

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии
Кафедра русского языка и культуры речи**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии


Скляр П.П.

« 20 » 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Русский язык. Языки народов России»**

по научной специальности: 5.9.5 Русский язык. Языки народов России

Луганск 2023

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык. Языки народов России» по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России. – 14 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык. Языки народов России» по научной специальности 5.9.5 Русский язык. Языки народов России составлена с учетом Федеральных государственных требований в структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденных Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951; Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (с изменениями и дополнениями); Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122.

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат филологических наук, доцент, заведующий кафедрой русского языка и культуры речи
Нередкова С.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка и культуры речи «18» 04 20 22 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой русского языка и культуры речи  Нередкова С.С.
Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
«20» 04 20 23 года, протокол № 7

Председатель учебно-методической
комиссии института философии 

Пидченко С.А.

© Нередкова С.С., 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели изучения дисциплины «Русский язык. Языки народов России» – формирование у аспирантов знаний в области современного русского языка, его развития и современного состояния.

Курс ориентирован на формирование целостных научных представлений о системе современного русского языка, научное освещение современных знаний о фонетике, графике, орфографии, фонологии, лексикологии, морфологии, синтаксисе слова, словосочетания и простого и сложного предложения русского языка на структурно-семантической основе; расширение знаний о функциональной специфике языковых единиц и ознакомление с дискуссионными вопросами современного русского языкознания; совершенствование навыков анализа различных языковых единиц.

Задачи дисциплины:

- обучить аспирантов теоретическому осмыслению языковых явлений и разбору основных единиц языка в структурно-семантической концепции;
- показать нормативность языковых явлений и тенденции их развития, а также особенности функционирования в различных социолингвистических условиях;
- ориентировать на решение основных задач курса русского языка;
- обеспечить условия для сознательного восприятия и оценки общественно-речевой практики;
- сформировать навыки научно-исследовательской работы в области русского языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина входит в обязательный компонент программы подготовки. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Современный русский язык».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Аспиранты, завершившие изучение дисциплины,

Знать:

- Разделы русского языка.
- Части речи и основные грамматические категории русского языка.
- Принципы логического построения устной и письменной стилистически дифференцированной речи.
- Основные программы обеспечения, предназначенные для сбора и обработки информации.
- Закономерности и особенности развития русского языка в лингвистическом, культурно-историческом аспекте через сопряжение с национальным мировоззрением, духовной жизнью общества.

- Основные методы научного исследования языковых единиц русского языка.
- Принципы построения научно-исследовательской работы.

Уметь:

- Анализировать и устанавливать связь между языковыми и логическими категориями;
- Логически выстраивать стратегию устного и письменного общения (письменные ответы, доклады и т. п.), аргументировать и убедительно излагать свои мысли.
- Использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, использования и обработки информации, отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации.
- Производить целостный анализ отдельных языковых фактов, сравнительный анализ языковых фактов, сопоставления системы русского с морфологическими системами других языков.
- Правильно, стилистически целесообразно выстраивать письменную и устную речь.

Владеть:

- Высоким уровнем развития профессионального мышления, способностью использовать понятийный аппарат лингвистики и методики лингвистического анализа в научных исследованиях.
- Умением творчески использовать теоретические положения для решения практических профессиональных задач, актуализируя при этом междисциплинарные знания.
- Технологиями приобретения, использования, обновления гуманитарных знаний.
- Коммуникативно-речевыми навыками и различными формами вербальной коммуникации.
- Навыками работы в сети Интернет; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения.
- Методологией и методами научного лингвистического исследования языковых явлений.
- Методами и техникой работы над научным текстом, навыками правильного построения научного текста и последовательности изложения материала в соответствии с задачами и целями, поставленными в научном исследовании.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (з.е.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144

	(4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
Лекции	12
Семинарские занятия	
Практические занятия	24
Лабораторные работы	
Курсовая работа (курсовой проект)	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	
Самостоятельная работа (всего)	108
Форма аттестации	канд. экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

I. Фонетика русского языка.

Предмет и место фонетики среди других лингвистических дисциплин. Учение о фонеме. Фонема. Система фонем. Звуковые единицы речи, параметры их формирования и функционирования в речевой деятельности человека. Процесс коммуникации. Лингвистические и экстралингвистические аспекты речи. Фонетика как наука, использующая методы исследования в области психологии, социологии, физиологии, акустики, математики. Основы русской морфонологии. Фонетическая транскрипция. Фонологическая транскрипция.

