

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Юридический институт
Кафедра предпринимательского права и арбитражного процесса**

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института

« 21 »

04

Л.И. Лазор

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

По направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение
Профиль «Двигатели внутреннего сгорания»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Правоведение». – 27 с.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Правоведение» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 13.03.03 Энергетическое машиностроение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 145 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456, от 08.02.2021 N 83, от 19.07.2022 N 662).

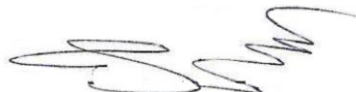
СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. юрид. наук, доцент кафедры «Предпринимательское право и арбитражный процесс» Кутовая И.Э.;

ст. пр. кафедры «Предпринимательское право и арбитражный процесс» Каралкина Т.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры предпринимательского права и арбитражного процесса «19» апреля 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
предпринимательского права
и арбитражного процесса



Е.В.Куцурубова-Шевченко

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована:

Директор института
транспорта и логистики



В.В.Быкадоров

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «20» ____ 04 _____ 2023 г., протокол № 9.

Председатель учебно-методической
комиссии Юридического института



В.А. Зверьяка

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Правоведение» – ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства Российской Федерации; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, информационного, экологического; освещение основ антикоррупционного законодательства; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачи: формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства, правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве; выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций; развитие законопослушной личности студентов; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку, нетерпимости к коррупции; применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; формирование способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Правоведение» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются сформированные знания о социальных свойствах человека, его месте в системе общественных отношений; об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; об особенностях различных общественных наук и методах познания социальных явлений и процессов; умения выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; анализировать основные тенденции и возможные перспективы развития мирового сообщества в глобальном мире; систематизировать и интерпретировать социальную информацию, демонстрируя знание истории обществознания и современных концепций общества; аргументировать свое мнение с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития, их места и значения в жизни общества как целостной системы; являются навыки владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин образовательной программы общего среднего образования. Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла, а также прохождения практики и написания квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	---	----------------------------------

	дисциплине)	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует выбор оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы; Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение коррупционно му поведению	УК-10.1. Демонстрирует действующие социальные нормы, обеспечивающие борьбу и профилактику с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях профессиональной деятельности.	Знать: действующие социальные нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, противодействовать им в различных областях жизнедеятельности Уметь: формировать гражданскую позицию, по предотвращению коррупции, проявление экстремизма и терроризма в социуме; Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	34		4
в том числе:			
Лекции	17		2
Семинарские занятия	17		2
Практические занятия	-		

Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	38		68
Форма аттестации	зачет	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Право – особый вид социальных норм

1. Понятие, признаки и функции права
2. Источники (формы) права и их виды
3. Понятие и структура правовой нормы
4. Система права и система законодательства
5. Правоотношение: основные характеристики
6. Правомерное поведение и правонарушение
7. Понятие и виды юридической ответственности

Тема 2. Основы конституционного права

1. Предмет и метод конституционного права
2. Источники конституционного права
3. Основы конституционного строя
4. Конституционно-правовой статус личности
5. Народовластие и формы его осуществления
6. Система органов государственной власти

Тема 3. Основы административного права

1. Предмет и метод административного права
2. Система административного права
3. Источники административного права
4. Субъекты административного права
5. Административно-правовые формы и методы
6. Административное правонарушение как основание административной ответственности
7. Административные наказания и порядок их применения

Тема 4. Основы гражданского права

1. Гражданское право: понятие, предмет правового регулирования и система
2. Источники гражданского права
3. Гражданско-правовые отношения и их элементы
4. Право собственности
5. Основы обязательственного права
6. Гражданско-правовые договоры
7. Гражданско-правовая ответственность
8. Общая характеристика наследственного права

Тема 5. Основы предпринимательского права

1. Понятие и предмет предпринимательского права
2. Методы и принципы предпринимательского права
3. Правовой статус субъектов хозяйствования
4. Понятие и виды хозяйственной деятельности
5. Государственное регулирование хозяйственной деятельности

Тема 6. Основы трудового права

1. Понятие, предмет и принципы трудового права
2. Субъекты трудового права

3. Источники трудового права
4. Понятие, содержание и стороны трудового договора
5. Основания прекращения трудового договора
6. Рабочее время и время отдыха
7. Дисциплинарная ответственность по трудовому праву

Тема 7. Основы информационного права

1. Объект правового регулирования и сфера действия информационного права
2. Человек и общество в информационной сфере
3. Источники информационного права
4. Понятие и виды информации
5. Право на информацию и правовые основы доступа к информации
6. Правовой режим государственной тайны
7. Правовой режим коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны

Тема 8. Основы антикоррупционного законодательства

1. Сущность, организационно-правовые основы и принципы противодействия коррупции
2. Меры по профилактике коррупции.
3. Запреты, ограничения и обязательства, налагаемые на лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности.
4. Виды коррупционных правонарушений
5. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения

Тема 9. Основы экологического права

1. Сущность экологического права и его принципы
2. Субъекты экологических правоотношений. Эколого-правовой статус человека
3. Право собственности на природные ресурсы
4. Общие положения права природопользования
5. Виды права природопользования
6. Правовая охрана окружающей среды и ответственность за экологические правонарушения

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Право – особый вид социальных норм	2		2
2.	Основы конституционного права	2		
3.	Основы административного права	2		
4.	Основы гражданского права	2		
5.	Основы предпринимательского права	2		
6.	Основы трудового права	2		
7.	Основы информационного права	2		
8.	Основы антикоррупционного права	2		
9.	Основы экологического права	1		
Итого:		17		2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№	Название темы	Объем часов
---	---------------	-------------

п/п		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Право – особый вид социальных норм	2		2
2.	Основы конституционного права	2		
3.	Основы административного права	2		
4.	Основы гражданского права	2		
5.	Основы предпринимательского права	2		
6.	Основы трудового права	2		
7.	Основы информационного права	2		
8.	Основы антикоррупционного права	2		
9.	Основы экологического права	1		
Итого:		17		2

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Право – особый вид социальных норм	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	4		8
2.	Основы конституционного права	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	4		7
3.	Основы административного права	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	4		7
4.	Основы гражданского права	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	4		7
5.	Основы предпринимательского права	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	4		7
6.	Основы трудового права	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	4		8
7.	Основы информационного права	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	5		8
8.	Основы антикоррупционного законодательства	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	5		8
9.	Основы экологического права	выполнение устных, письменных работ, решение кейсов	4		8
Итого:			38		68

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Правоведение» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- рефераты;
- тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие	

	формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Правоведение: учебное пособие / под ред. Н. Н. Косаренко. - 5-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2021. - 357 с. - ISBN 978-5-89349-929-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843746>

2. Правоведение: практикум / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Л. И. Филющенко, Т. П. Шишулина; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Е. Г. Шабловой. - Екатеринбург: Изд-во Уральского ун-та, 2017. - 132 с. - ISBN 978-5-7996-2034-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1925486>

3. Правоведение [Текст]: учебное пособие / М-во образования и науки Луган. Нар. Республики, Луган. гос. ун-т им. В. Даля; под общ. ред. Е. В. Куцурубовой-Шевченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2021. - 478 с. - Библиогр.: с. 468-478. - 350 р.

4. Правоведение [Текст]: учебное пособие / Е. В. Куцурубова-Шевченко [и др.]; [под общ. ред. Е. В. Куцурубовой-Шевченко]. - Донецк: Фолиант, 2018. - 342 с. - Библиогр.: с. 334-342. - ISBN 978-5-6041177-8-1: 250 р.

5. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания / сост. Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 113 с. - ISBN 978-5-16-009999-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087949>

б) дополнительная литература:

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. No 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru, свободный (дата обращения: 30.06.2015). Загл. с экрана.

2. Об охране окружающей среды : [федеральный закон от 10 января 2002 г. No 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями)] // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru, свободный (дата обращения: 30.06.2015). Загл. с экрана.

3. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. No 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система ГАРАНТ(интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru, свободный(дата обращения: 30.06.2015). Загл. с экрана.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru, свободный (дата обращения: 30.06.2015). Загл. с экрана.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru, свободный (дата обращения: 30.06.2015). Загл. с экрана.

6. О противодействии коррупции : [федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ] // Справочная правовая система Консультант Плюс (интернет-версия). Режим доступа: <https://www.consultant.ru>, свободный (дата обращения: 20.04.2023). Загл. с экрана.

7. Об информации, информационных технологиях и о защите информации : [федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (с изменениями и дополнениями)] // Справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). Режим доступа: www.garant.ru, свободный (дата обращения: 30.06.2015). Загл. с экрана.

в) методические рекомендации:

1. Методические рекомендации к выполнению контрольных работ по дисциплины «Правоведение» для студентов всех направлений подготовки кроме направления 40.03.01 [Электронный ресурс] / Сост.: Куцурубова-Шевченко Е.В., Лунева Н.С. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2022. – 15с.

2. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплины «Правоведение» для студентов всех направлений подготовки кроме направления 40.03.01 [Электронный ресурс] / Сост.: Куцурубова-Шевченко Е.В., Лунева Н.С. – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2022. – 24с.

