

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт технологий и инженерной механики
Кафедра экологии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Е.П. Могильная

(подпись)

« 29 » 04 20 23 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕОГРАФИЯ

По направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование
Профиль: «Промышленная экология»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «География» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. –22 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «География» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Промышленная экология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 7 августа 2020 года № 894. С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. педаг. н., доцент кафедры экологии Симененко С.Т.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экологии

« 18 » 04 20 23 г., протокол № 23

Заведующий кафедрой
экологии

 Черных В.И.

Переутверждена: « ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института технологий и инженерной механики « 18 » 04 20 23 г., протокол № 3.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики

 Ясуник С.Н.

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – обеспечение у студентов необходимого уровня теоретических знаний о движениях Земли и их географическом значении, строении геосфер, географической оболочке, зональности и азональности географической оболочки, классификации государств по различным признакам, политической карте мира, населении земли, трудовых ресурсов, географии основных отраслей мирового хозяйства.

Задачи:

- изучение основных этапов развития географии;
- сформировать умения работать с картами, атласами, географическими энциклопедиями;
- научить анализировать природные процессы, логически обосновывать размещение населения и отраслей мирового хозяйства;
- формировать умения применять знания, полученные при изучении дисциплины в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «География» относится к дисциплинам основной части модуля профессиональных дисциплин в составе учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Шифр дисциплины Б1.О.02.04. Дисциплина изучается в первом семестре.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения физической и экономической географии в объеме программы общеобразовательной школы.

Содержание дисциплины «География» служит основой для освоения последующих дисциплин: «Учение о атмосфере», «Учение о гидросфере», «Учение о биосфере», «Ландшафтоведение» «Геоэкология», «Картография», «Почвоведение».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-1 Способен применять базовые знания фундаментальных	ОПК-1.1 Знает основные законы естественнонаучных дисциплин; методы анализа и моделирования,	Знать: основные физико – географические закономерности, происходящие в географической оболочке,

разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	теоретического и экспериментального исследования; базовый понятийно-терминологический аппарат дисциплины ОПК-1.2. Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ОПК-1.3 Владеет методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	закономерности размещения населения, трудовых ресурсов на Земле, географию отраслей мирового хоз-ва. Уметь: использовать общегеографические карты, карты атласов для выявления закономерностей развития географической оболочки, характеристики географии размещения отдельных отраслей мирового хозяйства. Владеть: базовыми теоретическими знаниями в области географии; *методологией науки.
ПК-14 Владеет знаниями о теоретических основах физической и экономической географии.	ПК-14.1. Знает основы земледования, климатологии, гидрологии. ПК-14.2. Умеет использовать знания социально-экономической географии. ПК-14.3. Владеет основными методами социально-экономической географии.	Знать: теоретические основы физической и экономической географии, основные движения Земли и их значение для функций географической оболочки, основные характеристики оболочек Земли, географию основных отраслей мирового хозяйства и их влияния на политику, экономическое развитие государств и экологические последствия хозяйственной деятельности человека. Уметь: работать с картами, атласами, анализировать картограммы, строить графики, диаграммы. Владеть: методологией физической и социально-экономической географии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «География» должны:
знать:

- историю развития и становления географии как науки;
- связь географии со смежными дисциплинами;
- закономерности развития оболочек планеты;

- общие и теоретические основы физической географии и социально-экономической географии;
- объекты изучения физической и социально-экономической географии;
- закономерности размещения населения Земного шара;
- закономерности использования трудовых ресурсов;
- закономерности размещения природных ресурсов;
- закономерности размещения различных отраслей мирового хозяйства;
- уметь:
- анализировать природные процессы, логически обосновывать размещение населения и отраслей мирового хозяйства;
- применять методы географических исследований в своей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	68	12
Лекции	34	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	15	15
Другие формы и методы организации образовательного процесса		
Самостоятельная работа студента (всего)	61	117
Итоговая аттестация	Экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет, объект, задачи географии. Значение географии для народного хозяйства. Структура географической науки. Значение курса «География» в профессиональной подготовке эколога.

