономики. Рыночная конъюнктура. Рыночная инфраструктура. Рынок и его функции. Классификация рыночных структур. Несовершенства рынка.

Тема 4. СПРОС, ПРЕДЛОЖЕНИЕ И РАВНОВЕСНАЯ ЦЕНА

Определение спроса и величины спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Определение предложения и величины предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие и его устойчивость. Равновесная цена и объем товаров. Излишки потребителя и производителя. Неравновесные состояния рынка. Последствия вмешательства государства в процессы рыночного ценообразования.

Тема 5. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

Полезность благ и теория потребительского поведения. Кардинализм. Общая и предельная полезность благ. Закон убывающей предельной полезности. Ординализм. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия. Свойства кривых безразличия.

Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Смещения бюджетной линии и его факторы. Равновесие потребителя.

Тема 6. КОНКУРЕНЦИЯ И МОНОПОЛИЯ

Рынки совершенной и несовершенной конкуренции. Признаки совершенной конкуренции. Принципы поведения фирмы на рынке совершенной конкуренции. Условие максимизации прибыли. Модель чистой монополии. Барьеры для вступления в отрасль. Естественные монополии. Олигополия. Модели олигополии. Монополистическая конкуренция. Ценовые и неценовые методы конкурентной борьбы.

Тема 7. ГОСУДАРСТВО В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ. ПРОИЗВОДСТВО ЭКОНОМИЧЕСКИХ БЛАГ

Роль государства в рыночной экономике. Государственное (национальное) планирование. Поддержка приоритетных отраслей и сфер деятельности. Прогнозирование социально-экономических процессов. Прогнозирование рыночного спроса и предложения на отраслевых рынках. Основные факторы общественного производства.

Тема 8. ПРЕДПРИЯТИЕ КАК СУБЪЕКТ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ МОЩНОСТЬ

Цели и задачи производственной деятельности предприятия. Понятие хозяйственного общества, виды обществ. Цели функционирования предприятия. Производственное предприятие. Предпринимательские права и обязанности предприятия. Классификация предприятий. Производственная структура предприятия. Производственная программа и ее показатели. Условия оптимальной производственной программы. Производственная мощность предприятия и ее виды. Методика расчета производственной мощности и показатели ее использования.

Тема 9. ОСНОВНЫЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФОНДЫ И ОБОРОТНЫЕ СРЕДСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ

Основные фонды предприятия. Материальные и нематериальные активы. Структура и классификация основных фондов. Учет и оценка основных производственных фондов и нематериальных активов. Показатели состояния и уровня использования основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов и нематериальных активов. Понятия, состав и структура оборотных активов предприятия. Показатели использования оборотных активов. Определение потребности в оборотных активах. Платежеспособность предприятий. Пути ускорения оборачиваемости оборотных активов.

Тема 10. ИННОВАЦИОННЫЕ И ИНВЕСТИЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Инвестиционные ресурсы: сущность, виды, структура. Определение необходимого объема производственных инвестиций. Источники финансирования производственных инвестиций. Методика оценки эффективности производственных инвестиций. Инновационная деятельность и ее составляющие. Объекты инновационной деятельности. Правовое регулирование инновационной деятельности. Государственное регулирование инновационной деятельности.

Тема 11. ТЕХНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ БАЗА ПРОИЗВОДСТВА

Характеристика технико-технологической базы производства (ТТБ). Тенденции развития ТТБ. Обновление технико-технологической базы предприятия. Показатели уровня ТТБ. Технический уровень средств труда. Технический уровень предметов труда. Технический уровень технологии.

Тема 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА

Разновидности производственных процессов. Принципы организации производственных процессов и особенности их применения в современных условиях. Типы производства, их технико-экономические характеристики. Особенности организации производственных процессов на машиностроительных предприятиях, при различных типах производства.

Тема 13. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА

Производственная инфраструктура предприятия. Планирование обеспечения технологической оснасткой. Планирование ремонтного производства. Виды ремонта. Энергообеспечение предприятия. Транспортное обслуживание производства.

Тема 14. РЕГУЛИРОВАНИЕ, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Планирование как функция управления предприятием. Методы и инструменты плановых расчетов. Оценка внешней среды. Планирование потребности в материальных ресурсах для основного производства. Планирование потребности в материальных ресурсах для вспомогательного производства. Запасы и их регулирование.

Тема 15. КАЧЕСТВО И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРОДУКЦИИ

Стадии процесса производства и реализации продукции. Петля качества. Основы управления качеством. Принципы управления качеством продукции. Системы управления качеством. Качество как основа конкурентоспособности продукции. Ценовая и неценовая конкуренция.

Тема 16. ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА И СЕБЕСТОИМОСТЬ ПРОДУКЦИИ

Производительность труда и ее показатели. Методы измерения производительности труда. Факторы роста производительности труда. Фонд оплаты труда и его влияние на производительность труда. Формы и виды оплаты труда. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Нормирование труда. Сущность и виды норм труда. Сущность категории «себестоимость». Цели и методы расчета. Виды себестоимости. Группирование расходов по экономическим элементам. Группирование расходов по статьям калькуляции. Взаимосвязь показателей в процессе формирования себестоимости.

Тема 17. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Сущность экономической эффективности. Учет фактора времени в расчетах экономической эффективности. Система показателей и методы расчета экономической эффективности новой техники. Основные направления повышения экономической эффективности. Методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Современная экономика и экономическая наука	1	
2	Экономическая организация производства	1	1
3	Рыночная экономика	1	
4	Спрос, предложение и равновесная цена	1	
5	Основы теории потребительского поведения	1	
6	Конкуренция и монополия	1	
7	Государство в рыночной экономике. Производство экономических благ	1	
8	Предприятие как субъект хозяйственной деятельности. Производственная мощность	1	1
9	Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия	1	
10	Инновационные и инвестиционные процессы	1	
11	Технико-технологическая база производства	1	1
12	Организация производства	1	
13	Производственная и социальная инфраструктура	1	

14	Регулирование, прогнозирование и планирование деятельности	1	1
15	Качество и конкурентоспособность продукции	1	
16	Производительность труда и себестоимость продукции	1	
17	Экономическая эффективность	1	
	Итого:	17	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Современная экономика	2	
2	Рыночная экономика	2	1
3	Предприятие как субъект хозяйственной деятельности	2	
4	Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия	2	
5	Технико-технологическая база производства	3	1
6	Производительность труда и себестоимость продукции	3	
7	Экономическая эффективность	3	
	Итого:	17	2

