

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

**Антрацитовского института
геосистем и технологий**

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине

Деньги, кредит, банки

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль

Менеджмент организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент. – 12 с.

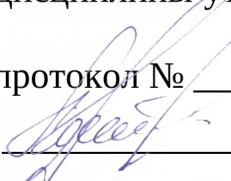
Рабочая программа учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 970, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59449, учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

д.э.н., профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.
ст. преп. кафедры экономики и транспорта Зинченко Т.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической
комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории денег и кредита, в сфере денежно-кредитных отношений и банковской системы.

Задачи дисциплины:

изучение теоретического содержания основных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита и банков в условиях рыночной экономики;

освоение понятийного аппарата теории денег, кредита и банковского дела;

изучение основных теорий и концепций в денежно-кредитной сфере;

изучение положений о денежной системе, организации денежного оборота, причин инфляции и путей ее преодоления, механизмов денежных реформ;

изучение основ кредитных отношений;

изучение основ банковской деятельности, элементов банковской системы, банковских операций и сделок;

формирование представлений о роли и значении международных финансово-кредитных организаций;

научить студентов самостоятельно работать с литературой, творчески мыслить, вести дискуссию по проблемным вопросам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной и очно-заочной форме обучения в пятом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Финансы», является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы экономической безопасности и антикризисное управление», «Внешиэкономическая деятельность организации», «Инвестиционный менеджмент», а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки», должны:

знать:

сущность и функции денег; сущность и причины инфляции; сущность и роль кредита; законы денежного рынка; природу ссудного капитала и ссудного процента; основы финансов кредитных организаций;

уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели в сфере денежно-кредитных отношений; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;

владеть навыками:

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета, анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-6 – Способен оценивать инвестиционные проекты, имеет навыки финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов

4. Структура и содержание дисциплины**4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед.)	144 (4 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	68	32	
в том числе:			
Лекции	34	16	
Практические (семинарские) занятия	34	16	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	76	112	
Итоговая аттестация	ЭКЗ	ЭКЗ	

4.2. Содержание разделов дисциплины**Тема 1. Сущность денег.**

Необходимость и предпосылки появления и применения денег. Субъективные и объективные причины необходимости появления денег. Этапы

развития экономических систем. Бартерная и денежная экономика. Эволюция форм и видов денег. Полноценные деньги, их природа, виды, свойства. Переход к неполноценным деньгам. Неполноценные наличные деньги. Кредитные деньги. Демонетизация золота и дематериализация денег. Свойства неполноценных денег. Современное представление о сущности денег. Теории денег. Металлистическая теория денег. Номиналистическая теория денег. Количественная теория денег.

Тема 2. Денежный оборот. Выпуск денег в хозяйственный оборот.

Денежный оборот и его законы. Понятие и содержание денежного оборота. Законы денежного оборота. Безналичный денежный оборот и его организация. Характеристика безналичного денежного оборота. Принципы организации безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Понятие и принципы безналичных расчетов. Расчеты чеками и векселями. Безналичные расчеты с использованием банковских пластиковых карт. Наличный денежный оборот и его организация. Понятие наличного денежного оборота. Структура наличного денежного оборота. Принципы организации наличного денежного оборота. Оптимизация наличного денежного оборота в экономике.

Тема 3. Денежная система.

Денежная система и ее типы. Понятие и содержание денежной системы. Элементы денежной системы. Классификация денежных систем. Измерение денежной массы. Структура денежной массы. Скорость обращения денег и определяющие ее факторы. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежная эмиссия и ее формы. Сущность и механизм банковской мультипликации и ее роль в регулировании денежного оборота. Налично-денежная эмиссия.

Тема 4. Инфляция. Денежные реформы.

Инфляция. Сущность, формы проявления и причины инфляции, ее социально-экономические последствия. Основные направления антиинфляционной политики. Денежные реформы Сущность, виды и методы проведения денежных реформ. Необходимость и предпосылки успешного проведения денежных реформ.

Тема 5. Необходимость и сущность кредита. Функции, законы, границы кредита.

Необходимость кредита. Сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль кредита и теории его влияния на экономику.

Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.

Ссудный процент и его использование в рыночной экономике. Природа ссудного процента. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Система процентных ставок.

Тема 7. Кредитная и банковская системы.

Возникновение и развитие банков. Кредитная и банковская системы. Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем.

Элементы и признаки банковской системы.

Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности.

Общая характеристика центральных. Цели, задачи и функции центральных банков. Денежно-кредитное регулирование. Банковский контроль и надзор. Организационная структура центральных банков.

Тема 9. Коммерческие банки и их деятельность.

Особенности коммерческого банка как субъекта экономики. Характеристика операций коммерческого банка. Характеристика современных банковских услуг. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков. Роль политики банка в обеспечении его стабильного поступательного развития.

Тема 10. Международные кредитно-финансовые институты.

Общая характеристика международных финансовых институтов. Международный Валютный Фонд. Группа организаций Всемирного Банка. Европейский банк реконструкции и развития Региональные банки развития. Валютно-кредитные организации ЕС.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Сущность денег.	2	1	
2	Тема 2. Денежный оборот. Выпуск денег в хозяйственный оборот.	4	1	
3	Тема 3. Денежная система.	4	1	
4	Тема 4. Инфляция. Денежные реформы.	2	1	
5	Тема 5. Необходимость и сущность кредита. Функции, законы, границы кредита.	4	2	
6	Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.	2	2	
7	Тема 7. Кредитная и банковская системы.	4	2	
8	Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности.	4	2	
9	Тема 9. Коммерческие банки и их деятельность.	4	2	
10	Тема 10. Международные кредитно-финансовые институты.	4	2	
Итого:		34	16	

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Сущность денег.	2	1	
2	Денежный оборот. Выпуск денег в хозяйственный оборот.	4	1	
3	Денежная система.	4	1	
4	Инфляция. Денежные реформы.	4	1	
5	Необходимость и сущность кредита. Функции, законы, границы кредита.	4	2	
6	Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.	4	2	
7	Кредитная и банковская системы.	4	2	
8	Центральные банки и основы их деятельности.	2	2	
9	Коммерческие банки и их деятельность.	2	2	
10	Международные кредитно-финансовые институты.	4	2	
Итого:		34	16	

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Сущность денег.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	6	10	
2	Тема 2. Денежный оборот. Выпуск денег в хозяйственный оборот.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	8	10	
3	Тема 3. Денежная система.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; написание тематических докладов.	8	10	
4	Тема 4. Инфляция. Денежные реформы.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8	10	
5	Тема 5. Необходимость и сущность кредита. Функции, законы, границы кредита.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	8	12	
6	Тема 6. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	8	12	
7	Тема 7. Кредитная и банковская системы.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	8	12	

8	Тема 8. Центральные банки и основы их деятельности.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; защита практической работы.	8	12	
9	Тема 9. Коммерческие банки и их деятельность.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; написание тематических докладов.	8	12	
10	Тема 10. Международные кредитно-финансовые институты.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; написание тематических докладов.	6	12	
Итого:			76	112	

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала;
- защита практических работ: устная, письменная;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса и решение задачи. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.

неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.
----------------------------	---

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Алиев А.Т., Деньги. Кредит. Банки / Алиев А.Т. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 292 с – ISBN 978-5-9765-1242-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512429.html>

2. Анисимов А.Ю., Деньги, кредит, банки: учебник / А.Ю. Анисимов [и др.] – М.: МИСиС, 2018. – 293 с. – ISBN 978-5-906953-13-1 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953131.html>

3. Мудрак А.В., Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги / Мудрак А.В. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 230 с. – ISBN 978-5-9765-1312-9 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513129.html>

б) дополнительная литература:

1. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 499 с.

2. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Е.Ф. Жукова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 310 с.

3. Корпоративные финансы: учебник / коллектив авторов; под ред. М.А. Эскиндарова, М.А. Федотовой. – М.: КНОРУС, 2016. – 480 с.

4. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / коллектив авторов; под ред. Т.М. Ковалевой. – М.: КНОРУС, 2016. – 168 с.

5. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник / А.С. Нешиной. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко », 2013. – 400 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным

ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/