

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии
Кафедра русского языка и культуры речи**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

Скляр П.П.

« 20 » 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика лингвистического исследования»**

по научной специальности: 5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Луганск 2023

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика лингвистического исследования» по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России. – 12 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Методика лингвистического исследования» по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России составлена с учетом Федеральных государственных требований в структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (с изменениями и дополнениями); Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122.

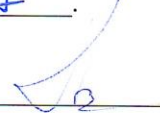
СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и культуры речи
Нередкова С.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка и культуры речи «14» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой русского языка и культуры речи  Нередкова С.С.
Переутверждена: « » 201 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
«20» 04 2023 года, протокол № 7.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии  Пидченко С.А.

© Нередкова С.С., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели изучения дисциплины «Методика лингвистического исследования» - теоретическая и научная подготовка аспиранта (соискателя ученой степени) по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России, систематизация теоретических знаний и практических умений, формирование у аспиранта (соискателя) навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности по русскому языку.

Задачи дисциплины – формирование у аспиранта (соискателя) фундаментальных знаний в области наук, составляющих теоретическую основу специальности, умения прогнозировать развитие научных исследований, технологий и технологического оборудования, обладающих новизной и практической ценностью; 2) обучение аспиранта (соискателя) методологии теоретического и практического лингвистического исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Методика лингвистического исследования» входит в часть образовательного компонента плана подготовки. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Современный русский язык», «Русский язык» и служит основой для осуществления научной и профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Методика лингвистического исследования», должны **знать** историю методологии, законы построения и функционирования научного стиля; принципы логического построения устной и письменной стилистически дифференцированной речи; основные программы обеспечения, предназначенные для сбора и обработки информации; закономерности и особенности развития русского языка в лингвистическом; культурно-историческом аспекте через сопряжение с национальным мировоззрением, духовной жизнью общества; методы научного исследования языковых единиц русского языка; принципы организации научно-исследовательской работы; **уметь**: анализировать и устанавливать связь между языковыми и логическими категориями; логически выстраивать стратегию устного и письменного общения (письменные ответы, доклады и т.п.), аргументировать и убедительно излагать свои мысли; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, использования и обработки информации, отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; производить целостный анализ отдельных языковых фактов, сравнительный анализ языковых фактов, сопоставления системы русского с системами других языков;

правильно, стилистически целесообразно выстраивать письменную и устную речь; **владеть:** высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью использовать понятийный аппарат лингвистики и методики лингвистического анализа в научных исследованиях; умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач, актуализируя при этом междисциплинарные знания; технологиями приобретения, использования, обновления гуманитарных знаний; коммуникативно-речевыми навыками и различными формами вербальной коммуникации; навыками работы в сети интернет; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; методологией и методами научного лингвистического исследования языковых явлений; методами и техникой работы над научным текстом, навыками правильного построения научного текста и последовательности изложения материала в соответствии с задачами и целями, поставленными в научном исследовании.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	
Лекции	12
Семинарские занятия	
Практические занятия	24
Лабораторные работы	
Курсовая работа (курсовой проект)	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	
Самостоятельная работа (всего)	72
Форма аттестации	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Введение в методологию, методику и технологию языкознания лекционное занятие. Основные виды человеческой деятельности. Познание как вид человеческой деятельности. Специфика научного познания. Понятия методологии, метода, теории.

Раздел 2. Язык и метод. Строение метода о языке и языках. Система методов в языкознании лекционное занятие. Метод в языкознании как сложная, динамическая, целостная, субординированная система принципов, приемов и способов исследования. Метод и теория. Метод и объект, предмет языкознания. Методы междисциплинарных исследований в языкознании.

Раздел 3. Методика лингвистического исследования. Важнейшие принципы научно-исследовательской работы в области языкознания. Этапы исследования лекционное занятие. Понятие об познавательной ситуации в языкознании как метамоделей познавательного процесса. Понятие об эпистемической цепочке: методология - метод - методика - технология. Технология исследования языковых феноменов. Технология описания результатов исследования. Этапы лингвистического исследования.

Раздел 4. Макропарадигмальные методы и методики лингвистики. Структурный метод и его методики. Лекционное занятие. Сравнительно-исторический метод и его методики. Лингвистический компаративизм. Методика внешней реконструкции. Методика относительной хронологии и глоттохронологии. Методика лингвистической экстраполяции. Типологический метод. Общая характеристика структурного метода.