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Современная экономика и экономическая наука	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	4
2	Экономическая организация производства	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	4
3	Рыночная экономика	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	4
4	Спрос, предложение и равновесная цена	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	4
5	Основы теории потребительского поведения	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	4
6	Конкуренция и монополия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю	2	4

		знаний и умений.		
7	Государство в рыночной экономике. Производство экономических благ	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	4
8	Предприятие как субъект хозяйственной деятельности. Производственная мощность	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	4
9	Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	4
10	Инновационные и инвестиционные процессы	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	4
11	Технико-технологическая база производства	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	3
12	Организация производства	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	4
13	Производственная и социальная инфраструктура	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	4
4	Регулирование, прогнозирование и планирование деятельности	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	4
15	Качество и конкурентоспособность продукции	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	2	3
16	Производительность труда и себестоимость продукции	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	4
17	Экономическая эффективность	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	4
	Итого:		38	66

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

- 1 Коротун О. Н. Микроэкономика: учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. - 2-е изд. - Москва: Дашков и К, 2019. - 66 с. - ISBN 978-5-394-03433-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232149>
- 2 Суслова Ю. Ю. Экономика предприятия: организационно-практические аспекты: учебник / Ю. Ю. Суслова, И. В. Петрученя, Е. В. Белоногова. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-7638-4568-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2088771>
- 3 Марголина Е. В. Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие / Е. В. Марголина, Т. А. Спицына. - Москва: Дашков и К, 2023. - 103 с. - ISBN 978-5-394-05227-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927410>
- 4 Куликов Л. М. Основы экономической теории [Текст]: учебное пособие / Л. М. Куликов. - Москва: Финансы и статистика, 2003. - 400 с. - Библиогр.: с. 346-347. - ISBN 5-279-02465-1: 76 р.

б) дополнительная литература:

1. Коршунов В. В. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 347 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 345-347. - ISBN 978-5-534-11583-3: 1300 р.
2. Сергеев И. В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / И. В. Сергеев; И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова; под ред. И. В. Сергеева. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : Изд-во Юрайт, 2013. - 671 с. - (Бакалавр. Базовый курс).

3. Алексейчева Е.Ю., Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016. – 292 с. – ISBN 978-5-394-02129-9 – Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021299.html>
4. Коротун, О. Н. Коротун, О. Н. Микроэкономика : учебное пособие / О. Н. Коротун, И. С. Кошель, М. А. Новичкова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 66 с. - ISBN 978-5-394-03433-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232149> (дата обращения: 29.01.2024).
5. Гусарова, И. А. Экономика предприятия : учебное пособие / И. А. Гусарова, Ю. В. Пантелеева, К. В. Николаева ; Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Изд-во КНИТУ, 2022. - 100 с. - ISBN 978-5-7882-3196-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2065477> (дата обращения: 29.01.2024).
6. Вырвич О. А. Пути повышения прибыльности предприятия [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.be5.biz/ekonomikal/r2013/3375.htm>
7. Ефимова Е.Г., Экономика. Для студентов неэкономических специальностей / Ефимова Е.Г. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 392 с. – ISBN 978-5-89349-592-8 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495928.html>
8. Бачевский Б. Е. Краткий теоретический курс по дисциплине "Экономика предприятия" [Текст] : учебное пособие / Б. Е. Бачевский, Е. А. Решетняк, А. В. Медяник; М-во образования Луг. Нар. Республики, Луг. нац. ун-т им. В. Даля. - Луганск : [Изд-во ЛНУ им. В. Даля] : [Ноулидж], 2017. - 94 с. - Библиогр.: с. 88-91. - 70 р.
9. Практикум по дисциплине "Управление потенциалом предприятия". Ч. 1 [Текст] : учебное пособие / Б. Е. Бачевский [и др.]; М-во образования и науки Луган. Нар. Республики, Луган. нац. ун-т им. В. Даля. - Донецк : Фолиант, 2019. - 199 с. - Библиогр.: с. 174-176 и в конце тем. - ISBN 978-5-6042162-8-6 : 130 р.
10. Основы предпринимательства: Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям - Москва :Эк. ф-т МГУ, 2016. - 168 с.: ISBN 978-5-906783-31-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967686> (дата обращения: 29.01.2024).
11. Воробьева И. П. Экономика и управление производством [Текст] : учебное пособие / И. П. Воробьева, О. С. Селевич; Томский политехнический университет. - Москва : Юрайт, 2022. - 191 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 188-191. - ISBN 978-5-534-00380-2 : 500 р.

в) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
 Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
 Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
 Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
 Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
Электронные библиотечные системы и ресурсы
 Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
------	-----------------	-------------------------------------	---------------------------------

Начальный	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Базовый	знать: основы экономической теории; основные экономические законы и категории; механизмы развития различных экономических явлений и процессов; основные принципы эффективной организации общественного производства; основные категории и понятия производственного процесса, систем управления предприятиями; возможности применения различных экономических знаний к своей профессиональной деятельности
		Повышенный	уметь: использовать экономическую информацию для достижения профессиональных целей; применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем; ориентироваться в основных проблемах экономики и применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций и формирования экономически обоснованных решений; анализировать и применять принципы рационального выбора экономических решений; решать типовые прикладные экономические задачи; определять экономические показатели деятельности предприятий
		Высокий	владеть: способностью использовать основы экономических знаний; различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессиональной деятельности навыками экономических расчетов и анализа на основе аналитических рассуждений; методами экономической оценки научных исследований и результатов научного труда; навыками проведения экономического анализа

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-9	Способен принимать	УК-9.1. Знает основные	Тема 1. Современная	6

		обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	методы решения современных экономических задач, умеет решать стандартные задачи в экономической сфере с использованием современных технологий.	экономика и экономическая наука	
				Тема 2. Экономическая организация производства	6
				Тема 3. Рыночная экономика	6
				Тема 4. Спрос, предложение и равновесная цена	6
				Тема 5. Основы теории потребительского поведения	6
				Тема 6. Конкуренция и монополия	6
				Тема 7. Государство в рыночной экономике. Производство экономических благ	6
				Тема 8. Предприятие как субъект хозяйственной деятельности. Производственная мощность	6
				Тема 9. Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия	6
				Тема 10. Инновационные и инвестиционные процессы	6
				Тема 11. Техно-технологическая база производства	6
				Тема 12. Организация производства	6
				Тема 13. Производственная и социальная инфраструктура	6
				Тема 14. Регулирование,	6