Тема 2. Методы географических исследований. Описательный. Географические экспедиции. Полевые исследования. Камеральные исследования. Аэрокосмические исследования. Картографический. Мониторинг. Географический прогноз. Палеогеографический, геохимические, геофизические.

Тема 3. История развития географии. Ранний период. Развитие географии в средневековье в Западной Европе. Развитие географии в России. Современный этап развития географии.

Тема 4. Земля как планета. Форма Земли. Размеры. Географическое значение формы и массы Земли. Движение Земли вокруг Солнца. Движение Земли вокруг своей оси.

Тема 5. Оболочки Земли. Краткая характеристика атмосферы, гидросферы, педосферы, литосферы, биосферы. Географическая оболочка. Элементы географической оболочки. Границы географической оболочки. Энергетические компоненты географической оболочки. Свойства географической оболочки. Факторы пространственной физико-географической дифференциации. Периодический закон географической зональности. Закон природной зональности. Периодичность закона зональности. Изменение по широте гидротермических показателей.

Тема 6. Политическая карта мира во второй половине XX и первой половине XXI в. Классификация и типология стран мира.

Тема 7. Население мира. Численность и динамика. Половая структура населения. Возрастная структура населения. Рождаемость. Смертность. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения. Плотность населения. Миграция. Внутренняя миграция, внешняя миграция. Причины миграции. Трудовые ресурсы.

Тема 8. Природные условия и природные ресурсы. Понятие "природные условия". Понятие "природные ресурсы". Классификации природных ресурсов. Географическая концепция природопользования. Социально-экономические аспекты природопользования. География мировых природных ресурсов.

Тема 9. География основных отраслей мирового хозяйства.

География размещения горнодобывающей промышленности, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической промышленности, транспортного машиностроения, нефтеперерабатывающей, нефтехимической, текстильной, пищевой. География размещения различных отраслей с/х: растениеводства, животноводства. География железнодорожного, автомобильного, трубопроводного, морского, речного, авиационного транспорта. География туризма.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение.	2	
2	Методы географических исследований.	2	
3	История развития географии.	2	
4	Земля как планета.	2	
5	Оболочки Земли.	4	2
6	Политическая карта мира во второй половине XX и первой половине XXI в.	4	
7	Население мира.	4	2
8	Природные условия и природные ресурсы.	4	
9	География основных отраслей мирового хозяйства.	10	2
Итого:		34	6

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Система географических наук	2	
2	История развития географии	2	
3	Планета Земля	2	
4	Вращения Земли	2	2
5	Географическая оболочка и ее свойства	2	
6	Современная политическая карта мира	2	2
7	Классификация и типология стран мира	2	
8	Население стран мира	2	
9	Топливо-энергетический комплекс мира	2	2
10	Электроэнергетика мира	2	
11	Черная металлургия мира.	2	
12	Цветная металлургия мира.	2	
13	География отраслей машиностроения мира.	2	
14	Легкая промышленность мира.	2	
15	Растениеводство мира	2	
16	Животноводство мира.	2	
17	География мирового транспорта.	2	
Итого:		34	6

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Значение географии для экологии.	Подготовка к практической работе.	2	6
2	Характеристика оболочек Земли.	Конспект	2	6
3	Строение географической оболочки.	Подготовка к практической работе	3	10
4	Природные ресурсы мира.	Подготовка к практической работе. Работа над темой курсовой работы.	8	18
5	Современная политическая карта мира	Реферат	2	8
6	Проблемы миграции населения мира.	Конспект. Работа над темой курсовой работы.	6	6
7	География горнодобывающей промышленности мира.	Конспект. Работа над темой курсовой работы.	6	10
8	География нефтедобывающей и газовой промышленности мира.	Реферат.	6	9
9	География приборостроения	Реферат	2	9

	мира.			
10	География тяжелого машиностроения мира.	Конспект	4	8
11	География самолетостроения и ракетостроения.	Конспект. Работа над темой курсовой работы.	4	8
12	География зерновых культур. технических культур	Подготовка к практической работе. Работа над темой курсовой работы.	6	7
13	География животноводства	Подготовка к практической работе. Работа над темой курсовой работы.	6	8
14	География мирового туризма	Конспект	4	4
Итого:			61	117

4.7. Курсовая работа

Рабочим учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы. Темы курсовой работы предлагаются студенту на протяжении первой десятидневки 1-го семестра, а защита - на предпоследней неделе семестра.

