

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства
Кафедра общеобразовательных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства

_____ Андрийчук Н. Д.
«» 20 23 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

По специальности: 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и
техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей»

Специализация: «Строительство (реконструкция), эксплуатация и
техническое прикрытие автомобильных дорог»

**Луганск
2023**

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности: 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей»; специализация: «Строительство (реконструкция), эксплуатация и техническое прикрытие автомобильных дорог» – 18 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности: 08.05.02 «Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г. № 484 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1456 от 26.11.2020 г., № 84 от 08.02.2021 г., №662 от 19.07.2022 г., №208 от 27.02.2023 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

ассистент Белянская А. Р., к.т.н., доцент Гапонов А. В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин « 12 » 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой общеобразовательных дисциплин  /Гапонов А.В./

Переутверждена: « » 2023 г., протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Заведующий кафедрой проектирования и технологии строительства  /Засько В. В./

Переутверждена: « » 2023 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства « » 2023 г., протокол № .

Председатель учебно-методической комиссии института

 (подпись) Ремень. В. И.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – углубление уровня освоения у обучающихся компетенции в сфере иноязычного профессионального общения

Задачи:

- формирование навыков иноязычного профессионального общения;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу общеобразовательных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания, умения и навыки, приобретенных при изучении гуманитарных дисциплин в общей образовательной школе.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания изучения иностранного языка школьной программы и служит основой для освоения дисциплины деловой иностранный язык.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе формах на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия УК-4.2. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия УК-4.3. Использует методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий	<i>Знать:</i> основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке;
		<i>Уметь:</i> использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов;

		<i>Владеть:</i> базовыми навыками создания и обработки устных и письменных текстов в профессиональной сфере и для межличностного общения;
--	--	---

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач.ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	324 (9 зач.ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	104
Лекции	
Семинарские занятия	
Практические занятия	104
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	220
Форма аттестации	Зачет/экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ ОБЩИХ ЦЕЛЕЙ.

1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи;
2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы;
3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт;
4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Раздел 2: ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ.

5. Условия проживания в городской и сельской местности;
6. Туризм. Отечественные и зарубежные постройки и города;
7. Страна/страны изучаемого языка.

Раздел 3: ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ.

8. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии;
9. Искусство и культура;
10. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.

4.3. Лекции. Не предусмотрено.

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
Семестр 1		
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		
1	Тема № 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи. Лексика: – национальности; – города; – члены семьи; – домашние обязанности; – внешность человека; – личные качества человека; – названия профессий; – числительные. Грамматика: – глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). – простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени); – степени сравнения прилагательных и их правописание; – местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; – модальные глаголы и их эквиваленты.	8
2	Тема № 1.2. Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Лексика: – рутина и повседневные дела. – виды хобби; – наречия. Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение; – love/like/enjoy.	8
3	Тема № 1.3. Здоровый образ жизни и забота о здоровье:	10

	сбалансированное питание. Спорт. Лексика: – части тела; – правильное питание; – названия видов спорта; – симптомы и болезни; – еда; – способы приготовления пищи; – дроби и меры весов. Грамматика: – оборот there is/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные. – предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?); – наречия, обозначающие направление	
4	Тема № 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине; – товары; – одежда; Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления. Контрольная работа Тема 1.1 – 1.4	10
Итого за 1 семестр		36
2 семестр		
Раздел 2. Введение в профессию.		
5	Тема № 2.1. Условия проживания в городской и сельской местности. Лексика: – здания; – комнаты; – обстановка; – техника и оборудование;	10

	– условия жизни; – места в городе. Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. – простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; – used to + Infinitive structure	
6	Тема № 2.2. Туризм. Отечественные и зарубежные постройки и города. Лексика: – виды путешествий; – достопримечательности; – виды зданий и сооружений в разных городах и странах. Грамматика: – инфинитив, его формы; – неопределенные местоимения; – образование степеней сравнения наречий; – наречия места	10
7	Тема № 2.3. Страна/страны изучаемого языка. Лексика: – государственное устройство; – экономика; – количественные и порядковые числительные; – обозначение годов, дат, времени, периодов. Грамматика: – артикли с географическими названиями; – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени). – сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова – маркеры времени) Контрольная работа Тема 2.1 – 2.3	14
Итого за 2 семестр		34
3 семестр		
Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей		

8	Тема № 3.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии. Лексика: – профессионально ориентированная лексика; – лексика делового общения Грамматика: – герундий, инфинитив. – грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов	10
9	Тема № 3.2. Искусство и культура Лексика: – искусство; – живопись; – строительные материалы; – зодчество. Грамматика: – причастия I и II	14
10	Тема 3.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи. Лексика: – виды наук; – названия технических и компьютерных средств. Грамматика: – страдательный залог, – грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля	10
Итого за 3 семестр		34

4.5. Лабораторные работы. *Не предусмотрено.*

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
Семестр 1			
	Иностранный язык для общих целей	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	70
Итого за 1 семестр			70
Семестр 2			
	Введение в профессию.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	75

Итого за 2 семестр			75
Семестр 3			
	Иностранный язык для специальных целей	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	75
Итого за 3 семестр			75
Итого:			220

4.7. Курсовые работы/проекты. Не предусмотрено.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Михайлова, И. В. Английский язык. Теория и практика : учебное пособие / И. В. Михайлова, Ю. Ю. Сильман, А. А. Абрамова. - Томск : Изд-во Том. гос. архит.-строит. ун-та, 2021. - 241 с. - (Серия «Учебники ТГАСУ»). - ISBN 978-5-93057-978-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157966>.
2. Скрипунова, И. А. Английский язык, доступный каждому : учебное пособие / И. А. Скрипунова. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2024. — 328 с. - ISBN 978-5-9765-4746-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2145008>.

б) дополнительная литература:

1. Анюшенкова, О. Н. Английский язык в сфере строительства (English for Students of Civil Engineering and Construction) : учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 371 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-018711-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2049710> (дата обращения: 10.09.2024).
2. Першина, Е. Ю. Английский язык для начинающих : учебное пособие / Е. Ю. Першина. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2024. - 86 с. - ISBN 978-5-9765-1383-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2149768> (дата обращения: 10.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

в) методические указания:

1. Гребенник И.А. Методические указания для выполнения практических и работ по дисциплине «Иностранный язык» для студентов профессионального уровня подготовки бакалавр по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.03.04 «Градостроительство», 08.03.01 «Строительство», 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» / И.А.Гребенник. – Луганск.: ГОУ ВПО ЛНУ им. В. Даля, 2018 - 18 с.
2. Гребенник И.А. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине «Иностранный язык» для студентов профессионального уровня подготовки бакалавр по направлению подготовки 07.03.01 «Архитектура», 07.03.04 «Градостроительство», 08.03.01 «Строительство», 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» / И.А.Гребенник. – Луганск.: ГОУ ВПО ЛНУ им. В. Даля, 2018 - 18 с.

г) Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
4. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –
<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

Научная библиотека ИСА и ЖКХ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине
Паспорт фонда оценочных средств
по учебной дисциплине «Иностранный язык»
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (составляющие)
1	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Умение выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; представлять свою точку зрения при деловом общении и публичных выступлениях. УК-4.3. Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках.	Раздел 1. Живи и учись (Live and Learn) Раздел 2. Современная наука (Modern Science) Раздел 3. Современная архитектура (Modern Architecture) Раздел 4. Профессиональные знания (Professional Knowledge)	1 2 3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемо й компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Знать: основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке; основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке; Уметь: использовать иностраный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов; Владеть: базовыми навыками создания и обработки устных и письменных текстов в профессиональной сфере и для межличностного общения;	Раздел 1. Живи и учись (Live and Learn) Раздел 2. Современная наука (Modern Science) Раздел 3. Современная архитектура (Modern Architecture) Раздел 4. Профессиональные знания (Professional Knowledge)	Вопросы для обсужде ния (в виде докладов и сообщен ий), контроль ные работы.

Фонды оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Моя биография. Семья. Друзья. Увлечения.
2. Высшее образование в России и в странах изучаемого языка.
3. Мой университет.
4. Рабочий день студента.
5. Страны изучаемого языка.
6. Россия.
7. Псков. Псковская область.
8. Моя будущая профессия.
9. Путешествия. Таможня. Размещение в отеле. Еда. Ориентация в городе.
10. Покупки. Сервис. Медицинское обслуживание.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Образец контрольной работы:

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №4

Вариант II

I. Перепишите следующие предложения; подчеркните Participle I и Participle II и установите функции каждого из них, т.е. укажите, является ли оно а) определением, б) обстоятельством, в) частью глагола-сказуемого. Переведите предложения на русский язык.

1. When united with water, most metals form oxides.
2. The lines shown clearly in the drawing prove this idea.
3. Having put the lathe on its foundation, we fastened it with bolts and nuts.
4. The industrial apparatus was installed at our plant last year.

II. Перепишите и письменно переведите на русский язык следующие предложения. Обратите внимание на перевод зависимого и независимого (самостоятельного) причастных оборотов.

1. The engine running at low revolutions, the temperature of oil remained constant.
2. Having finished the experiment the engineer carefully put down the results and compared them with his latest tests.
3. The scientist has made a number of experiments, some of them being very important for our work.
4. We watched the car being repaired.

III. Перепишите и письменно переведите следующие предложения, содержащие герундий.

1. Studying a foreign language involves regular work.
2. Cryogenic fuels will vaporize before being injected into combustion chamber.
3. The engineer is the guiding force behind the machine-tool.
4. Mankind is interested in atomic energy being used only for peaceful purposes.

IV. Перепишите предложения и переведите их на русский язык, обращая внимание на особенности перевода глаголов в форме сослагательного наклонения.

1. Large and complicated projects of new technologies could well be handled by institute researchers working on practical applications.
2. The engineer demanded that the test be repeated.
3. All kinds of safety devices for motor cars are being developed lest accidents should occur.
4. A special system is being developed so that drivers could see after dark.

V. Перепишите и письменно переведите на русский язык следующие сложные предложения. Обратите внимание на перевод условных предложений.

1. If atomic energy replaces the present sources of energy, we shall get more energy than we produce at present.

2. If we placed this material in vacuum, its mechanical properties would be changed.

3. If the service life of the instrument had been prolonged, the economic effect would have been increased many times.

4. Had they applied the new method, the result would have been much better.

VI. Прочитайте, перепишите и письменно переведите текст.

The Engine

The engine is the source of power that makes the car move. It is usually called an internal combustion engine because gasoline is burned within its cylinders or combustion chambers (1). Most automobile engines have six or eight cylinders.

The engine produces power by burning air and fuel. The fuel is stored in a fuel tank. The fuel tank is connected to a fuel pipe. The fuel pipe carries the fuel to a fuel pump. The fuel pump is connected to the carburettor. The fuel pump pumps the fuel into the carburettor. In the carburettor the fuel is mixed with air. The fuel and air are drawn into the engine cylinder by the piston. Then the fuel and air are compressed by the piston and ignited by the spark plug. They burn and expand very quickly and push the piston down. Thus the power is produced. The burned fuel and air are expelled from the cylinder by the piston.

The flow of gases into and out of the cylinder is controlled by two valves. There is an inlet valve allowing fresh fuel mixture into the cylinder and an exhaust valve which allows the burnt gases to escape.

There are two basic engine operating cycles:

a) the four-stroke cycle (2);

b) the two-stroke cycle.

The greatest number of cars use piston engines. The four-cycle piston engine requires four strokes of the piston per cycle.

The complete four-stroke cycle comprises:

1. the induction intake stroke (3) (the piston moves downwards);

2. the compression stroke (the piston moves upwards);

3. the power stroke (4) (the piston moves downwards);

4. the exhaust (5) stroke (the piston moves upwards).

The upper limit of the piston movement is called the top dead centre (6) (t.d.c.). The lower limit of piston movement is called the bottom dead centre (b.d.c.). A stroke is the piston movement from the top dead centre to the bottom dead centre or from the bottom dead centre to the top dead centre. In other words, the piston completes a stroke each time it changes the direction of its motion.

On the intake (induction) stroke the intake valve is opened. The mixture of air and vaporized gasoline is delivered into the cylinder through the inlet valve.

On the compression stroke the inlet valve is closed so that the mixture can be compressed. On the power stroke both valves (inlet and exhaust) are closed in order to rise pressure during the mixture combustion.

On the exhaust stroke the exhaust valve is opened to exhaust the residual gas. In the twocycle engines the entire cycle of events is completed in two strokes or one revolution of thecrankshaft.

Пояснения к тексту:

1. combustion chamber – камера сгорания
2. four-stroke cycle – четырехтактный цикл
3. intake stroke – такт впрыска (топлива)
4. power stroke – рабочий ход поршня
5. exhaust – выхлоп
6. top dead centre – верхняя мертвая точка

VII. Письменно ответьте на следующие вопросы к тексту:

1. What is the engine?
2. What types of engines are used in a car?
3. What are the basic engine operating cycles?
4. What are the main strokes in the engine?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. What materials are used in engineering?
2. What are the main properties?
3. What is alloy?
4. How can you classify the materials?
5. What simple mechanisms do you know?
6. What does oscillating mean?
7. How are plastic pipes formed?
8. What is the function of a crankshaft?
9. What are the main forces in engineering?
10. What is a spring?
11. What is it used for?
12. Describe the distinction between mass and weight/

13. Why doesn't the ship sink?
14. What does an electric motor do?
15. What is its function?
16. What components of electric motor do you know?
17. What are electromagnets used for?
18. What is the armature?
19. What control systems in the home do you know?
20. What device is used to lock the door?
21. What provides feedback to the control unit about the door position?
22. Explain the functions of a temperature sensor.
23. Where does the refrigeration process begin?
24. How does refrigeration preserve food?
25. What is refrigerant used for?
26. What principles is refrigeration based on?
27. What is a load cell?
28. What does the strain gauge consist of?
29. What principle do strain gauges operate on?
30. What causes the cell's bending?
31. Why is an amplifier necessary?
32. How is the grass cut?
33. How is the height of the cut adjusted?
34. What is the purpose of the fan?
35. How is the motor protected from grass intake?
36. What is the function of the hood?
37. Describe the main rules of safety at work.
38. What traits should young engineer have?
39. What is the corrosion?
40. What is computer aided design?

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Judicial System
2. Employment Law
3. Lawyers at work
4. Legal Profession and Ethic
5. Law Firm
6. The system of law in Russia
7. The system of law in Great Britain
8. Political parties
9. Social morality, rules and laws
10. Sources of modern law
11. Judicial precedent
12. Criminal law
13. Civil law
14. English courts

15. Russian courts
16. Customs law
17. Customs Declaration
18. Transit of goods
19. Customs warehouse
20. Duty free shop
21. Temporary admission
22. Free customs zone
23. Re-import of goods
24. Export of goods
25. Release of goods for home use

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Форма листа изменений и дополнений, внесенных в ФОС

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)