

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства



Андрийчук Н.Д.

(подпись)

« 4 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ АРХИТЕКТУРНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

По направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство

Профиль: «Градостроительство»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальные основы архитектурного проектирования» по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство. – 15 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальные основы архитектурного проектирования» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.04 Градостроительство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 511 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 и 08.02.2021).

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. преподаватель Межерицкий С.И.



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры промышленного, гражданского строительства и архитектуры

«12» 04 2022 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой
промышленного, гражданского
строительства и архитектуры



Хвортова М.Ю.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства
«13» 04 2022 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической
комиссии института строительства,
архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства



Ремень В.И.

© Межерицкий С.И., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»,
2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины - «Социальные основы архитектурного проектирования» является усвоение знаний о закономерностях влияния общества на процессы планирования, моделирования, проектирования и реализации архитектурно-градостроительных объектов. Основная цель курса – теоретическая подготовка специалистов данного профиля, необходимых для овладения методологией творческого процесса архитектурного проектирования и получение профессиональных знаний.

Задачами учебной дисциплины являются научить студентов:

изучить методологию социального подхода в практике архитектурного проектирования;

изучить закономерности влияния социальной структуры общества на формирование объектов архитектуры и градостроительства;

изучить закономерности и взаимосвязь социально-культурных аспектов с методами и формами архитектурного проектирования;

овладеть методикой учета в проектной практике социально-функциональных требований;

научиться использовать в работе статистические и аналитические данные, характеризующие социальные проблемы проектируемого объекта;

овладеть методикой архитектурного проектирования с учетом социально-демографических требований.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплины «Социальные основы архитектурного проектирования» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 Дисциплины подготовки студентов по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: архитектурное проектирование, начертательная геометрия, архитектурная графика и служит основой для освоения дисциплин: дизайн архитектурной среды, типология зданий и сооружений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Находит основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники; виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и	Знать: структуру процесса проектирования как многоступенчатого творческого процесса, состоящего из аналитических этапов, синтеза, оценки собранной информации и результатов проектирования на разных

	культурологические; средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.	стадиях. Уметь: собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов. Владеть: методикой предпроектного анализа, сбора и систематизации необходимой информации для проектирования.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Координирует взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда. критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. оказывать профессиональные услуги в разных организационных формах. Разрабатывает оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (в том числе реализовывать действия и мероприятия по противодействию коррупции).	Знать: роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.
		Уметь: координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектом процессе с учетом профессионального разделения труда.
		Владеть: способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.
ПК-2 Формирование комплекта градостроительной документации	ПК-2.1. Умеет оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; определять соответствие структуры, содержания и формы материалов для градостроительной документации установленным требованиям; комплектовать документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства;	Знать: принципы взаимосвязей объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства.
		Уметь: анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения.
		Владеть: способами согласования вариантов

	разрабатывать и оформлять презентационные материалы; использовать информационно-коммуникационные средства в профессиональной деятельности в области градостроительства.	архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений с разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации.
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	36
Лекции	18
Семинарские занятия	-
Практические занятия	-
Лабораторные работы	18
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	36
Форма аттестации	зачет с оценкой

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. СОЦИАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ЖИЛИЩА. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Социальные основы проектирования жилища. Общее положение. Жилые ячейки. Жилищная проблема. Жилищная политика.

Тема 2. ТРЕБОВАНИЯ К ЖИЛЫМ ЯЧЕЙКАМ, ЗАВИСЯЩИЕ ОТ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ЖИЛИЩА

Структура семей с учетом формирования жилища. Типы семей и соответствующие им типы квартир. Социально-функциональные требования к жилищу. Биодемографической функции. Экономические функции.

Тема 3. ТРЕБОВАНИЯ К ЖИЛЫМ ЯЧЕЙКАМ, ЗАВИСЯЩИЕ ОТ ОСОБЕННОСТЕЙ ОБРАЗА ЖИЗНИ

Требования к жилым ячейкам, зависящие от особенностей образа жизни. Требования к квартире определяются в ходе поэтапного анализа жизнедеятельности. Образ жизни семьи. Городской образ жизни.

Тема 4. ТИПОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАННЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ЖИЛОЙ ЯЧЕЙКИ

Типология проектированных элементов жилой ячейки. Классификация помещений зоны питания. Помещения, в которых организуется индивидуальная деятельность членов семьи. Общесемейная зона жилой ячейки. Зонирование жилой ячейки по принадлежности для семей с разным числом поколений.

Тема 5. ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ СЕМЬИ И СОЦИАЛЬНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЖИЛОЙ ЯЧЕЙКЕ

Жизненный путь семьи и социально-функциональные требования к жилой ячейке. Классификация квартир для семей с пожилыми родителями. Социально-типологические модули четырехкомнатных квартир для заселения сложных семей. Расширение индивидуального дома.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Социальные основы проектирования жилища. Общее положение	2
2	Требования к жилым ячейкам, зависящие от особенностей потребителей жилища	4
3	Требования к жилым ячейкам, зависящие от особенностей образа жизни	4
4	Типология проектированных элементов жилой ячейки	4
5	Жизненный путь семьи и социально-функциональные требования к жилой ячейке	4
Итого:		18

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Потребители жилищ и требования к жилой ячейке	2
2	Структура семей и построение из учета формирования жилищ	4
3	Типы семей и их потребности к спальню комнате	4
4	Варианты решения зоны питания	4
5	Схема зонирования жилой ячейки по принадлежности, для семей из разных чисел поколений и разным возрастом младшего члена семьи	4
Итого:		18

