

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства**

Кафедра управления жилищно-коммунальным хозяйством

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства

 **Андрийчук Н.Д.**
«19» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

По специальности: 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Специализация: «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений») – с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правоведение» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 года № 483 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ России №1456 от 26.11.2020 и №84 от 08.02.2021)

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент, зав. кафедрой УЖКХ Салуквадзе И.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством «12» 04 2023 года, протокол № 8/1

Заведующая кафедрой

Управления жилищно-коммунальным хозяйством  /Салуквадзе И.Н./

Переутверждена: «__» ____ 20__ года, протокол № ____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Заведующий кафедрой

проектирование и технологии строительства  /Засько В.В./

Переутверждена: «__» ____ 20__ года, протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства

«13» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института ИСА и ЖКХ

 /Ремень В.И./

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Правоведение» является формирование навыков использования положений строительного законодательства и обустройства природной среды, анализа правовых явлений и правовых отношений в сфере взаимодействия.

Задачами изучения дисциплины является:

Научить студентов основам правовых знаний в области строительного, земельного и экологического законодательства.

Приобретение навыков анализа правовых явлений в сфере взаимодействия общества.

Применение теоретических знаний в профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Правоведение» относится к Блоку 1 части дисциплин, формируемым участниками образовательных отношений. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; умения работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; навыки взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин история России, политологи, и служит основой для итоговой государственной аккредитации и выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает действующие социальные нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Умеет формировать гражданскую позицию, направленную на предотвращение коррупции в социуме УК-10.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: знать основные правовые категории и понятия, роль государства и права в жизни общества, структуру правовой нормы, источники российского права, виды нормативно-правовых актов, систему российского права Уметь: работать с нормативными источниками и анализировать их; решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;

		Владеть: методами реализации на практике положений нормативных актов
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. Ед.)	
	Очная форма	
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. Ед)	
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	36	
Лекции	18	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	18	
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	36	
Форма аттестации	зачет	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ПРАВО – ОСОБЫЙ ВИД СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

Понятие, признаки и функции права. Источники (формы) права и их виды. Понятие и структура правовой нормы. Система права и система законодательства. Правоотношение: основные характеристики. Правомерное поведение и правонарушение. Понятие и виды юридической ответственности.

Тема 2. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА

Предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права. Основы конституционного строя. Конституционно-правовой статус личности. Народовластие и формы его осуществления. Система органов государственной власти.

Тема 3. ОСНОВЫ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

Предмет и метод административного права. Субъекты административного права. Понятие, принципы и функции государственного

управления. Административно-правовые формы и методы. Понятие и система государственной службы в ЛНР. Правовой статус государственного служащего в ЛНР.

Тема 4. ОСНОВЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Гражданское право: понятие, предмет и система. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения и их элементы. Основы обязательственного права. Понятие и виды гражданско-правовых договоров. Особенности гражданско-правовой ответственности. Общая характеристика наследственного права.

Тема 5. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПРАВА

Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности. Порядок государственной регистрации юридических лиц и физических лиц-предпринимателей. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Договора в сфере хозяйствования.

Тема 6. ОСНОВЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

Понятие, предмет и принципы трудового права. Понятие, содержание и стороны трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата труда. Дисциплинарная и материальная ответственность по трудовому праву.

Тема 7. ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА

Объект правового регулирования и сфера действия информационного права. Источники информационного права. Человек и общество в информационной сфере. Специальные субъекты информационных отношений. Понятие и виды информации. Правовой режим государственной тайны. Правовой режим коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны. Право на информацию и правовые основы доступа к информации.

Тема 8. ОСНОВЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА

Понятие уголовного права, его принципы и система. Понятие и признаки преступления. Состав преступления и его элементы. Виды и стадии уголовного преступления. Цели и виды наказаний.

Тема 9. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Понятие экологического права, его принципы и предмет. Экологические правоотношения. Право собственности на природные объекты. Правовой механизм охраны окружающей среды.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Право – особый вид социальных норм	2	
2	Основы конституционного права	2	
3	Основы административного права	2	
4	Основы гражданского права	2	
5	Основы предпринимательского права	2	
6	Основы трудового права	2	
7	Основы информационного права	2	
8	Основы уголовного права	2	
9	Основы экологического права	2	
Итого:		18	

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	
1	Право – особый вид социальных норм	2	
2	Основы конституционного права	2	
3	Основы административного права	2	
4	Основы гражданского права	2	
5	Основы предпринимательского права	2	
6	Основы трудового права	2	
7	Основы информационного права	2	
8	Основы уголовного права	2	
9	Основы экологического права	2	
Итого:		18	

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	
1	Право – особый вид социальных норм	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	5	
2	Основы конституционного права	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	5	
3	Основы административного права	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	4	
4	Основы гражданского права	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение	4	

