

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства
Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства

 Н.Д. Андрийчук

(подпись)

« 18 » апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА»

По направлению подготовки 07.03.01 Архитектура
Профиль: «Архитектура»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы градостроительства» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. – 28 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы градостроительства» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры ПГСнА Лямцев В.Г.



Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры промышленного, гражданского строительства и архитектуры «18» 04 2023 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой промышленного, гражданского строительства и архитектуры  Хвортова М.Ю.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института «13» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института ИСАиЖКХ



/Ремень В.И./

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины – «Основы градостроительства» является формирование системы базовых знаний по теории и практике прогнозирования развития населенных пунктов и территорий, планировки, застройки и другого использования территорий, проектирования, строительства объектов градостроительства, реконструкции исторических населенных пунктов при сохранении традиционного характера среды, реставрации и реабилитации объектов культурного наследия, создание инженерной и транспортной инфраструктуры.

Задачами изучения дисциплины «Основы градостроительства» являются:

- изучение сущности основ градостроительства как инструментов формирования здоровой среды, максимально соответствующей экономическим, социальным и экологическим потребностям общества;
- изучение организации градостроительной деятельности; - приобретение навыков градостроительных расчетов;
- овладение методами градостроительного планирования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы градостроительства» относится обязательной части блока 1 (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин объемно-пространственная композиция и архитектурное макетирование, методология архитектурного проектирования, композиционное моделирование, типология зданий и сооружений, культурология и служит основой для освоения дисциплин реконструкция исторической застройки, ландшафтная архитектура, инженерная подготовка и благоустройство территорий, защита воздушного бассейна урбанизированных территорий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности	Знать: культурные традиции, социальные и культурные различия; критерии причисления объектов, зданий и сооружений к архитектурному и историческому наследию
		Уметь: уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культур-

		ные различия
		Владеть: методами архитектурного проектирования и дизайнерского творчества в городской среде; владеть навыками обобщения полученных результатов
ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-4.1 Участие в обосновании выбора градостроительных решений. Участие в разработке и оформлении проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан). Проведение расчетов технико-экономических показателей. Использование средства автоматизации градостроительного проектирования и компьютерного моделирования	Знать: требования законодательства Российской Федерации, и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации
		Уметь: определять соответствие видов и объемов исходных данных на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации установленным требованиям
		Владеть: навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование собранных данных и данных полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий
ПК-7Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и документальном оформлении экспертно-консультативных услуг	ПК-7.1: Участие в анализе соответствия объемов и качества выполнения строительных работ требованиям архитектурного раздела проектной документации. Выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений. Оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий	Знать: требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, архитектурной и градостроительной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений к требованиям законодательства к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов; порядок проведения и оформления результатов авторского надзора
		Уметь: осуществлять выбор оптимальных методов и средств устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений
		Владеть: методами разработки рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных нарушений и отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных

		решений, ведения установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора
--	--	---

4. Содержание и структура дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	252 (7 зач. ед.)	-
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	126	-
Лекции	72	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	54	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	18	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	126	-
Форма аттестации	Зачет, зачет с оценкой	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

5 семестр.

Тема 1. ОБЩИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОСНОВНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

Общие представления о градостроительной деятельности. Некоторые термины и определения, Задачи градостроительства. Становление и развитие градостроительства. Исторические изменения градостроительства. Истоки современного градостроительства. Новые пространственные концепции. «Афинская хартия» как итог развития градостроительства начала XX века. Особенности советского градостроительства в 20-50-х годах XX века. Основные черты градостроительства после второй мировой войны.

Тема 2. ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ГОРОДА

Градостроительное проектирование в системе управления развитием города. Понятие недвижимости, Градостроительное регулирование землепользования. Понятие и назначение кадастра. Государственный земельный кадастр. Градостроительный кадастр и мониторинг. Система управления градостроительством. Структура городского планирования. Типология градостроительной документации.

Тема 3. ПЛАНИРОВОЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИИ. СИСТЕМЫ РАССЕЛЕНИЯ. ГОРОДСКИЕ И СЕЛЬСКИЕ ПОСЕЛЕНИЯ

Планировочная организация территории как процесс и результат. Комплексная оценка территории - основной инструмент моделирования ее планировочной организации. Территориальное развитие поселений. Расселение – основные понятия. Сети и системы. Виды и формы расселения. Типологии и классификации населенных пунктов. Крупнейшие города и городские агломерации.