				прогнозирование и планирование деятельности	
				Тема 15. Качество и конкурентоспособность продукции	6
				Тема 16. Производительность труда и себестоимость продукции	6
				Тема 17. Экономическая эффективность	6

Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-9	УК-9.1. Знает основные методы решения современных экономических задач, умеет решать стандартные задачи в экономической сфере с использованием современных технологий.	знать: основы экономической теории; основные экономические законы и категории; механизмы развития различных экономических явлений и процессов; основные принципы эффективной организации общественного производства; основные категории и понятия производственного процесса, систем управления предприятиями; возможности применения различных	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема 16, Тема 17	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), задачи, контрольные работы, реферат, оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет).

			экономических знаний к своей профессиональной деятельности; уметь: использовать экономическую информацию для достижения профессиональных целей; применять полученные знания к анализу конкретных экономических проблем; ориентироваться в основных проблемах экономики и применять полученные знания для анализа конкретных ситуаций и формирования экономически обоснованных решений; анализировать и применять принципы рационального выбора экономических решений; решать типовые прикладные экономические задачи; определять экономические показатели деятельности предприятий; владеть: способностью использовать основы экономических		
--	--	--	--	--	--

			знаний; различными формами интерпретации взаимосвязи экономической и профессионально й деятельности навыками экономических расчетов и анализа на основе аналитических рассуждений; методами экономической оценки научных исследований и результатов научного труда; навыками проведения экономического анализа.		
--	--	--	---	--	--

Оценочные средства по дисциплине «Экономика»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
(базовый уровень):

- 1 Понятие и структура экономической системы общества.
- 2 Экономические ресурсы и их виды. Границы производственных возможностей.
- 3 Глобализация мировой экономики.
- 4 Рыночный механизм и его функции.
- 5 Эластичность спроса и предложения.
- 6 Частная собственность.
- 7 Издержки производства.
- 8 Закрытая и открытая экономика.
- 9 Рынок: сущность, функции, структура. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
- 10 Экономический рост: виды и факторы экономического роста. Различные модели экономического роста.
- 11 Переходная экономика, ее экономические законы и закономерности.
- 12 Экономический рост: виды и факторы экономического роста. Различные модели экономического роста.
- 13 Малый, средний и крупный бизнес, их особенности в рыночной экономике.
- 14 Модель рыночного равновесия при вмешательстве государства
- 15 Информационный бизнес. Инфляция как фактор производства. Различные подходы к проблеме.

- 16 Предпринимательство и его роль в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предпринимательства.
- 17 Предприятие как субъект хозяйственной деятельности.
- 18 Объединения предприятий, их виды, формы, цели создания.
- 19 Основы предпринимательской деятельности.
- 20 Производственная программа, ее показатели и измерители.
- 21 Кадры предприятия, их состав и структура.
- 22 Себестоимость, прибыль, цена.
- 23 Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности.
- 24 Экономическая безопасность и антикризисная деятельность предприятия.
- 25 Реструктуризация и санация предприятий. Банкротство и ликвидация предприятий.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
хорошо (4)	Ответ представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
удовлетворительно (3)	Ответ представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
неудовлетворительно (2)	Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Темы рефератов (повышенный уровень)

- 1 Современная экономика и экономическая наука
- 2 Экономическая организация производства
- 3 Рыночная экономика
- 4 Спрос, предложение и равновесная цена
- 5 Основы теории потребительского поведения
- 6 Конкуренция и монополия
- 7 Государство в рыночной экономике. Производство экономических благ
- 8 Предприятие как субъект хозяйственной деятельности. Производственная мощность
- 9 Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия
- 10 Инновационные и инвестиционные процессы
- 11 Техничко-технологическая база производства
- 12 Организация производства
- 13 Производственная и социальная инфраструктура
- 14 Регулирование, прогнозирование и планирование деятельности
- 15 Качество и конкурентоспособность продукции
- 16 Производительность труда и себестоимость продукции.
- 17 Экономическая эффективность

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент полностью изложил рассматриваемую проблему, привел аргументы и факты; владеет профильным понятийным (категориальным) набором знаний и т.п.). Изложение и оформление текста полностью соответствует требованиям оформления технического текста
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом представил рассматриваемую проблематику, привел не все аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). Изложение и оформление текста в основном соответствует требованиям оформления технического текста
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками; не владеет в достаточной степени профильными категориальными сведениями и т.п.). Изложение и оформление текста частично соответствует требованиям технического текста
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.). Изложение и оформление текста полностью не соответствует требованиям оформления технического текста

Практические задания (высокий уровень):

1. Стоимость оборудования цеха на начало года Φ_{Π} . С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью $\Phi_{ВВ}$; с 1 июля было оборудование стоимостью $\Phi_{ВЫБ}$. Размер выпуска продукции B_{ϕ} , цена за 1т – Π . Производственная мощность – M .
Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.
Исходные данные для решения задачи приведена в табл. 1.

Таблица 1.

вариант	Φ_{Π} , тыс. руб.	$\Phi_{ВВ}$, тыс. руб.	$\Phi_{ВЫБ}$, тыс. руб.	Π , руб.	B_{ϕ} , тыс. шт./год	M , тыс. шт./год
1	2	3	4	5	6	7
1	15 000	45,6	36,5	36,5	800	1000
2	12 000	23,6	45,8	45,8	600	1000
3	11500	123,5	21,3	21,3	500	1000
4	14 500	56,4	13,5	13,5	700	1000
5	18000	89,3	14,6	14,6	800	1000
6	10200	45,6	23,5	23,5	600	1000
7	15 500	25,9	32,5	32,5	500	1000
8	13 250	98,3	21,3	21,3	700	1000
9	12 360	45,6	25,6	25,6	800	1000
10	15 780	12,3	24,5	24,5	600	1000
11	12 560	65,3	21,5	21,5	500	1000
12	14870	23,5	26,3	26,3	700	1000

2. В цехе машиностроительного завода установлено N станков. Режим работы цеха – две смены. Продолжительность смены $t_{см}$ часов. Годовой объем выпуска продукции B_{ϕ} , производственная мощность цеха M . Определить коэффициент сменности работы станков, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки. Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую – 50 % станочного парка. Количество рабочих суток в году – D_p , фактическое время работы одного станка за год – T_{ϕ}

Исходные данные для решения задачи приведены в табл. 2.