II. Лексическая семантика и лексикология русского языка

Слово как объект лингвистического изучения. Типы лексических значений. Многозначность слова. Прямое и переносные значения слова. Метафора. Метонимия. Актуальное, узуальное и потенциальное значение слова. Перформативы. Свободные и несвободные значения слова. Сочетаемость значения слова. Омонимы. Типы омонимов. Разграничение омонимии и многозначности. Пути возникновения омонимов. Паронимы. Синонимы. Типы синонимов. Пути возникновения синонимов. Использование синонимов в речи. Конверсивы. Типы конверсивов. Антонимы. Типы антонимов. Внутрисловная антонимия (энантиосемия). Антонимы и многозначность слова. Использование антонимов в речи. Ономастика. Антропонимика. Топонимика. Семантический инвариант.

III. Лексикология

Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения. Исконно русская лексика. Иноязычные слова. Причины и условия лексического заимствования. Старославянизмы в русском языке. Заимствования из других языков. Заимствование иноязычной лексики русским языком XX в. Типы иноязычных слов. Фонетические и морфологические признаки заимствованных слов. Кальки. Использование иноязычной лексики в речи. Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Активный и пассивный словарь. Устаревшие слова: историзмы и архаизмы. Неологизмы. Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Общепонятная лексика. Диалектная лексика. Профессиональная и

специальная лексика. Жаргонная лексика. Лексика русского языка с точки зрения экспрессивной окраски и функционально-стилистической принадлежности. Стилистическая окраска слова. Стилистически нейтральная лексика. Книжная лексика. Сниженная лексика.

IV. Фразеология.

Фразеологические единицы, их основные признаки. Основные типы фразеологических единиц. Источники русской фразеологии. Национально-культурная специфика фразеологизмов. Стилистическая дифференциация фразеологизмов. Особенности использования фразеологизмов в речи. Крылатые слова. Пословицы и поговорки.

V. Словообразование

Морф и морфема. Отождествление морфем. Алломорфы. Варианты морфемы. Классификация морфем русского языка. Корни и аффиксы. Виды аффиксов. Префиксы. Суффиксы. Морфемы синонимичные и омонимичные. Морфемы исконные и заимствованные. Особенности суффиксов и приставок. Флексии. Членимые и нечленимые основы. Связанные корни (радиксоиды). Уникальные части слова. Факторы, влияющие на членимость слова. Понятие производности. Словообразовательное значение. Лексическая и синтаксическая деривация. Классификация словообразовательных типов: транспозиционные СТ; нетранспозиционные СТ; мутационные типы. Понятие морфонологической модели. Виды отношения производности. Виды семантических отношений между производной и производящей основами: 1) отношения транспозиции; 2) отношения модификации; 3) отношения эквивалентности; 4) отношения мотивации. Способы словообразования. Словообразование основных частей речи.

VI. Морфология русского языка.

Парадигматическая морфология. Употребление грамматических категорий. Элементы морфонологии и акцентной грамматики. Современный русский язык в сопоставлении с другими славянскими языками. Типология грамматических категорий славянских языков (краткий обзор). Различия между славянскими языками в инвентаре грамматических категорий и граммем: утрата и редукция падежной системы; двойственное число; перестройка глагольных систем (случай болгарского языка). Различия между славянскими языками в правилах употребления грамматически категорий: несовпадения в числовом поведении существительных, видовом поведении глаголов, и др. Морфологические особенности русского языка и восточнославянских языков в целом.

VII. Синтаксис русского языка.

Лексико-синтаксические проблемы русского языка. Члены предложения. Однородные члены предложения. Структура предложения. Виды предложений. Коммуникативный синтаксис. Синтаксис разговорной речи.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов (з.е.)
1		Очная форма