Тема 4. ПРИРОДНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА

Экология в градостроительстве. Общие сведения. Эколого-градостроительная оценка территории. Природные и инженерно-геологические условия города. Ландшафт. Рельеф. Гидрография. Климат города. Оценка климатических и микроклиматических условий. Радиационный и инсоляционный режимы. Аэрационный режим. Экспериментальное моделирование. Архитектурно-ландшафтное изучение территории. Требования к территориям жилой и общественной застройки.

Тема 5. ФУНКЦИОНАЛЬНО-ПЛАНИРОВОЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕРРИТОРИЙ

Социально-экономическая база формирования городов. Город как система. Город как система. Численность населения и трудовые ресурсы. Народно-хозяйственный комплекс города. Городское хозяйство.

Тема 6. ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ЗОНИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА

Селитебная зона. Зона общегородского центра. Промышленная и коммунально-складская зоны. Ландшафтно-рекреационная зона.

6 семестр

Тема 7. ПЛАНИРОВОЧНАЯ СТРУКТУРА И РАЗВИТИЕ ГОРОДА

Понятие каркаса градостроительной системы. Типология и условия формирования планировочной структуры населенных мест. Концепции планировочной структуры городов и городских агломераций. Особенности планировки и застройки малых городов.

Тема 8. ПЛАНИРОВКА И ЗАСТРОЙКА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ

Селитебные территории. Системы объектов обслуживания и общественные центры. Планировочная организация селитебных территорий. Жилой квартал, жилой район, селитебный район. Структура жилых образований и различные системы городского движения. Застройка новых жилых районов. Архитектурно-пространственная композиция застройки. Формирование усадебной застройки. Организация застройки на подрабатываемых террито-

риях. Реконструкция жилых кварталов.

Тема 9. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕРРИТОРИИ. РАЗМЕЩЕНИЕ И СТРУКТУРА ПРОМЫШЛЕННЫХ РАЙОНОВ ГОРОДА. ЗАЩИТА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОТ ЗАГРЯЗНЕНИЯ

Производственная территория. Промышленная (промышленно-производственная) зона. Научно-производственная зона. Коммунально-складская зона. Сельскохозяйственная производственная зона.

Тема 10. ЛАНДШАФТНО-РЕКРЕАЦИОННАЯ ЗОНА. КУРОРТНО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ И ПРИРОДНО-ЗАПОВЕДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ. ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ГОРОДА

Ландшафтно-рекреационная зона. Функции и роль зеленых насаждений города в формировании городской среды. Комплексная зеленая зона. Основы проектирования элементов системы озеленения. Парки, сады, скверы, бульвары. Курортно-рекреационные и природно-заповедные территории. Пространства свободного времени: города в рекреационных районах. Природно-заповедные территории.

Тема 11. ИНЖЕНЕРНО-ТРАНСПОРТНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА И ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА

Системы транспорта. Планировочная организация зоны внешнего транспорта. Виды внешнего транспорта. Расселение и транспортные связи в структуре города. Передвижения населения. Легковой и грузовой транспорт. Сеть пассажирского транспорта. Улично-дорожная сеть. Система магистральных улиц и дорог. Типология принципиальных схем сети магистральных улиц и дорог. Классификация пересечений магистральных улиц и дорог. Сооружения для хранения и технического обслуживания транспортных средств.

Инженерное оборудование территории города. Водоснабжение и канализация. Энергоснабжение.

Тема 12. ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА

Вертикальная планировка территории и организация поверхностного стока. Понижение уровня грунтовых вод, защита территорий от затопления и подтопления. Борьба с оврагообразованием. Противооползневые мероприятия. Восстановление нарушенных территорий.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			
1	Тема 1. Общие представления о градостроительной деятельности. Основные исторические изменения градостроительства	6	-
2	Тема 2. Градостроительное проектирование в системе управления развитием города	6	-

