

АННОТАЦИЯ

программы учебной ознакомительной практики

Цель практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, а также приобретение практических навыков и опыта самостоятельной педагогической деятельности. На основе глубокого изучения деятельности образовательных организаций студенты должны иметь полное представление об их структуре, управлении производственным процессом, организации образовательного процесса, о передовых методах труда и, кроме того, приобрести опыт воспитательной, культурно-просветительской и социально-педагогической деятельности.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

Учебная ознакомительная практика является составной частью учебного процесса и во время ее прохождения студенты обязаны руководствоваться правилами, регламентирующими его. Студенты-практиканты должны в соответствии с учебными планами и графиками проведения практики получить и ознакомиться с методическими указаниями и пройти инструктаж по технике безопасности. В ее основе лежит активная деятельность обучающихся на базе практики, непосредственное участие их в производственном процессе как членов коллектива. Целью практики также является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных способностей обучающегося на основе использования теоретических знаний на различных производственных участках

Задачи учебной ознакомительной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- закрепление теоретических знаний, полученных при освоении программы магистратуры;

- ознакомление с возможностями, потребностями и достижениями общеобразовательных учреждений, различных профильных образовательных учреждений;

- изучение структуры образовательных организаций, функций отделов, служб и их взаимодействия;

- освоение передовых приемов и навыков педагогической, воспитательной и просветительной деятельности, отечественного и зарубежного опыта;

- изучение современных методов педагогики и психологии работы с коллективом;

- изучение действующей инструктивно-нормативной литературы, норм, правил, стандартов, в том числе специального и ведомственного характера;

- изучение системы нормоконтроля организации;

участие во внедрении результатов исследований и практических разработок в области педагогики и психологии;

подбор материалов, необходимых для подготовки отчета.

Ознакомительная практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-7) и профессиональных (ПК-3) выпускника.

Ознакомительная практика проводится на базе ИСА и ЖКХ и в профильных организациях (предприятиях), расположенных на территории города Луганска и Луганской Народной Республики).

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Продолжительность прохождения ознакомительной практики – 6 недели, трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- титульный лист;
- дневник практики;
- содержание;
- введение;
- практическая часть;
- аналитическая часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложение.

АННОТАЦИЯ

программы учебной практики: научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской
работы)

Целью учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы является изучение основ выполнения научных исследований в области систем теплоснабжения, отопления, газоснабжения, вентиляции, кондиционирования воздуха и хладоснабжения (ТГВ), а также формирование у магистрантов первичных навыков выполнения теоретических и экспериментальных исследований, закрепление и углубление теоретических знаний, а также овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки. На основе глубокого изучения деятельности предприятий и организаций теплогазоснабжения населенных мест и предприятий студенты должны иметь полное представление об их структуре, управлении производственным процессом, экономике, технологии производства, о передовых методах труда и, кроме того, приобрести опыт научно-производственной работы, новаторской деятельности и разработке рацпредложений по интенсификации работы строительной отрасли.

Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы закрепляет знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций, обучающихся и призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистров, дать им первоначальный опыт производственной деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Задачи практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

выполнение этапов работы, определенных индивидуальным заданием, календарным планом, формой представления отчетных материалов и обеспечивающих выполнение планируемых в компетентностном формате результатов;

- оформление отчета, содержащего материалы этапов и раскрывающего уровень освоения заданного перечня компетенций;

- подготовка и проведение защиты полученных результатов, опыта в исследовании актуальной научной проблемы;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- систематизация необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;

-обеспечение готовности магистранта к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

-обоснование принципов принятия и реализации экономических и управленческих решений и разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности рассматриваемой организации с учётом предметной области исследования;

-овладение навыками получения новых знаний, используя современные образовательные технологии;

-формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

-самооценка уровня готовности к профессиональной деятельности.

Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6) и профессиональных (ПК-1) выпускника.

Учебная практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы проводится на базе ИСА и ЖКХ и в профильных организациях (предприятиях), расположенных на территории города Луганска и Луганской Народной Республики.

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Продолжительность прохождения учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы 6 недели, трудоемкость составляет 9 зачетных единицы, 324 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- титульный лист;
- дневник практики;
- содержание;
- введение;
- практическая часть;
- аналитическая часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложение.