2	Современные проблемы фонетики и фонологии. Учение о фонеме. Фонема. Система фонем. Звуковые единицы речи, параметры их формирования и функционирования в речевой деятельности человека.	1
3	Лексическая семантика и лексикология русского языка. Фразеология русского языка	1
4	Морф и морфема. Классификация морфем русского языка	1
5	Лексическая и синтаксическая деривация.	1
6	Классификация словообразовательных типов: транспозиционные СТ; нетранспозиционные СТ; мутационные типы	1
7	Виды семантических отношений между производной и производящей основами	1
8	Парадигматическая морфология.	1
9	Лексико-синтаксические проблемы русского языка.	1
10	Современные проблемы синтаксиса русского языка	1
11	Коммуникативный синтаксис. Синтаксис разговорной речи.	2
Итого:		12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов (з.е.)
		Очная форма
1.	Предмет и место фонетики среди других лингвистических дисциплин.	1
2.	Звуковые единицы речи, параметры их формирования и функционирования в речевой деятельности человека.	1
3.	Фонетическая транскрипция. Фонологическая транскрипция.	1
4.	Слово как объект лингвистического изучения	1
5.	Прямое и переносные значения слова. Метафора. Метонимия.	1
6.	Актуальное, узуальное и потенциальное значение слова.	1
7.	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	1
8.	Фразеология русского языка	1
9.	Словообразование	1
10.	Морф и морфема.	1
11.	Классификация морфем русского языка	1
12.	Лексическая и синтаксическая деривация.	1
13.	Классификация словообразовательных типов: транспозиционные СТ; нетранспозиционные СТ; мутационные типы	1
14.	Виды семантических отношений между производной и производящей основами	1
15.	Парадигматическая морфология.	3
16.	Употребление грамматических категорий	1
17.	Современный русский язык в сопоставлении с другими славянскими языками.	1
18.	Лексико-синтаксические проблемы русского языка.	1
19.	Современные проблемы синтаксиса.	4
Итого:		24

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов (з.е.)
-------	---------------	---------	-----------------------

			Очная форма
1.	Фонетика русского языка	работа с лекционным материалом, углубленный анализ научно-методической литературы, подготовка сообщений, докладов, заданий	5
2.	Учение о фонеме. Фонема. Система фонем	Анализ литературы, подготовка докладов	5
3.	Лексическая семантика и лексикология русского языка	Анализ учебной литературы	10
4.	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения	углубленный анализ научно-методической литературы, подготовка сообщений	10
5.	Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Активный и пассивный словарь.	Анализ учебно-методической литературы, конспектирование	5
6.	Фразеологические единицы, их основные признаки. Основные типы фразеологических единиц	работа с лекционным материалом, углубленный анализ научно-методической литературы, подготовка сообщений, докладов, заданий	5
7.	Национально-культурная специфика фразеологизмов..	работа с лекционным материалом, углубленный анализ научно-методической литературы, подготовка сообщений, докладов, заданий	5
8.	Стилистическая дифференциация фразеологизмов..	Анализ учебно-методической литературы, конспектирование	10
9.	Морф и морфема. Отождествление морфем. Алломорфы. Варианты морфемы.	Анализ учебно-методической литературы, конспектирование	5
10.	Классификация морфем русского языка. Корни и аффиксы. Виды аффиксов. Префиксы. Суффиксы.	Анализ учебно-методической литературы, конспектирование	15
11.	Литературный язык Парадигматическая морфология. Употребление грамматических категорий.	работа с лекционным материалом, углубленный анализ научно-методической литературы, подготовка сообщений, докладов, заданий	5
12.	Элементы морфонологии и	работа с лекционным	5

	акцентной грамматики.	материалом, углубленный анализ научно-методической литературы, подготовка сообщений, докладов, заданий	
13.	Различия между славянскими языками в инвентаре грамматических категорий и граммем: утрата и редукция падежной системы; двойственное число; перестройка глагольных систем (случай болгарского языка)..	Анализ учебно-методической литературы, конспектирование	5
14.	Лексико-синтаксические проблемы русского языка. Члены предложения	работа с лекционным материалом, углубленный анализ научно-методической литературы, подготовка сообщений, докладов, заданий	5
15.	. Структура предложения	работа с лекционным материалом, углубленный анализ научно-методической литературы, подготовка сообщений, докладов, заданий	13
Итого:			108

5. Образовательные технологии

Реализация дисциплины осуществляется традиционными методами и средствами организации и проведения образовательного процесса (практические занятия, самостоятельная работа, в том числе с монографиями, учебниками и словарями) и инновационными: проблемное обучение, диалоговые и другие активные формы обучения, личностно ориентированные и деятельностно-ценностные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные технологии.

На практических занятиях аспиранты применяют теоретические знания в конкретных ситуациях, решают проблемные и лингвистические задачи, выступают с докладами, выполняют текущие работы.