3	Тема 3. Планировочная организация территории. Системы расселения. Городские и сельские поселения	6	-
4	Тема 4. Природные экологические основы градостроительства	6	-
5	Тема 5. Функционально-планировочная организация территорий	6	-
6	Тема 6. Функциональное зонирование территории города	6	-
Итого за 5 семестр:		36	-
7	Тема 7. Планировочная структура и развитие города	6	-
8	Тема 8. Планировка и застройка функциональных территорий	6	-
9	Тема 9. Производственные территории. Размещение и структура промышленных районов города. Защита окружающей среды от загрязнения	6	-
10	Тема 10. Ландшафтно-рекреационная зона. Курортно-рекреационные и природно-заповедные территории. Историко-культурное наследие города	6	-
11	Тема 11. Инженерно-транспортная инфраструктура и инженерная подготовка территории города	6	-
12	Тема 12. Инженерная подготовка территории города	6	-
Итого за 65 семестр:		36	-
Итого:		72	

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр			
1	Генеральный план городского поселения. Общая характеристика муниципального образования (городского округа, поселения)	2	-
2	Практическое занятие 2. Разработка схемы градостроительного анализа территории	2	-
3	Определение численности населения и площади основных территорий города. Составление предварительного баланса территории	2	-
4	Разработка Схемы функционального зонирования и планировочной структуры проектируемого города. Формирование и размещение промышленных районов.	2	-
5	Разработка Схемы функционального зонирования и планировочной структуры проектируемого города. Определение границ жилой зоны. Зона общегородского центра Ландшафтно-рекреационная зона. Транспортная инфраструктура.	4	-
6	Модель перспективного развития населенного пункта. Разработка вариантов	4	-
7	Технико-экономические показатели генерального плана населенного пункта	2	-
Итого за 5 семестр:		18	-
6 семестр			
8	Организация жилой и общественной застройки микрорайона (квартала) : Анализ полученной топографической основы для	4	

	выявления территорий пригодных для размещения тех или иных функциональных зон. Определение численности населения и объема жилищного фонда микрорайона.		
9	Организация жилой и общественной застройки микрорайона (квартала): Расчет и подбор необходимого количества учреждений повседневного обслуживания населения	4	
10	Разработка Схемы функционального зонирования территории. Предварительный баланс территории функциональных зон квартала.	6	
11	Расчет придомовых территорий	4	
12	Детальная разработка микрорайона: Жилая зона микрорайона. Зона общественного центра. Зона школ и детских дошкольных учреждений	6	
13	Детальная разработка микрорайона. Зона транспортно-пешеходной сети	4	
14	Детальная разработка микрорайона. Зеленая зона микрорайона с физкультурными площадками	4	
15	Технико-экономические показатели проекта планировки территории микрорайона	4	
Итого за 6 семестр:		36	
Итого:		54	

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5 семестр				
1	Исторические изменения градостроительства. Истоки современного градостроительства. Новые пространственные концепции. «Афинская хартия» как итог развития градостроительства начала XX века. Особенности советского градостроительства в 20-50-х годах XX века. Основные черты градостроительства после второй мировой войны	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений, выполнение контрольной работы.	18	
2	Система управления градостроительством. Цели и инструменты городского планирования. Структурная модель городского планирования. Типология градостроительной документации	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений, выполнение контрольной работы.	18	

3	Крупнейшие города и городские агломерации	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений, выполнение контрольной работы	18	
4	Архитектурно-ландшафтное изучение территории. Требования к территориям жилой и общественной застройки	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений, выполнение контрольной работы	18	
5	Функциональное зонирование территории города. Селитебная зона. Зона общегородского центра. Промышленная и коммунально-складская зоны. Ландшафтно-рекреационная зона	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений, выполнение контрольной работы	18	
Итого за 5 семестр:			90	
6 семестр				
6	Застройка новых жилых районов. Архитектурно-пространственная композиция застройки. Формирование усадебной застройки. Реконструкция жилых кварталов	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений, выполнение контрольной работы	6	
7	Организация общественного обслуживания. Учреждения и предприятия обслуживания. Формирование общегородских центров	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений, выполнение контрольной работы	6	
8	Промышленная (промышленно-производственная) зона. Научно-производственная зона	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений, выполнение контрольной работы	6	
9	Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) как основа охраны окружающей среды Градостроительные мероприятия по охране окружающей сред	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений, выполнение контрольной работы	6	
10	Курортно-рекреационные и	Подготовка к практи-	6	

	природно-заповедные территории. Пространства свободного времени: города в рекреационных районах. Природно-заповедные территории	ческим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений, выполнение контрольной работы		
11	Улично-дорожная сеть. Система магистральных улиц и дорог. Типология принципиальных схем сети магистральных улиц и дорог. Сооружения для хранения и технического обслуживания транспортных средств	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений, выполнение контрольной работы	6	
Итого за 6 семестр:			36	
Итого:			126	

4.7. Курсовые работы/проекты

Детальная разработка микрорайона.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий).