АННОТАЦИЯ

программы производственной технологической практики

Цель производственной технологической практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в курсах: «Методология научных исследований», «Организация и планирование экспериментальных исследований», «Информационные технологии в строительстве», «Методы решения научно-технических задач», «Городские, поселковые и внутридомовые системы водоснабжения и водоотведения», «Пусконаладочные работы систем водоснабжения и водоотведения», а также овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки. На основе глубокого изучения деятельности предприятий и организаций теплогазоснабжения населенных мест и предприятий студенты должны иметь полное представление об их структуре, управлении производственным процессом, экономике, технологии производства, о передовых методах труда и, кроме того, приобрести опыт научно-производственной работы, новаторской деятельности и разработке рацпредложений по интенсификации работы строительной отрасли.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся. Научно-производственная практика магистра призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистров, дать им первоначальный опыт производственной деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Производственная технологическая практика является составной частью учебного процесса и во время ее прохождения студенты обязаны руководствоваться правилами, регламентирующими его. Студенты-практиканты должны в соответствии с учебными планами и графиками проведения практики получить и ознакомиться с методическими указаниями и пройти инструктаж по технике безопасности. В ее основе лежит активная деятельность обучающихся на базе практики, непосредственное участие их в производственном процессе как членов коллектива.

Задачи производственной технологической практики:

приобретение практического опыта в решении профессиональных задач в сфере водоснабжения и водоотведения городов и промышленных предприятий, формирование и развитие профессиональных навыков в сфере выбранного направления подготовки, а также сбор фактических материалов для подготовки выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;

формирование у обучающихся понимания сущности и социальной значимости профессии инженера-исследователя;

дальнейшее закрепление и углубление имеющихся теоретических знаний;

подготовка студентов к изучению отраслевых и специальных нормативных документов;

выработка первоначальных профессиональных умений, навыков, повышение мотивации к профессиональной деятельности;

овладение искусством общения с людьми;

получение представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности;

начальная профессиональная адаптация на рабочем месте;

изучение работы, функций и должностных обязанностей персонала; - изучение нормативных документов по вопросам управления в ведомстве;

приобретение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, навыков сбора и анализа материалов, необходимых для дальнейшего обучения;

обретение и развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью.

Технологическая практика нацелена на формирование

Общепрофессиональных (ОПК-5) и профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4) выпускника.

Технологическая практика проводится на базе ИСА и ЖКХ и в профильных организациях (предприятиях), расположенных на территории города Луганска и Луганской Народной Республики).

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Продолжительность прохождения технологической практики – 6 недели, трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- титульный лист;
- дневник практики;
- содержание;
- введение;
- практическая часть;
- аналитическая часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложение.

АННОТАЦИЯ

программы производственной практики научно-исследовательская работа

Цель производственной практики: научно- исследовательская работа является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний в области систем водоснабжения и водоотведения (ВСБ и ВО), а также формирование у магистрантов навыков самостоятельного выполнения теоретических и экспериментальных исследований. На основе глубокого изучения деятельности предприятий и организаций водоснабжения и водоотведения городов и промышленных предприятий студенты должны иметь полное представление об их структуре, управлении производственным процессом, экономике, технологии производства, о передовых методах труда и, кроме того, приобрести опыт научно-производственной работы, новаторской деятельности и разработке рацпредложений по интенсификации работы строительной отрасли.

Цель производственной практики состоит в формировании заданных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к научно-исследовательской деятельности в области водоснабжения и водоотведения (ВСБ и ВО), проектирования, возведения, эксплуатации и реконструкции систем ВСБ и ВО, а также подготовки магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива, и направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВО.

Задачами производственной практики: научно- исследовательская работа являются:

обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

отбирать и анализировать необходимую информацию, формулировать цели и задачи исследований;

овладение компьютерной техникой, основами компьютерного моделирования, численного эксперимента и компьютерной обработкой экспериментальных данных по стандартным программам и специализированным прикладным программам;

проведение самостоятельного исследования по выбранной магистрантом тематике научно-исследовательской работы (НИР);

подготовка и написание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Производственная практика: научно-исследовательская работа нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6) и профессиональных (ПК-1) выпускника.

Производственная практика: научно-исследовательская работа проводится на базе ИСА и ЖКХ и в профильных организациях (предприятиях), расположенных на территории города Луганска и Луганской Народной Республики).