Самостоятельная работа предполагает работу со словарями и справочниками, изучение научных пособий, монографий, статей, самоанализ речевой деятельности, сопоставление различных точек зрения по той или иной проблеме.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке практическим занятиям.

Тематическая дискуссия по проблемным вопросам.

Подготовка докладов и др.

На практических занятиях, во время самостоятельной и индивидуальной работы применяются репродуктивной (воспроизведение и повторение видов деятельности по заданиям преподавателя), частично-поисковый (самостоятельное решение проблемы), исследовательский (формирование умений приобретать знания самостоятельно, исследовать языковые единицы, делать выводы) методы.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- контрольные вопросы и задания;
- задания и упражнения;
- творческие задания;
- контрольные работы;
- тестовые задания;
- доклады.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме кандидатского экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение задания) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, выполнения упражнений).

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Обучающийся глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Обучающийся знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Обучающийся знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30 % ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала.

(2)	При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Обучающийся отказывается от ответов на дополнительные вопросы
-----	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

7.1. Основная литература:

1. Виноградов В.А. Статьи по общему языкознанию, компаративистике, типологии / Виноградов В. А. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2019. - 544 с. (Серия "Studia Philologica") - ISBN 987-5-907117-46-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9875907117464.html>.
2. Дорошенко А.В. Введение в языкознание : сборник заданий для самостоятельной работы / Дорошенко А.В. - М. : Проспект, 2019. - 64 с. - ISBN 978-5-9988-0739-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785998807398.html>.
3. Мусатов В.Н. Словообразовательная полисемия отглагольных суффиксальных существительных в современном русском языке : монография / Мусатов В.Н. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 448 с. - ISBN 978-5-9765-1781-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517813.html>
4. Песина С.А. Языковой знак и коммуникативные процессы в философском аспекте / С.А. Песина - М. : ФЛИНТА, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-1414-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976514140.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Галицких Е.О., Диалог в образовании как способ становления толерантности : Учебно-методическое пособие / Галицких Е.О. - М.: Академический Проект, 2020. - 224 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2705-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127053.html>.
2. Еськова Н.А., Словарь трудностей русского языка. Ударение. Грамматические формы / Еськова Н. А. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2014. - 536 с. - ISBN 978-5-9906039-4-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990603943.html>
3. Климовская Г.И., Русская орфография. Фонетика. Словообразование. Морфология / Климовская Г.И. - М. : ФЛИНТА, 2016. - 337 с. - ISBN 978-5-9765-2805-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528055.html>.
4. Князев С.В., Пожарицкая С.К., Современный русский литературный язык: Фонетика , орфоэпия, графика и орфография : Учебное пособие для вузов / Князев С.В., Пожарицкая С.К. - М.: Академический Проект, 2020. - 430 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2612-4 - Текст : электронный // ЭБС

- "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829126124.html>.
5. Коробейникова А.А., Коммуникативный практикум : учебное пособие / Коробейникова А.А. - Оренбург: ОГУ, 2018. - ISBN 978-5-7410-1945-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741019450.html>.
 6. Кузина Е.Б., Теория и практика аргументации : учебник / Кузина Е.Б. - М. : Проспект, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-392-27464-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274642.html>.
 7. Малышева Е.Г., Современный русский язык. Фонетика. Орфоэпия : учеб. пособие / Малышева Е.Г., Роголёва О.С. - 3-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1626-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516267.html>.
 8. Мусатов В.Н., Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография / В.Н. Мусатов - М. : ФЛИНТА, 2017. - 246 с. - ISBN 978-5-89349-949-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893499490.html>.
 9. Соловьёва Н.Н., Трудные случаи синтаксиса и пунктуации: Особая постановка знаков препинания /Н. Н. Соловьёва. - М. : Мир и образование, 2011. - 80 с. (Говорим и пишем грамотно) - ISBN 978-5-488-02517-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785488025172.html>.
 10. Сулименко Н.Е., Современный русский язык. Слово в курсе лексикологии : учеб. пособие / Сулименко Н.Е. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-89349-800-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498004.html>.

7.3. Методические указания / рекомендации

7.4. Интернет-ресурсы:

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
3. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>
4. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>
5. Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>
6. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - <http://pushkin.edu.ru>

7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>
8. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
9. Словарь смыслов русского языка – справочное он-лайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>
10. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
12. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
13. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
14. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
15. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
16. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

18. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
19. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

20. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu

Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/