

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии
Кафедра русского языка и культуры речи**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

Скляр П.П.

« 20 » 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные направления русистики»**

по научной специальности: 5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Луганск 2023

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные направления русистики» по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России. – 10 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные направления русистики» по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России составлена с учетом Федеральных государственных требований в структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (с изменениями и дополнениями); Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122.

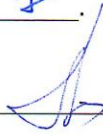
СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и культуры речи
Нередкова С.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка и культуры речи «18» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой русского языка и культуры речи  Нередкова С.С.
Переутверждена: « » 201 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
«20» 04 2023 года, протокол № 2

Председатель учебно-методической
комиссии института философии 

Пидченко С.А.

© Нередкова С.С., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели изучения дисциплины «Современные направления русистики» – на основе знакомства с различными междисциплинарными аспектами современной русистики (с лингвистикой, психологией и психолингвистикой, социологией, социолингвистикой и социолектологией, с языковой, научной, обыденной и лингвометодической картиной мира, с теорией мотивации и аксиологической лингвистикой, с эстетикой, идеографической лексикографией и др.) научиться использовать методологический инструментарий филологии как эвристическое средство для решения различных задач гуманитаристики.

Задачи дисциплины обусловлены логикой взаимосвязи современной филологии с различными областями гуманитарного знания, в частности, использование понятийно-методологического инструментария: психологии в ее различных разделах (междисциплинарная наука психолингвистика, психология мышления, психология художественного творчества и др.); психологической теории мотивации и философской аксиологии (аксиологическая лингвистика); информатики и библиографии (языковая картина мира, когнитивная лингвистика); социологии (социолингвистика и в целом социологические аспекты филологии); религиоведения (теолингвистика, религиозные мотивы в художественной литературе); педагогики (лингводидактика и лингвометодика, методика преподавания литературы); эстетики (лингвостилистика, прагматилистика).

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Современные направления русистики» входит в часть образовательного компонента плана подготовки. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Современный русский язык», «Русский язык» и служит основой для осуществления научной и профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины «Современные направления русистики», должны знать основные проблемы, связанные с функционированием языка в обществе, о влиянии социально-психологических факторов на развитие и функционирование языка; методологию и методики научных исследований; теоретические предпосылки планирования и проведения экспериментов; уметь: выявлять проблемы, связанные с межличностным и межгрупповым речевым общением, разрабатывать рекомендации по их преодолению; формулировать цели и задачи исследований; разрабатывать теоретические предпосылки, планировать и проводить эксперименты; сопоставлять результаты эксперимента с теоретическими предпосылками и формулировать выводы научного исследования; составлять отчеты, доклады и писать статьи по результатам научного исследования; владеть: навыками анализа национально-культурной специфики речевого общения и

поведения; навыками формулирования целей и задач исследований; навыками разработки плана, организации и проведения самостоятельных научных исследований; навыками работы в научном коллективе.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	
Лекции	12
Семинарские занятия	
Практические занятия	24
Лабораторные работы	
Курсовая работа (курсовой проект)	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	
Самостоятельная работа (всего)	72
Форма аттестации	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Современные представления о русистике. Предмет и задачи дисциплины. Методы и методология. Проблематика науки. Понятие научной парадигмы, ее составляющие. Смена парадигм в современном языкознании: от сравнительно-исторической через системно-структурную к антропоцентрической. Основные парадигматические черты современной лингвистики: антропоцентризм, функционализм (неофункционализм), экспансионизм.

Раздел 2. Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современной русистики. Филология и философия на современном этапе их взаимного тяготения. Язык и его место в мироздании. Тенденции развития парадигмы филологии. Проблемы экологии языка.

Раздел 3. Современные представления о гуманитарных науках, гуманитаристике. Общетеоретические вопросы изучения русского языка. Особенности русской лингвистической традиции. Политипологизм в русском языке. Агглютинативные тенденции в грамматике русского языка. Русистика и когнитивная наука. Русский язык в новых геополитических условиях. Сопоставительные аспекты изучения русского языка.

Раздел 4. Теория мотивации, аксиологическая лингвистика и аксиологические аспекты русистики. Мотивы, аксиология, аксиологическая лингвистика. Аксиологические аспекты современных лингвистических исследований.

Раздел 5. Лексикографическая русистика. Картина мира в системе современного лингвистического знания. Практическая и теоретическая лексикография. Проблемы лексикографической русистики.

Раздел 6. Социолингвистика и социолектология. Изучение разговорной речи. Предмет и задачи социолингвистики. Методы социолингвистических исследований. Живая устная речь. Жанры разговорного дискурса.

Раздел 7. Менталитет как объект исследования в русистике. Менталитет. Особенности русского менталитета. Связь языка и менталитета.

Раздел 8. Феномен эстетического в зеркале лингвистической русистики. Проблема эстетического. Метафора как когнитивный, лингвистический и эстетический феномен в художественной прозаической речи.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Современные представления о русистике. Предмет и задачи дисциплины	2
2	Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современной русистики	2
3	Современные представления о гуманитарных науках, гуманитаристике	2
4	Теория мотивации, аксиологическая лингвистика и аксиологические аспекты русистики.	2
5	Лексикографическая русистика.	2
6	Социолингвистика и социолектология	1
7	Менталитет как объект исследования в русистике.	1
Итого:		12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Современные представления о русистике. Предмет и задачи дисциплины	4
2	Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современной русистики	4
3	Современные представления о гуманитарных науках, гуманитаристике	4
4	Теория мотивации, аксиологическая лингвистика и аксиологические аспекты русистики.	4
5	Лексикографическая русистика.	4
6	Социолингвистика и социолектология	4
7	Менталитет как объект исследования в русистике. Феномен эстетического в зеркале лингвистической русистики	4
8	Контрольная работа	4
Итого:		24

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1.	Современные представления о русистике. Предмет и задачи дисциплины. Методы и	работа с лекционным материалом, углубленный анализ научно-методической литературы,	12

	методология.	подготовка сообщений, докладов, заданий	
122.	Смена парадигм в современном языкознании: от сравнительно-исторической через системно-структурную к антропоцентрической	Анализ литературы, подготовка докладов	12
3.12	Филология и философия на современном этапе их взаимного тяготения.	Анализ учебной литературы	12
4.	Особенности русской лингвистической традиции.	углубленный анализ научно-методической литературы, подготовка сообщений	12
5.	Сопоставительные аспекты изучения русского языка.	Анализ учебно-методической литературы, конспектирование	12
6.	Аксиологические аспекты современных лингвистических исследований.	работа с лекционным материалом, углубленный анализ научно-методической литературы, подготовка сообщений, докладов, заданий	12
Итого:			72

5. Образовательные технологии

Реализация дисциплины «Современные направления русистики» осуществляется традиционными методами и средствами организации и проведения образовательного процесса (практические занятия, самостоятельная работа, в том числе с монографиями, учебниками и словарями) и инновационными: проблемное обучение, диалоговые и другие активные формы обучения, личностно ориентированные и деятельностно-ценностные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные технологии.

На практических занятиях аспиранты применяют теоретические знания в конкретных ситуациях, решают проблемные и лингвистические задачи, выступают с докладами, выполняют текущие работы.

Самостоятельная работа предполагает работу со словарями и справочниками, изучение научных пособий, монографий, статей, самоанализ речевой деятельности, сопоставление различных точек зрения по той или иной проблеме.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке практическим занятиям.

Тематическая дискуссия по проблемным вопросам.

Подготовка докладов и др.

На практических занятиях, во время самостоятельной и индивидуальной работы применяются репродуктивной (воспроизведение и повторение видов

деятельности по заданиям преподавателя), частично-поисковый (самостоятельное решение проблемы), исследовательский (формирование умений приобретать знания самостоятельно, исследовать языковые единицы, делать выводы) методы.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- контрольные работы;
- доклады.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение упражнений) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, выполнения упражнений и пр.).

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания
Обучающийся глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Обучающийся знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Обучающийся знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30 % ошибок в излагаемых ответах.	
Обучающийся не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Обучающийся отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

7.1. Основная литература:

1. Виноградов В.А., Статьи по общему языкознанию, компаративистике, типологии / Виноградов В. А. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2019. - 544 с. (Серия "Studia Philologica") - ISBN 987-5-907117-46-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9875907117464.html>.
2. Дорошенко А.В., Введение в языкознание : сборник заданий для самостоятельной работы / Дорошенко А.В. - М. : Проспект, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-9988-0739-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998807398.html>.
3. Михалёв А.Б., Общее языкознание. История языкознания : конспект-справочник / А.Б. Михалёв. - 2-е изд. (эл.). - М. : Прогресс-Традиция, 2019. - 238 с. Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10 (1 файл pdf : 238 с.). - ISBN 978-5-89826-634-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898266349.html>.
4. Хроленко А.Т., Основы современной филологии : учеб. пособие / науч. ред. О.В. Никитин - М. : ФЛИНТА, 2019. - 343 с. - ISBN 978-5-9765-1418-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514188.html>.

7.2. Дополнительная литература:

1. Евсеева И. В. Современный русский язык. Актуальные вопросы морфемики, морфонологии и словообразования: учеб. пособие. – Красноярск. 2014. – 204 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=511160>
2. Левицкий Ю. А. Лингвистика текста / Ю.А. Левицкий. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 208 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241216>
3. Левицкий Ю. А. Общее языкознание: учебное пособие Ю.А. Левицкий. – М.: ДиректМедиа, 2013. – 361 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686>.
4. Павлова А.В., Перспективные научные исследования в языкознании / Павлова А.В., Алифанова О.Г. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 200 с. - ISBN 978-5-9765-1438-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514386.html>.

7.3. Методические указания / рекомендации

7.4. Интернет-ресурсы:

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>

3. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>
4. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>
5. Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>
6. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - <http://pushkin.edu.ru>
7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>
8. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
9. Словарь смыслов русского языка – справочное он-лайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>
10. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
12. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
13. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
14. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
15. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
16. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

18. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
19. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
- Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**
20. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Современные направления русистики» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/