Таблица 2

Вариант	N , шт.	$t_{см}$, ч.	B_{ϕ} , тыс. шт.	D_p , суток	T_{ϕ} , ч.	M , тыс. шт.
1	100	8	280	260	3000	310
2	120	6	220	260	2800	330
3	140	8	210	260	2800	350
4	160	6	221	260	2900	290
5	100	8	156	260	2700	200
6	120	6	135	260	2950	220
7	140	8	263	260	3000	310
8	160	6	214	260	2600	330
9	100	8	123	260	2800	350
10	120	6	236	260	2600	290
11	140	8	121	260	2900	200
12	130	6	210	260	2980	290

3. Основные производственные фонды предприятия на начало года составляли 2825 тыс. руб. Введение и выбытие основных фондов на протяжении года отображено в табл. 1.3, где N_b – номер варианта.

Таблица 3

Число и месяц	Стоимость фондов, тыс. руб.	
	$\Phi_{вв}$	$\Phi_{выб}$
1,02	$40 \cdot N_b$	9
1,05	50	$10 \cdot N_b$
1,08	$70 \cdot N_b$	14
1,11	10	$12 \cdot N_b$

Определить среднегодовую стоимость и стоимость основных производственных фондов на конец года, а также коэффициенты выбытия и обновления основных фондов.

4. Полная первоначальная стоимость станка $B_{п}$, срок его службы $T_{сл}$. Расходы на модернизацию будут представлять $З_m$, расходы на демонтаж P_d , остаточная стоимость станка $C_{ост}$.

Определить годовую сумму амортизационных отчислений и норму амортизации.

Исходные данные для решения задачи приведены в табл. 4.

Таблица 4

вариант	$C_{п}$, тыс. руб.	$T_{сл}$, лет	$З_m$, тыс. руб.	P_d , тыс. руб.	$C_{ост}$, тыс. руб.
---------	------------------------	-------------------	----------------------	----------------------	--------------------------

1	2	3	4	5	6
1	10,2	9	2,3	0Т	0,9
2	12,2	6	2,1	0,6	1,2
3	9,2	8	2	0,3	1,5
4	10	7	1,9	0,5	1,2
5	11,2	9	2,0	0,2	0,8
6	14	8	2,1	0,1	1,5
7	13	10	1,8	0,5	1,3
8	10	11	1,9	0,3	1,4
9	8,2	8	3,0	0,2	1,7

5. Фирма приобрела партию станков в количестве 15 единиц по цене 3500 руб. за единицу. Транспортные расходы на перевозку станков составляют 5 % от стоимости станков. Расходы на установку и регулирование – 2750 руб. Определить первичную (балансовую) стоимость основных фондов.

6. Балансовая стоимость основных фондов 606,5 тыс. руб. Стоимость лома после списания основных фондов 60 тыс. руб. Нормативный срок службы основных фондов 7 лет. Определить норму и сумму амортизационных отчислений.

7. Первичная стоимость приобретенной предприятием лицензии $C_{л}$, срок ее службы, определенный предприятием, равняется $T_{сл}$. Определить норму амортизации и годовую сумму амортизационных отчислений.

Исходные данные для решения задачи приведены в табл. 5.

Таблица 5

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
$C_{л}$, тыс. руб.	50	55	45	58	56	67	84	46	50	52	53	56
$T_{сл}$, лет	10	7	6,5	4	8,4	10	7,5	8	9	7	4	4

вариант	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
$C_{л}$, тыс. руб.	58	60	50	55	45	58	56	67	84	46	50	52
$T_{сл}$, лет	6	10	9	6	10	8	9	7	9	4	8	10

8. Первоначальная стоимость автомашины $B_{л}$. Через три года предприятию пришлось заменить эту автомашину на более прогрессивную стоимостью $B_{н}$. Определить сумму потерь от морального износа, величину нужных предприятию дополнительных средств, считая, что предприятие продало ликвидировало устаревшую машину за половину ее остаточной стоимости.

Исходные данные для решения задачи приведены в табл. 6.

Таблица 6

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

B_{II} , тыс. руб.	50	55	45	58	56	67	84	46	50	52	53	56
B_{III} , тыс. руб.	65	67	68	63	64	66	67	60	70	71	72	67

вариант	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
B_{II} , тыс. руб.	58	60	50	55	45	58	56	67	84	46	50	52
B_{III} , тыс. руб.	69	72	66	58	55	72	65	78	99	54	56	58

9. Первоначальная стоимость третьей группы $ОФ$ предприятия к началу года составляла Φ_{II} . На протяжении года были введены машины на сумму Φ_{BB} и выведено оборудования на сумму $\Phi_{ВЫБ}$. Износ фондов к началу года составлял $З_{II}$. Количество работающих на предприятии составляет 842 лица.

Определить:

первоначальную стоимость активной части $ОФ$ третьей группы на конец года;
 среднегодовую стоимость $ОФ$ третьей группы;
 остаточную стоимость $ОФ$ третьей группы на конец года;
 техническую вооруженность работы, фондовооруженность.

Исходные данные для решения задачи приведены в табл. 7.

Таблица 7

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Φ_{II} , тыс. руб.	50	55	45	58	56	67	84	46	50	52	53	56
Φ_{BB} , тыс. руб.	4	5	8	2	3	6	7	5	4	8	3	2
$\Phi_{ВЫБ}$, тыс. руб.	1	3	4	i	3	5	5	4	2	5	1	1
$З_{II}$, %	10	18	12	14	12	11	10	18	19	17	12	14

10. К началу года стоимость $ОФ$ третьей группы представляла Φ_{II} . В марте предприятие приобрело станки на сумму Φ_{BB} , в июне ликвидировало оборудование на $\Phi_{ВЫБ}$. За год предприятие выпустило товарную продукцию на сумму $ТП$.

Определить:

среднегодовую стоимость $ОФ$;
 сумму амортизационных отчислений за год;
 фондоотдачу и фондоемкость;
 коэффициенты обновления и выбытия.