Курсовая работа выполняется в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях к выполнению курсовой работы.

Темы курсовых для студентов 1 курса дневного и заочного отделений:

1. Природные условия и ресурсы ЛНР.
2. Физико-географическая характеристика бассейна реки Северский Донец.
3. Агроклиматические ресурсы Луганской области.
4. Растительный мир ЛНР и проблемы его охраны.
5. Животный мир ЛНР и проблемы его охраны.
6. Реки бассейна р. Северский Донец.
7. Стихийные бедствия в атмосфере.
8. Стихийные бедствия в гидросфере.
9. Теплые течения Мирового океана.
10. Холодные течения Мирового океана.
11. Ресурсы Мирового океана.
12. Географические исследования Тихого океана.
13. История исследования Северного морского пути.
14. Физико-географическая характеристика Северного Ледовитого океана.
15. Динамика демографических и этнических процессов в странах Европы.
16. Демографическая проблема и этно-конфессиональный кризис в современном мире.
17. Демографические проблемы стран Африки.
18. Географические особенности развития процесса урбанизации.
19. Современная модель международного разделения труда.
20. Модели интеграции в мировом хозяйстве.
21. Географические особенности развития нефтедобывающей промышленности мира.

22. Географические особенности развития гидроэнергетических ресурсов мира.
23. География атомной энергетики.
24. География альтернативных электростанций.
25. Особенности географии точного машиностроения мира.
26. География парфюмерной промышленности.
27. Сельскохозяйственная специализация развивающихся стран.
28. Сельское хозяйство стран ЕС.
29. История географических исследований Антарктиды.
30. Национальные парки мира.
31. География морского транспорта мира.
32. Международный валютный фонд (МВФ): задачи и основные принципы деятельности.
33. Уникальные облака.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов подразумевает под собой:

- проработку теоретического материала с использованием рекомендуемой литературы;
- подготовку к практическим работам;
- подготовку к выполнению и защите курсовой работы;
- написание реферата на заданную тему;
- подготовку к экзамену.

Работа над рефератами предполагает работу со специальной литературой, дополняющей и углубляющей когнитивные компетенции студентов.

Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки специалистов путем развития у студентов способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бобков А.А. Землеведение. - М.: Академия, 2012.
2. География мирового хозяйства: традиции, современность, перспективы / Под ред. В.А. Колосова, Н.А. Слуки. Коллективная монография. – М.– Смоленск: Ойкумена, 2016. – 400 с.
3. География международного туризма: пособие для студентов вузов: в 2 ч. / Д. А. Бессараб, Л. В. Штефан. – Минск: ТетраСистемс, 2013.
4. География: учебное пособие для студентов 1 курса специальности «Экология и природопользование» / Симененко С.Т. – Луганск: ЛГУ им. В.Даля, 2022.
5. Социально-экономическая география в XXI веке: региональное развитие: рефераты Межвузовского республиканского семинара, Минск, 17—18 ноября 2016 г. / редколлегия: Е. А. Антипова, Л. О. Жигальская. – Минск: БГУ, 2016. – 191.

6. Экономическая география: учебник и практикум для студентов высших учебных заведений. – Москва: Юрайт, 2016. – 594 с.