		документов		
5	Основы предпринимательского права	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	4	
6	Основы трудового права	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	3	
7	Основы информационного права	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	5	
8	Основы уголовного права	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	3	
9	Основы экологического права	Изучение теоретических положений, подготовка сообщений, заполнение документов	3	
Итого:			36	

4.7. Курсовые работы/проекты не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и

которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Правоведение: учебное пособие / Е.В.Куцурубова-Шевченко, И.Э. Кутовая, Л.Н.Чунихина, Е.А.Талыкин и др., под общ. ред. Е.В.Куцурубовой-Шевченко. – Донецк: Изд-во ООО «НПП»Фолиант», 2018. – 343 с.

2. Правоведение: учебник / А.В.Малько, В.А.Затонский. – Изд.-во «Проспект», 2015. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021299.html>

б) нормативные правовые акты:

1. Конституция Луганской Народной Республики от 18 мая 2014 года № 1-І. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/konstitutsiya/>.

2. Закон ЛНР «О правительстве Луганской Народной Республики» от 31 июля 2019 г. № 77-ІІІ – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/9345/>

3. Закон ЛНР «О нормативных правовых актах в Луганской Народной Республике» от 16 апреля 2015 года за № 36-ІІЗ/15. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/zakonoproekty/840/>

4. Закон ЛНР «Об обращениях граждан» от 21.10.2014 № 32-I // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/634/>

5. Закон ЛНР «О системе государственной службы Луганской Народной Республики» от 15.05.2015 № 27-II // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/983/>

6. Кодекс об административных правонарушениях Луганской Народной Республики от 18 марта 2016 года за № 197-ПЗ/16. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/zakonoproekty/2733/>

7. Гражданский Кодекс Луганской Народной Республики от 08 октября 2018 года № 265-II // [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://glava-lnr.info/dokumenty/kodeksy/kodeks-grazhdanskiy-kodeks-luganskoj-narodnoy-respubliki>

8. Трудовой кодекс Луганской Народной Республики [Электронный ресурс] // [Режим доступа]: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/>.

9. Уголовный кодекс ЛНР от 14 августа 2015 / [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/>

10. Закон ЛНР «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 14.06.2018 № 232-II // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/6444/>

11. Закон ЛНР «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 14 июня 2019. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/>

в) дополнительная литература:

1. Теория государства и права: учебное пособие / В.В. Груздев [и др.]; под ред. В.В. Груздева; Луган. Акад. Внутр. Дел им. Э.А. Дидоренко, Костромю гос. ун-т. – Кострома: Изд-во КГУ, 2018. – 268 с.

2. Конституционное право (Общая и Особенная часть). УДК 342 (075.8). ББК 67.400Я73 К 65. Проф. Санжаров С.Н (ответственный редактор) проф. Фомин А.И. доц. Жданов С.А. доц. Шлыкова И.А. ст.пр. Кафанова О.В. ас. Гаркавенко О.Г. 2017. 504 с.

3. Трудовое право. Учебник в 2-х томах. Том 1. «Общая часть» Проф. Л.И. Лазор, доц. И.В. Лазор, доц Н.А. Плахотина, проф. И.И. Шамшина. 2017. 464 с.

4. Правоведение: учебник / М.В. Мархгейм и др. – 12-е изд., испр и доп. Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 413 с. [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789662070170.html>.

г) методические указания:

1. Правоведение: Методические указания к семинарским занятиям / Сост. Н.С. Лунева, О.И. Тригубчак; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный

университет имени Владимира Даля» - Луганск: Изд-во ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», 2019. - 34 с.

2. Правоведение: Методические указания к самостоятельной работе / Сост. И.Э. Кутовая, Т.В. Каралкина; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля» - Луганск: Изд-во ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», 2019. - 40 с.

3. Правоведение: Методические указания к выполнению контрольных работ / Сост. И.Э. Кутовая, Т.В. Каралкина; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля» - Луганск: Изд-во ГОУ ВПО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», 2019. -17 с.

д) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Народного Совета Луганской Народной Республики / [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/>

2. Официальный сайт Министерства юстиции Луганской Народной Республики / [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://mnlr.su/docs/государственная-регистрация/reg/>

3. Студенческая электронная библиотека // [Электронный ресурс]. – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Правоведение» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com

Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8.Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Правоведение»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает действующие социальные нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Умеет формировать гражданскую позицию, направленную на предотвращение коррупции в социуме УК-10.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Тема 1. Право – особый вид социальных норм Тема 2. Основы конституционного права Тема 3. Основы административного права Тема 4. Основы гражданского права Тема 5. Основы предпринимательского права Тема 6. Основы трудового права Тема 7. Основы информационного права Тема 8. Основы уголовного права Основы экологического права	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодейст- вовать им в профессио- нальной деятельности	УК-10.1. УК-10.2. УК-10.3.	Знать: знать основные правовые категории и понятия, роль государства и права в жизни общества, структуру правовой нормы, источники российского права, виды нормативно- правовых актов, систему российского права Уметь: работать с нормативными источниками и анализировать их; решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем; Владеть: методами реализации на практике положений нормативных актов	Тема 1. Социология как наука. Место социологии в строительной сфере в структуре социологического знания Тема 2. Социальные аспекты формирования и функционирова- ния территориально- поселенческой среды. Строительство формирование среды жизнедеятельност и Тема 3. Организация и проведение социологического исследования Тема 4. Строительная отрасль как социальный институт. Строительные организации Тема 5. Труд как одна из фундаментальных ценностей хозяйственной культуры Тема 6. Экономическая активность и занятость	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы.

				населения как социально-экономическая категория. рынок труда Тема 7. Трудовая мобильность Тема 8. Социальный контроль и социальные конфликты в сфере трудовых отношений	
--	--	--	--	---	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Правоведение»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

1. Понятие, функции государства
2. Общая характеристика права
3. Форма современного российского государства
4. Основы гражданского права
5. Основы трудового права
6. Основы семейного права
7. Основы уголовного права
8. Основы процессуального права
9. Основы экологического права. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза
10. Основы административного права. Правовое регулирование государственной, служебной и коммерческой тайны

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным

	категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

1. Сущность современного государства.
2. Обязательные и факультативные признаки государства. Сравнительный анализ внешних и внутренних функций государства.
3. Деление признаков правового государства на группы.
4. Характеристика современного гражданского общества.
5. Понятие права. Юридический и неюридический смысл термина право. Сравнительный анализ правовых, моральных, этических, корпоративных норм.
6. Конституционные права, свободы и обязанности личности (2 глава Конституции РФ).
7. Нормативно-правовой акт как основной источник российского законодательства. Конституция РФ: структура и порядок внесения изменений. Работа с законами и подзаконными нормативно - правовыми актами. Виды нормативно-правовых актов в строительстве.
8. Правовые отношения: определение видов субъектов, объектов. Классификация юридических фактов.
9. Юридическая ответственность: виды уголовных наказаний, административных и дисциплинарных взысканий, меры гражданско-правовой ответственности. Особенности юридической ответственности в сфере строительства.
10. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов гражданских правоотношений.
11. Характеристика объектов гражданских правоотношений.
12. Материальные объекты (вещи): делимые и неделимые, простые и сложные, движимые и недвижимые, в обороте, ограниченные в обороте и изъятые из оборота. Земельные участки как объекты гражданских прав. Требования законодательства РФ к эксплуатации зданий и сооружений.
13. Гражданско-правовой договор. Договор строительного подряда: понятие, существенные условия, порядок заключения и расторжения договора, распределение рисков.
14. Правовые основы предпринимательской деятельности: понятие и признаки предпринимательской деятельности, контролирующие органы, антимонопольная политика государства.
15. Основы административного права. Правовое регулирование государственной, служебной и коммерческой тайны

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Тест 1. Основы теории государства и права

1. Установленное и обеспеченное государством общеобязательное, формально определенное правило поведения - это

- а) система права
- б) правовая культура
- в) норма права
- г) правовой идеализм

2. Логическое выражение структуры нормы права - это выражение

- а) «если..., то...»
- б) «если., то.или.»
- в) «если., иначе. »
- г) «если., то., иначе. »

3. Гипотеза - это

а) часть нормы права, указывающая на условия вступления нормы права в действие.

б) часть нормы права, содержащая правило поведения субъектов права, попавших в определенные условия.

в) часть нормы права, предусматривающая последствия нарушения правовой нормы.

г) совокупность определенных способов закрепления и внешнего выражения правовых норм.

4. Часть нормы права, содержащая правило поведения субъектов права, попавших в указанные в гипотезе условия - это

- а) санкция.
- б) диспозиция.
- в) гипотеза.

5. Санкция - это

а) часть нормы права, указывающая на условия вступления нормы права в действие.

б) совокупность определенных способов закрепления и внешнего выражения правовых норм.

в) часть нормы права, предусматривающая последствия нарушения правовой нормы.

г) часть нормы права, содержащая правило поведения субъектов права, попавших в указанные в гипотезе условия.

6. Уголовные, административные, дисциплинарные, гражданские санкции, - это классификация

- а) по характеру последствий.
- б) отраслевому признаку.
- в) по степени определенности.
- г) составу.