Раздел 5. Язык и метод. Концептуально-онтологическая структура языкознания и ее соотношение с системой методов практическое занятие (2 часа(ов)): Сущность метода и его функции. Проблема классификации и систематизации методов - одна из основных проблем теории метода. Философские методы. Философско-общелогические методы. Общенаучные методы.

Раздел 6. Методика лингвистического исследования на разных этапах. Практическое занятие. Методика лингвистического исследования на разных этапах.

Раздел 7. Методы структурной лингвистики. Общая характеристика метода. Оппозиционный анализ. Дистрибутивный анализ. Компонентный анализ. Трансформационный анализ. Метод по непосредственно составляющим. Метод семантического поля. практическое занятие. В рамках каждого метода структурной лингвистики раскрываются их общая характеристика, процесс становления, цели и задачи исследования, объекты и предмет исследования, этапы и приемы исследования.

Раздел 8. Дисциплинарные методы и методики системной лингвистической методологии. Лингвистические основы дисциплинарного метода и методик. лекционное занятие. Вопрос о языковой действительности и дисциплинарном методе лингвистики. Парадигмальный подход в методологии современной лингвистики.

Раздел 9. Макропарадигмальные методы и методики лингвистики лекционное занятие. Сравнительно-исторический метод. Сопоставительно-типологический метод.

Раздел 10. Коммуникативно-прагматический метод и его методики. практическое занятие. Проблема метода и его концепты. Методики анализа текста. Методики анализа дискурса. Эвалютивный аспект коммуникативно-прагматических исследований.

Раздел 11. Когнитивный метод и его методики практическое занятие. Идеи, принципы и концепты метода. Методика анализа концептов, категорий, дискурса.

Раздел 12. Методы и методики частных парадигм лингвистики практическое занятие. Сущность междисциплинарных исследований в гибридных областях наук. Метод и методики социолингвистики, этнолингвистики, ареальной лингвистики, психолингвистики, лингвокультурологии, межкультурной коммуникации.

Раздел 13. Непарадигмальные методы и методики лингвистики. Дисциплинарные непарадигмальные методы практическое занятие. Описательный метод, лингвостатистический метод, контекстологический метод.

Раздел 14. Частнодисциплинарные непарадигмальные методы и методики практическое занятие. Метод и методики диалектологии, этимологии, ономастики, лингвостилистики, прикладной лингвистики.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Введение в методологию, методику и технологию языкознания	1
2	Язык и метод. Строение метода о языке и языках. Система методов в языкознании	1
3	Методика лингвистического исследования. Важнейшие принципы научно-исследовательской работы в области языкознания. Этапы исследования	1
4	Макропарадигмальные методы и методики лингвистики. Структурный метод и его методики	1
5	Язык и метод. Концептуально-онтологическая структура языкознания и ее соотношение с системой методов	1
6	Методика лингвистического исследования на разных этапах.	1
7	Методы структурной лингвистики. Общая характеристика метода.	1
8	Дистрибутивный анализ. Компонентный анализ. Трансформационный анализ	2
9	Дисциплинарные методы и методики системной лингвистической методологии. Лингвистические основы дисциплинарного метода и методик.	1
10	Макропарадигмальные методы и методики лингвистики	2
Итого:		12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Введение в методологию, методику и технологию языкознания	2
2	Язык и метод. Строение метода о языке и языках. Система методов в языкознании	2
3	Методика лингвистического исследования. Важнейшие принципы научно-исследовательской работы в области языкознания. Этапы исследования	2
4	Макропарадигмальные методы и методики лингвистики. Структурный метод и его методики	2
5	Язык и метод. Концептуально-онтологическая структура языкознания и ее соотношение с системой методов	2

6	Методика лингвистического исследования на разных этапах.	2
7	Методы структурной лингвистики. Общая характеристика метода.	2
8	Дистрибутивный анализ. Компонентный анализ. Трансформационный анализ	4
9	Дисциплинарные методы и методики системной лингвистической методологии. Лингвистические основы дисциплинарного метода и методик.	2
10	Макропарадигмальные методы и методики лингвистики	4
Итого:		24

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1.	Важнейшие принципы научно-исследовательской работы в области языкознания. Этапы исследования	работа с лекционным материалом, углубленный анализ научно-методической литературы, подготовка сообщений, докладов, заданий	7
2.	Структурный метод и его методики.	Анализ литературы, подготовка докладов	7
3.	Концептуально-онтологическая структура языкознания и ее соотношение с системой методов	Анализ учебной литературы	17
4.	Общая характеристика метода. Оппозиционный анализ. Дистрибутивный анализ. Компонентный анализ. Трансформационный анализ. Метод по непосредственно составляющим. Метод семантического поля.	углубленный анализ научно-методической литературы, подготовка сообщений	17
5.	Лингвистические основы дисциплинарного метода и методик.	Анализ учебно-методической литературы, конспектирование	7
6.	Частнодисциплинарные непарадигмальные методы и методики	работа с лекционным материалом, углубленный анализ научно-методической литературы, подготовка сообщений, докладов, заданий	17
Итого:			72

5. Образовательные технологии

Реализация дисциплины «Методика лингвистического исследования» осуществляется традиционными методами и средствами организации и проведения образовательного процесса (практические занятия, самостоятельная работа, в том числе с монографиями, учебниками и словарями) и инновационными: проблемное обучение, диалоговые и другие активные формы обучения, личностно ориентированные и деятельностно-ценностные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные технологии.

На практических занятиях аспиранты применяют теоретические знания в конкретных ситуациях, решают проблемные и лингвистические задачи, выступают с докладами, выполняют текущие работы.

Самостоятельная работа предполагает работу со словарями и справочниками, изучение научных пособий, монографий, статей, самоанализ речевой деятельности, сопоставление различных точек зрения по той или иной проблеме.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке практическим занятиям.

Тематическая дискуссия по проблемным вопросам.

Подготовка докладов и др.

На практических занятиях, во время самостоятельной и индивидуальной работы применяются репродуктивной (воспроизведение и повторение видов деятельности по заданиям преподавателя), частично-поисковый (самостоятельное решение проблемы), исследовательский (формирование умений приобретать знания самостоятельно, исследовать языковые единицы, делать выводы) методы.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах (*например*):

- контрольные вопросы и задания;
- задания и упражнения;
- самостоятельная работа;
- контрольные работы;
- тестовые задания;
- доклады.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение

заданий) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, выполнение заданий и пр.).

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания
Обучающийся глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Обучающийся знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Обучающийся знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30 % ошибок в излагаемых ответах.	
Обучающийся не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Обучающийся отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

7.1. Основная литература:

1. Потапов В.В., Отечественные лингвисты XX века / Отв. ред. В.В. Потапов - М. : Издательский дом "ЯСК", 2017. - 808 с. (Серия "Studia philologica") - ISBN 978-5-9908330-3-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990833036.html>.
2. Сулименко Н.Е., Текст и аспекты его лексического анализа : учеб. пособие / Сулименко Н.Е. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 398 с. - ISBN 978-5-9765-0687-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506879.html>.
3. Тихонов А.Н., Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык / Хашимов Р.И. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 814 с. - ISBN 978-5-89349-895-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498950.html>.
4. Турлова Е.В., Анализ малоформатного текста : учебное пособие / Турлова Е.В. - Оренбург: ОГУ, 2017. - 109 с. - ISBN 978-5-7410-1977-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741019771.html>

7.2. Дополнительная литература:

1. Боева-Омелечко Н.Б., Лингвистические аспекты межкультурной коммуникации : монография / отв. ред. Н.Б. Боева-Омелечко. - Ростов-на-Дону; Таганрог : Изд-во Южного федерального университета, 2017. - 180 с. - ISBN 978-5-9275-2387-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927523870.html>.
2. Никитин О.В., Грамматический словарь: Грамматические и лингвистические термины / Дурново Н.Н. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 184 с. - ISBN 978-5-89349-377-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893493771.html>.
3. Павлова А.В., Перспективные научные исследования в языкознании / Павлова А.В., Алифанова О.Г. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-1438-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514386.html>.
4. Шулежкова С.Г., История лингвистических учений / Шулежкова С.Г. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 405 с. - ISBN 978-5-89349-725-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497250.html>.

7.3. Методические указания / рекомендации

7.4. Интернет-ресурсы:

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
3. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>
4. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>
5. Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>
6. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - <http://pushkin.edu.ru>
7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>
8. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
9. Словарь смыслов русского языка – справочное он-лайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>
10. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
12. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –

<https://minobr.su>

13. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

14. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

15. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

16. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

18. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

19. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

20. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Методика лингвистического исследования» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8

		http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/