б) дополнительная литература:

1. Гладкий, Ю.Н. Общая экономическая и социальная география: Учебник / Ю.Н. Гладкий, В.Д. Сухоруков. - М.: Academia, 2018.
2. Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география. Учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - М.: Юнити, 2018.
3. Желтиков В. П. Экономическая география: Учебник для вузов. Ростов на Дону: Феникс, 2011.
4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. В 2-х книгах: Учебник для вузов. М., 2011
5. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран: Учебник / Ю.Н. Гладкий. — М.: Академия, 2019.
6. Голубчик М. М. Социально-экономическая география. — М.: Юрайт, 2020. — 476 с.
7. Симененко С.Т. Конспект лекций по дисциплине «География» для студентов направления подготовки «Экология и природопользование». – Луганск.: Изд-во ЛНУ им.В.Даля. 2018. -120с.

в) методические указания:

1. Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «География» для студентов 1 курса специальности «Экология и природопользование» (электронное издание). /Сост. С.Т. Симененко - Луганск: изд-во ЛГУ им. В.Даля, 2021, 14 с.
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «География» для студентов специальности «Экология и

природопользование» (электронное издание). /Сост. С.Т. Симененко, Е.А. Фастов - Луганск: изд-во ЛГУ им. В.Даля, 2021. 61с.

3. Методические указания к выполнению курсовой работы по географии для студентов специальности «Экология и природопользование» (электронное издание). /Сост. С.Т. Симененко - Луганск: изд-во ЛГУ им. В.Даля, 2017.

г) Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «География» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Рабочее место преподавателя, оснащено компьютером с доступом в Интернет, всем необходимым специальным оборудованием, которым обладает кафедра экологии.

Лекции и практические работы проводятся в аудиториях, оснащенных аудио-видеоаппаратурой, мультимедийными средствами.

Перечень оборудования, используемого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

- мультимедийный проектор, ноутбук;
- комплект компьютерных презентаций по темам курса;
- комплекты карт, атласы по каждой теме;

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8.Оценочные средства по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«География»

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«География»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины «География»

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-1	Способен применять базовые знания фундаментальны	ОПК-1.1 Знает: основные законы естественнонаучны	Тема 1. Введение	1
				Тема 2. Методы	1

		х разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования	х дисциплин; методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; базовый понятийно-терминологический аппарат дисциплины ОПК-1.2 Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ОПК-1.3 Владеет методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	географический исследования.	
				Тема 4. Земля как планета.	1
				Тема 5. Оболочки Земли. Тема 6. Политическая карта мира во второй половине XX и первой половине XXI в. Тема 7. Население мира. Тема 8. Природные условия и природные ресурсы. Тема 9. География основных отраслей мирового хозяйства.	1
2	ПК 14	Владеет знаниями по землеведению и социально-экономической географии	ПК 14. 1 Знает: основы землеведения, климатологии, гидрологии, ПК14.2 Умеет: использовать знания социально-экономической географии. ПК 14.3 Владеет: основными методами социально-экономической географии	Темы: 6; 7; 8; 9	

9. Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
3.	ОПК-1	Знать: закономерности развития оболочек планеты; общие и теоретические основы земледования и социально-экономической географии; объекты изучения физической и социально-экономической географии; Уметь: анализировать природные процессы, применять методы географических исследований в своей профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы с различными географическими источниками; выявления взаимосвязей процессов, протекающих в географической оболочке;	Тема 1. Тема 2. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. .	Вопросы для контроля усвоения теоретического материала, задания по практическим работам, рефераты.

Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- контрольные работы;
- курсовая работа.

Фонды оценочных средств по дисциплине «География»

Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала:

1. Назовите блоки, выделенные в географии.
2. В чем заключается взаимосвязь географии и экологии?
3. Назовите основные методы изучения географии.
4. В чем заключается географический прогноз?
5. На чем основан палеогеографический метод?

6. Назовите древних философов, которые внесли вклад в развитие географии.

7. Какие географические открытия были сделаны в эпоху Возрождения?

8. Какие территории России были исследованы в средние века?

9. Какие научные школы в области географии возникли в России?

10. Как менялось представление о форме Земли?

11. Кто предложил понятие «геоид»?

12. На какие природные процессы оказывает влияние форма Земли?

13. Назовите основные движения Земли.

14. Географические последствия вращений Земли.

15. На чем основан закон географической зональности?

16. На чем основан закон природной зональности?

