

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Антрацитовский институт геосистем и технологий

Кафедра экономики и транспорта



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Антрацитовского института
геосистем и технологий

доц. Крохмалёва Е.Г.

« 17 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине	Экономика развития предприятия
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций

Антрацит 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика развития предприятия» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 11 с.

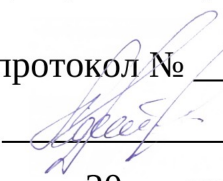
Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика развития предприятия» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 года № 954, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «25» августа 2020 года за № 59425, учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятий и организаций») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

д.э.н, профессор кафедры экономики и транспорта Артёменко В.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и транспорта

«14» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой  проф. Артёменко В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Антрацитовского института геосистем и технологий

«21» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно-методической комиссии института

 доц. Савченко И.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

ознакомление с основными решениями в области оптимизации и развития предприятий.

Задачи дисциплины:

овладение теоретическими основами экономики и развития предприятия в условиях становления современной экономики и методами её осуществления;

формирование навыков анализа условий и факторов, определяющих экономическое развитие;

приобретение способности оценивать параметры экономического развития предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика развития предприятия» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

Освоение дисциплины осуществляется по очной форме в шестом, очно-заочной – в седьмом семестре.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность», «Экономическая теория и макроэкономика», «Мировая экономика» и служит основой для освоения дисциплин «Экономика и организация объединений предприятий», «Экономика общественного сектора», «Экономика качества продукции», «Маркетинг».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Экономика развития предприятия», должны:

знать:

основные экономические понятия и категории;

законы ведения хозяйства и рационального поведения хозяйствующих субъектов на различных уровнях;

механизмы развития различных экономических явлений и процессов;

принципы и законы экономического развития;

уметь:

самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в практической деятельности;

вырабатывать практические рекомендации в области экономического развития;

владеть навыками:

анализа важнейших проблем современной экономики;

статистической обработки и теоретической систематизации явлений и процессов хозяйственной жизни;

оценки параметров экономического развития предприятий.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональные:

ПК-2 – Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных для разработки производственных планов и бизнес-планов инвестиционных проектов, участвовать в их реализации и проводить оценку экономической эффективности производственной и инвестиционной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	68	32	
в том числе:			
Лекции	34	16	
Практические (семинарские) занятия	34	16	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	40	76	
Итоговая аттестация	зач.	зач.	

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса.

Предмет курса. Задачи курса.

Тема 2. Основы экономического развития и экономического роста предприятия.

Сущность экономического развития. Сущность экономического роста.

Тема 3. Понятие, типы и модели экономического роста.

Экономический рост. Типы экономического роста. Модели экономического роста.

Тема 4. Условия и факторы, определяющие экономическое развитие.

Условия, определяющие экономическое развитие. Факторы экономического развития.

Тема 5. Экономическое измерение устойчивого развития предприятия.

Классификация видов устойчивости. Критерии оценки устойчивого развития предприятия.

Тема 6. Экономические факторы развития предприятия.

Важнейшие факторы экономического роста предприятия. Внешние и внутренние факторы.

Тема 7. Классификация факторов повышения эффективности деятельности предприятия.

Внутренние и внешние факторы повышения эффективности деятельности предприятия. Резервы.

Тема 8. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия.

Экстенсивные факторы развития предприятия. Интенсивные факторы развития предприятия.

Тема 9. Концепции и современные модели развития предприятий.

Теория направленного развития предприятий. Теория циклического развития предприятий. Концепция жизненного цикла предприятий. Концепция эволюционного развития предприятия.

Тема 10. Классификация стратегий экономического развития.

Корпоративная стратегия. Конкурентная стратегия. Функциональная стратегия.

Тема 11. Оценка параметров экономического развития предприятий.

