

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

Октябрь 11.11.

« 27 »

02

20

года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**

«Социология»

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
«Электроснабжение»

Разработчики:

профессор \_\_\_\_\_ Лустенко А. Ю.

(подпись)

доцент \_\_\_\_\_ Звонок А. С.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » 02 2025 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Яковенко А. В.

(подпись)

Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по дисциплине «Социология»**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ

Определенная позиция, занимаемая индивидом в обществе и в конкретной социальной группе, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей в социологии определяется как:

- А) социальное расположение
- Б) социальная изоляция
- В) социальный статус
- Г) социальная функция

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-10 (УК-10.1)

2. Выберите один правильный ответ

Процесс усвоения личностью основных социальных норм, стандартов поведения, ценностей, обычаев и традиций общества называется:

- А) социализацией
- Б) усвоением
- В) индивидуализацией
- Г) персонификацией

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-10 (УК-10.1)

3. Выберите один правильный ответ

Тип культуры, отвергающий доминирующую в обществе культуру, определяют, как:

- А) девиантная культура
- Б) культура сопротивления
- В) контркультура
- Г) эгокультура

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-10 (УК-10.1)

4. Выберите один правильный ответ

Переход людей из одних социальных групп и слоев (страт) в другие – это:

- А) социальная дифференциация
- Б) социальная мобильность
- В) социальная детерминация

Г) социальное движение

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-10 (УК-10.1)

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между наименованием базовых категорий социологии и их определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

|    | Наименование понятия базовых категорий социологии |    | Определение понятия базовых категорий социологии                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | Социальная роль – это                             | А) | процесс усвоения культурных норм и социальных ролей, продолжающийся на протяжении всей жизни                                                                                         |
| 2) | Социальный статус – это                           | Б) | модель поведения в соответствии с правами и обязанностями, закреплёнными за данным статусом соответствующими социальным нормами                                                      |
| 3) | Социализация – это                                | В) | социальная позиция (положение) индивида в группе или в обществе                                                                                                                      |
|    |                                                   | Г) | сегмент общества, существующий в целях удовлетворения его важнейших потребностей, регулируемый сводом социальных норм и сохраняющийся на протяжении значительного временного периода |

Правильный ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Б | В | А |

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-10 (УК-10.1)

2. Установите правильное соответствие между терминами, применяемыми в процессе социологического исследования и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

|    | Наименование термина социологического исследования |    | Определение термина                                    |
|----|----------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------|
| 1) | Модератор                                          | А) | лицо, отвечающее на вопросы в ходе интервьюирования, в |

|    |            |    |                                                           |
|----|------------|----|-----------------------------------------------------------|
|    |            |    | социологии называют                                       |
| 2) | Интервьюер | Б) | лицо, проводящее фокус-группу, в социологии называют      |
| 3) | Респондент | В) | лицо, осуществляющее опрос граждан, в социологии называют |
|    |            | Г) | лицо, контролирующее проведение опроса                    |

Правильный ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Б | В | А |

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-10 (УК-10.1)

3. Установите правильное соответствие между характеристиками. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

|    | Наименование характеристики |    | Определение                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | Природное                   | А) | комплекс качеств и факторов человеческого существования, определяемых принадлежностью человека к биологическим живым существам в целом                          |
| 2) | Биологическое               | Б) | комплекс качеств и факторов человеческого существования, определяемых принадлежностью человека к определённому животному виду ( <i>Homo sapiens</i> ) в природе |
| 3) | Социальное                  | В) | единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех психофизических черт человечества                                                          |
|    |                             | Г) | комплекс качеств и факторов человеческого существования, приобретаемых в процессе социализации, общения и взаимодействия с другими людьми                       |

Правильный ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Б | А | Г |

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-10 (УК-10.1)

4. Установите правильное соответствие между наименованием термина и его определением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

|    | Наименование термина |    | Определение содержания понятия                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | Язык – это           | А) | формализованные типы действий, в которых люди, принадлежащие к определённой группе или общности, регулярно принимают участие                                                                         |
| 2) | Традиции – это       | Б) | политическая форма устройства общества на определённой территории, суверенная форма публичной власти, обладающая аппаратом управления и принуждения, которой подчиняется всё население данной страны |
| 3) | Ритуал– это          | В) | сложившаяся в результате накопленного опыта, система норм, представлений, правил и образцов, которой руководствуется в своём поведении довольно обширная и стабильная группа людей                   |
|    |                      | Г) | возникшая в человеческом обществе и развивающаяся система знаковых единиц, способная выразить всю совокупность понятий и мыслей человека и предназначенная прежде всего для целей коммуникации       |

Правильный ответ:

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Г | В | А |

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-10 (УК-10.1)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите историческую последовательность типов стратификационного расслоения общества. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) кастовый строй
- Б) классовое деление общества
- В) сословное деление общества
- Г) классическое рабство

Правильный ответ: А, Г, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-10 (УК-10.1)

2. Установите правильную последовательность этапов истории развития социума. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) индустриальная стадия
- Б) аграрная стадия
- В) постиндустриальная стадия
- Г) племенная стадия

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-10 (УК-10.1)

3. Установите последовательность этапов развития форм этнической общности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) нация
- Б) народность
- В) племя

Правильный ответ: Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-10 (УК-10.1)

4. Установите правильную последовательность этапов работы над эмпирическим исследованием по социологии. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) разработка конкретной стратегии исследования (текста анкетного опроса, содержания эксперимента, показателей контент-анализа и т.д.)
- Б) сбор данных
- В) постановка цели
- Г) подведение итогов исследования

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-10 (УК-10.1)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальная деятельность – сознательная активность \_\_\_\_\_, в ходе которой он изменяет мир вокруг себя и меняется сам, совокупность действий и процессов, направленных на достижение целей и удовлетворение потребностей.

Правильный ответ: человека/личности/индивида.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-10 (УК-10.1)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальный статус личности – это положение человека в \_\_\_\_\_, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.

Правильный ответ: обществе/социуме.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-10 (УК-10.1)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Семья как социальный \_\_\_\_\_ – это комплекс социальных норм, образцов поведения, прав и обязанностей между супругами, родителями и детьми

Правильный ответ: институт.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-10 (УК-10.1)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальная \_\_\_\_\_ бывает горизонтальная и вертикальная.

Правильный ответ: мобильность.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.1), УК-5 (УК-5.1), УК-10 (УК-10.1)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Напишите пропущенное слово. Наука об обществе, закономерностях его развития, социальных институтах, отношениях и общностях называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: социология.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2), УК-5 (УК-5.2), УК-10 (УК-10.2)

2. Напишите пропущенное слово. Социальный институт, который занимается обучением индивида и включением его в разнообразные отрасли общественной жизни называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: образованием/институтом образования.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2), УК-5 (УК-5.2), УК-10 (УК-10.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание). Культура, предназначенная для узкого круга людей или элиты, создаваемая привилегированной частью общества либо по её заказу профессиональными творцами, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: элитарная/элитарная культура.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2), УК-5 (УК-5.2), УК-10 (УК-10.2)

4. Напишите пропущенное слово. Метод сбора социологической информации, при котором человек отвечает на ряд вопросов называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: опрос/анкетирование/интервьюирование.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.2), УК-5 (УК-5.2), УК-10 (УК-10.2)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Перечислите основные науки о человеке, связанные с социологией. Обоснуйте свой ответ.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: психология как гуманитарная научная дисциплина, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей, история как область знания, которая изучает конкретные проявления и закономерности исторического процесса, политология как наука, посвящённая особой сфере жизнедеятельности людей, связанной с властными отношениями, с государственно-политической организацией общества, политическими институтами, политическими принципами и нормами, философия как особая форма общественного сознания и познания мира, вырабатывающая систему знаний об основаниях и фундаментальных принципах человеческого бытия, этика как наука, объектом изучения которой является мораль, нравственность как форма общественного сознания.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух наук о человеке и обществе.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3), УК-5 (УК-5.3), УК-10 (УК-10.3)

2. Определите основные социальные институты, действующие в современном обществе.

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: семья (потребность в воспроизводстве и воспитании нового поколения), образование (потребность в получении и передаче знаний, государство (потребность в порядке и в рациональном распределении социальных ресурсов).

Критерии оценивания: наличие в ответе содержательных категорий «семья», «образование».

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3), УК-5 (УК-5.3), УК-10 (УК-10.3)

3. Укажите основные виды социальной мобильности.

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: горизонтальная (перемещение внутри одной группы без перемены социального статуса), вертикальная (перемещение по социальной лестнице с изменением статуса).

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух видов социальной мобильности и их краткое определение.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3), УК-5 (УК-5.3), УК-10 (УК-10.3)

4. Назовите различные социальные общности, в которых осуществляется процесс социализации личности.

Время выполнения – 8 мин.

Ожидаемый результат: семья, группы и кружки по интересам, воспитательные и образовательные организации (детский сад, школа, техникум, колледж, институт, университет, курсы переподготовки и повышения образования), трудовые коллективы, армия, религиозные организации.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух социальных общностей.

Компетенции (индикаторы): УК-3 (УК-3.3), УК-5 (УК-5.3), УК-10 (УК-10.3)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры (кафедр),<br>на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего<br>кафедрой<br>(заведующих<br>кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                                     |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                                     |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                                     |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                                     |