17. В чем проявляется секторность географической оболочки?

18. Какие государства образовались после второй мировой войны на территории Европы?

19. Какие государства потеряли колонии в 50-е годы XX в?

20. Какие государства входят в НАТО?

21. Какие государства входили в СЭВ?

22. Какие государства образовались при распаде СССР?

23. Назовите самые большие по территории государства.

24. Назовите государства с наибольшей численностью населения.

25. Назовите государства с государственным строем абсолютная монархия

26. Назовите государства с государственным строем республика.

27. Раскройте понятие «рождаемость».

28. Раскройте понятие «смертность»

29. Раскройте понятие «плотность населения»

30. Раскройте понятие «естественный прирост».

31. Назовите типы миграций.

32. Раскройте понятие «трудовые ресурсы»

33. Как распределены трудовые ресурсы по континентам?

34. Как распределены трудовые ресурсы по сферам занятости в развитых странах?

35. Виды безработицы.

36. Понятие «природные условия»

37. Понятие «природные ресурсы»

38. Виды природных ресурсов.

39. Классификация природных ресурсов.

40. Основные регионы размещения минеральных ресурсов.

41. Назовите страны богатые топливно-энергетическими ресурсами.

42. Какие страны богаты минерально-сырьевыми ресурсами?

43. Какие страны богаты горно-химическим сырьем?

44. Какие страны богаты лесными ресурсами?

45. Назовите основные отрасли машиностроения.

46. Назовите основные регионы мира где размещено машиностроение.

47. Назовите основные отрасли химической промышленности.

48. Какие страны специализируются на выпуске химической продукции?
49. Назовите основные отрасли с/х.
50. Какие страны являются лидерами в выращивании зерновых культур?
51. Какие страны экспортируют зерновые культуры?
52. Какие страны экспортируют крупный рогатый скот?
53. В каких странах развито монокультурное с/х?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – *комбинированный контроль усвоения теоретического материала*

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
хорошо (4)	Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
удовлетворительно (3)	Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
неудовлетворительно (2)	Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов.)

Контрольные вопросы к практическим работам:

1. Определение географии как науки.
2. Объект географии.
3. Предмет географии.
4. Задачи географии.
5. Система географических наук.
6. Развитие географии в античном мире.
7. Развитие географии в средневековье.
8. Эпоха Великих географических открытий.
9. Развитие географии в Западной Европе в XIX в.
10. Развитие географии в России в XIX в.
11. Развитие географии в XX в.
12. Основные понятия: небесная сфера; ось мира; полюса мира; небесный экватор; истинный горизонт; эклиптика.
13. Вращение Земли вокруг своей оси.
14. Вращение Земли вокруг Солнца.
15. Географическая оболочка как материальная система, ее границы, строение и качественные отличия от других земных оболочек.
16. Сущность экономико-географических типологий стран мира. Количественные и качественные критерии деления стран.

17. Показатели, используемые при типологии стран мира по уровню социально-экономического развития.

18. Содержание понятий ВВП и ВНП. Дифференциация уровня ВВП стран мира и ее причины.

19. Структура занятости экономически активного населения как индикатор уровня социально-экономического развития. Аграрный, аграрно-индустриальный, индустриальный, постиндустриальный типы стран.

20. Отрасли энергетики.

21. Современная структура топливно-энергетического баланса мира.

22. География нефтяной промышленности мира.

23. География газовой промышленности мира.

24. География угольной промышленности мира.

25. Типы электростанций.

26. Принципы размещения электростанций.

27. География ТЭЦ мира.

28. География атомной энергетики мира.

29. Альтернативные источники энергии и их география.

30. География железорудных месторождений.

31. Принципы размещения предприятий черной металлургии.

32. Потоки экспорта и импорта продукции черной металлургии.

33. Структура цветной металлургии.

34. Принципы размещения предприятий цветной металлургии.

35. География отдельных отраслей цветной металлургии мира.

36. Структура машиностроения мира.

37. Принципы размещения отдельных отраслей машиностроения.