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1	Социальные основы проектирования жилища. Общее положение	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6
2	Требования к жилым ячейкам, зависящие от особенностей потребителей жилища	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	6
3	Требования к жилым ячейкам, зависящие от особенностей образа жизни	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8
4	Типология проектированных элементов жилой ячейки	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8
5	Жизненный путь семьи и социально-функциональные требования к жилой ячейке	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	8
Итого:			36

4.7. Курсовые работы/проекты. Не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Лобанов, Е. Ю. Типология форм архитектурной среды Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. <http://www.iprbookshop.ru/72470.html>
2. Кукушкина, В. А., Гамов, Е. С., Кантарюк, Е. А. Эргодизайн: основы социокультурного проектирования Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. <http://www.iprbookshop.ru/92850.html>

б) дополнительная литература:

1. Забалуева, Т. Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/30436.html>
2. Малышева, С. Г. Градостроительное проектирование жилых территорий Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. <http://www.iprbookshop.ru/83597.html>
3. Пылаев, А. Я., Пылаева, А. А., Долятовский, В. А., Карасева, Л. В., Пылаева, А. Я. Качество жилых зданий Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. <http://www.iprbookshop.ru/87423.html>

в) Интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

Научная библиотека ИСА и ЖКХ

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Социальные основы архитектурного проектирования» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Социальные основы архитектурного проектирования»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2.	Тема 1. Социальные основы проектирования жилища. Общее положение	8
				Тема 2. Требования к жилым ячейкам,	8

				зависящие от особенностей потребителей жилища	
				Тема 3. Требования к жилым ячейкам, зависящие от особенностей образа жизни	8
				Тема 4. Типология проектированных элементов жилой ячейки	8
				Тема 5. Жизненный путь семьи и социально-функциональные требования к жилой ячейке	8
2.	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1.	Тема 1. Социальные основы проектирования жилища. Общее положение	8
				Тема 2. Требования к жилым ячейкам, зависящие от особенностей потребителей жилища	8
				Тема 3. Требования к жилым ячейкам, зависящие от особенностей образа жизни	8
				Тема 4. Типология проектированных элементов жилой ячейки	8
				Тема 5. Жизненный путь семьи и социально-функциональные требования к жилой ячейке	8
3.	ПК-2	Формирование комплекта градостроительной документации	ПК-2.1.	Тема 1. Социальные основы проектирования жилища. Общее положение	8
				Тема 2. Требования к жилым ячейкам, зависящие от особенностей	8

				потребителей жилища	
				Тема 3. Требования к жилым ячейкам, зависящие от особенностей образа жизни	8
				Тема 4. Типология проектированных элементов жилой ячейки	8
				Тема 5. Жизненный путь семьи и социально- функциональные требования к жилой ячейке	8

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код контроли- руемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контроли- руемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1	УК-1.2.	знать структуру процесса проектирования как многоступенчатого творческого процесса, состоящего из аналитических этапов, синтеза, оценки собранной информации и результатов проектирования на разных стадиях; уметь собирать и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование архитектурных объектов; владеть методикой предпроектного анализа, сбора и систематизации необходимой информации для проектирования.	Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5.	Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости

2.	УК-3	УК-3.1.	знать роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества; уметь координировать взаимодействие специалистов смежных профессий в проектном процессе с учетом профессионального разделения труда; владеть способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.	Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5.	Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости
3.	ПК-2	ПК-2.1.	знать принципы взаимосвязей объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов капитального строительства; уметь анализировать содержание проектных задач, выбирать методы и средства их решения; владеть способами согласования вариантов архитектурных, в том числе объемных и планировочных, решений с разрабатываемыми решениями по разделам проектной документации.	Тема 1; Тема 2; Тема 3; Тема 4; Тема 5.	Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости

Оценочные средства по дисциплине «Социальные основы архитектурного проектирования»

Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости:

1. Социальные основы проектирования жилища
2. Жилищная политика государства.

3. Требования к жилым ячейкам, зависящие от особенностей потребителей жилища.
4. Структура семей с учетом формирования жилища.
5. Пространственные типы жилой ячейки.
6. Биодемографическое воспроизводство.
7. Социально – функциональные требования к жилищу.
8. Экономические функции семьи.
9. Требования к квартире.
10. Типология пространственных элементов жилой ячейки.
11. Жизненный путь семьи и социально-функциональные требования к жилой ячейке.
12. Типология пространственных элементов жилой ячейки.
13. Формы индивидуальной деятельности в пространстве.
14. Социальные основы проектирования жилых домов массового строительства.
15. Социальные особенности архитектурного проектирования объектов общественного обслуживания.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству текущий контроль

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Социальные основы проектирования жилища
2. Жилищная политика государства.
3. Требования к жилым ячейкам, зависящие от особенностей потребителей жилища.
4. Структура семей с учетом формирования жилища.
5. Пространственные типы жилой ячейки.
6. Биодемографическое воспроизводство.
7. Социально – функциональные требования к жилищу.
8. Экономические функции семьи.
9. Требования к квартире.
10. Типология пространственных элементов жилой ячейки.
11. Жизненный путь семьи и социально-функциональные требования к жилой ячейке.
12. Типология пространственных элементов жилой ячейки.
13. Формы индивидуальной деятельности в пространстве.
14. Социальные основы проектирования жилых домов массового строительства.
15. Социальные особенности архитектурного проектирования объектов общественного обслуживания.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет с оценкой)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)