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. 1. Слукин, В.М. Средовые факторы в архитектуре и градостроительстве : учебник / В.М. Слукин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный архитектурно-художественный университет» (УрГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2018. – 255 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498304> (дата обращения: 15.01.2018). – Библиогр.: с. 249-252. – ISBN 978-5-7408-0220-6. – Текст : электронный.

2. Колясников, В.А. Современная теория и практика градостроительства: пространственное развитие расселения / В.А. Колясников, В.Ю. Спиридонов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, «Ураль-

ский государственный архитектурно-художественный университет» (Ур-ГАХУ). – Екатеринбург : Архитектон, 2016. – 119 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455453> (дата обращения: 15.01.2018). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7408-0180-3. – Текст : электронный.

3. Градостроительство и планировка населенных мест [Электронный ресурс]: учебник. - под ред. А.В. Севостьянова и Н.Г. Конокотина. - Москва: КолосС. - Йошкар-Ола : ООО "Марийское Рекламно-издат. полиграф. предприятие", 2014. - 397 с. - режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32200>. - ЭБС «IPRbooks».

4. Малоян, Г. А. Основы градостроительства [Электронный ресурс]: учеб. пособие: допущено МО РФ. - М. : АСВ, 2018. - Киров : ОАО "Дом печати - Вятка", 2018. - 148 с. - режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32303>. - ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература:

1. Плешивцев А.А. История архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 1-го курса/ Плешивцев А.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015. - 398 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32240>. - ЭБС «IPRbooks»

2. Забалуева Т.Р. Основы архитектурно-конструктивного проектирования [Электронный ресурс]: учебник/ Забалуева Т.Р. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 196 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30436>. - ЭБС «IPRbooks»

3. Архитектурно-строительное проектирование. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов/ - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. - 487 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30227>. - ЭБС «IPRbooks».

4. Авдеева, Е.В. Основы градостроительства. Генеральный план малого города : учебное пособие / Е.В. Авдеева, Е.А. Вагнер ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». – Красноярск : СибГТУ, 2016. – 96 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428840> (дата обращения: 15.01.2018). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

в) методические рекомендации

1. Методические рекомендации к выполнению расчетно-графической работы по дисциплине «Градостроительство» для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство / Сост.: Дрозд Г.Я. – Луганск: Изд-во Ин-

ститута строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства, 2016. – 16 с.

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Градостроительство» для студентов направления подготовки 08.03.01 Строительство / Сост.: Дрозд Г.Я. – Луганск: Изд-во Института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства, 2016. – 28 с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы градостроительства» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Основы градостроительства»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез инфор-	УК-1.1 УК-1.2	Тема 1. Общие представления о градостроительной деятельности. Основные исторические изме-	5

		мации, применять системный подход для решения поставленных задач		нения градостроительства	
				Тема 2. Градостроительное проектирование в системе управления развитием города	5
				Тема 3. Планировочная организация территории. Системы расселения. Городские и сельские поселения	5
				Тема 4. Природные экологические основы градостроительства	5
				Тема 5. Функционально-планировочная организация территорий	5
				Тема 6. Функциональное зонирование территории города	5
				Тема 7. Планировочная структура и развитие города	6
				Тема 8. Планировка и застройка функциональных территорий	6
				Тема 9. Производственные территории. Размещение и структура промышленных районов города. Защита окружающей среды от загрязнения	6
				Тема 10. Ландшафтно-рекреационная зона. Курортно-рекреационные и природно-заповедные территории. Историко-культурное наследие города	6
				Тема 11. Инженерно-транспортная инфраструктура и инженерная подготовка	6

				территории города	
				Тема 12. Инженерная подготовка территории города	6
2.	ПК-4	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-4.1	Тема 1. Общие представления о градостроительной деятельности. Основные исторические изменения градостроительства	5
				Тема 2. Градостроительное проектирование в системе управления развитием города	5
				Тема 3. Планировочная организация территории. Системы расселения. Городские и сельские поселения	5
				Тема 4. Природные экологические основы градостроительства	5
				Тема 5. Функционально-планировочная организация территорий	5
				Тема 6. Функциональное зонирование территории города	5
				Тема 7. Планировочная структура и развитие города	6
				Тема 8. Планировка и застройка функциональных территорий	6
				Тема 9. Производственные территории. Размещение и структура промышленных районов города. Защита окружающей среды от загрязнения	6
				Тема 10. Ландшафтно-рекреационная зона. Курортно-рекреационные и	6

