

АННОТАЦИЯ

программы ознакомительной практики

Цель ознакомительной практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в курсе «Философские проблемы науки и техники», «Педагогика высшей школы», «Профессиональные коммуникации на иностранном языке», а также приобретение практических навыков и опыта самостоятельной педагогической деятельности. На основе глубокого изучения деятельности образовательных организаций студенты должны иметь полное представление об их структуре, управлении производственным процессом, организации образовательного процесса, о передовых методах труда и, кроме того, приобрести опыт воспитательной, культурно-просветительской и социально-педагогической деятельности.

Задачи ознакомительной практики:

закрепление теоретических знаний, полученных в институте при освоении программы магистратуры;

ознакомление с возможностями, потребностями и достижениями общеобразовательных учреждений, различных профильных образовательных учреждений;

изучение структуры образовательных организаций, функций отделов, служб и их взаимодействия;

освоение передовых приемов и навыков педагогической, воспитательной и просветительной деятельности, отечественного и зарубежного опыта;

изучение современных методов педагогики и психологии работы с коллективом;

изучение действующей инструктивно-нормативной литературы, норм, правил, стандартов, в том числе специального и ведомственного характера;

изучение системы нормоконтроля организации;

участие во внедрении результатов исследований и практических разработок в области педагогики и психологии;

подбор материалов, необходимых для подготовки отчета.

Учебная ознакомительная практика нацелена на формирование: универсальных (УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6);

общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7) компетенций выпускника.

Учебная ознакомительная практика проводится в организациях Луганской Народной Республики и на базе ИСА и ЖКХ.

Продолжительность прохождения практики – 6 недель, трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Форма контроля: зачет.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: титульный лист; дневник практики; содержание; введение; практическая часть; аналитическая часть; заключение; список литературы; приложение.

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Цель научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) – формирование у обучающихся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; овладение опытом проведения научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; подготовка магистрантов к исследовательской работе в профессиональной деятельности с акцентом на проектную работу, совершенствование умений и навыков поиска, анализа, систематизации и обобщения информации по теме научного исследования, применения научных методов исследования при обработке информации и эмпирических данных, формирование опыта оформления результатов научного исследования, а также развитие у обучающихся способностей к осуществлению деятельности по научно-теоретическому осмыслению, проектированию, практической реализации и оценке эффективности систем обучения, воспитания и развития на основе современной дидактики, теории воспитания, принципов управления современными образовательными системами и инновационных технологий, реализующих современную образовательную парадигму.

Задачи научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

формирование навыков проведения научно-исследовательской работы;
сбор необходимой информации для подготовки и написания магистерской диссертации;

обоснование актуальности выбранной темы и научного аппарата исследования;

постановка цели и задач научно-исследовательской работы;

подробный обзор учебной, научной, периодической литературы по теме магистерской диссертации, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях;

содержат анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках магистерской диссертации.

Научно – исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) нацелена на формирование: общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5) компетенций выпускника.

Продолжительность НИР – 6 недель; трудоемкость составляет 9

зачетных единиц, 324 часа.

Виды научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

планирование научно-исследовательской работы с руководителем;
обсуждение с научным руководителем научно-методической литературы и согласование плана НИР и плана магистерской диссертации;
написание 1 раздела магистерской диссертации.

Результаты научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

Устный доклад на заседании кафедры по НИР, публикация полученных результатов.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Способ проведения НИР: стационарная.

Форма проведения НИР: дискретная.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: титульный лист; дневник практики; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложение.

АННОТАЦИЯ

программы технологической практики

Целью технологической практики - является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в курсах: «Методология научных исследований», «Информационные технологии в строительстве», «Прикладные вопросы надежности строительных конструкций и инженерно-технических систем», «Основы энергосбережения и энергетической эффективности объектов строительства», «Проектирование усиления металлических конструкций», а также овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки. На основе глубокого изучения деятельности предприятий и строительных организаций студенты должны иметь полное представление об их структуре, управлении производственным процессом, экономике, технологии производства, о передовых методах труда и, кроме того, приобрести опыт научно-производственной работы, новаторской деятельности и разработке рацпредложений по интенсификации работы строительной отрасли.

