

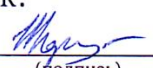
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт компьютерных систем и информационных технологий  
Кафедра компьютерных систем и сетей

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
компьютерных  
систем и  
информационных  
технологий  
(подпись) \_\_\_\_\_ Кочевский А. А.  
03 20 25 года

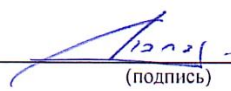
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Web-технологии в разработке информационных систем»  
09.04.01 Информатика и вычислительная техника  
«Сети ЭВМ и телекоммуникации»

Разработчик:  
ст. преп.  Гарагуля Н.В.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры  
компьютерных систем и сетей

от « 10 » 03 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  Попов С. В.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Web-технологии и разработка информационных систем»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ

Javascript является:

- А) процедурным языком программирования;
- Б) анонимным языком программирования;
- В) объектно-ориентированным языком программирования;
- Г) язык разметки гипертекста в браузере.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

2. Выберите один правильный ответ

HTML необходим чтобы:

- А) размещать на веб-странице элементы: текст, картинки, таблицы и видео;
- Б) рисовать графику для сайтов;
- В) искать в Интернете необходимый материал;
- Г) получать доступ к запрещенной информации.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

3. Облачные технологии по модели развертывания бывают:

- А) Частные и общественные;
- Б) Частные, гибридные, общественные и не типизированные;
- В) Частные, общественные, закрытые;
- Г) Частные, публичные, общественные и гибридные.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

4. Выберите один правильный ответ

Какой из следующих тегов используется для создания нумерованного списка в HTML?

- А) <ul>

Б) <ol>

В) <li>

Г) <dl>

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

5. Выберите один правильный ответ

Какой тег HTML используется для вставки изображения на страницу?

А) <pic>

Б) <image>

В) <img>

Г) <src>

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

6. Выберите один правильный ответ

А) <ul>

Б) <ol>

В) <li>

Г) <dl>

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

7. Выберите один правильный ответ

Какой из перечисленных языков отвечает за интерактивность веб-страницы?

А) HTML

Б) CSS

В) JavaScript

Г) SQL

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

8. Выберите один правильный ответ

Какой протокол используется для передачи веб-страниц по сети?

А) FTP

Б) SMTP

В) HTTP

Г) SSH

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между HTML-тегами и их назначением:

|    | Название тега |    | Назначение               |
|----|---------------|----|--------------------------|
| 1) | <h1>          | А) | Абзац текста             |
| 2) | <p>           | Б) | Гиперссылка              |
| 3) | <a>           | В) | Заголовок первого уровня |
| 4) | <ul>          | Г) | Маркированный список     |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | А | Б | Г |

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

2. Установите соответствие между типами CSS-селекторов и их примерами:

|    | CSS-селектор  |    | Пример  |
|----|---------------|----|---------|
| 1) | Классовый     | А) | div     |
| 2) | Идентификатор | Б) | #header |
| 3) | Универсальный | В) | *       |
| 4) | Теговый       | Г) | menu    |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | Б | В | А |

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

3. Установите соответствие между HTTP-методами и их назначением. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

|    | HTTP-методы |    | Назначение                     |
|----|-------------|----|--------------------------------|
| 1) | GET         | А) | Отправка данных на сервер      |
| 2) | POST        | Б) | Обновление существующих данных |
| 3) | PUT         | В) | Удаление данных                |
| 4) | DELETE      | Г) | Получение данных с сервера     |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | А | Б | В |

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

4. Установите соответствие между расширениями и типами веб-файлов. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Расширение | Тип веб-файла            |
|------------|--------------------------|
| 1) .html   | А) Таблицы стилей        |
| 2) .css    | Б) Формат обмена данными |
| 3) .js     | В) Веб-страница          |
| 4) .json   | Г) Скрипты на JavaScript |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | А | Г | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

5. Установите соответствие между JavaScript-событиями и ситуациями, в которых они возникают. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| JavaScript-события | Ситуация                        |
|--------------------|---------------------------------|
| 1) onclick         | А) Загрузка страницы            |
| 2) onload          | Б) Наведение курсора на элемент |
| 3) oninput         | В) Ввод текста в поле           |
| 4) onmouseover     | Г) Клик по элементу             |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | А | В | Б |

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

6. Установите соответствие между уровнями веб-приложения и их описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| уровни веб-приложения | Описания                              |
|-----------------------|---------------------------------------|
| 1) Клиент             | А) Хранение и управление данными      |
| 2) Сервер             | Б) Интерфейс, отображаемый в браузере |
| 3) База данных        | В) Связь между клиентом и сервером    |



- Б) Срабатывает обработчик события
- В) Отображается результат на экране
- Г) Пользователь нажимает кнопку

Правильный порядок: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

5. Установите правильную последовательность этапов загрузки веб-страницы:

- А) Загрузка ресурсов (CSS, JS, изображения)
- Б) Получение HTML-документа
- В) DNS-резолвинг и соединение с сервером
- Г) Отрисовка страницы в браузере

Правильный порядок: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

6. Установите правильную последовательность создания одностраничного веб-приложения (SPA):

- А) Реализация логики обновления контента без перезагрузки
- Б) Настройка маршрутизации
- В) Подключение фреймворка (например, React)
- Г) Создание компонентов интерфейса

Правильный порядок: Б, В, Г, А.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

HTML — это аббревиатура от \_\_\_\_\_.

Ответ: HyperText Markup Language

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для создания абзаца в HTML используется тег \_\_\_\_\_.

Ответ: <p>

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Язык \_\_\_\_\_ используется для описания внешнего вида и оформления веб-страниц.

Ответ: CSS

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для добавления интерактивности на страницу используется язык \_\_\_\_\_.

Ответ: JavaScript

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Клиент-серверный протокол для передачи данных в интернете — это \_\_\_\_\_.

Ответ: HTTP

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Свойство CSS для установки цвета текста — это \_\_\_\_\_.

Ответ: color

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Создания формы в HTML используется тег \_\_\_\_\_.

Ответ: <form>

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Методы передачи данных через форму — это \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Ответ: GET и POST

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

9. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основной блок JavaScript-кода — это \_\_\_\_\_.

Ответ: функция

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

10. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Формат, наиболее часто используемый для обмена данными между клиентом и сервером — это \_\_\_\_\_.

Ответ: JSON

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

11. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Фреймворк для создания одностраничных приложений: \_\_\_\_\_.

Ответ: React

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Как называется язык разметки, используемый для создания структуры веб-страницы?

Ответ: HTML

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

2. Какой тег используется для вставки изображения в HTML?

Ответ: <img>

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

3. Как называется технология, позволяющая изменять содержимое страницы без перезагрузки?

Ответ: AJAX

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

4. Назовите протокол, который используется для безопасной передачи данных в интернете.

Ответ: HTTPS

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

5. Как называется процесс адаптации веб-страницы под различные устройства и экраны?

Ответ: Адаптивная верстка / Адаптивный дизайн

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

6. Какой метод JavaScript используется для вывода сообщения пользователю в виде всплывающего окна?

Ответ: alert()

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

7. Назовите один из популярных frontend-фреймворков.

Ответ: React / Angular / Vue

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

8. Какой тип CASE-средств используется для создания диаграмм и моделей?

Ответ: Моделирование / Проектирование / Схемы.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

9. Как называются инструменты, помогающие в разработке программного обеспечения?

Ответ: Средства / Инструменты / Приложения.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

10. Какой тип CASE-средств автоматизирует процесс написания кода?

Ответ: Генерация / Кодирование / Автоматизация.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

11. Как называются инструменты, помогающие в управлении проектами?

Ответ: Управление / Администрирование / Планирование.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

12. Какой термин описывает общую категорию инструментов для разработки ПО?

Ответ: CASE / Средства / Платформы.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

13. Как называется процесс создания архитектуры информационной системы?

Ответ: Проектирование / Дизайн / Конструирование.

Компетенции (индикаторы): УК-2, ПК-3

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Создайте одностраничный сайт-портфолио с разделами: "О себе", "Навыки", "Проекты" и "Контакты". Используйте HTML и CSS для вёрстки и оформления.

Время выполнения – 45 мин.

Ожидаемый результат:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="ru">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-
width, initial-scale=1.0">
  <title>Моё портфолио</title>
  <style>
    body {
      font-family: Arial, sans-serif;
      margin: 0;
      padding: 0;
      background-color: #f9f9f9;
    }
    header {
      background-color: #333;
      color: white;
      padding: 20px;
      text-align: center;
    }
    nav a {
      margin: 0 10px;
      color: white;
      text-decoration: none;
    }
    section {
      padding: 20px;
      margin: 10px auto;
      max-width: 800px;
      background-color: white;
      box-shadow: 0 0 5px #ccc;
    }
    footer {
      text-align: center;
      background-color: #eee;
      padding: 10px;
      margin-top: 20px;
    }
  </style>
</head>
<body>
  <header>
    <h1>Иван Петров</h1>
```

```

    <nav>
      <a href="#about">О себе</a>
      <a href="#skills">Навыки</a>
      <a href="#projects">Проекты</a>
      <a href="#contact">Контакты</a>
    </nav>
  </header>

  <section id="about">
    <h2>О себе</h2>
    <p>Я начинающий веб-разработчик, интересуюсь фронтендом и UX-дизайном.</p>
  </section>

  <section id="skills">
    <h2>Навыки</h2>
    <ul>
      <li>HTML, CSS, JavaScript</li>
      <li>Работа с Git и GitHub</li>
      <li>Разработка адаптивной верстки</li>
    </ul>
  </section>

  <section id="projects">
    <h2>Проекты</h2>
    <ol>
      <li>Сайт-визитка</li>
      <li>Туду-лист на JavaScript</li>
    </ol>
  </section>

  <section id="contact">
    <h2>Контакты</h2>
    <p>Email: ivan@example.com</p>
    <p>Телефон: +7 (900) 000-00-00</p>
  </section>

  <footer>
    <p>© 2024 Иван Петров</p>
  </footer>
</body>
</html>

```

**Критерии оценивания:**

– использование тегов <style>, <header>, <section id="...">.

**Компетенции (индикаторы):** УК-2, ПК-3

2. Создайте веб-страницу с адаптивной сеткой из 4 блоков, которая перестраивается на мобильных устройствах. Используйте HTML и CSS Grid.

Время выполнения – 45 мин.

Ожидаемый результат:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="ru">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-
width, initial-scale=1.0">
  <title>CSS Grid Layout</title>
  <style>
    body {
      margin: 0;
      font-family: sans-serif;
      background-color: #f2f2f2;
    }
    header, footer {
      background-color: #333;
      color: white;
      text-align: center;
      padding: 10px;
    }
    .grid-container {
      display: grid;
      grid-template-columns: repeat(auto-fit,
minmax(200px, 1fr));
      gap: 10px;
      padding: 10px;
    }
    .grid-item {
      background-color: #fff;
      padding: 20px;
      text-align: center;
      border: 1px solid #ccc;
    }
  </style>
</head>
<body>
  <header><h1>Моя адаптивная сетка</h1></header>
  <div class="grid-container">
    <div class="grid-item">Блок 1</div>
    <div class="grid-item">Блок 2</div>
    <div class="grid-item">Блок 3</div>
```

```

        <div class="grid-item">Блок 4</div>
    </div>
    <footer><p>© 2024</p></footer>
</body>
</html>

```

**Критерии оценивания:**

– использование тегов <style>, <header>, .grid-container.

**Компетенции (индикаторы):** УК-2, ПК-3

**3. Создайте веб-приложение, в котором можно добавлять задачи в список.**  
Используйте HTML, CSS и JavaScript.

**Время выполнения – 45 мин.**

**Ожидаемый результат:**

```

<!DOCTYPE html>
<html lang="ru">
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <meta name="viewport" content="width=device-
width, initial-scale=1.0">
    <title>ToDo List</title>
    <style>
        body { font-family: Arial; background:
#f0f0f0; padding: 20px; }
        h2 { text-align: center; }
        #todo-container { max-width: 400px; margin:
auto; background: #fff; padding: 20px; }
        ul { list-style: none; padding: 0; }
        li { background: #eee; padding: 10px; margin-
bottom: 5px; }
        input, button { width: 100%; padding: 10px;
margin-top: 10px; }
    </style>
</head>
<body>
    <h2>Список задач</h2>
    <div id="todo-container">
        <input type="text" id="taskInput"
placeholder="Новая задача">
        <button onclick="addTask()">Добавить</button>
        <ul id="taskList"></ul>

```

```

        </div>
        <script>
            function addTask() {
                let input =
document.getElementById("taskInput");
                let task = input.value.trim();
                if (task !== "") {
                    let li =
document.createElement("li");
                    li.textContent = task;

document.getElementById("taskList").appendChild(li);
                    input.value = "";
                }
            }
        </script>
    </body>
</html>

```

**Критерии оценивания:**

- использование `let input = document.getElementById("taskInput");`
- использование тегов `<style>`, `<script>`.

**Компетенции (индикаторы):** УК-2, ПК-3

4. Создайте таблицу с данными студентов (ФИО, группа, средний балл) и примените к ней стили CSS. Используйте псевдоклассы.

Время выполнения – 45 мин.

**Ожидаемый результат:**

```

<!DOCTYPE html>
<html lang="ru">
<head>
    <meta charset="UTF-8">
    <meta name="viewport" content="width=device-
width, initial-scale=1.0">
    <title>Таблица студентов</title>
    <style>
        table {
            width: 80%;
            margin: 20px auto;
            border-collapse: collapse;
        }
    </style>

```

```

th, td {
    padding: 10px;
    border: 1px solid #ccc;
    text-align: center;
}
th {
    background-color: #333;
    color: white;
}
tr:nth-child(even) {
    background-color: #f2f2f2;
}
tr:hover {
    background-color: #ddd;
}
</style>
</head>
<body>
    <h1 style="text-align:center;">Список
студентов</h1>
    <table>
        <tr>
            <th>ФИО</th>
            <th>Группа</th>
            <th>Средний балл</th>
        </tr>
        <tr>
            <td>Иванов И.И.</td>
            <td>ПИ-101</td>
            <td>4.5</td>
        </tr>
        <tr>
            <td>Петрова А.А.</td>
            <td>ПИ-102</td>
            <td>4.7</td>
        </tr>
        <tr>
            <td>Сидоров Б.Б.</td>
            <td>ПИ-103</td>

```

```
        <td>4.2</td>
    </tr>
</table>
</body>
</html>
```

**Критерии оценивания:**

- использование tr:nth-child, tr:hover;
- использование тегов <style>, <table>.

**Компетенции (индикаторы):** УК-2, ПК-3

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Web-технологии в разработке информационных систем» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки: 09.04.01 Информатика и вычислительная техника.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института компьютерных  
систем и информационных технологий



Ветрова Н.Н.

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |