

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

ПРИНЯТО:

Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «22» 05 2023 года
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация

Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Форма обучения

очная

Луганск
2023

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализации Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений разработана кафедрой Проектирования и технологии строительства

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –
Засько Виталий Васильевич, заведующий кафедрой, к.т.н., доцент

« 12 » 04 2023 г.

(подпись)

2. Загородняя Анастасия Викторовна, к.т.н., доцент

« 12 » 04 2023 г.

(подпись)

3. Гапонов Александр Вячеславович, к.т.н., доцент

« 12 » 04 2023 г.

(подпись)

4. Мирошникова Анна Андреевна, старший преподаватель

« 12 » 04 2023 г.

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от « 17 » 04 2023 г. № 2

Заведующий кафедрой _____ Засько В.В.

(подпись)

Одобрена Ученым советом института строительства, архитектуры
и жилищно-коммунального хозяйства

протокол от « 18 » 04 2023 г. № 8

Председатель _____ Андрийчук Н.Д..

(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля
протокол от « 25 » 04 2023 г. № 9

Председатель _____ Гутько Ю.И.

(подпись)

Согласовано

Первый проректор _____ Гутько Ю.И.

(подпись)

« » 2023 г.



Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 08.05.01 строительство уникальных зданий и сооружений (специализация строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 483 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1456 от 26.11.2020 г., № 84 от 08.02.2021 г., № 662 от 19.07.2022 г., № 208 от 27.02.2023 г.).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данной специальности. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензию (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), оценочные средства по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, оценочные средства по практикам, программу государственной итоговой аттестации, оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- 1 Нормативная правовая база разработки ОПОП
 - 2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 3 Формы обучения по программе
 - 4 Срок освоения программы
 - 5 Объем (трудоемкость) программы
 - 6 Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *специалитета*, могут осуществлять профессиональную деятельность
 - 7 Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
 - 8 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
 - 9 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *специалитета*
 - 10 Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 - 11 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 - 12 Организационно-педагогические условия реализации программы
 - 13 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Д. Аннотации программ практик
- Приложение Е. Программы практик
- Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программе специалитета, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 483 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г., № 84 от 08.02.2021 г., № 662 от 19.07.2022 г., № 208 от 27.02.2023 г.);

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – инженер-строитель

3. Формы обучения по программе (указываются в соответствии с ФГОС ВО):

– очная форма

4. Срок освоения программы (срок освоения ОП в годах указывается для конкретных форм обучения в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности):

– очная форма – 6 года

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО

Структура программы		ФГОС 3++ (з.е.)	Объем программы и ее блоков (з.е.)
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 300	300
	Обязательная часть	-	221
Блок 2	Практика	не менее 50	51
	Обязательная часть	-	15
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	-	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
Итого по программе подготовки специалитета		360	360

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 65,6 процентов общего объема программы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса (размещается в ЭИОС Университета).

В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин учебного плана – приложение В. (размещаются в ЭИОС Университета).

Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации – приложение Г (размещаются в ЭИОС Университета).

Практическая подготовка обучающихся – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практикоориентированная подготовка обучающихся организована частично при реализации дисциплин, частично при реализации всех видов практик. В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех видов практик – приложение Д (размещаются в ЭИОС Университета).

Образовательной программой предусмотрены следующие типы учебной практики – учебная (ознакомительная практика).

Образовательной программой предусмотрены следующие типы производственной практики: научно-исследовательская работа; производственная (производственная практика).

Рабочие программы практик определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации – приложение Е (размещаются в ЭИОС Университета).

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы – дипломного проекта специалиста.

Программа государственной итоговой аттестации (размещается в ЭИОС Университета) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов – приложение Ж.