Исходные данные для решения задачи приведены в таблице.

Таблица 8

№ варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Φ_{II} , тыс. руб.	50	55	45	58	56	67	84	46	50	52	53	56

$\Phi_{\text{вв}}$, тыс. руб.	4	5	8	2	3	6	7	5	4	8	3	2
$\Phi_{\text{выб}}$, тыс. руб.	1	3	4	1	3	5	5	4	2	5	1	1
ТП, тыс. руб.	40	48	40	46	52	75	77	56	46	43	47	56
№ варианта	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
$\Phi_{\text{н}}$, тыс. руб.	58	60	50	55	45	58	56	67	84	46	50	52
$\Phi_{\text{вв}}$, тыс. руб.	8	3	8	2	3	6	7	5	4	8	3	2
$\Phi_{\text{выб}}$, тыс. руб.	5	2	6	1	2	4	4	4	1	0	2	1
ТП, тыс. руб.	66	54	45	54	43	56	43	65	78	43	43	65

11. Структуру оборотных средств предприятия на конец года в процентах представлено в табл. 9. Общая стоимость (остаток) оборотных средств на конец года составляет $5000 \cdot N_B$ тыс. руб., где N_B – номер варианта.

Определить:

стоимость каждого элемента оборотных средств, а также величины фондов обращения и оборотных фондов на конец года. Величины нормированных и ненормированных оборотных средств на конец года.

Данные занести в таблицу.

Таблица 9.

Элементы оборотных средств	Стоимость на конец года		Нормированные оборотные средства, тыс. руб.	Ненормированные оборотные средства, тыс. руб.
	%	тыс. руб.		
1	2	3	4	5
1. Производственные запасы	52			
2. Незавершенное производство и полуфабрикаты собственного изготовления	15			
3. Расходы будущих периодов	8			
4. Готовая продукция на складах	5			
5. Продукция отгруженная, но еще не оплаченная	5			
6. Средства в расчетах	11			
7. Средства в кассе предприятия и на счетах в банке	4			
8. Оборотные средства	100	$5000 \cdot N_B$		

12. Годовой выпуск товаров, их цены, а также материальные расходы предприятия на производство товаров представлены в таблице.

Таблица 10.

Вид товара	Выпуск товаров V_i , тыс. шт.	Цена товара $\bar{C}$, руб.	Материальные расходы MB тыс. руб.	Объем реализованной продукции $PP = V \cdot \bar{C}$ тыс. руб.	Материалоотдача MBI руб./руб.	Материалоемкость $M_e = \frac{MB}{PP}$ руб./руб.
A	$30 \cdot N_B$	100	800			
B	$40 \cdot N_B$	150	200			
C	$10 \cdot N_B$	200	900			
D	$20 \cdot N_B$	250	2500			
По всем видам товаров	$\sum V =$	$\bar{C} =$	$MB =$	$\sum PP =$	$MBI =$	$\bar{M}_E =$

Определить:

объем реализации каждого товара в денежном выражении;

материалоотдачу каждого товара;

материалоемкость каждого товара.

Данные занести в таблицу. По данным таблицы определить:

материалоотдачу всех видов товаров: $MBI = \frac{PP}{MB}$

материалоемкость всех видов товаров: $M_E = \frac{MB}{PP}$

среднюю цену товара: $\bar{C} = \frac{\sum PP}{\sum V}$

Заполнить все клеточки нижней строки таблицы.

13. Мощность трактора, который выпускали в прошлом году, составляла $N_{B.T.P}$ его масса $\bar{C}_{B.T.}$. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью $N_{П.В.Т}^1$ его масса по сравнению с базовой моделью увеличилась на 10 %.

По приведенным в таблице данным определить относительную металлоемкость новой и старой модели трактора, учитывая то, что величину указанного показателя можно установить как отношение массы трактора к его мощности.

Таблица 11

вариант	$\bar{C}_{B.T., T}$	$N_{B.T.P., K.C.}$	$N_{П.В.Т., K.C.}^1$	N_B	$\bar{C}_{B.T., T}$	$N_{B.T.P., K.C.}$	$N_{П.В.Т., K.C.}^1$
1	9	102	150	13	8	103	123
2	6	122	134	14	7	142	157
3	8	92	156	15	9	102	120
4	7	100	147	16	12	126	145
5	9	112	124	17	10	116	132
6	8	104	125	18	10	125	142
7	10	103	145	19	И	134	157
8	11	110	146	20	14	136	145

9	8	82	148	21	6	105	123
10	4	93	136	22	8	142	158
11	9	111	120	23	6	102	125
12	8	146	170	24	9	122	145

14. Чистая масса изделия, изготовленного из металла, равняется $\mathcal{C}_{\text{м.в}}$, величина фактических отходов в процессе его изготовления равняется $B_{\text{в}}$. В результате усовершенствования технологии изготовления деталей станка отходы должны сократиться на 10 %.

Определить коэффициент использования металла и долю отходов до и после изменения технологии.

Исходные данные для решения задачи приведены в таблице.

Таблица 12

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
$\mathcal{C}_{\text{м.в}}$, кг	350	360	370	369	358	345	452	412	369	425	398	356
$O_{\text{в}}$, кг	102	122	92	100	112	104	103	110	82	93	111	146
вариант	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
$\mathcal{C}_{\text{м.в}}$, кг	350	340	410	400	420	425	395	410	450	412	432	650
$O_{\text{в}}$, кг	103	142	102	126	116	125	134	136	105	142	102	122

15. Объем реализации продукции предприятия в отчетном квартале $V_{\text{р}}$ при средних остатках оборотных средств $O_{\text{ср}}$.

Определить ускорение оборачиваемости оборотных средств в днях и их высвобождение за счет изменения коэффициента оборачиваемости в плановом квартале, если объем реализованной продукции возрастет на X %, а сумма оборотных средств не изменится.

Исходные данные для решения задачи приведены в табл. 13.