г) интернет-ресурсы:

1. Большой юридический словарь / [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://petroleks.ru/dictionaries/dict_big_law.php
2. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
4. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
10. Электронно-библиотечная система «IPRBOOKS» - <http://www.iprbookshop.ru/>
13. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Правоведение» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
--------------------------------------	---	---------------

Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Правоведение»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный и Основной	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	Базовый	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы
		Повышенный	Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач

Заключительный	ограничений	Высокий	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.
Начальный	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение	Базовый	Знать: действующие социальные нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, противодействовать им в различных областях жизнедеятельности
Основной	коррупционному поведению	Повышенный	Уметь: формировать гражданскую позицию, по предотвращению коррупции, проявление экстремизма и терроризма в социуме
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	УК-2.1. Демонстрирует выбор оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1.Право – особый вид социальных норм	3
				Тема 2. Основы конституционного права	
				Тема 3.Основы административного права	
				Тема 4.Основы гражданского права	
				Тема 5.Основы предпринимательского права	
				Тема 6. Основы трудового права	
				Тема 7. Основы информационного права	

		ресурсов и ограничений		Тема 8. Основы антикоррупционного права	
				Тема 9. Основы экологического права	
				Тема 5. Основы предпринимательского права	
				Тема 6. Основы трудового права	
				Тема 7. Основы информационного права	
				Тема 8. Основы антикоррупционного права	
				Тема 9. Основы экологического права	
2.	УК- 10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Демонстрирует действующие социальные нормы, обеспечивающие борьбу и профилактику с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях профессиональной деятельности.	Тема 3. Основы административного права	3
				Тема 5. Основы предпринимательского права	
				Тема 6. Основы трудового права	
				Тема 7. Основы информационного права	
				Тема 8. Основы антикоррупционного права	
				Тема 9. Основы экологического права	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	УК-2.1.	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы; Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации;	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7,	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные

			осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач; Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.	Тема 8, Тема 9	работы.
2.	УК- 10	УК- 10.1.	Знать: действующие социальные нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, противодействовать им в различных областях жизнедеятельности Уметь: формировать гражданскую позицию, по предотвращению коррупции, проявление экстремизма и терроризма в социуме; Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.	Тема 3, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы.

Фонды оценочных средств по дисциплине «Правоведение»
Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде докладов и сообщений) (базовый уровень)

1. Назовите основные этапы возникновения права.
2. Дайте определение понятию права и выделите его признаки.
3. Назовите функции права.
4. Дайте понятие и раскройте основные особенности конституционного права как отрасли.
5. Охарактеризуйте систему конституционного права.
6. Какие отношения выступают предметом конституционного права?
7. Перечислите и раскройте методы конституционно-правового регулирования.
8. Перечислите составляющие предмета административного права.
9. Дайте определение понятию государственного управления.
10. Как соотносится административное право и конституционное право?
11. Какие правомочия составляют право собственности лица?
12. По каким основаниям могут возникать обязательства?
13. Что является предметом гражданско-правового договора?
14. Назовите условия действительности гражданско-правового договора?
15. Дайте определения предпринимательского права как отрасли права.
16. Назовите правоотношения, которые являются предметом предпринимательского права.
17. Перечислите методы правового регулирования предпринимательских отношений.
18. Перечислите принципы предпринимательского права.
19. Дайте определение предпринимательской деятельности и выделите ее признаки.

20. Понятие и признаки субъектов предпринимательского права
21. Правовой статус коммерческих организаций
22. Правовой статус некоммерческих организаций
23. Охарактеризуйте правовой статус индивидуального предпринимателя.
24. Дайте определение понятию трудовой договор и назовите его виды.
25. Дайте определение понятию рабочее время и выделите его виды.
26. Перечислите виды времени отдыха в трудовом праве.
27. Охарактеризуйте виды юридической ответственности, возникающие из трудовых правоотношений.
28. Дайте нормативное определение информации. Назовите ее признаки и свойства. Охарактеризуйте правовой режим государственной тайны.
29. Раскройте содержание правового режима ограничения свободного доступа к информации.
30. Какие субъекты обладают управленческими полномочиями в информационной сфере
31. В чем состоит режим конфиденциальности коммерческой тайны.
32. Правовое обеспечение информационной безопасности.
33. Назовите правовую основу противодействия коррупции.
34. Дайте определение понятия коррупции.
35. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения
36. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения
37. Какие гарантии реализации экологических прав граждан предусмотрены действующим законодательством?
38. Назовите обязанности граждан в области охраны окружающей природной среды.
39. Дайте понятие права собственности на природные ресурсы как юридической категории.
40. Какие правомочия вытекают из содержания права собственности на природные ресурсы?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам (базовый уровень)

1. Понятие и структура правовой нормы
2. Система права и система законодательства
3. Правоотношение: основные характеристики
4. Понятие, виды и признаки правонарушений.

