

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Факультет компьютерных систем и информационных технологий

Кафедра информатики и программной инженерии

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета компьютерных
систем и информационных технологий

Кочевский А. А.

« 19 » 04 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Управление проектом информатизации»

09.03.03 Прикладная информатика

«Прикладная информатика в экономике»

Разработчик:

доцент _____ Петрущенко Т. В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры информатики и
программной инженерии от 18 апреля 2023 г., протокол № 17 !

Заведующий кафедрой _____

Кочевский А.А.

Луганск 2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Управление проектом информатизации»**

**Перечень компетенций (элементов компетенций),
формируемых в результате освоения учебной дисциплины**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	Тема 1. История и концепция управления проектами. Тема 2. Разработка проекта. Тема 3. Подсистемы управления проектами.	8
2	ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	Тема 1. История и концепция управления проектами. Тема 2. Разработка проекта. Тема 3. Подсистемы управления проектами.	8
3	ПК-3	Способен вводить в эксплуатацию и осуществлять сопровождение ИС на всех этапах ее жизненного цикла, включая ее презентацию и начальное обучение пользователей	Тема 1. История и концепция управления проектами. Тема 2. Разработка проекта. Тема 3. Подсистемы управления проектами.	8
4	ПК-4	Способен к системному анализу требований к программному обеспечению, оценке качества программного обеспечения, временной и емкостной	Тема 1. История и концепция управления проектами. Тема 2. Разработка проекта. Тема 3. Подсистемы управления проектами.	8

		сложности разработки программного обеспечения		
5	ПК-5	Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Тема 1. История и концепция управления проектами. Тема 2. Разработка проекта. Тема 3. Подсистемы управления проектами.	8

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-8	Знать: основные технологии управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла. Уметь: самостоятельно принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла. Владеть: навыками управления проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Тема 1. Тема 2. Тема 3.	Лабораторные работы; контрольные работы; промежуточная аттестация (экзамен)
2	ОПК-9	Знать: способы реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп. Уметь: принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с	Тема 1. Тема 2. Тема 3.	Лабораторные работы; контрольные работы; промежуточная аттестация (экзамен)

		заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп. Владеть: навыками реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.		
3	ПК-3	Знать: способен использовать знания методологических и технических основ ввода ИС в эксплуатацию; использовать методики технико-экономического обоснования проектных решений связанных с созданием ИС (ИИС). Уметь: организовать репозиторий хранения данных о создании ИС, вводе ее в эксплуатацию и модификации в процессе жизненного цикла. Владеть: способен осуществлять инсталляцию программного обеспечения ИС, его тестирование и начальное обучение пользователя.	Тема 1. Тема 2. Тема 3.	Лабораторные работы; контрольные работы; промежуточная аттестация (экзамен)
4	ПК-4	Знать: использовать методики технико-экономического обоснования проектных решений связанных с созданием ИС (ИИС). Уметь: выполнять технико-экономические расчеты при обосновании проектных решений, составлять техническую документацию на	Тема 1. Тема 2. Тема 3.	Лабораторные работы; контрольные работы; промежуточная аттестация (экзамен)

		разработку ИС (ИИС). Владеть: составить технико-экономическое обоснование конкретного проектного решения и представить техническую документацию на разработку ИС (ИИС).		
5	ПК-5	Знать: использовать основные технологии организации ИТ-инфраструктуры, управления информационной безопасностью. Уметь: разрабатывать основные технологии организации ИТ-инфраструктуры, управления информационной безопасностью. Владеть: принимать навыки составления документации при организации ИТ-инфраструктуры, управления информационной безопасностью.	Тема 1. Тема 2. Тема 3.	Лабораторные работы; контрольные работы; промежуточная аттестация (экзамен)

Фонды оценочных средств по дисциплине «Управление проектом информатизации»

Лабораторные работы:

Типовые задания к лабораторным работам

Лабораторная работа 1. Проведение классификации проектов. Определение участников проекта

Задание. Проведение классификации проектов. Определение фаз жизненного цикла проекта. Определение участников проекта.

Лабораторная работа 2. Разработка концепции проекта. Построение дерева целей. Разработка устава проекта

Задание. Каждая группа должна выдвинуть проектную инициативу и зафиксировать ее в документе

Лабораторная работа 3. Структуризация проекта: построение дерева работ, стоимости, решений, ресурсов, матрицы ответственности

Задание. Провести структуризацию проектов. Построить дерево работ, стоимости, ресурсов, матрицу ответственности.

Лабораторная работа 4. Методы построения сетевых моделей и диаграмм предшествования

Задание. Построить стрелочную диаграмму на основе заданных параметров предшествования. Упростить сетевой график. Построить диаграмму предшествования.

Лабораторная работа 5. Расчет сетевого графика методом критического пути. Расчет сетевого графика методом PERT

Задание. Рассчитать сетевую модель проекта методом критического пути CPM и методом PERT.

Лабораторная работа 6. Оптимизация расписания проекта по времени и стоимости

Задание. Провести оптимизацию проекта методом PERT/COST.

Лабораторная работа 7. Многофункциональный программный комплекс по управлению проектами Spider Project

Задание. Определить сроки осуществления и бюджет проекта для различных вариантов назначения ресурсов и используемых материалов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству лабораторная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Лабораторная работа выполнена на высоком уровне (правильность выполнения 90-100%)
4	Лабораторная работа выполнена на среднем уровне (правильность выполнения 75-89%)
3	Лабораторная работа выполнена на низком уровне (правильность выполнения 50-74%)
2	Лабораторная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильность выполнения менее чем на 50%)

Контрольные работы:

Типовые вопросы к контрольным работам

1. Перечислите основные этапы становления методологии управления проектами за рубежом.
2. Перечислите основные этапы становления методологии управления проектами в нашей стране.
3. Приведите одно из определений понятия «Проект». Объясните термин «Управление проектами»?

4. Назовите основные причины, этапы возникновения и становления системы «Управление проектами».
5. В чем основные отличия традиционного менеджмента и управления проектами?
6. Что такое окружение проекта, и какое значение оно имеет для эффективности проекта?
7. Перечислите факторы ближнего и внешнего окружения проекта.
8. Дайте определение жизненного цикла проекта.
9. Перечислите фазы проекта.
10. Перечислите известные Вам методы управления проектами и дайте им краткую характеристику.
11. Какие существуют классификационные признаки, на основе которых осуществляется систематизация всей совокупности проектов?
12. Как Вы сгруппируете процессы управления проектами и почему?
13. Что Вы можете отнести к основным процессам планирования?
14. Какой документ является основным стандартом по управлению проектами?
15. Перечислите области знаний и процессы управления.
16. Перечислите модели, используемые для структуризации проекта.
17. Как определяется приемлемый уровень декомпозиции?
18. Что может служить основой для декомпозиции WBS?
19. Укажите общий порядок проведения тендеров на разработку проектно-сметной документации (ПСД).
20. Перечислите основные этапы разработки ПСД.
21. Перечислите функции менеджера проекта в ходе проектирования.
22. Приведите порядок экспертизы ПСД.
23. Что является исходной информацией для определения состава операций?
24. Дайте определение понятию работа в сетевой модели.
25. Чем отличаются стрелочные диаграммы от диаграмм предшествования?
26. В чем преимущества стрелочных диаграмм перед диаграммами Ганта?
27. Разъясните на примере правило изображения параллельных работ.
28. Какая ошибка при построении сетевой модели называется «тупик»?
29. Перечислите методы расчета расписания.
30. Дайте определение параметру раннее окончание работы.
31. Что показывает частный и общий резерв времени?
32. Почему менеджеру проекта важно знать характеристики работ в сетевом графике и как он их может использовать в управлении проектом?
33. Какие работы в сетевом графике называются критическими?
34. Сколько параметров используется при определении ожидаемой длительности работы по методу PERT?
35. Раскройте процедуру решения задачи оценки вероятности завершения проекта к заданному сроку по методу PERT.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Типовые вопросы к экзамену

ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В. ДАЛЯ

Кафедра информатики и программной инженерии

Факультет: *КСИТ*

Семестр 3

Дисциплина: *Управление проектом информатизации*

Билет №1

- | | |
|---|---------------|
| 1. Приведите сравнительную характеристику методов составления и расчета расписания проекта. | 1,33
балла |
| 2. Назовите стадии жизненного цикла проектной команды. | 1,33
балла |
| 3. Перечислите основные требования к системе контроля. | 1,33
балла |

Утверждено на заседании кафедры информатики и программной инженерии, протокол № от 20 г.

Заведующий
кафедрой

доц. Кочевский А.А.

Лектор

доц. Петрущенко Т.В.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине *«Управление проектом информатизации»* соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета компьютерных
систем и информационных
технологий



Ветрова Н. Н.