

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства

Андрийчук Н.Д.

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

По специальности: 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Специализация: «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология» по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений») – с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Политология» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 года № 483 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ России №1456 от 26.11.2020 и №84 от 08.02.2021)

СОСТАВИТЕЛИ:

к.э.н., доцент Салуквадзе И.Н., ассистент Мордвина Ю.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин «2» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой

Общеобразовательных дисциплин  /Гапонов А.В./

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Заведующий кафедрой

проектирование и технологии строительства  /Засько В.В./

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

«13» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института ИСА и ЖКХ

 /Ремень В.И./

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Политология» является формирование у студентов целостного представления о политике, ее месте и роли в обществе; понимание собственной значимости и сопричастности к жизни общества; выработка активной жизненной позиции и способности анализировать и интерпретировать политические процессы.

Задачами изучения дисциплины является:

изучение объекта, предмета и методологии политической науки;
освоение основных политических категорий и их характеристик;
понимание представления о сущности власти, государства, гражданского общества, политических отношениях и процессах, политической культуре;

овладение навыками политического анализа общественной жизни, умение их использовать в своей общественно-политической деятельности;

умение дать характеристику обществу как многомерной политической системе, роли политических институтов в функционировании и развитии общества;

знание основных политических особенностей и проблем развития общества;

понимание специфики политического анализа действительности как ценностно-нормативной системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Политология» относится к Блоку 1 части дисциплин по выбору 2. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; умения работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; навыки взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин история России, Философия, и служит основой для изучения дисциплины правоведение (основы законодательства в строительстве).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и	Знать: специфику политологии как науки, её предмет и методы, основные этапы в истории становления и развития

межкультурного взаимодействия	технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.2. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества; анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	политической мысли; Уметь: применять базовые теоретические и прикладные методы изучения политической реальности; Владеть: навыками формулировки и аргументации собственной гражданской позиции
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает действующие социальные нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Умеет формировать гражданскую позицию, направленную на предотвращение коррупции в социуме УК-10.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина; Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. Ед.)	
	Очная форма	
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. Ед)	
Обязательная контактная работа (всего)	36	
в том числе:		
Лекции	18	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	18	
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	36	
Форма аттестации	зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ЭВОЛЮЦИЯ НАУЧНЫХ ПОДХОДОВ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ КАТЕГОРИИ «ПОЛИТИКА»

Основные подходы к определению категории «политика». Концепции политики в работах Платона, Аристотеля, Фомы Аквинского, Н. Макиавелли, Дж. Локка, Ш. Монтескье. Современные представления о политике М. Вебера, Д. Истона, Г. Лассуэла.

Политическая наука как отдельная отрасль знания. Характеристика процессов, которые способствовали институционализации политической науки. Основные этапы развития науки о политике. Современное состояние политической науки. Особенности британской школы политической науки. Специфика становления теории политики во Франции. Формирование политологических исследований в США. Особенности итальянской школы политической науки. Основные проблемы исследований политической науки.

Научный аппарат общей теории политики. Методология теории политики. Общенаучные методы исследования. Общетеоретические методы исследования. Методы и подходы социальных наук.

Тема 2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ

Правовой подход в исследовании политического режима Р. Макридиса. Социологический подход М. Дюверже. Сущность политического режима в концепции Е. Хейвуда. Элементы политического режима (Ж.- Л. Кермонн). Признаки политического режима.

Типологии политических режимов. Типы демократических политических режимов Д. Хелда. Типология политических режимов Х. Линца.

Тема 3. ТЕОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЭЛИТ

Происхождение категории «элита». Основатели теории элит. Тенденции развития политического класса в теории Г. Моско. Типы политических элит в концепции В. Паретто. «Железный закон олигархических тенденций» Р. Михельса. Теория «циркуляции элит».

Понятие, характерные черты и функции политических элит. Основные направления современной элитарной теории. Системы рекрутирования элиты. Типология политических элит.