5. Понятие и виды юридической ответственности.
6. Основы Конституционного строя РФ.
7. Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
8. Народовластие и формы его существования
9. Система органов государственной власти в РФ.
10. Судебная система в РФ
11. Административное правонарушение и административная ответственность: сущность и признаки.
12. Административное наказание. Виды административных наказаний.
13. Субъекты административного права: понятие и классификация
14. Понятие, стороны, содержание и виды трудового договора.
15. Основания расторжения трудового договора.
16. Граждане как субъекты информационного права.
17. Право собственности и другие вещные права.
18. Правовые основы доступа к информации.
19. Государственно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
20. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательского права.
21. Правовой статус коммерческой и некоммерческой организации.
22. Договора в предпринимательской деятельности.
23. Право собственности и иные правовые титулы на имущество.
24. Понятие и состав экологических правоотношений.
25. Право собственности на природные ресурсы.
26. Правовая охрана окружающей среды и ответственность за экологические правонарушения.
27. Охарактеризуйте понятие коррупции и ее негативные последствия для государства.
28. Проблемы правоприменительной практики в системе борьбы с коррупцией.
29. Конфликт интересов, как конфликт между правовыми обязанностями и частными интересами должностного лица.
30. Уголовная ответственность за совершение коррупционных преступлений.

Задачи (высокий уровень)

Задача № 1. Определите, к каким из указанных отношений применяются нормы гражданского права:

- а) производственный кооператив по договору передал автотранспортной организации партию плодоовощной продукции для доставки на оптовозакупочную базу;
- б) токарь завода ЗАО «Сибкабель» по грубой небрежности вывел из строя дорогостоящий импортный станок, причинив при этом ущерб предприятию на сумму 400 тыс. рублей, и был привлечен к материальной ответственности;
- в) водитель Силин превысил скорость, за что был оштрафован начальником ГИБДД;
- г) бывшие супруги Кремневы после расторжения брака заключили договор об уплате Кремневым алиментов.

Задача № 2. Автотранспортное предприятие ОАО «Томск Авиа» по договору проводило опыление ядохимикатами полей ОАО «Степановское». В результате допущенных нарушений технологии проведения работ насаждения на полях погибли. Какие отношения возникли в данном случае? Нормами какой отрасли права они регулируются?

Задача № 3. В газете «Красное знамя» была опубликована статья Ф., в которой рассказывалось о предпринимателе К., необоснованно использовавшем денежные средства СибБанка. К. предъявил иск в суд к Ф. и газете «Красное знамя» об опровержении сведений, порочащих его деловую репутацию и о возмещении морального вреда в размере 300 тысяч рублей.

Регулируются ли данные отношения Гражданским правом России? В чем особенность этих отношений? Обоснуйте свой ответ.

- Задача № 4. Рабочий Семенов обратился к работодателю, индивидуальному предпринимателю Петрову, с требованием о доплате за использование своего легкового автомобиля в служебных целях. Кто является субъектом данных отношений? Какой отраслью права регулируются отношения между рабочим Семеновым и индивидуальным предпринимателем Петровым? Подлежит ли требование Семенова удовлетворению?
- Задача № 5. Автор-исполнитель Иванов, находясь в гостях у своего друга Кулагина, исполнил новую песню, ранее еще нигде не исполнявшуюся. Сын Кулагина, занимающийся в музыкальной школе, запомнив текст, на слух подобрал музыку и исполнил песню на конкурсе молодых исполнителей. Песня была записана. В дальнейшем студией звукозаписи было принято решение о включении ее в сборник молодых исполнителей. Однако Иванов, узнав об этом, потребовал заключить с ним договор об использовании его произведения. Регулируются ли данные отношения Гражданским правом России?
- Задача № 6. Гражданин Кузнецов по договоренности с Михайловым арендовал у него гараж на шесть месяцев. Назовите субъектов возникновения правоотношения и основание его возникновения. Что является объектом и содержанием этого правоотношения?
- Задача № 7. По вине Николаева, проживающего в доме Петрова, возник пожар. Сгоревший дом был застрахован в ЗАО «Страховая компания "Жизнь"». Объясните, какие в данном случае возникли правоотношения и между кем? Назовите юридические факты, являющиеся основанием для возникновения этих правоотношений.
- Задача № 8. Граждане Новоселов и Козлов подписали учредительный договор, по которому обязались создать общество с ограниченной ответственностью. Какие правоотношения и между какими субъектами возникли в данном случае?
- Задача № 9. Гражданин Еремин и гражданка Сытина перед регистрацией брака заключили брачный договор, согласно которому Сытина обязывалась никогда и нигде не работать, а содержать дом и воспитывать детей. В случае несоблюдения ею данного условия, Еремин оставлял за собой право расторгнуть брак, лишив ее причитающейся по договору доли имущества. Объясните, какие принципиальные требования гражданского законодательства нарушены при заключении данного договора? Какие последствия гражданское законодательство предусматривает для подобных сделок?
- Задача № 10. В прокуратуру поступили обращения жильцов многоквартирного дома с просьбой проверить деятельность ряда организаций, арендующих первый этаж дома, которая кажется жильцам подозрительной. В результате проверки оказалось, что помещения в доме арендуют три организации: религиозная группа «Свет Востока», профсоюз социальных работников и пункт видеопроката. Ни одна из организаций не была зарегистрирована в качестве юридического лица. На этом основании прокурор потребовал от арендаторов прекратить незаконную деятельность и освободить занимаемые помещения. Обосновано ли решение прокурора?
- Задача № 11. Группа граждан представила на государственную регистрацию комплект учредительных документов товарищества на вере, которыми предусматривается возможность выпуска товариществом привилегированных акций, размещаемых среди полных товарищей и коммандитистов. В качестве юриста регистрирующего органа проанализируйте сложившуюся ситуацию.
- Задача № 12. В состав учебного института, являющегося государственным образовательным учреждением, вводят несколько факультетов и научных лабораторий. В рамках новой структурной политики руководство института решило наделить отдельные структурные подразделения правами юридического лица с тем, чтобы они приобрели финансовую самостоятельность, оставаясь в составе