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Продолжительность прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) 8 недель, трудоемкость составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- титульный лист;
- дневник практики;
- содержание;
- введение;
- практическая часть;
- аналитическая часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложение.

АННОТАЦИЯ

программы производственной преддипломной практики

Цель практики – закрепление теоретических знаний по специальности, приобретение практических навыков строительства, эксплуатации и проектирования современных систем водоснабжения и водоотведения, проведение исследований и обработку результатов исследований, подготовку специального раздела магистерской диссертации. На основе глубокого изучения деятельности предприятий и организаций теплогазоснабжения населенных мест и предприятий студенты должны иметь полное представление об их структуре, управлении производственным процессом, экономике, технологии производства, о передовых методах труда и, кроме того, приобрести опыт научно-производственной работы, новаторской деятельности и разработке рацпредложений по интенсификации работы строительной отрасли.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые магистрантами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки, способствует комплексному формированию компетенций обучающихся и призвана обеспечить тесную связь между научно-теоретической и практической подготовкой магистров, дать им первоначальный опыт производственной деятельности в соответствии со специализацией магистерской программы, создать условия для формирования практических компетенций.

Производственная преддипломная практика является составной частью учебного процесса и во время ее прохождения студенты обязаны руководствоваться правилами, регламентирующими его. Студенты-практиканты должны в соответствии с учебными планами и графиками проведения практики получить и ознакомиться с методическими указаниями и пройти инструктаж по технике безопасности. В ее основе лежит активная деятельность обучающихся на базе практики, непосредственное участие их в производственном процессе как членов коллектива.

Задачи практики:

приобретение практического опыта в решении профессиональных задач в сфере водоснабжения и водоотведения городов и промышленных предприятий (ВСБ и ВО), формирование и развитие профессиональных навыков в сфере выбранного направления подготовки, а также сбор фактических материалов для подготовки выпускной квалификационной работы - магистерской диссертации;

формирование у обучающихся понимания сущности и социальной значимости профессии инженера-исследователя;

формирование способности проводить научные исследования и расчеты по различным методикам, а также проектировать отдельные детали и узлы инженерных систем ВСБ и ВО для зданий и сооружений с

использованием средств автоматизации в соответствии с техническим заданием;

формирование готовности участвовать в работе профессиональных коллективов по выполнению научных исследований и по разработке проектной и рабочей технической документации для инженерных систем ВСБ и ВО для зданий и сооружений, по оформлению законченных научно-исследовательских и проектно-конструкторских работ в соответствии со стандартами, техническими условиями и другими нормативными требованиями;

формирование способности к выполнению научного и технико-экономического обоснований принятых к разработке проектных решений для инженерных систем ВСБ и ВО для зданий и сооружений;

обретение и развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью.

Преддипломная практика нацелена на формирование

Общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-4) и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3) выпускника.

Преддипломная практика проводится на базе ИСА и ЖКХ и в профильных организациях (предприятиях), расположенных на территории города Луганска и Луганской Народной Республики).

Форма проведения практики: дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Продолжительность прохождения преддипломной практики – 8 недель, трудоемкость составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят:

- титульный лист;
- дневник практики;
- содержание;
- введение;
- практическая часть;
- аналитическая часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложение.

АННОТАЦИЯ
программы
«Государственная итоговая аттестация»

Логико-структурный анализ дисциплины:

Государственная итоговая аттестация БЗ.01 входит в Блок 3 обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 08.04.01 Строительство и включает в себя подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Дисциплина реализуется кафедрой «Вентиляция, теплогазо- и водоснабжение».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) является заключительным этапом оценки качества освоения основной образовательной программы подготовки магистра. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Цели и задачи дисциплины:

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, оценка готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

1. Оценка уровня сформированности компетенций выпускника и его готовности к профессиональной деятельности;
2. Оценка соответствия подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 481 с изменениями и дополнениями №1456 от 26.11.2020 и №83 от 08.02.2021).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7) и профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

В основе ГИА лежат 5 основополагающих разделов:

1. Участие в проектировании систем и сооружений водоснабжения и водоотведения;
2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства;

3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе эксплуатации, ремонте и проектировании систем и сооружений водоснабжения и водоотведения;

4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

5. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

Виды контроля по дисциплине: государственная итоговая аттестация.

Продолжительность— 6 недель, трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.