				природно-заповедные территории. Историко-культурное наследие города	
				Тема 11. Инженерно-транспортная инфраструктура и инженерная подготовка территории города	6
				Тема 12. Инженерная подготовка территории города	6
3.	ПК-7	Способен участвовать в проведении мероприятий авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и документальном оформлении экспертно - консультативных услуг	ПК-7.1	Тема 1. Общие представления о градостроительной деятельности. Основные исторические изменения градостроительства	5
				Тема 2. Градостроительное проектирование в системе управления развитием города	5
				Тема 3. Планировочная организация территории. Системы расселения. Городские и сельские поселения	5
				Тема 4. Природные экологические основы градостроительства	5
				Тема 5. Функционально-планировочная организация территорий	5
				Тема 6. Функциональное зонирование территории города	5
				Тема 7. Планировочная структура и развитие города	6
				Тема 8. Планировка и застройка функциональных территорий	6
				Тема 9. Производственные территории. Размещение и	6

				структура промышленных районов города. Защита окружающей среды от загрязнения	
				Тема 10. Ландшафтно-рекреационная зона. Курортно-рекреационные и природно-заповедные территории. Историко-культурное наследие города	6
				Тема 11. Инженерно-транспортная инфраструктура и инженерная подготовка территории города	6
				Тема 12. Инженерная подготовка территории города	6

9. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УК-1.1 УК-1.2.	знать: культурные традиции, социальные и культурные различия; критерии причисления объектов, зданий и сооружений к архитектурному и историческому наследию; уметь: уважительно и бережно относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям, терпимо воспринимать социальные и культурные различия; владеть: методами архитектурного проектирования и дизайнерского творчества в городской среде; владеть навыками	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12.	Курсовая работа РГР

			обобщения полученных результатов.		
2	ПК-4		знать: требования законодательства Российской Федерации, и иных нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов к видам и объемам данных, необходимых для разработки градостроительного раздела проектной документации; уметь: определять соответствие видов и объемов исходных данных на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку архитектурно-градостроительного раздела проектной документации установленным требованиям; владеть: навыками сводного анализа исходных данных, данных заданий на проектирование собранных данных и данных полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12.	Курсовая работа РГР

3.	ПК-7	ПК-7.1	знать: требования законодательства Российской Федерации в сфере проектирования, архитектурной и градостроительной деятельности, в том числе в части соответствия принимаемых архитектурных и проектных решений к требованиям законодательства к обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам планировки и застройки населенных пунктов; порядок проведения и оформления результатов авторского надзора; уметь: осуществлять выбор оптимальных методов и средств устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений; владеть: методами разработки рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных нарушений и отклонений от согласованных и утвержденных архитектурных и объемно-планировочных решений, ведения установленной документации по результатам мероприятий авторского надзора.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12.	Курсовая работа РГР
----	------	--------	---	---	------------------------

Оценочные средства по дисциплине «Основы градостроительства»

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Тема РГР: Разработка Схемы положения поселения в системе расселения

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «РГР»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	РГР представлено на высоком уровне (студент в полном объеме)

	осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	РГР представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	РГР представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	РГР представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тема курсовой работы: Детальная разработка микрорайона.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству курсовая работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Курсовая работа выполнена на высоком уровне. Оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Курсовая работа выполнена на среднем уровне. В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Курсовая работа выполнена на низком уровне. В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Курсовая работа выполнена на неудовлетворительном уровне или не выполнена (студент не готов, не выполнил проект и т.п.)

Вопросы к зачету по дисциплине «Основы градостроительства» 5 семестр

1. Что послужило основным фактором формирования поселений в древности? Обоснуйте ответ
2. В какую историческую эпоху начали развиваться научные основы градостроительства?
3. Назовите основные социальные аспекты проекта индустриального города Тони Гарнье.
4. На каких идеях основана модель "Большого города" Р. Энвина?
5. В чем заключается социальная значимость формирования микрорайона?
6. Какой постулат "Афинской хартии" обусловил направленность отечественного градостроительства? Обоснуйте ответ
7. Очертите особенности советского градостроительства 20-50 годов.
8. Чем обусловлены различия градостроительных подходов в разных странах после Второй мировой войны?

