

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Макарова Е.И.

«11» 04 20\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки 12.03.01 Приборостроение

Профили подготовки «Приборы и методы контроля качества и диагностики»,

«Информационно-измерительная техника и технологии»

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология» по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение – 23 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология» разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. N 945, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.).

### СОСТАВИТЕЛЬ

ст. преп. Савченко Н.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления \_\_\_\_\_ Макарова Е.И.

Переутверждена: «   » \_\_\_\_\_ 2023 года, протокол № \_\_\_\_\_.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Декан факультета приборостроения,

электротехнических и биотехнических систем \_\_\_\_\_ Тарасенко О.В.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно – методической комиссии

кафедры государственного управления \_\_\_\_\_ Волошинова Н.А.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

*Цель* изучения дисциплины – получение системных научных знаний в отношении основных проблем политической теории, связанных с определением её объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т. д.); привлечение внимания к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений; иметь развёрнутое представление об основных этапах становления политической мысли; иметь развёрнутые представления о сложном и разнообразном мире анализа реальных политических явлений и процессов, что будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в современном обществе политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

*Задачами* данного курса является получение студентами:

- стойких знаний о политических процессах в обществе;
- осмысление на глубоком теоретическом уровне процессов, происходящих в современном мире;
- освоение и умение применять основной понятийный аппарат;
- усвоение содержания основных теоретических концепций классического политологического наследия;
- умения адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику нынешнего времени;
- получения навыков научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политология» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки 12.03.01 - Приборостроение (бакалавриат) в качестве дисциплины базовой части ОПОП (3 курс, 5 семестр). Изучение «Политологии» базируется на знаниях, полученных студентами в ходе изучения «Истории Отечества», «Философии». «Политология» обеспечивает тесную взаимосвязь с другими гуманитарными и социальными науками. Государственный образовательный стандарт, концепция преподавания «Политологии» призваны дать студенту достоверное представление о роли политологической науки в познании политических процессов, протекающих как в нашей стране, так и за рубежом.

Курс «Политологии» является необходимым для освоения универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                              | Индикаторы достижений компетенции<br>(по реализуемой дисциплине)                                                                                                         | Перечень планируемых результатов                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-5.</b><br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском | <b>УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | <b>знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| контекстах | <p><b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>УК-5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> | <p><b>уметь:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>владеть:</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p> |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                | Объем часов (зач. ед.) |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
|                                                                                                                                   | Очная форма            | Заочная форма     |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                             | 72<br>(2 зач. ед)      | 72<br>(2 зач. ед) |
| <b>Обязательная контактная работа (всего)<br/>в том числе:</b>                                                                    | 34                     | 8                 |
| Лекции                                                                                                                            | 17                     | 4                 |
| Семинарские занятия                                                                                                               | -                      | -                 |
| Практические занятия                                                                                                              | 17                     | 4                 |
| Лабораторные работы                                                                                                               | -                      | -                 |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                                 | -                      | -                 |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> ) | -                      | -                 |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                                    | 38                     | 60                |
| Форма аттестации                                                                                                                  | зачет                  | зачет             |

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика»

Основные подходы к определению категории «политика». Концепции политики в работах Платона, Аристотеля, Фомы Аквинского, Н. Макиавелли, Дж. Локка, Ш. Монтескье. Современные представления о политике М. Вебера, Д. Истона, Г. Лассуэла.

Политическая наука как отдельная отрасль знания. Характеристика процессов, которые способствовали институционализации политической науки. Основные этапы развития науки о политике. Современное состояние политической науки. Особенности британской школы политической науки. Специфика становления теории политики во Франции. Формирование политологических исследований в США. Особенности итальянской школы политической науки. Основные проблемы исследований политической науки.

Научный аппарат общей теории политики. Методология теории политики. Общенаучные методы исследования. Общетеоретические методы исследования. Методы и подходы социальных наук.

## **Тема 2. Теория власти и властных отношений**

Основные подходы к определению сущности власти. Натуралистическая школа исследования политической власти (Н. Макиавелли, Т. Гоббс, Дж. Локк). Бихевиористский подход (Г. Лассуэлл, Ч. Мерриам, Г. Госснел). Силовая модель власти. Рыночная модель власти. Игровая модель власти (подчинение и сопротивление, использования ресурсов, легитимного властвования.).