38. География отдельных отраслей машиностроения.

39. Отрасли сельского хозяйства.

40. Отрасли растениеводства.

41. География зерновых культур мира.

42. География технических культур мира.

43. География тонирующих культур мира.

44. Отрасли животноводства.

45. География подотраслей мирового животноводства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – *контрольные вопросы к практическим работам*

Шкала оценивания	Критерий оценивания
5 «зачтено»	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4 «зачтено»	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3 «зачтено»	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным

	аппаратом и т.п.)
2 «не зачтено»	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к экзамену по дисциплине «География»

1. Структура географии как науки.
2. Географическая оболочка.
3. Динамика политической карты мира в XXв.
4. Географические методы исследования географической оболочки.
5. Зона арктических пустынь, зона тундры.
6. Современная политическая карта мира.
7. Развитие географии в античные времена.
8. Зона степей.
9. Классификации стран мира.
10. Развитие географии в средневековой Европе.
11. Зона хвойных лесов.
12. Численность и динамика населения мира.
13. Развитие географии в XV1 – X1Xв.в. в России.
14. Зона смешанных лесов.
15. Воспроизводство населения.
16. Развитие географии в Советское время.
17. Зона пустынь и полупустынь.
18. Миграции населения.
19. Основные направления развития современной географии.
20. Зона тропических лесов.
21. Трудовые ресурсы мира.
22. Форма и размеры Земли. Географическое их значение.
23. Периодический закон географической зональности.
24. География топливно- энергетической промышленности мира.
25. Движение Земли вокруг своей оси.
26. Географические следствия суточного движения Земли.
27. Закон природной зональности.
28. География черной металлургии мира.
29. География цветной металлургии мира.
30. Годовое движение Земли.
31. Географические следствия годового движения Земли.
32. Периодичность закона зональности.
33. География машиностроительной промышленности мира.
34. Общая характеристика атмосферы.
35. Высотная поясность.
36. География транспортного машиностроения мира.
37. Общая характеристика гидросферы.
38. Антизональность.
39. География растениеводства мира.
40. Общая характеристика литосферы.

41. Экваториальные леса.
42. География текстильной промышленности мира.
43. Общая характеристика биосферы.
44. Зона антарктических пустынь.
45. География животноводства мира.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – экзамен

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Курсовая работа по дисциплине «География»

Темы курсовых работ:

1. Природные условия и ресурсы ЛНР.
2. Физико-географическая характеристика бассейна реки Северский Донец.
3. Агроклиматические ресурсы Луганской области.
4. Растительный мир ЛНР и проблемы его охраны.
5. Животный мир ЛНР и проблемы его охраны.
6. Реки бассейна р. Северский Донец.
7. Стихийные бедствия в атмосфере.
8. Стихийные бедствия в гидросфере.
9. Теплые течения Мирового океана.

10. Холодные течения Мирового океана.
11. Ресурсы Мирового океана.
12. Географические исследования Тихого океана.
13. История исследования Северного морского пути.
14. Физико-географическая характеристика Северного Ледовитого океана.
15. Динамика демографических и этнических процессов в странах Европы.
16. Демографическая проблема и этно-конфессиональный кризис в современном мире.
17. Демографические проблемы стран Африки.
18. Географические особенности развития процесса урбанизации.
19. Современная модель международного разделения труда.
20. Модели интеграции в мировом хозяйстве.
21. Географические особенности развития нефтедобывающей промышленности мира.
22. Географические особенности развития гидроэнергетических ресурсов мира.
23. География атомной энергетики.
24. География альтернативных электростанций.
25. Особенности географии точного машиностроения мира.
26. География парфюмерной промышленности.
27. Сельскохозяйственная специализация развивающихся стран.
28. Сельское хозяйство стран ЕС.
29. История географических исследований Антарктиды.
30. Национальные парки мира.
31. География морского транспорта мира.
32. Международный валютный фонд (МВФ): задачи и основные принципы деятельности.
33. Уникальные облака.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – *курсовая работа*

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.

удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Форма листа изменений и дополнений

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)