института. Регистрирующий орган усомнился в возможности существования в составе одного юридического лица других самостоятельных юридических лиц и обратился за разъяснением к консультанту. Дайте консультацию.

Задача № 13. По договору финансовой аренды (договору лизинга) арендодатель закупил для арендатора у продавца оборудование, которое было передано арендатору по приемосдаточному акту. В связи с возникновением на предприятии арендатора по неустановленным причинам пожара, оборудование пришло в негодность и не подлежит восстановлению. Кто понесет имущественные последствия уничтожения оборудования?

Задача № 14. Цементный завод по договору поставки должен отгрузить во II квартале текущего года в адрес строительного треста 100 вагонов цемента. Фактически было отгружено 80 вагонов. Строительный трест взыскал с цементного завода неустойку за недопоставку продукции и потребовал исполнения недогруза. Завод отклонил требования треста на том основании, что за допущенную недоставку он уже понес наказание в виде уплаты неустойки. Основательны ли возражения завода?

Задача № 15. Отец девушки осужден за убийство своей матери. Его признали виновным, приговор привели в исполнение. После гибели бабушки осталась 2-х-комнатная приватизированная квартира. Нотариус пояснил, что девушка не имеет права на квартиру, так как отец потерял право на наследство, а сама она наследницей не является. Других наследников нет. Кому перейдет квартира?

Задача № 16. В результате катастрофы скончался муж, через 9 часов – жена. Родственников у них не было, кроме дочери жены от первого брака. Имеет ли право эта дочь на имущество отчима? Достанется ли ей квартира, в которой проживали супруги, приватизированная ее матерью с согласия мужа?

Задача № 17. Гражданин Петров 12.09.2012 г. завещал гражданину Иванову свое имущество, в том числе свою квартиру. 20.10. 2012 г. Петров вступил в брак с гражданкой Сидоровой, у которой есть десятилетняя дочь. Проживать они стали в квартире Петрова. 09.12. 2012 г., собираясь пойти погулять с собакой, Петров умер от сердечного приступа. Имеет ли гражданка Сидорова, беременная от Петрова, и ее дочь какие-либо наследственные права?

Задача № 18. При приеме на работу от Воробьевой и Орловой соответственно на должность экономиста и кассира администрация АО «Красный маяк» потребовала следующие документы: паспорт, трудовую книжку, диплом об окончании вуза, справку о состоянии здоровья, характеристику с прежнего места работы. Правомерно ли требование администрации?

Задача № 19. На судостроительный завод обратились с заявлением о приеме на работу: подросток шестнадцати лет, окончивший 9 классов, офицер, демобилизованный из Вооруженных Сил, бывший колхозник, молодой специалист, направленный на работу в должности инженера-технолога по окончании вуза. Все они ранее работниками не являлись. Какие документы должны предоставить вышеуказанные лица при поступлении на работу? Как оформляется прием на работу работников? В течение какого срока должна быть оформлена трудовая книжка на впервые поступающего на работу, где она должна храниться и какие сведения в нее заносятся?

Задача № 20. На работу в аптеку на должность фасовщика была принята студентка медицинского института. В трудовом договоре было записано, что она принята временно, но конкретная дата окончания трудового договора не была указана. Проработав один месяц, она предоставила больничный лист по беременности и родам. Может ли администрация уволить ее как временно принятую?

Задача № 21. Постановлением главного санитарного врача г. Томска за нарушение санитарно-гигиенических правил на главврача больницы был наложен штраф в

размере двух тысяч рублей. Правомерны ли действия органа, наложившего штраф и каков порядок обжалования данного взыскания?

Задача № 22. Постановлением главного санитарного врача г. Томска за нарушение санитарно-гигиенических правил на главврача больницы был наложен штраф в размере двух тысяч рублей. Правомерны ли действия органа, наложившего штраф и каков порядок обжалования данного взыскания?