Коммуникативная и социо-культурная парадигмы в исследовании политической власти. Онтологическая концепция Х. Арендт. Концепция способов коммуникации Н. Лумана. Концепция коммуникативной рациональности власти Ю. Габермаса. Информационно-коммуникативная концепция К. Дойча.

## **Тема 3. Теория политических систем**

Основатели теории систем (Л. фон Берталанфи, Т. Парсонс). Основные признаки системы. Модель политической системы Д. Истона. Теория политической системы Г. Алмонда. Коммуникативный подход в исследовании политической системы К. Дойча. Сущность и структура политической системы. Функции политической системы.

Типология политических систем на основе характера отношений политической системы с внешней средой. Типология политических систем по типу политического режима. Типы политических систем по содержанию и формам управления Ж. Блонделя.

## **Тема 4. Политические режимы**

Правовой подход в исследовании политического режима Р. Макридиса. Социологический подход М. Дюверже. Сущность политического режима в концепции Е. Хейвуда. Элементы политического режима (Ж.- Л. Кермонн). Признаки политического режима.

Типологии политических режимов. Типы демократических политических режимов Д. Хелда. Типология политических режимов Х. Линца.

Исторические условия возникновения демократии. Интегралистские концепции демократии (К. Маркс, Ф. Энгельс). Основные теоретические парадигмы теории демократии: либерально-демократическая и радикально-демократическая.

Либеральная концепция демократии (Г. Лассуэл, В. Монро, Ч. Кетлин). Теория партисипаторной демократии Н. Боббио. Концепция элитарной демократии Й. Шумпетера, Т. Дая. Консолидирующая демократия А. Лейпхарта. Теория полиархии Р. Даля. Концепция демократии М. Бунге.

## **Тема 5. Общая теория избирательных систем**

Выборы как неотъемный атрибут демократии. Теория избирательных систем (Г. Алмонд). Сущность и принципы современных избирательных систем. Правовая основа проведения выборов. Специфика избирательного процесса и избирательной кампании. Проблемы и основные этапы избирательного процесса. Специфика политических технологий, которые используются в рамках избирательной кампании.

Типы избирательных систем (Р. Таагепера, М. Шугарт). Мажоритарная избирательная система и её разновидности. Специфика пропорционального типа избирательной системы. Сущность избирательного барьера. Особенности смешанной избирательной системы. Специфика использования консенсусной системы выборов.

#### **Тема 6. Теория политических партий. Политические идеологии.**

Исторические этапы возникновения политических партий (М. Вебер). Первые прототипы современных политических партий. Негативное восприятие политических партий. Модель «идеальной» партии Б. Чичерина. Современные подходы к определению партий (М. Дюверже, Дж. Сартори). Определение партий в законодательстве стран мира. Основные признаки и функции политических партий (Дж. Лапаламбра, М. Вейнер, Г. Алмонд).

Типология политических партий относительно идеологических личностей. Типы партий по социальной базе. Типология политических партий М. Дюверже.

#### **Тема 7. Политический процесс**

Происхождение понятия «политический процесс». Современные исследования политического процесса (В. Паретто, Т. Парсонс, Д. Истон). Теория «заинтересованных групп» А. Бентли. Институциональный подход к изучению политического процесса (М. Ориу, М. Вебер). Бихевиористские взгляды на структуру политического процесса (Г. Лассуэл, Ч. Мерриам). Представители структурно-функционального анализа (Т. Парсонс, Р. Мертон). Теория рационального выбора (Е. Даунс). Дискурсивный подход к анализу политических процессов (Т. Ван Дейк).

Политические изменения и политическое развитие. Структура политического процесса. Содержание и типология политических процессов. Общие и локальные политические процессы. «Западный» и «незападный» политический процесс в концепции Л. Пая.

#### **Тема 8. Теория политической культуры**

Основателями теории политической культуры (И. Гердер, Г. Файнер). Подходы к определению политической культуры (Дж. Пауэлл, Г. Алмонд, С. Верба). Структура политической культуры. Функции политической культуры. Уровни политической культуры.

Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Компоненты политической культуры. Типы политической культуры в работах Г. Алмонда: патриархальный, педантский, политическая культура участия. Специфика гражданской политической культуры.

Теория пост материалистической политической культуры Р. Инглхарта. Характеристика ценностей систем материалистического и пост материалистического общества.

Альтернативные подходы в исследовании политической культуры (Б. Исаев). Характеристика тоталитарной и демократической политической культуры. Концепция политической культуры Е. Вятра.

#### 4.3. Лекции

| №<br>п/п      | Название темы                                                | Объем часов    |                  |
|---------------|--------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|               |                                                              | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.            | Эволюция научных подходов к определению категории «политика» | 2              | 2                |
| 2.            | Теория власти и властных отношений                           | 2              |                  |
| 3.            | Теория политической системы                                  | 2              |                  |
| 4.            | Современные теории демократии                                | 2              | 2                |
| 5.            | Теория избирательных систем                                  | 2              |                  |
| 6.            | Теория политических партий. Политические идеологии           | 3              |                  |
| 7.            | Политический процесс                                         | 2              |                  |
| 8.            | Теория политической культуры                                 | 2              |                  |
| <b>Итого:</b> |                                                              | <b>17</b>      | <b>4</b>         |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/п      | Название темы                                                        | Объем часов    |                  |
|---------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|               |                                                                      | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.            | История политических учений                                          | 2              |                  |
| 2.            | Политические элиты и лидерство                                       | 2              |                  |
| 3.            | Политическая культура и социализация                                 | 2              |                  |
| 4.            | Современные политические идеологии и течения                         | 2              | 2                |
| 5.            | Политические институты и политический процесс                        | 2              |                  |
| 6.            | Политическое развитие                                                | 2              |                  |
| 7.            | Проблемы политической модернизации современного российского общества | 3              |                  |
| 8.            | Международная политика                                               | 2              |                  |
| <b>Итого:</b> |                                                                      | <b>17</b>      | <b>4</b>         |

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>з/п | Название темы                               | Вид СРС                                                                                                                                                                                          | Количество часов |         |
|----------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------|
|          |                                             |                                                                                                                                                                                                  | очная            | заочная |
| 1.       | Политология как наука и учебная дисциплина. | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений. | 2                | 3       |
| 2.       | История политических учений                 | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений. | 2                | 3       |

|     |                                                       |                                                                                                                                                                                                  |   |   |
|-----|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 3.  | Политическая власть                                   | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений. | 2 | 3 |
| 4.  | Политическая система общества.                        | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений. | 2 | 3 |
| 5.  | Государство в политической системе общества           | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений. | 2 | 3 |
| 6.  | Типология и сравнительный анализ политических режимов | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений. | 2 | 3 |
| 7.  | Гражданское общество и правовое государство.          | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений. | 2 | 3 |
| 8.  | Личность и социальные группы в политике.              | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений. | 2 | 3 |
| 9.  | Политическое лидерство.                               | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений. | 2 | 3 |
| 10. | Политическая элита.                                   | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений. | 2 | 3 |
| 11. | Политические партии.                                  | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений. | 2 | 3 |
| 12. | Политическая культура.                                | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений. | 2 | 3 |
| 13. | Современные политические идеологии и течения.         | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений. | 2 | 4 |
| 14. | Политический процесс.                                 | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений. | 2 | 4 |
| 15. | Политическое развитие.                                | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и                                                                                                                            | 2 | 4 |

|     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |           |           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|     |                                                                       | оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений.                                                                       |           |           |
| 16. | Проблемы политической модернизации современного российского общества. | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений. | 2         | 4         |
| 17. | Международная политика.                                               | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений. | 4         | 4         |
| 18. | Глобальные проблемы современного мира                                 | Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с индивидуальными заданиями. Подготовка к контролю знаний и умений. | 2         | 4         |
|     | <b>Всего</b>                                                          |                                                                                                                                                                                                  | <b>38</b> | <b>60</b> |

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Политология» не предполагаются учебным планом.**

## **5. Образовательные технологии**

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;

проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;

прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;

деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;

квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;

студенческие дебаты, «печа-куча»;

анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;

доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;

иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;

просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Политология: Учебное пособие для студентов всех специальностей / под ред. проф. Е.А. Проскуриной. - Луганск, 2022 г. - 264 стр.
2. Толочко, А.В. Политология : учебное пособие / А.В. Толочко. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-9765-4131-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121960>. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121960>
3. Федоров, И.А. Политология : учебное пособие / И.А. Федоров, И.И. Григоркина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-9239-1011-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102996>— Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121960>
4. Сытников, А.Ф. Политология : учебное пособие / А.Ф. Сытников. — Москва : МИСИС, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-907061-31-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115279> — Режим доступа : <https://e.lanbook.com/book/121960>
5. Пробейголова Н.В., Самойлов А.О. Дидактические материалы по политологии (контрольные вопросы, логические задания, тесты и проблемные вопросы) для самостоятельной работы студентов по политологии / Луганск, 2016 г. 110с.

### **б) дополнительная литература**

1. Баранов Н. Современная демократия: эволюционный подход / Николай Баранов. – СПб: Балт. гос. техн. ун-т, 2007. – 208 с.
2. Гаджиев К.С. Сравнительная политология: (Учебник) / К.С. Гаджиев – М. : Экономика, 2012. – 658 с.
3. Крауз- Мозер Б. Теория политики. Методологические принципы/ Барбара Крауз- Мозер; (Пер. Руденюк В.В). – М. : Гуманитарный центр, 2008. – 452 с.
4. Политология: (учебник) /(под ред. В. Ачкасова, В. Гуторова). – М. : Высшее образование, 2010. – 692 с.
5. Политология: (учебник) / (под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой). – М. : Дашков и Ко, 2012. – 542 с.
6. Сморгун Л. В. Сравнительная политология: (Учебник для вузов)/ Л.В Сморгун. – СПб.: Питер. – 2012. – 430с.
7. Теория и методы в современной политической науке. Первая попытка теоретического синтеза. : (Антология) /(под. ред. С. У. Ларсена) : (Перевод Е. Жуковой). – М. : РОССПЭН, 2009. – 1051 с.в.)

### **в) методические рекомендации:**

1. Пробейголова Н. В., Савченко Н. Н «Дидактические материалы по политологии»: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов по политологии – 2-е изд., изм. и доп. – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2022. – 159 с.
2. Методические рекомендации к написанию контрольной работы по дисциплине «Политология» (для студентов всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения) / Сост. Н.В. Пробейголова, Н.Н. Савченко. - Луганск: Изд-во ЛГУ им. Владимира Даля, 2021. – 17 с.

### **г) интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>
3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Политология» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

### Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение    | Ссылки                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет             | Libre Office 6.3.1                    | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Операционная система      | UBUNTU 19.04                          | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                          |
| Браузер                   | FirefoxMozilla                        | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Браузер                   | Opera                                 | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент           | MozillaThunderbird                    | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер             | FarManager                            | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор                 | 7Zip                                  | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор      | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF              | PDFCreator                            | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер                | VLC                                   | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Политология»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| Этап           | Код компетенции                                                                                                             | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный      | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста | Пороговый                           | <b>знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;                                                                                                                         |
| Основной       |                                                                                                                             | Базовый                             | <b>уметь:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;                                                                                                                                  |
| Заключительный |                                                                                                                             | Высокий                             | <b>владеть:</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. |
| Заключительный |                                                                                                                             | Высокий                             | <b>владеть:</b> навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.                                                                                                        |

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

| №<br>п/п | Код компетенции | Формулировка<br>контролируемой<br>компетенции                                                                          | Индикаторы достижения<br>компетенции<br>(по дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Темы<br>учебной<br>дисциплины                                                                             | Этапы<br>формирования<br>(семестр изучения) |
|----------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1        | <b>УК-5</b>     | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Тема 2. Теория власти и властных отношений</b><br><b>Тема 5. Теория избирательных систем</b>           | 5                                           |
|          |                 |                                                                                                                        | <b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | <b>Тема 7. Политический процесс</b><br><b>Тема 6. Теория политических партий и политическая идеология</b> |                                             |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <b>УК-5.3-</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | <b>Тема 1.</b> Эволюция научных подходов к определению категории «политика»<br><b>Тема 8.</b> Теория политической культуры |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