9. В чем заключается специфика градостроительства 50-80-х годов в СССР? 10. Определите коренные различия градостроительного планирования в странах Запада и СССР.

11. По какому критерию недвижимост можно определить как отличный от других объект правового регулирования?

12. Соотношение между какими факторами является существенными для определения городского планирования?

13. Чем обусловлены внешние факторы городского планирования и почему?

14. Осуществление каких функций обуславливает общую направленность кадастров в разных странах?

15. С чем в значительной мере связана специфика градостроительного проектирования?

16. Назовите уровни планирования территории.

17. Какие системы являются объектами планировочной организации территории?

18. В чем заключается цель моделирования планировочной организации территории?

19. Что является результатами моделирования планировочной организации территории?

20. Какие элементы планировочной структуры формируют опорный каркас территории?

21. В чем принципиальное отличие между сетью и системой расселения?

22. Назовите основные типологические признаки города.

23. Какие структурно - планировочных признаки агломераций вам известны? 24. В каком качестве выступает природа при формировании градостроительной системы?

25. В результате чего возникает загрязнение окружающей среды?

26. Каким образом оценивается показатель социально-градостроительного вреда?

27. К каким по качеству изменений ландшафта относят большинство градостроительных преобразований?

28. Для каких инженерных мероприятий наиболее благоприятен с точки зрения экономики сложный рельеф? Обоснуйте ответ.

29. Как влияют природные препятствия, приводящие к вытянутому расположению застройки на строительные и эксплуатационные расходы?

30. Что такое городская функция? В чем различие между городскими функциями и видами использования городской территории?

31. Что такое функциональная зона? Каковы основные принципы функционального зонирования поселений?

32. Каков удельный вес территорий различного функционального назначения в структуре городского плана?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Может допускать до 20% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Основы градостроительства» 6 семестр

1. Что характеризует планировочная структура города?
2. Какой из элементов инфраструктуры города фиксирует и предопределяет развитие его планировочной структуры и почему?
3. Объясните термин «каркас градостроительной системы».
4. Каковы основные закономерности территориального развития городской планировочной структуры во времени?
5. От каких факторов зависит жизнеспособность градостроительной системы?
6. Каковы основные типы планировочных структур? Дайте характеристику компактной планировочной структуры.
7. В чем преимущества и недостатки линейных планировочных структур?
8. Каковы основные виды территориально-планировочного развития городов?
9. Какая из концепций планировочной структуры городов и городских агломераций получила наибольшее распространение и почему?
10. Каковы наиболее часто встречающиеся функциональные типы малых населенных мест?
11. В чем состоит планировочная специфика малого населенного места?
12. Что представляют собой полифункциональные архитектурно-планировочные зоны малых городов?
13. Как варьируется состав функциональных зон малого населенного места в зависимости от его величины и градообразующей функции?
14. Какова роль пешеходных связей в формировании планировочной структуры малого населенного места?
15. Каковы условия формирования планировочной структуры малых

населенных мест в зависимости от величины и конфигурации их территории?

16. При каких условиях целесообразно применение общественного транспорта в малых городах?

17. В чем специфичность малого населенного места и его основное преимущество?

18. По каким параметрам определяется предварительная потребность в селитебных территориях?

19. Какие основные структурные элементы формируются в границах селитебной территории? Какова их площадь?

20. Что определяет размер и тип основных структурных элементов селитебной территории?

21. Почему состав и размеры жилых образований связаны с построением магистральной и транспортной сети города?

22. Какие градостроительные условия необходимо учитывать при проектировании основных структурных элементов селитебной территории?

23. В каких кварталах города допускается повышенная плотность населения и почему?

24. Каковы основные цели архитектурно-планировочной композиции застройки?

25. Что такое ценная историческая застройка? Какие способы преобразований допустимы в исторической застройке?

26. Как определить селитебную емкость территории кварталов реконструкции?

27. Каковы принципы формирования усадебной застройки?

28. Перечислите горно-геологические условия, которые необходимо учитывать при проектировании и застройке?

29. Как формируется жилая застройка городов, расположенных на территории угольных бассейнов?

30. Опишите объекты повседневного и эпизодического спроса.

31. Какими нормативными документами регламентируются расчеты потребности и условия размещения культурно-бытовых учреждений?

32. Какие функциональные центры можно выделить в ядре городского центра крупного города?