Таблица 13

вариант	$O_{\text{ср}}$, тыс. руб.	X , %	$V_{\text{р}}$, тыс. руб.	$N_{\text{в}}$	$O_{\text{ср}}$, тыс.руб.	X , %	$V_{\text{р}}$, тыс. руб.
1	91	10	760	13	83	13	910
2	62	12	850	14	74	14	850
3	80	13	810	15	92	11	920
4	72	12	830	16	21	12	780
5	91	13	840	17	44	13	880
6	80	11	860	18	52	12	820
7	23	12	810	19	40	11	800
8	44	14	800	20	33	13	840
9	82	12	790	21	35	12	790
10	44	13	900	22	84	14	840
11	91	11	740	23	62	11	910
12	82	12	880	24	90	11	840

16. Промышленно-производственный персонал предприятия (ППП) характеризуется данными, приведенными в табл. 14, где $N_{\text{в}}$ – номер варианта.

Таблица 14

Категории рабочих	Средняя	Выбыло за год, лиц	Принято
-------------------	---------	--------------------	---------

	численность за год N_{CP} , чел.	Всего $N_{ВЫБ}$	По собственному желанию и в результате нарушения трудовой дисциплины $N_{ВЛ}$	на работу за год $N_{ПР}$ чел.
1. Руководители, специалисты и служащие	$468 + N_B$	30	2	4
2. Рабочие	3838	$620 + N_B$	150	16
3. ППП (п. 1 + п. 2)	$4306 + N_B$	$650 + N_B$	152	20

17. Определить и представить в виде табл. 15 производительность труда рабочего P ; трудоемкость работ T .

Таблица 15

Наименование, условные обозначения и единицы измерения показателей	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Изготовлено материалов D , тыс. т	$688 \cdot N_B$	$457 \cdot N_B$	$327 \cdot N_B$	$160 \cdot N_B$	$218 \cdot N_B$
2. Отработано человеко-смен рабочими $Ч_B$, чел.-см.	236 096	165 475	104468	70 817	48 754
3. Производительность труда рабочего P , т/чел.-см.					
4. Трудоемкость работ T , чел.-см./т					

18. В табл. 16 представлено распределение рабочих предприятия по тарифным разрядам и разрядам работ на конец года, где N_B – номер варианта.

Определить:

количество рабочих каждого тарифного разряда N_{TP_i} ;

количество рабочих на работах каждого разряда N_{KP_i} ;

количество рабочих на предприятии N , убедившись, что

$$\sum N_{TP_i} = \sum N_{PP_i} = N$$

Данные представить в виде таблицы.

Определить средний тарифный разряд одного рабочего.

Определить средний разряд работ.

Сделать вывод об обеспеченности работ на предприятии квалифицированными рабочими.

Таблица 16

Тарифный разряд рабочего TP_i	Разряд работ (PP_i)						Количество рабочих каждого тарифного разряда N_{TP_i}
	I	II	III	IV	V	VI	
1	2	3	4	5	6	7	8

I	(25+1) N_B						
II	8	(36+1) N_B	5				
III		15	(72+1) N_B	6			
IV			15	(65+1) N_B	6		
V			4	20	(32+1) N_B	10	
VI					13	(28+1) N_B	
Количество рабочих на работах каждого разряда N_{pp_i}							Количество рабочих на предприятии $N =$

19. Работу конструкторского бюро (КБ) на предприятии оплачивают по бестарифной системе. Фактический месячный фонд оплаты труда (ФОТ) КБ составлял 35000 руб. В табл. 17 приведены квалификационные уровни (КР), коэффициенты трудового участия (КТУ) и количество отработанных человеко-часов ($Ч_q$) для каждого работника КБ. В табл. 17 N_B – номер варианта.

Определить прямую месячную заработную плату каждого работника КБ (не учитывая премиальные).

Таблица 17

Специалист	KP_i	KTY_i	Отработано человеко-часов $ЛГ_i$	Количество баллов $B_i = KY_i \times \times KTY_i \times ЛГ_i$	Оплата одного балла $ЗП_{pp_i} = B_i \cdot ОБ_i$, руб.	Прямая месячная заработная плата $ОБ_i = \frac{ФОТ}{\sum B_i}$, руб.
А	2,5	1,1	$168 \cdot N_B$			
Б	2,0	1,0	176			
В	1,6	0,9	$167 \cdot N_B$			
Г	2,2	1,0	168			
Д	1,5	0,9	$176 \cdot N_B$			
Итого						$ФОТ = 35000$

20. Токарь 4-го разряда (36,5) за месяц должен обработать 1660 деталей, время на обработку одной детали 3,5 мин. Определить расценку за одну деталь и размер зарплаты, если известно также, что премия составляет 30 %.

21. Сравнить рентабельность продукции за три квартала на основе данных, приведенных в табл. 18, где N_B - номер варианта.

Таблица 18

Показатель	Условное обозначение	Ед. измерения	Значение показателей по кварталам		
			I	II	III
Производство продукции	V_i	шт.	$1500N_B$	2000	1800

Цена изделия	C_i	руб.	60	70	$60N_B$
Себестоимость	S_i	руб./шт	50	$52N_B$	48

22. На строительство цех запланированы капитальные вложения в размере 930 тыс. руб. Выпуск продукции в новом цехе запланирован в объеме 2000 комплектов ценой 180 руб. за комплект. Затраты на производство 1 комплекта 155,0 руб.

Определить абсолютную (общую) экономическую эффективность строительства и срок окупаемости капитальных вложений, сделать выводы.

23. Капитальные вложения на строительство цеха составляют 350 тыс. руб., выпуск продукции в новом цехе запланирован в размере 2800 шт. в год., цена единицы продукции 150 руб., а затраты на ее изготовление 105 руб.

Вычислить абсолютную экономическую эффективность строительства цеха и срок окупаемости капитальных вложений.

24. Отказавшись от работы водителем с зарплатой 12 тыс. ден.ед. в год или работы референтом с зарплатой 10 тыс. ден.ед. в год, Иван поступил в колледж с годовой оплатой за обучение в размере 6 тыс. ден.ед. Какова альтернативная стоимость его решения на первом году обучения, если Иван имеет возможность в свободное от занятий время подрабатывать в магазине за 4 тыс. ден.ед. в год?

25. При цене билета на футбольный матч 400 руб. на стадион пришло 30 тысяч человек. Когда цена билета поднялась до 900 руб., число болельщиков сократилось до 5 тысяч человек. Если считать функцию спроса линейной, то сколько болельщиков придут на стадион при цене 200 руб. за билет?