7. Государственно-властный характер, общеобязательность, формальная определенность, обеспеченность - это признаки

- а) метода права.
- б) системы права.
- в) нормы права.
- г) формы права

8. В зависимости от действия диспозиция бывает

- а) управомочивающей
- б) абстрактной
- в) казуистической
- г) простой

9. В зависимости от структуры гипотеза бывает

- а) абсолютно определенной
- б) неопределенной
- в) простой
- г) сложной

10.Обязывающие нормы - это

- а) предоставляющие права на совершение не противоречащих закону действий.
- б) налагающие обязанности совершения положительных, предусмотренных законом действий.
- в) содержащие запрет на совершение определенных противоправных действий, бездействий.
- г) предполагающие несколько мер наказаний.

Тест 2. Основы теории государства и права

1. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?

- а) марксистская;
- б) договорная;
- в) патриархальная.

2. Главный признак государства - это:

- а) наличие руководящих лиц;
- б) наделение государственно-властными полномочиями;
- в) наличие исполнителей.

3. Что из указанного не является элементом понятие формы государства?

- а) политический режим;
- б) форма правления;
- в) политическая партия.

4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:

- а) унитарные;
- б) парламентские;
- в) федеративные.

5. Формой государственного устройства является:

- а) унитарное;
- б) демократическое;
- в) президентская.

6. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:

- а) общий характер;

- б) содержит правила поведения;
- в) общеобязательный характер.
- 7. Решение по конкретному делу /судебному или административному/ ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть
 - а) нормативный акт;
 - б) юридический прецедент;
 - в) международный договор.
- 8. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов
 - а) издается в определенном порядке;
 - б) издается компетентным органом;
 - в) обладает высшей юридической силой.
- 9. Что значит обратная сила закона?
 - а) после принятия нового акта продолжается действие старого;
 - б) распространяет свое действие только на прошедшие отношения;
 - в) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу;
- 10. Источником российского права является:
 - а) обычай;
 - б) юридический прецедент;
 - в) нормативный акт.

Тест 1: Основы конституционного права Российской Федерации

- 1. Согласно Конституции РФ Россия является государством:
 - А)** монархическим;
 - В)** федеративным;
 - Б) унитарным;
 - Г) конфедеративным.
- 2. Высшей ценностью в РФ, согласно Конституции, признается:
 - А)** сохранение территориальной целостности;
 - Б) обороноспособность;
 - В)** экономическое и социальное развитие;
 - Г) Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина.
- 3. Президентом РФ, согласно Конституции, может быть гражданин РФ не моложе:
 - А)** 25лет;
 - Б) 30лет;
 - В)** 35лет;
 - Г) 40лет.
- 4. Одно и то же лицо, согласно Конституции РФ, не может занимать должность Президента более:
 - а) одного срока;
 - в) трех сроков подряд;
 - б) двух сроков подряд;
 - г) ограничения отсутствуют.
- 5. Единственным источником власти в РФ, согласно Конституции, является:
 - а) государство;
 - в) федеральное собрание;
 - б) президент;
 - г) многонациональный народ.
- 6. Согласно Конституции РФ, в полномочия Президента входит право:
 - а) назначать без согласия государственной думы председателя правительства в рф;
 - б) председательствовать на заседаниях палат федерального собрания;

- в) формировать состав совета федерации;
- г) формировать Администрацию Президента РФ.
- 7. Российское государство провозглашено в Конституции РФ:
 - а) союзным;
 - в) унитарным;
 - б) народным;
 - г) демократическим.

8. Согласно Конституции Совет Федерации:

- а) назначает на должность председателя счетной палаты;
- б) утверждает в должности председателя правительства;
- в) назначает на должность генерального прокурора;
- г) принимает государственный бюджет.

9. Согласно Конституции РФ высшим непосредственным выражением власти народа является:

- а) независимость суда;
- в) свободные выборы;
- б) разделение властей;
- г) независимые СМИ.

10. Согласно Конституции РФ несменяемостью обладают:

- а) депутаты;
- в) судьи;
- б) министры;
- г) губернаторы.

Тест 3: Основы конституционного права Российской Федерации

1. Конституция - это...

- а) нормативно-правовые акты, регулирующие конституционные отношения
- б) система правовых норм, имеющих высшую юридическую силу и регулирующих основы отношений между человеком и обществом с одной стороны, и государство - с другой, а также основы организации самого государства.
- в) одна из отраслей правовой системы РФ
- г) правовые нормы, которые регулируют общественные отношения, составляющие предмет конституционного права

2. Укажите функции в конституции

- а) учредительная, идеологическая и правовая
- б) учредительная, идеологическая и конституционная
- в) учредительная, правовая и гражданская
- г) учредительная, конституционная и гражданская

3. По степени определенности содержащихся предписаний различают нормы:

- а) конституционное; содержащая в иных законодательных актах
- б) уполномочивающие; обязывающие
- в) запрещающие; диспозитивные
- г) императивные; диспозитивные

4. Нормы конституционного права могут быть объединены в ...