Показатели роста. Показатели устойчивости. Другие основные показатели экономического развития предприятий.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Предмет и задачи курса.	2	1	
2	Тема 2. Основы экономического развития и экономического роста предприятия.	2	1	
3	Тема 3. Понятие, типы и модели экономического роста.	2	1	
4	Тема 4. Условия и факторы, определяющие экономическое развитие.	2	1	
5	Тема 5. Экономическое измерение устойчивого развития предприятия.	2	1	

6	Тема 6. Экономические факторы развития предприятия.	4	2	
7	Тема 7. Классификация факторов повышения эффективности деятельности предприятия.	4	2	
8	Тема 8. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия.	4	2	
9	Тема 9. Концепции и современные модели развития предприятий.	4	2	
10	Тема 10. Классификация стратегий экономического развития.	4	2	
11	Тема 11. Оценка параметров экономического развития предприятий.	4	2	
Итого:		34	16	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Усвоение предмета и задач курса.	2	1	
2	Исследование основ экономического развития и экономического роста предприятия.	2	1	
3	Определение типов и моделей экономического роста.	2	1	
4	Исследование условий и факторов, определяющих экономическое развитие.	2	1	
5	Экономическое измерение устойчивого развития предприятия.	2	1	
6	Усвоение экономических факторов развития предприятия.	4	2	
7	Классификация факторов повышения эффективности деятельности предприятия.	4	2	
8	Определение экстенсивных и интенсивных факторов развития предприятия.	4	2	
9	Усвоение концепций и современных моделей развития предприятий.	4	2	
10	Определение классификации стратегий экономического развития.	4	2	
11	Оценка параметров экономического развития предприятий.	4	2	
Итого:		34	16	

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Тема 1. Предмет и задачи курса.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	6	
2	Тема 2. Основы экономического развития и экономического роста предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	2	6	
3	Тема 3. Понятие, типы и модели экономического роста.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	4	6	
4	Тема 4. Условия и факторы, определяющие экономическое развитие.	изучение лекционного материала; подготовка доклада.	4	6	
5	Тема 5. Экономическое измерение устойчивого развития предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; решение задач.	4	6	
6	Тема 6. Экономические факторы развития предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; подготовка реферата.	4	6	
7	Тема 7. Классификация факторов повышения эффективности деятельности предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	4	8	
8	Тема 8. Экстенсивные и интенсивные факторы развития предприятия.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	8	
9	Тема 9. Концепции и современные модели развития предприятий.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	4	8	
10	Тема 10. Классификация стратегий экономического развития.	изучение лекционного материала; подготовка к семинару.	4	8	
11	Тема 11. Оценка параметров экономического развития предприятий.	изучение лекционного материала; решение задач; выполнение контрольной работы; подготовка к экзамену.	4	8	
Итого:			40	76	

4.7. Курсовые работы/проекты

Курсовые работы/проекты программой не предусматриваются.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

опрос лекционного материала;
защита практических работ;

выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачёта, который включает в себя ответ на три теоретических вопроса. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Веснин В.Р., Экономика предприятия в вопросах и ответах / В.Р. Веснин, В.Д. Грибов. – М.: Проспект, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-392-21832-5 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218325.html>

2. Мухина И.А., Экономика организации (предприятия) / И.А. Мухина. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 320 с. – ISBN 978-5-9765-0684-8 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976506848.html>

3. Федорович В.О., Экономика организаций / В.О. Федорович,

Н.В. Конципко. – М.: Проспект, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-392-23775-3 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392237753.html>

б) дополнительная литература:

1. Баскакова О.В. Экономика предприятия (организации): учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – М.: Дашков и К, 2013. – 372 с.
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 10-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 416 с.
3. Управление устойчивым развитием / Под ред. А.В. Трачука. – СПб.: Реальная экономика, 2015. – 480 с.
4. Устойчивое развитие: Новые вызовы: учебник для вузов / Под общ. ред. В.И. Данилова Данильяна, Н.А. Пискуловой. – М.: Аспект Пресс, 2015. – 336 с.
5. Экономика предприятия (организации): учебное пособие / В.А. Бородай и др. – Нижний Новгород: Профессиональная наука, 2018. – 500 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика развития предприятия» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/