26. Функция спроса индивидуального потребителя имеет вид:

$$Q_i = 5 - 0,5P$$

Определите функцию рыночного спроса, если на рынке действует:

1. 5 одинаковых фирм;
2. 8 одинаковых фирм.

27. На рынке зерна в результате увеличения спроса населения на белый хлеб выросла цена 1 т. пшеницы с 10 до 12 ден.ед. Это вызвало увеличение предложения пшеницы с 500 до 550 т/мес. Определите эластичность предложения.

28. Исходный объем продажи товаров при цене 300 ден.ед. за единицу составлял 100 штук в неделю. Затем цена товара снизилась до 250 ден.ед. выручка при этом выросла на 50%. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

30. При данном процессе производства средний продукт работы блока автоматической линии составляет 10 заготовок в час, а предельный продукт – 15 заготовок в час. Стоимость одного часа работы блока – 40 руб. Определите средние переменные и предельные издержки в данном случае. Что можно сказать о динамике себестоимости продукта при увеличении объема производства.

31. Объемы годового потребления электроэнергии предприятием $V=8512685$ кВт·ч/год (установленная мощность 1100кВт). Стоимость электроэнергии $C=1.5$ руб./кВт.В рамках энергосберегающего мероприятия возможно приобретение автономной электростанции (АЭС) с установленной электрической мощностью 500кВт, которая может работать как на газе, так и на мазуте. При непрерывной работе установки на 100% мощности $T=8424$ ч(=..ОТТ336 часов в год –сервисное техническое обслуживание). Объем вырабатываемой

электроэнергии за год $= 8424500 \cdot \text{элV} 4212000 \text{ кВт} \cdot \text{ч/год}$. Капиталовложения для АЭС работающей на газе составят величину $K_{\text{мг}} = 1,29 \text{ млн. руб.}$, а для АЭС работающей на газе составят величину $K_{\text{мг}} = 1.37 \text{ млн. руб.}$ При этом с учетом всех затрат стоимость электроэнергии вырабатываемой АЭС, работающей на газе составит величину $\text{Цг} = 0,81 \text{ руб.}$, а стоимость электроэнергии вырабатываемой АЭС, работающей на мазуте составит величину $\text{ЦМ} = 0,78 \text{ руб.}$ Рассчитать экономический эффект от экономии средств на электроэнергию? Оценить рентабельность использования АЭС, работающую на газе и АЭС, работающей на мазуте?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству задачи

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
хорошо (4)	Задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
удовлетворительно (3)	Задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
неудовлетворительно (2)	Задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Вопросы к контрольным работам

Теоретическая часть (базовый уровень):

1. Предмет и метод экономики
2. Механизм функционирования современной экономики
3. Место и роль человека в экономике
4. Спрос. Закон и фактор спроса.
5. Предложение. Закон предложения. Факторы, эластичность предложения.
6. Рыночное равновесие.
7. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность.
8. Ординалистская теория полезности. Аксиомы полезности.
9. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
10. Производственная функция.
11. Издержки производства. Эффект масштаба.
12. Рынок совершенной конкуренции
13. Монополистическая конкуренция.
14. Олигополия.
15. Монополия.
16. Производственная структура предприятия.
17. Типы производства и их характеристика.
18. Производственный процесс и его содержание.
19. Производственный цикл и его структура.
20. Организационная структура и управление предприятием.
21. Малое предпринимательство. Государственная поддержка и проблемы малого предпринимательства.
22. Объем производства продукции. Основные факторы увеличения объема производства продукции предприятия. Ассортиментная политика предприятия.
23. Стоимостные результаты производства продукции (работ и услуг).
24. Конкуренция и конкурентоспособность.
25. Классификация и структура основного капитала.
26. Оценка основного капитала.
27. Износ и амортизация основного капитала.

28. Показатели состояния основных фондов.
29. Показатели эффективности использования основного капитала.
30. Сущность производственной мощности предприятия.
31. Единицы измерения производственной мощности предприятия.
32. Входная, выходящая, проектная и среднегодовая производственные мощности предприятия. Коэффициент использования производственных мощностей.
33. Состав и структура оборотного капитала.
34. Источники формирования оборотных средств.
35. Нормирование оборотных средств предприятия. Норма и норматив оборотных средств.
36. Показатели эффективности использования оборотных средств.
37. Понятие персонала (кадров) предприятия и его структура.
38. Показатели наличия и изменения численности персонала.
39. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.
40. Нормирование труда. Сущность и виды норм труда.
41. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда.
42. Заработная плата: сущность, виды, функции.
43. Тарифная система оплаты труда и ее элементы.
44. Бестарифная система оплаты труда и элементы.
45. Состав фонда заработной платы и выплат социального характера.
46. Цены и ценообразование на предприятии. Виды цен и методы ценообразования.
47. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
48. Себестоимость продукции.
49. Экономическая характеристика прибыли. Функции прибыли.
50. Источники получения прибыли.
51. Виды прибыли и их состав.
52. Распределение и использование прибыли предприятия.
53. Экономическая характеристика рентабельности. Факторы, влияющие на рентабельность.
54. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
55. Понятие инвестиционного проекта. Жизненный цикл проекта.
56. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
57. Сущность и признаки банкротства предприятия. Особенности банкротства отдельных хозяйствующих субъектов.
58. Процедура банкротства предприятия.
59. Антикризисное управление и оценка возможного банкротства.
60. Финансовое состояние предприятия: его оценка и пути оздоровления.

Практическая часть (высокий уровень):

1. Годовой выпуск товаров, их цены, а также материальные расходы предприятия на производство товаров представлены в таблице.

Таблица 10.

Вид товара	Выпуск товаров V_i , тыс. шт.	Цена товара C , руб.	Материальные расходы MB тыс. руб.	Объем реализованной продукции $РП = V \cdot C$ тыс. руб.	Материалоотдача $МВІ$ руб./руб.	Материалоемкость $M_e = \frac{MB}{РП}$ руб./руб.
A	$30 \cdot N_B$	100	800			

B	$40 \cdot N_B$	150	200			
C	$10 \cdot N_B$	200	900			
D	$20 \cdot N_B$	250	2500			
По всем видам товаров	$\sum V =$	$\bar{Ц} =$	$MB =$	$\sum PP =$	$MBI =$	$\bar{M}_E =$

Определить:

объем реализации каждого товара в денежном выражении;

материалоотдачу каждого товара;

материалоемкость каждого товара.