| № п/п | Код компетенции                                                                                                                       | Индикаторы достижений компетенции                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контролируемые темы учебной дисциплины                                                                                                | Наименование оценочного средства                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>УК-5</b><br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>УК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | <b>знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;<br><b>уметь:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br><b>владеть:</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием норм этических поведения. | <b>Тема 2.</b> Теория власти и властных отношений<br><b>Тема 4.</b> Политические режимы<br><b>Тема 5.</b> Теория избирательных систем | доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание) |

|  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>УК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от специальности и задач образования), включая</p>                                                                                                                                             | <p><b>знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;<br/><b>уметь:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br/><b>владеть:</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p> | <p><i>Тема 7.<br/>Политический процесс<br/>Тема 6. Теория политических партий.<br/>Политическая идеология</i></p> | <p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p> |
|  | <p><b>УК-5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> | <p><b>знать:</b> закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;<br/><b>уметь:</b> понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br/><b>владеть:</b> простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p> | <p><i>Тема 1.Эволюция научных подходов к определению категории «политика»<br/>Тема 8. Теория политической культуры</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)</p>    |                                                                                                                |

## 1. Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

**1. Какой из перечисленных методов политологии используется для изучения политического поведения личности и групп?**

- (А) бихевиористский;
- (Б) антропологический;
- (В) структурно-функциональный;
- (Г) психологический;

**2. Какая дисциплина исследует влияние гражданского общества на распределение государственной власти?**

- (А) политическая социология;
- (Б) политическая география;
- (В) политическая философия;
- (Г) политическая антропология.

**3. Форма государства, где властвуют немногие лучшие...**

- (А) аристократия;
- (Б) олигархия;
- (В) медиакратия;
- (Г) тирания.

**4. Назовите государство, в котором формой правления является президентская республика...**

- (А) Франция;
- (Б) Великобритания;
- (В) ФРГ;
- (Г) США.

**5. Назовите страну с унитарным государственным устройством...**

- (А) Италия;
- (Б) Канада;
- (В) Индия;
- (Г) Бразилия.

**Методические рекомендации:**

*При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.*

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже таблица фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

| Доля верных ответов | Оценка | Число рейтинговых баллов(если тестирование выполняет функцию контроля освоения материала, учитываемого при использовании рейтинговой системы) |
|---------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0-50                | 2      | 0                                                                                                                                             |
| 51-65               | 3      | 2                                                                                                                                             |
| 66-80               | 4      | 4                                                                                                                                             |
| 81-100              | 5      | 6                                                                                                                                             |

**2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)**

*(пороговый уровень)*

1. Проблемность предмета исследования политологии.
2. Политология в системе социально-гуманитарных наук.
3. Основные парадигмы и школы политической науки.
4. Методики политического исследования.

5. Сравнительная и прикладная политология.
6. Политическая наука в современной России.
7. Основные этапы развития политической науки.
8. Бихевиоризм и политическая наука.
9. Политическая наука в США.
10. Особенности европейской политической науки.
11. Проблемы управления государственными делами в гражданско-политических взглядах Конфуция.
12. Политические учения Древней Греции.
13. Римское право и политика.
14. Теологические трактовки политических институтов и процессов.
15. Макиавеллизм как политическое явление.
16. «Война всех против всех» Т. Гоббса.
17. Политические концепции французского Просвещения.
18. Социально-политическая доктрина марксизма.
19. Плебисцитная теория демократии М. Вебера.
20. Концепции утопического социализма.
21. Политическая власть и мораль.
22. Бихевиористическая концепция власти.
23. Легитимность политической власти в современном мире.
24. Концепция разделения власти.
25. Право и политическая власть в урегулировании общественных интересов.
26. Типы политических систем в посткоммунистических странах: сравнительный анализ.
27. Тенденции трансформации политической системы в России.
28. Условия политической стабильности и пути её реализации.
29. Теория политической системы Д. Истона.
30. Политическая нация - как результат функционирования политической системы.
31. Марксистская концепция происхождения государства.
32. Теория «общественного договора».
33. Федерализм: история и современное становление.
34. Институт президентства в современном мире.
35. Роль монархии в мире постмодерна.
36. Государственный суверенитет в эпоху глобализации.
37. Концепции правового государства.
38. Социальное государство: баланс справедливости и свободы.
39. Политический режим как условие политической деятельности.
40. Источники и основные характеристики тоталитаризма.
41. Современные концепции демократии.
42. Основные разновидности авторитарного режима в современном мире.
43. Сравнительный анализ авторитарного и тоталитарного политического режима.
44. Тоталитарный режим 20 столетия.
45. «Путь к рабству» Ф. Хайека.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«доклад, сообщение»**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |
| 3                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 2 | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)          |