6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 483 (с изменениями

и дополнениями в соответствии с приказами МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1456 от 26.11.2020 г., № 84 от 08.02.2021 г., № 662 от 19.07.2022 г., № 208 от 27.02.2023 г.) включают:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится выпускники (в соответствии с п. 1.13 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 483 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1456 от 26.11.2020 г., № 84 от 08.02.2021 г., № 662 от 19.07.2022 г., № 208 от 27.02.2023 г.):

- проектная;
- технологическая;
- организационно-управленческая.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- высотные и большепролетные здания, сооружения промышленного и гражданского назначения

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
Область профессиональной деятельности (16)		
2	16.025	Профессиональный стандарт «Организатор строительного производства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2017 г. № 516н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 июля 2017 г., регистрационный № 47442)
3	16.038	Профессиональный стандарт «Руководитель строительной организации» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 ноября 2020 г. № 803н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2020 г., регистрационный № 61727)

9. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускников программы специалитета по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений:

Код и наименование профессионально-го стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Код	Наименование	Уровень квалификации
16.025 Организатор строительного производства	С	Организация строительного производства на участке строительства (объектах капитального строительства)	7	С/02.7	Материально-техническое обеспечение строительного производства на участке строительства	7
				С/03.7	Оперативное управление строительным производством на участке строительства	7
				С/08.7	Руководство работниками участка строительства	7
16.038 Руководитель строительной организации	А	Организация деятельности основных подразделений строительной организации	7	А/01.7	Организация производственной деятельности строительной организации	7

10. Направленность (специализация) основной профессиональной образовательной программы: *Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений*

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы:

Компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 483 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 1456 от 26.11.2020 г., № 84 от 08.02.2021 г., № 662 от 19.07.2022 г., № 662 от 19.07.2022 г., № 208 от 27.02.2023 г.).

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией

	на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	мацией из разных источников УК-1.3: Использует логику-методологический инструментарий для критической оценки социальных и философских концепций в своей предметной области
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Формулирование цели, задач, значимости ожидаемых результатов проекта
		УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для реализации проекта
		УК-2.3: Выбор способа реализации проекта с учетом наличия ограничений и ресурсов
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Анализирует методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства
		УК-3.2. Разрабатывает план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; формулирует задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывает командную стратегию; применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели
		УК-3.3. Анализирует, проектирует и организывает межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методы организации и управления коллективом
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия
		УК-4.2. Применяет на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3. Использует методику межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
		УК-5.2. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества; анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5.3. Владеет методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение	УК-6.1. Применяет методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
		УК-6.2. Решает задачи собственного личностного и профессионального развития, определяет и реализовывает приоритеты совершенствования собственной деятельности; применяет методики самооценки и самоконтроля; применяет методики, позволяющие улуч-

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережение)	всей жизни	шить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности УК-6.3. Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методов
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры; профилактику вредных привычек и здорового образа и стиля жизни УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры; туризма и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития; физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: Идентификация угроз (опасностей) техногенного происхождения и выбор методов и способов защиты работников от них УК-8.2: Идентификация угроз (опасностей) природного происхождения, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, и выбор методов и способов защиты работников от них УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основные методы решения современных экономических задач УК-9.2. Умеет решать стандартные задачи в экономической сфере с использованием современных технологий УК-9.3. Владеет способами оценки экономической эффективности бизнес-процессов и навыками работы с экономико-статистической информацией
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает действующие социальные нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		УК-10.2. Умеет формировать гражданскую позицию, направленную на предотвращение коррупции в социуме
		УК-10.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать прикладные задачи строительной отрасли, используя теорию и методы фундаментальных наук	ОПК-1.1. Способен выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности, определять характеристики физического, химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности на основе теоретического (экспериментального) исследования
	ОПК-1.2. Способен представлять базовые для профессиональной сферы физические процессы и явления в виде математического (их) уравнения, выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-1.3. Способен решать инженерные задачи с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии; решать уравнения, описывающие основные физические процессы с применением методов линейной алгебры и математического анализа; обрабатывать расчетные и экспериментальные данные вероятностно-статистическими методами; решать инженерно-геометрические задачи графическими способами
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте
	ОПК-2.2. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий
	ОПК-2.3. Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной деятельности, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития	ОПК-3.1. Способен описывать основные сведения об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
	ОПК-3.2. Способен выполнять оценку инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий; выбор планировочной и конструктивной схем здания, габаритов и типа строительных конструкций здания, строительных материалов для строительных конструкций
	ОПК-3.3. Способен оценивать условия работы строительных конструкций, взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды, определять качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств
ОПК-4. Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области капитального строительства	ОПК-4.1. Способен выбрать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задач профессиональной деятельности; выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве; выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения
	ОПК-4.2. Способен представлять информацию об объекте стро-

	ительства по результатам чтения проектно-сметной документации, проверять соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
	ОПК-4.3. Способен составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли	ОПК-5.1. Способен выбирать состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей; знает основные положения нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве; способен к выбору способа выполнения инженерно-геодезических, инженерно-геологических изысканий для строительства
	ОПК-5.2. Способен выполнять базовые измерения при инженерно-геодезических изысканиях для строительства; выполнять требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий; документировать результаты инженерных изысканий
	ОПК-5.3. Способен выбирать способы обработки результатов инженерных изысканий, оформлять и представлять результаты инженерных изысканий
ОПК-6. Способен осуществлять и организовывать разработку проектов зданий и сооружений с учётом экономических, экологических и социальных требований и требований безопасности, способен выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений зданий и сооружений, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-6.1. Способен выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование; выбирать исходные данные для проектирования здания и их основных инженерных систем, типовые объемно-планировочные и конструктивные проектные решения в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения; выбирать типовые проектные решения и техно-логическое оборудование основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями
	ОПК-6.2. Способен разрабатывать узлы строительных конструкций здания, выполнять графическую часть проектной документации здания, инженерных систем, в т. ч. с использованием средств автоматизированного проектирования; выбирать технологические решения проекта здания, разрабатывать элементы проекта производства работ; проверять соответствие проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование; определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здания (сооружения), назначать расчетные схемы здания (сооружения), определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок; определять основные параметры инженерных систем здания
	ОПК-6.3. Способен выполнять оценку прочности, жесткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т. ч. с использованием программного обеспечения; оценку устойчивости и деформируемости грунтового основания здания, расчетное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания; оценку основных параметров строительно-монтажных работ и технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности
ОПК-7. Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов	ОПК-7.1. Способен осуществлять выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру ее оценки, документальный контроль качества материальных ресурсов
	ОПК-7.2. Способен оценивать соответствие параметров продукции

измерения, контроля и диагностики	требованиям нормативно-технических документов
	ОПК-7.3. Способен выполнять подготовку и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции, составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции
ОПК-8. Способен применять стандартные, осваивать и внедрять новые технологии работ в области строительства, совершенствовать производственно-технологический процесс строительного производства, разрабатывать и осуществлять мероприятия контроля технологических процессов строительного производства, по обеспечению производственной и экологической безопасности	ОПК-8.1. Способен выполнять контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии; контроль соблюдения норм промышленной безопасности и требований охраны труда при осуществлении технологического процесса
	ОПК-8.2. Способен составлять нормативно-методические документы, регламентирующие технологический процесс
	ОПК-8.3. Способен подготавливать документацию для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ
ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственных подразделений по строительству, обслуживанию, эксплуатации, ремонту, реконструкции, демонтажу зданий и сооружений, осуществлять организацию и управление производственной деятельностью строительной организации	ОПК-9.1. Способен составлять перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением; определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах; определять квалификационный состав работников производственного подразделения
	ОПК-9.2. Способен составлять документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, контролировать соблюдение требований охраны труда в строительстве
	ОПК-9.3. Способен контролировать выполнение работниками подразделения производственных заданий
ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт зданий и сооружений, осуществлять мониторинг, контроль и надзор в сфере безопасности зданий и сооружений	ОПК-10.1. Способен составлять перечни выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности, по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности, по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбрать мероприятия по обеспечению безопасности
	ОПК-10.2. Способен оценивать результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
	ОПК-10.3. Способен оценивать техническое состояние профильного объекта профессиональной деятельности
ОПК-11. Способен осуществлять постановку и решение научно-технических задач строительной отрасли, выполнять экспериментальные исследования и математическое моделирование, анализировать их результаты, осуществлять организацию выполнения научных исследований	ОПК-11.1. Способен к постановке и формулированию целей и задач исследования, выбору способов и методик выполнения исследования, составлению программы и плана для проведения исследования, определению потребности в ресурсах
	ОПК-11.2. Способен выполнять техническое исследование, составлять математическую модель исследуемого процесса (явления), выполнять математическое моделирование, обрабатывать результаты математического моделирования и эмпирических исследований, в т. ч. методами математической статистики и теории вероятностей
	ОПК-11.3. Способен документировать результаты исследования, оформлять отчетную документацию, формулировать выводы по результатам исследования, представлять и защищать результаты проведенного исследования