Данные занести в таблицу. По данным таблицы определить:

материалоотдачу всех видов товаров: $MBI = \frac{PP}{MB}$

материалоемкость всех видов товаров: $M_E = \frac{MB}{PP}$

среднюю цену товара: $\bar{Ц} = \frac{\sum PP}{\sum V}$

Заполнить все клеточки нижней строки таблицы.

2. Мощность трактора, который выпускали в прошлом году, составляла $N_{Б.Т.Р}$ его масса $Ч_{Б.Т}$. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью $N_{П.Б.Т}^1$ его масса по сравнению с базовой моделью увеличилась на 10 %.

По приведенным в таблице данным определить относительную металлоемкость новой и старой модели трактора, учитывая то, что величину указанного показателя можно установить как отношение массы трактора к его мощности.

Таблица 11

вариант	$Ч_{Б.Т}, T$	$N_{Б.Т.Р}, К.С.$	$N_{П.Б.Т}^1, К.С.$	N_B	$Ч_{Б.Т}, T$	$N_{Б.Т.Р}, К.С.$	$N_{П.Б.Т}^1, К.С.$
1	9	102	150	13	8	103	123
2	6	122	134	14	7	142	157
3	8	92	156	15	9	102	120
4	7	100	147	16	12	126	145
5	9	112	124	17	10	116	132
6	8	104	125	18	10	125	142
7	10	103	145	19	И	134	157
8	11	110	146	20	14	136	145
9	8	82	148	21	6	105	123
10	4	93	136	22	8	142	158
11	9	111	120	23	6	102	125
12	8	146	170	24	9	122	145

3. Чистая масса изделия, изготовленного из металла, равняется $Ч_{М.Б}$, величина фактических отходов в процессе его изготовления равняется B_B . В результате

усовершенствования технологии изготовления деталей станка отходы должны сократиться на 10 % .

Определить коэффициент использования металла и долю отходов до и после изменения технологии.

Исходные данные для решения задачи приведены в таблице.

Таблица 12

вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
$Ч_{М.В.}, \text{кг}$	350	360	370	369	358	345	452	412	369	425	398	356
$O_B, \text{кг}$	102	122	92	100	112	104	103	110	82	93	111	146
вариант	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
$Ч_{М.В.}, \text{кг}$	350	340	410	400	420	425	395	410	450	412	432	650
$O_B, \text{кг}$	103	142	102	126	116	125	134	136	105	142	102	122

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Работа соответствует заданию, сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. При защите обучающийся свободно владел материалом и отвечал на вопросы.
хорошо (4)	Работа соответствует заданию, полностью раскрыто содержание каждого вопроса. При защите обучающийся владел материалом, но отвечал не на все вопросы.
удовлетворительно (3)	Работа соответствует заданию, но не полностью раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. При защите работы обучающийся недостаточно владел материалом, отвечал не на все вопросы.
неудовлетворительно (2)	Работа не соответствует заданию, не раскрыто содержание каждого вопроса. Обучающимся не сделаны выводы по теме работы. При защите обучающийся не владел материалом, не отвечал на вопросы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет).

1. Предмет и метод экономики
2. Механизм функционирования современной экономики
3. Место и роль человека в экономике
4. Спрос. Закон и фактор спроса.
5. Предложение. Закон предложения. Факторы, эластичность предложения.
6. Рыночное равновесие.
7. Количественная теория полезности. Общая и предельная полезность.
8. Ординалистская теория полезности. Аксиомы полезности.
9. Кривые безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.
10. Производственная функция. Издержки производства.
11. Эффект масштаба.
12. Рынок совершенной конкуренции
13. Монополистическая конкуренция.

- 14.Олигополия.
- 15.Монополия.
- 16.Производственная структура предприятия.
- 17.Типы производства и их характеристика.
- 18.Производственный процесс и его содержание.
19. Производственный цикл и его структура.
20. Организационная структура и управление предприятием.
21. Малое предпринимательство. Государственная поддержка и проблемы малого предпринимательства.
- 22.Объем производства продукции. Основные факторы увеличения объема производства продукции предприятия. Ассортиментная политика предприятия.
- 23.Стоимостные результаты производства продукции (работ и услуг).
- 24.Конкуренция и конкурентоспособность.
- 25.Классификация и структура основного капитала.
- 26.Оценка основного капитала.
- 27.Износ и амортизация основного капитала.
- 28.Показатели состояния основных фондов.
- 29.Показатели эффективности использования основного капитала.
- 30.Сущность производственной мощности предприятия.
- 31.Единицы измерения производственной мощности предприятия.
- 32.Входная, выходящая, проектная и среднегодовая производственные мощности предприятия. Коэффициент использования производственных мощностей.
- 33.Состав и структура оборотного капитала.
- 34.Источники формирования оборотных средств.
- 35.Нормирование оборотных средств предприятия. Норма и норматив оборотных средств.
- 36.Показатели эффективности использования оборотных средств.
- 37.Понятие персонала (кадров) предприятия и его структура.
- 38.Показатели наличия и изменения численности персонала.
- 39.Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.
- 40.Нормирование труда. Сущность и виды норм труда.
- 41.Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда.
- 42.Заработная плата: сущность, виды, функции.
- 43.Тарифная система оплаты труда и ее элементы.
- 44.Бестарифная система оплаты труда и элементы.
- 45.Состав фонда заработной платы и выплат социального характера.
- 46.Цены и ценообразование на предприятии. Виды цен и методы ценообразования.
- 47.Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
- 48.Себестоимость продукции.
- 49.Экономическая характеристика прибыли. Функции прибыли.
- 50.Источники получения прибыли.
- 51.Виды прибыли и их состав.
- 52.Распределение и использование прибыли предприятия.
- 53.Экономическая характеристика рентабельности. Факторы, влияющие на рентабельность.

54. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности.
55. Понятие инвестиционного проекта. Жизненный цикл проекта.
56. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
57. Сущность и признаки банкротства предприятия. Особенности банкротства отдельных хозяйствующих субъектов.
58. Процедура банкротства предприятия.
59. Антикризисное управление и оценка возможного банкротства.
60. Финансовое состояние предприятия: его оценка и пути оздоровления.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточная аттестация (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;

- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)