Тема 4. ТЕОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА

Происхождение понятия «политическое лидерство». Основные подходы к анализу политического лидерства. Волонтаристские концепции лидерства (Т. Карлейль, Р. Эмерсон). Социо-психологическое обоснование феномена лидерства (Г. Тард, Ф. Ницше). Марксистская концепция лидерства (К. Маркс, Ф. Энгельс). Современные подходы к трактовке политического лидерства. Тенденции, которые характеризуют политическое лидерство.

Типология политического лидерства М. Вебера. Типы политических лидеров в работах К. Ясперса. Типология политического лидерства М. Херманн. Специфика исследования типов политического лидерства Е. Вятра. Типы политического лидерства Ю. Дженнингса.

Тема 5. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Выборы как неотъемный атрибут демократии. Теория избирательных систем (Г. Алмонд). Сущность и принципы современных избирательных систем. Правовая основа проведения выборов. Специфика избирательного процесса и избирательной кампании. Проблемы и основные этапы избирательного процесса. Специфика политических технологий, которые используются в рамках избирательной кампании.

Типы избирательных систем (Р. Таагепера, М. Шугарт). Мажоритарная избирательная система и её разновидности. Специфика пропорционального типа избирательной системы. Сущность избирательного барьера. Особенности смешанной избирательной системы. Специфика использования консенсусной системы выборов.

Тема 6. ТЕОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ

Исторические этапы возникновения политических партий (М. Вебер). Первые прототипы современных политических партий. Негативное восприятие политических партий. Модель «идеальной» партии Б. Чичерина. Современные подходы к определению партий (М. Дюверже, Дж. Сартори). Определение партий в законодательстве стран мира. Основные признаки и функции политических партий (Дж. Лапаламбра, М. Вейнер, Г. Алмонд).

Типология политических партий относительно идеологических личностей. Типы партий по социальной базе. Типология политических партий М. Дюверже.

Тема 7. ТЕОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОГО КОНФЛИКТА

Происхождение понятия «политический конфликт». Конфликт в структурно-функциональной теории Т. Парсона. Теория «конфликтной модели общества» Р. Дарендорфа. Концепция «позитивно-функционального конфликта» Л. Козера. Бихевиористский подход К. Боулдинга. Основные подходы к изучению конфликтов (классовый, психологический, функциональный, диалектический).

Структура политического конфликта. Функции и стадии политических конфликтов. Горизонтальные и вертикальные политические конфликты. Конфликт ценностей. Конфликт интересов. Конфликт политических культур. Типы политических конфликтов (А. Рапопорт, К. Боулдинг). Пути решения политических конфликтов. Методы развязывания политических конфликтов.

Тема 8. ТЕОРИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИДЕОЛОГИЯ

Основателями теории политической культуры (И. Гердер, Г. Файнер). Подходы к определению политической культуры (Дж. Пауэлл, Г. Алмонд, С. Верба). Структура политической культуры. Функции политической культуры. Уровни политической культуры.

Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы. Компоненты политической культуры. Типы политической культуры в работах Г. Алмонда: патриархальный, педантский, политическая культура участия. Специфика гражданской политической культуры.

Теория пост материалистической политической культуры Р. Инглхарта. Характеристика ценностей систем материалистического и пост материалистического общества.

Альтернативные подходы в исследовании политической культуры (Б. Исаев). Характеристика тоталитарной и демократической политической культуры. Концепция политической культуры Е. Вятра.

Возникновение понятия «политическая идеология». Основные подходы к определению (К. Маркс, В. Парето, К. Мангейм). Элементы политической идеологии Г. Лассуелла. Сущность, уровни и функции политической идеологии.

Анализ основных идеологических течений: либерализм, консерватизм, социализм. «Постклассические» идеологические течения: «новые ливни», «новые правые», неолиберализм, неоконсерватизм, коммунитаризм, антиглобализм, феминизм, экологизм.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	
1	Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	2	
2	Политические режимы	2	
3	Теории политических элит	2	
4	Теории политического лидерства	2	
5	Теория избирательных систем	2	
6	Теория политических партий	2	
7	Теория политического конфликта	3	
8	Теория политической культуры Политическая идеология	3	
Итого:		18	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	
1	Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	2	
2	Политические режимы	2	
3	Теории политических элит	2	
4	Теории политического лидерства	2	
5	Теория избирательных систем	2	
6	Теория политических партий	3	
7	Теория политического конфликта	2	
8	Теория политической культуры Политическая идеология	3	
Итого:		18	

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	
1	Эволюция научных подходов к определению категории «политика»	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	5	
2	Политические режимы	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	5	
3	Теории политических элит	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	5	
4	Теории политического лидерства	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	4	
5	Теория избирательных систем	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	4	
6	Теория политических партий	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	5	
7	Теория политического конфликта	Изучение теоретических положений, подготовка	4	

		сообщений, заполнение документов		
8	Теория политической культуры Политическая идеология	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	4	
Итого:			36	

4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального

содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

Мухаев Р. Теория политики/ Рашид Мухаев. – М. : Юнити – Дана, 2015. – 624 с. Режим доступа: https://www.studmed.ru/muhaev-r-t-teoriya-politiki_a2b9abe4063.html

Козлихин И.Ю., Политология: учебник / Козлихин И.Ю. - М. : Проспект, 2016. - 80 с. Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196449.html>

Пугачев В.П., Введение в политологию : Учебник для студентов вузов / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2017. - 448 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756701654.html>

б) дополнительная литература:

1. Коваленко С.В., Политология в схемах / Коваленко С.В. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 108 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519923.html>

2. Зеленков М.Ю., Политология : Учебник / Зеленков М.Ю. - М. : Дашков и К, 2018- 340 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019173.html>

в) методические рекомендации:

1. Салуквадзе И.Н., Мордвина Ю.В. Методические указания для практических и самостоятельных работ по дисциплине «Политология» для студентов профессионального уровня подготовки бакалавр по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», 38.03.10 «Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура» / И.Н.Салуквадзе, Ю.В.Мордвина. – Луганск.: ГОУ ВПО ЛНУ им. В. Даля, 2017. - 15 с

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

Научная библиотека ИСА и ЖКХ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Политология» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/

Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8.Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Политология»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемо й компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
2	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.2. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества; анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика» Тема 2. Политические режимы Тема 3. Теории политических элит Тема 4. Теории политического лидерства Тема 5. Теория избирательных систем Тема 6. Теория политических партий Тема 7. Теория политического конфликта Тема 8. Теория политической культуры. Политическая идеология	5
	УК-10		УК-10.1. Знает действующие социальные нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики	Тема 1. Эволюция научных подходов к определению	5

		Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Умеет формировать гражданскую позицию, направленную на предотвращение коррупции в социуме УК-10.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	категории «политика» Тема 2. Политические режимы Тема 3. Теории политических элит Тема 4. Теории политического лидерства Тема 5. Теория избирательных систем Тема 6. Теория политических партий Тема 7. Теория политического конфликта Тема 8. Теория политической культуры. Политическая идеология	
--	--	---	---	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
2.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. УК-5.2. УК-5.3.	Знать: специфику политологии как науки, её предмет и методы, основные этапы в истории становления и развития политической мысли; Уметь: применять базовые теоретические и прикладные методы изучения политической реальности; Владеть: навыками формулировки и	Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика» Тема 2. Политические режимы Тема 3. Теории политических элит Тема 4. Теории политического лидерства Тема 5. Теория	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы.

			аргументации собственной гражданской позиции	избирательных систем Тема 6. Теория политических партий Тема 7. Теория политического конфликта Тема 8. Теория политической культуры. Политическая идеология	
	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Знать: права, свободы и обязанности человека и гражданина; Уметь: использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; Владеть: навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности	Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика» Тема 2. Политические режимы Тема 3. Теории политических элит Тема 4. Теории политического лидерства Тема 5. Теория избирательных систем Тема 6. Теория политических партий Тема 7. Теория политического конфликта Тема 8. Теория политической культуры. Политическая идеология	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы.

Фонды оценочных средств по дисциплине «Политология»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Место политологии в системе гуманитарных наук.
2. Фундаментальные категории политологии.
3. Субъекты и объекты политических взаимодействий.

4. Развитие политической мысли в древности и античности; (Платон, Аристотель, Цицерон, Конфуций), (II-I тыс. до н.э.).
5. Политическая мысль Средневековья; (Август Блаженный, Фома Аквинский, Марсилиус Падуанский), (с к.V-XV вв.).
6. Политическая мысль эпохи Реформации и Возрождения; (Никколо Макиавелли, Жан Боден.), (XIV-XVI вв.).
7. Развитие политического знания в Новое время; (Карл Маркс, Огюст Конт, Жан-Жак Руссо, Джон Локк, Томас Гоббс, Шарль Монтескье, Алексис Токвиль, Дж. Мэдисон), (XVII-н.XIX вв.).
8. Тенденции развития политической науки на рубеже XIX-XX вв. Основные направления и школы политической мысли XX в.
9. Основные направления развития российской политической мысли (XVIII-XIX).
10. Современное понимание политики.
11. Государство: понятие и теории происхождения
12. Структура государства и его признаки.
13. Функции государства.
14. Типы государств.
15. Формы правления.
16. Формы государственного устройства.
17. Партии в структуре власти. Этапы развития партий. Признаки политической партии.
18. Типы партий.
19. Функции партий.
20. Партийные системы и их разновидности.
21. Понятие избирательной системы.
22. Теория международных отношений в структуре политических наук.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

1. Предмет политологии. Сущность политики.
2. Трактовки феномена власти и политической власти.
3. Социальные функции власти.
4. Структура и виды власти.
5. Политическая система: понятие, структура, функции.
6. Типологизация политических систем.
8. Роль государства в политической системе.
9. Политико-правовые условия обеспечения свободы граждан в обществе. Основные виды политических режимов.
10. Исторические формы тоталитарных режимов.
11. Основные принципы правового и социального государства.
12. Типы избирательных систем, их сильные и слабые стороны. Влияние избирательной системы на партийную систему.
13. Понятие и концепции политического лидерства.
14. Классификация политического лидерства.
15. Гражданское общество: понятие, происхождение, функции в демократическом обществе.
16. Политическое сознание: понятие, структура.
17. Понятие и основные формы политического процесса.
18. Содержание и принципы организации избирательного процесса в демократическом обществе.
19. Политика и «эра телевидения»: особенности политического процесса в постсовременном обществе.
20. Виды и особенности социальных конфликтов в политике. Политические кризисы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет и метод политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин.
2. Функции политологии.
3. Основные типы политических режимов.
4. Структура и функции политической системы.
5. Политический режим: содержание и особенности..
6. Природа государства
7. Основные функции государства.
8. Проблемы становления социального государства в России.
9. Формы правления и формы государственного устройства.
10. Понятие правового государства.
11. Политической власти.
12. Источники и ресурсы политической власти.
13. Сущность политических партий, их функции.
14. Типология политических партий.
15. Политические партии в России во второй половине XX века.
16. Общественно-политические движения в нашей стране.
17. Партийные системы.
18. Понятие, функции и разновидность общественных объединений
19. Политическая идеология.
20. Политическое содержание неоконсерватизма и неолиберализма.
21. Политическое содержание социал-демократической теории.
22. Политические грани современной социал-демократии.
23. Духовно-идеологическая ситуация в современной России.
24. Основные политические идеологии современного Запада.
25. Политическая культура как явление политической жизни.
26. Политическое сознание в структуре общественного сознания.
27. Общие тенденции развития современной России.
28. Международные политические отношения: содержание и специфика.
29. Национальные политические интересы и реальная международная политика Российского государства.
30. Международные отношения и мировая политика.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает	зачтено

	принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Форма листа изменений и дополнений, внесенных в ФОС

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)