Задачи технологической практики:

закрепление теоретических знаний по технологии, механизации, организации, планировании строительных работ;

закрепление теоретических знаний по методикам расчета и проектирования строительных конструкций;

закрепление и расширение знаний по теоретическим дисциплинам.

Производственная практика нацелена на формирование:
профессиональных (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6) компетенций выпускника.

Производственная практика проводится в организациях Луганской

Народной Республики и на базе ИСА и ЖКХ.

Продолжительность прохождения практики – 6 недель, трудоемкость составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма контроля: зачет с оценкой.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: титульный лист; дневник практики; содержание; введение; практическая часть; аналитическая часть; заключение; список литературы; приложение.

АННОТАЦИЯ

программы научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы – формирование у обучающихся профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; овладение опытом проведения научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; подготовка магистрантов к исследовательской работе в профессиональной деятельности с акцентом на проектную работу, совершенствование умений и навыков поиска, анализа, систематизации и обобщения информации по теме научного исследования, применения научных методов исследования при обработке информации и эмпирических данных, формирование опыта оформления результатов научного исследования, а также развитие у обучающихся способностей к осуществлению деятельности по научно-теоретическому осмыслению, проектированию, практической реализации и оценке эффективности систем обучения, воспитания и развития на основе современной дидактики, теории воспитания, принципов управления современными образовательными системами и инновационных технологий, реализующих современную образовательную парадигму.

Задачи научно-исследовательской работы:

получение конкретных результатов в соответствии с целями исследования;

анализ полученных результатов и их представление в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов доклада, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации).

Научно – исследовательская работа нацелена на формирование: профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7) компетенций выпускника.

Продолжительность НИР - 8 недель; трудоёмкость составляет 12 зачетных единиц, 432 часа.

Виды научно-исследовательской работы:

Составление отчета. Защита отчета НИР.

Результаты научно-исследовательской работы:

Публикация полученных результатов, участие с докладом и презентацией в конференции или научно-методическом семинаре.

Виды контроля: зачет с оценкой.

Способ проведения НИР: стационарная.

Форма проведения НИР: дискретная.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: титульный лист; дневник практики; содержание; введение; основная часть; заключение; список литературы; приложение.

АННОТАЦИЯ

программы преддипломной практики

Целью преддипломной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в курсах: «Методология научных исследований», «Информационные технологии в строительстве», «Прикладные вопросы надежности строительных конструкций и инженерно-технических систем», «Основы энергосбережения и энергетической эффективности объектов строительства», «Проектирование усиления металлических конструкций», а также овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки. На основе глубокого изучения деятельности предприятий и строительных организаций студенты должны иметь полное представление об их структуре, управлении производственным процессом, экономике, технологии производства, о передовых методах труда и, кроме того, приобрести опыт научно-производственной работы, новаторской деятельности и разработке рацпредложений по интенсификации работы строительной отрасли.

Задачи преддипломной практики:

приобретение профессиональных навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации;

анализ и систематизация материалов по теме магистерской диссертации;

приобретение навыков проведения эксперимента, обработки результатов в рамках выполнения магистерской диссертации;

завершение работы над созданием научного текста, а также апробация диссертационного материала;

оформление диссертации и сопроводительных документов согласно установленным требованиям;

подготовка к защите магистерской диссертации в рамках государственной аттестации.

Преддипломная практика нацелена на формирование:

профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7) компетенций выпускника.

Продолжительность прохождения практики – 8 недель, трудоемкость

составляет 12 зачетных единицы, 432 часа.

Виды контроля: зачет с оценкой.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: титульный лист; дневник практики; содержание; введение; практическая часть; аналитическая часть; заключение; список литературы; приложение.