- а) правовые нормы
- б) правовые акты
- в) правовые институты
- г) конституционно-правовые отношения

5. Конституционное право, какое место занимает в общей правовой системе?

- а) важное
- б) главное
- в) ведущее

г) не главное

6. С какого числа Конституция РФ была официально опубликована и начала действовать?

- а) 25 декабря 1993 г.
- б) 13 марта 1997 г.
- в) 31 мая 2002 г.
- г) 12 декабря 1993 г.

7. Конституционное право - это...

- а) общественные отношения, урегулированные нормами конституционного права
- б) одна из отраслей правовой системы РФ
- в) юридические нормы, способы выражения правовых норм, регулирующих общественные отношения, составляющие по своему содержанию предмет государственного конституционного права

г) ведущая отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, установленных государством, в которых закреплены основы конституционного строя РФ взаимоотношений между государством и личностью, федеративного устройства России, организации и деятельности системы органов государственной власти, местного самоуправления

8. В конституционную основу РФ включен принцип разделения власти на.

- а) законодательную, исполнительную и уголовную
- б) законодательную, исполнительную и судебную
- в) исполнительную, судебную и гражданские
- г) уголовную, законодательную и судебную

9. Какая глава конституции РФ посвящена основным правам, свободам и обязанностям человека и гражданина?

- а) глава 2
- в) глава 4
- б) глава 3
- г) глава 5

10. Правосудие России осуществляется только...

- а) правительством
- в) парламентом
- б) судом
- г) президентом

Тест 4: Основы административного права Российской Федерации

1. Правоведение - это:

- а) наука, изучающая государство и право как взаимосвязанные явления, систему основных понятий юриспруденции и основные отрасли права.
- б) наука, изучающая основные закономерности зарождения, развития, функционирования и современного состояния права.
- в) наука, изучающая право и государство как движущих сил в обществе.
- г) наука, изучающая роль и место государства и права в жизни общества.

2. Какая из нижеперечисленных не относится к теориям происхождения государства:

- а) теологическая
- б) марксистская
- в) патриархальная
- г) биологическая

3. Организация политической власти, содействующая осуществлению конкретных интересов в пределах определенной территории - это:

- а) политология
- б) Правление
- в) государственная власть
- г) Государство.

4. Способ территориальной организации государства, способ взаимоотношений между центральной и региональными властями - это:

- а) политический режим
- б) форма государственного устройства
- в) форма правления
- г) форма государства

5. Система организации высших органов государственной власти, их компетенция, взаимоотношения друг с другом, порядок их образования - это:

- а) политический режим
- б) форма государства
- в) форма правления
- г) форма государственного устройства.

6. Средства и методы осуществления государственной власти - это:

- а) форма государства
- б) форма государственного устройства
- в) форма правления
- г) политический режим.

7. Изданный в особом порядке документ, принятый компетентным органом, содержащий нормы права и направленный на регулирования общественных отношений - это:

- а) нормативный правовой акт
- б) подзаконный акт
- в) закон
- г) мораль.

8. Система органов, через которую государство реализует свои функции и осуществляет государственную власть - это:

- а) политическая сила
- б) механизм государства
- в) государственный аппарат
- г) государственный режим.

9. Правила поведения людей в обществе - это:

- а) этикет
- б) мораль
- в) нравственные нормы
- г) социальные нормы.

10. Система правовых норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений с помощью соответствующего режима правового регулирования - это:

- а) отрасль права
- б) структура права
- в) нормы права
- г) механизм права.

Тест 5. Основы административного права Российской Федерации

1. Найдите определение закона:

- а) соглашение двух или более сторон
- б) нормативный акт, принятый высшим органом государственной власти
- в) правило, регулирующее порядок осуществления каких-либо действий
- г) узаконенное установление, признанный обязательным порядок

2. Метод руководства, согласно которым действия и решения граждан,

юридических лиц, государственные органы и должностные лица должны строго соответствовать законам и иным НПА - это

- а) соблюдение законов
- б) дееспособность
- в) норма поведения
- г) правопорядок

3. Кем обеспечивается режим законности и правопорядка в государстве?

- а) юридическими лицами
- б) физическими лицами.
- в) субъектами правоотношений.
- г) правоохранительной деятельностью органов всех ветвей власти государства.

4. Порядок вещей, при котором все субъекты административных правоотношений должны в соответствии с законом выполнять возложенные на них задачи и функции - это

- а) дисциплина
- б) законность
- в) правопорядок
- г) дееспособность

5. По сфере действия дисциплина бывает (может быть несколько ответов)

- а) гражданской
- б) научной
- в) общественной
- г) судебной

6. Найдите формы обеспечения и законности (несколько вариантов):

- а) контрольная деятельность государства
- б) надзорная деятельность государства
- в) контрольно-надзорная деятельность государства

7. Наблюдение за деятельностью субъектов административных правоотношений с целью проверки с позиции законности, дисциплины и целесообразности фактического результата осуществления ими своих полномочий, а также проверка способов и методов достижения этого результата и применение по результатам мер поощрения или наказания - это

- а) обычная проверка
- б) контрольно-надзорная деятельность государства
- в) надзорная деятельность государства
- г) контрольная деятельность государства

8. Прокурорский надзор относится к:

- а) внутриотраслевому надзору
- б) межотраслевому надзору

9. Какими могут быть контроли по форме своего осуществления?

- а) последними
- б) последующими
- в) текущими
- г) предварительными

10. Государственный контроль органов законодательной власти осуществляется

- а) правительством РФ
- б) прокурором
- в) федеральным собранием
- г) судами РФ

Тест 6. Основы гражданского права Российской Федерации

1. Гражданское право относится к числу

- а) публичной отрасли права.

- б) частной отрасли права.
 - в) ведущей отрасли права.
 - г) специальной отрасли права.
2. Совокупность юридических норм, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения - это
- а) земельное право
 - б) семейное право
 - в) конституционное право
 - г) гражданское право
3. Общественные отношения, регулируемые гражданским правом, составляют его
- а) принцип
 - б) предмет
 - в) метод
 - г) объект
4. Отношения по поводу имущества, т.е. материальных предметов и других ценностей - это
- а) имущественные отношения
 - б) личные неимущественные отношения
 - в) личные отношения
 - г) общественные отношения
5. Объектами имущественных отношений выступают (несколько вариантов)
- а) природные объекты
 - б) вещи и комплексы вещей
 - в) деньги, ценные бумаги
 - г) услуги
6. Изобретения, произведения литературы, науки, искусства относятся к числу
- а) неимущественные отношения
 - б) личные неимущественные отношения
 - в) имущественные отношения
 - г) общественные отношения
7. Основные начала, характеризующие систему гражданских правоотношений и имеющие в силу их законодательного закрепления общеобязательный характер - это
- а) предмет гражданского права
 - б) методы гражданского права
 - в) принципы гражданского права
 - г) источники гражданского права
8. Односторонняя сделка, совершаемая лично гражданином, обладающим в момент его совершения дееспособностью в полном объеме - это
- а) реальная сделка
 - б) сделка
 - в) договор
 - г) завещание
9. Организационно-правовая форма хозяйственных обществ, которое характеризуется тем, что его участники не отвечают по обязательствам самого общества и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов - это
- а) ао
 - б) оао
 - в) ооо
 - г) зао
10. Соглашение двух или более сторон, которое направлено на установление,

изменение либо прекращение прав и обязанностей - это

- а) воля
- б) сделка
- в) завещание
- г) договор

Тест 8. Основы гражданского права Российской Федерации

1. _____ Гражданское право регулирует имущественные, _____ личные неимущественные правоотношения.

- а) а не;
- б) а также, в случаях специально предусмотренных законом;
- в) а также подобные им;
- г) а также тесно связанные с ними.

2. Сторонами правоотношения могут быть:

- а) граждане и юридические лица;
- б) любые субъекты права;
- в) любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью;
- г) любые субъекты права, кроме несовершеннолетних граждан в возрасте до 6

лет.

3. Гражданин (физическое лицо) может быть признан недееспособным в случае, если:

- а) вследствие психического расстройства он не может понимать значения своих действий или руководить ими;
- б) вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжелое материальное положение;
- в) в установленном порядке признано, что он страдает хроническим алкоголизмом;
- г) по состоянию здоровья он не может обходиться без посторонней помощи и нуждается в постоянном уходе.

4. Акционерное общество считается созданным с момента:

- а) утверждения Устава общества;
- б) регистрации выпуска акции;
- в) назначения директора;
- г) государственной регистрации общества.

5. Кто может стать учредителем и собственником компании в организационно-правовой форме индивидуального частного предприятия?

- а) лицо, зарегистрированное как предприниматель;
- б) государство;
- в) никто;
- г) только коммерческая организация.

6. К объектам, исключенным из гражданского оборота, относятся:

- а) участки поверхности Луны и других небесных тел;
- б) воздух и вода;
- в) боевое оружие и боеприпасы;
- г) суда с атомными силовыми установками.

7. Реальной является сделка:

- а) момент совершения которой приурочен к передаче вещи;
- б) осуществимая, та, которая может быть исполнена;
- в) исполнение которой связано с совершением действий в отношении вещи;
- г) действительность которой зависит от основания ее совершения.

8. Юридически значимые действия, связывающие два других субъектов гражданского права, совершает:

- а) посредник;
- б) посланец;
- в) представитель;
- г) каждое из названных лиц.

9. Правоотношение собственности является:

- а) абсолютным;
- б) относительным;
- в) абсолютным или относительным в зависимости от способа его реализации;
- г) является правоотношением особого рода.

10. Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан и юридических лиц:

- а) не могут быть ограничены;
- б) могут быть ограничены только законом или судом;
- в) могут быть ограничены только в случае внесения изменений в Конституцию

РФ;

г) могут быть ограничены законом в той мере, в какой это необходимо в целях защиты нравственности или здоровья других лиц.

Тест 9. Основы трудового права Российской Федерации

- 1.** Трудовое право относится к числу
 - а) публичной отрасли права
 - б) частной отрасли права
 - в) базовой отрасли права
 - г) ведущей отрасли права
- 2.** Совокупность юридических норм, регулирующих трудовые отношения - это
 - а) финансовое право
 - б) земельное право
 - в) трудовое право
 - г) семейное право
- 3.** Трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения по поводу применения труда, осуществляемого в настоящее время, имевшего место в прошлом, либо предполагаемого в будущем составляют
 - а) предмет трудового права
 - б) метод трудового права
 - в) объект трудового права
 - г) субъект трудового права
- 4.** Трудовой кодекс Российской Федерации был принят
 - а) 20 декабря 2000 г.
 - б) 25 января 2001 г.
 - в) 28 декабря 2002 г.
 - г) 21 декабря 2001 г.
- 5.** Исходные начала и основные положения, определяющие направления развития данной отрасли права, базирующиеся на общепризнанных нормах международного права, Конституции РФ и предусматривающие правила регулирования трудовых отношений - это
 - а) методы трудового права
 - б) принципы трудового права
 - в) источники трудового права
 - г) субъекты трудового права
- 6.** Работодатель (физическое или юридическое лицо - организация) и работник (физическое лицо) являются
 - а) субъектами трудовых правоотношений
 - б) объектами трудовых правоотношений

7. Физическое либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником - это
- а) работник
 - б) рабочее место
 - в) работодатель
 - г) наниматель
8. Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном объеме выплачивать работнику заработную плату. Работник, в свою очередь, обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя - это
- а) контракт
 - б) коллективный договор.
 - в) трудовой договор.
 - г) сделка
9. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в соответствии со ст. 91 ТК РФ
- а) 30 часов в неделю.
 - б) 40 часов в неделю.
 - в) 50 часов в неделю.
 - г) 60 часов в неделю.
10. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера - это
- а) выплата за материальный ущерб
 - б) дисциплина труда
 - в) материальная ответственность
 - г) заработная плата

Тест 10. Основы трудового права Российской Федерации

1. Трудовой кодекс Российской Федерации был принят
- а) 20 декабря 2000 г.
 - б) 25 января 2001 г.
 - в) 28 декабря 2002 г.
 - г) 21 декабря 2001 г.
2. Трудовое право относится к числу
- а) публичной отрасли права
 - б) частной отрасли права
 - в) базовой отрасли права
 - г) ведущей отрасли права
3. Трудовое право - это ...
- а) совокупность юридических норм, закрепляющих основы общественного и государственного устройства, правового положения граждан.
 - б) совокупность юридических норм, регулирующих сферу финансово - правовых отношений.
 - в) совокупность юридических норм, регулирующих брачно-семейные отношения.
 - г) совокупность юридических норм, регулирующих трудовые отношения
4. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами

внутреннего распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности - это .

- а) перерыв
- б) рабочее время
- в) время отдыха
- г) время отпуска

5. Для работников в возрасте до шестнадцати лет продолжительность рабочего времени уменьшается на:

- а) 10 часов в неделю
- б) 15 часов в неделю
- в) 16 часов в неделю
- г) 20 часов в неделю

6. Для работников, являющихся инвалидами 1-й или 2-й группы продолжительность рабочего времени уменьшается на:

- а) 5 часов в неделю
- б) 8 часов в неделю
- в) 10 часов в неделю
- г) 15 часов в неделю

7. Физическое либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником - это

- а) работник
- б) рабочее место
- в) работодатель
- г) наниматель

8. Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым кодексом, иными законами, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором, локальными нормативными актами организации - это ...

- а) материальная ответственность
- б) дисциплина труда
- в) охрана труда
- г) трудовой договор

9. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать в соответствии со ст. 91 ТК РФ

- а) 30 часов в неделю.
- б) 40 часов в неделю.
- в) 50 часов в неделю.
- г) 60 часов в неделю.

10. Обязанность одной из сторон трудового договора (работодателя или работника) возместить ущерб, причиненный другой стороной в результате виновного противоправного неисполнения своих трудовых обязанностей - это

- а) охрана труда
- б) дисциплина труда
- в) материальная ответственность
- г) заработная плата

Тест 11. Основы уголовного права Российской Федерации

1. Уголовное право относится к числу

- а) специальной отрасли права
- б) базовой отрасли права
- в) публичной отрасли права
- г) частной отрасли права

2. Уголовный кодекс РФ был принят

- а) 12 декабря 1993 г.
- б) 15 августа 1998 г.
- в) 13 июля 1996 г.
- г) 13 июня 1996 г.

3. Общественные отношения, возникающие в связи с совершением преступления - это

- а) субъект уголовного права
- б) метод уголовного права
- в) предмет уголовного права
- г) объект уголовного права

4. Основным методом правового регулирования уголовных правоотношений является метод

- а) предписания
- б) метод запрета
- в) метод дозволения
- г) метод обязывания

5. Единственным источником уголовного права является

- а) федеральные законы
- б) постановления пленума верховного суда
- в) УК РФ
- г) уголовный закон

6. Законность, справедливость, равенство всех перед законом, гуманизм, презумпция невиновности - это

- а) принципы уголовного права
- б) структура уголовного права
- в) предмет уголовного права
- г) источники уголовного права

7. В какой части УК РФ сформулированы задачи уголовного законодательства, его принципы, определяется основание уголовной ответственности, даются определения понятий преступления, соучастия, стадии совершения преступления, наказания, виды наказаний, устанавливаются правила назначения наказания при особых обстоятельствах, определения основания и условия освобождения от уголовной ответственности?

- а) в особенной части
- б) в общей части
- в) в специальном разделе

8. До судебного решения гражданин не может быть задержан в соответствии с УК РФ на срок не более

- а) 12 часов
- б) 24 часов
- в) 48 часов
- г) 72 часов

9. Общественно опасное деяние (действие или бездействие), посягающее на общественный конституционный строй, государственную и общественную собственность, личность, права и свободы граждан, а равно иное посягающее на правопорядок общественное опасное деяние - это

- а) преступление
- б) проступок
- в) дисциплинарный проступок
- г) административное правонарушение

10. Преступлением может быть признано только деяние, освященное сознанием и волей виновного - это

- а) общественная опасность преступления
- б) противоправность преступления
- в) виновность преступления
- г) наказуемость преступления

Тест 12. Основы уголовного права Российской Федерации

1. В УК РФ названы .. категории преступления

- а) 2
- б) 3
- в) 4
- г) 5

2. Юридический и нравственный долг; обязанность условий соблюдения договора, моральных норм, общепринятых правил; необходимость выполнения взятых на себя обязательств - это

- а) правоспособность
- б) ответственность
- в) деликтоспособность
- г) дееспособность

3. Измена Родине, шпионаж, террористический акт, призывы к насильственному изменению конституционного строя - это

- а) преступления против общественного порядка
- б) преступления против личности
- в) преступления против собственности
- г) государственные преступления

4. К корыстным преступлениям относятся (несколько вариантов)

- а) разбой
- б) мошенничество
- в) умышленное или неосторожное повреждение чужого имущества
- г) грабеж
- д) кража
- е) умышленное или неосторожное повреждение чужого имущества

5. К преступлениям против личной свободы граждан относятся (несколько ответов)

- а) оскорбление
- б) клевета
- в) похищение человека
- г) захват заложников
- д) неосторожное убийство
- е) помещение в психиатрическую лечебницу заведомо здорового человека

6. Единственным источником уголовного права является

- а) федеральные законы
- б) постановления пленума верховного суда
- в) УК РФ
- г) уголовный закон

7. Законность, справедливость, равенство всех перед законом, гуманизм, презумпция невиновности - это

- а) принципы уголовного права
- б) структура уголовного права
- в) предмет уголовного права
- г) источники уголовного права

8. В какой части УК РФ сформулированы задачи уголовного законодательства, его принципы, определяется основание уголовной ответственности, даются определения понятий преступления, соучастия, стадии совершения преступления,

наказания, виды наказаний, устанавливаются правила назначения наказания при особых обстоятельствах, определения основания и условия освобождения от уголовной ответственности?

- а) в особенной части
- б) в общей части
- в) в специальном разделе

9. До судебного решения гражданин не может быть задержан в соответствии с УК РФ на срок не более

- а) 12 часов
- б) 24 часов
- в) 48 часов
- г) 72 часов

10. Уголовный кодекс РФ был принят

- а) 12 декабря 1993 г.
- б) 15 августа 1998 г.
- в) 13 июля 1996 г.
- г) 13 июня 1996 г.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет	

	умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Форма листа изменений и дополнений, внесенных в ФОС

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)