Задача № 23. На Козлова был наложен штраф в размере 1 тыс. руб. за нарушение правил рыболовства, совершенное 4 месяца назад. Правомерны ли действия органов самоуправления, наложивших штраф? Какие документы необходимы для обжалования действий органа и должностного лица, каков порядок обжалования?

Задача № 24. Гражданин США П. Смит женился на гражданке России Смирновой и, оставаясь гражданином своей страны, переехал на постоянное место жительства в Москву. Устраиваясь на работу в конструкторское бюро, Смит прошел предварительное собеседование и получил отказ в приеме на работу, так как предлагаемая работа была связана с государственной тайной. Законно ли решение об отказе в приеме на работу Смита? Какие различия характеризуют административно-правовой статус иностранных лиц и граждан РФ?

Задача № 25. Осужденный на длительный срок лишения свободы Лужин, в целях уклонения от общественных работ, обратился к осужденному Антонову с просьбой отрубить ему топором палец левой руки, что тот и сделал. Есть ли состав преступления в деянии Антонова? Ознакомьтесь со ст. 111, 112, 115 УК РФ. Задача № 4 12 декабря за квартирную кражу, совершенную 10 ноября 2012 г., в районный отдел полиции были доставлены Симонов (10.11.1998 г.р.) и Попова (20.02.1999 г.р.). Подлежат ли они уголовной ответственности?

Задача № 26. Пятнадцатилетний Юдин был вовлечен в вооруженную банду и, совместно со взрослыми Ивановым, Аникиным и Левиным, похитил товар из двух магазинов и ограбил гражданина Сытина, сняв с него пальто и часы. За какие из названных преступлений может быть привлечен к уголовной ответственности Юдин?

Задача № 27. Гаврилов, придя домой в нетрезвом состоянии и поссорившись на бытовой почве с женой, умышленно нанес ей удар ножом в область бедра, что вызвало у потерпевшей кровопотерю. Никаких мер по оказанию жене помощи Гаврилов не предпринял. В результате наступила ее смерть. Какова форма вины в действиях Гаврилова?

Задача № 28. Во время распития спиртного сожительница Мухина сообщила ему, что беременна. Придя в ярость, он связал ее, облил бензином и поджег. В результате пожара погибли также от отравления угарным газом несколько соседей и выгорели два этажа многоквартирного деревянного дома. В какой форме выражена вина Мухина по отношению к совершенному преступлению?

Задача № 29. Гражданин Т. занимался незаконным выловом рыбы в реке (браконьерством) и был задержан на месте совершения правонарушения инспектором рыбоохраны. Органы рыбоохраны обратились в прокуратуру Тверской области с ходатайством о возбуждении уголовного дела против гражданина Т. и возмещении им вреда, причиненного природной среде. Квалифицируйте данное правонарушение.

Задача № 30. Гражданин А. на территории городского дендрологического парка был задержан охраной при попытке выкопать в питомнике парка несколько деревьев редких пород. Охрана парка передала нарушителя органам полиции. На следующий день администрация дендрологического парка обратилась в городской суд г. Сочи с иском о возмещении парку ущерба, нанесенного гражданином А. Квалифицируйте данное правонарушение.

Задача № 31. Гражданин Г., отдыхая вместе с семьей в лесу, развел костер и не затушил его перед уходом. В результате произошло возгорание леса, и лесному 75 массиву был нанесен непоправимый ущерб. Было возбуждено уголовное дело, и суд признал

гражданина Г. виновным в совершении экологического преступления. Определите меру уголовной ответственности гражданина Г. за совершенное экологическое преступление.

Задача № 32. Гражданин И. был задержан работниками органов внутренних дел при проверке его личного автотранспорта. Выяснилось, что гражданин И. занимался незаконной охотой (не имел соответствующего разрешения), причем делал это на территории заповедника и отдавал себе отчет в противоправности деяния. Было возбуждено уголовное дело, и суд признал гражданина И. виновным в совершении экологического преступления. Определите меру уголовной ответственности гражданина И. за совершенное экологическое преступление.

(повышенный уровень)

Разработать по любой теме лекций презентацию и выступить с докладом

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов (повышенный уровень)

1. Система источников права.
2. Элементы в системе права: отрасли, подотрасли, институты, нормы права.
3. Краткая характеристика отраслей публичного права.
4. Взаимоотношения Правительства РФ с другими органами государственной власти.
5. Система органов государственной власти в РФ.
6. Территориальное общественное самоуправление.
7. Соотношение международного и внутригосударственного права и Конституция РФ.
8. Соотношение административного права с другими отраслями права.
9. Административное правотворчество.
10. Система органов исполнительной власти и органов местного самоуправления.
11. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти: понятие, виды.
12. Право собственности и его правомочия.
13. Понятие и содержание договора в гражданском праве.
14. Средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.
15. Правовой статус коммерческих организаций.
16. Правовой статус и ответственность индивидуального предпринимателя.
17. Правовое регулирование отношений, связанных с лицензированием отдельных видов деятельности.
18. Правовой статус работника в трудовых правоотношениях.
19. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – индивидуальных предпринимателей.
20. Порядок приема на работу и рабочее время работника.
21. Порядок прекращения трудовых правоотношений.
22. Правовое регулирование информационных отношений.

23. Понятие информации, правовой режим государственной тайны, коммерческой, служебной и иных видов информации.
24. Право на информацию и правовые основы доступа к информации.
25. Правовая основа противодействия коррупции в РФ.
26. Меры по профилактике коррупционных действий.
27. Ответственность за коррупционные правонарушения.
28. Реализация права человека на здоровую окружающую среду.
29. Порядок целевого использования объектов окружающей природной среды.
30. Перспективные направления развития экологического законодательства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты (базовый уровень)

1. К признакам права относится:
 - а) гуманность;
 - б) формальная определенность;
 - в) легитимность;
 - г) слаженность.
2. Правоспособность — это:
 - а) способность иметь гражданские права и обязанности;
 - б) способность совершать сделки;
 - в) способность нести гражданско-правовую ответственность.
3. Юридическим лицом считается:
 - а) гражданин Республики;
 - б) иностранный гражданин;
 - в) коммерческая организация;
 - г) гражданин с юридическим образованием.
4. Дееспособность гражданина — это:
 - а) способность иметь гражданские права и обязанности;
 - б) способность своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;

- в) способность быть свидетелем дорожно-транспортного происшествия. 5. Основным источником права в РФ является:
- а) правовой обычай
 - б) нормативный правовой акт
 - в) нормативный договор
 - г) административный прецедент.
6. Определите нормативный акт, обладающий высшей юридической силой:
- а) Трудовой Кодекс РФ
 - б) Кодекс РФ об административных правонарушениях
 - в) Уголовный Кодекс РФ
 - г) Конституция РФ.
7. Допускает ли Конституция создание и деятельность организационных структур политических партий в учебных заведениях?
- а) нет
 - б) да.
8. Определение какого понятия дано ... - это государственный вооруженный орган исполнительной ветви власти, призванный защищать жизнь, права и свободы граждан, их собственность от противоправных посягательств:
- а) таможня
 - б) полиция
 - в) прокуратура.
9. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина ЛНР:
- а) С 16 лет
 - б) С 18 лет
 - в) С 21 года
 - г) С момента рождения
10. Что относится к обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении
- а) Совершение административного правонарушения в состоянии аффекта
 - б) Состояние административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
 - в) Отмена закона, который устанавливает административную ответственность
 - г) Совершение административного правонарушения несовершеннолетними.
11. Что из перечисленного не является административным наказанием
- а) Административный арест
 - б) Штраф
 - в) Предупреждение
 - г) Обязательные работы
12. Кто подписывает протокол об административном задержании
- А) Лицо, которое его составило и задержанное лицо
 - Б) Лицо, которое его составило и потерпевшее лицо
 - В) Лицо, которое его составило, задержанное лицо и свидетель
 - Г) Лицо, которое его составило, задержанное лицо, потерпевшее лицо и свидетель.
13. Действия граждан и юридических лиц, совершаемые с целью установления, изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей – это:
- а) объекты регулирования гражданско-правовых норм;
 - б) содержание гражданских правовых отношений;
 - в) сделки.
14. Общий срок исковой давности составляет:
- а) 1 год со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права;
 - б) 3 года со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права и о том, кто является надлежащим ответчиком по иску о защите данного права;

в) 5 лет со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права и о том, кто является надлежащим ответчиком по иску о защите данного права.

15. Назовите один из признаков субъектов предпринимательского права:

- а) формальная определенность
- б) совокупность работников, объединенных общим процессом труда;
- в) самостоятельная имущественная ответственность;
- г) место жительства.

16. Предпринимательское право, регулирует общественные отношения:

- А) возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности;
- Б) возникающие в процессе организации и регулирования предпринимательской деятельности;
- В) оба варианта верные.

17. Предпринимательская деятельность – это деятельность, направленная на:

- А) изготовление и реализация продукции;
- Б) выполнения работ;
- В) оказание услуг
- Г) все варианты правильные.