33. Какова интенсивность освоения жилой зоны крупного города?

34. Какими показателями характеризуется потенциальная эффективность функционирования объектов центра?

35. Какой путь формирования городских центров предпочтительнее – рассредоточение или концентрация? Обоснуйте ответ.

36. Какие зоны формируются в границах производственной территории в зависимости от преобладающей функции?

37. Каковы общие принципы формирования промышленной зоны?

38. Какие структурные элементы выделяются в границах промзоны в зависимости от ее размеров территории, функционально-территориальной и архитектурно-планировочной организации?

39. Каковы основные градостроительные мероприятия по охране окру-

жающей среды?

40. Каковы размеры санитарно-защитных зон промышленных предприятий различных классов экологической опасности?

41. Для чего устанавливаются водоохранные зоны? Укажите их размеры для малых рек.

42. Какая законодательная и нормативная документация регламентирует охрану земельных и лесных ресурсов?

43. Каковы допустимые уровни шума в жилой реконструируемой застройке и в санаторно-курортной зоне в ночное время?

44. Какие объекты являются источниками электромагнитного излучения? В чем особенности их размещения?

45. От чего зависят нормы накопления твердых бытовых отходов?

46. В чем суть утилизационного и ликвидационного методов обезвреживания бытовых отходов?

47. Что входит в понятие культурного наследия?

48. Охарактеризуйте типы и виды объектов культурного наследия.

49. Каковы основные дилеммы реконструкции исторических центров городов?

50. Что такое охрана культурного наследия в современном понимании?

51. Каковы основные методы охраны культурного наследия? Что такое «санация» исторического комплекса?

52. Охарактеризуйте основные этапы развития «рационального» направления градостроительных новаций в исторической среде.

53. Назовите специфические признаки, присущие городу с точки зрения маркетинга.

54. Дайте характеристику основным этапам моделирования городского маркетинга.

55. Что такое внешний транспортный узел города? 99. Как подразделяются сооружения и устройства внешнего транспорта по функциональному назначению?

56. Каковы основные принципы проектирования дорог общей сети?

57. Каковы основные принципы размещения пассажирских и грузовых железнодорожных станций?

58. По каким правилам размещаются мотели, кемпинги, станции технического обслуживания автомобилей и АЗС внешней сети?

59. В каких случаях необходима разработка комплексных схем развития всех видов городского пассажирского транспорта?

60. Какими параметрами следует руководствоваться при выборе видов пассажирского общественного транспорта?

61. Каковы нормативные требования к пешеходным подходам к остановкам массового пассажирского транспорта в различных градостроительных ситуациях?

52. Каковы основные принципы и нормативные требования к размещению гаражей и автостоянок индивидуальных автомобилей в жилых районах?

63. Каковы основные нормативные требования размещения АЗС и АЗК?

64.Какие существуют виды передвижения населения? Каковы их основные характеристики?

65.Как определяются параметры улиц и дорог? Что предопределяет категория улицы или дороги?

66.Что такое показатель непрямолинейности улично-дорожной сети города и от чего он зависит?

67.На чем основана типология принципиальных схем сети магистральных улиц и дорог? Охарактеризуйте наиболее часто встречающиеся типы схем.

68. Каковы основные принципы деления территории города на жилые образования магистральными улицами и дорогами?

69.Что такое «красная линия»? Каковы основные параметры поперечных профилей магистралей общегородского и районного значения?

70.Приведите классификацию транспортных пересечений.

71.При какой интенсивности транспортных потоков устраиваются пересечения в разных уровнях? Каково расстояние между такими узлами?

72.Каковы наиболее распространенные типы пересечений магистральных улиц и дорог в разных уровнях?

73.Что такое улицы и дороги местного значения? Каково назначение парковых дорог и пешеходных улиц?

74.Назовите основные элементы системы водоснабжения.

75.Какие системы канализации вам известны?

76.Что представляет собой система энергоснабжения?

77.Какие мероприятия инженерной подготовки территории относятся к общим, а какие к специальным?

78.Каким образом организация поверхностного стока зависит от величины города?

79.Как изменяется допустимая минимальная глубина залегания грунтовых вод в зависимости от функционального использования территории?

80.Перечислите известные вам способы освоения овражных территорий.

81.Какова направленность противооползневых мероприятий?

82.Чем определяется характер использования и комплекс мероприятий по восстановлению нарушенных территорий?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет с оценкой)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)