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Тип задач профессиональной деятельности:
ПК-1 Способность осуществлять и организовывать проведение испытаний, обследований строительных конструкций высотных, большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных	ПК-1.1. Выбор нормативно-методических документов, регламентирующих проведение обследования (испытаний) строительной конструкции высотных, большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящиеся к категории уникальных, систематизация информации о здании (сооружении), в том числе проведение документального исследования ПК-1.2. Составление плана обследования (испытания), выполнение обследования (испытания) строительной конструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений с соблюдением требований охраны труда ПК-1.3 Обработка результатов обследования (испытания) строительной конструкции высотных, большепролетных зданий и сооружений ПК-1.4 Составление проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции высотных, большепролетных зданий и сооружений. Выбор вариантов технических решений по результатам обследования строительной конструкции высотных, большепролетных зданий и сооружений	проектный
ПК-2 Способность разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных	ПК-2.1 Составление технического задания на проектирование, выбор исходных данных для проектирования, составление плана работ по проектированию высотных и большепролетных зданий и сооружений, составление технического задания для разработки смежных разделов проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящиеся к категории уникальных ПК-2.2. Определение основных параметров объемно-планировочного решения высотного или большепролетного здания (сооружения) в соответствии с нормативно-техническими документами, техническим заданием и с учетом требований норм для малоэтажных групп населения Оформление текстовой и графической части проекта высотного или большепролетного здания (сооружения), в т. ч. с использованием средств автоматизированного проектирования ПК-2.3 Проверка соответствия проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных требованиям нормативно-технических документов техническому заданию на проектирование, выполнение нормоконтроля оформления проектной документации высотных и большепролетных зданий и сооружений	проектный
ПК-3 Способность осуществ-	ПК-3.1. Выбор исходной и информации норматив-	проектный

лять и контролировать выполнение расчетного обоснования проектных решений высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных	но-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений высотного или большепролетного здания (сооружения), сбор нагрузок и воздействий на высотное или большепролетное здание (сооружение) и объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных ПК-3.2. составление расчетной схемы высотного или большепролетного здания (сооружения), строительной конструкции и высотного или большепролетного здания (сооружения) и объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных ПК-3.3. Выполнение расчетов и оценка прочности, общей устойчивости, деформаций конструкций высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных Конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную конструкцию.	
ПК-4 Способность организовывать строительное производство при строительстве и реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных	ПК-4.1. Составление плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительного монтажа работ ПК-4.2. Составление графика производства строительного монтажа работ в составе проекта производства работ. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ. ПК-4.3. Разработка строительного генерального плана основного периода строительства здания (сооружения) в составе проекта производства работ. Разработка технологической карты на производство строительного монтажа работ при возведении высотного и/или большепролетного здания (сооружения) ПК-4.4. Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительного монтажа работ. Контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных	Технологический
ПК-5 Способность управлять проектом строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных	ПК-5.1 Контроль разработки и согласования проектных документов высотного или большепролетного здания (сооружения), Составление плана и контроль реализации работы по инженерным изысканиям, архитектурно-строительному проектированию, строительству высотных и большепролетных зданий и сооружений ПК-5.2 Умеет составлять планы мероприятий и контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства, разработка схемы организации взаимодействия участников строительства	Организационно-управленческий

	ПК-5.3 Навыки составления графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ, составление оперативного плана строительно-монтажных работ	
ПК-6 Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор объектов капитального строительства, относящиеся к категории уникальных	ПК-6.1. Знание комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля, визуального контроля состояния возводимых объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных технологий выполнения строительно-монтажных работ и технический осмотр результатов проведения работ ПК-6.2. Оценка состава и объема выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства, относящихся к категории уникальных документирование результатов освидетельствования строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства ПК-6.3 Владеет навыками оценки технологии и результатов строительно-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий, корректировка проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ относящихся к категории уникальных	Организационно-управленческий
ПК-7 Способность выполнять научно-техническое сопровождение строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов относящиеся к категории уникальных	ПК-7.1 Постановка задач исследования в сфере строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений, выбор метода и методики проведения исследований в сфере строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов относящихся к категории уникальных ПК-7.2 Уметь определять перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования в сфере строительства высотных и большепролетных зданий и сооружений и объектов относящихся к категории уникальных ПК-7.3 Навыки проведения исследований в соответствии с его методикой, обработка результатов исследования и получение экспериментально-статистической модели, описывающей поведение исследуемого объекта, представление и защита результатов проведенного научного исследования	научно-исследовательский

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б 1.	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б 1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О.01	История России	УК-5

Б1.О.02	Философия	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.05	Русский язык в сфере профессиональной	УК-4, УК-6
Б1.О.06	коммуникации Правоведение	УК-10
Б1.О.07	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.08	Основы военной подготовки	УК-8
Б1.О.09	Математика	УК-1; ОПК-1
Б1.О.10	Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика	ОПК-2; ОПК-6
Б1.О.11	Физика	ОПК-1
Б1.О.12	Химия	ОПК-1
Б1.О.13	Информационные технологии	ОПК-2; ОПК-5
Б1.О.14	Информационное моделирование в строительстве	УК-1; ОПК-2
Б1.О.15	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.16	Инженерная геодезия	ОПК-4; ОПК-5
Б1.О.17	Теоретическая механика	УК-1; ОПК-1
Б1.О.18	Сопротивление материалов, основы теории упругости и пластичности	ОПК-1; ОПК-6
Б1.О.19	Строительная механика и устойчивость сооружений	ОПК-1; ПК-3
Б1.О.20	Водоснабжение и водоотведение зданий и сооружений	ОПК-10
Б1.О.21	Теплоснабжение и вентиляция зданий и сооружений	ОПК-10
Б1.О.22	Электроснабжение с элементами электротехники	ОПК-1
Б1.О.23	Инженерная геология и механика грунтов	ОПК-4; ОПК-6
Б1.О.24	Строительные материалы	ОПК-3; ПК-7
Б1.О.25	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством	ОПК-7; ПК-1
Б1.О.26	Архитектура	ОПК-6; ПК-2
Б1.О.27	Архитектура гражданских и промышленных зданий и сооружений	ПК-2
Б1.О.28	Технология строительного производства, строительные и дорожные машины	ОПК-8; ПК-4
Б1.О.29	Железобетонные и каменные конструкции	ПК-3
Б1.О.30	Металлические конструкции	ПК-3
Б1.О.31	Обследование и испытание зданий и сооружений	ОПК-6; ПК-1
Б1.О.32	Организация, планирование и управление в строительстве	ОПК-9; ПК-5
Б1.О.33	Организация проектирования	УК-2; УК-3
Б1.О.34	Экономика и управление строительством	УК-9; ОПК-6; ОПК-9
Б1.О.35	Теория расчета пластин и оболочек	ОПК-11; ПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-5; УК-6; УК-7; УК-9; УК- 10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Основания и фундаменты зданий и сооружений	ПК-3; ПК-4
Б1.В.02	Конструкции из дерева и пластмасс	ПК-3

Б1.В.03	Технология и организация возведения высотных и большепролетных зданий и сооружений	ОПК-8; ПК-4
Б1.В.04	Сметное дело в строительстве	ОПК-3; ОПК-4
Б1.В.05	Основы мониторинга зданий при опасных природных и техногенных воздействиях	ОПК-10; ПК-6
Б1.В.06	Строительная физика	ОПК-1; ПК-7
Б1.В.07	Основы научных исследований	ОПК-11; ПК-7
Б1.В.08	Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений	ОПК-9; ПК-4
Б1.В.9	Основы автоматизированного и информационного проектирования зданий и сооружений	ПК-2
Б1.В.10	Основы динамики, устойчивости и сейсмостойкости зданий и сооружений	ОПК-10; ПК-1
Б1.В.11	Нормативная база проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений	ПК-2
Б1.В.12	Программные комплексы по проектированию и расчету строительных систем	ПК-2; ПК-3
Б1.В.13	Спецкурс по проектированию металлических конструкций	ПК-3
Б1.В.14	ВМ-моделирование в строительном проектировании	ПК-2; ПК-3
Б1.В.15	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-5; УК-10
Б1.В.ДВ.01.01	Социология	УК-5; УК-10
Б1.В.ДВ.01.02	Социальные коммуникации в профессиональной деятельности	УК-5; УК-10
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-5; УК-6, УК-10
Б1.В.ДВ.02.01	Политология	УК-5; УК-10
Б1.В.ДВ.02.02	Основы государственной политики	УК-6; УК-10
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	УК-3, УК-6, УК-10
Б1.В.ДВ.03.01	Основы психологии и инклюзивного взаимодействия	УК-3, УК-6
Б1.В.ДВ.03.02	Психология личности и группы	УК-10
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	УК-9
Б1.В.ДВ.04.01	Экономика производства и бизнес-процессы	УК-9
Б1.В.ДВ.04.02	Экономика	УК-9
Б2	Практика	УК-3; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК- 2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.О	Обязательная часть	УК-3; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1; ПК- 2; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.О.01(У)	Учебная геодезическая практика	УК-8; ОПК-5; ПК-2
Б2.О.02(У)	Учебная ознакомительная практика	УК-3, ОПК-2, ПК-1
Б2.О.03(П)	Технологическая практика	УК-3; ОПК-8; ПК-4
Б2.О.04(П)	Первая исполнительская практика	ОПК-3; ОПК-8; ПК-2; ПК- 4; ПК-5; ПК-6

Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-3; ОПК-3; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б2.В.01(П)	Вторая исполнительская практика	УК-3; ОПК-3; ОПК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б2.В.02(П)	Проектная практика	УК-3; ОПК-3; ПК-2; ПК-3
Б2.В.03(Н)	Научно-исследовательская работа	УК-3; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-7
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	УК-3; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-2, УК-5; ПК-2
ФТД.01	История Донецкого края	УК-5
ФТД.02	Введение в специальность	УК-2
ФТД.03	Проблемы оптимального проектирования конструкций зданий и сооружений	ПК-2

12. Организационно-педагогические условия (в соответствии с п. 7.2 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31 мая 2017 г. № 483 (с изменениями и дополнениями в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1456 от 26.11.2020 г., № 84 от 08.02 2021 г., № 662 от 19.07.2022 г., № 208 от 27.02.2023 г.)

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из

количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 % численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Реализация ОПОП подготовки специалистов по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений (специализация Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений) обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояния здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.