18.Трудовой договор может прекратиться по инициативе:

- а) собственника, работника, профсоюза
- б) собственника, работника, сотрудников милиции
- в) работника, членов его семьи
- г) профсоюзного органа, начальника отдела кадров

19. Сторонами заключения коллективного договора являются:

- а) работодатель (физическое лицо) и работник.
- б) председатель профсоюзного комитета и работники
- в) собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив
- г) комитет по трудовым спорам и работники

20. Ночным считается рабочее время с:

- а) с 20.00 до 8.00
- б) с 18.00 до 6.00
- в) с 22.00 до 6.00
- г) с 23.00 до 7.00

21. Работник должен письменно предупредить работодателя об увольнении по собственному желанию за:

- а) две недели
- б) один месяц
- в) 10 дней

22.К сведениям, составляющих государственную тайну, не относятся:

- а) сведения в области государственного строительства и демократии
- б) сведения в военной области
- в) сведения в области экономики, науки и техники
- г) сведения в области внешней политики и экономики

23. Систематизированные, документированные, публично объявленные или иным образом распространенные сведения об общественной, государственной жизни и окружающей природной среде, – это:

- а) информация о состоянии окружающей среды (экологическая информация),
- б) научно-техническая информация,
- в) статистическая информация,
- г) социологическая информация,
- д) информация справочно-энциклопедического характера.

24. Коммерческая тайна – это

- а) режим конфиденциальности информации, позволяющий ее обладателю при существующих или возможных обстоятельствах увеличить доходы, избежать неоправданных расходов, сохранить положение на рынке товаров, работ, услуг или получить иную коммерческую выгоду
- б) сведения любого характера (производственные, технические, экономические, организационные и другие), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере юридического лица
- в) сведения о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, к которым у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и в отношении которых обладателем таких сведений введен режим коммерческой тайны
- г) сведения о численности, составе работников, системе оплаты труда, условиях труда, в том числе об охране труда, показателях производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, и наличии свободных рабочих мест

25. Врачебная тайна относится:

- а) к профессиональной тайне;
- б) к коммерческой тайне;
- в) к государственной тайне.

26. Какие перечисленные ниже информационные права являются конституционными:

- а) право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
- б) право на опровержение.
- в) право на дачу разрешения на сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица.
- г) право на конфиденциальность информации.
- д) право на ознакомление с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы.
- е) свобода мысли, слова и творчества.
- ж) право на ответ.

27. Охрана окружающей среды представляет собой:

- а) деятельность, направленную на сохранение и восстановление природной среды, рациональное (устойчивое) использование природных ресурсов и их воспроизводство, предотвращение загрязнения, деградации, повреждения, истощения, разрушения, уничтожения и иного вредного воздействия на окружающую среду хозяйственной и иной деятельностью и ликвидацию ее последствий;
- б) деятельность по сбору, хранению и распространению сведений о состоянии окружающей среды, воздействиях на нее и мерах по ее охране, а также о воздействиях окружающей среды на человека;
- в) независимую комплексную документированную проверку соблюдения юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими хозяйственную и иную деятельность, требований в области охраны окружающей среды;
- г) ведение систематизированного свода данных о количественных и качественных характеристиках природных ресурсов, их экономической оценке и использованию.

28. Что не относится к источникам экологического права:

- а) нормативные правовые акты;
- б) мнения ученых-юристов, высказанные на конференциях;
- в) международные договоры.

29. Какие из указанных прав являются естественными:

- а) право на получение, хранение и распространение полной, достоверной и своевременной экологической информации;
- б) право на благоприятную окружающую среду;

- в) право на возмещение вреда, причиненного жизни, здоровью и имуществу, в результате воздействия на окружающую среду;
- г) право на создание общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в области охраны окружающей среды.
30. Какие из указанных мер могут быть применены к нарушителю требований экологического законодательства:
- а) лишение права управления транспортным средством;
- б) лишение права охоты;
- в) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- г) лишение права занимать определенные должности.
31. Субъектами административной ответственности за экологические правонарушения являются:
- а) должностные лица;
- б) индивидуальные предприниматели;
- в) общественные экологические объединения;
- г) физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели и юридические лица.
32. Экологическое право – это отрасль... права
- а) публичного,
- б) гражданского,
- в) конституционного,
- г) частного.
33. Выберите вид деятельности, подлежащий лицензированию:
- а) торговая деятельность;
- б) швейное производство;
- в) образовательная деятельность;
- г) производство криптовалюты (блокчейн).
34. Субъектами предпринимательского права являются:
- а) работодатель;
- б) начальник районной милиции;
- в) субъекты хозяйствования;
- г) международная организация.
35. К хозяйственным организациям относятся:
- а) муниципальные организации;
- б) индивидуальные предприниматели;
- в) потребители;
- г) учредители.
36. Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью:
- а) после регистрации брака;
- б) после уплаты налогов;
- в) с момента государственной регистрации в качестве физического лица – предпринимателя;
- г) после утверждения устава.
37. Выберите пример коррупционных действий:
- а) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя
- б) получение любого подарка
- в) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников
38. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:
- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя государственному гражданскому служащему

в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа

39. Определите ситуации, при которых госслужащий имеет право участвовать в управлении _____ некоммерческой _____ организации:

а) при _____ избрании _____ единоличным _____ исполнительным _____ органом

б) в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий _____ долю _____ в _____ уставном _____ капитале

в) при вхождении в коллегиальный орган управления организации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
- продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)