

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 1 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Управление инновациями
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Магистерская программа	Менеджмент организаций и администрирование

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление инновациями» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. – 11 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление инновациями» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 952, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «21» августа 2020 года за № 59391, учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Менеджмент организаций и администрирование») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

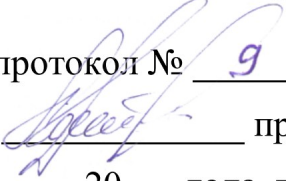
СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н., профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.

старший преподаватель кафедры экономики и транспорта Крохмалёва А.В.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артеменко В.А.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института  доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

обобщение существующих подходов к управлению инновациями;
выявление наиболее существенных аспектов инновационного развития;
доведение до студентов наиболее важных фундаментальных понятий, основных методик и приемов, накопленных теорией и использующихся в практике.

Задачи освоения дисциплины:

изучение теоретических основ управления инновациями на уровне предприятия, региона, государства;

знакомство с практическими методами принятия решений в сфере управления инновациями на предприятии;

приобретение навыков применения различных приемов и средств принятия решений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление инновациями» относится к обязательной части дисциплин.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме в третьем, заочной – в четвертом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Менеджмент организаций», «Управленческая экономика» и служит основой для прохождения преддипломной практики, выполнения научно-исследовательской работы обучающегося и магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Управление инновациями», должны:

знать:

понятийный и терминологический аппарат в области управления инновациями;

основные модели инновационного развития;

основные концепции и методы анализа и выбора нововведений;

взаимосвязи инновационной активности и конкурентоспособного развития предприятий;

модели и методы выбора и реализации инноваций;

модели и методы прогнозирования инновационной деятельности;

особенности процесса и функций управления инновационным проектом;

уметь:

исследовать результативность управления инновационной деятельностью;
анализировать состав и структуру инновационного процесса;
проводить оценку и отбирать инновационные проекты для внедрения;
идентифицировать и анализировать риски инновационных проектов и
формировать подходы к управлению этими рисками;

владеть навыками:

использования инструментальных (программно-технических) средств
управления проектами;
оценки эффективности инновационных проектов.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональные:

ОПК-4 – способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

4. Структура и содержание дисциплины**4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)		108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	42		16
Лекции	14		6
Практические (семинарские) занятия	28		10
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	36		36
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	66		92
Итоговая аттестация	ЭКЗ.		ЭКЗ.

4.2. Содержание разделов дисциплины**Тема 1. Теория управления инновациями.**

Инновации: понятие, типология, функции. Сущность и содержание инновационного процесса.

Тема 2. Технологические пределы развития.

Этапы развития инновационного продукта (технологии). Классы важнейших технологий. Управление технологическими пределами и разрывами. Трансферт технологий.

Тема 3. Основы инновационной деятельности на предприятии.

Сущность и содержание инновационной деятельности предприятия. Исследование инновационной активности предприятия. Промышленная собственность в инновационной деятельности предприятия.

Тема 4. Стратегическое управление инновациями.

Понятие и виды инновационных стратегий. Инновационный потенциал предприятия. Оценка инновационного потенциала. Инновационный климат предприятия. Инновационная позиция предприятия.

Тема 5. Организация и планирование инноваций.

Сущность и принципы формирования организационных структур инновационного предприятия. Классификация организационных структур инновационного предприятия. Планирование инноваций: сущность, виды, принципы. Система внутрифирменного планирования инноваций: процессы, организация, методы.

Тема 6. Управление инновационными проектами.

Основы инновационного проектирования. Организационный инструментарий управления проектом. Методы экономической оценки эффективности проекта. Научно-техническая, социальная и экологическая эффективность инновационного проекта. Управление риском.

Тема 7. Управление инновационными процессами на уровне государства.

Национальная инновационная система. Государственное регулирование инновационных процессов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Теория управления инновациями.	2		2
2	Тема 2. Технологические пределы развития.	2		
3	Тема 3. Основы инновационной деятельности на предприятии.	2		2
4	Тема 4. Стратегическое управление инновациями.	2		
5	Тема 5. Модели совершенства и устойчивое развитие организации.	2		1
6	Тема 6. Управление инновационными проектами.	2		
7	Тема 7. Управление инновационными процессами на уровне государства.	2		1
Итого:		14		6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Теория управления инновациями.	4		1
2	Технологические пределы развития.	4		1
3	Основы инновационной деятельности на предприятии.	4		1
4	Стратегическое управление инновациями.	4		1
5	Модели совершенства и устойчивое развитие организации.	4		2
6	Управление инновационными проектами.	4		2
7	Управление инновационными процессами на уровне государства.	4		2
Итого:		28		10

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Теория управления инновациями.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	10		12
2	Тема 2. Технологические пределы развития.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	10		12
3	Тема 3. Основы инновационной деятельности на предприятии.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	10		12
4	Тема 4. Стратегическое управление инновациями.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	10		14
5	Тема 5. Модели совершенства и устойчивое развитие организации.	изучение лекционного материала; выполнение курсовой работы.	10		14
6	Тема 6. Управление инновационными проектами.	изучение лекционного материала; выполнение курсовой работы.	8		14
7	Тема 7. Управление инновационными процессами на уровне государства.	изучение лекционного материала; выполнение курсовой работы.	8		14
Итого:			66		92

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса, решение задачи и защита курсовой работы. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Гераськин, М. И. Управление инновациями: математические методы: учеб. пособие / Гераськин М. И. , Симагина С. Г. – Москва: Финансы и статистика, 2018. – 256 с. – ISBN 978-5-279-03596-0. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279035960.html>

2. Матвеева, Л. Г. Экономико-математические методы и модели в управлении инновациями: учебное пособие / Матвеева Л. Г. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2018. – 204 с. – ISBN 978-5-9275-2641-3. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927526413.html>

3. Новоселов, С. В. Теоретическая инноватика: научно-инновационная деятельность и управление инновациями: учеб. пособие / С. В. Новоселов, Л.А. Маюрникова – Санкт-петербург: ГИОРД, 2017. – 416 с. – ISBN 978-5-98879-190-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785988791904.html>

4. Травин, В. В. Управление инновациями. Модуль VII: учебно-практическое пособие / Травин В. В. , Магура М. И. , Курбатова М. Б. – Москва: Дело, 2016. – 112 с. – ISBN 978-5-7749-1172-1. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774911721.html>

5. Хайруллина, М. В. Управление инновациями: организационно-экономические и маркетинговые аспекты / Хайруллина М. В. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2015. – 308 с. – ISBN 978-5-7782-2722-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778227224.html>

б) дополнительная литература:

1. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия / Балдин К. В. – Москва: Дашков и К, 2013. – 420 с. – ISBN 978-5-394-02256-2. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022562.html>

2. Добренев, В. И. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / Добренев В. И., Журавлев В. Г. , Журавлев Г. В. , Гурнина Д. А. – Москва: Академический Проект, 2020. – 344 с. (Gaudeamus) – ISBN 978-5-8291-3169-2. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131692.html>

3. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент / Кожухар В. М. – Москва: Дашков и К, 2014. – 292 с. – ISBN 978-5-394-01047-7. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010477.html>

4. Перерва, О. Л. Экономика, организация и управление инновационными процессами: учебное пособие / Перерва О. Л. – Москва: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011. – 180 с. – ISBN 978-5-7038-3564-7. – Текст: электронный //

ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703835647.html>

5. Плетнёв, К. И. Основные компоненты инноватики как науки об инновациях / Плетнёв К. И. – Москва: Проспект, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-392-22369-5. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392223695.html>

6. Салихов, Б. В. Креативный капитал в экономике знаний / Салихов Б. В. – Москва: Дашков и К, 2017. – 274 с. – ISBN 978-5-394-02851-9. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028519.html>

7. Сергеева, Е. А. Инновационный и производственный менеджмент в условиях глобализации экономики: учебное пособие / Е. А. Сергеева, А.С. Брысаев. – Казань: Издательство КНИТУ, 2013. – 216 с. – ISBN 978-5-7882-1405-4. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788214054.html>

8. Черняк, В. З. Принципы управления проектами и программами / Черняк В.З. – Москва: Издательство АСВ, 2019. – 444 с. – ISBN 978-5-4323-0296-0. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302960.html>

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Управление инновациями» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий),

служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/