### **Критерии оценивания реферата / проекта / эссе / письменной работы**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

### **3. Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Становление политологии как научной дисциплины.

2. Предмет и функции политологии.
3. Методы и понятийно-категориальный аппарат политологии.
4. Место политологии в системе социально-гуманитарных наук.
5. Причины возрастания роли политологии в современной России.
6. Роль политологических знаний для общества.
7. Античная социально-политическая мысль.
8. Политические идеи Средневековья.
9. Политические воззрения мыслителей эпохи Возрождения.
10. Политическая мысль в условиях буржуазных революций XVII – XVIII веков.
11. Разработка вопросов о государстве и политике в немецкой классической философии.
12. Парадигмы западной политической науки в XIX – XX веках.
13. Русская политическая мысль XVII – XVIII веков.
14. Русская политическая мысль XIX века.
15. Русская политическая мысль XX века.
16. Понятие политики, ее сущность, структура и функции.
17. Формы взаимодействия политики и экономики, политики и религии, политики и нравственности.
18. Природа власти. Основные подходы к определению понятия «власть».
19. Основания и ресурсы политической власти.
20. Формы осуществления власти (господство, руководство, управление, организация, контроль).
21. Понятие легальности и легитимности политической власти.
22. Принцип разделения властей: сущность и роль для демократизации общественной жизни.
23. Место и роль гражданского общества в структуре государственной власти.
24. Понятие и сущность политической системы общества.
25. Структура и функции политической системы.
26. Типология политических систем.
27. Характер современной политической системы России.
28. Понятие государства. Признаки и причины его возникновения.
29. Функции государства.
30. Формы государственного правления.
31. Формы территориального устройства государств.
32. Гражданское общество и правовое государство.
33. Политический режим: понятие и основы классификации.
34. Общая характеристика тоталитаризма.
35. Авторитарный режим как историческая форма политического режима.
36. Либерально – демократический режим.
37. Личность как субъект и объект политики.
38. Политические права человека.
39. Понятие политических партий и их типы.
40. Процесс образования политических партий.
41. Общая характеристика облика наиболее влиятельных политических партий, движений и организаций (по выбору).
42. Сущность и типы партийных систем.
43. Проблемы становления многопартийности в России.
44. Современные общественно – политические движения и организации, их место в политической системе общества.
45. Политическое лидерство. Типы политических лидеров.
46. Современные политические лидеры России.
47. Понятие политической элиты. Место политической элиты в социально – политической стратификации общества.
48. Современные теории элит.
49. Проблемы становления правового государства в России.
50. Политическая культура: понятие, сущность, типология, функции.
51. Политическое сознание: сущность, основные принципы и формы.
52. Идеологический фактор в политике.

53. Понятие и сущность консерватизма. Неоконсерватизм.
54. Основные положения идеологии либерализма и неолиберализма.
55. Современная социал – демократия.
56. Политический экстремизм и формы его проявления.
57. Идеология национализма, ее роль в обострении проблемы современной России.
58. Политический терроризм: теория и практика.
59. Международные политические отношения: понятие и сущность.
60. Глобальные проблемы современности и мировая политика.
61. ООН – важнейший институт решения мировых проблем.
62. Система международной безопасности.
63. Национально – государственные интересы и безопасность.
64. Геополитическое положение России в современном мире.

### **Критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

### **Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации(зачет)**

Основой для определения оценки на зачете служит объем и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

**Зачет** - студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

**Не зачтено** - студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

**Лист изменений и дополнений**

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры (кафедр),<br>на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |